

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ЭКОЛОГИЯ»

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Петропавловск-Камчатский,
2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 6
от «15» февраля 2019 г.
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 О.Н. Толоконникова
«15» февраля 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерно программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик:
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчики: Белова Н.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерно программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 36 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия – 36 часов.

1.5. Применяемые методы обучения:

- кейс-технология;
- проблемное обучение;
- ИКТ-технологии;
- здоровье сберегающие технологии.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
	1 Введение	2			
1	Тема 1.1 Ведение в дисциплину экология. История развития экологии	2	Лекция	Экология: 10-11 классы : учебник : базовый уровень / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова, С.В. Суматохин. — М: Просвещение, 2021. — 400 с.	Учебник стр. 5-11
	2 Экология как научная дисциплина	6			
2	Тема 2.1 Среда обитания и факторы среды.	2	Лекция	Учебник	Учебник стр. 144-148, 213, 238
	Тема 2.2 Жизненные формы организмов	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 43-53
3	Тема 2.3 Предмет изучения социальной экологии	1	Лекция	Презентация	Конспект, доклады
4	Тема 2.4 Среда, окружающая человека, её специфика и состояние	1	Практ. занятие	Презентация	Конспект
7	Тема 2.5 Описание антропогенных изменений в естественных ландшафтах	1	Практ. занятие	Учебник	Конспект
	3 Среда обитания человека и экологическая безопасность	13			
8	Тема 3.1 Окружающая человека среда и ее компоненты	1	Лекция	Презентация	Конспект
9	Тема 3.2 Городские экосистемы	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 212-218
10	Тема 3.3 Социальная среда	1	Лекция	Презентация	Конспект
11	Тема 3.4 Городская квартира и требования к её экологической безопасности	2	Практ. занятие	Презентация	Подготовка презентаций
13	Тема 3.5 Описание жилища человека как искусственной экосистемы	2	Практ. занятие	Презентация	Конспект

16	Тема 3.6 Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе	2	Практ. занятие	Презентация	Учебник стр. 224-230, 250-255
17	Тема 3.7 Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов	2	Практ. занятие	Учебник	Подготовка сообщений
18	Тема 3.8 Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности	2	Лекция	Учебник	Конспект
	4 Концепция устойчивого развития	8			
19	Тема 4.1 Глобальные экологические проблемы и способы их решения	2	Лекция	Учебник	Учебник стр. 323-347
20	Тема 4.2 Устойчивое развитие человечества	2	Лекция	Презентация	Конспект
22	Тема 4.3 Способы решения экологических проблем	2	Лекция	Презентация	Конспект
25	Тема 4.5 Экологический след	2	Лекция	Презентация	Конспект, подготовка докладов
	5 Охрана природы	7			
26	Тема 5.1 Природоохранная деятельность. История охраны природы в России	2	Лекция	Презентация	Конспект
27	Тема 5.2 Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус	2	Практ. занятие	Презентация	Учебник стр. 271-278
28	Тема 5.3 Особо охраняемые природные территории Камчатского края	2	Лекция	Учебник	Подготовка сообщений
	Итоговое занятие	1			

Итого: 36 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. / Экология. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2018

Дополнительные источники:

1. Тупикин, Е.И. Учебник «Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности» / Е.И. Тупикин. — М: Издательский центр «Академия», 2010. — 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания	оценка докладов, оценка выполнения индивидуальных заданий оценка выполненных презентаций
объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества	оценка докладов оценка выполненных презентаций
умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	оценка решения проблемных задач
готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации	тестирование опрос по индивидуальным заданиям оценка докладов
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	оценка выполнения и защита практических работ
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;	участие в работах малых групп
метапредметных:	
овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;	подготовка докладов, конспектов.
применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке докладов)
умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы.
умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач	оценка на практических занятиях, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы.

предметных:	
сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»	оценка результатов устных опросов
сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности	наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ, оценка сообщений;
владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	устный опрос тестирование оценка докладов проверка конспектов
владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни	оценка результатов опросов, тестирования проверка выполнения практических работ оценка выполненных презентаций;
сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	оценка результатов устных опросов, тестирования проверка выполнения практических работ оценка выполненных презентаций оценка сообщений, докладов, рефератов
сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	оценка результатов устных опросов, тестирования проверка выполнения практических работ оценка выполненных презентаций оценка решения задач

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»**

для студентов набора 2019, 2020 года
на базе основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
протокол № 9 от 25 мая 2020 г.

В рабочую программу на 2020/2021 учебный год внесены следующие
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

для студентов набора 2019, 2020, 2021 года
на базе основного общего образования
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие
изменения и дополнения.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	Раздел 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля, п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	Изложить в следующей редакции ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»**

для студентов набора 2019, 2020, 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год изменения и
дополнения не вносились

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Мамедов Н.М. Экология: учебник для 10 класса. Базовый уровень / Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина. - Москва: Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00924-9. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374164/reading - Текст: электронный. 2) Мамедов Н.М. Экология: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина. - Москва: Русское слово, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-533-00471-8. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374165/reading - Текст: электронный.	Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (п.4.3.4.)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»**

для студентов набора 2020, 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-