

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**АДАптированная образовательная программа
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

по профессии 17351 «Продавец непродовольственных товаров»

г. Петропавловск-Камчатский

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров разработана в соответствии с требованиями:

- Профессионального стандарта по профессии 38.01.02 «Продавец, контролёр – кассир»;

- Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.01.02 «Продавец, контролёр – кассир»;

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830, а также и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, технологий и социальной сферы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная характеристика программы
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессиональной подготовки.
 - 1.3. Используемые термины, определения, сокращения
 - 1.4. Требования к принимаемым на обучение.
 - 1.5. Срок освоения адаптированной программы.
 - 1.6. Присваиваемая квалификация.
2. Требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень компетенций, подлежащих формированию по итогам обучения.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:
 - 3.1 Структура адаптированной программы профессиональной подготовки
 - 3.2. Учебный план.
 - 3.2.1. Пояснительная записка к учебному плану
 - 3.2.2. Сводные данные по бюджету времени.
 - 3.3. Аннотации к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла.
4. Оценка качества освоения программы.
5. Ресурсное обеспечение программы.
 - 5.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки.
 - 5.2. Кадровое обеспечение программы.
 - 5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Общие положения

1.1. Основная характеристика программы

Адаптированная программа профессиональной подготовки разработана для инклюзивной группы, в которой инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья изучает тот же набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с учетом требований рынка труда, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Адаптированная программа профессиональной подготовки по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных Единым тарифно-квалификационным справочником (ЕКТС), Профессиональным стандартом 38.01.02 «Продавец, контролёр – кассир».

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения, развитие и формирование учебно-познавательного и творческого потенциала, возможность социальной адаптации людей с ОВЗ и инвалидов.

Реализация адаптированной образовательной программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессиональной подготовки лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная программа ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих

качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями и утверждается.

Основными пользователями являются:

- преподаватели, сотрудники КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»;
- обучающиеся с ОВЗ и инвалиды;
- администрация и коллективные органы управления КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»;
- обучающиеся и их родители;
- работодатели.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессиональной подготовки составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968.
7. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

8. Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513 «об утверждении перечня профессий, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

1.3. Используемые определения и сокращения

Обучающийся с особыми образовательными потребностями - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная программа профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации) - программа подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной программы профессиональной подготовки), направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

1.4. Требования к принимаемым на обучение

На обучение по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров поступают лица, окончившие специальные (коррекционные) образовательные учреждения II-V вида.

Инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение ПМПК, индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), медицинскую справку формы 0-86у с рекомендацией об обучении по данной профессии.

1.5 Срок освоения программы

Срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров 8 месяцев при очной форме подготовки.

На освоение образовательной программы отводится 940 учебных часа.

1.6 Присваиваемая квалификация

При условии успешного освоения программы профессиональной подготовки обучающемуся присваивается квалификация - Продавец непродовольственных товаров 3 разряда.

2. Требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

организационно – технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- товарно – сопроводительные документы;
- торгово – технологическое оборудование: весоизмерительное, подъёмно – транспортное, холодильное и контрольно – кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы

2.2. Перечень компетенций, подлежащих формированию по итогам обучения:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово - техническом оборудовании

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требования безопасности их эксплуатации

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно – материальных ценностей

Общие компетенции обучающихся

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

3.1. Структура адаптированной программы профессиональной подготовки

Программа предусматривает изучение следующих циклов:

Общепрофессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл

Программы дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОДП.01 Экономика

ОДП.02 Право

ОП.01 Основы деловой культуры

ОП.02. Основы бухгалтерского учёта

ОП.03. Организация и технология розничной торговли

ОП.04. Санитария и гигиена

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров

МДК.01.01.Розничная торговля непродовольственными товарами

ПМ 02 Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями

МДК.02.01. Эксплуатация ККТ

3.2. Учебный план

Пояснительная записка к учебному плану:

Учебный план для инклюзивной группы предназначен для лиц, не имеющих основного общего образования, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Учебный план предполагает минимум часов на общеобразовательные профильные дисциплины. При изучении МДК основное внимание уделяется отработке практических умений и навыков.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 35 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению основной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки рабочих по профессии Продавец непродовольственных товаров.

Организация учебного процесса - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность занятия - 45 минут. Перемены не менее 10 минут, обед не менее 40 минут.

Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом их здоровья и развития каждого обучающегося.

Работа с учебной литературой в связи с невысокой скоростью чтения частично заменяется разработанными преподавателями адаптированными информационными материалами в комплекте с опорными конспектами, схемами деятельности, карточками-заданиями, наглядным материалом (рисунки, образцы и т.д.).

Текущая аттестация учащихся оценивается на основе 5-бальной системы отметок: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно».

Консультации проводятся во внеурочное время в групповой форме. Часы для проведения консультаций распределяются в первую очередь на предметы профессионального цикла, по которым предполагается проведение промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. При реализации программы предусматривается учебная и производственная

практика. Все виды практик проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках изучения профессии чередуясь с теоретическими занятиями в рамках специальной технологии.

Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения и на базе предприятий - партнеров.

Производственная практика проводится в организациях - партнерах, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2.2. Сводные данные по бюджету времени

Бюджет времени	Количество недель		
Теоретическое обучение	7	7,1	14,1
Промежуточная аттестация	0,5	1	1,5
Учебная практика	2,6	3,3	5,9
Производственная практика	2,8	3,5	6,3
Каникулы	2		2
Государственная итоговая аттестация			
ИТОГО	14,9	14,9	29,8

3.3. Аннотации к учебным дисциплинам общепрофессионального цикла

Аннотация программы учебной дисциплины

ОДП.01 Экономика

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности:

- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;
самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 25 часов;

ОДП.02 Право

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- Приводить примеры, учувствовать в обсуждении вопросов, предложенных преподавателем, аргументировать свою точку зрения, работать в группах
- Выступать перед аудиторией, характеризовать политические режимы современных государств, работать с историческими и правовыми документами

Знать:

- Основные формы и функции государства; признаки правового государства и гражданского общества; виды власти.
 - Теории происхождения государства и права
 - Понятие, структура и виды политической системы
 - Нормы современного российского законодательства
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
 - анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 65 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

Самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося 25 часов.

ОП.01 Основы деловой культуры

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС, Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии Продавец непродовольственных товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила делового этикета;
- поддерживать деловую репутацию;
- соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке
- налаживать контакты с партнерами;
- организовывать рабочее место;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- этику деловых отношений;
- основы деловой культуры в устной и письменной форме;
- нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке;
- основные правила этикета;
- основы психологии производственных отношений;
- основы управления и конфликтологии;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –50 часов;
самостоятельной работы обучающегося –20 часов;

ОП.02. Основы бухгалтерского учёта

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС, Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии Продавец непродовольственных товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности (*документально оформлять приемку товаров по количеству и качеству; оформлять кассовые документы; проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей*)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях;
- основные правила и методы ведения бухгалтерского учета;
- виды бухгалтерских счетов;
- учет хозяйственных операций.

(*порядок заполнения документов; виды материальной ответственности; права и обязанности материально-ответственных лиц; порядок проведения инвентаризации.*)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **78** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **53** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **25** часа;

ОП.03. Организация и технология розничной торговли

.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС, Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии Продавец непродовольственных товаров

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам;
- определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса;
- применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- услуги розничной торговли, их классификацию и качество;
- виды розничной торговой сети и их характеристику;
- типизацию и специализацию розничной торговой сети;
- особенности технологических планировок организаций торговли;
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле;
- основы товароснабжения в торговле;
- основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота;
- технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки;
- правила торгового обслуживания и торговли товарами;
- требования к обслуживающему персоналу;
- нормативную документацию по защите прав потребителей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 32 часов;

ОП.04. Санитария и гигиена

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС, Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии Продавец непродовольственных товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**
соблюдать санитарные правила для организаций торговли;

соблюдать санитарно-эпидемиологические требования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли;

требования к личной гигиене персонала

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС,

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии

Продавец непродовольственных товаров

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том

числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: основы безопасности личности, общества и государства; обеспечение военной безопасности государства; основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Таким образом, программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности; умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» может служить основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, характер организации образовательного процесса, тематические планы и распределение учебных часов.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).
- вести здоровый образ жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС, Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии Продавец непродовольственных товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовке работников сферы обслуживания профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир» на базе среднего (полного) и среднего (общего) образования, а так же без среднего (общего) образования, без опыта работы в сфере торговли; при повышении квалификации работников сферы обслуживания профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир» на базе на базе среднего (полного) и среднего (общего) образования, а так же без среднего (общего) образования с опытом работы в торговых предприятиях разных форм собственности.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

уметь:

идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);

оценивать качество по органолептическим показателям;

консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;

расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;

идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций;

производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования;

производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;

знать:

свойства товаров различных товарных групп;

классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров;

показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней;

назначение, классификацию торгового инвентаря;

назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования;

устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования;

закон о защите прав потребителей;

правила охраны труда;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 476 часов , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 188 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 111 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 77 часов;

учебной и производственной практики – 288 часа.

ПМ 02 Работа на контрольно-кассовой технике и расчёты с покупателями

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС, Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки по профессии Продавец непродовольственных товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

Программа профессионального модуля может быть использована при подготовке и переподготовки работников сферы обслуживания профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир» на базе среднего (полного) и среднего (общего) образования, а так же без среднего (общего) образования, без опыта

работы в сфере торговли; при повышении квалификации работников сферы обслуживания профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир» на базе среднего (полного) и среднего (общего) образования, а так же без среднего (общего) образования с опытом работы в торговых предприятиях разных форм собственности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;

уметь:

осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах –ПОС терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности;

знать:

документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 343 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 163 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 567 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

4. Оценка качества освоения программы

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся разработаны

формы и процедуры входного, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учётом ограничений здоровья.

Входной контроль разработан с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и проводится в форме тестирования. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию учебного материала.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в целях получения информации о:

- выполнение обучаемых требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствие формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального цикла. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачётов и дифференцированных зачетов за счет учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины.

Контроль качества профессиональной подготовки осуществляется на 1-2 уровнях освоения. На первом уровне освоения обучающимися производится выбор одного варианта из несколько предложенных, осуществляется выбор наглядных образцов материалов, инструментов, изделий и т.п. Второй уровень освоения предполагает выполнения задания без опоры на внешнюю помощь.

Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена по профессиональному циклу. По завершению обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Фонды контрольно-оценочных средств

Фонды КОС по профессии Продавец непродовольственных товаров - это комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенный для оценивания знаний и умений выполнения трудовых функций обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения итоговой аттестации.

Оценивание проводится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации.

Порядок и условия оценивания определяются образовательным учреждением самостоятельно и фиксируется локальным актом, утверждёнными директором.

Фонды КОС разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Фонды КОС по учебным дисциплинам рассматриваются на заседаниях методической комиссии. Фонды КОС по профессиональному циклу рассматриваются на заседаниях методической комиссии после согласования с работодателем.

5. Ресурсное обеспечение программы.

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы профессиональной подготовки

Образовательная организация, реализующая адаптированную программу профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессии «Продавец непродовольственных товаров» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом профессиональной подготовки. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

деловой культуры;

бухгалтерского учёта;

организации и технологии розничной торговли;

санитарии и гигиены;

безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

торгово – технологического оборудования;

учебный магазин

5.2. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечена педагогическими кадрами с соответствующим образованием и квалификацией.

5.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Образовательное учреждение для реализации программы профессионального обучения по профессии Повар располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональному циклу. Все учебные кабинеты

соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.