

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора КГПОАУ
«Камчатский колледж технологии и
сервиса»
№ 117-П от 12 мая 2023

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям
служащих
по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных
машин

г. Петропавловск-Камчатский,
2023

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
протокол № 8
от « 11 » мар 2023 г.
Председатель И.С. Щербакова

Согласовано
Заместитель директора по УПР
О.Н. Толоконникова
от « 11 » мар 2023 г.

Основная образовательная программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 № 629 н) по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных машин».

Организация-разработчик:
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Раздел 1. Общие положения

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин определяет рекомендованный объем и содержание профессионального обучения, результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации программы.

Программа «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» разработана КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» самостоятельно в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями).

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 629 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам» (с изменениями и дополнениями).

– Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22.01.2015 №ДЛ-1/05вн).

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий.

Основная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин рассчитана на слушателей, получающих среднее общее образование.

Квалификация присваиваемая, выпускникам образовательной программы: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 2 разряд.

Форма обучения: очная

Объем программы: 68 часов.

1.1.Цель программы:

– предпрофессиональная подготовка лиц, получающих среднее общее образование

1.2.Задачи программы:

– Образовательные задачи направлены на формирование у обучающихся основ разносторонних технических и других знаний, выработку умений, специальных для определенного вида деятельности.

– Развивающие задачи направлены на формирование умений и навыков учебной, практической, умственной деятельности, развитие познавательных процессов обучающихся, а также развитие воли, эмоций, интересов, способностей личности.

– Воспитательные направлены на нравственное, трудовое, этическое, эстетическое, правовое, экологическое воспитание.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
Ввод и обработка цифровой информации	<p>ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой информации и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</p> <p>ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p> <p>ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.</p> <p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и</p>	<p>– Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации;</p> <p>– Стандарты распространённых форматов текстовых и табличных данных;</p> <p>Правила форматирования документов</p>	<p>– Владеть компьютерной техникой и средствами ввода;</p> <p>– Владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования;</p>	<p>– Набор и редактирование текста;</p> <p>– Разметка и форматирование документов;</p> <p>– Сохранение, копирование и резервирование документов;</p> <p>– Преобразование и переконпоновка данных, связанные с изменениями структуры документов, форм и требований к оформлению;</p> <p>– Сохранение документов в различных компьютерных форматах.</p>

Хранение, передача и публикация цифровой информации	мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> – Основные характеристики, принципы работы и возможности различных типов сканеров; – Основы компьютерной графики, методы представления и обработки графической информации в компьютере; – Характеристики и распространённые форматы графических файлов; – Требования к характеристикам изображений при размещении на веб-сайтах; Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет 	<ul style="list-style-type: none"> – Работать с оборудованием для сканирования изображений: сканером, многофункциональным устройством, фотокамерой; – Работать со специализированным программным обеспечением, настраивать параметры сканирования; – Работать в графических редакторах и обрабатывать растровые и векторные изображения: масштабировать, кадрировать, изменять разрешение и палитру, компоновать изображения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Настройка оборудования и программного обеспечения; – Подготовка материалов для сканирования; – Определение параметров сканирования; – Сканирование документов, сохранение, копирование и резервирование файлов с изображениями; – Обработка изображений (масштабирование, кадрирование, изменение разрешения и палитры); – Сохранение изображений в различных форматах и оптимизирование их для публикации в Интернете.
<p>ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p> <p>ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p> <p>ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации.</p> <p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>				
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>				

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе профессиональной подготовки по профессии
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

№ п/п	Наименование тем, разделов	Итого часов	По очной форме обучения	
			в том числе	
			лекции	практ. занятия
1	Блок общепрофессиональных дисциплин	8	4	4
1.1.	Охрана труда и техника безопасности	1	1	
1.2.	Основы информационных технологий	2	1	1
1.3.	Основы программирования	3	1	2
1.4.	Основы информационной безопасности	2	1	1
2	Блок профессиональных дисциплин	18	2	16
2.1.	Технологии создания и обработки цифровой и мультимедийной информации	9	1	8
2.2.	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	9	1	8
3	Учебная практика	36	0	36
4	Итоговая аттестация	6	2	4
	Консультации	2	4	
	Квалификационный экзамен	4		4
	ИТОГО	68	8	60

4. Рабочие программы учебных дисциплин

4.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности».

№ п/п	Содержание обучения	Вид учебной нагрузки	Количество часов
1.	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Режим рабочего дня. Гигиенические требования к рабочей одежде. Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров. Меры и средства пожаротушения. Нормы и правила электробезопасности.	Лекция	1
	Всего по дисциплине	1	

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий».

№ п/п	Содержание обучения	Вид учебной нагрузки	Количество часов
1.	Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. Программное обеспечение персонального компьютера.	Лекция	1
2.	Операционные системы. Основные ресурсы Интернета. Средства обмена информацией в Интернет.	Практическое занятие	1
	Всего по дисциплине	2	

4.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы программирования».

№ п/п	Содержание обучения	Вид учебной нагрузки	Количество часов
1.	Алгоритмы. Структуры. Файлы. Указатели и ссылки. Управление динамической памятью.	Лекция	1
2.	Объектно-ориентированное программирование.	Практическое занятие	2
	Всего по дисциплине	3	

4.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационной безопасности».

№	Содержание обучения	Вид учебной нагрузки	Количество
---	---------------------	----------------------	------------

п/п			часов
1.	Основные понятия и задачи информационной безопасности	Лекция	1
2.	Основы защиты информации	Практическое занятие	1
	Всего по дисциплине	2	

4.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии создания и обработки цифровой и мультимедийной информации».

№ п/п	Содержание обучения	Вид учебной нагрузки	Количество часов
1.	Основные сведения об электронно-вычислительных машинах. Внешнее устройство персонального компьютера.	Лекция	1
2.	Работа на клавиатурном тренажере	Практическое занятие	1
3.	Сканирование обработка и распознавание документа	Практическое занятие	2
4.	Устранение неполадок в работе клавиатуры, мыши, монитора, устройстве речевого ввода	Практическое занятие	1
5.	Распечатка, копирование и тиражирование документов на принтере	Практическое занятие	1
6.	Устранение неполадок в работе монитора, принтера, акустических систем	Практическое занятие	1
7.	Ввод информации в ПК с использованием различных накопителей	Практическое занятие	2
	Всего по дисциплине	9	

4.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации».

№ п/п	Содержание обучения	Вид учебной нагрузки	Количество часов
1.	Понятие электронной публикации. Классификация электронных публикаций.	Лекция	1
2.	Задачи и области применения мультимедиа-контента.	Практическое занятие	2
3.	Хранение информации в компьютерных сетях.	Практическое занятие	2
4.	Программы для публикации мультимедиа контента.	Практическое занятие	2
5.	Продвижение информации в сети Интернет.	Практическое занятие	2
	Всего по дисциплине	9	

5. Учебная практика проводится на базе КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

6. Итоговая аттестация.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который является экзамен, который включает в себя квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения видов деятельности по профессии.

7. Организационно - педагогические условия реализации программы.

7.1 Кадровое обеспечение. Реализация основной образовательной программы по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и/или опыт практической деятельности в сфере информационных технологий.

7.2 Материально-технические условия реализации программы. Учебные кабинеты, оснащенные оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами: компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями.

7.3 Учебно-методическое обеспечение программы. Для обеспечения эффективного образовательного процесса реализация программы должна обеспечиваться доступом каждого слушателя к информационным ресурсам, по содержанию соответствующим темам дисциплин, наличием учебников, учебно-методических разработок и рекомендаций по всем темам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.