

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Камчатский колледж технологии и сервиса»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

за 2022

Петропавловск-Камчатский, 2023

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в краевом государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Камчатский колледж технологии и сервиса» проведено самообследование.

Самообследование краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса» (далее – колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа.

Цель самообследования – подготовка отчёта об обеспечении колледжа соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума. Отчёт подготовлен на основании результатов самообследования структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) и специалистов среднего звена (далее ППССЗ);

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательной деятельности (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);

При составлении отчета о самообследовании деятельности колледжа проанализированы представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки.

Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

В результате этой работы были проверены знания и умения, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы. Дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

На основании материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Общая характеристика образовательной организации

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» (далее – Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами и действует на основании устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 12.12.2014 № 1685. Основными задачами деятельности Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего
- профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже (далее - обучающиеся), гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Полное официальное наименование: краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение» «Камчатский колледж технологии и сервиса». Сокращенное официальное наименование: КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Место нахождения (юридический адрес):

683024, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеркальная, д. 48;

683015, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Заводская, д. 16;

Учреждение имеет в своем составе филиал:

Место нахождения филиала:

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская, д.12

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 23 марта 2016 года серии 41 А01№ 0000211, выданным Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Петропавловску-Камчатскому, подтверждается внесение 28.01.2015 г. сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц и присвоение ОГРН 1024101034660. Учреждение поставлено на учет 03.10.1995 в налоговом органе Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому с присвоением ИНН 4101036882, КПП 41010101001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по ее месту нахождения серии 41 № 000508965). КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Камчатского края от 16.10.2014, серии 41Л01 № 0000234, регистрационный № 2071, бессрочного срока действия. Свидетельство о государственной аккредитации серии 41 А01 № 0000288 регистрационный № 1031 выдано Министерством образования и науки Камчатского края и подтверждает наличие государственной аккредитации по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки среднего профессионального образования:

Код группы (профессии)	Наименование профессии/специальности
Профессии	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	
19.01.17	Повар, кондитер
19.01.04	Пекарь
43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.04	Повар судовой
43.01.09	Повар, кондитер
38.00.00 Экономика и управление	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
46.00.00 История и археология	
46.01.03	Делопроизводитель
Специальность	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	
19.02.10	Технология продукции общественного питания
43.00.00 Сервис и туризм	
43.02.11	Гостиничный сервис
42.02.12	Гостиничное дело
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
46.00.00 История и археология	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
Филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
38.00.00 Экономика и управление	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.02	Парикмахер
29.00.00 Технологии легкой промышленности	
29.01.01	Скорняк
Специальность	
43.00.00 Сервис и туризм	
43.02.13	Технология парикмахерского искусства

2. Система управления образовательной организацией

Управление КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом. Управление Колледжа строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Система управления Колледжа включает Учредителя, Наблюдательный совет КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», Общее собрание коллектива, Совет Колледжа, Педагогический совет, Совет директора Колледжа.

Учредителем и собственником государственного имущества Колледжа является Камчатский край. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования Камчатского края (далее - Учредитель).

Полномочия собственника от имени Камчатского края в отношении государственного имущества Камчатского края, переданного Колледжу в оперативное управление, осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края (далее – Министерство).

Наблюдательный совет КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" является одним из органов управления Колледжа. Компетенция, порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний совета закреплены в Положении о Наблюдательном совете краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Общее собрание принимает устав Колледжа, изменения и дополнения к нему, Положение о Совете колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка Колледжа, избирает Совет Колледжа и определяет срок его полномочий, рассматривает результаты работы Совета Колледжа, а также рассматривает вопросы, выносимые на его рассмотрение директором.

Совет Колледжа создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы и реализации прав коллектива КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в решении организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения. Совет Колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, принятым на Общем собранием. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества преподавания и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Колледже работает Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, принятым Советом Колледжа. Непосредственное управление Колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Училища, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к

компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Училища.

Непосредственное руководство учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной, другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

На административных совещаниях при директоре обсуждаются хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

На заседания инструкторно-методических совещаний выносятся текущие вопросы работы учебного заведения на месяц.

С целью совершенствования учебно-методической деятельности в Колледже функционируют две методические комиссии: методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов. Формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

Студенческое самоуправление представлено старостатом, в который входят старосты учебных групп, целью которого является привлечение студентов к организации учебно - воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.

Управление Колледжем осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации, соответствующих уставной деятельности. Документация систематизирована, делопроизводство ведется в соответствии с установленными требованиями.

Выводы:

- Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям;
- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу;
- Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент студентов

Образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2022 году обучение велось по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 19.01.04 Пекарь, 43.01.09 Повар, кондитер, и по программам подготовки специалистов среднего звена – 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело; в филиале КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 09.01.02 Мастер по обработке цифровой информации, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.02 Парикмахер; по программам подготовки специалистов среднего звена – 43.02.15 Технология парикмахерского искусства,

Важным показателем работы Колледжа является численность контингента. Данные по контингенту представлены в таблице.

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Коды и наименования профессий/специальностей	Количество обучающихся							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		01.01.2022	31.12.2022	01.01.2022	31.12.2022	01.01.2022	31.12.2022	01.01.2022	31.12.2022
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	0	0	24	0	21	24	0	0
2	43.01.09 Повар, кондитер	25	52	23	23	29	24	25	19
3	Пекарь	25	0	0	18	0	0		
	Итого	50	52	47	41	50	48	25	19
Программы подготовки специалистов среднего звена									
4	43.02.11 Гостиничный сервис	15	0	0	10	3	1	0	0
5	43.02.14 Гостиничное дело	0	25	15	0	1	14	0	0
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	0	25	17	17	17	15	20
7	43.02.15 Поварское и кондитерское	25	24	21	23	16	19	0	12

	дело								
	Итого	64	49	60	50	37	51	15	32
Профессиональное обучение									
8	Повар	10	14	0	0	0	0	0	0
	Итого	10	14	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	124	115	108	91	87	99	40	51

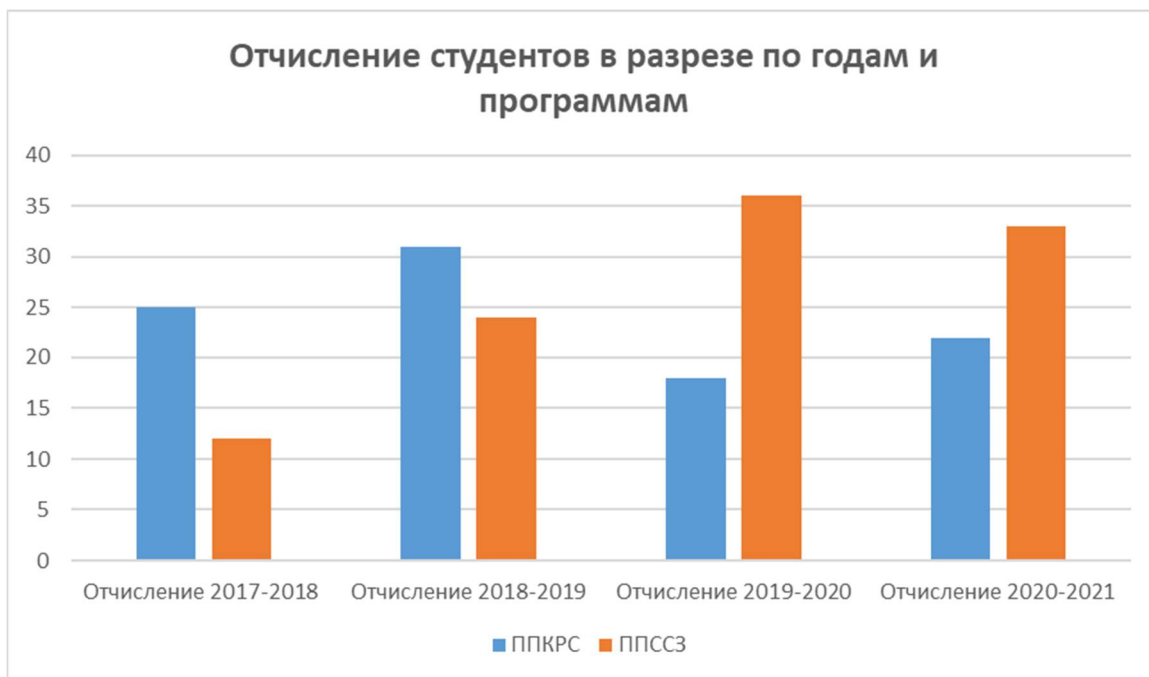
Филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Коды и наименования профессий	Количество обучающихся							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		01.01.2022	31.12.2022	01.01.2022	31.12.2022	01.01.2022	31.12.2022	01.01.2022	31.12.2022
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	24	25	0	22	21	0	0	0
2	43.01.02 «Парикмахер»	24	25	22	0	0	19	0	0
3	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	0	0	0	18	11	0	0	0
	Итого	48	50	22	40	32	19	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена									
4	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	0	0	0	0	0	0	9	0
	Итого	0	0	0	0	0	0	9	0
Профессиональное обучение									
5	11695 Горничная»	15	15	0	0	0	0	-	-
	ИТОГО	15	15	0	0	0	0	-	-
	Всего	63	65	22	40	32	19	9	0

Численность студентов в разрезе по годам представлена в таблице:

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
152	92	145	137	135	157	172	179	159	183	158	170

С 2015 года в колледже идет набор по программам подготовки специалистов среднего звена. С каждым годом количество зачисленных по этим программам возрастает, но вместе с этим увеличивается и количество отчисленных. Это связано с незаинтересованностью студентов в учебе и получении дипломов.



В колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: ежемесячные заседания Совета по профилактике по вопросу посещения студентами учебных занятий. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца.

Прием в Колледж на обучение за счет средств бюджета Камчатского края определяется в соответствии с контрольными цифрами, установленными Министерством образования и науки Камчатского края. Прием на обучения в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным и осуществляется приемной комиссией. Вступительных испытаний по профессиям и специальностям не предусмотрено.

В соответствии с Планом профориентационной работы на 2022 год были реализованы различные формы профориентационной работы, в том числе размещение информации в справочнике «Куда пойти учиться – 2022», распространение рекламных материалов (листовки, буклеты, объявления, плакаты), участие в ярмарках вакансий и ярмарке учебных заведений, презентации профессий в общеобразовательных учебных заведениях.

Контрольные цифры приема (далее - КЦП) по профессиям, специальностям КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета в разрезе по годам представлены в таблице.

Контрольные цифры приема в разрезе по годам с 2017 по 2022год

по колледжу:

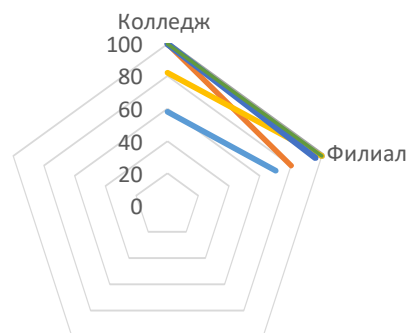
2017-2018	Средний балл	2018-2019	Средний балл	2019-2020	Средний балл	2020-2021	Средний балл	2020-2021	Средний балл	2022-2023	Средний балл
КЦП-115		КЦП-100		КЦП-115		КЦП-140		КЦП-100		КЦП-100 чел.	
ГС-17-15 чел.	3,6	ПКД-18 -25 чел.	3,6	ПКД-19-25 чел.	3,7	ПКД-20-25 чел.	3,5	ПКД-21-25 чел.	3,7	ПКД-22-25чел.	3,6
ТХ-17-17 чел.	3,4	ТХ-18-25 чел.	3,5	ТХ-19-25 чел.	3,5	ТХ-20-25 чел	3,7	ГД-21-25 чел	3,7	ГД-22-25 чел.	3,7
Продавец, к-к-0 чел.	-	Повар, кондитер-25 чел	3,4	ГД-19-15 чел.	3,8	ГС-20-15 чел	3,8	Повар, кондитер-50 чел.	3,5	Повар,кондитер-25чел.	3,5
Повар, кондитер-35 чел	3,5	Продавец, к-к-25 чел.	3,6	Продавец, к-к-25 чел.	3,6	Продавец, к-к-0 чел	-	-	-	Пекарь-25чел.	3,4
				Повар, кондитер-25	3,4	Повар, кондитер-25 чел.	3,5	-	-		
						Пекарь-25 чел.	3,4				
Выполнение КЦП-58%	3,5	Выполнение КЦП-100%	3,5	Выполнение КЦП-100%	3,6	Выполнение КЦП-82%	3,6	Выполнение КЦП-100%	3,6	Выполнение КЦП-100%	3,55

по филиалу:

2017-2018	Средний балл	2018-2019	Средний балл	2019-2020	Средний балл	2020-2021	Средний балл	2021-2022	Средний балл	2022-2023	Средний балл
КЦП – 80		КЦП - 65		КЦП-35		КЦП-25		КЦП-50		КЦП-50	
МЦИ-18	3,5	МЦИ-27	3,5	МЦИ-25	3,5	Парикмахер-25	3,7	МЦИ-24	3,7	МЦИ-25	3,6
Продавец-26	3,6	ТПИ-25	3,6	Продавец-10	3,5			Продавец-24	3,6		
Парикмахер-26	3,2	Скорняк - 0								Парикмахер-25	3,7
Выполнение КЦП – 70 чел. – 87%	3,4	Выполнение КЦП – 52 чел. – 80%	3,5	Выполнение КЦП – 35 чел. – 100%	3,5	Выполнение КЦП – 25 чел. – 100%	3,7	Выполнение КЦП – 48 чел. – 96%	3,6	Выполнение КЦП – 25 чел. – 100%	3,65

Выполнение КЦП

— 2017-2018 — 2018-2019 — 2019-2020
 — 2020-2021 — 2021-2022 — 2022-2023



На протяжении многих лет благодаря слаженной работе коллектива колледжа и филиала, хорошей профориентационной работе средний показатель выполнения КЦП за 6 лет составляет: 92%

3.2 Содержание подготовки обучающихся

В КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Содержание и сроки освоения программ определяются ФГОС по профессиям и специальностям. Срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения образовательных программ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения образовательных программ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняются полностью.

В период самообследования, обучение студентов проводилось по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По каждой профессиональной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в Колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

На основании примерных программ преподавателями колледжа были составлены рабочие программы дисциплин.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической

подготовки составляет 60-70% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10. Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные методическими комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебно-производственной работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ журналов теоретического и практического обучения показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами и программами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г № 968 (с изменениями и дополнениями от 10 ноября 2020 года).

3.3. Характеристика системы управления качеством обучения

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», Положением о текущем контроле успеваемости, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Составляющими системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета;
- государственная итоговая аттестация.

Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях МК, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: индивидуальные и групповые консультации, семинары и заседания МК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение современных педагогических технологий, нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии

Содержание тематики выпускных квалификационных работ отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствует требованиям ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

В июне 2022 года состоялась государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. В состав государственной экзаменационной комиссии вошли работодатели предприятий, а также педагогические работники образовательных организаций. Выпуск в 2022 году составил 79 человек, в том числе: 54 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 25 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Информация по результатам государственной итоговой аттестации в
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»
2022 год

№ п/п	Наименование профессии	№ группы	количество студентов	оценка за выпускную квалификационную работу			Диплом с отличием	Качество знаний %
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
				«5»	«4»	«3»		
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	259	13	4	7	2		85
2	43.01.09 Повар, кондитер	256	16	-	13	3	-	81
	<i>Итого по колледжу</i>		29	4	20	5	-	83
3	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	337ф	17	2	5	10	-	41
4	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	338ф	8	2	4	2	-	75
	<i>Итого по филиалу</i>		25	4	9	12		52
	<i>ИТОГО всего по программам квалифицированных рабочих, служащих</i>		54	8	29	17	-	68 %
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>								
1	19.02.10			1	5	2	-	75

	Технология производства общественного питания	ТХ-18	8					
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ПКД-18	10	-	6	4	-	60
	<i>Итого по колледжу</i>		18	1	11	6	-	67
3	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ТПИ-18ф	7	1	6	-	1	100
	<i>Итого по филиалу</i>		7	1	6	-	1	100
	ИТОГО всего по программам подготовки специалистов среднего звена		25	2	17	6	1	83,5
	ВСЕГО выпускников		79	10	46	23	1	76%

Итоги государственной итоговой аттестации



Для 26 выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело государственная итоговая аттестация прошла в форме демонстрационного экзамена на площадке ЦПДЭ КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса». Качество знаний в среднем по результатам демонстрационного экзамена – 86%. Удельный вес численности студентов прошедших итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена от общего количества выпускников составил - 33%.

Итоги демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации группы 256 по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Дата: 21.06.2022

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: КГПОАУ "Камчатский колледж технологии и сервиса", Зеркальная, 48

Образовательная организация, субъект РФ: КГПОАУ "Камчатский колледж технологии и сервиса", Зеркальная, 48

Учебная группа: 256-ПК

Профессия СПО /специальность СПО: 43.01.09 Повар, кондитер

Компетенция Ворлдскиллс: №34 Поварское дело

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы	%	оценка
1	Осипов	Егор	Витальевич	19,88	56	4
2	Рохлецова	Елена	Владимировна	19,59	55	4
3	Камики	Наталья	Эдуардовна	22,93	58,9	4
4	Агапова	Анна	Витальевна	20,36	57	4
5	Халатян	Виктория	Андреевна	18,22	51	4
6	Сидорова	Алина	Александровна	13,21	37	3
7	Шарова	Анна	Александровна	21,33	60	4
8	Малов	Максим	Юрьевич	16,77	45,5	4
9	Филатова	Ева	Романовна	15,73	44	4
10	Световая	Кристина	Дмитрисвна	13,68	38,5	3
11	Пушкарев	Владимир	Александрович	13,96	39	3
12	Павлов	Никита	Евгеньевич	19,91	56	4
13	Лебедева	Екатерина	Федоровна	21,96	62	4
14	Краучинкина	Таисия	Игоревна	20,09	56,5	4
15	Корейкин	Севастьян	Максимович	16,65	47	4
16	Байматов	Максуджон	Умиджонович	17,17	48	4

Главный эксперт:

Толоконникова О.Н.

Подпись

Члены Экспертной группы:

Кондратьева О.Е.

Ложкина Н.П.

Рузуваева И.Э.

Борисова Г.И.

Патеев Е.В.

Остапенко Н.А.

Подпись

Итоги демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в рамках государственной итоговой аттестации группы ПКД-18 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Приложение 9 к Методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ
демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия**

Дата: 23.06.2022

Центр проведения демонстрационного экзамена, адрес: КГПОАУ "Камчатский колледж технологии и сервиса", Зеркальная, 48

Образовательная организация, субъект РФ: КГПОАУ "Камчатский колледж технологии и сервиса", Зеркальная, 48

Учебная группа: ПКД-18

Профессия СПО /специальность СПО: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Компетенция Ворлдскиллс: №34 Поварское дело

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Итоговые баллы	%	оценка
1	Завалишин	Андрей	Александрович	20,39	57,35	4
2	Дроздов	Сергей	Андреевич	20,38	57,32	4
3	Денисенко	Никита	Евгеньевич	17,04	48	4
4	Гришина	Евгения	Романовна	14	39,38	3
5	Багаева	Валентина	Валерьевна	20,68	58	4
6	Косыгина	Ксения	Александровна	20,7	58	4
7	Стрелец	Ксения	Евгеньевна	22,84	64	4
8	Солдатенко	Иван	Иванович	20,13	56,6	4
9	Садовская	Дарья	Александровна	21,34	60	4
10	Третьяков	Дмитрий	Андреевич	15,14	42,58	4

Главный эксперт:

Подпись
Толоконникова О.Н. *Молч*

Члены Экспертной группы:

ПКД-18

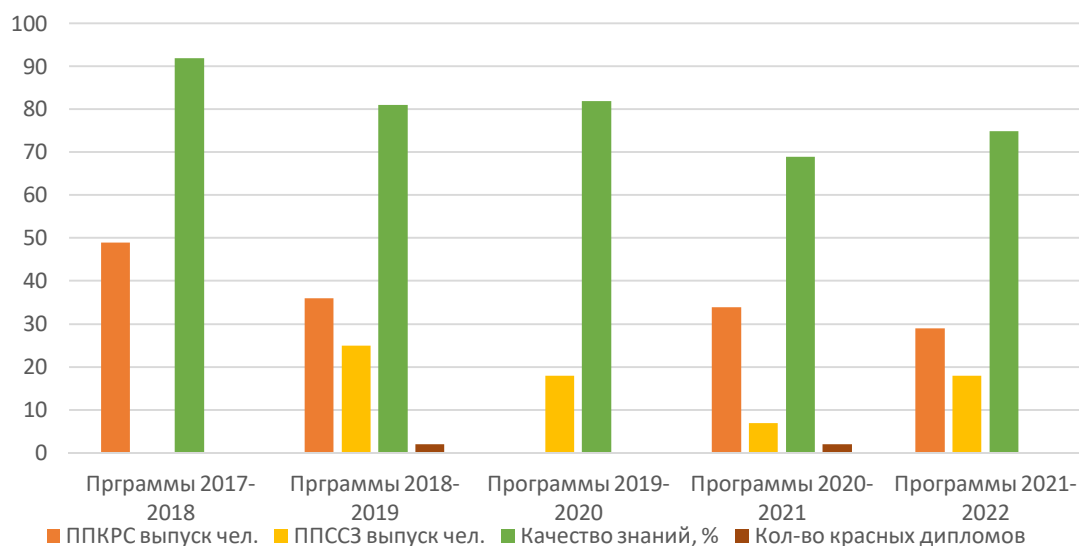
Подпись
Кондратьева О.Е. *Кондратьева*
Ложкина Н.П. *Ложкина*
Рузуваева И.Э. *Рузуваева*
Борисова Г.И. *Борисова*
Патеев Е.В. *Патеев*
Остапенко Н.А. *Остапенко*

Общее количество обучающихся получивших дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебном году по колледжу составило – 0 %, по филиалу -3% , качество знаний в среднем показателе по профессиям и специальностям – 76%.

Колледж в разрезе по годам:

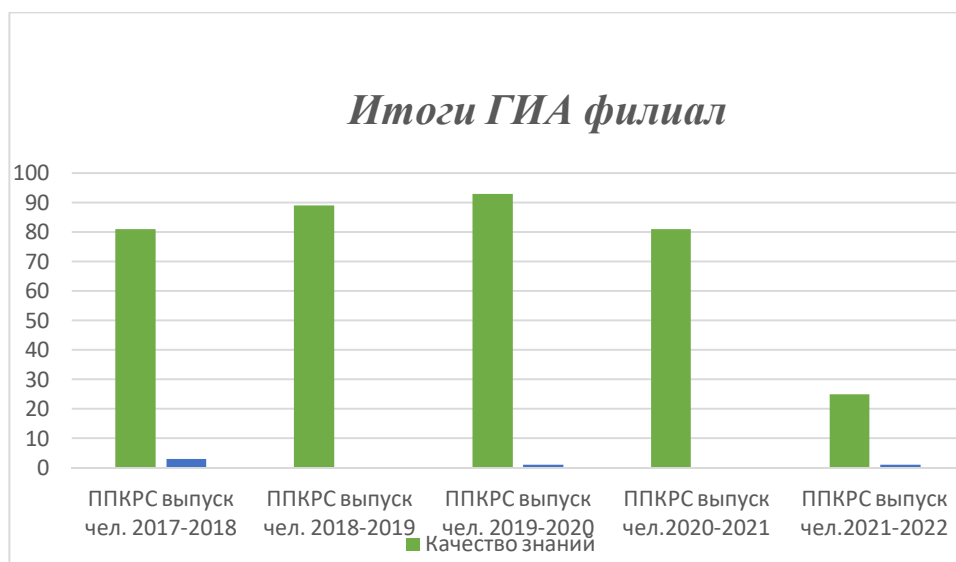
Образовательные программы, количество выпускников	Качество знаний, %	Кол-во красных дипломов
2017-2018		
ППКРС, 49	92%	
ППССЗ	-	
2018-2019		
ППКРС, 36 чел.	80%	
ППССЗ, 25 чел.	82%	2
2019-2020		
ППКРС	-	
ППССЗ, 18 чел	82%	3
2020-2021		
ППКРС, 34 чел	80%	2
ППССЗ, 7 чел.	57%	
2021-2022		
ППКРС, 29 чел	83%	0
ППССЗ, 18 чел	67%	0

Итоги ГИА колледж



Показатели филиала в разрезе по годам:

Образовательные программы, количество выпускников	Качество знаний, %	Количество красных дипломов
2017-2018		
ППКРС - 38	81%	3
ППССЗ - 0	-	-
2018-2019		
ППКРС - 29	89%	0
ППССЗ - 0	-	-
2019-2020		
ППКРС - 29	93%	1
ППССЗ - 0	-	-
2020-2021		
ППКРС - 16	81%	0
ППССЗ - 0	-	-
2021-2022		
ППКРС - 25	52%	1
ППССЗ - 7	100%	-



По результатам государственной итоговой аттестации 2022 году, средний показатель качества знаний по колледжу и филиалу составил – 75,5%.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2022 году строился в соответствии с календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утверждёнными в установленном порядке.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии, специальности в соответствии с нормативными сроками, определенными федеральными государственными образовательными стандартами.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Колледж работает в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, для профессий и специальностей таких как 42.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.14. Гостиничное дело, Технология парикмахерского искусства – 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул составляет не менее 11 недель в учебном году. В летний период 9 недель, и не менее 2 недель в зимний период.

В соответствии с календарно-тематическим планом преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации. Консультации для студентов предусмотрены учебным планом из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Преподаватели колледжа активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии: блочно-модульного обучения, проблемного, развивающего обучения, информационные, проектную технологию, технологию критического мышления, игровые технологии и другие.

Широко используются методы активного обучения: создание проблемной ситуации, задания исследовательского характера, деловые игры, игровое проектирование, ситуационно-ролевые игры, анализ педагогической ситуации, проведение тренингов, круглых столов, дискуссий.

Практика является обязательным элементом подготовки кадров квалифицированных рабочих, служащих. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Практическая подготовка проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и

реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практическая подготовка проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Основными социальными партнерами Колледжа в создании условий для практической подготовки являются ООО «Шамса-Маркет», ОАО «Петропавловский хлебокомбинат», ООО «Апельсин», ООО «Гейзер», ООО «Елизовский мясокомбинат», ООО «Агротек Маркет» и др.

Базы практик отвечают общим требованиям к оснащению современным оборудованием и наличию квалифицированного профессионала. Руководство практической подготовки осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели колледжа путем разработки методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания её результатов. В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник, в котором представлена программа практики.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает положительные результаты в профессиональной подготовке студентов. Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и по профилю специальности.

За отчетный период было заключено 15 договоров с предприятиями общественного питания для прохождения всех видов практик. В рамках сложившейся системы социального партнерства, руководители организаций принимают активное участие в организации и проведении производственных практик студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5. Трудоустройство выпускников

На 1 января 2022 года в колледже создан центр содействия трудоустройства, который помогает студентам и оказывает помощь в трудоустройстве.

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение трудоустройства выпускников.

Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в профессиональные образовательные программы включена дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда».

Информация о вакантных местах рынка труда размещена на информационных стендах Колледжа и сайте образовательной организации.

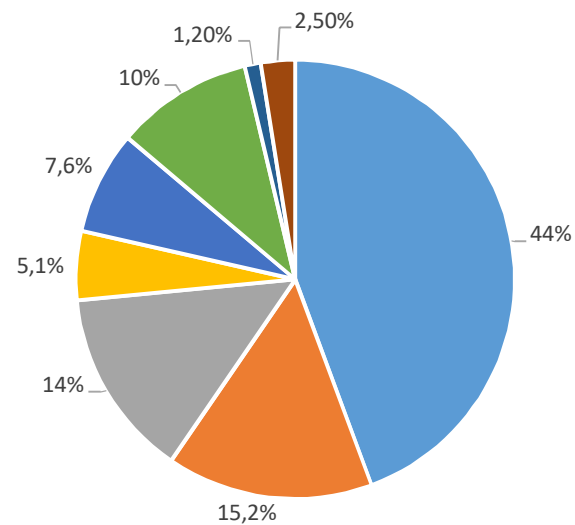
Колледж тесно сотрудничает с ЦЗН г. Петропавловска-Камчатского, г.Елизово.

Трудоустройство выпускников в 2022 году, учебный год 2021-2022

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2021 (чел)	Занятые выпускники			Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Переезд за пределы РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Будут трудоустроены	Смерть, тяжелое состояние здоровья
		Трудоустроены (по трудовому договору)	<i>В том числе в соответствии с освоенной профессией, специальностью</i>	<i>В том числе из трудоустроенных: работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы</i>							
19.02.10 Технология продукции общественного питания	8	4	0	0	2	1	1	0	0	0	0
43.01.09. Повар, кондитер	16	7	6	1	1	3	1	2	2	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	10	3	3	0	2	4	0	1	0	0	0
38.01.02 Продавец, контролер- кассир	13	7	5	2	2	0	1	0	3	0	0
Филиал колледжа											
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	17	5	5	0	4	3	1	2	0	1	1

38.01.02 Продавец, контролер- кассир	8	5	4	1	1	0	0	1	0	1	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	7	4	4	0	0	0	0	0	3	0	0
ИТОГО	79/100%	35/44,3%	27/34,2%	4/5,1%	12/15,2%	11/13,9%	4/5,1%	6/7,6%	8/10,1%	2/2,5%	1/1,2%

Трудоустройство выпускников 2022 года



- Трудоустроены
- Продолжили обучение
- Служба в РФ
- Смена жительства за пределами Камчатского края
- По уходу за ребенком
- Неформальная занятость
- Смерть, тяжелая болезнь
- Будут трудоустроены

6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Штатная численность работников Колледжа составляла 109,43 ставки, из них педагогических работников – 63,43 ставки.

Общая укомплектованность педагогическими кадрами – 32%.

Средний возраст преподавателей – 44 года.

Сведения о количественном и качественном составе преподавателей колледжа приведены в таблице.

Сведения о количественном и качественном педагогическом составе КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Наименование показателя	Преподаватели	Мастера производственного обучения	Иные педагогические работники	Всего
1	Штатная численность (чел. / %)				
	- всего				109,43
	- в том числе педагогические работники	30,99	13,09	19,35	63,43/58%
2	Численность педагогических кадров (чел. / %), в том числе	22	4	9	35/32%
	- штатные педагогические работники	18	4	9	31/28%
	- совместители	4	0	0	4/3,6%
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	0	0	0
3	Образовательный ценз педагогических работников (чел. / %)	22	4	9	35/32%
	- доктора наук	0	0	0	0
	- кандидаты наук	1	0	0	1/0,9%
	- лица без ученой степени, имеющие почетные звания	0	0	0	0
	- лица с высшим профессиональным образованием	21	2	9	32/29,2%
	- лица со средним профессиональным образованием	1	2	0	3/2,7%
4	Квалификация педагогических работников (чел. / %)	22	4	9	35/32%
	- с высшей категорией	1	2	0	3/2,7%
	- с первой категорией	4	1	1	6/5,4%
	- со второй категорией	0	0	0	0
	- без категории	17	1	8	26/23,7%

5	Повышение квалификации (штатных преподавателей) за год	15	3	7	25/22,8%
6	Средний возраст преподавательского состава (лет)	44,5	51,5	46,6	45,8

Штатная численность работников филиала Колледжа составляла 59,44 ставки, из них педагогических работников – 36,44 ставки.

На конец года численность педагогов составила 24 человека, в том числе: штатных 19 человека, совместителей – 5 человек. Общая укомплектованность педагогическими кадрами – 40%.

Средний возраст преподавателей – 50 лет.

Сведения о количественном и качественном составе преподавателей Учреждения приведены в таблице.

**Сведения
о количественном и качественном педагогическом составе
филиала КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»**

№ п/п	Наименование показателя	Преподаватели	Мастера производственного обучения	Иные педагогические работники	Всего
1	Штатная численность (чел. / %)				
	- всего				59,44
	- в том числе педагогические работники	8,28	8,56	19,6	36,44/16%
2	Численность педагогических кадров (чел. / %), в том числе	8	3	13	24/40%
	- штатные педагогические работники	4	3	12	19/32%
	- совместители	4	0	1	5/8,4%
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	0	0	0
3	Образовательный ценз педагогических работников (чел. / %)	8	3	13	24/40%
	- доктора наук	0	0	0	0
	- кандидаты наук	1	0	1	2/3,3%
	- лица без ученой степени, имеющие почетные звания	1	0	1	2/3,3%
	- лица с высшим профессиональным образованием	8	1	9	18/30,28%
	- лица со средним профессиональным образованием	0	2	4	6/10%
4	Квалификация педагогических работников (чел. / %)				
	- с высшей категорией	0	0	0	0

	- с первой категорией	0	0	0	0
	- со второй категорией	0	0	0	0
	- без категории	8	3	13	24/40%
5	Повышение квалификации (штатных преподавателей) за год	7	3	12	22/37%
6	Средний возраст преподавательского состава (лет)	50,8	49,6	48,3	49,32

В 2022 году произошли количественные и качественные изменения кадрового состава колледжа. Расширился штат педагогических работников колледжа, что позволило сократить количество сторонних преподавателей. Количество сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации остается стабильно высоким. Положительным моментом в деятельности педагогических работников является распространение педагогического опыта. Одной из форм работы по повышению квалификации преподавателей и мастеров является организация подготовки и проведение открытых уроков общеобразовательных, специальных дисциплин, занятий учебной практики, а также открытых тренировочных занятий по подготовке к отборочным соревнованиям чемпионатов по профессиональному мастерству.

Посещение открытых мероприятий завершается коллективным обсуждением. Проводится глубокий анализ, дается оценка эффективности применяемых методов и приемов работы преподавателя, мастера производственного обучения, вырабатывается единое мнение о творческом использовании разнообразных приемов педагогического труда. Ежегодно отмечается активное участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, конференциях, форумах и выставках различного уровня.

В колледже действует система повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, которая включает:

- обучение на курсах повышения квалификации при Камчатском институте развития образования (КИРО);
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки (тему выбирает самостоятельно педагог);
- обучение в высших и средних учебных заведениях с целью получения дополнительного профессионального образования;
- стажировки на предприятиях Камчатского края;
- участие в работе методических комиссий колледжа;
- участие в работе краевых методических объединений;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, образовательных форумов, фестивалей профессий и других мероприятиях;
- организация и проведение мастер-классов, открытых учебных и внеурочных мероприятий;
- обобщение и распространение педагогического опыта через различные формы взаимодействия;

7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена.

Рабочий учебный план по профессии и специальности включает перечень учебных дисциплин, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий, профессиональных практик, сроки промежуточной и итоговой аттестации. На основе рабочего учебного плана составляется календарный учебный график.

Расписание занятий регламентирует учебную работу, является средством организации работы студентов, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Разработаны контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, методические рекомендации по оформлению письменных экзаменационных работ, лабораторно-практических работ.

Информатизация образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий и администрирование посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в колледже осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами в колледже используются элементы электронного обучения.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиокурсов, компьютерное тестирование, изучение учебных и методических материалов.

В колледже имеется образовательная платформа MOODL, позволяющая получать учебный материал и выполнять задания в период отсутствия студента. Эта платформа введена в эксплуатацию с 2019 -2020 учебного года.

Образовательная платформа MOODL – одна из популярных открытых систем.

Система Moodle может обеспечить:

- выбор удобного времени и места для обучения, как для преподавателя, так и для студента;
- прочное усвоение знаний;
- контакт преподавателя со студентом по мере необходимости;
- индивидуализацию обучения;
- экономию времени.

Система поддерживает обмен файлами любых форматов между преподавателем и студентом. Сервис рассылки позволяет оперативно информировать всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях.

Важной особенностью Moodle является то, что система создает и хранит портфолио каждого обучающегося: все сданные им работы, все оценки и комментарии преподавателя к работам, все сообщения в форуме. Преподаватель может создавать и использовать в рамках курса любую систему оценивания. Все отметки по каждому курсу хранятся в сводной ведомости. Moodle позволяет контролировать “посещаемость”, активность студентов, время их учебной работы в сети.

При подготовке и проведении занятий в системе Moodle преподаватель использует набор элементов курса, в который входят: глоссарий, лекция, задание, форум, wiki, урок, тест, ресурс, групповой проект и др.

Варьируя сочетания различных элементов курса, преподаватель организует изучение материала таким образом, чтобы формы обучения соответствовали целям и задачам конкретных занятий.

Так, например, в качестве ресурса может выступать любой материал для самостоятельного изучения, проведения исследования, обсуждения: текст, иллюстрация, web-страница, аудио или видео файл и др.

Безусловно, еще требуется время для полного ознакомления с платформой. Необходимо пробовать включать в курс и другие ресурсы, находить способы оптимизации при разработке и наполнения курсов. Современному преподавателю и это со временем будет под силу.

Различные образовательные сайты, порталы проводят по актуальным проблемам образования вебинары и медианары, на которых можно получить ответы на интересующие вопросы и полезную информацию.

Платформа дистанционного обучения Moodle требует от преподавателя достаточно больших затрат сил и времени при подготовке разделов курса, однако в дальнейшем позволяет значительно облегчить работу по ликвидации пробелов в знаниях студентов и академических задолженностей, при подготовке и проведении промежуточной аттестации студентов по курсу.

8. Библиотечно-информационное обеспечение КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания педагогов и студентов.

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания педагогов и студентов.

Состояние библиотечного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 8808 экз.

Из них:

- учебники (печатные издания) – 3552 экз.
- художественная литература – 692 экз.
- электронные доступы к образовательным ресурсам - 4564 ед.

Пополнение.

Пополнение учебного фонда библиотеки в 2022 году осуществлялось через заключение договоров с электронными библиотечными системами «Айбукс.ру» и ОП «Юрайт». В 2022 году были приобретены доступы к учебной литературе в количестве 4564 экз. Это позволило достигнуть 100% обеспеченности студентов колледжа и филиала литературой по дисциплинам общеобразовательного цикла. Фонд учебной литературы (печатные издания) пополнился на 64 экз. Все новинки учебной литературы с подробной аннотацией представлены на сайте колледжа в разделе «Библиотека», где также имеется прямой доступ к «книжным полкам» ОИЦ «Академия», ЭБС «Айбукс.ру» и ОП «Юрайт. Для частичного решения проблемы обеспечения художественной литературой заключены договоры с ФГБУ «Российская государственная библиотека», «Национальная электронная библиотека», ЭБС «Айбукс» («Русская классическая литература») На сайте колледжа размещены ссылки на электронные библиотечные системы znanium.com,

book.ru и единое окно доступа к информационным ресурсам. При отсутствии запрашиваемой студентами и преподавателями учебной и художественной литературы на сайтах РГБ, НЭБ используется платный ресурс «ЛитРес».

Динамика состояния учебного фонда библиотеки

на 01.04.2023 года – 8808 экз.

на 01.04.2022 года – 7516 экз.

на 01.04.2021 года – 4038 экз.

Подписка

В 2022 году оформлена подписка на 9 наименований периодических изданий (по профессиям и специальностям колледжа и филиала).

Филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Формирование и использование библиотечного фонда (филиал колледжа)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров в на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда всего	100	363	1161	503	91
из него литература:					
учебная	100	363	562		
в том числе обязательная	100	363	562		
методическая	-	-	-		
в том числе обязательная	-	-	-		
художественная	-	2901	599		
научная	-	-	-		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к интернету	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	68
из них обучающихся в организации	21
Число посещений, человек	83
Информационное обслуживание:	
число абонентов, единиц	36
выдано справок, единиц	3
Наличие:	
электронного каталога в библиотеке	2
доступа через интернет к электронному каталогу	2
доступа через интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

9. Материально-техническая база

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 3159,4 кв. м., находящейся в оперативном управлении образовательной организации.

Указанная площадь находится в двух зданиях, расположенных по адресам:

- 683017, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеркальная, д. 48, здание КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» площадью 1464,9 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015 года № 41-41-01/005/2009-082

- 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Заводская, д. 16, здание филиала площадью 1694,5 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015, 41-4101/059/2009-025 - бессрочно).

Земельные участки по ул. Зеркальной, 48 площадью - 6592 кв. м. и по ул. Заводской, 16 площадью 3770 кв. м., используемые для эксплуатации зданий КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», переданы Колледжу на праве постоянного (бессрочного) пользования от 04.06.2015 года №№ 41-41-01/029/2009-517; 41-41-01/044/2010-606, бессрочно.

В составе площадей имеются: учебные кабинеты, производственная мастерская с необходимым оборудованием, наглядными и демонстрационными пособиями, библиотека, тренажерный зал, медицинский кабинет, мобильный компьютерный класс.

Оснащённость дисциплин общеобразовательного цикла составляют: видеофильмы, учебные плакаты, таблицы, альбомы по творчеству писателей, принадлежности, оборудование для занятий по физике, атласы, карты, компьютеры, телевизоры, ноутбуки, раздаточный материал и др.

Учебные кабинеты специальных дисциплин оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные мастерские и лаборатории оборудованы современным оборудованием, необходимым для проведения занятий по учебной практике и для проведения лабораторных работ.

1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Образование» были открыты три современные мастерские: Администрирование отеля, Туризм и на базе филиала - Парикмахерское искусство, которые оснащены современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами чемпионатного движения.

Тренажерный зал колледжа оснащен современными тренажерами. Занятия по физической культуре проходят в физкультурно-оздоровительных комплексах «Звездный», «Водник». Колледж имеет специализированные кабинеты и лаборатории по профессиям «Продавец, контролер-кассир», «Повар, кондитер».

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором о сотрудничестве образовательного и медицинского учреждения заключенным между Учреждением и Муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника № 1». Организация питания студентов осуществляется столовой Колледжа, которая находится в корпусе по ул. Заводская, 16. Число посадочных мест - 100. По ул. Зеркальная, 48 имеется комната для приема пищи на 48 мест.

Образовательную деятельность филиал колледжа осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 9222,9 кв.м., находящейся в оперативном управлении образовательной организации.

Указанная площадь находится в зданиях, расположенных по адресам:

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская д.12;

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская, д.10;

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Пограничная, д.3.

В составе площадей имеются: учебные кабинеты, производственные мастерские с необходимым оборудованием, наглядными и демонстрационными пособиями, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, общежитие.

Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале, а также в ФОК «Радужный». Филиал колледжа имеет специализированные мастерские по профессиям «Скорняк», «Парикмахер», учебные кабинеты по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», которые оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинским учреждением ГБУЗ Камчатского края «Елизовская районная больница», заключенном на неопределенный срок.

Организация питания студентов осуществляется в столовой филиала колледжа с количеством 120 посадочных мест.

10. Внутренняя система оценки качества образования (качество подготовки обучающихся)

Мониторинг качества образования за 2022 год

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования должна включать: текущий контроль успеваемости студентов (межсессионная аттестация), промежуточную аттестацию студентов, государственную итоговую аттестацию студентов.

В колледже сложилась система контроля качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, включающая в себя контроль за качеством успеваемости (входной и текущий контроль: устные опросы, проверка выполнения контрольных работ, домашних заданий, оценка выполнения практических и лабораторных работ, входной контроль «остаточных знаний» за курс основного общего образования, промежуточная аттестация проводится во время сессии в форме письменных и устных экзаменов: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированных зачетов, завершающий этап – государственная итоговая аттестация. Для проведения контроля преподаватели составляют контрольно-измерительные материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий.

Для совершенствования образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО) необходимо знать и понимать, с каким уровнем знаний поступили студенты на первый курс. Так как в системе СПО на первом и втором курсах изучаются общеобразовательные дисциплины, то при обучении первокурсников за основу берутся базовые школьные знания, которые, к сожалению, очень низкие. Одним из способов определения уровня подготовленности студентов к дальнейшему обучению является организация входного контроля, направленного на выявление пробелов в знаниях, затрудняющих усвоение новой информации. Входной контроль проводится с целью выявления остаточных знаний за курс основного общего образования и планируется в начале изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем, мастером производственного обучения в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных профессиональных образовательных программ.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах: устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др., письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (модулей), курсов, предусмотренных образовательной программой. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Промежуточная аттестация по составным элементам образовательной программы проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком, также после завершения изучения учебной дисциплины. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не позднее чем за две недели до начала сессии. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачёт по учебной дисциплине;
- комплексный зачёт по учебным дисциплинам;

- дифференцированный зачёт по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачёт по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам.

По завершении учебного полугодия (семестра) учебная часть подводит итоги успеваемости по каждой группе с целью выявления обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», с одной «3», также имеют неудовлетворительные оценки и не аттестованы за систематические пропуски занятий по неуважительной причине. Впоследствии учебная часть определяет формы и методы дальнейшей работы с проблемными обучающимися в группах, такие как:

- письма-уведомления родителям с указанием результатов обучения на каждом этапе;
- обсуждение проблем студентов на собраниях групп студенческого самоуправления;
- обсуждение итогов успеваемости на заседаниях методических комиссий с приглашением родителей обучающихся;
- формирование учебной мотивации;
- разработка индивидуальных перспективных планов работы обучающихся;
- развитие профессиональных интересов;
- проведение дополнительных занятий по дисциплинам с целью более доступного изложения материала;
- прогнозирование конечных уровней учебных достижений студентов.

Примечание: результаты мониторинга качества образования представлены ниже в сводных таблицах.

Сводная таблица результатов входного контроля
по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего
образования 2022-2023 учебный год, 1 курс

№ Группы	Всего обучающихся в группе	Количество обучающихся, которые выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость в %	Качество знаний в %
Литература								
ГД-22	26	15	0	4	7	4	57,6	15,3
ПКД-22	25	18	0	3	7	8	72	12
264-ПК	26	19	0	5	11	3	73,08	26,3
265-П	27	11	0	2	5	4	40,7	18,1
Английский язык								
264	25	18	0	2	3	13	72	8
265	25	15	0	-	2	13	60	0
ГД-22	25	17	0	2	3	12	68	8
ПКД-22	25	18	0	1	3	14	72	4

Информатика								
ПКД-22	25	18	5	3	2	6	72	44,4
ГД-22	26	21	4	12	5	-	80,7	76,1
264-ПК	26	21	12	4	5	-	80,7	76,1
265-П	13	9	1	4	2	-	69,2	55,5
Русский язык								
ГД-22	26	15	0	0	14	1	57,6	0
ПКД-22	25	18	0	2	12	4	72	11,1
264-ПК	26	19	0	1	16	2	73	5,2
265-П	27	11	0	2	7	2	40,7	18,1
Математика								
ПКД-22	25	17	0	4	4	9	68	23,5
264	25	21	0	4	14	3	84	19
265	23	22	0	5	12	5	95,6	22,7
Биология								
ПКД-22	25	19	0	7	12	0	76	36,8
264	25	18	0	7	9	2	72	38,8
265	17	13	0	0	12	1	76,4	0
ГД-22	25	16	0	4	11	1	64	16

География								
ПКД-22	25	14	0	11	3	0	56	44
264	25	19	0	9	10	0	79	36
265	14	12	0	5	7	0	86	35,7
ГД-22	25	11	1	4	6	0	44	20
История								
265	14	11	0	0	7	4	79	0
264	25	18	0	1	12	5	72	4
ГД-22	25	21	0	0	14	7	84	0
ПКД-22	25	20	0	2	13	5	80	8



В диаграмме представлены результаты входного контроля (столбец 1- работы, выполненные на «5», столбец 2 - работы, выполненные на «4», столбец 3 - работы, выполненные на «3», столбец 4-работы, выполненные на «2».

Анализируя результаты входного контроля, мы делаем следующие выводы: «остаточные знания» за курс основного общего образования у обучающихся 1 курса в среднем удовлетворительные. Рассмотрим в разрезе каждой учебной дисциплины, по которой был проведен входной контроль:

Предмет «Русский язык»

- Студенты допускали орфографические и пунктуационные ошибки;
- Определение склонения существительных;
- Падежные окончания существительных;
- Фонетический анализ слова;
- Правописание –тся и –ться в глаголах;
- правописание чередующихся гласных в корнях слов;
- пунктуация сложного предложения.

Предмет «Литература»

- Типичные ошибки у всех студентов:
- Соотнесение литературного жанра и рода;
- Трудности в определении изобразительно-выразительных средств языка; Незнание элементов фабулы художественного произведения;
- Неумение ориентироваться в художественных направлениях;
- Низкий уровень читательского опыта.

Предмет «Английский язык»

Типичные ошибки у всех студентов:

- не знают правил употребления неопределенных местоимений и их производных, их перевод, согласование с глаголом в предложении.
- Путают в употреблении количественные и порядковые числительные.
- Большинство ошибок связано с употреблением грамматических времен: не используют вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях, смешивают вспомогательные глаголы разных времен;
- смешивают случаи употребления времен, не знают вторую форму неправильных глаголов.

Предмет «География»

Типичные ошибки у всех студентов:

- Обучающиеся не знают определение географических понятий;
- Плохо ориентируются в расположении географических объектов;
- Также обучающиеся не в полной мере овладели умениями работы с географической картой;
- Не имеют представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

Предмет «Биология»

Типичные ошибки у всех студентов:

- Плохо усвоены темы «Строение клетки», «Ткани живых организмов», «Индивидуальное развитие организма»,
- Не различают понятие прокариотическая и эукариотическая клетки.

Предмет «Информатика»

- Типичные ошибки у всех студентов:
- очень слабые теоретические знания по всем разделам предмета.
- Практически нет представления о внутреннем устройстве персонального компьютера, о системах счисления, о логическом устройстве;
- Слабое знание программного обеспечения и технического устройства;
- Многие не знают из чего состоит имя файла, что такое расширение файла;
- Не знают единицы измерения информации;

Предмет «Математика»

- Типичные ошибки у всех студентов:
- В действиях с разными числами;
- Вычислительные ошибки;
- Решение уравнения (1 степени);
- Решение квадратного уравнения (не знают формулы для нахождения; дискриминанта, корней квадратного уравнения)
- Нахождение (выбор) числового промежутка при решении неравенств;
- Построение графика линейной функции;
- Формулы сокращенного умножения;
- Свойства степеней;
- Приведение подобных слагаемых.

Данный анализ позволяет разработать комплекс мер, направленных на следующие составляющие:

- коррекцию уровня подготовленности обучающихся;
- повышение их готовности к освоению учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- коррекцию содержания рабочих программ и методов обучения;
- поиск возможных индивидуальных образовательных маршрутов

**Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам
2 полугодие 2021-2022 учебного года**

Группа	Выполняли работу (кол-во)	Списочный состав (кол-во)	Учебная дисциплина	Форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
4 курс										
256-ПК	17	20	Эффективное поведение на рынке труда	Зачет	2	4	11	-	85	30
	17	20	Предпринимательская деятельность	Диф.зачет	2	5	10	-	85	35
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									85%	32%
ПКД-18	10	10	Информационные технологии	Диф.зачет	4	5	1	-	90	81
ТХ-18	8	8	Информационные технологии	Диф.зачет	3	4	1	-	100	87
259-ПКК	14	14	Прикладные программы в торговле	Диф.зачет	2	6	6	-	100	57
	14	14	Розничная торговля продовольственными товарами	Диф.зачет	2	5	7	-	100	50
	14	14	Искусство	Зачет	1	5	8	-	100	42
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									100%	50%
3 курс										
ТХ-19	13	15	Эстетика и дизайн к оформлению кулинарной продукции	Зачет	8	1	4	-	86	60
258-ПК	10	15	Обществознание	Диф.зачет	-	1	9	-	66	6
	10	19	Математика	Экзамен	-	1	9	-	52	5
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									55%	5%
ГД-19	5	12	Математика	Экзамен	-	1	3	1	33	8
ПКД-19	9	16	Безопасность жизнедеятельности	Зачет	8	1	-	-	56	56
	9	16	Эстетика и дизайн к оформлению кул.продукции	Зачет	9	-	-	-	56	56

	9	16	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Экзамен	4	4	1	-	56	50
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									56%	52%
2 курс										
260-ПК	23	23	Химия	Диф. зачет	4	2	16	-	100	27
	22	23	История	Диф. зачет	-	8	14	-	95	34
	19	23	Литература	Диф. ачет	-	5	14	-	82	21
	17	23	Русский язык	Экзамен	-	2	15	-	73	8
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									82%	22%
261-П	17	20	Химия	Диф. зачет	3	8	6	-	85	42
	18	20	Математика	Диф.зачет	3	4	10	-	90	35
	19	20	Физика	Зачет	-	8	9	-	95	40
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									88%	40%
ПКД-20	13	22	Астрономия	Зачет	1	7	5	-	59	36
	16	22	Литература	Диф. зачет	-	8	8	6	73	56
	16	22	Иностранный язык	Зачет	1	5	10	6	73	38
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									71%	42%
ТХ-20	8	19	Метрология и стандартизация	Зачет	3	2	3	-	42	26
	6	19	Химия	Зачет	3	3	-	-	31	31
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									36%	28%
ГС-20	6	10	Математика	Диф. зачет	1	4	1	-	60	50
	6	10	Психология делового общения	Экзамен	1	3	2	-	60	40
	10	10	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Экзамен	3	4	3	-	100	70
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									70%	55%
1 курс										
262-ПК	19	25	Ин. язык	Диф.зачет	-	5	14	-	76	20
	12	25	Русский язык	Диф. зачет	1	6	5	-	48	28
	14	25	Биология	Диф.зачет	2	2	10	-	56	16
	12	25	География	Диф.зачет	2	1	9	-	48	12
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									57%	19%
263-ПК	13	24	Ин.язык	Диф. зачет	-	3	10	-	54	12
	23	24	ОБЖ	Диф.зачет	12	6	5	-	85	66
	10	24	Русский язык	Диф.зачет	-	5	5	-	41	20

	7	24	Биология	Диф.зачет	1	-	6	-	29	4
	8	24	География	Диф.зачет	1	1	11	-	33	8
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									48%	22%
ГД-21	18	25	Ин.язык	Диф. зачет	1	3	14	-	49	16
	21	25	Информатика	Экзамен	6	13	2	-	91	82
	21	25	Обществознание	Диф.зачет	1	8	12	-	84	36
	16	25	Экология	Диф.зачет	2	7	7	-	64	36
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									72%	42%
ПКД-21	15	21	Астрономия	Зачет	1	7	7	-	71	38
	18	21	Информатика	Экзамен	10	6	2	-	81	72
	20	21	Экология	Диф.зачет	4	5	11	-	95	42
Средний % успеваемости и % качества знаний по группе									82%	51%

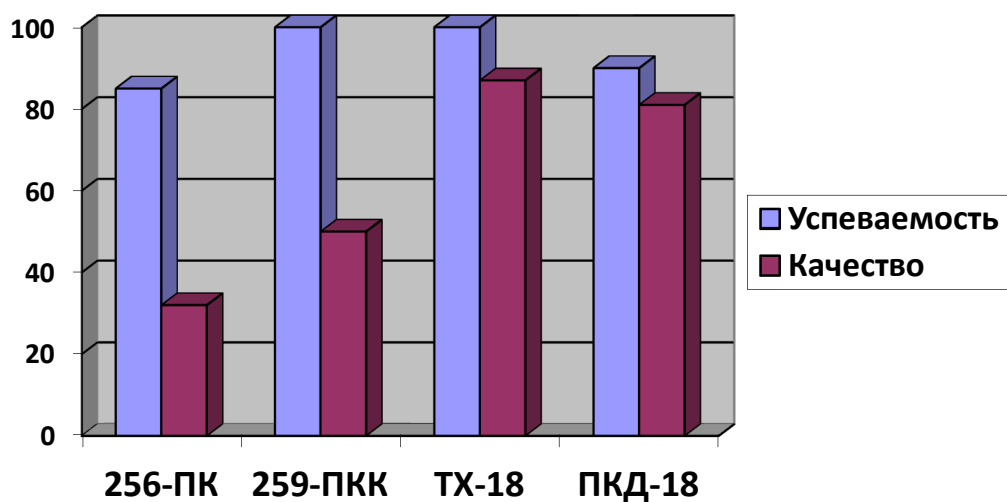


Рисунок 1 Промежуточная аттестация успеваемость качество знаний в выпускных группах 2 полугодие 2021-2022 учебного года

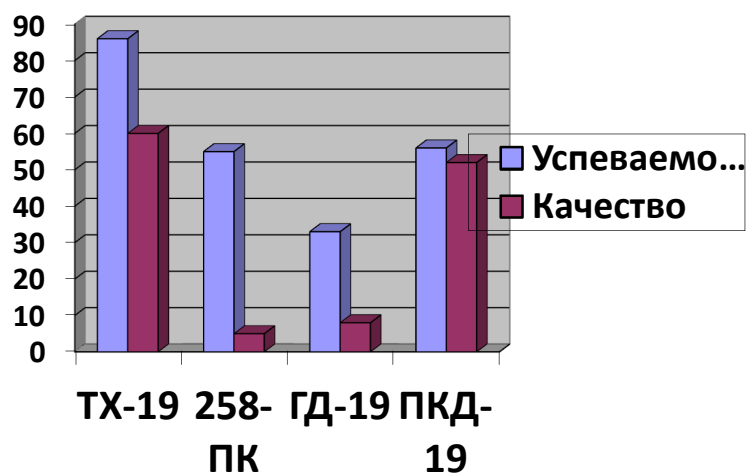


Рисунок 2 Промежуточная аттестация успеваемость качество знаний в группах 3 курса 2 полугодие 2021-2022 учебного года

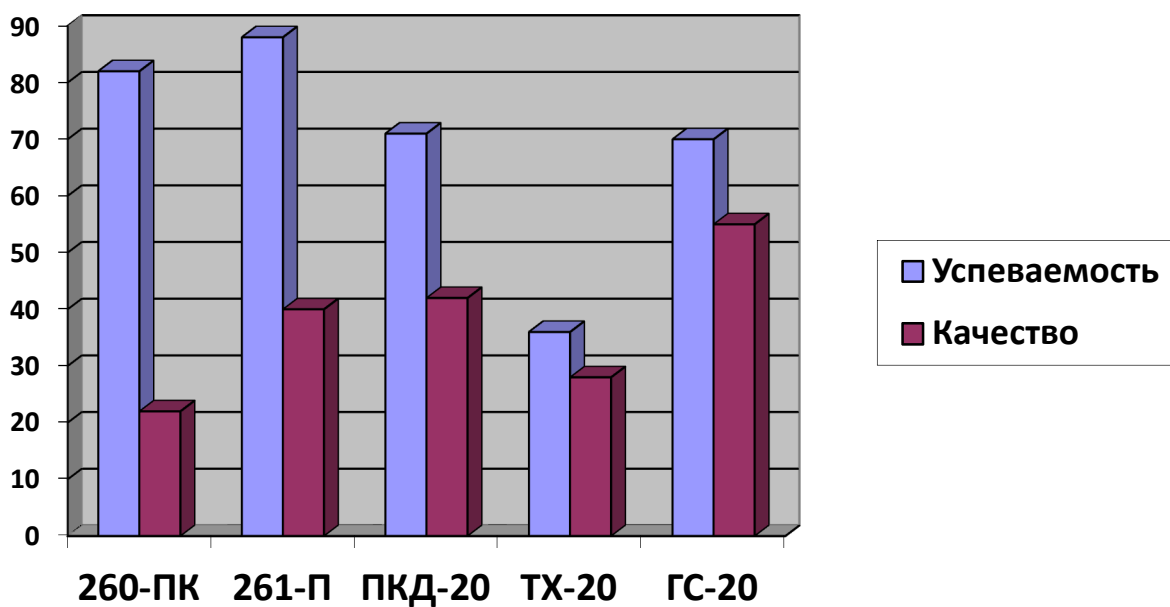


Рисунок 3 Промежуточная аттестация успеваемость качество в группах 2 курса 2021-2022 учебного года

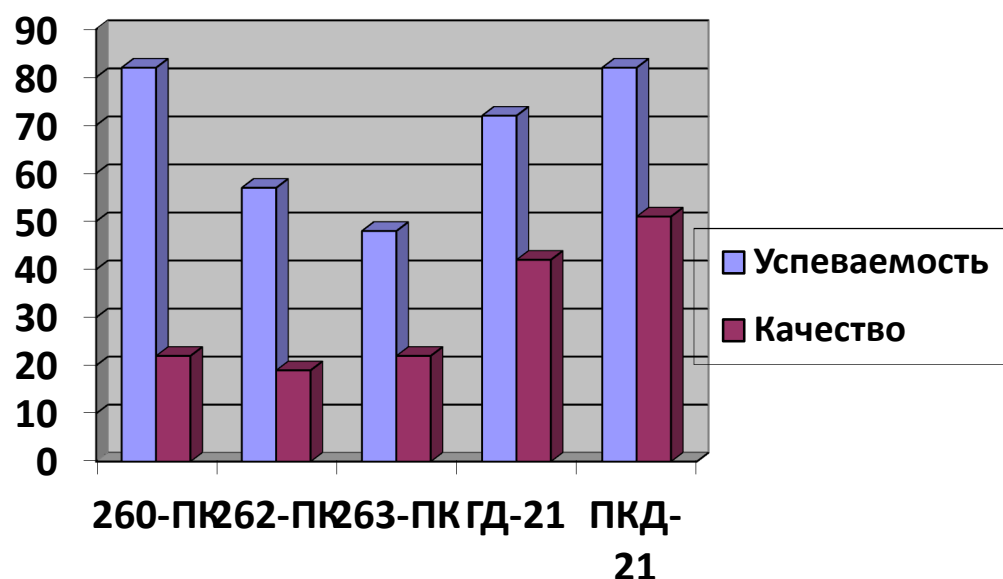


Рисунок 4 Промежуточная аттестация успеваемость качество в группах 1 курса 2021-2022 учебного года



В диаграмме представлены результаты текущего контроля и промежуточной аттестации: столбец 2 – успеваемость в среднем по группе, столбец 3 – качество знаний в среднем по группе.

Промежуточная аттестация в 2022 году осуществлялась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Сроки проведения сессии регламентировались календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменационной сессии.

За две недели до начала сессии преподаватели разработали экзаменационные материалы, которые были рассмотрены на методических комиссиях общеобразовательного и специального циклов и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в программе учебной дисциплины, отражаются в экзаменационной ведомости по пятибалльной шкале академической оценки. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических комиссий.

По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Анализируя итоги промежуточной аттестации по полугодиям, мы предлагаем педагогическому коллективу следующее:

- на заседаниях методических комиссий обсудить итоги промежуточной аттестации;
- организовать проведение тематических консультаций;
- провести повторные экзамены и зачеты для обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- кураторам и мастерам производственного обучения проинформировать родителей и лиц, их заменяющих об успеваемости обучающихся посредством писем-уведомлений;
- совершенствовать методические формы индивидуальной работы с обучающимися;
- разработать ряд мероприятий, направленных на устранение пробелов в знаниях;
- выявить причины массового отсутствия обучающихся на занятиях и разработать комплекс мероприятий по их устранению.

Анализ успеваемости обучающихся
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»
(результаты успеваемости и качество знаний по итогам
2 полугодия 2021-2022 учебного года)

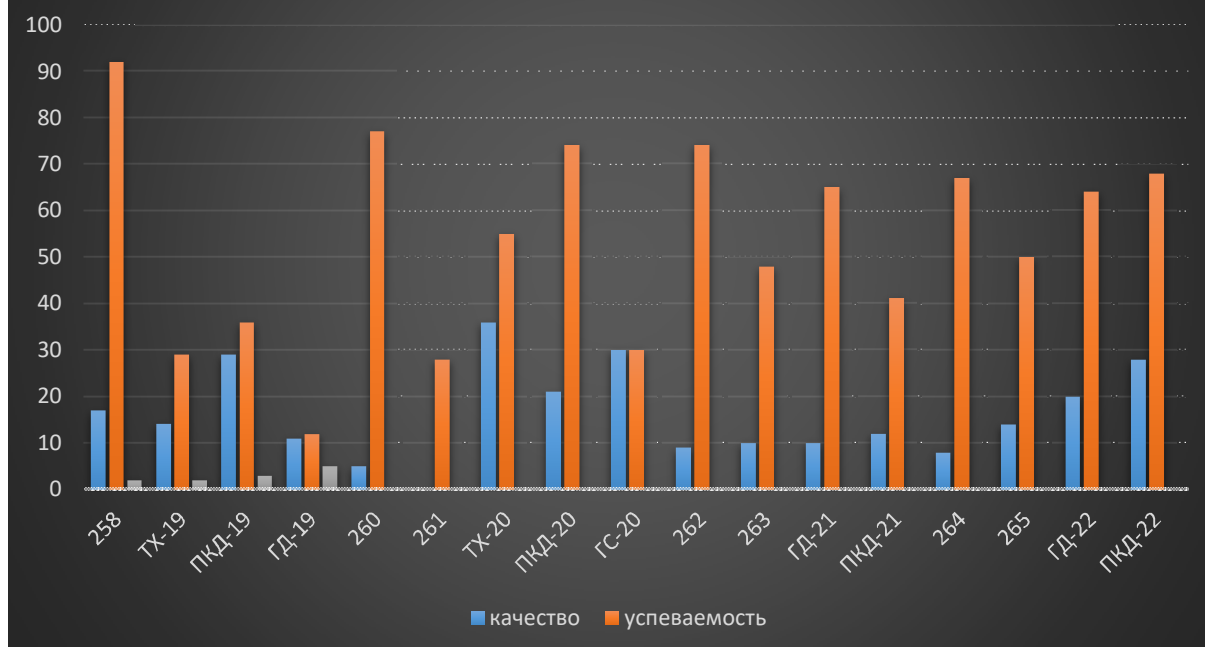
№ п/п	Группа	Курс	Кол-во студентов	«4» и «5»	Качество (%)	С одной «3»	«3» и «4»	«2» и н/а	Успеваемость (%)
1	ПКД-21	1	22	3	14%	1	6	13	45%
2	ПКД-18	4	10	2	20%	1	8	-	100%
3	256-ПК	4	16	-	0%	2	14	-	100%
4	261-П	2	18	2	11%	2	8	6	67%
5	ТХ-20	2	12	3	25%	1	3	5	58%
6	262-ПК	1	25	4	16%	1	12	9	68%
7	ГС-20	2	10	2	20%	2	1	5	50%
8	ГД-19	3	11	1	9%	1	1	8	27%
9	260-ПК	2	22	3	14%	-	12	7	68%
10	258-ПК	3	16	1	6%	-	7	8	50%
11	ТХ-19	3	13	3	23%	1	2	7	46%
12	ТХ-18	4	8	2	25%	2	4	-	100%
13	263-ПК	1	25	2	8%	-	6	17	32%
14	ГД-21	1	23	2	9%	1	7	14	39%
15	259-ПКК	3	13	3	23%	-	10	-	100%
16	ПКД-19	3	16	7	43%	-	2	7	56%
17	ПКД-20	2	20	1	5%	-	2	17	15%



**Сводная таблица результатов успеваемости
(успеваемость и качество знаний по итогам 1 полугодия
2022-2023 учебного года)**

курс	группа	профессия	мастер п/об классный руководитель куратор	Кол-во студентов	аттестованы		с одной "3"	аттестованы "3"	Не аттестованы	
					студентов в группе	"4"			"5"	"2"
4	258	Повар, кондитер	О.И. Лужникова, Катырбаева Е.В.	12	2		0	9	0	1
4	ТХ-19	Технология продукции общественного питания	Лисовская Е.С.	7	1		0	1	0	5
4	ПКД-19	Поварское и кондитерское дело	Смирнова Н.А.	14	4		0	1	0	9
4	ГД-19	Гостиничное дело	Белова Н.А.	9	1		0	0	0	8
			итого:	42	8		0	11	0	23
3	260	Повар, кондитер	Петрова О.Л., Борисенко О.А.	22	1		2	14	0	5
3	261	Пекарь	Пинчук И.В, Колисниченко Ю.И.	18	0		2	11	0	5
3	ТХ-20	Технология продукции общественного питания	Рыкина В.В.	11	4		1	1	0	5
3	ПКД-20	Поварское и кондитерское дело	Гнеушева Е.П.	19	4		2	8	0	5
3	ГС-20	Гостиничный сервис	Дуплякова А.Б.	10	3		0	1	0	6
			итого:	80	12		7	35	0	26
2	262	Повар, кондитер	Лужникова О.И., Орлик Т.П.	23	2		1	14	0	6
2	263	Повар, кондитер	Петрова О.Л., Евсеева Т.В.	21	2		0	8	0	11
2	ГД-21	Гостиничное дело	Бессонова Н.Ю.	20	2		5	6	0	7
2	ПКД-21	Поварское и кондитерское дело	Щербакова И.С.	17	2		1	4	0	10
			итого:	81	8		7	32	0	34
1	264	Повар, кондитер	Аралова Г.Н.	24	2		3	11	0	8
1	265	Пекарь	Пинчук И.В., Васильева Н.С.	22	3		0	8	0	11
1	ГД-22	Гостиничное дело	Савелова Е.В.	25	5		2	8	1	9
1	ПКД-22	Поварское и кондитерское дело	Клементьева Н.Н.	25	7		6	4	0	8
			итого:	96	17		11	31	1	36
			Всего:	299	45		25	109	1	119

Успеваемость и качество знаний по итогам 1 полугодия 2022-2023 учебного года

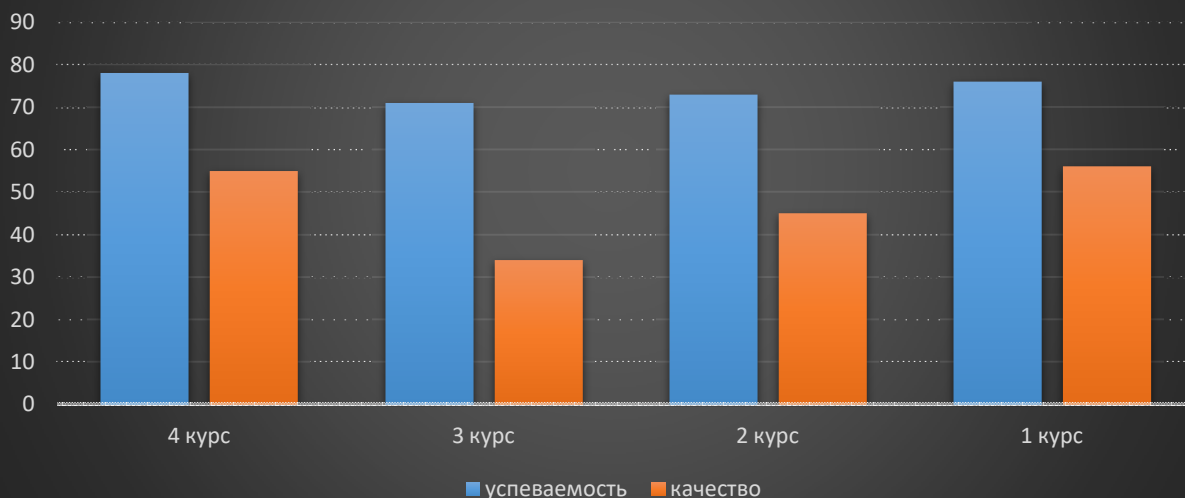


Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Группа	Выполняли работу (кол-во)	Списочный состав (кол-во)	Учебная дисциплина	Форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)
4 курс										
ГД-19	4	9	Основы финансовой грамотности	Диф.зачет	2	1	1	-	56	33
TX-19	7	7	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Зачет	-	3	4	-	100	43
<i>Средний % успеваемости и % качества знаний по группе</i>									78	55
3 курс										
ГС-20	6	10	Математика	Экзамен	2	1	3	-	60	30
	7	10	Менеджмент	Зачет	4	1	2	-	70	50
TX-20	8	11	Основы экономики, менеджмента	Экзамен	4	2	2	-	73	55

			и маркетинга							
ПКД-20	13	19	Математика	Экзамен	-	-	11	2	58	0
260	20	22	Математика	Экзамен	-	2	14	4	73	9
261	17	18	МДК 03.01	Диф.зачет	6	4	7	-	94	59
<i>Средний % успеваемости и % качества знаний по группе</i>									71	34
2 курс										
262	17	23	Литература	Диф.зачет	7	7	3	-	74	60,8
	18	23	Информатика	Экзамен	4	8	6	-	78	52
263	14	21	Литература	Диф.зачет	6	1	7	-	67	33
	19	21	Информатика	Экзамен	6	10	3	-	90	84
ПКД-21	10	17	Русский язык	Экзамен	-	5	5	-	59	29,4
	8	17	Литература	Диф.зачет	2	4	2	-	47	35
	15	19	Иностранный язык	Диф.зачет	-	5	10	-	79	26
ГД-21	20	21	Физическая культура	Зачет	8	5	7	-	95	60
	14	20	Русский язык	Экзамен	-	3	11	-	70	15
	14	20	Литература	Диф.зачет	4	7	3	-	70	55
<i>Средний % успеваемости и % качества знаний по группе</i>									73	45
1 курс										
264	21	25	Основы микробиологии	Экзамен	5	9	7	-	84	67
265	17	25	Основы микробиологии	Экзамен	2	3	12	-	68	29
265	21	24	Охрана труда	экзамен	5	11	5	-	88	67
ГД-22	13	25	Биология	Диф.зачет	2	7	4	-	52	36
	20	25	Экономика	Диф.зачет	5	12	3	-	80	68
ПКД-22	21	25	Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	экзамен	3	14	4	-	84	68
<i>Средний % успеваемости и % качества знаний по группе</i>									76	56

Промежуточная аттестация Успеваемость и качество знаний 1 полугодие 2022-2023 учебного года



Проанализировав успеваемость и промежуточную аттестацию обучающихся, сделаны следующие выводы: качество знаний и успеваемость низкие. Выявлены причинно-следственные связи: это систематические пропуски студентами занятий по неважительным причинам; отсутствие мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; пропуски занятий по болезни; слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний; задержка психического развития, в результате чего у обучающихся не сформированы или плохо развиты учебные умения и навыки, низкий уровень памяти, наблюдается низкая техника чтения, письма, счета, отсутствуют навыки самостоятельной работы, также следует отметить слабый контроль со стороны преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, кураторов за посещаемостью студентами учебных занятий.

Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать уровень своего мастерства в организации работы с контингентом, имеющим разный уровень подготовленности к освоению ФГОС СПО. Необходимо применять дифференцированный подход к каждому, учитывая индивидуальные особенности.

Филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Группа	Выполняли работу	Дисциплина	Форма контроля	«5» «4»	«3»	«2» или н.а.	Степень обученности	Качество знаний
1 курс								
343ф	25	Физическая культура	Сдача нормативов	23	0	2	100%	92%
	25	Литература	Контрольная работа	22	1	2	100%	88%
	25	Русский язык	Контрольная работа	18	5	2	100%	72%
	25	Иностранный язык	Контрольная работа	15	8	2	100%	60%
	25	История	Контрольная работа	20	3	2	100%	80%
	25	Физика	Контрольная работа	16	7	2	100%	64%
	25	Химия	Контрольная работа	19	4	2	100%	76%
	25	Биология	Контрольная работа	22	1	2	100%	88%
	25	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	22	1	2	100%	88%
	25	География	Контрольная работа	21	2	2	100%	84%

	25	Математика: алгебра, начала матем. анализа, геометрия	Контрольная работа	13	10	2	100%	52%
МЦИ- 342ф	25	Литература	Контрольная работа	19	5	1	100%	76%
	25	Физическая культура	Сдача нормативов	24	0	1	100%	96%
	25	Русский язык	Контрольная работа	12	12	1	100%	48%
	25	Иностранный язык	Контрольная работа	12	11	2	100%	48%
	25	Основы безопасности жизнедеятельности	Диф.зачет	22	2	1	100%	88%
	25	Химия	Контрольная работа	16	8	1	100%	64%
	25	Биология	Диф.зачет	17	7	1	100%	68%
	25	История	Контрольная работа	14	11	0	100%	56%
	25	Физика	Контрольная работа	13	9	3	100%	48%
	25	Математика	Контрольная работа	13	8	4	100%	48%
2 курс								
ПКК- 341ф	18	Русский язык	Контрольная работа	6	8	4	100%	33%
	18	Литература	Контрольная работа	9	5	4	100%	50%

	18	Иностранный язык	Контрольная работа	5	6	7	100%	28%
	18	Физическая культура	Сдача нормативов	14	0	4	100%	78%
	18	История	Контрольная работа	7	7	4	100%	39%
	18	Астрономия	Диф.зачет	8	6	4	100%	45%
	18	Математика	Контрольная работа	5	9	4	100%	28%
МЦИ-340	22	Русский язык	Экзамен	11	6	5	100%	61%
	22	Литература	Диф.зачет	16	1	5	100%	89%
	22	Иностранный язык	Контрольная работа	8	6	8	100%	45%
	22	История	Контрольная работа	13	5	4	100%	72%
	22	Химия	Контрольная работа	13	4	5	100%	72%
	22	Математика	Контрольная работа	8	8	6	100%	45%
	22	Физика	Контрольная работа	9	6	7	100%	50%
3 курс								
339	19	Обществознание	Контрольная работа	14	0	5	100%	74%
	19	Право	Контрольная работа	10	2	7	100%	52%
	19	Экономика	Экзамен	14	0	5	100%	74%
	19	Основы проектной деятельности	Диф.зачет	14	0	5	100%	74%

Анализ результатов проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов на конец 2020-2021 учебного года

Группа	Выполняли работу	Дисциплина	Форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2» н/а	Степень обученности %	Качество знаний %
3 курс									
МЦИ-337-ф	21	Обществознание	Диф.зачет	2	13	4	2	100%	72%
	21	География	Диф.зачет	3	4	12	1	100%	33%
	21	Экология	Контрольная работа	10	9	1	1	100%	90%
	21	Основы финансовой грамотности	Диф.зачет	1	11	6	3	100%	57%
	21	Графический дизайн	Контрольная работа	2	9	9	1	100%	52%
ПКК 338-ф	9	Экономика	Диф.зачет	2	2	5	-	100%	44%
	9	Право	Диф.зачет	-	4	7	1	100%	44%
	9	Основы финансовой грамотности	Диф.зачет	-	4	4	1	100%	44%
2 курс									
П- 339-ф	19	Физическая культура	Зачет	7	7	0	5	100%	74%
	19	Иностранный язык	Экзамен	5	7	2	5	100%	63%
	19	История	Контрольная работа	2	12	0	5	100%	74%

	19	Обществознание	Контрольная работа	2	11	0	6	100%	68%	
	19	Математика: алгебра, начала матем. анализа, геометрия	Экзамен	1	7	6	5	100%	42%	
	19	Экономика	Контрольная работа	9	4	2	4	100%	68%	
	19	Право	Контрольная работа	6	2	1	10	100%	42%	
	19	Основы деловой культуры	Контрольная работа	0	11	2	6	100%	58%	
4 курс										
ТПИ-18	9 из 9	Право	Диф.зачет	2	3	2	2	100%	55%	
	9 из 9	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Диф.зачет	1	4	3	1	100%	55%	
1 курс										
ПКК- 341-ф	19 из 25	Русский язык	Диф.зачет	0	7	10	4	100%	34%	
	19 из 25	Литература	Контрольная работа	0	7	11	3	100%	34%	
	19 из 25	Иностранный язык	Контрольная работа	2	4	10	5	100%	29%	
	21 из 25	История	Контрольная работа	2	9	6	4	100%	52%	
	20 из 25	Физическая культура	Сдача нормативов	5	12	3	1	100%	80%	
	18 из 25	Физика	Диф.зачет	1	5	9	6	100%	29%	
	15 из 25	Химия	Диф.зачет	0	7	11	3	100%	34%	
	20 из 25	ОБЖ	Диф.зачет	6	4	2	9	100%	48%	
	16 из 25	География	Диф.зачет	3	3	11	4	100%	29%	
			Экология	Контрольная работа	0	7	10	4	100%	34%
	19 из 25	Математика	Диф.зачет	1	4	12	4	100%	24%	
17 из 25	Информатика и	Контрольная работа	0	6	10	5	100%	29%		

		ИКТ							
	21 из 25	Экология родного края	Контрольная работа	0	8	9	4	100%	38%
МЦИ-340-ф	22	Русский язык	Диф.зачет	2	13	4	3	100%	68%
	22	Литература	Контрольная работа	3	14	2	3	100%	77%
	22	Иностранный язык	Диф.зачет	3	9	7	3	100%	55%
	22	История	Диф.зачет	4	11	3	4	100%	68%
	22	ОБЖ	Диф.зачет	5	11	3	3	100%	73%
	22	Химия	Контрольная работа	2	12	6	4	100%	64%
	22	Математика	Диф.зачет	1	9	8	4	100%	45%
	22	Информатика	Диф.зачет	1	6	12	3	100%	32%
	22	Физика	Диф.зачет	4	8	7	3	100%	55%

Анализ результатов проведения промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла на конец 2021-2022 учебного года

Группа	Выполняли работу	Дисциплина	Форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2» н/а	Степень обученности %	Качество знаний %
3 курс									
ПКК 338-ф	9 из 9	МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами	Диф.зачет	1	4	4	-	100 %	55%
	9 из 9	МДК 03.01. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	Диф.зачет	2	5	1	1	100 %	78%
	9 из 9	УП 01.01 Продажа	Диф.зачет	1	5	3	-	100 %	67%

		непродовольственных товаров							
	9 из 9	УП 02.01 Продажа продовольственных товаров	Диф.зачет	2	4	3	-	100 %	67%
	9 из 9	УП 03.01 Работа на контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями	Диф.зачет	3	2	4	-	100 %	55%
	8 из 8	ПП 01.01 Продажа непродовольственных товаров	Диф.зачет	4	3	1	-	100 %	78%
	8 из 8	ПП 02.01 Продажа продовольственных товаров	Диф.зачет	3	5	-	-	100 %	89%
	9 из 9	ПП 03.01 Работа на контрольно-кассовой техники и расчеты с покупателями	Диф.зачет	3	6	-	-	100 %	100%
МЦИ-337	20 из 20	МДК 02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	Экзамен	1	7	10	2	100%	40%
	22 из 22	УП 02.01. Хранение, передача и публикация цифровой информации	Диф.зачет	2	8	8	4	100%	45%
	19 из 19	ПП 02.01. Ввод и обработка цифровой информации	Диф.зачет	5	4	7	3	100%	47%

4 курс

ТПИ-18	7 из 7	УП 03.01 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Диф.зачет	-	5	2	-	100 %	72%
	7 из 7	ПП 03.01 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Диф.зачет	1	4	2	-	100 %	72%

2 курс

П- 339-ф	19 из 19	УП 01.01. Выполнение стрижек и укладок волос	зачет	7	7	-	5	100 %	74%
	19 из 19	ПП 01.01. Выполнение стрижек и укладок волос	Диф.зачет	7	5	-	7	100 %	63%
	19 из 19	УП 03.01. Выполнение окрашивания волос	зачет	8	5	-	6	100 %	69%
	19 из 19	УП 04. 01. Искусство прически	зачет	7	6	-	6	100 %	69%

1 курс

ПКК 341-ф	21 из 21	УП 01.01 Продажа непродовольственных товаров	Диф.зачет	2	16	-	4	100 %	86%
	21 из 21	ПП 01.01 Продажа непродовольственных товаров	Диф.зачет	11	4	1	5	100 %	71%
	24 из 24	УП 02.01 Продажа	Диф.зачет	3	13	1	7	100 %	67%

		продовольственных товаров							
	21 из 21	ПП 02.01 Продажа продовольственных товаров	Диф.зачет	11	4	1	5	100 %	71%
МЦИ-340-ф	23 из 23	МДК 01.01. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Диф.зачет	4	9	4	6	100%	57%
	23 из 23	УП 01.01. Ввод и обработка цифровой информации	Диф.зачет	3	9	4	7	100%	52%

Проведя самообследование, проанализировав успеваемость и промежуточную аттестацию обучающихся, мы сделали следующие выводы: не по всем учебным дисциплинам успеваемость составила 100%. И мы выяснили причинно-следственные связи: это систематические пропуски студентами занятий по неуважительным причинам; отсутствие мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; пропуски занятий по болезни; слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний; задержка психического развития, в результате чего у обучающегося не сформированы или плохо развиты учебные умения и навыки, низкий уровень памяти, наблюдается низкая техника чтения, письма, счета, отсутствуют навыки самостоятельной работы, также следует отметить слабый контроль со стороны преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, кураторов за посещаемостью студентами учебных занятий.

Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать уровень своего мастерства в организации работы с контингентом, имеющим разный уровень подготовленности к освоению ФГОС СПО. Необходимо применять дифференцированный подход к каждому, учитывая индивидуальные особенности.

Анализ практической подготовки обучающихся КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

На современном этапе развития образования практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практическая подготовка обучающихся в Колледже проводится в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актам Колледжа.

Ведется большая работа по ориентации образовательных программ на конкретные области знания и виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Проведена определенная работа по разработки договоров о практической подготовке, согласно которым профильные организации предоставляют рабочие места обучающимся Колледжа с оплатой труда в соответствии с получаемой специальностью во время прохождения производственной практики.

Практическая подготовка традиционно организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочей программой производственной практики, календарным учебным графиком, утвержденным руководителем Колледжа.

Профильные предприятия отвечают общим требованиям к оснащению современным оборудованием и наличию квалифицированного профессионала. Руководство производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели Колледжа путем разработки методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания её результатов. В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник, в котором представлена программа практики.

Базовыми предприятиями для подготовки специалистов и прохождения производственной практики являются ведущие предприятия Камчатского края, в том числе ОАО «Петропавловский хлебокомбинат», ООО «Шамса-Маркет», ООО «Агротек Маркет», ООО «Елизовский мясокомбинат», ГК «Гейзер». Договоры о практической подготовке заключены более чем с 30 предприятиями и организациями города Петропавловск-Камчатский и Камчатского края, что обеспечивает прохождение производственных практик по всем специальностям, реализуемым в колледже.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает положительные результаты в профессиональной подготовке студентов.

Преддипломная практика обучающихся организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и по профилю специальности.

**Итоги выполнения учебных планов и программ практической подготовки
в 2021-2022 учебном году**

Группа	Профессия	%
258-ПК	Повар, кондитер	100
260-ПК	Повар, кондитер	100
262-ПК	Повар, кондитер	100
263-ПК	Повар, кондитер	100
264-ПК	Пекарь	100
261-П	Пекарь	100
265-П	Пекарь	100
ТХ-19	Технология продукции общественного питания	100
ТХ-20	Технология продукции общественного питания	100
ПКД-19	Поварское и кондитерское дело	100
ПКД-20	Поварское и кондитерское дело	100
ПКД-21	Поварское и кондитерское дело	100
ПКД-22	Поварское и кондитерское дело	100
ГД-19	Гостиничное дело	100
ГД-21	Гостиничное дело	100
ГД-22	Гостиничное дело	100
ГС-20	Гостиничный сервис	100

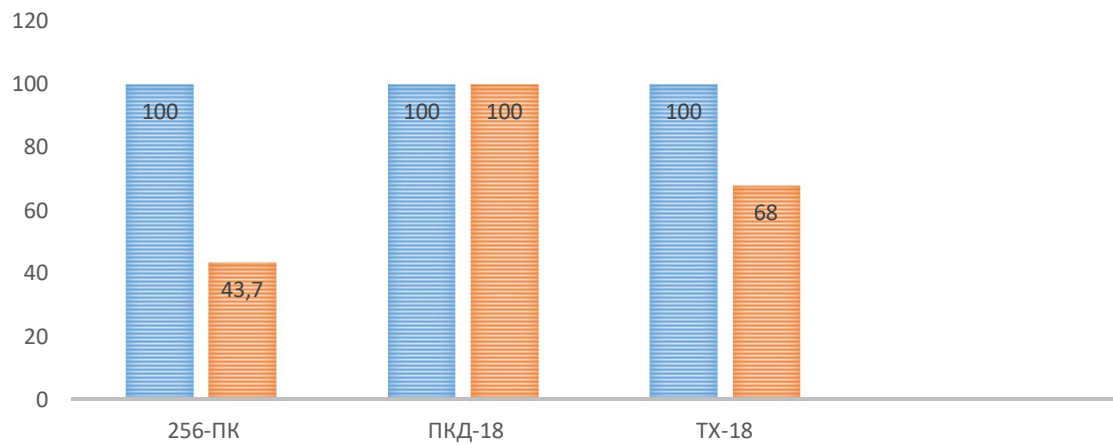
**Успеваемость по практической подготовке
за 2 полугодие 2021-2022 учебного года**

Группа	Профессия	Кол-во человек	Успеваемость				Успеваемость, %	Качество, %
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2» и н/а		
IV курс								
256-ПК	Повар, кондитер	16	0	7	9	0	100	43,7
ПКД-18	Поварское и кондитерское дело	10	8	2	0	0	100	100
ТХ-18	Технология продукции общественного питания	8	6	2	0	0	100	100
III курс								
259-ПКК	Продавец, контролер-кассир	13	0	7	6	0	100	53,8
258-ПК	Повар,	14	3	8	0	3	78,6	78,6

	кондитер							
ТХ-19	Технология продукции общественног о питания	11	8	0	0	3	72,7	72,7
ГД-19	Гостиничное дело	11	1	0	2	8	27,3	9,1
ПКД-19	Поварское и кондитерское дело	16	9	0	0	7	56,3	56,3
II курс								
ТХ-20	Технология продукции общественног о питания	12	5	2	0	5	66,7	66,7
261-П	Пекарь	18	0	18	0	0	100	100
260-ПК	Повар, кондитер	22	11	9	0	2	90,9	90,9
ГС-20	Гостиничный сервис	10	5	1	1	3	70	60
ПКД-20	Поварское и кондитерское дело	20	14	1	0	5	75	75
I курс								
ГД-21	Гостиничное дело	23	22	0	0	1	95,7	95,7
262-ПК	Повар, кондитер	25	10	12	0	3	88	88
263-ПК	Повар, кондитер	23	10	7	0	6	73,9	73,9
ПКД-21	Поварское и кондитерское дело	22	0	16	2	4	72,7	72,7
	ИТОГО	274	112/ 40,8 %	92/ 33,6%	20/ 7,2%	50/ 18,2	80,5%	69,9%

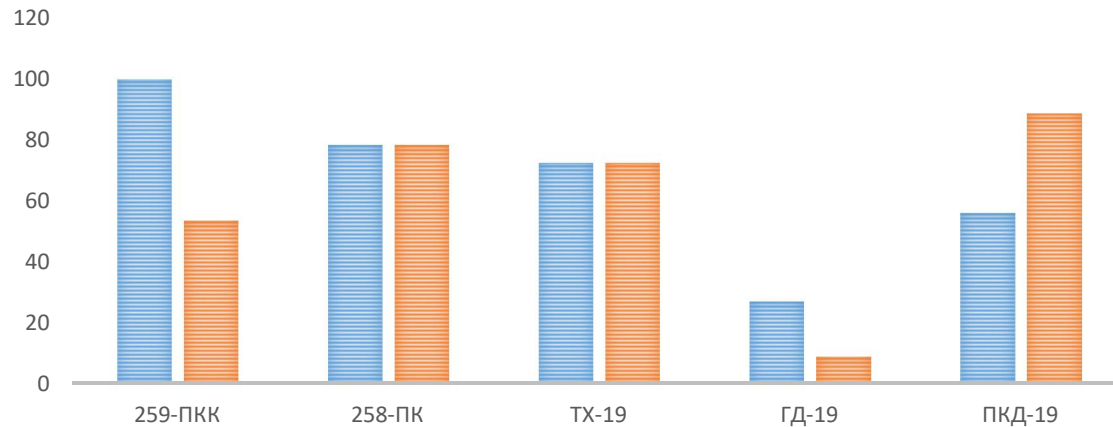
IV КУРС II ПОЛУГОДИЕ

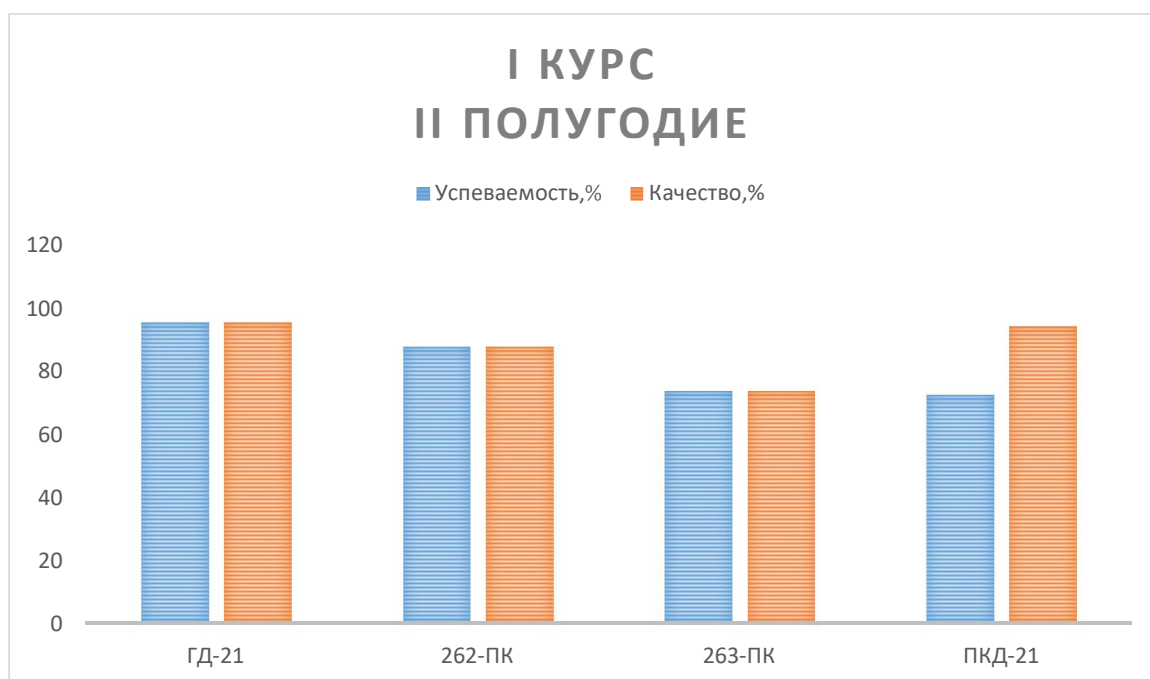
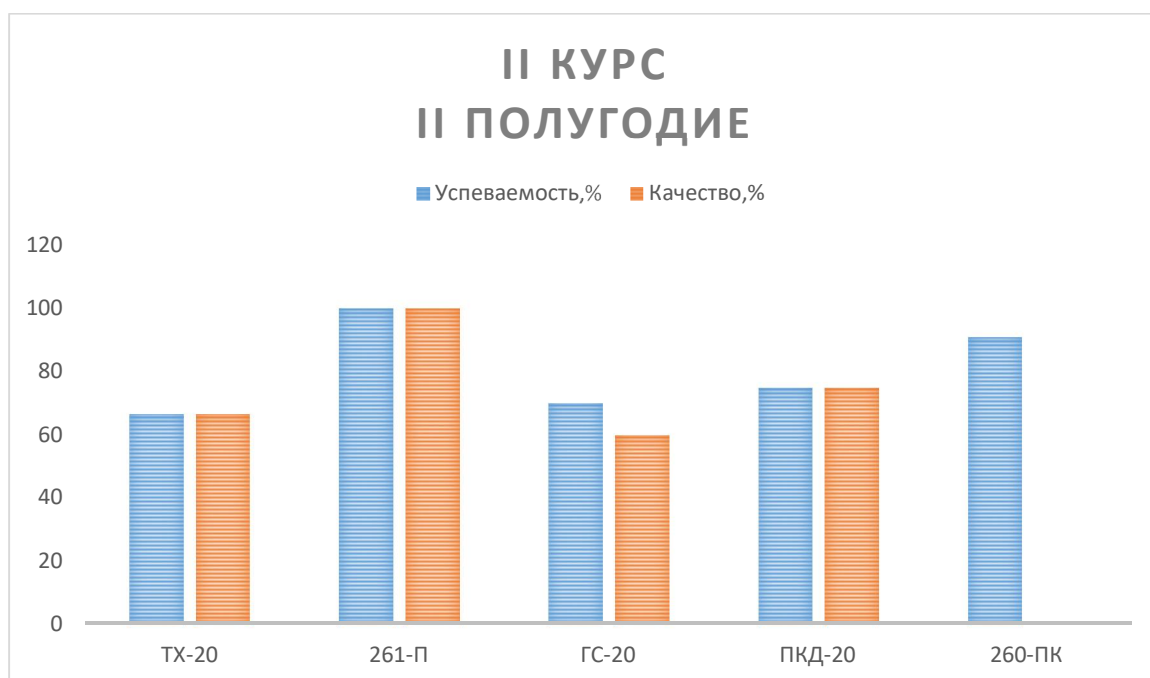
■ Успеваемость,% ■ Качество,%



III КУРС II ПОЛУГОДИЕ

■ Успеваемость,% ■ Качество,%



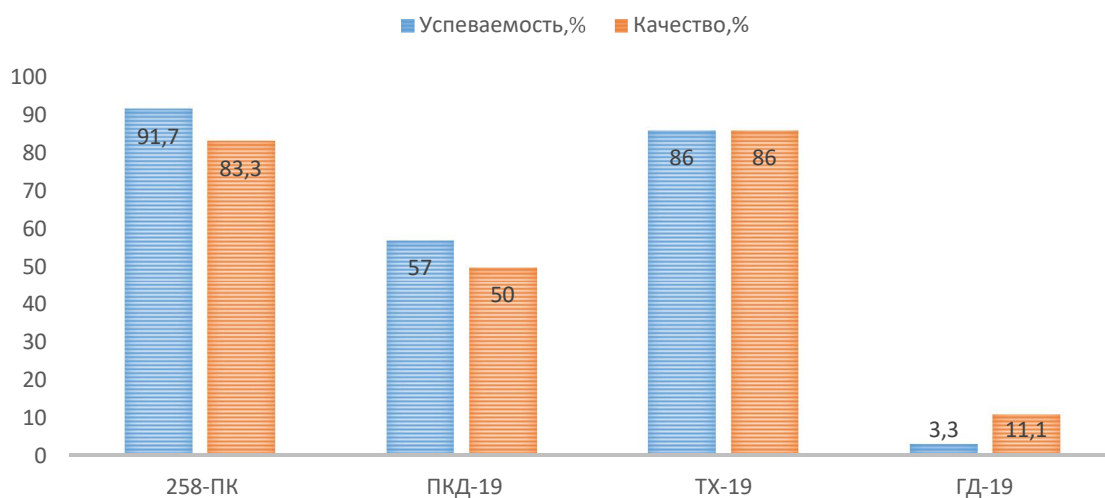


Успеваемость по практической подготовке за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

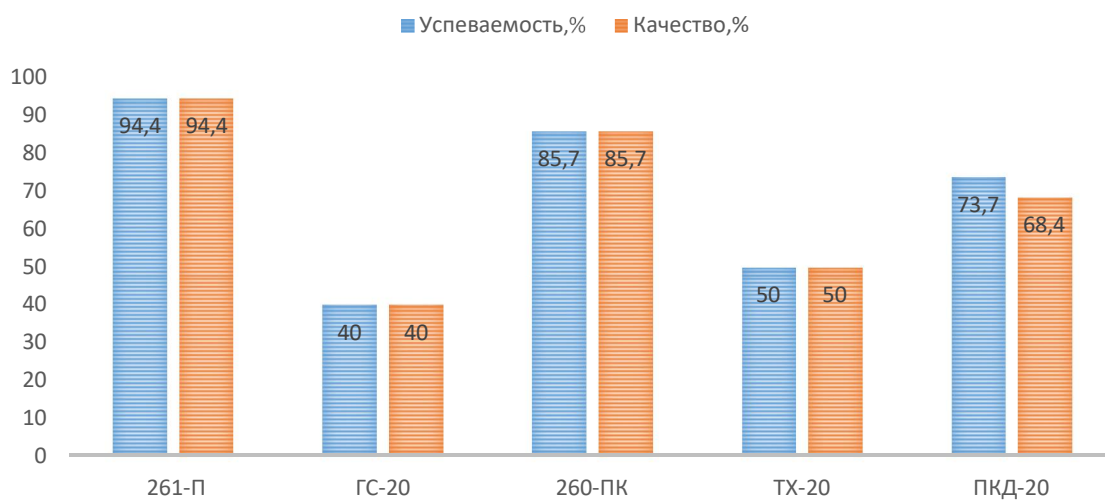
Группа	Профессия	Кол-во человек	Успеваемость				Успеваемость, %	Качество, %
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2» и н/а		
IV курс								
258-ПК	Повар, кондитер	12	5	5	1	1	91,7	83,3
ПКД-19	Поварское и кондитерское	14	2	5	1	6	57	50

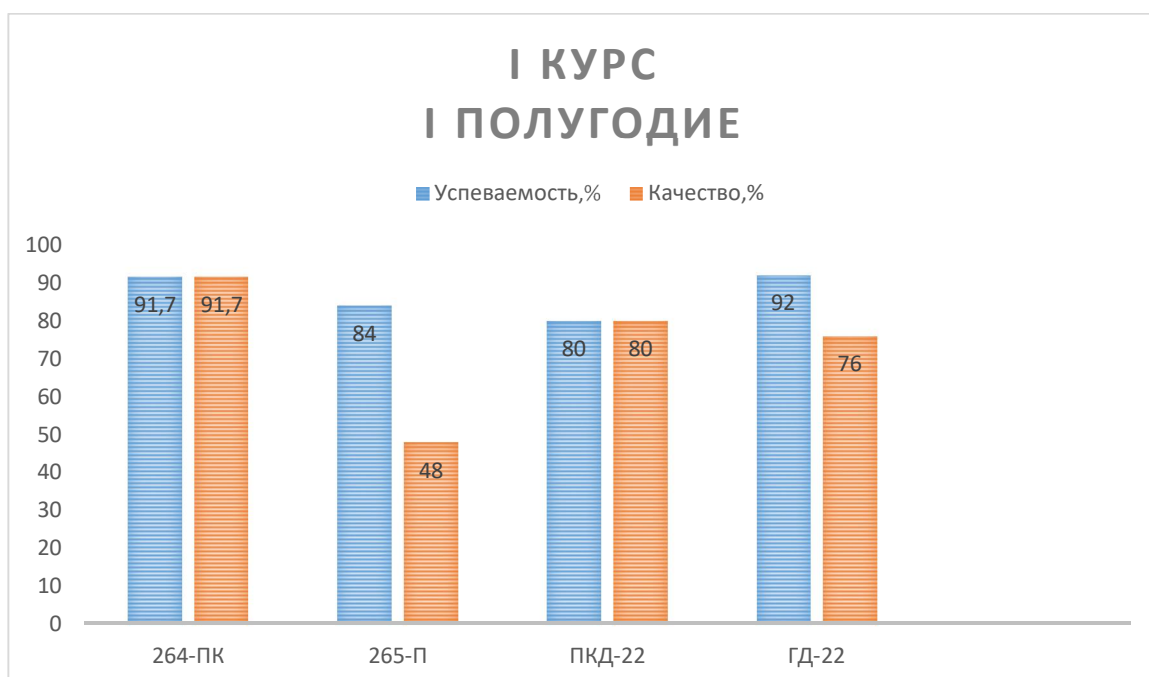
	дело							
ТХ-19	Технология продукции общественного питания	7	2	4	0	1	86	86
ГД-19	Гостиничное дело	9	1	0	2	6	3,3	11,1
III курс								
261-П	Пекарь	18	7	10	0	1	94,4	94,4
ГС-20	Гостиничный сервис	10	3	1	0	6	40	40
260-ПК	Повар, кондитер	21	17	1	0	3	85,7	85,7
ТХ-20	Технология продукции общественного питания	11	6	1	0	4	63,6	63,6
ПКД-20	Поварское и кондитерское дело	19	2	11	1	5	73,7	68,4
II курс								
262-ПК	Повар, кондитер	23	0	0	0	0	0	0
263-ПК	Повар, кондитер	22	0	0	0	0	0	0
ГД-21	Гостиничное дело	21	0	0	0	0	0	0
ПКД-21	Поварское и кондитерское дело	14	0	7	3	4	71,4	50
I курс								
ГД-22	Гостиничное дело	25	14	5	4	2	92	76
264-ПК	Повар, кондитер	24	16	6	0	2	91,7	91,7
265-П	Пекарь	25	8	4	9	4	84	48
ПКД-22	Поварское и кондитерское дело	25	1	19	0	5	80	80
	Всего	300	28 %	26,3%	7%	16,6%	54,3	54,6

IV КУРС I ПОЛУГОДИЕ



III КУРС I ПОЛУГОДИЕ





Самообследованием установлено, что по результатам промежуточной аттестации качество подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее, необходимо разработать ряд мероприятий по повышению показателей качества подготовки студентов.

Практическая подготовка организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов, предусмотренных учебными планами образовательных программ.

Выводы: организация и проведение практической подготовки в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях Колледжа с профильными предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов-выпускников Колледжа.

Выводы и заключения по результатам самообследования

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования Камчатского края. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база и информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

6. Востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в колледже.

**Показатели деятельности
краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения
«Камчатский колледж технологии и сервиса» на 31.12.2022**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Содержание показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	437
1.1.1	По очной форме обучения	человек	437
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	170
1.2.1	По очной форме обучения	человек	170
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,45
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	56/ 71

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/1
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	100/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60/37
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/80
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Высшая	человек/%	3/5
1.11.2	Первая	человек/%	6/10
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/42
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) *		109
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	214402,54

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3573,37
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	107,72
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	86%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8361/18,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	123/0,27
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	52/0

