

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

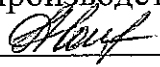
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Петропавловск-Камчатский,
2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного обучения,
протокол № 6
от «15» февраля 2019 г.
Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
 О.Н. Толоконникова
«15» февраля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик: Дуплякова А.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1565 (с изм. и доп.), является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина реализуется в рамках общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;
- определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с изменениями;
- находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;

учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Общие компетенции | |
|-------------------------------------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, Применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК 6.1. | Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания. |
| ПК 6.2. | Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями. |
| ПК 6.3. | Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала. |
| ПК 6.4. | Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала. |
| ПК 6.5. | Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте. |

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 36 часов,

В том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|---|-----------|
| Объем образовательной программы | 36 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Том числе: | |
| - теоретическое обучение | 20 |
| - практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация (другие формы контроля) | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--------------------------------------|--|--------------|------------------|
| Тема 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета | 2 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач «Бюджет семьи» | | |
| Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. | 2 | |
| | 2 | Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор | 2 | |
| | 3 | Виды кредитов: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков. | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач «Сберегательные вклады» | 2 | |
| Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Риск и доходность. Акции и облигации | 2 | |
| | 2 | Как работает фондовая биржа. | 1 | |
| | 3 | Рынок FOREX | 1 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Практическое занятие №3 Моделирующая экономическая игра «Инвестируем в будущее» | 2 | |
| Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Страхование имущества: как это работает. | 1 | |
| | 2 | Страхование здоровья и жизни | 1 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|----------|
| чтобы не попасть в беду | Практические занятия | | | |
| | 1 | Практическое занятие №4 Решение ситуационной задачи «Выбираем страховую компанию» | 2 | |
| Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Практическое занятие №5 Заполнение налоговой декларации физического лица | 2 | |
| Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Обязательное пенсионное страхование | 1 | |
| | 2 | Добровольное пенсионное страхование | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Практическое занятие №6 Решение ситуационных задач «Обеспеченная старость» | 2 | |
| Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений | 1 | |
| | 2 | Экономические кризисы и финансовое мошенничество | 1 | |
| | Практические занятия | | | |
| | | Практическое занятие №7 Решение ситуационных задач «Выбор инвестиционного инструмента» | 2 | |
| Контрольная работа | | | 2 | |
| ВСЕГО | | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «социально-экономических дисциплин». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономических дисциплин»
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно - технологические карты для проведения практических работ;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой учебной литературы

Основная литература:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность – М., 2018
2. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf>, свободный.

3. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО [Электронный ресурс]/ А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»). Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/data/2016/06/17/1117266800/2%20%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf>, свободный.

Дополнительная литература:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный
2. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов [Электронный ресурс]. — http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm.
3. Грэм П. Советы стартапам [Электронный ресурс]. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsforstartups.htm>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении компетентно - ориентированных заданий. Подготовка рефератов и докладов. Результаты участия в имитационных экономических играх.</p> |
| <p>Определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;</p> | <p>Контрольная работа. Тестовый контроль.</p> |
| <p>Соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</p> | |
| <p>оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</p> | |
| <p>Выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;</p> | |
| <p>Снижать риски с помощью услуг страховых организаций;</p> | |
| <p>Организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с</p> | |

| | |
|--|--|
| изменениями; | |
| Находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта; | |
| рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; | |
| Учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве. | |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для студентов набора 2019, 2020 года
на базе основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин
и мастеров производственного обучения,
протокол № 9 от 25 мая 2020 г.

В рабочую программу на 2020/2021 учебный год изменения и дополнения
не вносились.

| №п /п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основания для внесения дополнений/изменений |
|----------|--------|------------------------------------|---|
| - | - | - | - |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для студентов набора 2019, 2020, 2021 года
на базе основного общего образования
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин
и мастеров производственного обучения,
протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие
изменения и дополнения:

| №п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основания для внесения дополнений/изменений |
|------|---|---|--|
| 1 | Раздел 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля, п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля | Изложить в следующей редакции ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

для студентов набора 2019, 2020, 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

| №п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основания для внесения дополнений/изменений |
|------|--|---|---|
| 1 | 3. Условия реализации программы дисциплины | В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Богdashевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богdashевский. - Москва: Альпина, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376112/reading - Текст: электронный. | Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (п.4.3.4.) |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

для студентов набора 2020, 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

| №п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основания для внесения дополнений/изменений |
|------|--------|------------------------------------|---|
| - | - | - | - |