

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Петропавловск-Камчатский,
2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного обучения,
протокол № 8 от «11» мая 2023 г.
Председатель И.С. Щербакова

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
О.Н. Толоконникова
«11» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик: Дуплякова Анна Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1565 (с изм. и доп.), является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять вид предпринимательской деятельности;
- правильно заполнить заявление на регистрацию юридического лица;
- намечать основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия;
- анализировать возможности фирмы;
- определять преимущества фирмы;
- осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки;
- определять факторы конкурентоспособности предприятия;
- определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения;
- анализировать потребительские свойства товара;
- определять конкурентоспособность товара;
- приобретение навыков по организации производств и реализации готовой продукции на рынке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность понятия «предпринимательство»;
- виды предпринимательской деятельности;
- отрасли права, регулирующие предпринимательство;
- Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность;
- права и обязанности предпринимателя;
- формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях;
- порядок регистрации юридического лица;

- учредительные документы предпринимательской структуры;
- основные требования, предъявляемые к бизнес-плану;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности;
- признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; анализ конкурентной среды;
- источники финансирования предприятия; основные расходные статьи предприятия;
- элементы маркетинга;
- конкурентоспособность товара;
- требования к рекламному обращению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем программы дисциплины	58
Объем учебных занятий по дисциплине	52
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	12
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

Тематический план и содержание дисциплины Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Освоенные элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. 2. Классификация и виды предпринимательской деятельности. 3. Государственное и частное предпринимательство. 4. Малое предпринимательство.	4	
	Практические занятия	2	
	1. Составление сравнительной таблицы «Формы предпринимательской деятельности».		
Тема 1.2. Предпринимательская среда.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	1. Характеристика предпринимательской среды. 2. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. 3. Элементы внутренней среды предпринимательской деятельности. 4. Оценка макроэкономических факторов предпринимательской среды.	4	
	Практические занятия	2	

	2. Поиск информации о предпринимателях своего города.		
Тема 2.1 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	1. Способы создания собственного дела. 2. Выбор организационно-правовой формы предприятия. 3. Порядок и сроки государственной регистрации. 4. Бизнес планирование малого предприятия.	4	
	Практические занятия:	2	
	3. Пробная регистрация собственного предприятия.		
Тема 2.2. Анализ возможностей предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	1. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. 2. Оценка финансового состояния предприятия. 3. Оценка эффективности предпринимательской деятельности 4. Проблемы развития малого бизнеса	4	
	Практическое занятие		
Тема 2.3 Факторы конкурентоспособности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11

	1. Конкурентоспособность предпринимательских структур. 2. Внешние и внутренние факторы, определяющие конкурентоспособность хозяйствующего субъекта.	2	
	Практические занятия		
Тема 2.4. Финансы предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	1. Финансовые ресурсы предприятия. 2. Система управления финансами на предприятии.	4	
	3. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства 4. Лизинг, факторинг - возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства		
	Практические занятия		
Тема 2.5 Ценообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	1. Цены и ценовая политика организации. 2. Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования.	2	
	Практические занятия	2	
	4. Расчет элементов сметной стоимости		
Тема 2.6 Реклама. Рекламное	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11

обращение	1. Продвижение товаров и услуг на рынок. 2. Реклама и PR	2	
	Практическое занятие 5. Размещение рекламы предприятия на территории района.	2	
Тема 2.7 Менеджмент в предприниматель стве	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	1. Менеджмент, как особая функция и процесс управления 2. Цели и задачи менеджмента в предпринимательстве 3. Командообразование: понятие, основные характеристики. 4. Конфликты внутри коллектива.	4	
	Практические занятия		
Тема 2.8. Основные экономические показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	1. Экономическая эффективность деятельности предприятия. 2. Сущность прибыли, её источники и виды.	4	
	3. Факторы, влияющие на величину прибыли. 4. Расчет прибыли предприятия.		
	Практические занятия		
Тема 2.9. Этика предпринимательст ва	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	1. Этика предпринимателя: имидж и этический кодекс. 2. Формы экономического поведения предпринимателя.	2	

	Практические занятия		
Тема 2.10. Прекращение предпринимательск ой деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 11
	1. Прекращение предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя 2. Прекращение предпринимательской деятельности юридического лица. 3. Банкротство предпринимательских организаций. 4. Ответственность ИП после прекращения деятельности	4	
	Практические занятия		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
ВСЕГО:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

1. рабочие места обучающихся
2. рабочее место преподавателя
3. постоянные стенды

Технические средства обучения: 1. компьютер, проектор

Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Предпринимательская деятельность • Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022>

4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

1. <https://studbooks.net/> Студенческая библиотека онлайн
2. <https://studopedia.ru/> Студопедия — Ваша школопедия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется 9

преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения программы дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> • сущность понятия «предпринимательство»; • виды предпринимательской деятельности; • отрасли права, регулирующие предпринимательство; • Гражданский Кодекс РФ как основной документ, регулирующий предпринимательскую деятельность; • права и обязанности предпринимателя; • формы организации предпринимательских структур и их основных особенностях; • порядок регистрации юридического лица; • учредительные документы предпринимательской структуры; 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии/ Обоснованный выбор методики выполнения расчета. Сформулированы основные понятия и принципы построения экономической системы организации.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета</p>
<ul style="list-style-type: none"> • основные требования, предъявляемые к бизнес-плану; • основные направления и виды предпринимательской деятельности; • признаки сегментации рынка, целевой рынок предприятия; • факторы, влияющие на конкурентоспособность предприятия и способы их измерения; анализ конкурентной среды; • источники финансирования предприятия; основные расходные статьи предприятия; • элементы маркетинга; • конкурентоспособность 		

<p>товара;</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования к рекламному обращению. 		
<ul style="list-style-type: none"> • определять вид предпринимательской деятельности; • правильно заполнить заявление на регистрацию юридического лица; • наметать основные направления деятельности по разработке бизнес-плана конкретного предприятия; • анализировать возможности фирмы; • определять преимущества фирмы; • осуществлять сегментацию рынка и формировать целевые рынки; • определять факторы конкурентоспособности предприятия; • определять характер привлекаемых средств, отслеживать пути их распределения; • анализировать потребительские свойства товара; • определять конкурентоспособность товара; • приобретение навыков по организации производств и реализации готовой продукции на рынке. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии Выполнение расчетов основных технико-экономических показателей производственной деятельности предприятия в соответствии с алгоритмом. Анализ результатов и планирование деятельности производственного подразделения.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: Устный опрос Тестирование Наблюдение и оценка результатов работы на практических занятиях Контроль и оценка результатов выполнения самостоятельной работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета</p>
<p>ОК</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК-03, ОК 04, ОК 11</p>	

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы предпринимательской деятельности»**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

для студентов набора 2023 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, протокол № 4 от 15 декабря 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	2.2.	<p>Тема 1.1. Сущность предпринимательства и его виды направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- Навыки коллективной работы и управления- Стратегическое мышление- Навыки проектного управления- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям- Процессный менеджмент- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)- Аналитические способности- Умение видеть риски и возможности <hr/> <p>Тема 1.2. Предпринимательская среда направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- Навыки коллективной работы и управления	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»</p> <p>Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыки в области маркетинга - Стратегическое мышление - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Процессный менеджмент - Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта - Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца) - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности <p>Тема 1.4. Анализ возможностей предприятия Направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки коллективной работы и управления - Навыки в области маркетинга - Стратегическое мышление - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Процессный менеджмент - Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта - Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца) - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности 	
--	--	--