

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГПОАУ
«Камчатский колледж технологии и
сервиса» О.Г. Мошкина

Протокол №10 от 17 апреля
2024 г.

17 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

за 2023 год

Петропавловск-Камчатский, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.....	3
2. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.1.1. Реализуемые образовательные программы.....	6
2.1.2. Анализ результатов приема абитуриентов.....	6
2.1.3. Контингент обучающихся.....	8
2.1.4. Организация учебного процесса.....	10
2.2. Система управления профессиональной образовательной организации.....	12
2.3. Качество кадрового обеспечения.....	14
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
2.5. Практическая подготовка.....	30
2.6. Анализ социокультурной среды колледжа, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.....	31
2.6.1. Воспитательная работа.....	31
2.6.2. Оценка социально-педагогической работы колледжа.....	37
2.6.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот, стипендий и иных видов материальной поддержки	44
2.7. Реализация дополнительных образовательных программ.....	46
2.8. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.....	47
2.9. Качество итоговой аттестации выпускников.....	52
2.10. Востребованность выпускников.....	53
2.11. Качество учебно-методического обеспечения.....	54
2.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	59
2.13. Оценка материально-технической базы.....	60
Выводы и заключения по результатам самообследования.....	63
3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации.....	64
Приложения.....	73

Введение.

Процедура самообследования краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса» (далее – Колледж) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности профессиональной образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации.

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами и действует на основании устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 12.12.2014 № 1685.

Целью Учреждения является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и Камчатского края, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами деятельности Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже (далее - обучающиеся), гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Полное официальное наименование: краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение» «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Сокращенное официальное наименование: КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Место нахождения (юридический адрес):

683024, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеркальная, д. 48;

683015, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Заводская, д. 16.

Тел./факс: +7 (4152) 41-04-94

Е-mail: kamktis@yandex.ru

Официальный сайт: <https://kamktis.ru>

Учреждение имеет в своем составе филиал, расположенный по адресу:

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская, д.12

Тел./факс: +7 (41531) 7-15-79

Е-mail: fkamktis@yandex.ru

Официальный сайт: <https://kamktis.ru>

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края №1685 от 12.12.2014.

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серии 41 № 000190220, выданным Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Петропавловску-Камчатскому, подтверждается внесение 15.12.2002 сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц и присвоение ОГРН 1024101034660.

Учреждение поставлено на учет 03.10.1995 в налоговом органе Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому с присвоением ИНН 4101036882, КПП 41010101001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по ее месту нахождения серии 41 № 000574075). Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Камчатского края от 16.10.2014, серии 41Л01 № 0000234, регистрационный № 2071, бессрочного срока действия.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 41 А01 № 0000288 регистрационный № 1031 выдано Министерством образования и науки Камчатского края и подтверждает наличие государственной аккредитации по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки среднего профессионального образования:

Профессиональное образование

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

Профессиональное обучение

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

29.00.00 Технологии легкой промышленности

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации,

постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, постановлениями Губернаторами Камчатского края, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края, регулирующими отношения в сфере образования, приказами Учредителя, Уставом Колледжа.

В Колледже приняты и действуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Функциональные обязанности работников Колледжа регламентированы их должностными инструкциями.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности колледж и филиал в 2023 году реализуют образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по следующим УГС:

Наименование ОПОП	Нормативный срок обучения
Колледж	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
19.01.04 Пекарь (ППКРС)	2 года 10 мес.
19.02.10 Технология продукции общественного питания (ППССЗ)	3 года 10 мес.
43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.09 Повар, кондитер (ППКРС)	3 года 10 мес.
43.02.14 Гостиничное дело (ППССЗ)	3 года 10 мес.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ППССЗ)	3 года 10 мес.
43.02.16 Туризм и гостеприимство (ППССЗ)	2 года 10 мес.
Филиал	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (ППКРС)	2 года 10 мес.
38.00.00 Экономика и управление	
38.01.02 Продавец, контролер-кассир (ППКРС)	2 года 10 мес.
43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.02 Парикмахер (ППКРС)	2 года 10 мес.
43.02.15 Туризм и гостеприимство (ППССЗ)	2 года 10 мес.
43.02.16 Технологии индустрии красоты (ППССЗ)	2 года 10 мес.

2.1.2. Анализ результатов приема абитуриентов

В 2023 году абитуриентами было подано 122 заявления на обучение в колледже.

Принято 100 человек, из них:

43.01.09 Повар, кондитер – 25 человек;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 25 человек;

43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление туроператорских и турагентских услуг) – 25 человек;

43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление гостиничных услуг) – 25 человек.

Все поступившие зачислены на бюджетные места по очной форме обучения.

Средний балл аттестата по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело составил соответственно 3,7 и 3,8 балла, что выше предыдущего учебного года. Средний балл аттестата по специальности 43.02.16 составил 3,75 балла.

В филиал колледжа было подано 59 заявлений. Принято 50 человек, из них:

3.02.16 Туризм и гостеприимство – 25 человек;

43.02.17 Технологии индустрии красоты — 25 человек.

Все поступившие зачислены на бюджетные места по очной форме обучения.

Средний балл аттестата по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство составил 3,7 балла, по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составил 3,8 балла.

Анализ выполнения контрольных цифр приема в колледже за три года (с 2020 по 2023 включительно) представлен в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» за 2020-2023 гг.

	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	КЦП	Набор	Средний балл	КЦП	Набор	Средний балл	КЦП	Набор	Средний балл	КЦП	Набор	Средний балл
19.01.03 Пекарь	25	25	3,4	-	-	-	25	25	3,4			
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	3,7	-	-	-	-	-	-			
38.01.02 Продавец, контролер- кассир	25	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	3,5	50	50	3,5	25	25	3,5	25	25	3,7
43.02.11 Гостиничный сервис	15	15	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.02.14 Гостиничное дело	-	-	-	25	25	3,7	25	25	3,7			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	3,5	25	25	3,7	25	25	3,6	25	25	3,8
43.02.16 Туризм и гостеприимство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	3,7

(предоставление туроператорских и турагентских услуг)												
43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление гостиничных услуг)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	3,8
ИТОГО	140	115 (82,1%)	3,6	100	100 (100%)	3,6	100	100 (100%)	3,6	100	100 (100%)	3,75

Как свидетельствуют данные, колледж стабильно выполняет контрольные цифры приема. Набор осуществляется по актуальным и востребованным специальностям и профессиям. Средний бал зачисленных вырос в 2023 году на 0,15 и составил 3,75 балла.

Анализ выполнения контрольных цифр приема в филиале за три года (с 2020 по 2023 включительно) представлен в таблице 2.

Таблица 2. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в филиале КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» за 2020-2023 гг.

	2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	КЦП	Набор	Средний балл	КЦП	Набор	Средний балл	КЦП	Набор	Средний балл	КЦП	Набор	Средний балл
43.01.02 Парикмахер	25	25	3,7				25	25	3,7			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации				25	24	3,7	25	25	3,6			
38.01.02 Продавец, контролер-кассир				25	24	3,6						
43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление гостиничных услуг)										25	25	3,7
43.02.17 Технологии индустрии красоты										25	25	3,8
ИТОГО	25	25 (100%)	3,7	50	48 (96%)	3,65	50	50 (100%)	3,65	50	50 (100%)	3,75

Анализ выполнения контрольных цифр набора в филиал показывает, что контрольные цифры приема выполняется. Набор осуществляется по актуальным и востребованным специальностям и профессиям. Средний бал зачисленных немного вырос в 2023 году и составил 3,75 балла.

Вывод: за последние 3 года набор в колледж стабилен, выполнение контрольных цифр набора составляет 100%. Перечень специальностей и профессий актуален и востребован на региональном рынке труда.

2.1.3. Контингент обучающихся

Контингент студентов колледжа по состоянию на 31 декабря 2023 года составляет 359 человек (*Приложение 1*). Контингент студентов филиала – 158 человек (*Приложение 1а*).

В период с 01.01.23 по 31.12.2023 контингент колледжа уменьшился на 88 человек.

На диаграмме №1 представлен анализ численности отчисленных с 2019 по 2023 гг., который свидетельствует о том, что сохранность контингент по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих несколько выше сопоставимого показателя по программам подготовки специалистов среднего звена.

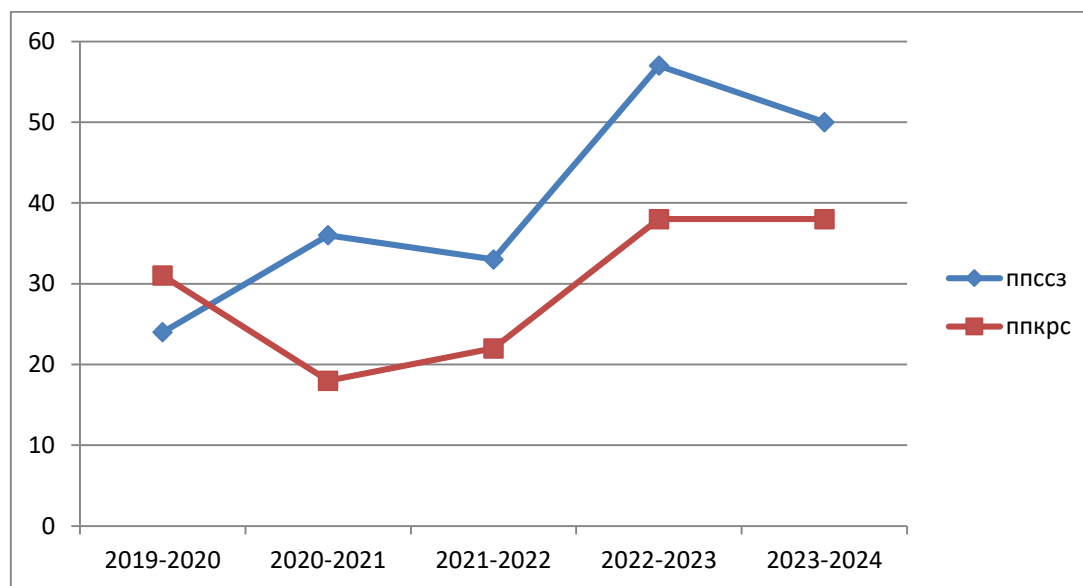


Диаграмма №1. Анализ численности отчисленных из КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» с 2019 по 2023 гг.

Анализ причин отчисления студентов колледжа на 15.11.2023 представлен в таблице 3.

Таблица 3. Анализ причин отчисления студентов КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» с 2020 по 2023 гг.

№ п/п	Причины отчисления	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		ППССЗ	ППКРС	Итого	ППССЗ	ППКРС	Итого	ППССЗ	ППКРС	Итого
1.	Собственное желание/семейные обстоятельства	17	9	26	21	14	35	22	16	38
2.	Невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (академическая неуспеваемость)	1	3	4	9	6	15	9	2	11

3.	Переезд	3	4	7	9	5	14	1	3	4
4.	В связи со смертью	1	0	1	0	0	0	0	0	0
5.	Нежелание осваивать выбранную профессию/специальность	2	0	2	8	5	3	3	0	3
6.	В связи с невыходом из а/о	0	1	1	1	2	3	1	2	3
7.	Поступление/перевод в другое учебное заведение	8	6	14	7	1	8	11	10	21
8.	Призыв в ряды Российской армии	0	2	2	1	1	2	2	0	2
9	Выпуск			0			0			0
	ИТОГО:	32	25	57	56	34	90	49	33	82

Как свидетельствуют данные, основными причинами отчисления студентов становятся семейные обстоятельства, а также переезд в другой регион и связанное с этим поступление (перевод) в другое учебное заведение. Отметим, что миграция населения по-прежнему остается одной из главных демографических проблем Камчатского края.

Контингент обучающихся филиала представлен в Приложении 1а. При анализе причин отчисления отметим, что общая тенденция, выявленная в колледже, сохраняется (таблица 4).

Таблица 4. Анализ причин отчисления студентов филиала КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Причины отчисления	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
		ППССЗ	ППКРС	Итого	ППССЗ	ППКРС	Итого	ППССЗ	ППКРС	Итого
1.	Собственное желание/семейные обстоятельства	1	5	6	0	7	7	1	6	7
2.	Невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы (академическая неуспеваемость)	3	4	7	1	4	5	0	6	6
3.	Переезд	0	1	1	0	1	1	0	1	1
4.	В связи со смертью	0	0	0	1	0	1	0	0	0
5.	Нежелание осваивать выбранную профессию/специальность	0	1	1	0	1	1	0	1	1
6.	В связи с невыходом из а/о	0	1	1	0	0	0	0	0	0
7.	Поступление/перевод в другое учебное заведение	0	1	1	0	8	8	0	2	2

8.	Призыв в ряды Российской армии	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Выпуск	0	16	16	7	25	32	0	13	13
	ИТОГО:	4	29	33	9	46	55	1	29	30

Анализ причин отчисления выявил, что основными причинами становятся семейные обстоятельства, а также переезд в другой регион и связанное с этим поступление (перевод) в другое учебное заведение. Отметим, что миграция населения по-прежнему остается одной из главных демографических проблем Камчатского края.

Численность обучающихся в учебной группе определяется колледжем с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности.

Учебные занятия и практическая подготовка проводятся в колледже и филиале с группами обучающихся различной численности, а также с разделением группы на подгруппы (12 человек).

Вывод: контингент студентов в перспективе трех-пяти лет стабилен. Однако, имеет место достаточно высокий уровень отсева студентов как по объективным причинам (семейные обстоятельства, смена постоянного места жительства), так и по субъективным (нежелание учиться и т.п.). Педагогическому коллективу колледжа необходимо уделить внимание разработке и реализации системы дополнительных мер, направленных на сохранность контингента.

2.1.4. Организация учебного процесса

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Колледж работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Годовой календарный график учебного процесса отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, времени каникул, ежегодно составляется заместителем директора по учебно-производственной деятельности и утверждается директором колледжа.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования не превышает 36 академических часов в неделю. Учебные занятия организуются по расписанию, которое составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. Расписание предусматривает все виды учебных занятий, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса. Перечень зачетов и экзаменов в каждой сессии соответствует учебным планам.

На основании Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения №05-3653 от 01.12.2023 в целях формирования у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности обеспечить в период с декабря 2023 года расписание предусматривает проведение цикла занятий «Россия – мои горизонты» в объеме 36 академических часов в соответствии с календарно-тематическим планированием цикла занятий.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

В колледже ОПОП ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Учебный процесс направлен на создание условий для осуществления подготовки специалиста среднего звена, обладающего общими и профессиональными компетенциями.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий. Все эти документы доступны для студентов и преподавателей, вывешены на стендах и размещены на официальном сайте в сети «Интернет».

Построение календарного учебного графика сохраняет преемственность между общеобразовательными предметами, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями, обеспечивающими подготовку по специальностям.

Все ОПОП согласованы с работодателями. Вариативная часть соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг.

Расписание включает все предусмотренные учебным планом виды практик, сроки проведения которых соответствуют годовому календарному графику учебного процесса.

По всем учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям разработаны рабочие программы. В 2022/2023 учебном году все рабочие программы были обновлены, рассмотрены на заседаниях методических комиссий.

В течение отчетного периода планомерно осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. организационное: комплектование групп нового набора, проведение адаптационного периода в группах нового набора, проведение собраний со студентами по специальностям, обеспечение готовности кабинетов к началу учебного года, проведение заседаний методических комиссий и т.п.);

2. учебное: составление календарного графика учебного процесса, расписания занятий, планов работы, утверждение тематика ВКР, подготовка, проведение и анализ результатов промежуточных аттестаций, входного контроля знаний);

3. обновление содержания учебно-методической документации;

4. контроль и мониторинг учебного процесса: определение готовности к началу учебного года, осуществление контроля за текущей успеваемостью, ведение и оформление учебной документации и т.п.).

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул составляет не менее 11 недель в учебном году. В летний период 9 недель, и не менее 2 недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В соответствии с имеющимися в контингенте колледжа и филиала обучающимися с особыми образовательными потребностями, были разработаны и размещены на официальном сайте образовательной организации адаптированные ОПОП 43.01.09 Провар, кондитер и 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Вывод: результаты самообследования показали, что организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

2.2. Система управления профессиональной образовательной организацией

Управление КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2021 г. №273-ФЗ, Уставом колледжа.

Учредителем и собственником государственного имущества Колледжа является Камчатский край. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования Камчатского края (далее - Учредитель).

Полномочия собственника от имени Камчатского края в отношении государственного имущества Камчатского края, переданного Колледжу в оперативное управление, осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края (далее – Министерство).

Управление Колледжа строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Членами Общего собрания являются работники колледжа, работа в котором для них является основной, и обучающиеся колледжа.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) разработка и внесение Директору предложений по изменениям и дополнениям в настоящий устав;
- 2) избрание Управляющего совета, принятие Положения об Управляющем совете, рассмотрение результатов работы Управляющего совета;
- 3) обсуждение вопросов, касающихся деятельности колледжа, внесение предложений по ее совершенствованию;
- 4) обсуждение планов социально-экономического развития колледжа;
- 5) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка колледж;
- 6) рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями, отношениями с обучающимися колледжа;
- 7) рассмотрение иных вопросов, выносимых на его рассмотрение директором колледжа или Управляющим советом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества преподавания и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Колледже работает Педагогический совет, членами которого являются педагогические работники колледжа.

В целях содействия реализации права на участие в управлении колледжем, развития инициативы и реализации прав и законных интересов работников и обучающихся, созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, в колледже создан Управляющий совет, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об Управляющем совете, принимаемым

Общим собранием. В состав Управляющего совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников и обучающихся, а также заинтересованных организаций.

Наблюдательный совет КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" является одним из органов управления Колледжа. Компетенция, порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний совета закреплены в Положении о Наблюдательном совете краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

На административных совещаниях при директоре обсуждаются хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

Непосредственное руководство учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной, другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом;
- заместитель директора по безопасности.

Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала колледжа представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» (<https://kamktis.ru/sveden/struct/>).

С целью совершенствования учебно-методической деятельности в Колледже функционируют две методические комиссии: методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. В филиале колледжа для этих целей функционирует методическая комиссия преподавателей общеобразовательных, специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов. Формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

Студенческое самоуправление представлено старостатом, целью которого является привлечение студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.

Управление Колледжем осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации, соответствующих уставной деятельности. Документация систематизирована, делопроизводство ведется в соответствии с установленными требованиями.

Структурными подразделениями колледжа являются учебно-методический отдел, отдел практического обучения, отдел профессиональной подготовки, отдел социально-воспитательной работы и психологического сопровождения студентов, библиотека, общежитие, централизованная бухгалтерия, хозяйственный отдел, столовая, отдел по работе с персоналом и студентами. В филиале функционирует учебно-методический отдел, отдел социально-воспитательной работы и психологического сопровождения студентов, библиотека, столовая, хозяйственный отдел.

Организационная структура колледжа по направлениям деятельности представлена в Приложении 2.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в коллективе благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Вся деятельность колледжа строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На 01.10.2023 года в колледже работали 28 педагогических работников, в том числе 15 преподавателей, 4 мастера производственного обучения и 9 иных педагогических работников. 96,4% педагогических работников являются штатными.

В филиале на 01.10.2023 г. работали 25 педагогических работников, в том числе 8 преподавателей, 3 мастера производственного обучения. На условиях внешнего совместительства – 12; от общего числа педагогических работников.

В колледже и филиале работаю 4 кандидата наук: Аралова Г.Н., кандидат педагогических наук, Гусарова А.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Костерина И.В., кандидат педагогических наук, доцент, Пасечник А.Ф., кандидат исторических наук.

Диплом о высшем профессиональном образовании имеют 45 человек, что составляет 84,9 % от общего количества педагогических работников, в том числе 25 педагогических работников колледжа (89,3%) и 20 чел. – работников филиала (80%).

13 педагогических работника колледжа и филиала имеют высшую и первую квалификационную категорию, что составляет 24,5%, из них 3 человека - высшую квалификационную категорию, 10 человек - первую квалификационную категорию.

В 2023 году на высшую квалификационную категорию аттестован 1 человек, на первую – 5 человек. Информация о категориях педагогических работников представлена в таблице 5.

Таблица 5. Сведения о категориях педагогических работников Камчатского колледжа технологии и сервиса (чел.)

Должность	Высшая категория	Первая категория
Преподаватель	1	6
Мастер производственного обучения	2	1
Педагог-организатор		
Социальный педагог		

Воспитатель		
Старший методист		2
Педагог-психолог		
Педагог-библиотекарь		1
Руководитель физического воспитания		
Преподаватель-организатор ОБЖ		

В колледже работают специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, наградами Камчатского края:

Рыкина В.В., преподаватель - ценный подарок Правительства Камчатского края;

Орлик Т.П., преподаватель - Государственная премия в номинации «За успехи в деле воспитания и обучение детей и молодежи»;

Большешапова И.С., преподаватель - Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации;

Аралова Г.Н., преподаватель - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

Данные о педагогических работниках колледжа и филиала, а также сведения о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой программы приведены на официальном сайте колледжа по адресу: <https://kamktis.ru/sveden/employees/>

Преподаватели колледжа и филиал систематически проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

В 2023 году прошли повышение квалификации 48 человек (90,6 %).

За последние три года 100% педагогического состава прошли повышение квалификации.

Обучение педагогического состава колледжа и филиала в 2023 году проходило по следующим программам повышения квалификации:

→ «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» (40 час., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональном развитии работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва).

→ «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» (31 час., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в профессиональном развитии работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва).

→ «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (59 час., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Москва).

→ «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (73 час., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Москва).

→ «Современные технологии создания образовательных программ путешествий для детей и молодежи (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»)» (72 час., ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», г. Москва).

- «Проектирование рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО: актуальные решения» (24 час., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г. Москва).
- «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» (ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва).
- Физическое воспитание студентов в рамках занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с ФГОС СПО» (108 час., ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург).
- «Кластерный подход к подготовке кадров в системе СПО. Концепция ФП «Профессионалитет» (16 час., ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования», г. Кемерово).
- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (72 час., КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса», г. Комсомольск-на-Амуре).
- «Конструирование основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе интегративных подходов» (72 час., ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», филиал в г. Казань)
- «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» (16 час., БУ ВО «Сургутский государственный университет»).
- «Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм» (16 час., БУ ВО «Сургутский государственный университет»).
- «Система ситуационных заданий как средство интеграции содержания дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов» (16 час., БУ ВО «Сургутский государственный университет»).
- «Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы» (16 час., БУ ВО «Сургутский государственный университет»).
- «Принципы использования нейросетей для снижения нагрузки на сотрудников» (16 час., БУ ВО «Сургутский государственный университет»).
- «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования» (88 час., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»).
- «Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (24 час., КГАУ «Камчатский ресурсный центр содействия развитию семейных форм устройства», г. Петропавловск-Камчатский).
- «Технологии оказания экстренной психологической помощи в образовательных организациях» (36 час., КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский).

→ «Разработка интерактивных презентаций и их использование в практической деятельности педагога» (24 час., КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский).

→ «Актуальные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО» (48 час., КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский).

→ "Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога" (16 час., КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский).

В период с 13 февраля по 01 марта 2023 г. для педагогических работников колледжа и филиала было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» (16 час., КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский).

Особой формой повышения квалификации явилось участие педагогов (10 чел.) колледжа и филиала в цикле мероприятия «Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании» (с 23 января по 17 февраля 2023 г.).

Данные о повышении квалификации педагогических работников за 2023 год отражены в *Приложении 3*.

Проведённый анализ состояния повышения квалификации преподавателей показал, что все преподаватели колледжа проходили повышение квалификации не менее одного раза за последние 3 года, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

В колледже 100% преподавателей, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, имеют необходимый опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, что подтверждается соответствующими справками с места работы.

Конкурсы профессионального мастерства.

В течение года в рамках мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава колледжа, обмен и распространение опыта работы, администрация и педагогические работники участвовали в международных, всероссийских и региональных фестивалях, конкурсах.

Старший методист филиала Дзяевич Л.С. приняла участие в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2023» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Камчатского края (Дипломом в номинации «За верность профессиональному долгу»).

Преподаватель Борисенко О.А. приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогов общеобразовательных, дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования, а также высшего и среднего профессионального образования «Год учителя закончился, век учителя настал».

Преподаватель Смирнова Н.А. приняла участие в краевом дистанционном конкурсе видеороликов в технике скрайбинг «Визуализация смыслов» в номинации «Классический (ручной, рисованный) скрайбинг» (Диплом 2 степени). Преподаватели Бессонова Н.Ю., Карпова А.А. в этом же конкурсе получили сертификаты участника.

Преподаватели колледжа Рыкина В.В., Аралова Г.Н., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., а также преподаватели филиала Хомич Н.В., Пасечник А.Ф., Купрейчик Т.Н., Большешапова И.С. в составе двух команд приняли участие во всероссийской метапредметной олимпиаде «Команда большой страны» (сертификат участника).

Мастера производственного обучения филиала Кузютина А.В. и Кузютин О.А. приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний», проводимой сетевым изданием «Эстафета знаний». В номинации «Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ими были получены дипломы 1 степени.

Особой формой повышения квалификации и профессионального мастерства является участие педагогов в различных образовательных акциях.

11 октября 2023 года Камчатский колледж технологии и сервиса стал региональной площадкой для проведения Всероссийского экономического диктанта – 2023; 19 ноября 2023 года на базе колледжа прошла международная просветительская акция «Географический диктант – 2023».

Педагогические работники ежегодно принимают активное участие в Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» (01.12.2023 – 10.12.2023), Цифровом диктанте – 2023.

Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС, педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС, не реже 1 раза в 3 года.

В 2023 году стажировку прошли:

Гнеушева Е.П., преподаватель - на производстве кафе «Радуга вкуса» по программе «Особенности технологии приготовления блюд с дикоросами Камчатки», 18 час. 16.01.2023 – 18.01.2023,

Лужникова О.И., мастер производственного обучения - на производстве кафе «Апельсин» по программе «Инновационные технологии по приготовлению блюд методом «Су-вид», 16 час., 16.01.2023 – 18.01.2023;

Петрова О.Л., мастер производственного обучения - на производстве кафе «Радуга вкуса» по программе «Технология приготовления блюд европейской кухни», 18 час., 16.01.2023 – 18.01.2023;

Пинчук И.В., мастер производственного обучения - на производстве ООО «Бастион-СБ» по программе «Инновационная технология производства мучных кондитерских изделий с использованием мучных композитных смесей», 18 час., 18.01.2023 – 20.01.2023;

Агамирзаева Т.М. – в коворкинг-центре компании Ollin Professional iq beauty по программе «Выполнение ленточного колорирования волос», 36 час., 04.01. – 10.02.2023;

Дзядевич Л.С., старший методист – в магазине «Конфетка» по программе «Особенности продажи кондитерских изделий», 18 час., 09.01. – 11.01.2023;

Кузютин О.А., мастер производственного обучения - по программе «Графический дизайн, верстка», 24 час., «Елизовская типография», ИП Соколов К.В., 06.02.2023 – 20.02.2023;

Кузютина А.В., мастер производственного обучения - по программе «Графический дизайн, верстка», 24 час., «Елизовская типография», ИП Соколов К.В., 06.02.2023 – 20.02.2023.

Вывод: реализация образовательных программ в колледже обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в три года) и стажировок соблюдаются в полной мере.

Кадровые условия реализации образовательных программ в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, требуется привлечь к реализации профессиональных модулей образовательных программ филиала преподавателей, имеющих необходимый опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации

Качество освоения образовательных программ по специальностям и профессиям колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

С целью обеспечения качества подготовки обучающихся в колледже внедряются современные образовательные технологии, разрабатывается учебно-методическое сопровождение образовательных программ.

По всем реализуемым в колледже и филиале образовательным программам разработаны комплекты необходимой документации, включающие в себя:

учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Все документы актуализированы и представлены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование» (<https://kamktis.ru/sveden/education/>).

Все основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и мнения социальных партнеров – представителей работодателей: цех по выпечке хлеба и мучных кондитерских изделий ООО «Шамса-Маркет», ООО «Шамса», ООО «Гейзер», ИП «Соколов» (типография), салон ООО «Лондон», ИП Егорова К.Ю.

Структура образовательной программы включает обязательную и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования должна включать: текущий контроль

успеваемости студентов (межсессионная аттестация), промежуточную аттестацию студентов, государственную итоговую аттестацию студентов. В колледже сложилась система контроля качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, включающая в себя контроль за качеством успеваемости (входной и текущий контроль: устные опросы, проверка выполнения контрольных работ, домашних заданий, оценка выполнения практических и лабораторных работ, входной контроль «остаточных знаний» за курс основного общего образования, промежуточная аттестация проводится во время сессии в форме письменных и устных экзаменов: контрольная работа, контрольный диктант, дифференцированных зачетов, завершающий этап – государственная итоговая аттестация.

Для проведения контроля преподаватели разрабатывают ФОСы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических комиссий.

Входной контроль проводится с целью выявления остаточных знаний за курс основного общего образования и планируется в начале изучения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем, мастером производственного обучения в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных профессиональных образовательных программ.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- ✓ устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.,
- ✓ письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;
- письменные отчёты о наблюдениях;
- письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (модулей), курсов, предусмотренных образовательной программой. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- ✓ экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- ✓ комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарному курсу;

- ✓ экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- ✓ комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- ✓ зачёт по учебной дисциплине;
- ✓ комплексный зачёт по учебным дисциплинам;
- ✓ дифференцированный зачёт по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- ✓ комплексный дифференцированный зачёт по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Результаты промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета отражают уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями, изложенными в программе учебной дисциплины, отражаются в экзаменационной ведомости по пятибалльной шкале академической оценки. Итоги промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогических советов, методических комиссий.

По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки студентов.

Анализируя итоги промежуточной аттестации по полугодиям, мы предлагаем педагогическому коллективу следующее:

- на заседаниях методических комиссий обсудить итоги промежуточной аттестации;
- организовать проведение тематических консультаций;
- провести повторные экзамены и зачеты для обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- кураторам и мастерам производственного обучения проинформировать родителей и лиц, их заменяющих об успеваемости обучающихся посредством писем-уведомлений;
- совершенствовать методические формы индивидуальной работы с обучающимися;
- разработать ряд мероприятий, направленных на устранение пробелов в знаниях;
- выявить причины массового отсутствия обучающихся на занятиях и разработать комплекс мероприятий по их устранению.

Одним из способов определения уровня подготовленности студентов к дальнейшему обучению является организация входного контроля и проведение

Всероссийских проверочных работ, направленных на выявление пробелов в знаниях, затрудняющих усвоение новой информации.

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, а также совершенствования единой системы оценки качества образования в сентябре – октябре 2023 года Рособрнадзором совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») проводился мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работы. В колледже принимали участие во Всероссийских проверочных работах обучающиеся первого курса по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме и обучающиеся по программам СПО, завершившие в 2022/2023 учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

- *Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов* обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО в рамках проведения ВПР была обязательной для всех участников исследования. В данной процедуре приняли участие 69 обучающихся 1 курса и 14 обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных предметов.

- *Математику* как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов выполняли 14 обучающихся 1 курса и 12 обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных предметов.

- *Географию* как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов выполняли 23 обучающихся 1 курса.

- *Химию* как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов выполняли 5 обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных предметов.

Как показывают результаты ВПР колледжа, по дисциплине «Математика» в сравнении с предшествующим годом вырос средний балл участников ВПР до 2,9 баллов. Результаты проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения стабильно невысокие (3,07 балла). По дисциплине «Химия» студенты продемонстрировали самый высокий результат – 3,8 балла. По географии – самый низкий (2,13 балла).

В филиале средний балл проверочной работы с оценкой метапредметных результатов остался на сопоставимом с 2022 годом уровне – 3,5. По дисциплине «География» студенты продемонстрировали самый высокий балл – 4,2, а по химии – 3,8 балла.

С целью оценки качества общеобразовательной подготовки студентов 1 курса и дифференциации их готовности к обучению в образовательной организации в колледже проводим входной контроль.

Процедура входного контроля студентов, поступивших на первый курс, является объективной оценкой знаний с целью выявления реального уровня знаний по учебной дисциплине и выработке рекомендаций для дальнейшего плодотворного обучения. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Для проведения данной процедуры были разработаны контрольно-измерительные материалы, включающие кодификатор элементов содержания и

банк тестовых заданий по следующим дисциплинам: русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности. На диаграммах представлены результаты входного контроля студентов 1 курса по дисциплинам с точки зрения успеваемости и качества знаний.

Анализ результатов входного контроля показывает, что средний показатель качества знаний за курс основного общего образования составляет:

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - 15,9%

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 29,9%

по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство – 18,1%.

В разрезе дисциплин успеваемость и качество знаний представлены на диаграммах №2,3.

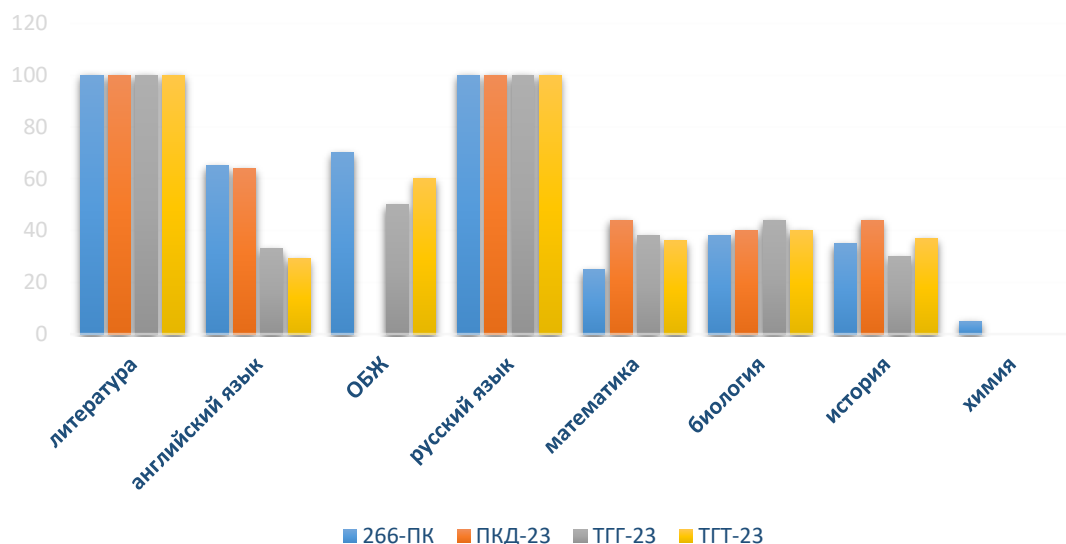


Диаграмма №2. Абсолютная успеваемость студентов КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по итогам входного контроля.

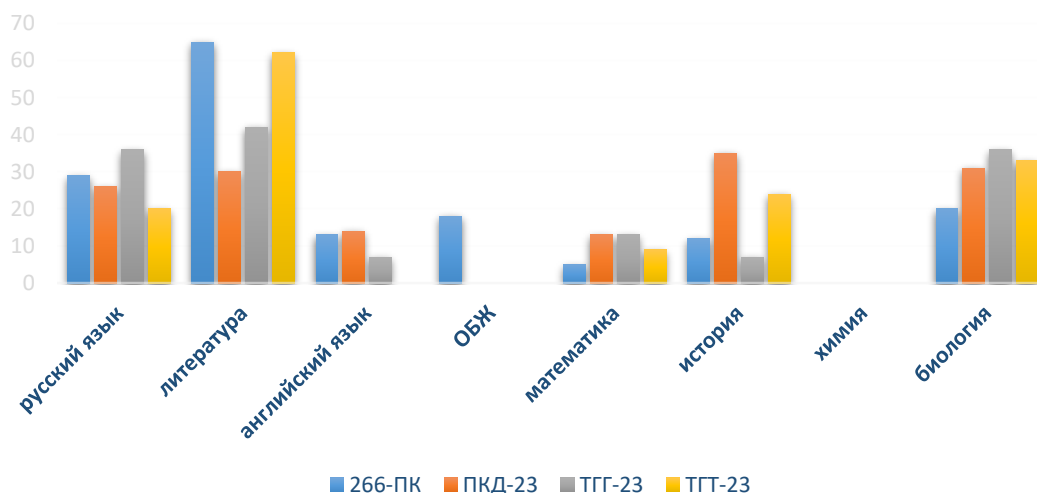


Диаграмма №3. Качество знаний студентов КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по итогам входного контроля.

Как свидетельствуют данные, самый высокий уровень успеваемости и качества знаний продемонстрирован обучающимися 1 курса по дисциплинам «Русский язык» и «Литература», а самый низкий – по химии.

В целом, результаты входного контроля свидетельствуют о невысоком уровне «остаточных знаний» за курс основного общего образования у обучающихся 1 курса.

В филиале входной контроль знаний проводился по дисциплинам «Русский язык» и «Математика». Уровень успеваемости и качества знаний представлен в диаграммах №4,5.

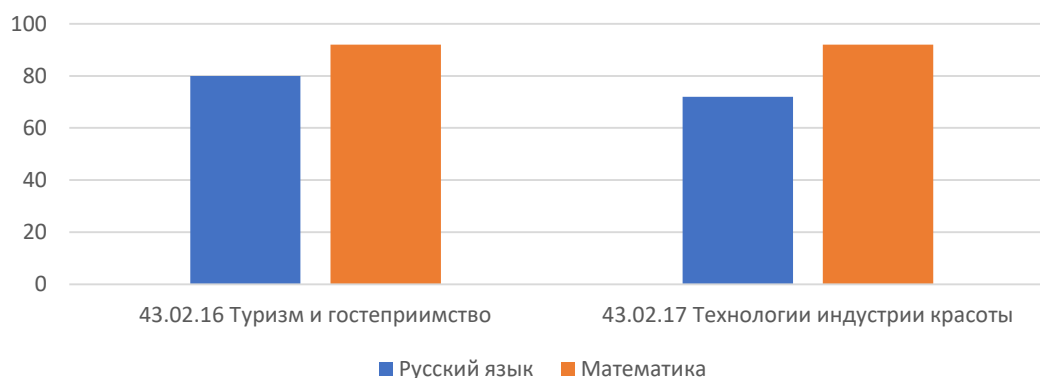


Диаграмма №4. Абсолютная успеваемость студентов филиала КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по итогам входного контроля.



Диаграмма №5. Абсолютная успеваемость студентов филиала КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по итогам входного контроля.

Как показывают диаграммы, при достаточной высокой абсолютной успеваемости качество знаний у обучающихся по русскому языку выше, чем по математике. Кроме того, отметим, что обучающиеся по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты имеют более высокий уровень остаточных знаний в среднем.

Типичные ошибки, допущенные обучающимися 1 курса при прохождении «входного контроля»:

Предмет «Русский язык»

- Ошибки при выполнении фонетического анализа слова;
- Трудности при расстановке знаков препинания;
- Падежные окончания существительных;
- Правописание –тся и –ться в глаголах;
- Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Предмет «Литература»

- Соотнесение литературного жанра и рода;
- Трудности в определении изобразительно-выразительных средств языка;
- Незнание элементов фабулы художественного произведения;
- Неумение ориентироваться в художественных направлениях;

- Низкий уровень читательского опыта.

Предмет «Английский язык»

- не знают правил употребления неопределенных местоимений и их производных, их перевод, согласование с глаголом в предложении.
- Путают в употреблении количественные и порядковые числительные.
- Не верно образуют степени сравнения прилагательных, не знают исключений из правил;
- Большинство ошибок связано с употреблением грамматических времен: не используют вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях, смешивают вспомогательные глаголы разных времен;
- смешивают случаи употребления времен, не знают вторую форму неправильных глаголов.

Предмет «Биология»

- Незнание основных уровней организации живого;
- Нет сравнительного анализа между живым веществом и неживым;
- Не могут по рисунку определить критерии вида;
- Не могут работать с текстом.

Предмет «Математика»

- В действиях с разными числами;
- Вычислительные ошибки;
- Не умеют решать уравнения (1 степени);
- Грубые ошибки в решении систем неравенств;
- Грубые ошибки в построении точек по их координатам;
- Не умеют определять принадлежность точек к графику;
- Грубые ошибки в построении квадратичной функции;
- Ошибки в формулах сокращенного умножения;
- Не умеют находить общий знаменатель;
- Не умеют составлять уравнение по условию задачи;
- Вызывают затруднения деление и умножение дробей.

Предмет «История»

- Не знают хронологию событий;
- Не умеют работать с картой;
- Не умеют составлять и анализировать исторические события, их причины и последствия.

Предмет «Химия»

- Не умеют пользоваться таблицей Д.И. Менделеева;
- Не умеют пользоваться таблицей растворимости;
- Не знают, как определить простые и сложные вещества;
- Не знают строение и состав атомов;
- Не знают названия химических элементов;
- Не знают химические свойства всех классов

Данный анализ позволяет разработать комплекс мер, направленных на следующее:

Преподавателям:

- скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование с учетом выявленных проблем;

- осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков.
- поиск возможных индивидуальных образовательных маршрутов.

Председателю МК преподавателей общеобразовательных дисциплин:

- обсудить результаты входного контроля на заседании МК;
- при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

Кураторам:

- усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами,
- активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп,
- своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем

На диаграммах №6-10 представлены основные результаты успеваемости студентов колледжа и филиала.

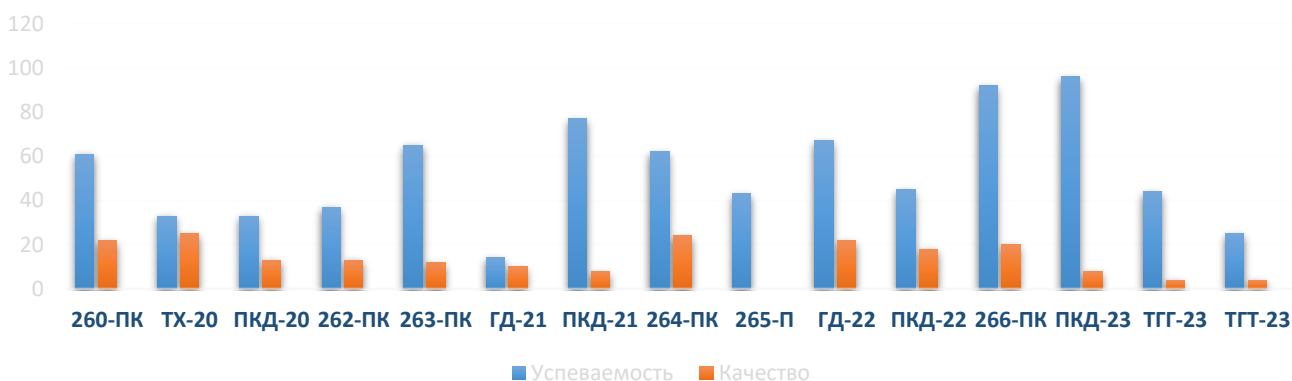


Диаграмма №6. Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года.

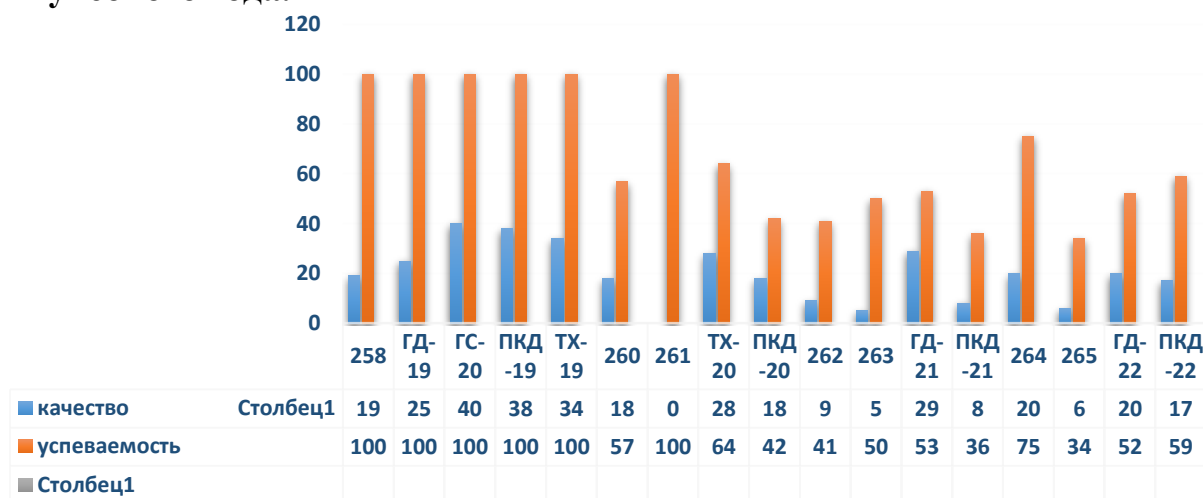


Диаграмма №7. Успеваемость и качество знаний студентов КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по итогам 2 полугодия 2022/2023 учебного года.

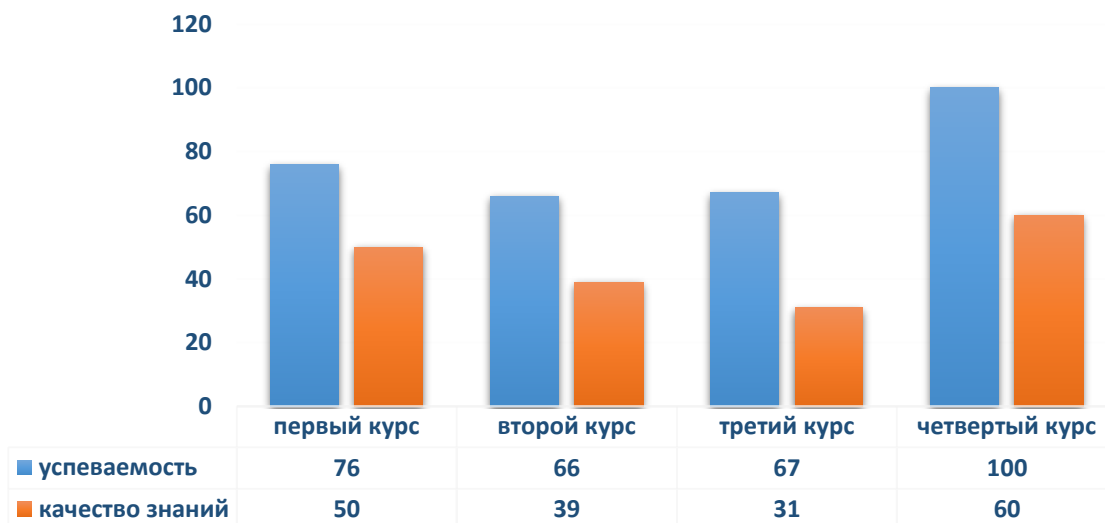


Диаграмма №8. Итоги промежуточной аттестации (успеваемость и качество знаний) студентов КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по итогам 2 полугодия 2022/2023 учебного года.

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом составило 78 %, качество знаний – 66%.

Достаточно высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости отмечены по следующим общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам:

- Обществознание (преподаватель Рыкина В.В.)
- История родного края (преподаватель Рыкина В.В.)
- Физиология питания с основами лечебного и социального питания (преподаватель Пинчук И.В.)
- Основы проектной деятельности (преподаватель Дуплякова А.Б.)

Среднее значение результатов абсолютной успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в целом составило – 77%, качество знаний – 56%

Достаточно высокие показатели качественной и абсолютной успеваемости отмечены по следующим общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам:

- Бухгалтерский учет в общественном питании (преподаватель Зеленина О.П.)
- Менеджмент и управление персоналом в гостиничном бизнесе (преподаватель Дуплякова А.Б.)
- Астрономия (преподаватель Борисенко О.А.)
- Организация хранения и контроль запасов сырья (преподаватель Лисовская Е.С.)
- Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена (преподаватели: Лисовская Е.С., Климентьева Н.Н., Карташева А.А.)
- История (преподаватель Рыкина В.В.)
- Биология (преподаватель Карташева А.А.)

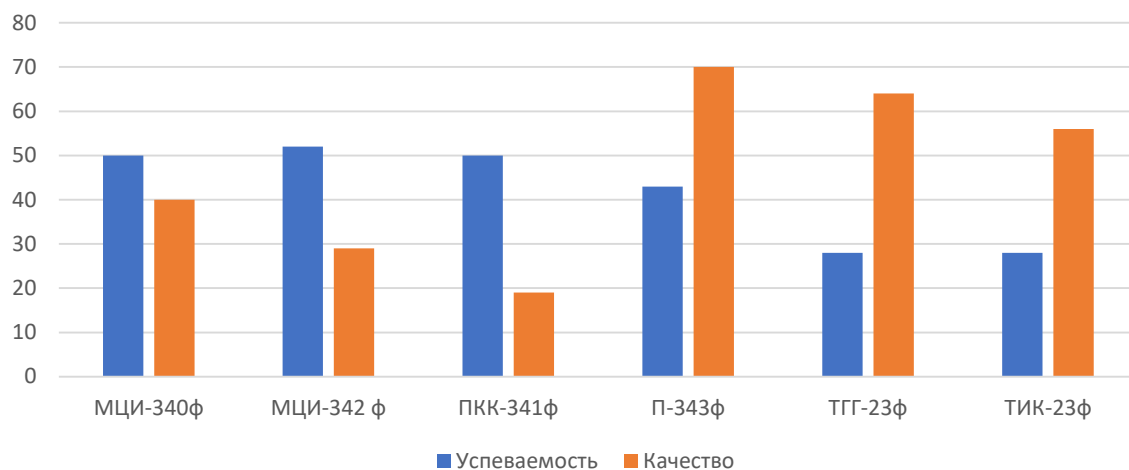


Диаграмма №9. Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов филиала КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по итогам 1 полугодия 2023/2024 учебного года.

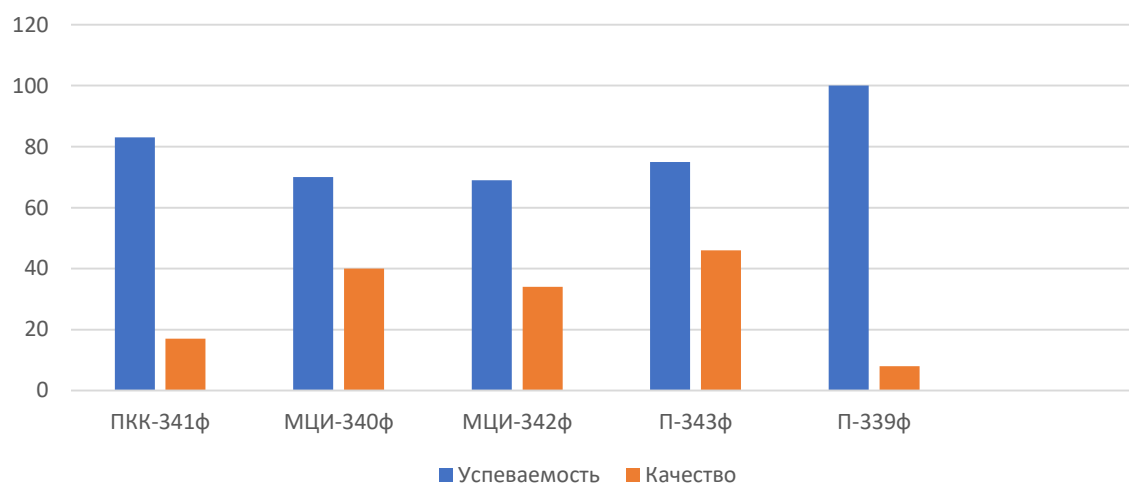


Диаграмма №10. Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов филиала КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по итогам 2 полугодия 2022/2023 учебного года.

По результатам промежуточной аттестации за первое полугодие 2023/2024 учебного года общая успеваемость по колледжу в целом составила 71,8%, качество знаний 64%.

По результатам промежуточной аттестации за второе полугодие 2022/2023 учебного года общая успеваемость по колледжу составила 73,2%, качество знаний – 44,1%.

По результатам промежуточной аттестации за первое полугодие 2023/2024 учебного года общая успеваемость по филиалу в целом составила 85,2%, качество знаний 70,8%.

По результатам промежуточной аттестации за второе полугодие 2022/2023 учебного года общая успеваемость по филиалу в целом составила 84,2%, качество знаний 65,2%.

По завершении учебного полугодия (семестра) учебная часть подводит итоги успеваемости по каждой группе с целью выявления обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», с одной «3», также имеют неудовлетворительные

оценки и не аттестованы за систематические пропуски занятий по неуважительной причине. Впоследствии учебная часть определяет формы и методы дальнейшей работы с проблемными обучающимися в группах, такие как:

- письма-уведомления родителям с указанием результатов обучения на каждом этапе;
- обсуждение проблем студентов на собраниях групп студенческого самоуправления;
- обсуждение итогов успеваемости на заседаниях методических комиссий с приглашением родителей обучающихся;
- формирование учебной мотивации;
- разработка индивидуальных перспективных планов работы обучающихся;
- развитие профессиональных интересов;
- проведение дополнительных занятий по дисциплинам с целью более доступного изложения материала;
- прогнозирование конечных уровней учебных достижений студентов.

Проанализировав успеваемость и промежуточную аттестацию обучающихся, сделаны следующие выводы: качество знаний и успеваемость низкие. Выявлены причинно-следственные связи: это систематические пропуски студентами занятий по неуважительным причинам; отсутствие мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; пропуски занятий по болезни; слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний; задержка психического развития, в результате чего у обучающихся не сформированы или плохо развиты учебные умения и навыки, низкий уровень памяти, наблюдается низкая техника чтения, письма, счета, отсутствуют навыки самостоятельной работы, также следует отметить слабый контроль со стороны преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, кураторов за посещаемостью студентами учебных занятий.

В колледже созданы организационно-педагогические условия для формирования навыков исследовательской и проектной деятельности у студентов, развития творческих способностей преподавателей. Наиболее значимые результаты участия студентов и преподавателей в 2023 году в конкурсах и олимпиадах различного уровня представлены в *Приложении 4*.

С 2022 года, учитывая накопленный положительный опыт за время членства России в WorldSkills, создано новое, уникальное Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы». Целью чемпионатного движения является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования. Благодаря развитию данного движения, рабочие профессии становятся популярными среди молодёжи и интерес к ним продолжает расти.

В период с 09 по 14 апреля 2023 года в Камчатском крае прошел региональный этап Всероссийского чемпионатного движения. Колледж принимал активное участие в чемпионате и являлся застройщиком нескольких площадок по компетенциям: Поварское дело, Хлебопечение, Администрирование отеля, Парикмахерское искусство. В качестве экспертов-наставников, экспертов-методистов, главных экспертов принимали участие преподаватели колледжа. Независимую оценку, в качестве экспертов проводили приглашенные представители действующих

предприятий/коммерческих организаций, имеющие квалификацию и опыт работы в реальном секторе экономики по данным компетенциям.

Информация о результатах участия студентов колледжа в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» представлена в таблице 6.

Таблица 6. Результаты участия студентов КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» и филиала колледжа в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Компетенция	Участники	Результат
Поварское дело	Ворончук Виктория	1 место
Хлебопечение	Пухова Ольга	1 место
	Скоморох Лев	2 место
Администрирование отеля	Светлорусов Руслан	1 место
	Михайлова Влада	3 место
Предпринимательство	Сурга Никита	2 место
	Осадчий Василий	
Парикмахерское искусство	Кудряшева Татьяна	1 место

Выводы:

Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда.

Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать уровень своего мастерства в организации работы с контингентом, имеющим разный уровень подготовленности к освоению ФГОС СПО. Необходимо применять дифференцированный подход к каждому, учитывая индивидуальные особенности.

2.5. Практическая подготовка

Учебная и производственная практика организована в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса.

Практика студентов колледжа имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В соответствии с учебными графиками практика студентов проводится как концентрированно, так и рассредоточено. На проведение всех видов практики колледж и филиал заключают договоры, перечень которых представлен в *Приложении 5*.

На формирование практических навыков и положительного образа профессии направлены и мастер-классы, которые систематически проводятся в колледже, встречи с мастерами кулинарного дела, участие студентов в гастроужинах (*Приложение 6*).

Вывод: реализация практической подготовки дает возможность сформировать не только совокупность знаний, умений, практического опыта и возможность выпускникам быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда.

2.6. Анализ социокультурной среды колледжа, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

2.6.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в 2023 учебном году осуществлялась в целях разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурной и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Задачи воспитательной работы:

1. Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение к традиционным российским ценностям, воспитание гражданственности.

2. Физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни и эмоционального благополучия.

3. Обеспечение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию занятости студентов полезной деятельностью в творческих объединениях, клубах по интересам, спортивных секциях, в органах студенческого самоуправления, волонтерских и различных молодежных движениях.

4. Совершенствование деятельности по социальной адаптации, реабилитации студентов, гармонизации отношений в студенческом коллективе.

5. Совершенствование системы правового просвещения родителей, усиление ответственности родителей за воспитание, обучение, содержание детей через активизацию работы колледжа с родителями.

6. Повышение роли библиотеки в нравственном становлении личности через проведение библиотечных уроков, книжных выставок, бесед, изучение читательского спроса, пополнение библиотечного фонда.

Организация воспитательной деятельности осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания по следующим направлениям:

– гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательную и социальную работу в колледже организует отдел по учебно-воспитательной работе и социальной защите студентов, в штатном составе которого в 2023 году осуществляли деятельность: социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, педагог-психолог. С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность педагога-организатора в отчетном году была вакантна.

Организация общеколледжных мероприятий, участие студентов колледжа в массовых мероприятиях с обучающимися профессиональных образовательных организаций Камчатского края.

В 2023 году студенты колледжа приняли участие в 65 мероприятиях, из них:

в 9 мероприятиях, акциях, проектах федерального уровня, в 22 краевых массовых мероприятиях; в 9 краевых спортивных мероприятиях среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в Камчатском крае, в 25 мероприятиях на уровне колледжа.

В колледже еженедельно в начале рабочей недели и в конце проводилась церемония подъема (спуска) государственного флага Российской Федерации в теплое время года и вноса (выноса) – в холодное. Для этого были сформированы знаменные группы, проведены тренировки по проведению церемонии в соответствии со стандартом.

По понедельникам кураторы и классные руководители проводили в учебных группах «Разговоры о важном» - классные часы, посвященные традиционным российским ценностям в соответствии датами календаря и значимостью для обучающихся события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году, государственным и профессиональным праздникам, датам исторических событий (День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя,

День российской науки и т.д.), юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Также внеурочные занятия были не связаны с текущими датами календаря, но не менее важными в воспитании обучающихся («Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника»).

Студенты колледжа принимают активное участие в общегородских мероприятиях, посвященных государственным праздникам, памятным и историческим датам: День народного Единства, День Конституции, День присоединения Крыма к России, День неизвестного солдата, День памяти героев Курильского десанта, День Победы.

Перечислим наиболее значимые мероприятия 2023 года.

- мероприятие, посвященное началу нового учебного года (01.09.2023);
- ко дню памяти Курильского десанта волонтерами клуба «Ветер перемен» была проведена викторина на знание истории, оформлен информационный стенд, была подготовлена компьютерная презентация. В Сквере свободы по ул. Ленинской участники клуба волонтеров, студенты колледжа приняли участие в возложении цветов (02.09.2023);

- Всероссийская акция «Диктант Победы» (приняли участие 115 студентов) (03.09.2023);

- команда колледжа «АЛЬФА» приняла участие в региональном этапе молодёжной военно-патриотической игры «Зарница» (30.09.23 - 01.10.2023);

- праздник «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!», посвященный Дню Учителя (05.10.2023);

- квест-игра «СТУДЕНЧЕСКИЙ ДВИЖ» (14.09.2023);

- праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества «А ну-ка парни!» (22.02.2023);

- конкурсная игровая программа «А ну-ка, девушки!» в честь женского дня 8-марта (05.03.2023);

- в преддверии празднования Дня России в колледже был оформлен информационный стенд, студенты приняли участие в митинге в центре города Петропавловска-Камчатского возле стелы «Город воинской славы» (10.06.2023);

- Выпускной вечер для студентов, получивших диплом о среднем профессиональном образовании (30.06.2023).

Колледж является постоянным участником мероприятий по профориентации школьников и повышению престижа рабочих профессий и специальностей:

- Арт-профи-Форум (10.09.2023);

- в рамках Дня открытых дверей для инвалидов для обучающихся МАОУ «Средняя школы № 43» был проведен мастер-класс по приготовлению сахарной ваты (30.09.2023);

- возможности получения среднего профессионального образования в колледже были представлены на ярмарке вакансий «Работа есть!», организованной Агентством по занятости населения и миграционной политике Камчатского края на базе Камчатского выставочного центра (29.11.2023);

- в рамках проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы», «Абилимпикс» были проведены 12 профориентационных экскурсий с демонстрацией презентации о наборе по профессиям и специальностям для 137 школьников из Петропавловска-Камчатского, Вилючинска, Козыревска, Усть-Камчатского муниципального района.

Была подготовлена информация о колледже и наборе на профессии и специальности в 2023 году для сборника «Профнавигатор в Камчатском крае 2023». Изготовлены листовки об условиях поступления в колледж на обучение по профессиям и специальностям для распространения среди потенциальных абитуриентов в средних школах Камчатского края. Проведена работа по размещению рекламной информации о наборе 2023 в социальных сетях, мессенджерах, на радиостанции «Звуки города». Информация о наборе также размещена на госпубликах колледжа в социальной сети В Контакте, Одноклассники, на официальном сайте учреждения.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Физическое воспитание в колледже направлено на развитие физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни обучающихся и реализации образовательных программ.

В целях реализации поставленной задачи и подготовки студентов колледжа для участия в Первенствах и Чемпионатах Камчатского края по видам спорта среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, проводимых Министерством образования Камчатского края, в колледже проводится организационная работа по повышению физического потенциала, работоспособности студентов, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Для этих целей организована секционная работа по следующим видам спорта:

1. Силовое троеборье (юноши)
2. Настольный теннис (юноши и девушки) – филиал колледжа в г. Елизово
3. Шахматы (юноши и девушки).

Сформированы команды для участия в Чемпионатах и Первенствах Камчатского края по видам спорта среди профессиональных образовательных организаций:

1. Легкая атлетика (юноши, девушки)
2. Баскетбол (юноши, девушки)
3. Волейбол (юноши, девушки)
4. Лыжные гонки (юноши, девушки)
5. Кросс л/атлетика (юноши, девушки)
6. Пулевая стрельба
7. Настольный теннис (юноши, девушки)
8. Мини-футбол (юноши, девушки)

В 2023 году студенты колледжа принимали участие в краевых соревнованиях по линии Министерства образования Камчатского края:

17.02.2023 г. – Тир ДОСАФ. Лично-командное Первенство Камчатского края по пулевой стрельбе среди профессиональных образовательных организаций.

16-17.03.2023 г. - Центр спортивной подготовки «Лыжная база Лесная» Первенство Камчатского края по лыжным гонкам среди профессиональных образовательных организаций.

17-25.04.2023 г. – Фок «Радужный» г. Елизово. Первенство Камчатского края по мини футболу среди профессиональных образовательных организаций. Юноши.

19.09.2023 г. – Лично-командное Первенство Камчатского края по легкой атлетике среди профессиональных образовательных организаций.

29.09.2023 г. – Краевой легкоатлетический кросс среди профессиональных образовательных организаций.

07-09.11.2023 г. Дворец детского творчества: Первенство Камчатского края по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций. Юноши – 3 место (команда девушек).

14-25.11.2023 г. Дворец детского творчества: Первенство Камчатского края по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций. Юноши.

5-16.12.2023 г. Дворец детского творчества: Первенство Камчатского края по волейболу среди профессиональных образовательных организаций.

По итогам выступления в краевых мероприятиях по видам спорта в колледже определился физкультурный актив по видам спорта, в основном из студентов 1-2 курса, что повышает возможность успешного выступления в будущем учебном году в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых Министерством образования и науки Камчатского края.

В результате мероприятий, направленных на популяризацию занятий физкультурой и спортом в колледже, активному взаимодействию руководителей физического воспитания колледжа и филиала по формированию сборных команд для участия в соревнованиях колледж в течение пяти лет входит в пятерку лучших из 12 профессиональных образовательных организаций Камчатского края.

Развитие студенческого самоуправления, клуба волонтеров «Ветер перемен»

На базе колледжа с 2012 года существует клуб волонтеров «Ветер перемен», который в настоящее время насчитывает в своем составе 20 студентов от 16 до 23 лет. В клубе сохраняется преемственность поколений: выпускники, покидая стены колледжа, передают свои знания и умения первокурсникам.

Волонтеры клуба ведут активную работу по пропаганде здорового образа жизни, оказывают помощь ветеранам, детям-сиротам, детям из многодетных семей, попавшим в трудную ситуацию. Уделяют особое внимание благоустройству памятных и исторических мест города, принимают участие в творческих мероприятиях, акциях, флешмобах.

Волонтеры клуба «Ветер перемен» приняли активное участие в региональном Чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» в Камчатском крае в качестве экскурсоводов и помощников на площадке «Хлебопечение», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело» (10.04.23 - 13.04.2023).

Были проведены 2 масштабные акции:

1. «Твори добро!»: сбор помощи для приюта для животных «Собачкино» в Петропавловске-Камчатском (февраль – март 2023 г.)

3. «Ветеран живет рядом!»: акция по сбору помощи ветеранам Великой Отечественной войны, оказании помощи в предоставлении социально-бытовых услуг (парикмахерские, клининговые услуги, ремонт одежды, ремонт квартиры, обуви и др.), приобретение бытовых предметов (апрель – май 2023 г.)

Организация работы по основам безопасности жизнедеятельности.

Деятельность по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся в течение 2023 года осуществлялась преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности Пархоменко М.А. на основании плана работы:

- Оформлен шкаф-стеллаж с наглядными материалами, направленными на патриотическое воспитание студентов в кабинете ОБЖ;

- Доукомплектован кабинет ОБЖ материалами для проведения практических занятий: аптечка первой помощи; эластичные бинты; шейный корсет;
- Организовано участие студентов во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Знатоки истории пожарной истории»: группа 264-ПК – 6 человек; группа ГД-22 – 11 человек; группа 263-ПК – 2 человека; в конкурсе «А ну-ка, парни!»;
- Проведены дополнительные занятия по темам: «Соблюдение антикоррупционного законодательства» в группах: 264, 263, ГД21, ГД22, ПКД20, ПКД21 (итого 49 чел.); «Бережное отношение к природе, соблюдение правил пожарной безопасности при нахождении в лесу» (охват 81 человек); «Действия при землетрясении»: проведены дополнительные инструктажи педагогическим составом и сотрудниками по действиям при землетрясении (43 человека); практическая тренировка по действиям при землетрясении (76 человек);
- Подготовлена и размещена на информационном стенде, а также на официальном сайте колледжа информация, разработанная МЧС Камчатского края и КГКУ «ЦОД» инструкции и памятки по действиям при землетрясении;
- Проведена дополнительная работа по информированию студентов и персонала о действиях, при получении сигнала «Внимание всем!»
- Согласно плану проведения занятий и тренировок по вопросам безопасности жизнедеятельности на 2022-2023 учебный год проведены занятия на тему: «Противодействие распространению идей нацизма, экстремизма и дискриминирующего поведения обучающихся» (8-9 января 2023 г.); «О мерах по предупреждению обморожений и первоочередные действия в случае его получения» (18 -19 января 2023 г.); «Правила поведения в случае захвата в заложники» (29 - 30 марта 2023 г.); «Соблюдение требований пожарной безопасности. Проведение эвакуации учащихся и персонала в случае возникновения пожара» (19 - 20 апреля 2023 г.); «Пожароопасный период в Камчатском крае. Соблюдение требований пожарной безопасности, правила поведения в лесах» (26 - 27 апреля 2023 г.); «Безопасный отдых в летний период. Правила пребывания на солнце, правила безопасного пребывания в водоемах, спасение утопающих, предотвращение травматизма» (17 - 18 мая 2023 г.); «Соблюдение правил дорожного движения» (24 - 25 мая 2023 г.)
- проведены открытые уроки по темам: «Урок мужества» с представителем войсковой части № 20477; «Основы безопасности жизнедеятельности, правила безопасного поведения в повседневной жизни и действия в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций» с представителем Главного управления МЧС России по Камчатскому краю.
- Проведен беседа с выпускниками колледжа 2023 с представителем ПУ ФСБ России «О перспективах службы по контракту в органах погрануправления ФСБ России». Информация представлена в КИРО.
- Согласно приказу Министерства образования Камчатского края №397 от 04.05.2023 года в период с 15 по 19 мая 2023 года проведены военные сборы для юношей второго курса обучения.
- Организовано взаимодействие с Пунктом отбора на военную службу по контракту (2 разряда) по вопросам проведения информационно-разъяснительных и агитационных мероприятий с выпускниками 2023 года.
- Организовано взаимодействие с военным комиссариатом г. Петропавловска-Камчатского, в части уточнения воинского учета.

Особое внимание уделялось вопросам обеспечения безопасности в учреждении. Регулярно в течение учебного года проводились инструктажи, классные часы по пожарной безопасности, террористической защищенности, профилактики дорожно-транспортных происшествий, тренировки по эвакуации студентов и сотрудников по различным сценариям (при пожаре, землетрясении, обнаружении взрывного устройства, угрозе вооруженного нападения).

Взаимодействие с родителями студентов осуществлялось кураторами и классными руководителями путем размещения актуальной информации в общих группах в мессенджерах, в индивидуальных беседах при личном посещении и в телефонных разговорах.

2.6.2. Оценка социально-педагогической работы колледжа

Основными направлениями социальной работы колледжа в 2023 году являлись:

- Организационно – методическая деятельность.
- Социально – педагогическое сопровождение.
- Просветительская работа.
- Профилактическая работа.

В зависимости от направлений определены цель и задачи работы.

Цель: социально - педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, направленное на создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в колледже, семье и социальном окружении.

Задачи:

- Оказание социально - педагогической поддержки обучающимся и преподавателям в сложных условиях адаптационного периода;
- Предупреждение возможного неблагополучия в социальном и личностном развитии личности;
- Организация социально-педагогической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
- Оказание социально-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в решении возникающих проблем;
- Формирование правосознания и правовой культуры несовершеннолетних обучающихся, родителей.
- Социальная защита обучающихся, находящихся под опекой (попечительством), на полном государственном обеспечении.
- Профилактика правонарушений среди обучающихся-подростков.
- Организация целевого досуга обучающихся.
- Выявление ведущих проблем и ценностной ориентации обучающихся.
- Создание нравственно здоровых отношений в среде колледжа, благоприятного микроклимата в учебной группе.
- Формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

Информация о численности отдельных категорий обучающихся в 2023 году представлены в таблице 7.

Таблица 7. Информация о численности отдельных категорий обучающихся в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в 2023 г.

№ п/п	Обучающиеся, имеющие статус:	На начало года (январь 2023)	На конец года (декабрь 2023)
1	Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (опека).	13	15
2	Лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (находятся на полном государственном обеспечении)	54	53
3	Лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя	1	3
4	Получающие государственную социальную помощь	25	26
5	Студенты, относящиеся к категории коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	47	51
6	Обучающиеся из числа инвалидов, из них:	4	4
	Дети – инвалиды.	3	3
	Инвалид с детства	1	1
7	Лица с ограниченными возможностями здоровья	0	2

В целях реализации социальной поддержки студентов была проведена следующая работа:

- анализ контингента на основании предоставленных документов, проводится ежемесячная корректировка анализа контингента студентов;
- участие в работе стипендиальной комиссии (ежемесячно);
- обеспечение студентов колледжа и их родителей информацией по вопросам социальной защиты (необходимые документы и места их сдачи для справки на государственную социальную стипендию);
- подготовка списков студентов, имеющих право на 2-х разовое питание (для мастеров производственного обучения и методиста);
- обеспечение студентов колледжа информацией по вопросам приобретения льготных электронных студенческих проездных билетов
- выдача повесток студентам колледжа в военный комиссариат г. Петропавловска-Камчатского; Елизовского, Соболевского и Усть-Большерецкого районов.
- проведено заселение студентов 1, 2, 3 курса в общежитие филиала колледжа.
- регулярное посещение студентов, проживающих в общежитии;
- совместная работа с воспитателями общежития по соблюдению правил проживания в общежитии;
- организационная работа по перевозке студентов из общежития в учебный корпус;
- совместная работа с мастерами производственного обучения по возвращению студентов к учебному процессу, посещение квартир с целью обследования жилищно-бытовых условий;

- помощь в поиске места прохождения производственной практики, летней занятости, контроль посещения учебной и производственной практики.

В целях реализации социальной поддержки студентов была проведена следующая работа по предоставлению детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, полного государственного обеспечения и мер социальной поддержки в период обучения:

- формирование личных дел детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, зачисленных и переведенных на 1 курс;
- обеспечение детей-сирот бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря или компенсации их полной стоимости
- обеспечение бесплатным питанием (завтрак, обед) в дни теоретического обучения и частичной компенсации в дни производственной практики или компенсации его полной стоимости;
- назначение государственной социальной стипендии (при наличии справки с подтверждением статуса студента);
- обеспечение ежегодным пособием на приобретение учебников, учебных пособий, учебной литературы и письменных принадлежностей;
- ежемесячное обеспечение проездными билетами для проезда автомобильным транспортом общего пользования (по заявлению студентов);
- обеспечение бесплатным проездом один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы (воспользовались правом 2 студента);
- выплата материальной помощи (2 раза в год);
- диспансеризация для категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ведение журнала регистрации заявлений обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- ведение реестра детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Работа с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) (по состоянию на 30.06.2023 состоящих на учете нет):

- проводилась профилактика правонарушений (беседы, посещение студентов на дому, индивидуальная работа);
- проводился систематический обмен информацией о студентах, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП;
- представлялись интересы студентов на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- своевременно предоставлялась информация по запросу КДН и ЗП.

Работа с ОДН УМВД России по г. Петропавловск-Камчатскому (по состоянию на 30.06.2023 на учете ФКУ УИИ УФСИН состоит 2 студента). За 2023 год было направлено в ОП № 2 УМВД России по г. Петропавловск-Камчатскому, ОМВД России по Елизовскому району 1 информационное письмо для составления протоколов административного правонарушения студентами колледжа.

- проводилась профилактическая работа (лекции, беседы, показ видеоматериалов);

- проводился систематический обмен информацией о студентах, состоящих на профилактическом учете в ОДН УМВД России по г. Петропавловск-Камчатскому;
- организовывались индивидуальные беседы с учащимися инспектором ОДН УМВД;
- оказывалась помощь мастерам производственного обучения в написании характеристик по запросу;
- за учебный год было снято с профилактического учета ОДН УМВД, по достижению совершеннолетия – 1 студент.
- за учебный год было снято с профилактического учета ОДН УМВД, в связи исправлением – 1 студент.
- своевременно предоставлялась информация по запросу ОДН УМВД России по Камчатскому краю;
- осуществлялось привлечение студентов группы риска к участию в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Работа с КГАУ «Камчатский ресурсный центр содействия развитию семейных форм устройства»:

- своевременно предоставлялась информация по выпускникам организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ведется работа с постинтернатными воспитателями (по состоянию на 30.06.2023 студенты, находящиеся на постинтернатном сопровождении, отсутствуют);
- обращение в отдел по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа за консультативной помощью по вопросам обеспечения жилым помещением (1 студент).

Работа с КГКУ «Камчатский центр по выплате государственных и социальных пособий»:

- совместная работа со специалистами центра по вопросам установления мер социальной поддержки (9 студентов).

Работа с органами опеки и попечительства Управления образования администрации Петропавловска-Камчатского городского округа и органами опеки, попечительства и охраны прав несовершеннолетних Елизовского муниципального района, и других муниципальных образований.

Проводились индивидуальные беседы со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса». Велась работа по устранению конфликтных ситуаций среди студентов. Принимали участие в заседании Совета профилактики (6 заседаний в течение учебного года).

Работа с Управлением коммунального хозяйства и жилищного фонда администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.

- запрос информации по обеспечению студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями.

Исполнялись документы по запросам сторонних организаций. Установленная нормативными документами отчетно-планирующая документация готовилась и сдавалась своевременно. Создана электронная информативная база по студентам-сиротам, ОБПР, студентам, находящимся на попечении.

В отделе по учебно-воспитательной работе и социальной защите студентов своевременно обновляется «Уголок социального педагога».

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.

Психологическое сопровождение обучающихся КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель и задачи работы: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимися в социально-опасном положении;
- Воспитание гражданских качеств, развитие самооценки и диалектического взгляда на сущность вещей и явлений, преодоление нравственного максимализма, воспитание культа знаний, труда, здоровья, семьи у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, группы риска среди обучающихся колледжа, вовлечения в досуговую занятость. Разрабатывались и реализовались планы проведения развивающихся занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоления проблем в сфере общения и поведения.

В сентябре-октябре 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование всех студентов колледжа данные, полученные с помощью методики, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психологическую помощь. На основании результатов методики студентов с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение не выявлено, профилактическая работа с обучающимися по итогам проведения социально-психологического тестирования велась на протяжении учебного года с целью предупреждения, распространения психотропных и наркотических веществ среди студентов колледжа, выявление и пресечение фактов их вовлечения связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности студентов о последствиях потребления наркотиков и об ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации за их незаконный оборот популяризация и пропаганда здорового образа жизни подростков.

Большое внимание уделялось реализации комплекса мер по профилактике суицида, безнадзорности и правонарушений, обучающихся в КГПОАУ «Камчатский

колледж технологии и сервиса», а также проводились мероприятия по реализации мер, направленных на совершенствование деятельности по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними.

Проводилась системная работа, направленная на сохранность контингента, профилактику пропусков занятий по неуважительным причинам, принятие мер по исключению причин непосещения, целенаправленная работа со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактику противоправного поведения студентов.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом;
2. Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
3. Диагностическая деятельность;
4. Просветительская деятельность;
5. Психопрофилактическая деятельность.

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. трудности в общении со сверстниками, проблемы в детско-родительских отношениях, в том числе проблемы во взаимоотношениях с опекунами, попечителями обучающихся;
2. эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
3. трудности в освоении образовательной программы студентами колледжа, вследствие изначальной педагогической запущенности, взаимоотношения с инженерно-педагогическим составом колледжа

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Вывод: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с законными представителями студентов колледжа.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально – нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска, употребление наркотических веществ. В рамках

проведения групповой диагностики проводилось тестирование на самооценку, агрессивное поведение и др.

Вывод: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов, особенно компьютеризованных для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление.

Основной контингент это обучающиеся состоящие на различных формах профилактического учёта, обучающиеся коррекционных групп, обучающиеся проживающие в условиях общежития. Коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния, поведенческих реакций
- работа со стрессовыми состояниями
- работа с агрессией
- развитие коммуникативных навыков

Вывод: проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать достаточно успешной. Низкая посещаемость занятий студентами, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность обучающихся колледжа, особенно нового набора первых курсов.

Просветительская деятельность.

Проводилась работа вовлечение студентов внеурочную деятельность, в клуб волонтеров «Ветер перемен» Работа по профилактике проводится во взаимодействии с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики. Профилактическая работа включает в себя: индивидуальные беседы, классные часы, круглые столы и диспуты, встречи со специалистами органов и учреждений системы профилактики (органы здравоохранения, молодежной политики, культуры, социальной защиты населения). Проводились совместные мероприятия с ГБУЗ «Камчатский краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики», мероприятия с подростковым отделением с привлечением врача-нарколога ГБУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер» по профилактики наркопотребления, потребления алкосодержащей продукции, профилактики курения никотинсодержащей продукции в подростковой и молодежной среде, по профилактике правонарушений, в том числе безнадзорности. Проводились информационные классные часы, лекционные занятия с упражнениями для обучающихся 1-2 курсов по различной тематике («Безопасность в сети интернет», «Секреты манипуляции»; «Понятие нравственных отношений» любви и отношения с противоположным полом» и другие).

Вывод: проведенная работа позволила определить основные пути для реализации собственной деятельности в дальнейшем. Продолжать деятельность с учётом анализа деятельности за прошедший год. Для проведения более эффективной профилактической работы необходимо взаимодействие всех органов субъектов профилактики правонарушений Камчатского края.

2.6.3. Оценка организации работы по предоставлению стипендий и иных видов материальной поддержки.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и дополнительных мерах социальной поддержки студентов КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса». Размеры стипендий определены приказом с учетом мнения Студенческого совета в пределах средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд) и в 2023 году они составили:

- 1) размер государственной социальной стипендии 1 900 рублей в месяц;
- 2) размер государственной академической стипендии 1 400 рублей в месяц;
- 3) размер повышенной государственной академической стипендии,

выплачиваемой дополнительно к государственной академической стипендии:

- при наличии 50-59 % оценок «отлично» - 1 500 рублей в месяц;
- при наличии 60-79 % оценок «отлично» - 2 000 рублей в месяц;
- при наличии 80-99 % оценок «отлично» - 2 500 рублей в месяц;
- при наличии 100 % оценок «отлично» - 3 000 рублей в месяц.

Ежемесячная денежная выплата студентам из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока выплачивалась в размере государственной социальной стипендии.

В период с начала учебного года с сентября 2023 года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивалась всем студентам 1 курса со дня зачисления.

Количество получателей	01.01.2023			31.12.2023		
	колледж	филиал	всего	колледж	филиал	всего
Наименование выплаты						
Государственная академическая стипендия	49	38	87	137	79	216
Повышенная государственная академическая стипендия	21	13	34	19	16	35
Государственная социальная стипендия	69	28	97	63	35	98
Ежемесячная денежная выплата студентам из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	34	13	47	30	21	51

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 326 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующими приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2023/2024 учебный год» студентке колледжа 3 курса, обучающейся по профессии «Повар» ежемесячно с сентября по декабрь 2023 года выплачивалась стипендия в размере 3 200 рублей.

В соответствии с Положением о предоставлении детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся

без попечения родителей, а также лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя, полного государственного обеспечения и мер социальной поддержки в период обучения и при выпуске из КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» студентам данной категории предоставлялись следующие меры:

1. Бесплатный комплект одежды, обуви и мягкого инвентаря или компенсация их полной стоимости.

2. Бесплатное питание или компенсация его частичной (полной) полной стоимости.

3. Ежегодное пособие на приобретение учебников, учебных пособий, учебной литературы и письменных принадлежностей.

4. Материальная помощь два раза в год.

5. Безлимитный проездной билет для проезда автомобильным транспортом общего пользования.

6. Бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы.

7. Предоставление путевок в организации отдыха и оздоровления (в санаторно-курортные организации – при наличии медицинских показаний) оплаты проезда к месту лечения (отдыха) и обратно или компенсации стоимости таких путевок и проезда к месту лечения (отдыха) и обратно.

8. Единовременное денежное пособие, бесплатный комплект одежды, обуви и мягкого инвентаря, оборудование или компенсация их полной стоимости при выпуске из колледжа.

9. Единовременное пособие при устройстве на работу впервые.

Питание организовано в соответствии с Положением об организации питания обучающихся и сотрудников КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в следующем порядке:

- в соответствии с Законом Камчатского края от 12.02.2014 № 390 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае» в столовых колледжа предоставляется бесплатное питание следующим категориям студентов в период получения ими среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

1) из многодетных семей;

2) из малоимущих семей;

3) из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;

4) из числа инвалидов;

5) из числа беженцев и вынужденных переселенцев;

б) обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, не относящимся к вышеуказанным категориям;

- в соответствии с Законом Камчатского края от 18.09.2008 № 122 «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Камчатском крае» бесплатное питание в столовых колледжа предоставляется следующим

категориям студентов в период обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым в Учреждении предоставляется полное государственное обеспечение;

2) достигшие 23 лет лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - до окончания обучения по указанным образовательным программам;

3) студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, - до окончания обучения по указанным образовательным программам.

Бесплатное питание в столовых колледжа предоставляется в порядке, утвержденным постановлением Правительства Камчатского края от 18.04.2014 № 183-П «Об утверждении порядка предоставления социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае».

Питание студентов в столовых колледжа, обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, и сотрудников учреждения осуществляется на платной основе через буфеты колледжа, в которых реализуются мучные, кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке, продукция общественного питания, холодные и горячие блюда на условиях свободного выбора.

Была организована работа бракеражных комиссий, по ежедневной оценке, состояния приготовленного горячего питания для студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, и студентов, которым предоставлено полное государственное обеспечение. Замечаний и нарушений не выявлено.

2.7. Реализация дополнительных образовательных программ

Колледж имеет лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ.

В 2023 году в колледже была организована работа объединения дополнительного образования «Настольный теннис» под руководством преподавателя физического воспитания Ю.И. Колисниченко, в объединении занималось 15 студентов.

С 2021 года учет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых колледжем, обучающихся по данным программам осуществляется в ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (далее - Навигатор). Учреждение прошло авторизацию в системе, создана карточка программы «Настольный теннис», расписание занятий, обучающиеся прошли регистрацию на платформе путем авторизации через СНИЛС.

В 2023 году в колледже обучалось 77 человек по основным программам профессионального обучения (в сопоставлении с 2022 годом это на 21 слушателя больше), из них:

37 слушателей прошли предпрофессиональное обучение и освоили профессии – 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин с присвоением 2 квалификационного разряда – 20 человек, Ассистент экскурсовода (гида)-17 человек.

24 слушателя (категория лиц, не сдавших общий государственный экзамен в средних общеобразовательных школах) освоили профессии -11695 Горничная 1 разряда – 10 человек, 25627 Портъе- 14 человек.

Реализована программы профессиональной подготовки обучения граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». 14 слушателей получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего по следующим профессиям: 16437 Парикмахер 3 разряда – 6 чел., 16675 Повар 3 разряда -10 чел.

2.8. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

Качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательной организации. Именно поэтому задача обеспечения качества занимает одно из центральных мест в образовательной деятельности университета и его филиалов.

В оценке качества образования КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» исходит из законодательно определяемого понятия «качество образования» как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

При выстраивании образовательной политики определяются векторы развития образования, учитывающие новые образовательные тренды. Функционирующая в колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на основе правовых норм, изложенных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (подпункт 13 пункта 3 статьи 28), конкретизированных в нормативных правовых актах федерального, регионального законодательства, локальных нормативных актах.

В колледже принято Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым целями внутренней системы оценки качества образования является обеспечение выполнения требований ФГОС СПО и действующего законодательства в области образования; формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже; получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Цели ККТИС в области качества интегрированы в общие цели образовательного учреждения, локальные нормативные акты, инструкции и включают в себя критерии и показатели качества выполнения работ.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса; общественно-образовательной экспертизы качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники колледжа (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Лицом, ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования назначен заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, руководители методических комиссий, заведующий учебно-методическим отделом или созданная для этих целей комиссия.

В колледже ежегодно утверждается график проведения процедур внутренней оценки качества образования на учебный год, который опубликован на официальном сайте образовательной организации.

В целях максимальной открытости деятельности колледжа, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми по обеспечению качества, на официальном сайте КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» (<https://kamktis.ru/>) создана страница «ВСОКО» (<https://kamktis.ru/vsoko/>).

В соответствии с графиками в 2023 году проведены следующие процедуры внутренней оценки качества образования:

1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся

1.1. Качество знаний, умений и навыков обучающихся, май 2023 г., сентябрь 2023 г., отв. Зорина Е.В., заведующая учебно-методическим отделом, Гусарова А.Н., заведующая учебно-методическим отделом филиала.

2. Оценка качества содержания и организации образовательного процесса

2.1. Качество основных и дополнительных образовательных программы, реализуемых в колледже, май 2023 г., сентябрь 2023 г., отв. заместители директора, заведующий учебно-методическим отделом.

2.2. Обеспечение дисциплин учебных планов основной и дополнительной учебной и методической литературой, январь 2023, апрель 2023, отв. Костерина И.В., заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом, Мельник Н.Н., педагог-библиотекарь, Сизенко Д.Н. педагог-библиотекарь филиала.

2.3. Анализ результатов трудоустройства выпускников, май 2023 г., отв. Толоконникова О.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе Зеленина О.П., старший методист.

2.4. Наполнение учебного контента преподавателями колледжа в системе дистанционного обучения MOODLE, октябрь 2023 г., отв. Костерина И.В., заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом.

3. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.

3.1. Анализ уровня квалификации педагогических работников через прохождения процедуры аттестации, январь – февраль 2023 г., отв. Костерина И.В., заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом, Кравчук Я.В., ведущий инспектор по кадрам.

3.2. Соблюдение требований ФГОС в части кадрового обеспечения, октябрь 2023 г., отв. Костерина И.В., заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом, Кравчук Я.В., ведущий инспектор по кадрам

3.3. Условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые) (анкетирование), декабрь 2023 г. Костерина И.В., заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом; Зорина Е.В., начальник учебно- методического отдела колледжа, Гусарова А.Н., начальник учебно-методического отдела филиала; руководители методических комиссий колледжа и филиала.

Все вышеназванные процедуры оформляются в полном соответствии с требованиями Положения о ВСОКО в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», результаты обсуждаются на еженедельных производственных совещаниях, и на основании полученных результатов принимаются соответствующие управленческие решения.

В рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в сентябре 2023 г. проведен опрос обучающихся, педагогических работников колледжа, а также работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования по итогам 2023 года. Результаты опроса представлены на сайте в разделе [ВСОКО \(kamktis.ru\)](https://kamktis.ru/vsoko).

Информация о результатах опроса обучающихся КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации каждой образовательной программы среднего профессионального образования по итогам 2023 года размещена на официальном сайте организации (<https://kamktis.ru/vsoko/rezultaty-oprosov-rabotodateley-2023/>)

Информация о результатах опроса педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы среднего профессионального образования за 2023 год размещена на официальном сайте образовательной организации (<https://kamktis.ru/vsoko/rezultaty-oprosov-prepodavateley-2023/>).



Информация о результатах опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы среднего профессионального образования по итогам 2023 года размещена на официальном сайте образовательной организации (<https://kamktis.ru/vsoko/rezultaty-oprosov-rabotodateley-2023/>)

В период с 18.05.2023 по 20.10.2023 Камчатский колледж технологии и сервиса прошел процедуру независимой оценки качества (далее – НОКО) условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по программам дополнительного, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования на территории Камчатского края.

Итоги прохождения процедуры НОКО в сравнении с 2020 годом представлены в таблице 8.

Таблица 8. Итоги НОКО, полученные КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» за 2023 г. в сравнении с 2020 г.

Наименование критерия/показателя	Значение критерия/показателя (в баллах)	
	2023	2020
Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации	↑ 94,32	82,2
1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%)	99,0	95,0
1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (значимость показателя 30%), баллы	90,0	60,0
1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы	94,0	91,7
Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг	↓ 94,12	96,1
2.1. Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг (значимость показателя 50%), баллы	100,0	100,0
2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы (значимость показателя 50%), баллы	88,0	95,3
Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов	↑ 90,67	67,9
3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (значимость показателя 30%), баллы	80,0	60,0
3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (значимость показателя 40%), баллы	100,0	60,0

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (значимость показателя 30%), баллы	89,0	72,7
Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников организаций	 90,35	94,2
4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы (значимость показателя 40%), баллы	88,0	94,3
4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы (значимость показателя 40%), баллы	90,0	96,2
4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы	95,0	95,4
Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг	88,29	88,4
5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) (значимость показателя 30%), баллы	88,0	86,8
5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (значимость показателя 20%), баллы	89,0	84,0
5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы	88,0	92,5
Итоговая оценка	 91,55	85,8

Как свидетельствуют данные таблицы, наблюдается существенная динамика по критериям «Открытость и доступность информации об организации», «Доступность услуг для инвалидов». Вместе с тем, по отдельным критериям имеется незначительное снижение показателей. В целом результаты НОКО в 2023 году значительно выше результатов 2020 года (91,55 в 2023; 85,8 в 2020). По результатам прохождения НОК сформирован план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО. Подробная информация о результатах НОКО представлена на сайте <https://bus.gov.ru/>.

Кроме того, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный № 73563) КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», наряду со всеми

образовательными организациями Российской Федерации, принял участие в прохождении процедуры аккредитационного мониторинга в сентябре 2023 г.

В полном соответствии с представленным перечнем критериев для прохождения аккредитационного мониторинга были представлены следующие образовательные программы:

09.01.03 - Мастер по обработке цифровой информации

19.02.10 - Технология продукции общественного питания

43.01.09 - Повар – кондитер.

По всем представленным к прохождению аккредитационного мониторинга образовательным программам достигнуто пороговое значение итогового балла.

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования позволяет формировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствовать структуру и актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в колледже; совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса; повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиливать взаимодействие колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса; выявлять факторы, влияющие на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности колледжа; обеспечивать структурные подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования; повышать ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

2.9. Качество итоговой аттестации выпускников

Показателями соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в следующих формах:

- в форме демонстрационного экзамена для группы 258-ПК по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для групп ГД-19 по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, ПКД-19 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

- в форме защиты дипломного проекта для группы ТХ-19 по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

- в форме защиты дипломной работы для группы ГС-20 по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис;

- в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для группы 265-П по профессии 19.01.04 Пекарь;

- в форме защиты выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) для группы П-339ф по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Государственную экзаменационную комиссию в 2023 году возглавляли руководители и ведущие специалисты предприятий Камчатского края: Изаак Д.В., начальник цеха по выпечке хлеба и мучных кондитерских изделий, ООО Шамса-Маркет, Кутырин Т.В., менеджер гостиницы «Гейзер», ведущий парикмахер-колорист салона-красоты «LeSash» Муханова Минзифа Минвалиевна.

В 2022/2023 учебном году государственную аттестацию успешно прошли все допущенные к ней 100% студентов.

87% выпускников прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», из них качество знаний по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.14 Гостиничное дело составило 100%, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 91%, по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания – 83%, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 75%, по профессии 19.01.04 Пекарь – 71%, 43.01.02 Парикмахер – 69% (диаграмма №11).

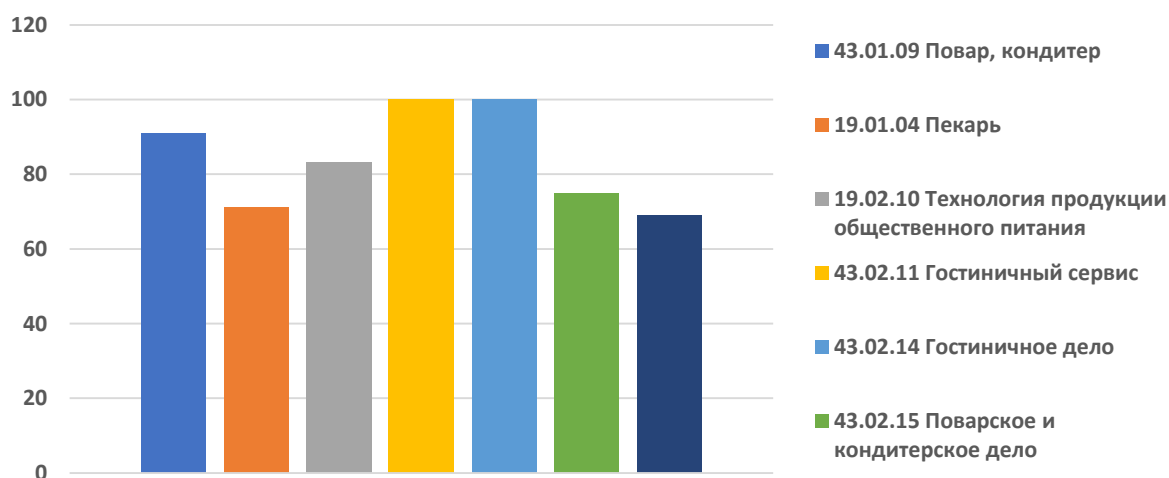


Диаграмма №11. Сведения о качестве знаний выпускников 2023 г.

Качество знаний по результатам ГИА в целом по колледжу и филиалу составило 81%, успеваемость 100%.

Апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Вывод: Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно удовлетворительными

2.10. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

С 2022 года в колледже создан центр содействия трудоустройства, который оказывает студентам помощь в поиске работы и дальнейшем трудоустройстве.

В течение всего учебного года проводится количественный и качественный мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп. Данный мониторинг

служит средством принятия управленческих решений к развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. Зачастую выпускники при трудоустройстве сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в связи с чем в основные профессиональные образовательные программы была включена дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда».

Основные направления деятельности центра содействия трудоустройства:

- Оказание информационно-консультативной помощи студентам по вопросам трудоустройства и занятости.
- Организация встреч обучающихся с работодателями
- Подготовка и проведение карьерных мероприятий
- Формирование банка вакансий, размещение информации о вакансиях на сайте колледжа, информационных стендах
- Сбор данных о предварительном трудоустройстве выпускников на момент завершения обучения
- Сбор данных о фактическом трудоустройстве студентов после выпуска

В 2023 году выпуск КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» составил 62 человека, из которых трудоустроены 42 человека (73%), в том числе по осваиваемой профессии/специальности – 5 человек (8%), будут трудоустроены 4 человека (6%) (Приложение 7, диаграмма №12).

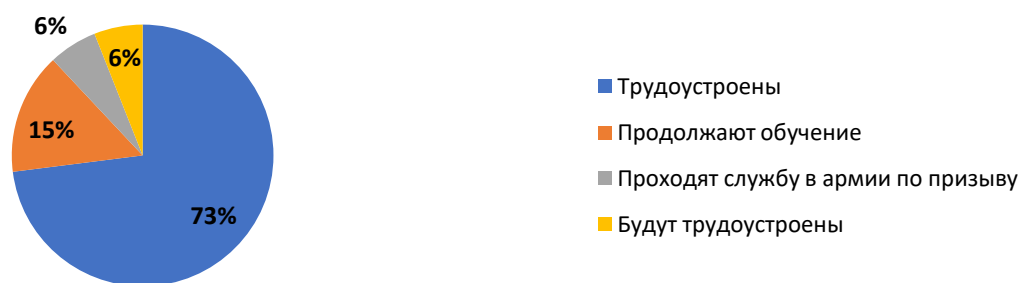


Диаграмма №12. Сведения о востребованности выпускников 2023 г.

Выводы: показатели трудоустройства выпускников 2023 года в целом можно рассматривать как в стабильные. Вместе с тем, вызывает беспокойство довольно низкий процент тех выпускников, которые трудоустроены по специальности. Это означает, что, для повышения процента трудоустройства выпускников по выбранной профессии/специальности необходимо более активно проводить работу по организации встреч социальных партнеров со студентами на базе образовательного учреждения, продумать и внедрить систему мер по формированию в студенческой среде положительного образа будущей профессии.

2.11. Качество учебно-методического обеспечения

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива определяется стратегическими задачами развития колледжа и включает в себя следующее направления деятельности:

- обеспечение методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- освоение и внедрение новых педагогических и информационных технологий в процесс подготовки специалиста.

Методическую работу в колледже и филиале организуют и координируют старшие методисты.

Учебно-методическая деятельность преподавателей КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» осуществляется на базе методических комиссий: преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. В филиале создана методическая комиссия преподавателей общеобразовательных, специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Деятельность методических комиссий регламентируется Положением о методической работе КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»; Положением о методической комиссии КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

На заседаниях методических объединений ежегодно рассматриваются вопросы обновления учебно-планирующей документации. Так, в частности, преподавателями ежегодно вносятся изменения посредством листов изменений в рабочие программы учебных дисциплин. Кроме того, в планах работы комиссий отражены такие формы как: проведение открытых уроков, повышение квалификации через участие в различных видах деятельности (вебинары, онлайн конференции, семинары, курсы, мастер-классы и т.д.), подготовка статей и публикация их в сборниках НПК, обобщение опыта членов МК.

В деятельности преподавателей колледжа особое место занимает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методического комплекса, в состав которого входят рабочая программа, комплект контрольно-измерительных/оценочных материалов, различные методические рекомендации, лекционный материал, планы учебных занятий, доступные студентам, раздаточный материал, дидактический материал и т.д. Содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки выпускников и является гарантией обеспечения качества образовательного процесса в колледже. Все учебно-методические материалы регулярно корректируются и обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание практики определяется рабочими программами и предназначено для реализации требований ФГОС СПО. По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

В образовательном процессе преподаватели внедряли разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников.

Более 90% учебных занятий и практики проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий. У педагогов имеются электронные варианты лекций и приложений (презентаций) к ним.

Активно используют педагоги в учебном процессе электронные образовательные ресурсы ФГИС «Моя школа» (<https://mid.myschool.guppros.ru/>), Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>), Библиотека цифрового образовательного контента (<https://urok.apkpro.ru/>).

В своей педагогической деятельности преподаватели колледжа используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии интерактивного обучения, развития критического мышления, рефлексивного обучения, кейс-технологии, проектного обучения, сопровождения образовательной деятельности студентов (в том числе для лиц с ограниченными возможностями). Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности студента в учебно-профессиональную.

Инновационная и экспериментальная деятельность колледжа рассматривается как фактор повышения эффективности всех направлений его образовательной деятельности. Инновационная деятельность обеспечивает высокий уровень сформированности у обучающихся колледжа общих и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС СПО, способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Успешности и результативности инновационной деятельности колледжа способствует реализация программ региональной инновационной площадки (далее – РИП), федеральной пилотной площадки (далее – ФПП), которые действуют на базе КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Реализация программ РИП, ФПП в целом обеспечивают формирование значимых предпосылок успешного развития образовательной организации – социальные, региональные, теоретико-методологические и практические по всем компонентам образовательной полифункциональной модели.

Региональная инновационная площадка «Формирование предпринимательских компетенций обучающихся в профессиональной образовательной организации» утверждена на базе колледжа приказом Министерства образования Камчатского края от 01.07.2022 № 526.

Посредством участия в проектной деятельности в рамках реализации данного проекта у обучающихся формируется и повышается уровень предпринимательских компетенций. В качестве основных инструментов, способствующих реализации соответствующей задачи, активно используются ресурсы коворкинг-мастерских (хлебопечения и поварского дела) и коворкинг-классов.

Эффективным инструментом внедрения инновационной образовательной модели служит система наставничества. Посредством данного инструмента колледж повышает культурный и профессиональный уровень подготовки и помогает сформировать профессиональные навыки обучающихся, включая предпринимательские компетенции.

Цель данного проекта – разработка инновационной образовательной модели формирования предпринимательских компетенций с применением технологии проектного обучения и различных моделей наставничества, которая включает:

- локальные нормативные акты (положения, регламенты);
- рабочие программы учебных дисциплин и модулей;
- диагностический комплекс.

Таблица 9. Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта

	Общее количество в образовательной организации	Из них – непосредственно включенных в инновационную деятельность (количество)	Из них – непосредственно включенных в инновационную деятельность (процент)
Административных работников	5	4	80
Педагогических работников	54	16	29,6
Итого:	58	19	

Список педагогических работников, участвующих в реализации инновационного проекта представлен в *Приложении 8*.

Целевые показатели деятельности региональной инновационной площадки приведены в *Приложении 9*.

Сведения о результатах деятельности РИП за 2023 год представлены в *Приложении 10*.

Достигнуты стабильные положительные промежуточные результаты реализации инновационного проекта, что позволяет говорить о достижении промежуточных целей проекта в соответствии с установленными показателями результативности, о качественных изменениях в деятельности колледжа.

Федеральная пилотная площадка «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» создана в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом № 16 от 24 декабря 2018 года., Министерством просвещения Российской Федерации было осуществлено внедрение в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования современных методических продуктов и практик преподавания ОД общеобразовательных дисциплин, учитывающих образовательные потребности обучающихся. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 252 КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» присвоен статус федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Важным этапом этого процесса явилась разработка и последующее внедрение методических продуктов по общеобразовательным дисциплинам.

Цель внедрения – повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы.

Реализация мероприятий внедрения позволила сформулировать сильные и слабые стороны новых методических продуктов, выявить риски их реализации,

оценить их эффективность, а также сформулировать направления доработок, которые необходимо внести в структуру и содержание, с целью повышения качества обучения в системе среднего профессионального образования.

Деятельность федеральной пилотной площадки направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение организационно-методических, консультационных и организационно-технических условий проведения внедрения методических продуктов в образовательный процесс.

2. • обеспечение соответствия результатов обучения по ОД требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО:

- возможности профессионализации содержания обучения;
- обеспечение междисциплинарного подхода в обучении;
- использования технологий достижения планируемых результатов обучения (система оценочных мероприятий, направленная на достижение и контроль запланированных результатов обучения);

- использование технологий интенсификации образовательного процесса (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);

- использование технологий цифровизации образовательного процесса, обеспечивающих его интенсификацию.

3. Определение текущих условий и технологий, используемых для организации образовательного процесса при реализации ОД в образовательных организациях СПО с целью выявления рисков внедрения предъявленных методических продуктов.

4. Определение готовности педагогических работников, а также рисков, с которыми они могут столкнуться при внедрении методических продуктов (в т.ч. выявление запросов на повышение квалификации по предметному содержанию ОД и технологиям организации образовательного процесса).

5. Определение лучших практик освоения предложенных методических продуктов для последующей трансляции педагогического опыта.

В *Приложении 11* представлен отчет о работе Федеральной пилотной площадки за 2023 г

Как свидетельствуют данные отчета,

- 92 % преподавателей общеобразовательных дисциплин повысили квалификацию по вопросам преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;

- выполнено 100% обновление содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по реализуемым в колледже основным образовательным программам среднего профессионального образования;

- проведено 100% внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, для обучающихся 1 курсов;

- достигнуты стабильные положительные промежуточные результаты реализации пилотного проекта.

Показатели инновационной активности педагогического коллектива колледжа за 2022 – 2023 учебный год представлены в *Приложении 12*.

Таким образом, можно говорить о достижении промежуточных целей проекта в соответствии с установленными показателями результативности, соответствии ожидаемых результатов реально достигнутым, о качественных изменениях в деятельности колледжа.

2.12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа.

Общая площадь библиотеки с читальным залом 57,88 м², в т.ч. в филиале – 59,9 м². К услугам обучающихся в колледже абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, в том числе 5 с доступом в Интернет. В филиале – абонемент, читальный зал на 20 посадочных мест, в том числе 4 места с доступом в Интернет.

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и образовательными программами.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2019 г. В качестве основной литературы в колледже используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС и составляет 12,4 экз. на 1 обучающегося, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

В настоящее время библиотечный фонд составляет 14474 экз., в том числе учебной литературы (основной) – 3552 экз., дополнительной – 0 экз., методической – 34 экз., художественная литература – 692 экз., справочной – 70 экз. В библиотеке филиале колледжа общий фонд составляет 1065 экз., в том числе учебная основная составляет 221 экз., учебная дополнительная – 242 экз., художественная – 599 экз.

Динамика формирования учебного фонда библиотеки:

на 01.04.2024 года – 14474 экз.

на 01.04.2023 года – 8808 экз.

на 01.04.2022 года – 7516 экз.

на 01.04.2021 года – 4038 экз.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС, педагогические работники и студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечным системам «Айбуукс.ру» и ОП «Юрайт». Юрайт – электронная библиотека, образовательный ресурс научной и учебной литературы по всем направлениям подготовки специалистов. Также Юрайт обеспечивает круглосуточный доступ к видео и аудиоматериалам, тестированиям и другим сервисам, доступным как для студентов, так и для преподавателей. Кроме того, колледж использует ресурсы Национальной электронной библиотеки (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>), ОИЦ «Академия».

Электронные доступы к образовательным ресурсам составляет 10230 ед. Использование ресурсов электронной библиотечной системы обеспечивает 100% дисциплин реализуемых образовательных программ учениками и учебными пособиями. При отсутствии запрашиваемой студентами и преподавателями учебной и художественной литературы на сайтах РГБ, НЭБ используется платный ресурс «ЛитРес».

Постоянно корректируемая и пополняемая картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы.

Ежегодно осуществляется комплектование, обновление литературы по изучаемым дисциплинам. На сегодняшний день библиотека насчитывает в своих хранилищах 29075 экземпляров книг, что осуществляет полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей читателей.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания: «Гостиничное дело», «Общепит: бизнес и искусство», «Пищевая промышленность», «Региональный туризм: проекты, инвестиции, тенденции», «Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов», «Туризм: право и экономика», «Хлебопечение России», «Вы и ваш компьютер», «Парикмахер-стилист-визажист», «Beauty». Обеспеченность журналами профессиональной тематики по профессиям и специальностям колледжа и филиала - 1 экз. на 100 обучающихся.

Все преподаватели колледжа в своей работе широко применяют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда - информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (<https://kamktis.ru/eios/>).

В структуре ЭИОС колледже:

- официальный сайт колледжа;
- ГИС «Сетевой город»;
- система дистанционного обучения Moodle;
- корпоративная почта колледжа;
- локальная сеть колледжа;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Вывод: обеспеченность обучающихся учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.13. Оценка материально-технической базы

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 3159,4 кв. м., находящейся в оперативном управлении образовательной организации.

Указанная площадь находится в двух зданиях, расположенных по адресам:

- 683017, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеркальная, д. 48, двухэтажное здание КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

площадью 1464,9 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015 года № 41-41-01/005/2009-082

- 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Заводская, д. 16, трехэтажное здание площадью 1694,5 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015, 41-4101/059/2009-025 - бессрочно).

Земельные участки по ул. Зеркальной, 48 площадью - 6592 кв. м. и по ул. Заводской, 16 площадью 3770 кв. м., используемые для эксплуатации зданий КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», переданы Колледжу на праве постоянного (бессрочного) пользования от 04.06.2015 года №№ 41-41-01/029/2009-517; 41-41-01/044/2010-606, бессрочно.

В составе площадей имеются: учебные кабинеты, мастерские «Администрирование отеля», «Туризм», библиотека, тренажерный зал, медицинский кабинет, мобильный компьютерный класс, оснащенные специализированным оборудованием, наглядными и демонстрационными пособиями.

Тренажерный зал оснащен современными тренажерами. Занятия по физической культуре проходят в физкультурно-оздоровительных комплексах «Звездный», «Водник».

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором о сотрудничестве образовательного и медицинского учреждения заключенным между Учреждением и Муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника № 1». Организации питания студентов осуществляется столовой Колледжа, которая находится в корпусе по ул. Заводская, 16. Число посадочных мест - 100. По ул. Зеркальная, 48 имеется комната для приема пищи на 48 мест. Столовая колледжа также осуществляет организацию горячего питания сторонним организациям на платной основе по договорам.

Образовательную деятельность филиал колледжа осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 9222,9 кв.м., находящейся в оперативном управлении образовательной организации.

Указанная площадь находится в зданиях, расположенных по адресам:

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская д.12;

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская, д.10;

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Пограничная, д.3.

В составе площадей имеются: учебные кабинеты, производственные мастерские с необходимым оборудованием, наглядными и демонстрационными пособиями, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, общежитие.

В 2023 году на территории филиала ввели в эксплуатацию «Учебную парикмахерскую» и «Учебный магазин».

Занятия по физической культуре проходят в тренажерном зале, а также в ФОК «Радужный». Филиал колледжа имеет специализированные мастерские по направлению «Парикмахерское искусство», учебные кабинеты по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», которые оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинским учреждением

ГБУЗ Камчатского края «Елизовская районная больница», заключенном на неопределенный срок.

Организация питания студентов осуществляется в столовой филиала колледжа с количеством 120 посадочных мест.

Помещения колледжа оснащены бактерицидными облучателями типа «Дезар».

Территория колледжа и общежития по периметру имеют ограждение и освещение. Здания и прилегающая территория находятся под круглосуточной охраной частной охранной организации с организацией поста охраны в здании. В помещениях и на территории колледжа имеется видеонаблюдение. Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, управления эвакуацией людей при пожаре.

В целях антитеррористической защищенности и пожарной безопасности здания колледжа оборудованы системой видеонаблюдения, кнопкой экстренного вызова и автоматической пожарной сигнализацией.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, интернету. В колледже подключено 50 компьютеров в учебном корпусе по адресу 683017, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеркальная, д. 48; 50 компьютеров в учебном корпусе по адресу 683015, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Заводская, д. 16. Скорость подключения в каждом корпусе составляет 100 Мбит/с.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в 2023 году было закуплено инвентаря и расходных материалов на общую сумму 279 197 руб., в том числе: роутеры (2 шт.) на 14 000 руб., колонки 31 500 руб., доска магнитная 8 075 руб., инвентарь для учебных классов на сумму 16 065 руб., флипчат 19 350 руб. и т.д.

Вывод: материально-техническая база Камчатского колледжа технологии и сервиса соответствует ФГОС СПО. Для обучения и воспитания студентов в колледже созданы необходимые социально-бытовые условия, все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Для полноценного функционирования жизнедеятельности профессиональной организации материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования.

Выводы и заключения по результатам самообследования.

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы.

1. Колледж стабильно функционирует в режиме развития, предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.

2. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования Камчатского края. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития.

5. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

6. Востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в колледже.

Соотношение достигнутых результатов развития колледжа на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена показало, что для успешного функционирования колледжа требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций в системе условий, обеспечивающих высокое качество образования:

1. Реализация мероприятий по инновационной деятельности педагогов, участие в профессиональных конкурсах с целью профессионального и карьерного роста.

2. Совершенствование качества подготовки выпускников.

3. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.

4. Обеспечение удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышение привлекательности специальностей, реализуемых в колледже.

5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.
6. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа.
7. Совершенствование воспитательной работы в колледже, создание необходимых условий для успешной социализации и самореализации студентов.
8. Обновление материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
9. Подготовка студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе Чемпионата «Профессионалы».

**3. Показатели деятельности краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения
«Камчатский колледж технологии и сервиса» на 31.12.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Содержание показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	217
1.1.1	По очной форме обучения	человек	217
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	233
1.2.1	По очной форме обучения	человек	233
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	158
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,01

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	50/81
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/0,02
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	216/48
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	68/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 19,1
1.11.1	Высшая	человек/%	3/ 4,4
1.11.2	Первая	человек/%	10/14,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) *	человек	141
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	213 200,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 135,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	55,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	101,8
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8361/19
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108/0,24
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	41/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,01
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	52/ 76,5

Приложение 1

Сведения о контингенте студентов
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»
на 31.12.2023

№ п/п	Коды и наименования профессий/специальностей	Количество обучающихся							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>									
1	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	44	30	31	33	12	18
2	19.01.04 Пекарь	24	0	0	20	22	0	0	
	Итого	49	25	44	50	53	0	12	18
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>									
3	43.02.11 Гостиничный сервис	0	0	0	0	10		0	0
4	43.02.14 Гостиничное дело	25	0	20	20	3	21	9	0
5	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0	1	15		7	12
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	24	25	17	27	26	13	14	15
7	43.02.16 Туризм и гостеприимство		25	0	0	0	0	0	0
8	43.02.16 Туризм и гостеприимство		24	0	0	0	0	0	0
	Итого	49	74	37	48	54	67	30	27
Профессиональное обучение									
9	Портье	15	0	0	0	0	0	0	0
10	Оператор ЭВМ и ВМ	30	15	0	0	0	0	0	0
11	Ассистент экскурсовода	20	35	0	0	0	0	0	0
	Итого	65	50	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	163	149	81	98	107	67	42	45

Приложение 1а.
Контингент обучающихся филиала КГПОАУ
«Камчатский колледж технологии и сервиса» на 31.12.2023 г.

№ п/п	Коды наименования и профессий	Количество обучающихся							
		1 курс		2 курс		3 курс		Всего	
		01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023	01.01.2023	31.12.2023
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>									
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	0	27	24	0	22	52	46
2	43.01.02 Парикмахер	25	0	0	27	22	0	47	27
3	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	0	0	23	0	0	19	23	19
	Итого	50	0	50	51	22	41	122	92
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>									
4	43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	26	0	0	0	0	0	0
5	43.02.17 Технологии индустрии красоты	0	25	0	0	0	0	0	0
	Итого	0	51	0	0	0	0	0	51
<i>Профессиональное обучение</i>									
6	11695 Горничная	15	15	0	0	0	0	15	15
	ИТОГО	15	15	0	0	0	0	15	15
	Всего	65	66	50	51	22	41	137	158

Приложение 2.
Организационная структура КГПОАУ
«Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Направление работы	Наименование подразделения
1.	Учебно-методическая и инновационная работа	Учебно-методический отдел Библиотека Коворкинг-центр
2.	Учебно-производственная работа	Учебно-методический отдел Отдел практического обучения
3.	Воспитательная и социальная работа	Отдел социально-воспитательной работы и психологического сопровождения студентов Общежитие
4.	Административно-хозяйственная часть	Хозяйственный отдел Столовая
5.	Службы	Отдел по работе с персоналом и студентами Отдел кадров Информационный отдел Централизованная бухгалтерия

Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» и филиала за 2023 г.

Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении квалификации
Аралова Галина Николаевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 час., 12.04.2023 – 22.05.2023 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ в соответствии с ФГОС)», 72 час., 02.03.2023 – 22.03.2023 «Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС», 16 час., 12.04.2023 – 18.04.2023
Белова Наталья Александровна	«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 59 час., 12.02.2023
Бессонова Наталья Юрьевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Теория и практика инклюзивного обучения в ОО в условиях реализации ФГОС»- 72 часа, 12.12.2023 – 13.03.2023
Борисенко Оксана Анатольевна	«Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», 16 час., 14.12.2023 – 20.12.2023 «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 31 час, 10.10.2023 – 02.11.2023 «Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС», 16 часов, 12.04.2023 по 18.04.2023
Васильева Наталья Сергеевна	«Оказание первой помощи», 16 час. 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация инклюзивного образования в условиях реализации обновленных ФГОС СОО для детей с ОВЗ», 08.12.2023 – 20.12.2023, 72 час. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 час., 01.07.2023 – 16.07.2023 «Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 24 час, 23.01.2023 – 25.01.2023
Гнеушева Елена Павловна	«Разработка интерактивных презентаций и их использование в практической деятельности педагога», 12.01.2023 – 13.02.2023 <i>Стажировка</i> на производстве кафе «Радуга вкуса» по программе «Особенности технологии приготовления блюд с дикоросами Камчатки», 18 час. 16.01.2023 – 18.01.2023
Дуплякова Анна Борисовна	«Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС», 72 час., 25.09 – 25.10. 2023
Иваненко Елена Николаевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023
Карташева Алина Андреевна	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 час., 21.11.2023 – 27.11.2023 «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», 16 час., 14.12.2023 – 20.12.2023

Катырбаева Елена Валентиновна	«Система ситуационных заданий как средство интеграции содержания дисциплин общеобразовательного и общепрофессионального циклов», 16 час., 14.12.2023 – 20.12.2023 «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 59 час., 10.02.2023-15.02.2023; "Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога", 16 час., 20.03.2023 – 31.03.2023 "Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС", 19 час., 12.04.2023 – 18.04.2023
Климентьева Надежда Николаевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час., 03.04.2023 «Педагог СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения», 300 час., 06.12.2023 – 25.01.2024
Колисниченко Юлия Игоревна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Физическое воспитание студентов в рамках занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с ФГОС СПО», 108 час., 22.11.2023 – 13.12.2023 «Реализация управленческих функций в сфере физической культуры и спорта», 280 час., 04.10.2023
Лисовская Елена Сергеевна	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 72 час., 19.11.2023 – 13.12.2023 «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», 72 час., 19.11.2023 – 06.12. 2023 «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle», 36 час., 20.02.2023 – 09.03.2023 «Организация проведения регионального этапа чемпионата для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»», 144 час., 19.02.2023 – 22.03.2023
Ложковых Татьяна Владимировна	«Особенности преподавания предметной области «Искусство» в условиях обновленных ФГОС», 01.02.2023, 36 ч.
Лужникова Ольга Ивановна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 час., 21.11.2023 – 28.11.2023 <i>Стажировка</i> на производстве кафе «Апельсин» по программе «Инновационные технологии по приготовлению блюд методом «Су-вид», 16 час., 16.01.2023 – 18.01.2023
Мельник Наталья Николаевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 час., 14.12.2023 – 10.01.2024 «Технологии разработки и применения совместных документов, электронных таблиц, презентаций и опросных форм», 16 ч., 14.12.2023 – 20.12.2023 «Методики библиотечно-консультационной работы с различными категориями пользователей: юношеством, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 72 час, 11.12.2023 – 27.12.2023

	<p>«Библиотерапия как метод психологической коррекции», 144 час., август 2023 г.</p> <p>«Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема», 16 час, 25.04.2023-28.04.2023</p> <p>«Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке», 72 час, 07.02.2023-22.02.2023</p> <p>«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога», 72 час, 24.01.2023-08.02.2023</p> <p>«Информационные формы работы с читателями в современной библиотеке», 72 час., 07.02.2023 – 22.02.2023</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях», 24 час., 03.04.2023 – 21.04.2023</p>
Пархоменко Михаил Андреевич	<p>«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023</p> <p>«Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы», 16 час., 14.12.2023 – 20.12.2023</p> <p>«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 час., 16.10.2023 – 23.10.2023</p> <p>«Преподавание обществознания и права в образовательных организациях», 917 час., 14.10.2023 – 22.11.2023</p>
Павлова Елена Александровна	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 час., 11.12. 2023 – 17.12.2023
Петрова Оксана Леонидовна	<p>«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023</p> <p>«Обучение педагогических работников практическим навыками работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 94 час., 12.05.2023 – 19.12.2023</p> <p><i>Стажировка</i> на производстве кафе «Радуга вкуса» по программе «Технология приготовления блюд европейской кухни», 18 час., 16.01.2023 – 18.01.2023</p>
Пинчук Ирина Владимировна	<i>Стажировка</i> на производстве ООО «Бастион-СБ» по программе «Инновационная технология производства мучных кондитерских изделий с использованием мучных композитных смесей», 18 час., 18.01.2023 – 20.01.2023
Привалихина Мария Олеговна	<p>«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023</p> <p>«Организация инклюзивного образования в условиях реализации обновленных ФГОС СОО для детей с ОВЗ», 72 час. 11.12. 2023-23.12.2023</p> <p>"Реализация деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Камчатском крае", 16 час. 27.03.2023-28.03.2023</p> <p>"Технологии оказания экстренной психологической помощи в образовательных организациях", 36 час., 03.04.2023-27.04.2023</p> <p>"Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях", с 30.10.2023 по 03.11.2023 36 час.</p>
Рыкина Виктория Викторовна	<p>«Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», 16 час., 14.12.23 – 20.12.23</p> <p>«Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ», 59 час, 04.03.2023</p>

	«Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога», 20.03.2023 – 31.03.2023, 16 час.
Савёлова Елена Владимировна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Современные технологии создания образовательных программ путешествий для детей и молодежи (по методологии Всероссийской программы «Классная страна»», 72 час., 23.05.2023 – 31.10.2023 «Педагогика среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 15.12.2023 – 30.01.2024, 280 час.
Смирнова Надежда Анатольевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 час., 28.11 – 04.12.23
Толоконникова Ольга Николаевна	«Кластерный подход к подготовке кадров в системе СПО. Концепция ФП «Профессионалитет», 16 час., 14.11.23 – 17.11.23 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 час. 29.11.2023 – 13.12.2023
Урбанович Алексей Александрович	«Информационная безопасность участников образовательной деятельности в сети Интернет», 62 часа, 01.02.2023 – 17.03.2023 «Медиаобразование и кинопедагогика в системе воспитательной работы образовательной организации», 36 час., 06.02.2023 – 10.02.2023
Шугалеева Татьяна Ивановна	«Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 59 час., 07.12.23 – 12.12.23
Щербакова Инга Сергеевна	«Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», 16 час., 14.12.2023 – 20.12.2023 «Принципы использования нейросетей для снижения нагрузки на сотрудников», 16 час., 14.12.2023 – 20.12.2023 «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», 31 час, 24.10.2023 – 21.11.2023, "Организация корпоративных закупок - 2023", 120 час., 01.06.2023 – 31.08.2023 "Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации", 72 час., 26.01.2023 – 15.02.2023 "Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС", 16 час., 12.04.2023 – 18.04.2023
Андриенко Татьяна Михайловна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 10.12.23 – 20.12.23 «Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога», 16 час., 20.03.2023 – 31.03.2023 Стажировка по программе «Выполнение ленточного колорирования волос», 36 час., 04.01. – 10.02.2023 "Педагог среднего и профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения", 540 час. 16.12.2022 - 22.03.2023

Беспрозванных Алексей Алексеевич	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 10.12.2023 – 20.12.2023
Бирюкова Ирина Владимировна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023
Большешапова Ирина Степановна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 10.12.23 – 20.12.23 «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», 16 час., 14.12.23 – 20.12.23
Винокурова Ольга Витальевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Технологии создания экстренной психологической помощи в образовательных организациях», 36 час., 04.04 – 27.04. 2023 «Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога», 16 час., 20.03.2023 – 31.03.2023 «Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 24 час, 23.01.2023 – 25.01.2023
Гусарова Анна Николаевна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 11.12.23 – 10.01.24 «Актуальные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО» - 48 час. 01.02.2023 – 28.02.2023
Дзядевич Людмила Сергеевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Обучение педагогических работников практическим навыками работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 94 час., 12.05.23 – 19.12.23 «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73 час., 05.12.23 – 12.12.23 <i>Стажировка</i> по программе «Особенности продажи кондитерских изделий», 18 час., 09.01. – 11.01 2023
Дзядевич Владимир Валентинович	"Руководителей и работников ГО, органов управления РСЧС и отдельных категорий граждан, осуществляющих подготовку в области ГО и ЧС» категория Уполномоченный на решение задач в области ГО и защиты населения на территории от ЧС организации", 72 час. С 30.01.2023 по 09.02.2023 «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 час. 11.05.2023 по 09.08.2023
Карпова Анастасия Андреевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование,

	индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 10.12.23 – 20.12.23
Кузютин Олег Анатольевич	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 10.12.23 – 20.12.23 «Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации», 121 час., 27.04.2023 <i>Стажировка</i> по программе «Графический дизайн, верстка», 24 час., «Елизовская типография», ИП Соколов К.В., 06.02.2023 – 20.02.2023
Кузютина Анжела Васильевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 10.12.23 – 20.12.23 «Организация правового просвещения в образовательной организации», 36 час., 27.04.2023 «Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога», 16 час., 20.03-31.03.2023 <i>Стажировка</i> по программе «Графический дизайн, верстка», 24 час., «Елизовская типография», ИП Соколов К.В., 06.02.2023 – 20.02.2023
Купрейчик Татьяна Николаевна	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 10.12.23 – 20.12.23 «Экономика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270 час., 30.08.2023- 01.11.2023
Мавлюдов Махмуд Омарович	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», 16 час., 14.12.23 – 20.12.23
Монина Дарья Сиониевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023
Пасечник Александр Федорович	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 10.12.23 – 20.12.23 «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», 16 час., 14.12.23 – 20.12.23 «Основы профилактики коррупции (организационные и правовые вопросы)», 24 час., 11.04.2023
Разуваев Виктор Иванович	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 24 час, 23.01.2023 – 25.01.2023
Рогожникова Людмила Александровна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 12.12.23 – 22.12.23

Родионова Валентина Викторовна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 10.12.23 – 20.12.23 «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 час., 01.07.2023 – 16.07.2023
Рябцева Любовь Фроловна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023
Сергеева Татьяна Михайловна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023
Сизенко Дарья Николаевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», 16 час., 14.12.23 – 20.12.23
Строкова Светлана Сергеевна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 час., 01.07.2023 – 16.07.2023 «Актуальные методы и специфика проведения инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в условиях реализации ФГОС» 04.02.2023 – 16.02.2023, 72 час. «Методист образовательных учреждений» 04.01.2023 – 12.01.2023, 72 час. «Реализация деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Камчатском крае 27.03.2023-28.03.2023, 16 час. "Советник директора по воспитательной работе", 300 час. 25.05.2023 – 19.06.2023
Хомич Наталья Валентиновна	«Оказание первой помощи», 16 час., 13.02.2023 – 01.03.2023 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 10.12.23 – 20.12.23; «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», 16 час., 14.12.23 – 20.12.23

Информация об участии педагогических работников и студентов КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в конкурсах, олимпиадах различного уровня за 2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
1.	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», декабрь 2023	Щербакова И.С., старший методист	II место
2.	Интеллектуальная игра "Крылья Победы» Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова, 22 марта 2023 г.	Команда студентов	Диплом за 1 место
3.	Научно-теоретическая конференция "Заповедный край: Зеленая экономика как основа будущего Камчатки", Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова, 7 апреля 2023	Лазарева Яна, гр. ГД-22 Научный руководитель: Белова Наталья Александровна	Диплом за I место
4.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», 27 апреля 2023 года	Студенты и сотрудники	-
5.	Профессиональный конкурс «Мастер года - 2023»	Дзядевич Л.С., мастер производственного обучения	Дипломом в номинации «За верность профессиональному долгу».
6.	Конкурс "Лучшие практики наставничества-2023"	Евсеева Т.В., Щербакова И.С., методисты	Диплом победителя в номинации "Наставничество в социальной сфере"

7.	Всероссийская программа по профориентации и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи «Классная страна», детский проект «Азбука символов»	Сафонова Ольга, гр. ПКД-23, Лазарева Яна, Кривогорницына Юлиана, гр. ГД-22 Савёлова Е.В., преподаватель Белова Н.А., преподаватель Щербакова И.С., старший методист	Диплом победителя, диплом лауреата
8.	Всероссийский экономический диктант (региональная площадка), 11 октября 2023 г.	30 человек	Сертификат участника
9.	Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант» (региональная площадка), 19 ноября 2023 г.	30 человек	Сертификат участника
10.	Краевой дистанционный конкурс видеороликов в технике скрайбинг «Визуализация смыслов» (декабрь 2023)	Гринчук Валерия, студентка Научный руководитель – преподаватель специальных дисциплин колледжа Смирновой Н.А.	Диплом за II место
11.	Всероссийском кейс-чемпионате по экономике и предпринимательству, проводимый Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (10 ноября 2023 г.)	3 команды Руководители проектов: Евсеева Т.В. (старший методист) и Дуплякова А.Б. (преподаватель экономики).	5,6 и 7 место
12.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», 12 октября, 2023 г.	Рыкина В.В., Аралова Г.Н., Борисенко О.А., Катырбаевой Е.В.	-
13.	Всероссийский конкурс «Студент года», 25 октября 2023 г.	Черкашина Ольга, студентка филиала	Диплом победителя в номинации «Творческая личность года».
14.	Всероссийский конкурс стихов собственного сочинения «Учителю, педагогу, наставнику посвящается...», февраль 2023	Ворончук В. Научный руководитель: Катырбаева Е.В., преподаватель	Диплом за 2 место

15.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, сентябрь 2023 года.	Колисниченко Ю.И., руководитель физического воспитания	Диплом за 2 место в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»
16.	Краевая олимпиада по английскому языку, 28.04.2023.	Степанова В., гр.264, Сорокина О., гр. ГД-22, Руководитель Борисенко О.А., преподаватель	-
17.	Всероссийский конкурс «Без срока давности», краевой уровень, работа отправлена на Федеральный уровень, 7 - 28 февраля 2023	Сурга Н.В., группа ТХ 20, Научный руководитель – Рыкина В.В., преподаватель	Диплом за 1 место
18.	Брейн-ринг «Непокоренный Сталинград», Городской уровень, 14 февраля 2023	Команда студентов	Диплом за 1 место
19.	Краевой конкурс «Мы о войне стихами говорим», 12 мая 2023 год	Гуршева С., группа ГД-19	Диплом за 1 место
20.	Муниципальная интеллектуальная игра «Битва умов: Великая Победа», 13 апреля 2023	Русских Анастасия, Рубанов Михаил, Дубровских Елизавета, Янушевич Виктория, Тихонова Анна, Марьяш Самира	2 место
21.	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», 25 апреля 2023	Сосонный Вадим Сорокин Арсений	2 и 3 места

22.	Региональный этап всероссийского конкурса «Студент года», октябрь	Черкашина Ольга	Диплом 3 степени в номинации «Творческая личность года»
-----	---	-----------------	---

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Наименование специальности/ профессии	Наименование предприятия	Дата подписания договора на предприятии
19.01.04 Пекарь	ООО «Агротек Маркет-СВ»	30.12.2022
	ПО «Моховской хлеб»	16.12.2022
43.01.09 Повар, кондитер	ИП Братчик А.В.	23.01.2023
	ИП Таран Friends&Burgers	21.04.2023
	ООО "АДА" Кафе Квартал	24.04.2023
	ООО "Комфорт" Ресторан "Наше место"	19.12.2023
	ООО "Ямато Групп"	23.01.2023
	ООО «Агротек Маркет-СВ»	30.12.2022
	ПО ТД Воланд Кафе Гейзер	25.01.2023
	Столовая МАОУ Гимназии № 39	25.09.2023
	Столовая МБДОУ Детский сад № 40	25.09.2023
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ИП Братчик А.В.	23.01.2023
	ИП Громова кафе Baker Street	05.09.2022
	ИП Громова кафе Baker Street	01.02.2023
	ООО "АДА" Кафе Квартал	24.04.2023
	ООО "Кам-опт" ресторан Два моря, океан"	01.02.2023
	ООО "Махаон" Ресторан Петровский	03.04.2023
	ООО "Ямато Групп"	23.01.2023
	ООО «Агротек Маркет-СВ»	30.12.2022
ПО ТД Воланд Кафе Гейзер	25.01.2023	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО "Азбука вкуса" Кафе бар Советский	29.04.2023
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	ИП Соколов К.В. «Елизовская типография»	26.04.2023
	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Николаевская средняя школа»	26.04.2023
	Общество с ограниченной ответственностью "Горячая Земля"	26.04.2023
	Индивидуальный предприниматель Ганжа Тамара Сергеевна	26.04.2023
	Автономная некоммерческая организация «Камчатский центр	26.04.2023

	правовой поддержки некоммерческих организаций и коренных малочисленных народов Севера»	
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа №2»	26.04.2023
	Индивидуальный предприниматель Андреева Светлана Викторовна	26.04.2023
	Общество с ограниченной ответственностью «НикаДент»	26.04.2023
	Общество с ограниченной ответственностью «Альянс»	26.04.2023
	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Камчатскому краю	26.04.2023
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая центральная библиотечная система» филиал №5	26.04.2023
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина»	26.04.2023
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	ИП Иванов Вадим Александрович магазин «Кофе, чай»	20.05.2023
	ИП Чырагалиев Ислам Мугбиль Оглы магазин «Мария»	20.05.2023
43.01.02 «Парикмахер»	ИП Жарикова Нины Георгиевны салон красоты «ZHARIKOVA hair-studio»	13.02.2023
	ООО «Салон красоты ЛОНДОН»	13.02.2023
	ИП Васильева Татьяна Сергеевна, социальная парикмахерская при Управлении Пенсионного Фонда РФ (Государственное учреждение) в Елизовском районе Камчатского края	13.02.2023
	ИП Лазарева Татьяна Владимировна салон-парикмахерская «Новые люди»	09.10.2023

Информация о мастер-классах, стажировках и экскурсиях, проведенных для студентов КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в 2023 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участников	Дата проведения	Ссылка на публикацию
1.	Мастер-класс «История традиционной бурятской кухни»	Шеф-повар ресторана «ORDA» Саяна Доржиева, бренд-шеф сети ресторанов «ORDA» Улан-Удэ, Москва Евгения Халтанова, бренд-шеф ресторана «Наше место» АРТ Отель г. Елизово Камчатский край Васильева Павел	23.01.2023	https://vk.com/wall-216562956_14
2.	Стажировка в ГБПОУ города Москвы «Колледж сферы услуг № 10», экскурсии в рестораны «ARTEST», «DRINKS&DINNERS», фудмолл «ДЕПО»	Студенты колледжа Ворончук В., Осадчий В., Сурга Н.	12.02.2023 - 19.02.2023	https://kamktis.ru/novosti/prakticheskiy-opyt-v-kolledje-i-restoranah-goroda-moskvy_20230222/
3.	Мастер-класс по приготовлению блюд «Туец с соусом «Гуакамоле»», «Гребешок дальневосточный с отварным арбузом, соусом	Вице-президент Chefs Team Russia, шеф-повар ресторана «Dring & Dinners» Михайлова Евгения,	24.02.2023	https://kamktis.ru/novosti/ot-povara-do-shefa-interesnyy-put_20230227/

	«Кимчи»», «Говядина соусом «Кислые щи»»	с вице-президент Chefs Team Russia, бренд-шеф ресторана «Наше место» Васильев Павел		
4.	Мастер-класс	бренд-шеф GUSTO gastrobar, Gusto BAKERY, винного пространства «GRU, не ври мне», основатель школы сомелье WINE.365, со-основатель GUSTO gastrobar, Gusto BAKERY, винного пространства «GRU, не ври мне» Егор Николаев, бренд-шеф ресторана «Наше место» Павла Васильева	8.04.2023	https://vk.com/wall-216562956_85
5.	Мастер-класс	шеф-кондитер и совладельца ресторана «BOURGEOIS BOHEMIANS» г. Санкт-Петербург Алексей Гребенщиков, су-шеф ресторана «ВоВо» Николай Заглубский,	28.04.2023	https://kamktis.ru/novosti/master-klass_20230428/

		бренд-шеф ресторана «Наше место» Павел Васильев		
6.	"ГастроКЭМП" в рамках форума Экоситема; мастер-класс по разработке и приготовлению мясных и рыбных блюд	Гутьеррес Вальес (Перу), Тонгсук Чаннам (Таиланд);	4.08.2023	https://vk.com/wall-217971679_3670
7.	Мастер-класс по приготовлению фирменного борща из вишни	шеф-повара Запорожской области Сергея Синева и Артема Романова, шеф-повар Донецкой Народной республики Сергей Михневич	8.09.2023	https://kamktis.ru/novosti/master-klass-po-prigotovleniyu-firmennogo-borscha-iz-vishni_20230911/
8.	Мастер-класс «Создания блюд из локальных продуктов»	Бренд-шеф ресторана «Амур» Дмитрий Соловьев (г. Хабаровск)	26.12.2023	https://vk.com/wall-216562956_1368
9.	Встреча с практическими работниками	шеф-повар Родионов Михаил (Бренд-шеф ресторана «Мясной Синдикат» г. Сочи, Амбоссатор кулинарной школы «Peretz group» г. Махачкала), Васильев Павел (Вице-президент Chefs Team Russia, Бренд-шеф	03.11.2023	Проведение мастер-класса (kamktis.ru)

		ресторана «Наше место» г. Елизово).		
10.	Мастер-класс по приготовлению блюд из субпродуктов	Эдуард Погосов – бренд-шеф консалтинговой компании «Abcresto» и ресторана «Вишневый сад» г. Азов, Михаил Закуринов - бренд-шеф ресторана «Два Моря, Океан» г. Петропавловск-Камчатский, Павел Васильев - шеф-повар ресторана «Наше место» г. Елизово.	28.11.2023	https://kamktis.ru/novosti/zagolovok_20231128/
11.	Фестиваль CHEFS TEAM FEST3, г. Москва (.)	студенты колледжа Васильева У., Ворончук В., Инылов С., Пухова О., Скоморох Л. совместно с преподавателем специальных дисциплин Смирной Н.А.	Сентябрь 2023	https://kamktis.ru/novosti/festival-chefs-team-fest3_20230912/
12.	Гастроужин в ресторане «Два моря, океан» в рамках фестиваля-путешествия «По морям»	Илья Кожевников, шеф-повар ресторана Main Wine г. Хабаровск Алексин Алексей, шеф-повар ресторана «Токио Море» г. Владивосток	26.01.2023	https://kamktis.ru/novosti/gastroujin-v-ramkah-festivalya-puteshestviya_20230202/ https://vk.com/wall-211362179_942

13.	Открытие сезона гастроужинов в ресторане «Наше место»	шеф-повар Андрей Сулима, преподаватель и владелец кулинарной студии	28.01.2023	https://vk.com/wall-216562956_20
14.	Гастроужин в ресторане «Два моря, Океан»	Основатель ресторана «Seasons» Павел Борисенко и его шеф-повар Курбан Мусаев из г. Калининграда.	30.04.2023	https://kamktis.ru/novosti/gastronomicheskogo-festival--restoran-dva-morya-okean_20230510/
15.	Гастроужин в ресторане «Наше место»	Алексей Гребенщиков - шеф-кондитер и совладелец ресторана «BOURGEOIS BOHEMIANS» г. Санкт-Петербург, Николай Заглубский - сушеф ресторана «ВоВо», Павел Васильева - шеф-повар ресторана «Наше место» г. Елизово	29.04.2023	https://kamktis.ru/novosti/gastronomicheskij-festival---restoran-nashe-mesto_20230510/
16.	Гастроужин в ресторане «Наше место»	Павел Васильев - бренд-шеф ресторана «Наше место», Михаил Родионов - бренд-шефа ресторана «Мясной синдикат» г. Сочи	05.11.2023	https://vk.com/wall-216562956_787

Приложение 7. Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Код и наименование профессии/специальности	Суммарный выпуск 2023	Трудоустроены	В т.ч. по профессии/специальности	Самозаняты	Продолжают обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске за ребенком	Будут трудоустроены
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	8	5	0	0	3	0	0	0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	6	0	0	0	0	0	0
43.02.11 Гостиничный сервис	6	4	0	0	2	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	4	3	0	0	0	0	0	1
43.02.09 Повар, кондитер	11	7	0	0	0	4	0	0
19.01.04 Пекарь	14	10	4	0	4	0	0	0
<i>филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»</i>								
43.01.02 Парикмахер	13	10	1	0	0	0	0	3
ИТОГО	62-100%	45-73%	5-8%	0	9-15%	4-6%	0	4-6%

**Список педагогических работников, участвующих в реализации мероприятий
Региональной инновационной площадки «Формирование
предпринимательских компетенций обучающихся в профессиональной
образовательной организации»**

№	ФИО	Должность	Квалификационный уровень (категория, соответствие, молодой специалист)
1.	Белова Наталья Александровна	Преподаватель	
2.	Борисенко Оксана Анатольевна	Преподаватель	Первая квалификационная категория
3.	Гнеушева Елена Павловна	Преподаватель	Первая квалификационная категория
4.	Дуплякова Анна Борисовна	Преподаватель	Первая квалификационная категория
5.	Евсеева Татьяна Витальевна	Старший методист, преподаватель	
6.	Катырбаева Елена Валентиновна	Преподаватель	Первая квалификационная категория
7.	Лисовская Елена Сергеевна	Преподаватель	Высшая квалификационная категория
8.	Петрова Оксана Леонидовна	Мастер производственного обучения	Первая квалификационная категория
9.	Пинчук Ирина Владимировна	Мастер производственного обучения	Высшая квалификационная категория
10.	Рыкина Виктория Викторовна	Преподаватель	Первая квалификационная категория
11.	Савёлова Елена Владимировна	Преподаватель	
12.	Смирнова Надежда Анатольевна	Преподаватель	Первая квалификационная категория
13.	Толоконникова Ольга Николаевна	Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель	Первая квалификационная категория
14.	Щербакова Инга Сергеевна	Старший методист, преподаватель	Первая квалификационная категория
15.	Агамирзаева Татьяна Михайловна	Мастер производственного обучения	
16.	Дзядевич Людмила Сергеевна	Старший методист	Первая квалификационная категория

**Целевые показатели деятельности Региональной инновационной площадки
«Формирование предпринимательских компетенций обучающихся в
профессиональной образовательной организации»**

Наименование целевого показателя	Плановое значение показателя	Фактическое (достигнутое) значение показателя	Комментарий
	Учебный год	Учебный год	
	- 2022 2023.	- 2022 2023.	
1. Доля обучающихся, показавших высокий и средний уровень предпринимательских компетенций (в соответствии с диагностическим инструментарием), %	10	42,1 (421%)	Средний уровень предпринимательских компетенций определен в размере не менее 65 %, высокий уровень – не менее 90 %. Опрос проводился с использованием системы «Анкетолог». Группы вопросов соответствуют определенным десяти предпринимательским компетенциям (представлены в текстовом файле по электронной ссылке). Перевыполнение показателя отражает невысокий уровень базового значения, а также свидетельствует о недостатках диагностического инструментария, в рамках которого респондентам предложены были вопросы только закрытого типа в формате кейсов. Это показало, что диагностический инструментарий требует доработки (включения тестовых материалов не только кейсового формата, но и на

			определение уровня знания теории предпринимательства и владения инструментами анализа бизнеса, включая экономические показатели, и др.).
1.1. Доля обучающихся, показавших определенный уровень предпринимательских компетенций (в соответствии с диагностическим комплексом), %	10	42,1	Старая редакция показателя, была уточнена формулировка, «диагностический комплекс» заменен на «диагностический инструментарий».
2. Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества в сфере формирования предпринимательских компетенций, чел.	10	26	Показатель был перевыполнен с учетом того, что работа по подготовке бизнес-планов проводилась за пределами освоения обучающимися дисциплины «Основы проектной деятельности», а также ввиду повышения мотивации обучающихся по итогам проведения тренингов по генерации бизнес-идей
2.1. Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, чел.	10	26	
3. Доля обучающихся, участвующих в работе коворкинг-центра «Союз мастерских», %	52	53	
4. Доля участников коворкинг-центра «Союз мастерских», подготовивших бизнес-планы, %	7	9	
5. Количество реализованных бизнес-проектов и бизнес-инициатив (с нарастающим итогом)	1	1	бизнес проект «Мастер-шеф дома»
5.1. Количество проведенных обучающих мероприятий, тренингов, мастер-классов, конференций, семинаров и иных мероприятий, ед.	37	39	Старая редакция показателя. Была произведена замена показателя с целью проведения более эффективного анализа результатов деятельности

Сведения о результатах деятельности Региональной инновационной площадки «Формирование предпринимательских компетенций обучающихся в профессиональной образовательной организации» за 2023 год

Наименование результата	Срок достижения		Документы/сведения, подтверждающие достижение результата	Комментарий
	план	факт		
Разработан, внедрен и актуализирован контрольно-диагностический инструментарий для мониторинга уровня предпринимательских компетенций обучающихся	01.09.2022 - 30.05.2026	01.10.2022 - 20.04.2023	Проект контрольно-диагностического инструментария	Подготовлен проект диагностического инструментария для мониторинга уровня предпринимательских компетенций обучающихся, произведена его апробация. Выявлены недостатки применяемой методики, предполагается доработка и внедрение актуализированного диагностического инструментария в течение последующего периода реализации инновационного проекта. Осуществляется подготовка продукта для экспертизы
Разработана и внедрена система наставничества в сфере формирования предпринимательских компетенций обучающихся в образовательной организации	01.09.2022 - 01.06.2026	01.10.2022 - 20.04.2023		
Назначение кураторов наставников, ответственных лиц	01.09.2022 - 01.05.2022	01.02.2023 – 15.02.2023	Приказ о реализации системы наставничества № 59-П от 07.02.2023 Ссылка на приказ	
Подготовка положения о наставничестве обучающихся в сфере формирования	01.09.2022 - 01.10.2022	15.01.2023 – 07.02.2023	Приказ о реализации системы наставничества № 58-П от 07.02.2023 Ссылка на приказ	

предпринимательских компетенций				
Планирование перечня дисциплин, обновление и дополнение программ, которые позволят повысить уровень предпринимательских компетенций с помощью современных образовательных технологий	01.09.2022 - 01.11.2022	01.09.2022 - 01.11.2022	План представлен в материалах по ссылке	
Подготовка рабочих программ	01.09.2022 - 31.08.2023	01.09.2022 - 20.04.2023	Рабочие программы дисциплин	Подготовлена с учетом необходимых изменений часть рабочих программ, плановый срок предусматривает выполнение данного показателя до начала следующего учебного года.
Разработка, согласование и утверждение локальной нормативной базы деятельности коворкинг-центра	01.09.2022 - 31.08.2023	01.09.2022 - 20.04.2023	Положение о коворкинг-центре	Положение о коворкинг-центре применяется в работе, внесение изменений не требуется. Регламенты находятся в процессе разработки.
Назначение ответственных лиц – руководитель, администратор коворкинг-центра, руководители коворкинг-мастерских	01.09.2022 - 31.08.2023	01.09.2022 - 20.04.2023	Приказ о назначении ответственных лиц	Приказ о назначении ответственных применяется, актуализация не требуется.
Разработка системы мероприятий на базе коворкинг-центра, в том числе обучающего характера	01.09.2022 - 31.08.2023	01.09.2022 - 20.04.2023	План проведения мероприятий	План проведения мероприятий коворкинг-центра, в том числе с привлечением представителей других организаций и учреждений представлен по ссылке.
Реализация плана обучающих мероприятий	01.09.2022 - 31.08.2023	01.09.2022 - 20.04.2023	Отчет	
Разработка инновационной образовательной модели	01.09.2022 - 15.12.2022	01.09.2022 - 20.04.2023	Графическая модель	

Апробация инновационной образовательной модели	01.10.2022 - 31.08.2023	01.09.2022 - 20.04.2023	Отчет об апробации модели	
Актуализация инновационной образовательной модели	01.11.2022 - 15.05.2023	01.09.2022 - 20.04.2023	Методические материалы	Апробация показала несовершенство инновационной образовательной модели, в связи с чем была осуществлена ее доработка, результаты представлены в материалах по ссылке

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПИЛОТНОЙ ПЛОЩАДКИ ФГБОУ ДПО ИРПО за 2023

Мероприятие	Научно-методический и практический результат	Сроки	Ответственный
1	2	3	4
Участие в отборе профессиональных образовательных организаций для процедуры внедрения	Получено согласие на участие в отборе профессиональных образовательных организаций для процедуры внедрения	с 01.04.2022	Щербакова И.С.
Подготовка документов для получения статуса ФПП (заявка, соглашение и проект плана работы ФПП)	Заявка с приложениями, Соглашение, план работы ФПП	07.06.2022	Щербакова И.С.
Участие в установочном семинаре	Получены рекомендации по организации работы ФПП	09.06.22	Щербакова И.С.
Предоставление документов для получения статуса ФПП в ФГБОУ ДПО ИРПО	Пакет документов для получения статуса ФПП	21.06.22	Щербакова И.С.
Решение о присвоение статуса ФПП ФГБОУ ДПО ИРПО	Присвоение статуса ФПП (свидетельство о присвоении статуса ФПП №277 от 26.07.2022)	01.07.22	ФГБОУ ДПО ИРПО
Подготовка приказа на открытие ФПП	Приказ о ФПП	04.07.22	Толоконникова О.Н.
Участие в установочном семинаре для ФПП	Получены рекомендации о работе ФПП	31.08.22	Щербакова И.С.
Участие в консультационно-методических мероприятиях по внедрению	Получены консультации и рекомендации по вопросам внедрения дисциплин общеобразовательного цикла с профессиональной направленностью	28.09.2022- 25.10.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Аралова Г.Н.
Прослушивание лекций №1 «Реализация принципов интенсификации, профессионализации и цифровизации,	Получены рекомендации по организации и улучшению работы ФПП	28.09.2022- 20.10.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В.,

<p>заложенных в МПОД и ПРП, для разработки УП и РП ОД»</p> <p>№2 «Применение технологических карт как элемента ПУМК для профессионализации образовательных материалов»</p> <p>№3 «Механизмы реализации планируемых результатов в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО через фонды оценочных средств»</p>			Борисенко О.А., Аралова Г.Н.
Участие в формировании банка вопросов по онлайн-лекциям	Получены разъяснения по вопросам работы ФПП	30.09.2022- 22.10.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Аралова Г.Н.
Участие в программах ДПП ПК для ответственных от ФПП (24 часа)	Повышение квалификации ответственных от ФПП	03.10.2022- 15.10.2022	Щербакова И.С.
Адаптация учебно-методических материалов по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам	Учебно-методические комплексы дисциплин	до 05.11.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Аралова Г.Н., Зорина Е.В., Толоконникова О.Н., Белова Н.А.
Просмотр видеороликов «Ответы на часто задаваемые вопросы»	Получены разъяснения по вопросам работы ФПП	05.10.2022- 25.10.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Аралова Г.Н.
Разработка рабочих методических материалов на основе предложенных методических продуктов	Разработка РП, технологических карт уроков, ФОС по 8 общеобразовательным дисциплинам (благодарность за сотрудничество, активное	29.09.2022- 15.11.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В.,

	участие и продвижение проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»)		Борисенко О.А., Аралова Г.Н., Зорина Е.В., Толоконникова О.Н., Белова Н.А.
Участие в конкурсе методических материалов «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Применение лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки на практике (диплом 2 степени победителя конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей реализации общеобразовательной подготовки по УГПС»)	31.10.2022- 12.12.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Аралова Г.Н., Зорина Е.В., Толоконникова О.Н., Белова Н.А.
Участие в мониторинге охвата и эффективности внедрения методической системы преподавания ОД по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам	Результаты мониторинга об эффективности внедрения методической системы преподавания ОД	01.10.2022- 15.11.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Аралова Г.Н.
Участие в круглом столе «Обсуждение результатов работы ФПП и региональных операторов, определение лучших методических материалов по ОД» по федеральным округам	Банк методических материалов по общеобразовательным дисциплинам	21.11.2022- 30.11.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Аралова Г.Н.
Участие во взаимодействии с другими ФПП по взаимооценке разработанных материалов	Обмен опытом. Внесение корректировок в разработанные материалы	до 21.11.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Аралова Г.Н., Зорина Е.В., Толоконникова О.Н., Белова Н.А.

Отчёт о внедрении методических продуктов по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам	Отчет	25.11.2022- 25.12.2022	Щербакова И.С.
Участие во всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы реализации общеобразовательной подготовки при реализации образовательных программ СПО»	Обмен опытом. Получение рекомендаций по вопросам реализации общеобразовательной подготовки	01.12.2022- 15.12.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Аралова Г.Н.
Разработка рабочих методических материалов на основе предложенных методических продуктов	Разработка УП, РП, технологических карт уроков, ФОС по 8 общеобразовательным дисциплинам	29.09.2022- 15.11.2022	Щербакова И.С., Толоконникова О.Н., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Аралова Г.Н., Белова Н.А., Зорина Е.В.
Семинары по методическим продуктам для ответственных лиц от ФПП и преподавателей-участников внедрения (по отдельному плану)	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	01.11.2022 - 15.11.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Аралова Г.Н.
Формирование и отправка пакетов УМК по профессиям и специальностям региональному оператору	Разработанные УМК по 8 общеобразовательным дисциплинам с профессиональной направленностью	15.11.2022	Щербакова И.С.
Участие в конкурсе методических материалов «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки»	Применение лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки на практике (диплом призера конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону» Борисенко О.А., иностранный язык, Щербакова И.С., ОБЖ)	с 15.11.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Аралова Г.Н., Борисенко О.А.

Участие в мониторинге охвата и эффективности внедрения методической системы преподавания ОД по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам (анкеты преподавателей, ответственного от ФПП, отчет о работе ФПП в онлайн формах)	Результаты мониторинга об эффективности внедрения методической системы преподавания ОД	11.11.2022-16.11.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Аралова Г.Н., Борисенко О.А.
Участие в круглом столе «Обсуждение результатов работы ФПП и региональных операторов, определение лучших методических материалов по ОД» по федеральным округам	Банк методических материалов по общеобразовательным дисциплинам	20.11.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Аралова Г.Н., Борисенко О.А.
Участие во взаимодействии с другими ФПП по взаимооценке разработанных материалов	Обмен опытом. Внесение корректировок в разработанные материалы	до 21.11.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Аралова Г.Н., Борисенко О.А.
Семинары по методикам преподавания дисциплин с профессиональной направленностью (по отдельному плану)	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	01.12 – 03.12.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Аралова Г.Н., Борисенко О.А.
Экспертная оценка разработанных УМК	Обмен опытом. Внесение корректировок в разработанные материалы	01.12.2022	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Аралова Г.Н., Борисенко О.А., Толоконникова О.Н., Зорина Е.В.

Формирование и отправка экспертных листов УМК по профессиям и специальностям региональному оператору	Экспертиза 8 общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью	15.11.2022	Щербакова И.С.
Формирование и отправка отчёта по работе федеральной пилотной площадки	Результаты внедрения методической системы преподавания ОД	02.12.2022	Щербакова И.С.
Прохождение опроса по реализации элективного курса «Россия – моя история»	Результаты реализации курса	08.12.2022	Рыкина В.В.
Панельная сессия «Профессионализация содержания общеобразовательных дисциплин как фактор совершенствования общеобразовательной подготовки»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	23.01.2023	Щербакова И.С.
Круглый стол «Подходы к интенсивной общеобразовательной подготовке. Организация познавательной деятельности с использованием технологий дистанционного и электронного обучения»	Обмен опытом	01.02.2023	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Аралова Г.Н.
Организационно-правовые вопросы реализации среднего общего образования в СПО Пленарная сессия «Разработка и реализация общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО в условиях изменяющегося законодательства: правовые риски»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	08.02.2023	Щербакова И.С.
Семинар «Образовательная программа как локальный нормативный акт: проблемы разработки и принятия»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	09.02.2023	Щербакова И.С.
Всероссийская конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО» Пленарная сессия «Ключевые вопросы и дидактика общего образования в СПО»	Обмен опытом	16.02.2023	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Аралова Г.Н.

Всероссийская конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО» Тематические дискуссии «Ключевые вопросы и дидактика общего образования в СПО»	Ответы на часто задаваемые вопросы. Обмен опытом	17.02.2023	Щербакова И.С., Рыкина В.В., Катырбаева Е.В., Аралова Г.Н.
Вебинар «Вопросы формирования общеобразовательного цикла в УП»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	13.03.2023	Щербакова И.С.
Вебинар «Планирование общеобразовательного цикла учебного плана в СПО»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	02.03.2023	Толоконникова О.Н.
Видеовстреча «Реализация индивидуального проекта»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	03.03.2023	Щербакова И.С.
Вебинар «Подходы к интенсивной общеобразовательной подготовке»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	06.03.2023	Щербакова И.С., Катырбаева Е.В.
Пленарное заседание конференции «Содержание и технологии реализации общеобразовательных дисциплин в среднем профессиональном образовании»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	03.04.2023	Щербакова И.С.
Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО.	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	03.04.2023	Щербакова И.С.
Проектирование содержания и технологий реализации общеобразовательных дисциплин в образовательных программах среднего профессионального образования	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	03.04.2023	Щербакова И.С.
Электронный курс как средство интенсификации процесса обучения	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	03.04.2023	Щербакова И.С.
Концепция преподавания обществознания в среднем профессиональном образовании	Обмен опытом	03.04.2023	Щербакова И.С., Рыкина В.В.
Концепция преподавания математики и информатики в среднем профессиональном образовании	Обмен опытом	03.04.2023	Щербакова И.С., Аралова Г.Н.

Концепция преподавания химии в среднем профессиональном образовании	Обмен опытом	03.04.2023	Щербакова И.С., Иваненко Е.И.
«Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала». Модельный учебный план общеобразовательного цикла дисциплин образовательных программ среднего профессионального образования	Обмен опытом	03.04.2023	Щербакова И.С.
Организационные меры при модификации общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	03.04.2023	Щербакова И.С.
Открытое заседание регионального Учебно-методического объединения среднего профессионального образования Югры “Региональный модельный учебный план блока общеобразовательных дисциплин и его практическая реализация по УГПС в колледжах Югры”	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	04.04.2023	Щербакова И.С.
Круглый стол “Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины обществознание в разрезе УГПС”	Обмен опытом	04.04.2023	Щербакова И.С., Рыкина В.В.
Круглый стол “Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины физика в разрезе УГПС”	Обмен опытом	04.04.2023	Щербакова И.С., Аралова Г.Н.
Экспертная сессия “Как учесть требования федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ в рабочей программе общеобразовательной дисциплины”	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	04.04.2023	Щербакова И.С.

Экспертная лекция “Как сделать исследовательский проект со студентами?”	Обмен опытом	04.04.2023	Щербакова И.С., Белова Н.А., Иваненко Е.Н.
Проектировочный семинар №1 “Проектирование результатов обучения модуля/темы рабочих программ (физика, химия, биология) с учетом профессионализации в разрезе отдельных УГПС”	Обмен опытом	04.04.2023	Щербакова И.С., Аралова Г.Н., Иваненко Е.Н., Белова Н.А.
Круглый стол с начальником Центра методического сопровождения среднего профессионального образования ФирПО “А так можно?” (формат “вопрос-ответ”)	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения	05.04.2023	Щербакова И.С., Белова Н.А., Катырбаева Е.В., Рыкина В.В., Зорина Е.В.
Мастер-класс “Технологии развития креативного мышления студентов”	Обмен опытом	05.04.2023	Щербакова И.С., Борисенко О.А.
Мастер-класс “Система ситуационных заданий как средство профессионализации ОД”	Обмен опытом	05.04.2023	Щербакова И.С., Белова Н.А., Катырбаева Е.В., Рыкина В.В., Зорина Е.В.
Экспертная сессия “Проектирование оценочных мероприятий, в том числе с учетом профессиональной направленности“. Выступления экспертов с примерами оценочных мероприятий	Обмен опытом	05.04.2023	Щербакова И.С., Аралова Г.Н., Иваненко Е.Н., Белова Н.А., Пархоменко М.А., Зорина Е.В., Катырбаева Е.В.
Круглый стол “Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины русский язык в разрезе УГПС»	Обмен опытом	05.04.2023	Щербакова И.С., Катырбаева Е.В.,

Мастер-класс «Учебный проект естественнонаучной направленности с использованием гидропонной установки. Примеры реальных проектов»	Обмен опытом	05.04.2023	Щербакова И.С., Иваненко Е.Н., Белова Н.А.
Проектировочный семинар №2 “Проектирование оценочных мероприятий и образовательных технологий модуля/темы рабочих программ физики, химии, биологии с учетом профессионализации и интенсификации в разрезе отдельных УГПС”	Обмен опытом	05.04.2023	Щербакова И.С., Аралова Г.Н., Иваненко Е.Н., Белова Н.А.
Круглый стол “Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплин математика и информатика в разрезе УГПС”	Обмен опытом	05.04.2023	Щербакова И.С., Аралова Г.Н.
Круглый стол “Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплин химия и биология в разрезе УГПС”	Обмен опытом	06.04.2023	Щербакова И.С., Иваненко Е.Н., Белова Н.А.
Мастер-класс “Преподавание основ бережливого производства”	Обмен опытом	06.04.2023	Щербакова И.С.
Мастер-класс” Сценарий учебного процесса по дисциплине в формате смешанного обучения с элементами перевернутого класса”: русский язык, иностранный язык, математика, физика, информатика, ОБЖ	Обмен опытом	06.04.2023	Щербакова И.С., Аралова Г.Н., Иваненко Е.Н., Белова Н.А., Пархоменко М.А., Зорина Е.В., Катырбаева Е.В.
Мастер-класс “Преподавание основ финансовой грамотности”	Обмен опытом	06.04.2023	Щербакова И.С.
Проектировочный семинар №3“ Сценарий реализации модуля/темы по модели	Обмен опытом	06.04.2023	Щербакова И.С., Аралова Г.Н.,

смешанного обучения (физика, химия, биология)»			Иваненко Е.Н., Белова Н.А.
Мастер-класс “Как сделать презентацию для учебных целей”	Обмен опытом	07.04.2023	Щербакова И.С., Аралова Г.Н., Белова Н.А., Пархоменко М.А., Зорина Е.В., Катырбаева Е.В., Рыкина В.В., Борисенко О.А.
Мастер-класс “Бинарный урок как организационная форма профессионализации общеобразовательной дисциплины”	Обмен опытом	07.04.2023	Щербакова И.С., Аралова Г.Н., Белова Н.А., Пархоменко М.А., Зорина Е.В., Катырбаева Е.В., Рыкина В.В., Борисенко О.А.
Презентация концепции профессионального модуля по ОД (итоги проектировочного семинара)	Обмен опытом	07.04.2023	Щербакова И.С., Аралова Г.Н., Белова Н.А., Пархоменко М.А., Зорина Е.В., Катырбаева Е.В., Рыкина В.В., Борисенко О.А.
Участие в круглом столе «Опыт внедрения методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в профессиональных образовательных организациях СПО», в рамках Деловой программы Регионального этапа Чемпионата по профессиональному	Обмен опытом	19.04.2023	Зорина Е.В., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Рыкина В.В.

мастерству «Профессионалы» - 2023 в Камчатском крае.			
Оказание консультативной методической помощи преподавателям общеобразовательных дисциплин Пархоменко А.М., Колисниченко Ю.И.	Оказание методической помощи преподавателям	май	Щербакова И.С.
Разработка рабочих методических материалов по внедрению общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью	Разработка РП, технологических карт уроков, ФОС общеобразовательных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»	май	Щербакова И.С.
Повышение квалификации преподавателей	<p>1. Способы профессионализации содержания общеобразовательной дисциплины в разрезе УГПС, 16 часов, БУ ВО «Сургутский государственный университет» 12.04.2023-18.04.2023 (Аралова Г.Н., Щербакова И.С., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А.)</p> <p>2. Актуальные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 48 часов, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» 01.02.2023-28.02.2023 (Зорина Е.В.)</p> <p>3. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 40 часов, Академия «Просвещение» 18.10.2021-25.11.2021 (Аралова Г.Н.)</p> <p>4. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом</p>	в течение года	Аралова Г.Н., Щербакова И.С., Катырбаева Е.В., Борисенко О.А., Зорина Е.В., Рыкина В.В.

	<p>профессиональной направленности ООП СПО, 40 часов, Академия «Просвещение» 18.102021-19.11.2021 (Борисенко О.А.)</p> <p>5. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 40 часов, Академия «Просвещение» 18.102021-25.11.2021 (Катырбаева Е.В.)</p> <p>6. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 40 часов, Академия «Просвещение» 18.102021-25.11.2021 (Катырбаева Е.В.)</p> <p>7. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 40 часов, Академия «Просвещение» 11.11.2022-12.12.2022 (Рыкина В.В.)</p> <p>8. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 40 часов, Академия «Просвещение» 18.102021-19.11.2021 (Щербакова И.С.)</p> <p>Удостоверения о повышении квалификации</p>		
Оказание консультативной методической помощи преподавателям общеобразовательных дисциплин	Оказание методической помощи преподавателям	сентябрь 2023	Щербакова И.С., преподаватели

			общеобразовательного цикла
Оказание консультативной методической помощи преподавателям общеобразовательных дисциплин прикрепленных ПОО	Оказание методической помощи преподавателям	сентябрь 2023	Щербакова И.С., преподаватели общеобразовательного цикла
Разработка рабочих методических материалов по внедрению общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью	Разработка РП, технологических карт уроков, ФОС общеобразовательных дисциплин (в том числе по новой ОПОП 43.02.16 Туризм и гостеприимство)	сентябрь 2023	Преподаватели общеобразовательного цикла
Подготовка и отправка на согласование плана работы федеральной пилотной площадки	Утверждение плана работы ФПП на 2023-2024 год	11 октября 2023	Щербакова И.С.
Разработка рабочих методических материалов по внедрению общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью (совместно с филиалом колледжа)	Разработка РП общеобразовательных дисциплин (ОПОП 43.02.17 Технологии индустрии красоты)	октябрь 2023	Щербакова И.С., Гусарова А.Н.
Разработка учебно-методических материалов для конкурса (технологическая карта занятия Информатика «Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности»)	Технологическая карта занятия (конкурсная работа)	27 октября 2023	Щербакова И.С., Костерина И.В., преподаватели общеобразовательного цикла, преподаватели специальных дисциплин
Формирование экспертных групп для анализа лучших учебно-методических материалов для определения победителей конкурса	Экспертная группа	02 октября 2023	Щербакова И.С., Костерина И.В.

Установочный семинар для ПОО «Организация внедрения методик 2023. Формирование и оформление конкурсных материалов»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения вопросы	04 октября 2023	Щербакова И.С.
Консультационный семинар «Обеспечение интенсивной общеобразовательной подготовки: интеграция общеобразовательных дисциплин»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения вопросы	10 октября 2023	Щербакова И.С., преподаватели общеобразовательного цикла
Консультационный семинар «Формирование интегрированного содержания общеобразовательной дисциплины»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения вопросы	17 октября 2023	Щербакова И.С., преподаватели общеобразовательного цикла
Консультационный семинар «Оформление конкурсных материалов и организация их оценки»	Ответы на часто задаваемые вопросы, оказание методической помощи участникам внедрения вопросы	24 октября 2023	Щербакова И.С.
Консультационный семинар «Прохождение анкетирования и оформление отчетов по итогам внедрения»	Анкетирование ФПП, отчет о проделанной работе	31 октября 2023	Щербакова И.С.
Прохождение анкетирования по итогам Внедрения	Анкетирование ФПП	07 ноября 2023	Щербакова И.С.
Формирование отчетных материалов	Отчет о работе ФПП (отчет о выполнении плана работы ФПП)	08 ноября 2023	Мошкина О.Г., Щербакова И.С.
Проведение оценки материалов конкурса (экспертная группа от ФПП)	Чек листы проверки конкурсных материалов	ноябрь 2023	Щербакова И.С., Костерина И.В.
Организация и проведение Межрегиональной дискуссионной площадки «Внедрение методик преподавания, рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования»	Обмен опытом	21 декабря 2023	Щербакова И.С., Костерина И.В., Катырбаева Е.В., преподаватели общеобразовательного цикла

Показатели инновационной активности педагогического коллектива колледжа за 2022 – 2023 учебный год

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
<p>1. Результативное участие организации- в конкурсах/конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального уровней</p>	<p>1. Конкурс на присвоение статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО по внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, присвоен статус.</p> <p>2. Региональный этап конкурса «Лучшие практики наставничества в Камчатском крае 2023», диплом 1 место.</p> <p>3. «Азбука символов Камчатского края» в рамках Федерального проекта «Классная страна», 1 место.</p> <p>4. «В поисках сокровищ с Витусом Берингом» в рамках Федерального проекта «Классная страна», диплом лауреата.</p> <p>5. Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», победители 1,2 степени.</p> <p>6. Чемпионат профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и ОВЗ «Абилимпикс», победитель 1 степени.</p> <p>7. Федеральный проект «Страна мастеров»</p>
<p>2. Доля педагогов с первой и высшей категорией в общем количестве педагогов организации на начало текущего учебного года</p>	<p>24,5%</p>
<p>3. Участие педагогов в значимых научно-практических конференциях регионального, межрегионального, федерального уровней</p>	<p>1. Научно-практическая конференция среди обучающихся СПО Камчатского края Заповедный край: «Зелёная» экономика, как основа будущего Камчатки, Камчатская краевая научная библиотека имени С.П. Крашенинникова</p>

	<p>2. Проектно-образовательный интенсив «Архипелаг-2022»,</p> <p>3. Научно-методическая конференция «Общеобразовательные дисциплины в среднем профессиональном образовании: проблемы и решения» на базе Сургутского государственного университета совместно с Институтом развития профессионального образования в рамках работы федеральной пилотной площадки по внедрению общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью, апрель 2023 г., г. Сургут.</p> <p>4. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования».</p> <p>5. Всероссийская конференция «Актуальные вопросы общего образования в СПО» Пленарная сессия «Ключевые вопросы и дидактика общего образования в СПО».</p> <p>6. Всероссийская конференция «Ценности гуманной педагогики».</p> <p>7. Межрегиональная научно-практическая конференция «Социализация и воспитание обучающихся».</p> <p>8. Межрегиональная дискуссионная площадка «Внедрение методик преподавания, рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования».</p> <p>9. «Камчатский салон профессионального образования 2023».</p>
<p>4.Результативное участие педагогов в официальных краевых и федеральных конкурсах профессионального мастерства</p>	<p>1. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Щербакова Инга Сергеевна, 1 место</p> <p>2. Всероссийский конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» в</p>

номинации «Подготовка лучшего комплекта материалов по общеобразовательной дисциплине по региону», Щербакова Инга Сергеевна, призер; Борисенко Оксана Анатольевна, призер

3. Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка», Щербакова Инга Сергеевна, победитель

4. Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Исследовательские работы обучающихся», Щербакова Инга Сергеевна, победитель

5. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Классный руководитель. Кузютин Олег Анатольевич, диплом 2 степени.

6. Всероссийская интернет-олимпиада «Теория и практика проектирования образовательных технологий на основе ФГОС», Кузютин Олег Анатольевич, диплом 1 степени.

7. Всероссийская викторина «Патриотическое воспитание детей, в системе ФГОС», Кузютин Олег Анатольевич, диплом 2 степени.

8. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Кузютин Олег Анатольевич, диплом 1 степени.

9. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Кузютина Анжела Васильевна, диплом 1 степени.

10. Всероссийская олимпиада «Коммуникация родителей и педагогов», Кузютина Анжела Васильевна, диплом 1 степени.

11. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Классный руководитель. Права и обязанности., Кузютина Анжела Васильевна, диплом 1 степени

	<p>12. Всероссийская интернет–олимпиада «Теория и практика проектирования образовательных технологий на основе ФГОС»., Кузютина Анжела Васильевна, диплом 2 степени.</p>
<p>5. Перечень изданий и публикации педагогов организации в печатных периодических изданиях регионального, федерального уровней (за исключением издательства Камчатского ИРО и журнала «Камчатский педагогический вестник»)</p>	<p>1. Публикация в книге «Рассказы об учителях», Центр «АНЭКС», Щербакова Инга Сергеевна</p> <p>2. Научно-методическая статья «Формы реализации наставничества как элементы инновационной образовательной модели в профессиональной образовательной организации», Камчатский педагогический вестник, №1 (27) 2023, Евсева Татьяна Витальевна, Дуплякова Анна Борисовна, Щербакова Инга Сергеевна.</p>