

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
краевого государственного профессионального образовательного
автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса»
на 2020 – 2023 годы

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения

Титул и паспорт Программы развития краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Раздел I. Текущее положение и анализ среды краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса». Анализ сильных и слабых сторон

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса». Анализ возможностей и угроз

1.4. Матрица SWOT-анализа

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

2.3. Показатели и результаты Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Раздел III. Проекты развития краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса»

3.1. Описание проектов развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития с учетом разработанных проектов краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса»

4.1. Кадровый потенциал

4.2. Финансы

4.3. Материально-техническое обеспечение

4.4. Информационные технологии

4.5. Маркетинг

Раздел V. Управление Программой развития краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса» с учетом разработанных проектов

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Раздел VI. План программных мероприятий

Термины и сокращения

SWOT	- Аналитический инструмент стратегического планирования
WS	- Ворлдскиллс
ДОТ	- Дистанционные образовательные технологии
ДПО	- Дополнительное профессиональное образование
ДЭ	- Демонстрационный экзамен
ГИА	- Государственная итоговая аттестация
ОПОП	- Основная профессиональная образовательная программа
ПОО	- Профессиональная образовательная организация
РФ	- Российская Федерация
СПО	- Среднее профессиональное образование
СЦК	- Специализированный центр компетенций
ФГОС	- Федеральный государственный образовательный стандарт
ЭО	- Электронное обучение
ДОТ	- Дистанционное обучение
ВОС	- Виртуальная образовательная среда
ООРП СПО	- Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования/ образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования

**Паспорт Программы развития
краевого государственного профессионального образовательного
автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса»**

Наименование Программы развития краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса»	Программа развития краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса» на 2020- 2023 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» от 19.02.2020 № 37-П
Сроки реализации Программы	2020 - 2023 гг.
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р); - Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.12.2009 N 2094-р); - Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2015 года № 899 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Камчатка»»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642) (с изменениями и дополнениями); - Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектом «Образование» от 20.12.2016 года № ОГ-П6-302пр); - Паспорт Федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" Национального проекта "Образование", утвержденный протоколом от 24 декабря 2018 г. N 16 заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам); - Стратегия социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года (утв. Постановлением Правительства Камчатского края от 27.07.2010 № 332-П) (в ред. от 14.02.2019); - Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае» (утв. постановлением

	Правительством Камчатского края от 29.11.2013 № 532) (с изменениями и дополнениями); - Паспорт регионального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (утв. протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 23.01.2019 № 6); - План мероприятий («дорожная карта») внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Камчатском крае (утв. распоряжением Правительства Камчатского края от 12.07.2019 № 329-РП); - Комплексный план мероприятий по профессиональной навигации обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края и поддержке молодежи на региональном рынке труда до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Камчатского края от 12.02.2020 № 39-П); - Приказ Министерства образования и науки Камчатского края № 319 от 05.04.2017 года «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Камчатском крае»; - Приказ Министерства образования и науки Камчатского края № 330 от 07.04.2017 года «Об утверждении перечня профессиональных образовательных организаций, реализующих профессии и специальности среднего профессионального образования наиболее востребованные, новые и перспективные в Камчатском крае»
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Протокол собрания трудового коллектива № 1 от 30.04.2020
Согласование Программы: - с учредителем, - с Координационным органом в составе представителей региональных органов исполнительной власти в сфере образования, труда и занятости, экономического развития, инвестиционной политики или осуществляющих подготовку кадров, представителей бизнеса	
Дата утверждения Программы	
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	- Центры занятости населения муниципальных образований - Общественные организации - Работодатели

	- Профессиональные образовательные организации - Общеобразовательные организации - Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Разработчики Программы	Мошкина О.Г., директор Толоконникова О.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе Бушмелева С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Аралова Г.Н., заместитель директора по филиалу Баранова А.Ю., старший методист Щербакова И.С., методист
Исполнители Программы	КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»
Миссия ПОО	Обеспечить высокое качество среднего профессионального образования через инновации, интеграцию интересов обучающихся, работодателей и колледжа, формирование профессионально-компетентной, социально ответственной личности
Видение ПОО	Колледж – динамично развивающаяся конкурентоспособная открытая образовательная организация, осуществляющая опережающую подготовку кадров для сферы услуг, отвечающих требованиям инновационного развития экономики Камчатского края с учетом мировых стандартов и передовых технологий
Цели Программы и их значения по годам	- Увеличить на 10 % численность студентов, сделавших осознанный выбор профессии/специальности в сфере услуг к 2022 году - Обучить в филиале до 2023 года не менее 290 человек по 7 программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия - Создание и организация работы до 2023 года 2 специализированных коворкинг-мастерских для формирования навыков организации и осуществления предпринимательской деятельности, совершенствования профессиональных компетенций студентов
Задачи Программы	1. Формирование качественного контингента обучающихся 2. Обеспечение актуального содержания образовательных программ 3. Разработка и реализация новых востребованных конкурентоспособных образовательных программ, в том числе для дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, по заказу работодателей 4. Внедрение современных образовательных методик и технологий (в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) 5. Совершенствование сетевой формы реализации образовательных программ 6. Модернизация материально-технической базы обучения профессиям и специальностям для использования ее в сетевой форме 7. Создание онлайн среды в ПОО, включающей

	электронные образовательные ресурсы и сервисы 8. Развитие кадрового потенциала колледжа за счет повышения квалификации педагогических работников и специалистов колледжа, роста доли кадров высшей квалификации, привлечения специалистов реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы образовательному процессу; 9. Формирование управленческой команды колледжа 10. Применение проектных технологий 11. Привлечение представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителей к управлению реализацией программы развития, ориентированное на учет потребностей инновационного развития региона
Приоритетные направления развития Программы	- Совершенствование информационного и профориентационного сопровождения подготовки кадров в сфере услуг - Совершенствование образовательной деятельности - Совершенствование образовательного пространства профессиональной образовательной организации - Обеспечение развития кадрового потенциала для качественного обучения выпускников колледжа - Повышение эффективности управления колледжем
Проектная часть Программы	1. Создание сетевого профориентационного пространства по профессиям и специальностям в сфере услуг 2. Создание сетевого центра профессионального обучения «Время возможностей» в филиале 3. Создание коворкинг-центра в колледже «Союз мастерских»
Объемы и основные источники финансирования Программы	- краевой бюджет – 1190,0 тыс. руб. - внебюджетные источники – 1709,0 тыс. руб. - всего – 2899,0 тыс. руб.
Результаты реализации Программы	1. Заключено 13 договоров о сетевом взаимодействии по профориентационной работе 2. Увеличена на 10 % доля студентов, сделавших осознанный выбор профессии / специальности 3. Создан сетевой центр профессионального обучения 4. Реализовано до 2022 года 7 новых программ профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия 5. Обучилось по новым программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия 290 человек 6. Создан коворкинг-центр 5. Заключено 2 договора о сотрудничестве со структурами, заинтересованными в развитии предпринимательских компетенций молодежи 6. Заключен 21 договор на поставку продукции и предоставлении услуг 7. Проведено 25 обучающих мероприятий на базе коворкинг-центра

Контроль за исполнением Программы	- Приказ о создании проектного офиса - Положение о сетевом центре профессионального обучения «Время возможностей» - Регламент работы сетевого центра профессионального обучения «Время возможностей» - Приказы о назначении ответственных лиц - Схема внешних и внутренних связей сетевого центра профессионального обучения «Время возможностей» - Договоры о сетевом взаимодействии по реализации программ профессионального обучения - Договоры на обучение по программам профессионального обучения - Договоры о сетевом взаимодействии по профориентации школьников с общеобразовательными учреждениями - Договоры о сетевом взаимодействии со структурами, заинтересованными в развитии предпринимательских компетенций молодежи
--	--

Раздел I. Текущее положение и анализ среды КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» на 2018-2021 годы

Цель Программы	Подготовка кадров для сферы услуг с учетом потребности экономики Камчатского края в высококвалифицированных рабочих и служащих, специалистах среднего звена
Задачи Программы	1. Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки кадров с учетом мировых стандартов и передовых технологий 2. Обеспечение развития кадрового потенциала для качественного обучения выпускников колледжа 3. Создание условий для обеспечения подготовки кадров в области сферы услуг в соответствии с требованиями стандартов «Ворлдскиллс», профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для реализации основных и дополнительных образовательных программ 4. Создание системы адаптивной подготовки кадров в соответствии с перспективными требованиями рынка труда
Полученные результаты	1. Созданы учебные мастерские по профессиям и специальностям «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания», оснащенные высокотехнологичным оборудованием для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей экономики Камчатского края, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП- Регион 2. Создан и аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» 3. Увеличилась доля руководителей и педагогических кадров колледжа, повысивших свою квалификацию и прошедших стажировку 4. Подготовлены эксперты по проведению чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) по компетенциям «Поварское дело», «Хлебопечение», «Парикмахерское искусство» 5. Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» 6. Лицензированы новые специальности и профессии на основе Прогноза потребности рынка труда Камчатского края 7. Внедрен демонстрационный экзамен в промежуточную аттестацию обучающихся 8. Проведены региональные конкурсы профессионального мастерства «Лучший кондитер», «Лучший пекарь» на базе колледжа 9. Реализованы программы обучения по заказу партнеров (Швея в сырьено-красильных и скорняжных цехах)

Вывод к п. 1.1.:

В ходе реализации Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» на 2018-2021 годы установлено, что для выполнения всех программных мероприятий необходимо

- изменение форм профориентационной работы;
- широкое применение в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- внедрение краткосрочных, ориентированных на работодателя образовательных программ;
- увеличение потенциала колледжа за счет привлеченных ресурсов;
- изменение форм взаимодействия с потенциальными партнерами.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса». Анализ сильных и слабых сторон

Полное официальное наименование: краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение» «Камчатский колледж технологии и сервиса». Сокращенное официальное наименование: КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Место нахождения (юридический адрес):

683024, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеркальная, д. 48;

683015, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Заводская, д. 16;

Учреждение имеет в своем составе филиал:

Место нахождения филиала:

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская, д.12

Колледж реализует образовательные программы по подготовке кадров для системы общественного питания и сервиса с 1965 года. Осуществляет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования в двух учебных корпусах, расположенных в г. Петропавловск-Камчатский. В структуре колледжа имеется филиал, расположенный в г. Елизово.

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Камчатского края от 16.10.2014, серии 41Л01 № 0000234, регистрационный № 2071, бессрочного срока действия. Свидетельство о государственной аккредитации серии 41 А01 № 0000288 регистрационный № 1031 выдано Министерством образования и науки Камчатского края и подтверждает наличие государственной аккредитации по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки среднего профессионального образования:

С учетом тенденций развития экономики края с 2013 года в колледже ведется обучение по профессии «Повар судовой». В 2015 году впервые состоялся набор на обучение по специальности «Технология продукции общественного питания», в 2016 – по специальности «Гостиничный сервис». В 2017 году колледжем получена лицензия на право подготовки по четырем профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50. В 2020 году пролицензированы профессии и специальности «Делопроизводитель», «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Колледж имеет опыт разработки и реализации образовательных программ по заказу работодателей. Так, в 2019 году на основании трехсторонних договоров с участием колледжа и Регионального общественного движения «Союз коренных народов Сахалина»

прошли профессиональное обучение по программе «Швея в сырьейно-красильных и скорняжных цехах» 5 жителей Сахалинской области.

В соответствии с лицензией колледж имеет право осуществлять образовательную деятельность по

основным профессиональным образовательным программам:

- образовательным программам среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- основным программам профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

дополнительным образовательным программам:

- дополнительным общеобразовательным программам - дополнительные общеразвивающие программы;

- дополнительным профессиональным программам.

Таблица 1.2.1. Сведения об образовательных программах среднего профессионального образования

Код группы (профессии)	Наименование профессии/специальности
Профессии	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	
19.01.17	Повар, кондитер
43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.04	Повар судовой
43.01.09	Повар, кондитер
38.00.00 Экономика и управление	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
Специальность	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	
19.02.10	Технология продукции общественного питания
43.00.00 Сервис и туризм	
43.02.11	Гостиничный сервис
42.02.12	Гостиничное дело
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
Филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
38.00.00 Экономика и управление	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.02	Парикмахер
29.00.00 Технологии легкой промышленности	
29.01.01	Скорняк

Специальность	
43.00.00 Сервис и туризм	
43.02.02	Парикмахерское искусство

Учебный процесс. В составе площадей имеются: учебные кабинеты, производственные мастерские и лаборатории с необходимым оборудованием, наглядными и демонстрационными пособиями, библиотека, тренажерный зал, медицинский кабинет.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края от 03.10.2016 № 1212 «О создании Специализированных центров компетенций в Камчатском крае» на базе колледжа созданы 2 специализированных центра компетенций движения «Ворлдскиллс Россия» в Камчатском крае для сферы услуг (по направлениям: сервис и промышленная экология и биотехнология).

Колледж с 2016 года является застройщиком соревновательных площадок по компетенциям «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Хлебопечение» при проведении региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). С 2016 года студенты колледжа являются победителями в этих компетенциях, дважды победители по компетенции «Парикмахерское искусство» становились участниками национальных чемпионатов. С 2018 года студенты занимают призовые места по компетенции «Предпринимательство».

У колледжа имеется опыт работы в качестве региональной сетевой площадки. В 2013 году в соответствии с долгосрочной целевой программой «Развитие образования в Камчатском крае на 2013-2015 годы» колледж был определен региональной стажировочной площадкой по совершенствованию системы здорового питания в образовательных организациях Камчатского края. Целью деятельности стажировочной площадки - распространение опыта современных технологий организации и производства питания в образовательных организациях.

В июле 2017 года Камчатский край стал участником конкурсного отбора региональных программ развития образования по направлению «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса». Министерство образования и молодежной политики Камчатского края при участии колледжа разработало программу модернизации системы СПО на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню ТОП-50 в области «Искусство, дизайн и сфера услуг». В соответствии с Программой колледж является региональной площадкой сетевого взаимодействия в указанной области.

В 2018 году колледж являлся соорганизатором регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Лучший кондитер в Камчатском крае». В 2019 году колледж - соорганизатор регионального конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии в номинации «Лучший продавец - 2019». На базе колледжа проводился региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший пекарь – 2019».

В 2019 году колледж аккредитован как центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело», 29 студентов прошли промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

На основании договора с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 16.12.2019 колледж принимал участие в организации и проведении профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в рамках Федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография».

Студенты колледжа под руководством педагогов регулярно принимают участие в краевой научно-практической конференции «Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края». С 2016 года на базе колледжа работает одна из секций указанной конференции - «Технология производства и экспертиза товаров». Студенты выполняют учебно-исследовательские проекты профессиональной направленности. Ежегодно студенты колледжа становятся победителями и призерами конференции по результатам защиты проектов.

В подготовке будущих специалистов активно используется потенциал воспитательных мероприятий, студенческого самоуправления, волонтерского движения. Студенты колледжа являются активными участниками и призерами конкурсов, акций, олимпиад муниципального, регионального и федерального уровней. В 2017 году колледж стал лауреатом II степени регионального этапа XVII Всероссийской акции «Я – гражданин России», в 2018 году студентка колледжа прошла конкурсный отбор и приняла участие в очном этапе Всероссийской юридической олимпиады в г. Москва. На протяжении 5 лет колледж входит в тройку лучших профессиональных образовательных организаций в Камчатском крае по организации спортивно-массовой работы со студентами.

Колледж ежегодно организует проведение методических и обучающих семинаров профильной направленности для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 1.2.2. Образовательная деятельность КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»¹

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	чел.	388	419
2.	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	33,40	33,33
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	40,0	51,5

Вывод к таблице:

Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО стабилен.

Общее количество студентов обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена СПО по сравнению с 2017 годом увеличилось.

¹ Данные указаны на основании результатов мониторинга качества подготовки кадров за 2017 и 2018 год

Таблица 1.2.3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	3	6
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0
3.	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0

Вывод к таблице:

Количество студентов принимающих участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства ежегодно растет.

Студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства нет.

Таблица 1.2.4. Трудоустройство выпускников КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	45,00	57,97

Вывод к таблице:

Выпускники КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» востребованы на предприятиях города;

Показатель трудоустройства ежегодно возрастает.

Таблица 1.2.5. Реализация программ ДПО КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	0	0

2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	1,07	0,06

Вывод к таблице:

В связи с миграционным оттоком трудоспособного населения внебюджетная деятельность в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» за счет реализации образовательных программ слабо развита.

Таблица 1.2.6. Международная деятельность КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0
2.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	1,1	0

Вывод к таблице:

Количество студентов прошедших обучение или стажировку за рубежом или в компаниях, находящихся на территории РФ нулевое. Сказываются отдаленность региона и большие транспортные расходы.

Таблица 1.2.7. Инфраструктура КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0
2.	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения	ед.	7,2	7,6
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	0	0
4.	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	4,99	7,48

5.	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	69,5	79,2
6.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	43	62

Вывод к таблице:

Доля бюджетных расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования увеличилась.

Таблица 1.2.8. Кадровый состав КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0
2.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0
3.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0
4.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	89,2	96,6
5.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	3,33	7,14
6.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	37,78	43,33
7.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	84,4	83,33
8.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	44	44
9.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	48,6	47,5

Вывод к таблице:

Ежегодно педагогические работники колледжа обучаются по программам повышения квалификации.

Таблица 1.2.9. Финансово-экономическая деятельность КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя	
			2017	2018
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	100,07	92,58
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	96,27	97,25
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	96,8	97,30
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	0,00	0,00

Вывод к таблице:

Отношение заработной платы педагогических работников по образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона в 2018 году понизилась, в связи с тем, что были приняты молодые специалисты и педагоги без категории с неполной нагрузкой.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1. Реализация ОПОП из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион	7	1. Отсутствие конкурса при приеме на обучение	9
		2. Открытие новых профессий и специальностей	7	2. Средний балл поступивших не более 3,5	8
		3. Дуальное обучение по отдельным ОПОП на основе договоров с работодателем	8	3. Малое количество выпускников, получивших диплом с отличием	7
		4. Выполнение контрольных цифр приема	10	4. Высокий процент отчисления студентов	9
		5. Высокое качество знаний обучающихся по результатам прохождения ГИА	6	5. Не реализуются программы ДПО	8

		6. Студенты-победители региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»	9	6. Недостаточное использование ДОТ и ЭО	10
		7. Опыт участия в демонстрационном экзамене при проведении промежуточной аттестации	9	7. Недостаточный уровень включения студентов в проектную учебно-исследовательскую деятельность	7
		8. Разработка программ профессионального обучения по заказу работодателей	10	8. СЦК по компетенции «Поварское дело» не аккредитован	7
		9. Реализация уникальных программ профессионального обучения	10	9. Не формируются предпринимательские компетенции студентов	9
		10. Создан СЦК по компетенции «Поварское дело»	9		
		11. Колледж является РПСВ в области «Искусство, дизайн и сфера услуг»	9		
		12. Высокий уровень воспитательной работы и социальной защиты студентов	9		
2.	Кадровый потенциал	1. Высокий охват педагогических работников курсами повышения квалификации	8	1. Нехватка преподавателей спец. дисциплин	10
		2. Большинство педагогических работников имеют высшее образование профиль которого соответствует преподаваемой дисциплине	8	2. Нежелание педагогов участвовать в конкурсах профессионального мастерства	8
		3. Большинство преподавателей спец. дисциплин и мастеров производственного обучения прошли обучение по стандартам WS, являются экспертами ДЭ	10	3. «Старение» педагогических кадров	9
		4. Имеется опыт организации обучения педагогических работников иных ПОО	9	4. Отсутствует готовность педагогов к применению ДОТ и ЭО в учебном процессе	9
3.	Финансы	1. Относительная финансово-хозяйственная самостоятельность	8	1. Недостаточный объем доходов от реализации платных	8

		2. Умение привлекать финансовые средства для реализации проектов	7	образовательных услуг	
		3. Развитие деятельности (кроме образовательной), приносящей доход			
		4. Реализация ОПОП СПО обеспечена средствами краевого бюджета	8		
4.	Материально-техническая база	1. Учебные лаборатории, мастерские оснащены высокотехнологичным оборудованием	10	1. Нехватка площадей	10
		2. Доступ к электронным библиотекам	7	2. Изменение требований стандартов WS к техническим характеристикам оборудования	7
5.	Менеджмент	1. Коллегиальное принятие решений по основополагающим вопросам деятельности ОУ	8	1. Полноценная поддержка от родительской общественности	7
		2. Наличие устава	10	2. Недостаточное количество нормативных актов	6
		3. Сохранение и развитие системы стимулирования обучающихся и педагогов в их стремлении к достижениям и успехам	7	3. Наличие слабоуспевающих студентов, студентов, регулярно пропускающих занятия	7
		4. Сформировавшийся педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом	8	4. Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации, педагогов	5
				5. Отсутствие студенческого самоуправления	10
				6. Стратегическое планирование развития колледжа	5
				7. Частично проявляется сниженная активность и заинтересованность студентов в участии жизни колледжа	5
6.	Маркетинг	1. Востребованность выпускников	7	1. Отсутствие маркетинговой службы	9
		2. Участие в региональных научно-практических	6	2. Реализация программ	8

		конференциях		дополнительного образования	
		3. Высокая квалификация педагогов	7	3. Эффективные рекламные акции	6
				4. Количественный и качественный рост конкурентов в области подготовки кадров	5
				5. Недостаточное внедрение результатов исследований в реальный сектор экономики	5
7.	Инфраструктура	1. Наличие общежития	8	1. Требуется ремонт учебных кабинетов, лабораторий филиала	10
		2. Наличие автобуса для перевозок студентов	8	2. Большие затраты на ремонт коммуникаций	9
		3. Выгодное территориальное расположение	9		
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Наличие договоров с ведущими предприятиями края об организации образовательного процесса с элементами дуального обучения	9	1. Отсутствие сетевых форм взаимодействия по основным направлениям деятельности ПОО	9
		2. Взаимодействие с общеобразовательными организациями, вузами, организациями ДО, ЦЗН	8		

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Камчатского края

Камчатский край входит в состав Дальневосточного федерального округа (далее – ДФО) и занимает полуостров Камчатка с прилегающей к нему материковой частью, а также Командорские и Карагинский острова. Сухопутную границу имеет с Чукоткой и Магаданской областью, морскую – с Сахалинской областью.

Административным центром Камчатского края является г. Петропавловск-Камчатский с численностью населения 179 807 человек (по состоянию на 01.06.2019).

К ключевым факторам, влияющим на развитие региона, относятся особенности системы расселения, природные условия, специфика транспортного сообщения, траектория социально-экономического развития за последние десятилетия.

Камчатский край занимает 6 место среди регионов Дальневосточного федерального округа (далее – ДФО) по численности постоянного населения. Доля Камчатского края в

численности населения Российской Федерации составляет 0,2 %, а в численности населения ДФО 5,1%.

В 1990 г. в Камчатском крае проживало 479 тыс. человек, численность населения края на 1 января 2019 года составила 314,7 тыс. человек. Уменьшение численности населения края обусловлено на 84,1 % миграционным оттоком и на 15,9 % – естественной убылью.

Плотность населения – 0,7 человека на 1 кв. км, что в 13 раз ниже, чем в целом по России. Население размещено по территории края крайне неравномерно – от 0,02 человека на 1 кв. км в Пенжинском районе до 586 человек на 1 кв. км в г. Елизово. Большинство населения проживает в городах Петропавловск-Камчатский, Елизово, Вилучинск и долинах рек Авача и Камчатка. Удельный вес городского населения – 78,4 % (246,8 тыс. человек), сельского населения – 21,6 % (68,0 тыс. человек).

Численность рабочей силы составила 179,4 тыс. человек (57,0 % от общей численности населения края). В 2019 году в Камчатском крае проживало 314,7 тыс. человек, из которых 17 % составляют лица моложе трудоспособного возраста, 57 % трудоспособного возраста, 18 % старше трудоспособного возраста. Средний возраст населения 37,2 года, что является одним из самых «молодых» показателей по субъектам Федерации. Сравнительно небольшой удельный вес имеет молодежная группа от 0 до 20 лет лишь 22,2 %. Это говорит о незначительности имеющегося собственного трудового потенциала, и в будущем, скорее всего, миграция останется главным инструментом пополнения региона рабочей силой

Природно-климатические условия Камчатки характеризуются как весьма суровые. Особенностью климата являются сильные ветры, штормы и ураганы. Практически во все сезоны, но особенно в зимний период погода часто меняется – это ещё одна особенность территории.

Территория Камчатского края отличается большим природно-ресурсным потенциалом и значительными запасами минерально-сырьевых ресурсов. Шельфовая зона Охотского моря обладает перспективами для обнаружения месторождений нефти и газоконденсата. На Камчатке имеются неограниченные запасы пресной питьевой воды высокого качества.

Территория Камчатского края - одна из богатейших в мире по природным и рекреационным ресурсам. Термальные и минеральные источники, вулканы и ледники, знаменитая Долина гейзеров, разнообразная, в большинстве не тронутая цивилизацией флора и фауна, создают большие возможности для развития экологического туризма, спортивной рыбалки и охоты, горнолыжного туризма, горного туризма и скалолазания, дайвинга, путешествий и гонок на снегоходах и собачьих упряжках, организации чартерных рейсов и круизов.

По транспортной доступности Камчатка является фактически островом. Связь с материковой частью России осуществляется только воздушным и морским путем.

Морской транспорт и морские порты обеспечивают 83% всего грузооборота Камчатского края. Вся территория региона отнесена к районам с ограниченным сроком завоза грузов (продукции). В связи с недостаточной разветвленностью сети автомобильных дорог, сложного горного рельефа и удаленности населенных пунктов полуострова от краевого центра, роль авиации носит ключевой характер. Воздушный транспорт выполняет важную социально-экономическую роль в осуществлении транспортной связанности полуострова с материковой частью Российской Федерации.

В отраслевой структуре Камчатского края ведущими видами экономической деятельности, обеспечивающими основной объем ВРП, являются: сельское, лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство (20,1 %); государственное управление и обеспечение военной безопасности (13,7 %); обрабатывающие производства (10,6 %); оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов (8,1 %); здравоохранение и предоставление социальных услуг (7,6 %); добыча полезных

ископаемых (6,2 %); обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха (6,2 %). В совокупности названные виды экономической деятельности произвели 72,5 % валового регионального продукта Камчатского края. Доминирующую позицию в экономике Камчатского края занимает сельское, лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года основными направлениями развития региона являются:

- 1) рыбопромышленный комплекс;
- 2) энергетика;
- 3) горнодобывающая промышленность;
- 4) туризм;
- 5) сельское хозяйство и пищевая промышленность.

К числу приоритетных направлений развития Камчатского края относится создание туристического кластера, который потребует вовлеченности участников сопутствующих сфер деятельности, в том числе и сферы услуг, в связи с чем, в Камчатском крае в 2015 году создана территория опережающего социально-экономического развития «Камчатка» (далее – ТОР «Камчатка») (постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2015 № 899).

Целью реализации проекта ТОР «Камчатка» является ускоренное развитие Камчатского края путем использования транзитно-логистического, рекреационного и промышленного потенциалов. Проект ТОР «Камчатка» предусматривает развитие двух основных специализаций: портово-промышленной и туристско-рекреационной.

Реализация проекта ТОР «Камчатка» позволит преобразить Камчатский край, увеличить туристический поток с перспективой роста до 820 тысяч туристов, увеличить прирост ВРП Камчатского края на 10-15%, а также создаст условия, способствующие вложению инвестиций частного капитала в транспортный комплекс, промышленность, туризм и другие отрасли региона, что существенно повысит эффективность экономики Камчатки и всего Дальнего Востока России в глобальном масштабе. Кроме этого, проектами ТОР «Камчатка» уже на первом этапе предполагается создание порядка 3000 новых рабочих мест, большая часть которых будет занята камчатскими специалистами.

Камчатский край имеет существенные трудности с кадровым обеспечением большинства отраслей экономики. Это связано, в первую очередь, с миграционным оттоком населения в трудоспособном возрасте.

Численность занятых в экономике за 2017 год сократилась и составила 171,1 тыс. человек. В структуре работающих доля лиц, занятых в сельском хозяйстве и рыболовстве составляет 7,4%, добыче полезных ископаемых - 1,1%, в обрабатывающих производствах – 3,1%. Уровень безработицы по данным выборочных обследований населения по проблемам занятости, составил в 2019 году 3,8%.

В соответствии с Прогнозом потребность рынка труда Камчатского края на 2018 год составила 3378 человек, из них 1249 человек – специалисты высшего уровня квалификации (37,0%), 1328 человек – специалисты среднего уровня квалификации (39,3%) и 801 человек – работники, прошедшие краткосрочные курсы подготовки, переподготовки или повышения квалификации (23,7%).

Потребность резидентов проектов ТОР на 2018 год составила 198 человек, из них 56 человек – высококвалифицированные специалисты (28,3%), 60 человек – специалисты среднего звена (30,3%) и 82 человека – работники, прошедшие краткосрочные курсы подготовки, переподготовки или повышения квалификации (41,4%).

Одной из важнейших задач устойчивого развития экономики и социальной сферы региона является формирование развитой региональной системы профессионального образования. По данным мониторинга качества подготовки кадров 2019 года реализация программ СПО осуществляется в 16 организациях, в том числе 11 профессиональных образовательных организациях и 3 филиалах, а также 2 образовательных организациях

высшего образования. Численность обучающихся очной и заочной форм обучения, получающих среднее профессиональное образование за счет средств краевого бюджета, в 2018 году составила 4113 человек, что в сравнении с 2017 годом больше на 153 обучающихся или 3,8 % (2017 г. — 3960 чел.). Ежегодно увеличивается число обучающихся по программам среднего профессионального образования (2016 – 5071 человек, 2017 – 5144 человека, 2018 – 6182 человека).

В Камчатском крае сформирован перечень профессий и специальностей (ТОП-регион) на основе ТОП-50 и с учетом потребности региона для работы в условиях территории опережающего социально-экономического развития «Камчатка».

Подготовку по профессиям и специальностям, относящимся к сфере услуг, осуществляют 63,6% профессиональных образовательных организаций и 40% образовательных организаций высшего образования.

В 2018 году численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в Камчатском крае, составила 1083 человека, из которых 578 человек трудоустроились в первый год после выпуска, что составило 53,4%.

В Камчатском крае организована работа Координационного совета по кадровому обеспечению отраслей экономики и социальной сферы в Камчатском крае, который объединяет субъектов, обеспечивающих регион квалифицированными кадрами и в целом формирующих региональную кадровую политику (постановление Правительства Камчатского края от 24.07.2018 № 309-П).

Стратегической целью кадрового обеспечения экономики региона является удовлетворение потребности в квалифицированных кадрах в соответствии с социальными и экономическими задачами развития Камчатского края, устранение дисбаланса на рынке труда.

Приоритетные направления развития кадрового потенциала в регионе:

- формирование гибкой системы профессионального образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально- экономического развития Камчатского края;
- подготовка кадров по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-Регион;
- модернизация учебно-материальной базы краевых профессиональных образовательных организаций;
- внедрение дуальной модели подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Камчатского края;

С целью развития системы профориентации и поддержки молодежи на рынке труда в Дальневосточном федеральном округе в регионе принят Комплексный план мероприятий по профессиональной навигации обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края и поддержке молодежи на региональном рынке труда до 2025 года (распоряжение Правительства Камчатского края от 12.02.2020 № 39-РП).

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1.	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации	Отрасли перспективной эффективной экономической специализации Камчатского края: - Рыболовство и рыбоводство - Производство пищевых продуктов - Туризм: деятельность гостиниц и предприятий общественного питания; деятельность административная и

		сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризм) - Добыча полезных ископаемых
2.	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации	Дальневосточный макрорегион
3.	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно	-
4.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно	-
5.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно	Города, являющиеся административными центрами субъектов Российской Федерации, и прилегающие к ним муниципальные образования с общей численностью населения менее 500 тыс. человек г. Петропавловск-Камчатский
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам	Субъекты Российской Федерации, расположенные на Дальнем Востоке - Камчатский край
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня	-
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации	-
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации	-

Вывод к таблице 1.3.1.:

ПОО традиционно осуществляет подготовку востребованных кадров для сферы сервиса и общественного питания, но в связи с задачами развития региона необходимо увеличить спектр реализуемых образовательных программ

Принадлежность региона к перспективным центрам экономического роста дает возможность разработки образовательных программ, модернизации и развития материально-технической базы с участием работодателей.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды КГПОАУ
«Камчатский колледж технологии и сервиса»**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1.	Экономические факторы	1. Увеличение финансирования ПОО на государственном и региональном уровнях на модернизацию материально-технической базы	1. Снижение доли в структуре доходов ПОО от внебюджетной и иной деятельности
		2. Динамика экономических показателей региона	2. Отсутствие крупных работодателей в сфере сервиса, заинтересованных в подготовке кадров
		3. Возможность участия ПОО в конкурсах на получение грантов и субсидий	3. Увеличение стоимости товаров и услуг за счет транспортных расходов
			4. Рост дифференциации доходов населения
2.	Политические и правовые факторы	1. Стабильная политическая обстановка в регионе	1. Несовершенство порядка установления контрольных цифр приема
		2. Целенаправленная политика региона по созданию целостной системы обеспечения региональной экономики востребованными кадрами	2. Недостаточная эффективность механизма взаимодействия ПОО и работодателей
		3. Появление новых профессий, специальностей, направлений подготовки	
		4. Привлечение работодателей к образовательному процессу	
3.	Научно-технические факторы	1. Цифровизация экономики	1. Слабая мотивация педагогических кадров к применению современных обучающих технологий
		2. Повышение степени инновационности производства продукции и услуг	2. Ограниченное применение инновационных технологий на предприятиях региона
		3. Распространение новых образовательных технологий	
4.	Социально-демографические факторы	1. Рост потребности экономики края в высококвалифицированных специалистах	1. Уменьшение численности населения региона
		2. Востребованность кадров рабочих профессий и специалистов среднего звена	2. Высокая миграционная активность населения
		3. Возможность расширения спектра образовательных услуг	3. Смещение спроса на краткосрочные образовательные программы
		4. Предоставление мер социальной поддержки обучающимся и сотрудникам	4. Нехватка педагогических кадров
			5. Увеличение среднего возраста

			педагогов
5.	Социально-культурные факторы	1. Пропаганда здорового образа жизни, культурного наследия, привитие жизненных ценностей, традиций, установок, развитие коммуникативных способностей студентов	1. Низкий уровень мотивации населения на получение непрерывного образования
		2. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ПОО с привлечением работодателей	
6.	Природные и экологические факторы	1. Разнообразие природных ресурсов	1. Территориальная удаленность
		2. Уникальное географическое положение	2. Климатические условия
7.	Международные факторы	1. Расширение международного рынка образовательных и инновационных услуг	1. Повышение конкуренции на международном рынке образовательных услуг
		2. Доступность глобальных информационных и образовательных ресурсов	2. Активизация деятельности зарубежных образовательных организаций на российском рынке

Вывод к таблице 1.3.2.:

Оценив факторы внешней среды КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», можно выделить наиболее существенные возможности и угрозы для ПОО:

Возможности - увеличение количества источников доходов, распространение новых образовательных технологий, формирование устойчивого интереса к профессиям и специальностям СПО

Угрозы - отсутствие крупных работодателей в сфере сервиса, заинтересованных в подготовке кадров. Высокая миграционная активность населения, смещение спроса на краткосрочные образовательные программы.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Камчатского края

Результаты мониторинга перспективной потребности крупных и средних предприятий и организаций в квалифицированных рабочих и специалистах по наиболее востребованным специальностям и профессиям, который проводился в 2015 - 2017 годах в рамках прогнозирования потребности рынка труда Камчатского края в специалистах различных направлений, показали, что ожидаемая дополнительная потребность организаций региона в рабочей силе ежегодно составляла более 5 тысяч человек.

К 2030 году при сохранении существующих тенденций спроса рабочей силы в профессионально-квалификационном разрезе с учетом реализации инвестиционных проектов ТОР "Камчатка", Свободный порт Владивосток, развития рыбохозяйственного, агропромышленного и туристического кластеров дефицит высококвалифицированных рабочих и специалистов в реальном секторе экономики сохранится преимущественно в материальном производстве, прежде всего по строительным специальностям, специальностям горно-промышленного, рыбопромышленного (биоресурсного) комплексов, энергетики.

Среди непроектных отраслей наибольшая дополнительная потребность в работниках ожидается в туристском и гостиничном бизнесе.

Уменьшение численности граждан, вступающих в трудоспособный возраст, при одновременном увеличении численности граждан, достигших пенсионного возраста, и нестабильное сальдо миграции населения, в большинстве случаев имеющее отрицательное значение, создает дополнительные риски нехватки кадров.

В соответствии с Прогнозом потребности рынка труда Камчатского края в специалистах среднего звена, а также квалифицированных рабочих (служащих) различных направлений, имеющих среднее профессиональное образование составит более 1000 человек, в том числе потребность резидентов ТОР «Камчатка»— более 300 человек.

По состоянию на 23.01.2020 на сайте Агентства по занятости населения Камчатского края размещены 3586 вакансий без предъявления требований к стажу, в том числе 108 вакансий по профессиям и специальностям из Перечня ТОП-50.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Камчатского края

№ п/п	Название предприятия	Профессия/специальность	Участие в трудоустройстве	2019	2020	2021	2022
1.	ООО «Шамса Холдинг», сеть супермаркетов в Петропавловске-Камчатском	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 19.02.10 Технология продукции общественного питания 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	действующий работодатель	1	2	3	3
2.	ЗАО «Агротек Холдинг», крупнейший мясной холдинг Камчатского края, производит и мясную продукцию и полуфабрикаты	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 19.02.10 Технология продукции общественного питания 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	действующий работодатель	2	5	5	5
3.	ООО «Ветер перемен» Суши-бар «Киото»	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 19.02.10 Технология продукции общественного питания	действующий работодатель	5	6	6	6
4.	ОАО «Петропавловский хлебокомбинат», лидер в области производства хлебобулочных изделий в Камчатском крае	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 19.02.10 Технология продукции общественного питания	действующий работодатель	2	3	3	4
5.	ООО «Апельсин»	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 19.02.10 Технология продукции общественного питания 38.01.02 Продавец, контролер-кассир	действующий работодатель	1	1	2	2
6.	ООО «Корейский дом»	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 19.02.10 Технология продукции общественного питания	действующий работодатель	1	1	2	2
7.	АО «Акрос», вертикально интегрированный рыбопромышленный	43.01.09 Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	действующий работодатель	2	3	3	3

	холдинг	19.02.10 Технология продукции общественного питания					
8.	ООО «Гейзер», современная гостиница с оздоровительным центром и туристическим бюро в деловой части города	43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело	действую щий работодат ель	1	2	2	2
9.	ООО «Командор»	43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело	потенциал ный работодат ель	-	1	1	1
10.	ИП Старицын А.И. гостиница «Начальник Камчатки»	43.02.11 Гостиничный сервис 43.02.14 Гостиничное дело	действую щий работодат ель	1	2	2	2

Вывод к таблице 1.3.3.:

Выпускники преимущественно трудоустраиваются на предприятия сферы сервиса, расположенные преимущественно в г. Петропавловске-Камчатском и г. Елизово.

Наличие тесных партнерских связей с работодателями позволяет использовать материальную базу предприятий для развития компетенций, востребованных в данных организациях, разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы совместно с работодателями.

Условия труда, предоставляемые работодателями, не устраивают потенциальных работников, что зачастую снижает процент трудоустройства.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Камчатском крае

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Камчатском крае

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Повар-кондитер	5
Парикмахер	3
Специалист по гостеприимству	2

Вывод к таблице 1.3.4.:

В Камчатском крае осуществляется подготовка по профессиям из перечня ТОП-50 в 44 % профессиональных образовательных организациях.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Повар-кондитер	5
Поварское и кондитерское дело	2
Технология парикмахерского искусства	2
Гостиничное дело	2

Вывод к таблице 1.3.5.:

Колледж осуществляет подготовку по 4 профессиям и специальностям из перечня ТОП-Регион.

1.3. Вызовы для КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в Камчатском крае

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Факторы текущего спроса на профессии	1. Высокий спрос на профессии по направлению Искусство, дизайн, сфера услуг	7	1. Частое изменение требований рынка труда	5
2.	Факторы конкуренции	1. Внедрение новых образовательных программ и образовательных технологий		1. Повышение конкуренции на рынке образовательных услуг	8
3.	Факторы спроса на профессии будущего	1. Внедрение профессий будущего на основе имеющихся образовательных программ по направлению Сфера услуг	5	1. Отсутствие информации о профессиях будущего у работодателей	10
4.	Экономические факторы	1. Увеличение финансирования ПОО на государственном и региональном уровнях на модернизацию материально-технической базы	7	1. Снижение доли в структуре доходов ПОО от внебюджетной и иной деятельности	8
		2. Динамика экономических показателей региона	6	2. Отсутствие крупных работодателей в сфере сервиса, заинтересованных в	9

				подготовке кадров	
		3. Возможность участия ПОО в конкурсах на получение грантов и субсидий	8	3. Увеличение стоимости товаров и услуг за счет транспортных расходов	8
				4. Рост дифференциации доходов населения	6
5.	Политические и правовые факторы	1. Стабильная политическая обстановка в регионе	7	1. Несовершенство порядка установления контрольных цифр приема	6
		2. Целенаправленная политика региона по созданию целостной системы обеспечения региональной экономики востребованными кадрами	7	2. Недостаточная эффективность механизма взаимодействия ПОО и работодателей	8
		3. Появление новых профессий, специальностей, направлений подготовки	8		
		4. Привлечение работодателей к образовательному процессу	5		
6.	Научно- технические факторы	1. Цифровизация экономики	6	1. Слабая мотивация педагогических кадров к применению современных обучающих технологий	7
		2. Повышение степени инновационности производства продукции и услуг	5	2. Ограниченное применение инновационных технологий на предприятиях региона	9
		3. Распространение новых образовательных технологий	8		
7.	Социально- демографические факторы	1. Рост потребности экономики края в высококвалифицированны х специалистах	8	1. Уменьшение численности населения региона	8
		2. Востребованность кадров рабочих профессий и специалистов среднего звена	9	2. Высокая миграционная активность населения	10
		3. Возможность расширения спектра образовательных услуг	7	3. Смещение спроса на краткосрочные образовательные программы	9
		4. Предоставление мер социальной поддержки обучающимся и сотрудникам	7	4. Нехватка педагогических кадров	8
				5. Увеличение среднего возраста педагогов	8
8.	Социально- культурные факторы	1. Пропаганда здорового образа жизни, культурного наследия, привитие жизненных ценностей,	7	1. Низкий уровень мотивации населения на получение непрерывного образования	8

		традиций, установок, развитие коммуникативных способностей студентов			
		2. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся ПОО с привлечением работодателей	7		
9.	Природные и экологические факторы	1. Разнообразие природных ресурсов	9	1. Территориальная удаленность	9
		2. Уникальное географическое положение	9	2. Климатические условия	8
10.	Международные факторы	1. Расширение международного рынка образовательных и инновационных услуг	7	1. Повышение конкуренции на международном рынке образовательных услуг	9
		2. Доступность глобальных информационных и образовательных ресурсов	8	2. Активизация деятельности зарубежных образовательных организаций на российском рынке	7

Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	1. Финансовая устойчивость за счет государственного финансирования 2. Выгодное место расположения 3. Наличие общежития, транспорта, бесплатного питания 4. Современное материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских 5. Многолетняя положительная репутация колледжа 6. Сильная позиция в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству 7. Достаточно высокий уровень корпоративной культуры	1. Слабая политика продвижения образовательных услуг (отсутствие рекламной стратегии, отсутствие моделей сбыта) 2. Отсутствие информации о потребителях (потенциальных обучающихся), в том числе при открытии новых специальностей 3. Недостаток квалифицированных преподавателей в быстро меняющихся условиях внешней среды 4. Узкий ассортимент услуг дополнительного образования 5. Удаленность региона –
Матрица SWOT-анализа		

	8. Высокий уровень лояльности сотрудников 9. Сотрудничество с другими образовательными организациями	финансовые расходы, разница во времени, пониженная мобильность по сравнению с центральными регионами 6. Высокий процент отчисляющихся по собственному желанию
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
1. Внедрение новых программ обучения востребованных на рынке 2. Внедрение и расширение ассортимента программ дополнительного образования, профессионального обучения 3. Реализация программ обучения с применением ЭО и ДОТ 4. Предоставление дополнительных услуг, не связанных с образовательной деятельностью 5. Развитие связей со стратегическими партнерами 6. Усиление интеграции образования и производства (дуальное обучение)		ПРОЕКТЫ: 1. Создание сетевого профориентационного пространства по профессиям и специальностям в сфере услуг 2. Создание сетевого центра профессионального обучения «Время возможностей» в филиале 3. Создание коворкинг-центра в колледже «Союз мастерских»
Угрозы (T)	<i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i>	<i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i>
1. Необходимость быстрой адаптации под меняющиеся условия рынка труда и системы образования 2. Снижение количества потенциальных обучающихся 6. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг 8. Снижение доли выпускников,		

трудоустроившихся по специальности		
------------------------------------	--	--

Проанализировав сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» определил ряд приоритетных направлений деятельности для подготовки проектов развития:

- Профориентационная работа
- Совершенствование образовательной деятельности
- Совершенствование образовательного пространства профессиональной образовательной организации

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития профессиональной образовательной организации краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Видение КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский колледж технологии и сервиса» – динамично развивающаяся конкурентоспособная открытая образовательная организация, осуществляющая опережающую подготовку кадров для сферы услуг, отвечающих требованиям инновационного развития экономики Камчатского края с учетом мировых стандартов и передовых технологий.

2.1.2. Миссия КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Миссия колледжа – обеспечить высокое качество среднего профессионального образования через инновации, интеграцию интересов обучающихся, работодателей и колледжа, формирование профессионально-компетентной, социально ответственной личности.

Стратегическая цель – создание к 2023 году на базе колледжа учебно-производственного образовательного комплекса, обеспечивающего реализацию широкого спектра услуг на основе регионального сетевого взаимодействия и достижение высоких значений показателей функционирования колледжа.

Приоритетные направления развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

1. Совершенствование информационного и профориентационного сопровождения подготовки кадров в сфере услуг
2. Совершенствование образовательной деятельности
3. Обеспечение развития кадрового потенциала для качественного обучения выпускников колледжа
4. Повышение эффективности управления колледжем
5. Совершенствование образовательного пространства профессиональной образовательной организации.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей	Источник финансового обеспечения	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	09.01.03	ОПОП	18891	22709,5	16,8
	ОУ	Мастер по обработке цифровой информации				
	ГЗ	19.01.17 Повар, кондитер	ОПОП	28400,4	5367,7	-470
	ОУ					
	ГЗ	19.02.10	ОПОП	39513,6	32206,2	-22,7
	ОУ	Технология продукции общественного питания				
	ГЗ	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ОПОП	26447,4	25599,8	-3,3
	ОУ					
	ГЗ	43.01.02	ОПОП	23471,2	10472,5	-224
	ОУ	Парикмахер				
	ГЗ	43.01.09 Повар, кондитер	ОПОП	34574,4	30141,7	-14,7
	ОУ					
	ГЗ	43.02.11	ОПОП	11914	8258	-44,3
	ОУ	Гостиничный сервис				
	ГЗ	43.02.13	ОПОП	3358,4	9909,6	66,1
	ОУ	Технология парикмахерского искусства				
	ГЗ	43.02.14	ОПОП	0	2064,5	100
	ОУ	Гостиничное дело				
	ГЗ	43.02.15	ОПОП	4939,2	13212,8	62,6
	ОУ	Поварское и кондитерское дело				
Взрослое население	ГЗ	16675 Повар	ПО	503,3	231,3	-217
	ОУ					
	ГЗ	19603 Швея в сырьейно-красильных и скорняжных цехах	ПО	0	728,3	100
	ОУ					

Вывод к таблице:

Снижение темпов дохода в 2019 году по профессиям и специальностям связано с тем, что:

при определении доходов 2018 года были учтены дополнительные средства федеральных и краевых субсидии по мероприятию «Модернизация материально-технической базы системы среднего профессионального образования»

снизилась средняя численность студентов по профессии/специальности из-за набора на новые профессии/специальности.

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс. руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	22709,5	14,1
2.	19.01.17 Повар, кондитер	5367,7	3,3
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	32206,2	20
4.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25599,8	15,9
5.	43.01.02 Парикмахер	10472,5	6,5
6.	43.01.09 Повар, кондитер	30141,7	19
7.	43.02.11 Гостиничный сервис	8258	5
8.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	9909,6	6,1
9.	43.02.14 Гостиничное дело	2064,5	1,3
10.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13212,8	8,2
11.	16675 Повар	231,3	0,1
12.	19603 Швея в сырьейно-красильных и скорняжных цехах	728,3	0,5
Итого:		160 931,9	100

Вывод к таблице:

Доля доходов, полученных от реализации конкретной образовательной программы, зависит от численности обучающихся по образовательной программе.

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Стратегическая цель	<i>Создание к 2023 году на базе колледжа учебно-производственного образовательного комплекса, обеспечивающего реализацию широкого спектра услуг на основе регионального сетевого взаимодействия и достижение высоких значений показателей функционирования колледжа</i>
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: <i>Совершенствование информационного и профориентационного сопровождения подготовки кадров в сфере услуг</i>
	Подцель 1: Увеличить на 10 % численность студентов, сделавших осознанный выбор профессии/специальности
	Приоритетное направление 2: <i>Совершенствование образовательной деятельности</i>
	Подцель 2: Обучить в филиале до 2023 года не менее 290 человек по 7 программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия
	Приоритетное направление 3: <i>Совершенствование образовательного пространства профессиональной образовательной организации</i>
	Подцель 3: Создание и организация работы до 2023 года 2 специализированных коворкинг-мастерских для формирования навыков организации и осуществления предпринимательской деятельности, совершенствования профессиональных компетенций студентов
Задачи (приоритетное направление 1):	1. Увеличить количество участников сетевого взаимодействия по профориентации на 50 %
	2. Внедрение новых направлений деятельности волонтеров
	3. Обеспечить проведение 2 мониторингов успешности освоения профессии / специальности студентами на основании целевых показателей по итогам учебного года
Задачи (приоритетное направление 2):	1. Создать сетевой центр профессионального обучения
	2. Организовать сетевое взаимодействие по реализации программ
	3. Разработать и обеспечить реализацию программ профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия
Задачи (приоритетное направление 3):	1. Создать коворкинг-центр
	2. Сформировать партнерские отношения, обеспечивающие деятельность коворкинг-центра
	3. Достигнуть целевых показателей деятельности коворкинг-центра
	4. Обеспечить информационное сопровождение работы коворкинг-центра

2.3. Показатели и результаты Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Стратегическая цель:	Создание к 2023 году на базе колледжа учебно-производственного образовательного комплекса, обеспечивающего реализацию широкого спектра услуг на основе регионального сетевого взаимодействия				
Подцель 1:	Увеличить на 10 % численность студентов, сделавших осознанный выбор профессии / специальности				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Средний балл аттестата об основном / среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	балл	целевой	3,6	4
	2. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения)	Ед.	целевой	100	140
	3. Удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию в общей численности студентов	%	целевой	36,5	40
	Удельный вес студентов, прекративших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по в связи с нежеланием осваивать профессию/специальность	%	целевой	20	10
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Заключено 13 договоров о сетевом взаимодействии				
	2. Увеличена на 10 % доля студентов, сделавших осознанный выбор профессии / специальности				
Подцель 2:	<i>Обучить в филиале до 2023 года не менее 290 человек по 7 программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия</i>				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество участников сетевого взаимодействия, участвующих в реализации программ профессионального обучения и дополнительных	Ед.	целевой	0	3

	образовательных программ				
	Количество слушателей освоивших программы профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	Ед.	целевой	0	290
	Количество реализованных программ профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	Ед.	целевой	0	7
Ожидаемые результаты (подцель 2)	Создан сетевой центр профессионального обучения				
	Количество обучившихся по программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия 290 человек				
	Реализовано 7 программ профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия				
Подцель 3:	<i>Создание и организация работы до 2023 года 2 специализированных коворкинг-мастерских для формирования навыков организации и осуществления предпринимательской деятельности, совершенствования профессиональных компетенций студентов</i>				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество специализированных коворкинг-мастерских, функционирующих в коворкинг-центре	ед.	целевой	0	2
	Количество студентов, привлеченных к работе коворкинг-центра	шт.	целевой	0	30
	Количество проведенных обучающих мероприятий, конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов и иных мероприятий	шт.	целевой	0	25
	Количество заключенных договоров на поставку продукции и услуг	ед.	целевой	0	21
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Создание 2 коворкинг-мастерских				
	2. Заключение 21 договора на поставку продукции и услуг				
	3. Заключение 2 договоров со структурами, заинтересованными в развитии предпринимательских компетенций молодежи				
	4. Проведение 25 обучающих мероприятий в коворкинг-центре				

Раздел III. Проекты развития краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса»

3.1. Описание проектов развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Таблица 3.1.1. Описание проектов развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Профориентационная работа	Создание сетевого профориентационного пространства по профессиям и специальностям в сфере услуг	Май 2020 – сентябрь 2022	Бушмелева С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Совершенствование образовательной деятельности	Создание сетевого центра профессионального обучения «Время возможностей» в филиале	Апрель 2020 – декабрь 2023	Аралова Г.Н., заместитель директора по филиалу
3.	Совершенствование образовательного пространства профессиональной образовательной организации	Создание коворкинг-центра в колледже «Союз мастерских»	Сентябрь 2020 – декабрь 2023	Толоконникова О.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта 1 (полное):	Создание сетевого профориентационного пространства по профессиям и специальностям в сфере услуг
Наименование проекта 1 (сокращенное):	«Профориентир Сервис»
Срок начала и окончания проекта 1	май 2020 – сентябрь 2022

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

Цель проекта 1	Увеличить на 10 % численность студентов, сделавших осознанный выбор профессии/специальности в сфере услуг					
Показатели проекта 1 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				2020	2021	2022
	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения)	Целевой	110	120	140	150
	Средний балл аттестата об основном общем образовании студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Целевой	3,5	3,6	3,7	3,9
	Удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию в общей численности студентов	Целевой	36	37	38	40
	Удельный вес студентов, прекративших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в связи с нежеланием осваивать профессию/ специальность	Целевой	7,5	7	6	4

3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
--------------	--	-------------	----------------------------------

Задача 1: Увеличить количество участников сетевого взаимодействия по профориентации на 50 %			
1.1.	Результат 1.1.: Заклучены договоры о взаимодействии не менее чем с 5 общеобразовательными учреждениями	01.09.2020 – 01.09.2021	5 договоров
1.2.	Результат 1.2.: Заклучены договоры о взаимодействии не менее чем с 2 организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	01.09.2020 – 01.09.2021	2 договора
1.3.	Результат 1.3.: Заклучены договоры не менее чем с 4 отраслевыми предприятиями и организациями	01.09.2020 – 01.09.2022	4 договора
1.4.	Результат 1.4.: Заклучены договоры не менее чем с 2 Центрами занятости населения	01.09.2020 – 01.09.2022	2 договора
Задача 2: Обеспечить реализацию не менее 4 программ совместной деятельности участников сетевого взаимодействия			
2.1.	Результат 2.1.: Разработана и внедрена модульная дополнительная общеобразовательная программа «Экскурсия на предприятие» (организация посещения школьниками предприятий, организаций-партнеров)	30.10.2020	утвержденная программа
2.2.	Результат 2.2.: Разработана и внедрена модульная дополнительная общеобразовательная программа «Дом ремесел» (проведение для школьников обучающих мастер-классов)	15.09.2020	утвержденная программа
2.3.	Результат 2.3.: Разработана и внедрена модульная дополнительная общеобразовательная программа «FutureSkills сегодня» (ознакомление, профессиональные пробы по компетенциям профессий будущего)	15.11.2020	утвержденная программа
2.4.	Результат 2.4.: Разработана и внедрена программа «Открытый колледж» (проведение совместных воспитательных и спортивных мероприятий, акций, экскурсий)	30.12.2020	утвержденная программа
Задача 3: Увеличить на 50 % количество упоминаний о результатах сетевого взаимодействия в СМИ и информационно-телекоммуникационной сети Интернет			
3.1.	Результат 3.1.: Обеспечена публикация информации о сетевом взаимодействии не менее чем в 1 источнике средств массовой информации	30.12.2020	публикация
3.2.	Результат 3.2.: Создана постоянная страница проекта на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	15.09.2020	страница сайта
3.3.	Результат 3.3.: Создан канал «Рецепт дня» на You Tube и обеспечено размещение видео-уроков	30.12.2020	Еженедельная публикация
3.4.	Результат 3.4.: Обеспечено продвижение проекта не менее чем 3 социальных сетях (мессенджерах)		Ежемесячная публикация

Задача 4: Обеспечить проведение 2 мониторингов успешности освоения профессии / специальности студентами на основании целевых показателей по итогам учебного года			
4.1.	Результат 4.1: Проведено 2 мониторинга успешности освоения профессии / специальности студентами на основании целевых показателей по итогам учебного года	20.02.2021, 20.02.2022	аналитическая справка

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Бушмелева С.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	директор	20 %
2.	Администратор проекта	Петрова О.Г.	мастер производственного обучения	заместитель директора по учебно-производственной работе	40%
Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Участник проекта	Бушмелева С.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	директор	30 %
2.	Участник проекта	Петрова О.Г.	мастер производственного обучения	заместитель директора по учебно-производственной работе	20 %
3.	Участник проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	20 %
Результат 1.1.: Заключены договоры не менее чем с 5 общеобразовательными учреждениями					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Орлик Т.П.	преподаватель специальных дисциплин	заместитель директора по учебно-производственной работе	30 %
2.	Участник проекта	Смирнова Н.А.	преподаватель специальных дисциплин	заместитель директора по учебно-производственной работе	10 %
3.	Участник проекта	Лисовская Е.С.	преподаватель специальных дисциплин	заместитель директора по учебно-производственной работе	10 %
4.	Участник проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	20 %
Результат 1.2.: Заключены договоры о взаимодействии не менее чем с 2 организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Васильева Н.С.	социальный педагог	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	10 %
2.	Участник проекта	Егорова К.Ю.	социальный педагог	заместитель директора по филиалу	10 %
Результат 1.3.: Заключены договоры не менее чем с 4 отраслевыми предприятиями и организациями					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Баранова А.Ю.	старший методист	заместитель директора по учебно-производственной работе	10 %
2.	Участник проекта	Аралова Г.Н.	заместитель директора по филиалу	заместитель директора по учебно-производственной работе	10 %
Результат 1.4.: Заключены договоры не менее чем с 2 Центрами занятости населения					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Лысова С.Н.	специалист по кадрам	директор	20 %
2.	Участник проекта	Бушмелева С.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	директор	10 %
3.	Участник проекта	Аралова Г.Н.	заместитель директора по филиалу	директор	10 %
Результат 2.1.: Разработана и внедрена модульная дополнительная общеобразовательная программа «Экскурсия на предприятие»					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Баранова А.Ю.	старший методист	заместитель директора по учебно-производственной работе	30 %
2.	Участник проекта	Петрова О.Г.	мастер производственного обучения	заместитель директора по учебно-производственной работе	20 %
3.	Участник проекта	Липшиц Е.Ю.	преподаватель специальных дисциплин	заместитель директора по учебно-производственной работе	20 %
4.	Участник проекта	Дзядевич Л.С.	методист	заместитель директора по филиалу	20 %
5.	Участник проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	20 %
Результат 2.2.: Разработана и внедрена модульная дополнительная общеобразовательная программа «Дом ремесел»					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Толоконникова О.Н.	заместитель директора по учебно-производственной работе	директор	20%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
2.	Участник проекта	Петрова О.Л.	мастер производственного обучения	заместитель директора по учебно-производственной работе	10 %
3.	Участник проекта	Лисовская Е.С.	преподаватель специальных дисциплин	заместитель директора по учебно-производственной работе	10 %
4.	Участник проекта	Пинчук И.В.	мастер производственного обучения	заместитель директора по учебно-производственной работе	10 %

Результат 2.3.: Разработана и внедрена дополнительная общеобразовательная программа «FutureSkills сегодня»

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Толоконникова О.Н.	заместитель директора по учебно-производственной работе	директор	20%
2.	Участник проекта	Баранова А.Ю.	старший методист	заместитель директора по учебно-производственной работе	30 %
3.	Участник проекта	Лисовская Е.С.	преподаватель специальных дисциплин	заместитель директора по учебно-производственной работе	10 %
4.	Участник проекта	Пинчук И.В.	мастер производственного обучения	заместитель директора по учебно-производственной работе	10 %
5.	Участник проекта	Смирнова Н.А.	преподаватель специальных дисциплин	заместитель директора по учебно-производственной работе	20 %

Результат 2.4.: Разработана и внедрена программа «Открытый колледж»

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Иванова С.В.	педагог - организатор	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	30 %
2.	Участник проекта	Петрова О.Г.	мастер производственного обучения	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	20 %
3.	Участник проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	20 %
4.	Участник проекта	Суздаль К.В.	педагог - организатор	заместитель директора по филиалу	20 %

Результат 3.1.: Обеспечена публикация информации о сетевом взаимодействии не менее чем в 1 источнике средств массовой информации

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Бушмелева С.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	директор	20 %
----	--	----------------	---	----------	------

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
2.	Участник проекта	Мельник Н.Н.	педагог-библиотекарь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	20 %
3.	Участник проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	10 %
Результат 3.2.: Создана постоянная страница проекта с возможностью обратной связи на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Воробьев Д.А.	ведущий инженер-программист	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	10 %
2.	Участник проекта	Мельник Н.Н.	педагог-библиотекарь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	40 %
Результат 3.3.: Создан канал «Рецепт дня» на You Tube и обеспечено размещение видео-уроков					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Смирнова Н.А.	преподаватель специальных дисциплин	заместитель директора по учебно-производственной работе	40 %
Результат 3.4.: Обеспечено продвижение проекта не менее чем 3 социальных сетях (мессенджерах)					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Иванова С.В.	педагог-организатор	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	40 %
2.	Участник проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	40 %
3.	Участник проекта	Мельник Н.Н.	педагог-библиотекарь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	20 %
Результат 4.1.: Проведено 2 мониторинга успешности освоения профессии / специальности студентами на основании целевых показателей по итогам учебного года					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Жилина М.В.	секретарь учебной части	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	40 %
2.	Участник проекта	Моисеева Р.А.	секретарь учебной части	заместитель директора по филиалу	40 %

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристик результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполните ль	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	окончани е			
1.	Результат 1.1.: Заключены договоры не менее чем с 5 общеобразовательными учреждениями	10.05.2020	10.09.2020	Орлик Т.П.	договоры о сетевом взаимодействии	Бушмелева С.В.
1.1.1.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в МБОУ «СОШ № 40» г. Петропавловск-Камчатский, проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.05.2020	10.09.2020	Орлик Т.П.	исходящее письмо, договор	Бушмелева С.В.
1.1.2.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в МАОУ «СОШ № 24» , г. Петропавловск-Камчатский, проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.05.2020	10.09.2020	Орлик Т.П.	исходящее письмо, договор	Бушмелева С.В.
1.1.3.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в МБОУ «СОШ № 10» , г. Петропавловск-Камчатский, проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.05.2020	10.09.2020	Орлик Т.П.	исходящее письмо, договор	Бушмелева С.В.
1.1.4.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в МБОУ «СОШ № 2» г. Петропавловск-Камчатский, проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.05.2020	10.09.2020	Орлик Т.П.	исходящее письмо, договор	Бушмелева С.В.
1.1.5.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в МБОУ «СОШ № 2» г. Елизово, проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.05.2020	10.09.2020	Абдуллаева Ю.Н.	исходящее письмо, договор	Аралова Г.Н.
1.1.	КТ: Заключены договоры с не менее чем 5 общеобразовательными учреждениями		10.09.2020	Орлик Т.П.	договоры	Бушмелева С.В.
2.	Результат 1.2.: Заключены договоры о взаимодействии не менее чем с 2 организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10.05.2020	10.09.2020	Васильева Н.С.	договор	Бушмелева С.В.
2.1.1.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в КГБУ «Центр содействия развитию семейных форм устройства «Радуга», проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.05.2020	10.09.2020	Васильева Н.С.	договор	Бушмелева С.В.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполните ль	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	окончани е			
2.1.2.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.05. 2020	10.09.2 020	Егорова К.Ю.	договор	Бушмелева С.В.
2.1.	КТ: Заключены договоры с не менее чем с 2 организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		10.09.2 020	Васильева Н.С.	договоры	Бушмелева С.В.
3.	Результат 1.3.: Заключены договоры не менее чем с 4 отраслевыми предприятиями и организациями сферы услуг	10.09. 2020	31.12.2 020	Баранова А.Ю.	договоры	Толоконников а О.Н.
3.1.1.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в ООО «Агротек-Маркет-СВ», проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.09. 2020	31.12.2 020	Баранова А.Ю.	договоры	Толоконникова О.Н.
3.1.2.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в Группу компаний «Шамса», проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.09. 2020	31.12.2 020	Баранова А.Ю.	договоры	Толоконникова О.Н.
3.1.3.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в гостиницу «Гейзер», проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.09. 2020	31.12.2 020	Липшиц Е.Ю.	договоры	Толоконникова О.Н.
3.1.4.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в салон-парикмахерскую «Креатив», проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.09. 2020	31.12.2 020	Аралова Г.Н.	договоры	Толоконникова О.Н.
3.1.	КТ: Заключены договоры с не менее чем с 4 отраслевыми предприятиями и организациями сферы услуг		31.12.2 020	Баранова А.Ю.	договоры	Толоконникова О.Н.
4.	Результат 1.4.: Заключены договоры не менее чем с 2 Центрами занятости населения	10.09. 2020	31.12.2 020	Лысова С.Н.	договор	Бушмелева С.В.
4.1.1.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в КГКУ «Центр	10.09. 2020	31.12.2 020	Лысова С.Н.	договор	Бушмелева С.В.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполните ль	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	окончани е			
	занятости населения города Петропавловска-Камчатского», проведение переговоров, организация подписания договора сторонами					
4.1.2.	Мероприятие: Направление предложений о сетевом взаимодействии в КГКУ «Центр занятости населения Елизовского района», проведение переговоров, организация подписания договора сторонами	10.09. 2020	31.12.2 020	Лысова С.Н.	договор	Бушмелева С.В.
4.1.	КТ: Заключены договоры с не менее чем 2 Центрами занятости населения		31.12.2 020	Лысова С.Н.	договор	Бушмелева С.В.
5.	Результат 2.1: Разработана и внедрена модульная общеобразовательная программа «Экскурсия на предприятие»	10.01.20 21	10.05.2 022	Баранова А.Ю.	Экскурсия	Толоконников а О.Н.
5.1.1.	Мероприятие: Достижение договоренности с предприятиями по вопросам посещения	10.01.20 21	10.05.2 022	Баранова А.Ю.	согласованы сроки и условия экскурсии	Толоконникова О.Н.
5.1.2.	Мероприятие: Составление плана-графика проведения экскурсий школьников на предприятия	10.01.20 21	10.05.2 022	Петрова О.Г.	план-график	Толоконникова О.Н.
5.1.3.	Мероприятие: Привлечение средств массовой информации для освещения экскурсии	10.01.20 21	10.05.2 022	Иванова С.В.	письмо	Бушмелева С.В.
5.1.	КТ: Организовано не менее 3 экскурсий в течение учебного года		10.05.2 022	Баранова А.Ю.	ежегодный отчет	Толоконникова О.Н.
6.	Результат 2.2: Разработана и внедрена модульная дополнительная общеобразовательная программа «Дом ремесел»	01.10.20 20	10.05.2 022	Петрова О.Г.	программа	Бушмелева С.В.
6.1.1.	Мероприятие: Разработка модульной дополнительной общеобразовательной программы «Дом ремесел» (проведение для школьников обучающих мастер-классов, профессиональных проб)	01.10.20 20	10.05.2 022	Петрова О.Г.	программа	Бушмелева С.В.
6.1.2.	Мероприятие: Разработка кейсов для проведения мастер-классов профессиональных проб	01.10.20 20	10.05.2 022	Толоконников а О.Н.	кейсы	Бушмелева С.В.
6.1.3.	Мероприятие: Составление плана-графика проведения обучающих мастер- классов, профессиональных проб	01.10.20 20	10.05.2 022	Петрова О.Г.	план-график	Бушмелева С.В.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполните ль	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	окончани е			
6.1.	КТ: Проведено не менее 3 обучающих мастер-классов, профессиональных проб в течение каждого учебного года		10.05.2021	Петрова О.Г.	ежегодный отчет	Бушмелева С.В.
7	Результат 2.3. Разработана и внедрена модульная дополнительная общеобразовательная программа «FutureSkills сегодня»	01.10.2020	10.05.2022	Петрова О.Г.	программа	Толоконникова О.Н.
7.1.1.	Мероприятие: Разработка модульной дополнительной общеобразовательной программы «FutureSkills сегодня»	01.10.2020	10.05.2022	Петрова О.Г.	программа	Толоконникова О.Н.
7.1.2.	Мероприятие: Разработка кейсов для проведения мастер-классов профессиональных проб	01.10.2020	10.05.2022	Баранова А.Ю.	кейсы	Толоконникова О.Н.
7.1.3.	Мероприятие: Составление плана-графика проведения обучающих мастер-классов, профессиональных проб	01.10.2020	10.05.2022	Смирнова Н.А.	план-график	Толоконникова О.Н.
7.1.	КТ: Проведено не менее 3 обучающих мастер-классов, профессиональных проб в течение каждого учебного года		10.05.2021	Баранова А.Ю.	ежегодный отчет	Толоконникова О.Н.
8.	Результат 2.4: Разработана и внедрена программа «Открытый колледж» (проведение совместных воспитательных и спортивных мероприятий, акций, экскурсий)	01.10.2020	10.05.2022	Иванова С.В.	программа	Бушмелева С.В.
8.1.1.	Мероприятие: Разработка программы «Открытый колледж»	01.10.2020	10.11.2020	Иванова С.В.	программа	Бушмелева С.В.
8.1.2.	Мероприятие: Организация совместных воспитательных и спортивных мероприятий, акций, экскурсий для школьников Петропавловска-Камчатского	01.11.2020	10.05.2022	Иванова С.В.	Ежегодный план	Бушмелева С.В.
8.1.3.	Мероприятие: Организация совместных воспитательных и спортивных мероприятий, акций, экскурсий для школьников Елизовского района	01.11.2020	10.05.2022	Абдуллаева Ю.Н.	план-график	Бушмелева С.В.
8.1.4.	Мероприятие: Изготовление наглядной печатной продукции, баннеров	10.05.2022	10.10.2020	Бушмелева С.В.	листовки, буклеты, баннеры	Мошкина О.Г.
8.1.	КТ: Проведено не менее чем 4 мероприятия в течение учебного года		10.05.2021	Иванова С.В. Абдуллаева Ю.Н.	ежегодный отчет	Бушмелева С.В.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполните ль	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	окончани е			
9.	Результат 3.1: Обеспечена публикация информации о сетевом взаимодействии не менее чем в 1 источнике средств массовой информации	10.01.2021	10.05.2022	Бушмелева С.В.	публикации в газетах, на телевидении, радио	Мошкина О.Г.
9.1.1.	Мероприятие: Организация публикации в газете	10.01.2021	10.05.2022	Бушмелева С.В.	публикация в газете	Мошкина О.Г.
9.1.	КТ: Организовано публикация не менее чем в 1 источнике средств массовой информации в течение учебного года		10.05.2021	Бушмелева С.В.	ежегодный отчет	Мошкина О.Г.
10.	Результат 3.2: Создана постоянная страница проекта с возможностью обратной связи на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	10.09.2020	10.05.2022	Мельник Н.Н.	страница на сайте колледжа	Корсун-Коломбет Т.А.
10.1.1	Мероприятие: . Техническая разработка и сопровождение страницы проекта на сайте колледжа	10.09.2020	31.12.2020	Воробьев Д.А.	страница на сайте колледжа	Корсун-Коломбет Т.А.
10.1.2	Мероприятие: . Сбор и размещение информации на странице проекта на сайте колледжа	10.09.2020	10.05.2022	Мельник Н.Н.	страница на сайте колледжа	Бушмелева С.В.
10.1.3	Мероприятие: Своевременное реагирование на обратную связь, поступающую на странице проекта	10.09.2020	10.05.2022	Мельник Н.Н.	страница на сайте колледжа	Бушмелева С.В.
10.1.	КТ: Размещение информации по проекту не позднее 3 дней после проведения мероприятия		10.05.2022	Мельник Н.Н.	страница на сайте колледжа	Бушмелева С.В.
11.	Результат 3.3: Создан канал «Рецепт дня» на You Tube и обеспечено размещение видео-уроков	10.09.2020	10.05.2022	Смирнова Н.А.	канал на You Tube	Бушмелева С.В.
11.1.1	Мероприятие: . Разработка сценария видео-урока, подбор участников, проведение репетиций	10.09.2020	31.12.2020	Смирнова Н.А.	сценарий	Толоконникова О.Н.
11.1.2	Мероприятие: . Приобретение необходимых продуктов, подготовка оборудования	10.09.2020	10.05.2022	Пинчук И.В.	подготовлена МТБ для съемки	Толоконникова О.Н.
11.1.3	Мероприятие: . Видеосъемка, монтаж роликов, размещение на канале	10.09.2020	10.05.2022	Воробьев Д.А.	размещение видео на канале	Толоконникова О.Н.
11.1.	КТ: Достижение 100 просмотров видео-уроков канала «Рецепт дня» на You Tube		10.05.2022	Смирнова Н.А.	размещение видео на канале	Бушмелева С.В.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполните ль	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	окончани е			
12.1.3	Мероприятие: Размещение информации о мероприятиях проекта в Fasebook	10.11.2020	10.05.2022	Абдуллаева Ю.Н.	публикации в социальной сети	Бушмелева С.В.
12.1.	КТ: Организовано размещение не менее 10 постов информации по проекту в течение учебного года		10.05.2021	Иванова С.В.	ежегодный отчет	Мошкина О.Г.
12.	Результат 3.4: Обеспечено продвижение проекта не менее чем 3 социальных сетях (мессенджерах)	10.11.2020	10.05.2022	Иванова С.В.	публикации в социальных сетях (мессенджерах)	Бушмелева С.В.
12.1.1	Мероприятие: Размещение информации о мероприятиях проекта в Инстаграм	10.11.2020	10.05.2022	Иванова С.В.	публикации в социальной сети	Бушмелева С.В.
12.1.2	Мероприятие: Размещение информации о мероприятиях проекта в группах с широким кругом участников в WhatsApp	10.11.2020	10.05.2022	Иванова С.В.	публикации в социальной сети	Бушмелева С.В.
13.	Результат 4.1: Проведено 2 мониторинга успешности освоения профессии / специальности студентами на основании целевых показателей по итогам учебного года	20.02.2021	20.02.2022	Жилина М.В.	аналитическая справка	Толоконников О.Н.
13.1.1	Мероприятие: Проведение 2 мониторингов успешности освоения профессии / специальности студентами колледжа на основании целевых показателей по итогам учебного года	20.02.2021	20.02.2022	Жилина М.В.	аналитическая справка	Толоконникова О.Н.
13.1.2	Мероприятие: Проведение 2 мониторингов успешности освоения профессии / специальности студентами филиала на основании целевых показателей по итогам учебного года	20.02.2021	20.02.2022	Моисеева Р.А.	аналитическая справка	Толоконникова О.Н..

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Министерство образования Камчатского края	Министр образования Камчатского края	Повышение качества профориентационной работы, исполнение контрольных цифр приема на обучение

2.	Общеобразовательные организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Руководители	Расширение спектра форм и методов профориентационной работы
3.	Обучающиеся 4-9 классов	Председатели советов школьного самоуправления	Возможность сделать осознанный выбор будущей профессии
4.	Студенты колледжа	Председатель Студенческого совета колледжа	Возможность устройства по специальности, повышение уровня профессионального мастерства
5.	Предприятия	Руководители	Возможность принять на работу специалиста с более высоким уровнем подготовки
6.	Центры занятости населения Петропавловска-Камчатского и Елизово	Руководители	Более эффективное трудоустройство по специальности выпускников колледжа

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1	Превышение количества поданных заявлений о приеме на обучение утвержденных контрольных цифр приема на обучение на текущий учебный год (+)	Возможность организации обучения профессиям и специальностям сферы услуг на внебюджетной основе
2	Повышение престижа обучения в колледже по профессиям и специальностям сферы услуг (+)	Увеличение количества участников сетевого взаимодействия и заинтересованных сторон
3	Снижение удельного веса студентов, прекративших обучение в связи с нежеланием осваивать профессию (+)	Обеспечение устойчивой мотивации студентов к освоению профессии или специальности сферы услуг
4	Срыв сроков реализации проекта из-за недостатка компетенций у команды проекта в сфере проектного управления (-)	Обучение, повышение квалификации команды проекта
5	Снижение мотивации участников сетевого взаимодействия (-)	Материальное и моральное поощрение участников проекта
6	Увеличение стоимости работ по проекту в связи с инфляцией, расширением круга участников сетевого взаимодействия (-)	Поиск альтернативных источников финансирования (внебюджетные средства колледжа, гранты, средства работодателей)

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
-------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Руководитель проекта	один раз в две недели по понедельникам	совещание, телефонная связь, электронная почта
2.	Результаты реализации проекта по годам	Руководитель проекта	Участникам проекта	ежегодно, первая декада сентября	отчет в бумажном виде
3.	Информация о результатах достижения контрольной точки	Ответственный за достижение результата	Администратору проекта	в течение 3 дней	телефонная связь, электронная почта
4.	Информация о возникших (возможных) рисках реализации проекта	Ответственный исполнитель	Администратору проекта	в течение 1 дня (незамедлительно)	телефонная связь, электронная почта
5.	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель проекта	Участникам проекта	25.11.2022	в бумажном виде

3.3.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2020	2021	2022	
1.	Результат 1.1.: Заключены договоры не менее чем с 5 общеобразовательными учреждениями	0	0	0	0
2.	Результат 1.2.: Заключены договоры о взаимодействии не менее чем с 2 организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0	0	0
3.	Результат 1.3.: Заключены договоры не менее чем с 4 отраслевыми предприятиями и организациями сферы услуг	0	0	0	0
4.	Результат 1.4.: Заключены договоры не менее чем с 2 Центрами занятости населения	0	0	0	0
5.	Результат 2.1: Разработана и внедрена модульная дополнительная общеобразовательная программа «Экскурсия на предприятие»	0	0	0	0
6.	Результат 2.2: Разработана и внедрена модульная дополнительная общеобразовательная программа «Дом ремесел»	30,0	50,0	70,0	150,0
	- внебюджетные источники	30,0	50,0	70,0	150,0
7.	Результат 2.3: Разработана и внедрена модульная дополнительная общеобразовательная программа «FutureSkills сегодня»	30,0	50,0	70,0	150,0
	- внебюджетные источники	30,0	50,0	70,0	150,0

8.	Результат 2.4: Разработана и внедрена программа «Открытый колледж»	130,0	140,0	150,0	420,0
	- краевой бюджет	100,0	110,0	120,0	330,0
	- внебюджетные источники	30,0	30,0	30,0	90,0
9.	Результат 3.1: Обеспечена публикация информации о сетевом взаимодействии не менее чем в 1 источнике средств массовой информации	100,0	140,0	150,0	390,0
	- краевой бюджет	100,0	110,0	120,0	330,0
	- внебюджетные источники	0	30,0	30,0	60,0
10.	Результат 3.2: Создана постоянная страница проекта с возможностью обратной связи на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	0	0	0	0
11.	Результат 3.3: Создан канал «Рецепт дня» на YouTube и обеспечено размещение видео-уроков	0	0	0	0
12.	Результат 3.4: Обеспечено продвижение проекта не менее чем 3 социальных сетях (мессенджерах)	30,0	30,0	30,0	90,0
	- внебюджетные источники	30,0	30,0	30,0	90,0
13.	Результат 4.1. Проведено 2 мониторинга успешности освоения профессии / специальности студентами на основании целевых показателей по итогам учебного года	0	0	0	0
13.4.	внебюджетные источники	0	0	0	0
Всего по проекту, в том числе:		320,0	410,0	470,0	1 200,0

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1

Благодаря реализации проекта «Создание сетевого профориентационного пространства по профессиям и специальностям в сфере услуг» будет увеличено на 10 % численность студентов, сделавших осознанный выбор профессии / специальности сферы услуг к сентябрю 2022 года.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) увеличится в 1,5 раза.

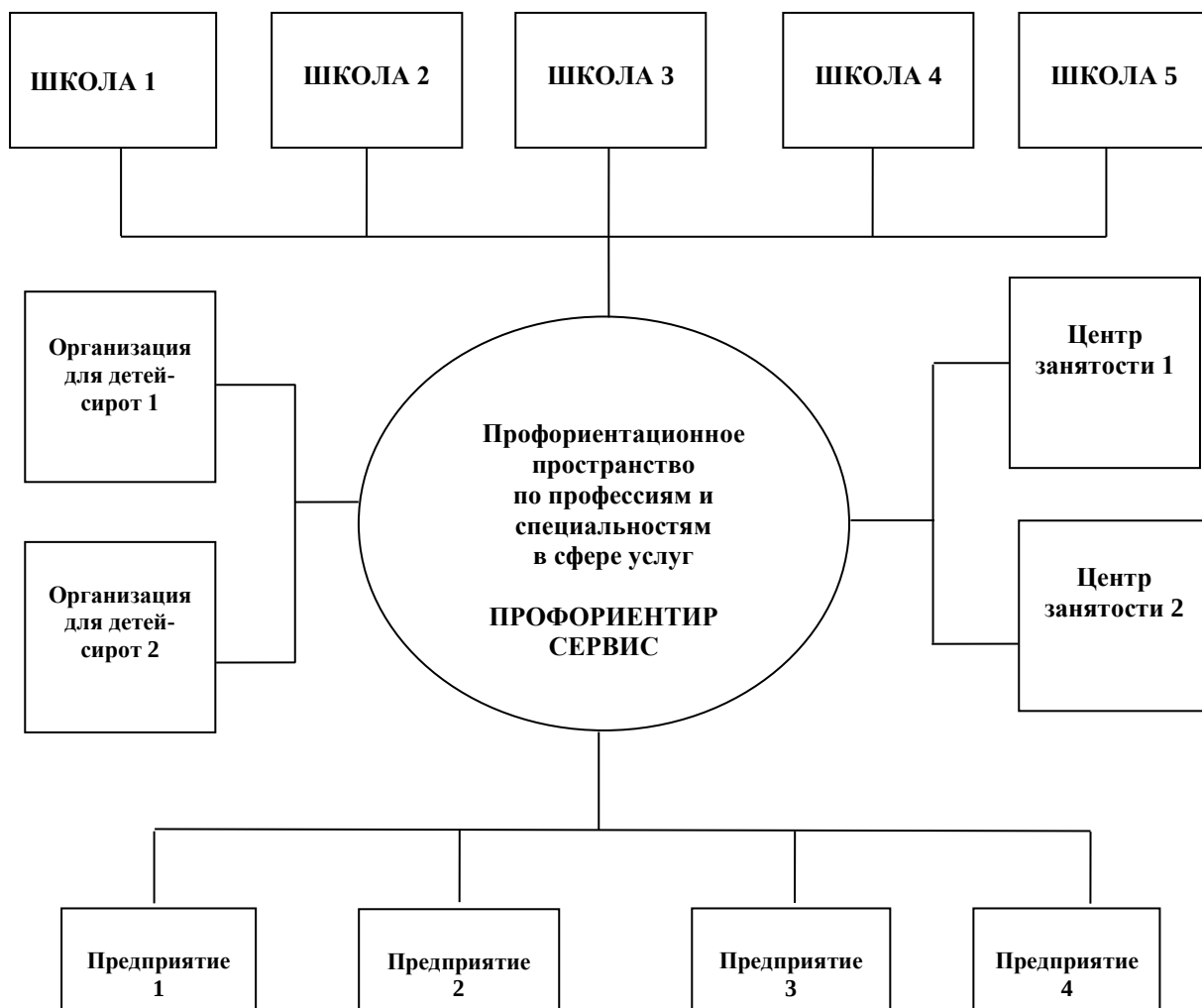
Средний балл аттестата об основном / среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования повысится на 0,4 и к 2022 году составит 3,9 балла.

Удельный вес численности студентов, получающих государственную академическую стипендию в общей численности студентов увеличится с 36 до 40 %.

Удельный вес студентов, прекративших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования сферы услуг в связи с нежеланием осваивать профессию/ специальность снизится на 3,5 % и составит 4%.

В ходе реализации проекта впервые будет создана функциональная система сетевой профориентационной работы в целях подготовки кадров для сферы услуг, которая в настоящее время является одной из наиболее востребованных в свете развития туристско-рекреационного кластера в Камчатском крае.

Схема взаимодействия участников проекта



3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

Наименование проекта 2 (полное):	Создание сетевого центра профессионального обучения «Время возможностей» в филиале
Наименование проекта 2 (сокращенное):	Сетевой центр профессионального обучения «Время возможностей»
Срок начала и окончания проекта 2	апрель 2020 – декабрь 2022

3.1.2.2. Цель и показатели проекта 2

Цель проекта 2	Обучить в филиале до 2023 года не менее 290 человек по 7 программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия						
Показатели проекта 2 и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2020	2021	2022	2023
	Количество участников сетевого взаимодействия, участвующих в реализации программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ	целевой	0	3	3	3	3
	Количество слушателей освоивших программы профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	целевой	0	45	95	150	290
	Количество реализованных программ профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	целевой	0	4	7	7	7

3.1.2.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создать организационные основы функционирования сетевого центра профессионального обучения			
1.1.	Результат 1.1.: Создан сетевой центр профессионального обучения «Время возможностей»	15.04.2020 – 15.05.2021	Локальные нормативные акты утверждены
1.2.	Результат 1.2.: Модернизировано оснащение сетевого центра профессионального обучения	16.05.2020 – 15.09.2020	Договоры на закупку оборудования заключены

1.3.	Результат 1.3.: Прошли повышение квалификации по вопросам деятельности сетевого центра профессионального обучения 2 педагогических работника	15.05.2020 – 01.09.2020	Документы о повышении квалификации имеют 2 педагогических работников
Задача 2: Организовать сетевое взаимодействие по реализации программ профессионального обучения на базе сетевого центра профессионального обучения			
2.1.	Результат 2.1.: Привлечено к реализации образовательных программ на базе сетевого центра профессионального обучения не менее 3 участников сетевого взаимодействия	01.04.2020 – 30.04.2020	3 договора с ПОО о сетевом взаимодействии по реализации программ профессионального обучения заключены
2.2.	Результат 2.2.: Заключены 2 договора со стейкхолдерами на обучение лиц по программам профессионального обучения	01.05.2020 – 01.11.2020	2 договора со стейкхолдерами на обучение лиц по программам профессионального обучения заключены
Задача 3: Разработать 7 образовательных программ профессионального обучения для реализации на основе сетевого взаимодействия			
3.1.	Результат 3.1.: Разработаны и утверждены 7 образовательных программ профессионального обучения	01.06.2020 – 01.09.2020	Образовательные программы утверждены
Задача 4: Обеспечить реализацию образовательных программ профессионального обучения			
4.1.	Результат 4.1.: Обучено не менее 290 человек по образовательным программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	15.09.2020 – 31.12.2022	Документы о квалификации получили не менее 290 слушателей

3.1.2.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Аралова Г.Н.	заместитель директора по филиалу	директор	30 %
2.	Администратор проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	30%
Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Участник проекта	Аралова Г.Н.	заместитель директора по филиалу	директор	30 %
2.	Участник проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	10 %
3.	Участник проекта	Дзядевич Л.С.	методист	заместитель директора по филиалу	10 %
4.	Участник проекта	Бирюкова И.В.	преподаватель	заместитель директора по филиалу	10 %
5.	Участник проекта	Лысова С.Н.	ведущий инспектор по кадрам	директор	10%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
Результат 1.1.: Создан сетевой центр профессионального обучения «Время возможностей»					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Аралова Г.Н.	заместитель директора по филиалу	директор	20%
2.	Участник проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	25%
3.	Участник проекта	Дзядевич Л.С.	методист	заместитель директора по филиалу	10%
4.	Участник проекта	Бирюкова И.В.	преподаватель	заместитель директора по филиалу	10%
5.	Участник проекта	Лысова С.Н.	ведущий инспектор по кадрам	директор	10%
Результат 1.2.: Модернизировано оснащение сетевого центра профессионального обучения					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	20%
2.	Участник проекта	Дзядевич Л.С.	методист	заместитель директора по филиалу	15%
3.	Участник проекта	Бирюкова И.В.	преподаватель	заместитель директора по филиалу	10 %
Результат 1.3.: Прошли повышение квалификации по вопросам деятельности сетевого центра профессионального обучения 2 педагогических работника					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Аралова Г.Н.	заместитель директора по филиалу	директор	10 %
2.	Участник проекта	Лысова С.Н.	ведущий инспектор по кадрам	директор	10 %
3.	Участник проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	10 %
Результат 2.1.: Привлечено к реализации образовательных программ на базе сетевого центра профессионального обучения не менее 3 участников сетевого взаимодействия					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Аралова Г.Н.	заместитель директора по филиалу	директор	30%
2.	Участник проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	20%
3.	Участник проекта	Дзядевич Л.С.	методист	заместитель директора по филиалу	20%
Результат 2.2.: Заключены 2 договора со стейкхолдерами на обучение лиц по программам профессионального обучения					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Аралова Г.Н.	заместитель директора по филиалу	директор	30%

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
2.	Участник проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	20%
3.	Участник проекта	Дзядевич Л.С.	методист	заместитель директора по филиалу	20%
Результат 3.1.: Разработаны и утверждены 7 образовательных программ профессионального обучения					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	40%
2.	Участник проекта	Дзядевич Л.С.	методист	заместитель директора по филиалу	30%
3.	Участник проекта	Бирюкова И.В.	преподаватель	заместитель директора по филиалу	30%
Результат 4.1.: Обучено не менее 290 человек по образовательным программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Абдуллаева Ю.Н.	методист	заместитель директора по филиалу	40%
2.	Участник проекта	Дзядевич Л.С.	методист	заместитель директора по филиалу	10 %

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Создан сетевой центр профессионального обучения «Время возможностей»	15.04.2020	15.05.2020	Абдуллаева Ю.Н.	локальные нормативные акты	Руководитель проекта
1.1.1.	Мероприятие: Разработка и утверждение локальной нормативной основы деятельности сетевого центра профессионального обучения	15.04.2020	15.05.2020	Абдуллаева Ю.Н.	положение о сетевом центре профессионального обучения	Руководитель проекта
1.1.2.	Мероприятие: Разработка и утверждение структуры сетевого центра профессионального обучения, назначение ответственных лиц	15.04.2020	15.05.2020	Лысова С.Н.	приказы о назначении ответственных лиц	Руководитель проекта
1.1.	КТ: Создана нормативная основа функционирования сетевого центра профессионального		15.05.2020	Абдуллаева Ю.Н.	локальные нормативные акты согласованы и	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	обучения				утверждены	
2.	Результат 1.2.: Модернизировано оснащение сетевого центра профессионального обучения	16.05.2020	15.09.2020	Дзядевич Л.С.	договоры о закупке оборудования	Администратор проекта
2.1.1.	Мероприятие: Инвентаризация материально-технической базы колледжа и участников сетевого взаимодействия и определение перечня необходимого к приобретению оборудования	16.05.2020	15.06.2020	Дзядевич Л.С.	перечень необходимого к приобретению оборудования	Администратор проекта
2.1.2.	Мероприятие: Закупка необходимого оборудования	16.06.2020	15.09.2020	Дзядевич Л.С.	договоры на приобретение оборудования	Администратор проекта
2.1.	КТ: Заключены договоры на приобретение необходимого оборудования		15.09.2020	Дзядевич Л.С.	приобретено оборудование	Администратор проекта
3.	Результат 1.3.: Прошли повышение квалификации по вопросам деятельности сетевого центра профессионального обучения 2 педагогических работника	15.05.2020	01.09.2020	Лысова С.Н.	документы о повышении квалификации	Руководитель проекта
3.1.1.	Мероприятие: Повышение квалификации педагогических работников по вопросам деятельности сетевого центра профессионального обучения	15.05.2020	01.09.2020	Лысова С.Н.	документы о повышении квалификации 2 педагогических работников	Руководитель проекта
3.1.	КТ: 2 педагогических работника имеют документ о повышении квалификации по вопросам деятельности сетевого центра профессионального обучения		01.09.2020	Лысова С.Н.	документы о повышении квалификации 2 педагогических работников	Руководитель проекта
4.	Результат 2.1.: Привлечено к реализации образовательных программ на базе сетевого центра профессионального	01.04.2020	30.04.2020	Абдуллаева Ю.Н.	договоры о сетевом взаимодействии	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	обучения не менее 3 участников сетевого взаимодействия					
4.1.1.	Мероприятие: Проведено не менее 3 консультаций по вопросам участия в работе сетевого центра профессионального обучения	01.04.2020	15.04.2020	Абдуллаева Ю.Н.	согласие ПОО на участие в работе сетевого центра профессионального обучения	Руководитель проекта
4.1.2.	Мероприятие: Заключение договоров с профессиональными образовательными организациями об участии в работе сетевого центра профессионального обучения	16.04.2020	30.04.2020	Абдуллаева Ю.Н.	договоры с ПОО об участии в работе сетевого центра профессионального обучения	Руководитель проекта
4.1.	КТ: Заключено 3 договора с профессиональными образовательными организациями об участии в работе сетевого центра профессионального обучения		30.04. 2020	Абдуллаева Ю.Н.	3 договора с ПОО об участии в работе сетевого центра профессионального обучения	Руководитель проекта
5.	Результат 2.2.: Заключены 2 договора со стейкхолдерами на обучение лиц по программам профессионального обучения	01.05.2020	01.11.2020	Абдуллаева Ю.Н.	договоры на обучение по программам профессионального обучения	Руководитель проекта
5.1.1.	Мероприятие: Проведение не менее 2 консультативных встреч с потенциальными стейкхолдерами	01.05.2020	15.06.2020	Абдуллаева Ю.Н.	согласие на взаимодействие по вопросам обучения	Руководитель проекта
5.1.2.	Мероприятие: Проведение 2 мероприятий с ПОО по подготовке предложений по реализации образовательных программ профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	01.05.2020	01.06.2020	Дзядевич Л.С	перечень образовательных программ профессионального обучения, реализуемых в сетевой форме	Администратор проекта
5.1.3.	Мероприятие: Подготовка коммерческого предложения по реализации образовательных программ профессионального обучения в сетевой форме	20.06.2020	25.06.2020	Дзядевич Л.С	коммерческие предложения о реализации образовательных программ	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.4.	Мероприятие: Заключение договоров со стейкхолдерами на обучение по программам профессионального обучения	25.06.2020	01.11.2020	Абдуллаева Ю.Н.	договоры на обучение по программам профессионального обучения	Руководитель проекта
5.1.	КТ: Заключено 2 договора со стейкхолдерами на оказание образовательных услуг		01.12. 2020	Абдуллаева Ю.Н.	2 договора со стейкхолдерами и на обучение лиц по программам профессионального обучения	Руководитель проекта
6.	Результат 3.1: Разработаны и утверждены 7 образовательных программ профессионального обучения	01.06.2020	01.09.2020	Дзядевич Л.С.	образовательные программы утверждены	Руководитель проекта
6.1.1.	Мероприятие: Разработка и утверждение учебного плана, календарного графика учебного процесса образовательных программ профессионального обучения	01.06.2020	15.06.2020	Абдуллаева Ю.Н.	учебные планы, календарные графики учебного процесса образовательных программ профессионального обучения	Руководитель проекта
6.1.2.	Мероприятие: Разработка или адаптация участниками сетевого взаимодействия учебно- методические комплексы образовательных программ профессионального обучения, программ модулей, реализуемых, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ	15.06.2020	01.09.2020	Дзядевич Л.С.	учебно- методические комплексы образовательных программ	Администратор проекта
6.1.3.	Мероприятие: Разработка оценочных, контрольно-измерительных материалов (в том числе в мультимедийном формате)	15.06.2020	01.09.2020	Бирюкова И.В.	банк оценочных, контрольно- измерительных материалов	Администратор проекта
6.1.4.	Мероприятие: Расчет стоимости обучения по образовательным программам профессионального обучения	15.06. 2020	20.06. 2020	Абдуллаева Ю.Н.	смета на обучение по образовательным программам профессионального обучения	Руководитель проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6.1.	КТ: 7 образовательных программ профессионального обучения сформированы в полном объеме		01.09.2020	Абдуллаева Ю.Н.	образовательные программы профессионального обучения разработаны и утверждены	Руководитель проекта
7	Результат 4.1. Обучено не менее 290 человек по образовательным программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	21.06.2020	31.12.2022	Абдуллаева Ю.Н.	документы о квалификации	Руководитель проекта
7.1.1.	Мероприятие: Проведение рекламной информационно-кампании по формированию контингента слушателей	21.06.2020	01.11.2022	Абдуллаева Ю.Н.	договоры на размещение информации в СМИ	Руководитель проекта
7.1.2.	Мероприятие: Формирование групп слушателей	15.09.2020	01.11.2022	Абдуллаева Ю.Н.	приказы о зачислении слушателей	Руководитель проекта
7.1.3.	Мероприятие: Прохождение слушателями итоговой аттестации по программам профессионального обучения	01.10.2020	31.12.2022	Абдуллаева Ю.Н.	приказы об отчислении, документы о квалификации	Руководитель проекта
7.1.	КТ: Документ о квалификации получили не менее 290 слушателей, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения		31.12.2022	Абдуллаева Ю.Н.	документы о квалификации	Руководитель проекта

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта 2 (программы)
1.	Министерство образования Камчатского края	Министр образования Камчатского края	Обеспечение кадрами приоритетных отраслей экономики Камчатского края

2.	КГБОУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа»	Директор	Расширение спектра форм и методов профориентационной работы Получение первой профессии обучающимися
3.	КГКУ «Центр занятости Елизовского района»	Директор	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан Профессиональная ориентации граждан
4.	КГКУ «Центр занятости населения города Вилючинска»	Директор	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан Профессиональная ориентации граждан
5.	КГКУ «Центр занятости населения города Петропавловска-Камчатского»	Директор	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации безработных граждан Профессиональная ориентации граждан
6.	Занятое население		Изменение сферы деятельности (профессии)

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточная квалификация преподавателей (-)	Стажировки преподавателей в ведущих отраслевых организациях, предприятиях
2.	Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг (-)	Позиционирование сетевого центра профессионального обучения как продукта сетевого взаимодействия
3.	Высокая стоимость запланированного к приобретению оборудования (-)	Привлечение средств работодателей, участие в конкурсах на получение грантов, субсидий
4.	Низкая мотивация педагогических работников в реализации программ на основе сетевого взаимодействия (-)	Изменение критериев оценки эффективности работы
5.	Отсутствие безработных граждан, реализующих образовательные сертификаты по образовательным программам колледжа (-)	Прием на обучение на платной основе иных категорий граждан
6.	Увеличение спектра и количества реализуемых программ (+)	Создание условий для непрерывного образования
7.	Увеличение количества обучающихся колледжа (+)	Повышение престижа обучения в колледже
8.	Увеличение доходов от внебюджетной деятельности (+)	Возможность совершенствования материально-технической базы, поощрения преподавателей

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информация о ходе реализации проекта	Руководитель проекта	Директору	Один раз в две недели	Устно, в ходе совещания по понедельникам в колледже
2.	Отчет по плану мероприятий проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Еженедельно	Устно, в ходе совещания по понедельникам в филиале
3.	Отчет по результатам	Ответственный за достижение результата проекта	Администратору проекта	По достижении результата	Письменно, аналитическая справка
4.	Информация о возникших (возможных) рисках реализации проекта	Ответственный исполнитель	Администратору проекта	Незамедлительно	Письменно, служебная записка
5.	Отчет о реализации проекта	Руководитель проекта	Директору	Ежеквартально	Письменно, аналитическая справка

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)			Всего (тыс. руб.)
		2020	2021	2022	
1.	Результат 1.1.: Создан сетевой центр профессионального обучения «Время возможностей»	0	0	0	0
2.	Результат 1.2.: Модернизировано оснащение сетевого центра профессионального обучения	160,0	150,0	140,0	450,0
	- краевой бюджет	60,0	50,0	40,0	150,0
	- внебюджетные источники	100,0	100,0	100,0	300,0
3.	Результат 1.3.: Прошли повышение квалификации по вопросам деятельности сетевого центра профессионального обучения 2 педагогических работника	160,0	0	0	160,0
3.3.1.	- краевой бюджет	80,0	0	0	80,0

3.4.	- внебюджетные источники	80,0	0	0	80,0
4.	Результат 2.1.: Привлечено к реализации образовательных программ на базе сетевого центра профессионального обучения не менее 3 участников сетевого взаимодействия	0	0	0	0
5.	Результат 2.2.: Заключены 2 договора со стейкхолдерами на обучение лиц по программам профессионального обучения	0	0	0	0
6.	Результат 3.1.: Разработаны и утверждены 7 образовательных программ профессионального обучения	100,0	0	0	100,0
	- внебюджетные источники	100,0	0	0	100,0
7.	Результат 4.1.: Обучено не менее 290 человек по образовательным программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	30,0	20,0	10,0	100,0
7.4.	внебюджетные источники	30,0	20,0	10,0	60,0
	Всего по проекту, в том числе:	450,0	170,0	150,0	770,0
	краевой бюджет	140,0	50,0	40,0	230,0
	внебюджетные источники	310,0	120,0	110,0	540,0

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта 2

Создание сетевого центра профессионального обучения «Время возможностей» в филиале обеспечит оказание образовательных услуг на территории Елизовского района, создаст условия для непрерывного образования граждан, проживающих в отдаленных районах Камчатского края.

Сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций обеспечит реализацию качественных образовательных продуктов, в том числе с применением электронного обучения, а также позволит решить проблемы замещения недостающих ресурсов (кадровых, материально-технических).

Безработные граждане обучаются по выбранной образовательной программе на основании образовательного сертификата, выданного центром занятости населения соответствующего муниципального образования.

Иные категории граждан получают возможность обучения на платной основе по новой профессии, что повышает их конкурентоспособность на рынке труда, а также обеспечивает удовлетворенность работодателей трудовыми ресурсами.

Колледж расширяет спектр и количество реализуемых программ в филиале, а также показатели финансово-экономической деятельности в части получения доходов от образовательной деятельности.

3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта 3 (полное):	Создание коворкинг-центра в колледже «Союз мастерских»
Наименование проекта 3 (сокращенное):	Коворкинг-центр «Союз мастерских»
Срок начала и окончания проекта 3	сентябрь 2020 – апрель 2023

3.3.3.2. Цель и показатели проекта 3

Цель проекта 3	Создание и организация работы до 2023 года 2 специализированных коворкинг-мастерских для формирования навыков организации и осуществления предпринимательской деятельности, совершенствования профессиональных компетенций студентов						
Показатели проекта 3 и их значения по годам	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
	Количество специализированных коворкинг-мастерских, функционирующих в коворкинг-центре	целевой	0	2	2	2	2
	Количество студентов, привлеченных к работе коворкинг-центра	целевой	0	10	25	30	30
	Количество проведенных, обучающих мероприятий, конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов и иных мероприятий	целевой	0	5	15	25	25
	Количество заключенных договоров на поставку продукции и услуг	целевой	0	2	5	7	7

3.3.3.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создание коворкинг-центра "Союз мастерских"			
1.1.	Результат 1.1: Организована работа коворкинг-мастерских: -Коворкинг-мастерская - 11 рабочих мест; -Коворкинг-класс (лаборатория) - 10 рабочих мест	15.05.2020 – 30.09.2020	Положение о коворкинг-центре, регламенты работы коворкинг-мастерских
1.2.	Результат 1.2: Сформирована материально-техническая база деятельности коворкинг-центра	15.05.2020 – 30.09.2020	Перечень необходимого к приобретению оборудования, инвентаря, программного обеспечения, расходных материалов, договоры поставки оборудования
Задача 2: Создание партнерских отношений, обеспечивающих деятельность коворкинг-центра			
2.1.	Результат 2.1: Заключение 2 договоров о сотрудничестве со структурами, заинтересованными в развитии предпринимательских компетенций молодежи	15.09.2020 – 10.12.2020	Договоры о сотрудничестве
Задача 3: Достижение целевых показателей деятельности коворкинг-центра			
3.1.	Результат 3.1: Привлечено к деятельности коворкинг-центра 55 студентов-резидентов	01.10.2020 – 30.11.2020	Аналитическая справка
3.2.	Результат 3.2: Проведено 25 обучающих мероприятий	01.09.2020 – 30.04.2023	Отчет об итогах выполнения плана обучающих мероприятий
3.3.	Результат 3.3.: Заключен 21 договор на поставку продукции и услуг	01.03.2021 – 01.03.2023	Договоры поставки продукции и услуг
Задача 4: Информационное сопровождение работы коворкинг-центра			
4.1.	Результат 4.1.: Не менее 1 раза в месяц размещение информации о деятельности коворкинг-центра в сети Интернет	01.09.2020 – 30.03.2023	Публикации, видеоролики на сайте колледжа, социальных сетях
4.2.	Результат 4.2.: Изготовлены и распространены раздаточные материалы на предприятиях, в организациях, общественных объединениях работодателей	01.12.2020 – 30.12.2020	Договоры на изготовление печатной продукции, отчет о работе

3.3.3.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Толоконникова О.Н.	зам. директора по УПР	директор	100%
2.	Администратор проекта	Баранова А.Ю.	методист	зам. директора по УПР	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Участник проекта	Толоконникова О.Н.	зам. директора по УПР	директор	80 %
Результат 1.1.: Организована работа коворкинг-мастерских					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Толоконникова О.Н.	зам. директора по УПР	директор	100%
2.	Участник проекта	Щербакова И.С..	методист	директор	80%
3.	Участник проекта	Баранова А.Ю.	старший методист	зам. директора по УПР	80%
Результат 1.2.: Сформирована материально-техническая база деятельности коворкинг-центра					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Толоконникова О.Н.	зам. директора по УПР	директор	100%
2.	Участник проекта	Шибеева Г.Б.	завхоз	зам. директора по УПР	100%
Результат 2.1.: Заключение 2 договоров о сотрудничестве со структурами, заинтересованными в развитии предпринимательских компетенций молодежи					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Толоконникова О.Н.	зам. директора по УПР	директор	100%
2.	Участник проекта	Щербакова И.С.	методист	зам. директора по УПР	100%
3.	Участник проекта	Баранова А.Ю.	старший методист	зам. директора по УПР	100%
Результат 3.1.: Привлечено к деятельности коворкинг-центра 55 студентов-резидентов					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Толоконникова О.Н.	зам. директора по УПР	директор	100%
2.	Участник проекта	Щербакова И.С.	методист	старший методист	100%
Результат 3.2.: Проведено 25 обучающих мероприятий					

1.	Ответственный за достижение результата проекта	Толоконникова О.Н.	зам. директора по УПР	директор	100%
2.	Участник проекта	Щербакова И.С.	методист	старший методист	100%
3.	Участник проекта	Зорина Е.В.	зав.учебно-методическим отделом	зам. директора по УПР	100%
Результат 3.3.: Заключен 21 договор на поставку продукции и услуг					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Толоконникова О.Н.	зам. директора по УПР	директор	100%
2.	Участник проекта	Баранова А.Ю.	старший методист	зам. директора по УПР	100%
Результат 4.1.: Не менее 1 раза в месяц размещается информация о деятельности коворкинг-центра в сети Интернет					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Толоконникова О.Н.	зам. директора по УПР	директор	100%
2.	Участник проекта	Иванова С.В.	педагог-организатор	зам. директора по УПР	80%
Результат 4.2.: Изготовлены и распространены раздаточные материалы на предприятиях, в организациях, общественных объединениях работодателей					
1.	Ответственный за достижение результата проекта	Толоконникова О.Н.	зам. директора по УПР	директор	100%
2.	Участник проекта	Иванова С.В.	педагог-организатор	зам. директора по УПР	80%
3.	Участник проекта	Шибеева Г.Б.	завхоз	зам. директора по УПР	80%

3.3.3.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1.: Организована работа коворкинг-мастерских	15.05.2020	30.09.2020	Толоконникова О.Н.	Локальные нормативно-правовые акты, регламенты работы коворкинг-центра	директор
1.1.1.	Мероприятие: Разработка, согласование и утверждение локальной	15.05.2020	30.06.2020	Щербакова И.С.	положение о коворкинг-центре,	зам. директора по УПР

	нормативной базы деятельности коворкинг-центра				регламенты работы коворкинг-мастерских	
1.1.2.	Мероприятие: Назначение ответственных лиц - администратор проекта, руководителей коворкинг-мастерских	01.06.2020	30.06.2020	Толоконникова О.Н.	приказы о назначении ответственных лиц, регламенты работы ответственных лиц	директор
1.1.3.	Мероприятие: Организация повышения квалификации по вопросам деятельности коворкинг-центра 3 педагогических работников	01.06.2020	01.09.2020	Лысова С.Н.	документы о повышении квалификации	зам. директора по УПР
1.1.4.	Мероприятие: Планирование работы коворкинг-центра	01.09.2020	30.09.2020	Щербакова И.С.	план работы коворкинг-центра, в том числе и коворкинг-мастерских	зам. директора по УПР
1.1	КТ: Созданы организационно-правовые основы функционирования коворкинг-центра		30.09.2020	зам. директора по УПР	локальные нормативно-правовые акты, регламенты работы	директор
2.	Результат 1.2.: Сформирована материально-техническая база деятельности коворкинг-центра	15.05.2020	30.09.2020	Зам. директора по УПР	договоры	зам.директора по УПР
2.2.1.	Мероприятие: Инвентаризация имеющегося оборудования и определение перечня необходимого к приобретению оборудования, инвентаря, программного обеспечения, расходных материалов	15.05.2020	31.05.2020	Толоконникова О.Н.	перечень необходимого к приобретению оборудования, инвентаря, программного обеспечения, расходных материалов	зам.директора по УПР
2.2.2.	Мероприятие: Закупка оборудования, инвентаря, программного обеспечения, расходных материалов	01.06.2020	30.09.2020	Шибеева Г.Б.	договоры поставки оборудования, инвентаря, программного обеспечения, расходных материалов	зам.директора по УПР
2.1.	КТ: Заключенные договоры		10.12.2020	Толоконникова О.Н.	договоры	директор
3.	Результат 2.1.: Заключены	15.09.2020	10.12.2020	Толоконникова	договоры	директор

	2 договора о сотрудничестве со структурами, заинтересованными в развитии предпринимательских компетенций молодежи	020	0	О.Н.		
3.3.1.	Мероприятие: Проведение не менее 2 консультативных встреч с потенциальными стейкхолдерами	15.09.2020	30.10.2020	Толоконникова О.Н.	получено согласие на взаимодействие по вопросам участия в работе коворкинг-центра	директор
3.3.2.	Мероприятие: Заключение 2 договоров о сотрудничестве со структурами, заинтересованными в развитии предпринимательских компетенций молодежи	15.10.2020	10.12.2020	Толоконникова О.Н.	договоры	директор
3.3.	КТ: Заключенные договоры		10.12.2020	Толоконникова О.Н.	договоры	директор
4.	Результат 3.1.: Привлечено к деятельности коворкинг-центра 55 студентов-резидентов	01.10.2020	01.05.2021	Толоконникова О.Н.	аналитическая справка	директор
4.4.1.	Мероприятие: Формирование группы студентов-резидентов	01.10.2020	30.11.2020	Щербакова И.С.	список группы студентов-резидентов	зам.директора по УПР
4.4.2.	Мероприятие: Мониторинг возможностей, потребностей студентов-резидентов	01.10.2020	30.11.2020	Щербакова И.С.	аналитическая справка	зам.директора по УПР
4.4.3.	Мероприятие: Обучение студентов-резидентов навыкам проектной деятельности и разработка учебных проектов	01.12.2020	01.05.2021	Щербакова И.С.	программа обучения проектной деятельности	зам.директора по УПР
4.4.4.	Мероприятие: Защита проектов	01.05.2021	20.05.2021	Щербакова И.С.	проекты	зам.директора по УПР
4.4.	КТ: Отчет о проделанной работе		01.05.2021	Щербакова И.С.	отчет	зам.директора по УПР
5.	Результат 3.2.: Проведено 25 обучающих мероприятий	01.09.2020	30.09.2020	Толоконникова О.Н.	отчет	директор
5.1.1.	Мероприятие: Разработка плана проведения обучающих мероприятий	01.09.2020	30.09.2020	Щербакова И.С.	план мероприятий	зам.директора по УПР

5.1.2.	Мероприятие: Реализация плана обучающих мероприятий	01.10. 2020	30.04.202 3	Щербакова И.С.	отчет	зам.директора по УПР
5.1.	КТ: Отчет о проведенных мероприятиях		30.04.202 3	Щербакова И.С.	отчет	зам.директора по УПР
6.	Результат 3.3.: Заключен 21 договор на поставку продукции и услуг	01.03.2 021	01.04.202 1	Толоконникова О.Н.	договоры	директор
6.1.1.	Мероприятие: Разработка каталога продукции и услуг	01.03.2 021	01.04.202 1	Баранова А.Ю.	каталог продукции и услуг	зам.директора по УПР
6.1.2.	Мероприятие: Разработка прайсов продукции и услуг	01.03.2 021	01.04.202 1	Баранова А.Ю.	прайс продукции и услуг	зам.директора по УПР
6.1.3.	Мероприятие: Заключение договоров поставки продукции и услуг	01.04.2 021	01.03.202 3	Баранова А.Ю.	договоры	зам.директора по УПР
6.1.	КТ: Достигнуты целевые показатели деятельности коворкинг-центра		01.03.202 3	Баранова А.Ю.	отчет	зам.директора по УПР
7.	Результат 4.1: Не менее 1 раза в месяц размещается информация о деятельности коворкинг- центра в сети Интернет	01.09.2 020	30.03.202 3	Толлоконников а О.Н.	публикации в сети Интернет	зам.директора по УВР
7.1.1.	Мероприятие: Размещение информации на сайте колледжа	01.09.2 020	30.03.202 3	Иванова С.В.	информация на сайте	зам.директора по УВР
7.1.2.	Мероприятие: Размещение информации в социальных сетях	01.09.2 020	30.03.202 3	Иванова С.В.	информация в социальных сетях	зам.директора по УВР
7.1.3.	Мероприятие: Изготовление и размещение не менее 3 видеороликов о деятельности коворкинг- центра	01.09.2 020	30.03.202 3	Иванова С.В.	видео ролики	зам.директора по УВР
7.1.	КТ: Регулярно размещается информация о деятельности коворкинг-центра		30.03.202 3	Толоконникова О.Н.	публикации, видео	директор
8.	Результат 4.2: Изготовлены и распространены раздаточные материалы на предприятиях, в организациях, общественных объединениях работодателей	01.12.2 020	01.12.202 2	Толоконникова О.Н.	договоры, отчет	директор
8.2.1.	Мероприятие: Изготовление макетов печатной продукции	01.12.2 020	30.12.202 0	Иванова С.В.	макеты печатной продукции	зам.директора по УВР
8.2.2.	Мероприятие: Заключение договоров на изготовление печатной	11.01.2 021	30.01.202 1	Шибеева Г.Б.	договоры	зам.директора по УВР

	продукции					
8.2.3.	Мероприятие: Распространение печатной продукции	01.02.2 021	01.12.202 2	Иванова С.В.	справка	зам.директора по УВР
8.1.	КТ: Аналитический отчет		01.12.202 2	Толоконникова О.Н.	аналитический отчет	директор

3.3.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Студенты	Председатель Студенческого совета колледжа	Формирование навыков организации и осуществления предпринимательской деятельности Совершенствование профессиональных компетенций Получение дохода
2.	АНО "Камчатский центр поддержки предпринимательства"	Руководитель центра	Развитие молодежного предпринимательства
3.	Центры занятости муниципальных образований	Руководители	Обеспечение самозанятости молодежи
4.	КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»	Директор	Развитие деятельности, приносящей доход

3.3.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Наличие свободных площадей в колледже для создания коворкинга (-)	Использование возможностей имеющихся и оснащенных площадей
3.	Отсутствие спроса на продукцию, услуги (-)	Маркетинговая концепция, PR-компания
4.	Низкая мотивация студентов для работы на коворкинг-центра (-)	Демонстрация опыта успешных студентов
5.	Повышение уровня компетентности студентов, педагогов в предпринимательской деятельности (+)	Трансляция опыта результативного внедрения предпринимательской деятельности в колледжа на систему СПО в Камчатском крае
6.	Повышение конкурентоспособности и привлекательности колледжа на рынке образовательных услуг (+)	Расширение перечня реализуемых образовательных услуг, увеличение пула заинтересованных сторон

3.3.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Статус проекта	Администратор проекта	Руководителю проекта	Еженедельно (понедельник)	Электронная почта
2.	Информация о создании 2 коворкинг-мастерских	Администратор проекта	Предприятиям и сетевым партнерам	ежемесячно	реклама, объявление на сайте, в СМИ, рассылка предложений
3.	Информация о проведение тренингов, семинаров, мастер-классов в «коворкинг-центре»	Администратор проекта	Партнерам	Не позднее 5 дней контрольного события по плану	Электронная почта, телефонная связь, объявление на сайте
4.	Информация о заказах на выполнение работ, услуг	Администратор проекта	студентам-резидентам	В день поступления заказов	Электронная почта, телефонная связь
5.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (понедельник)	Совещание, электронная почта, телефонная связь
6.	О выполнении контрольных точек	Администратор проекта	Руководителю проекта	Не позже дня контрольного события по плану	Письменный отчет, электронная почта
7.	Информация о наступивших рисках и осложнениях	Администратор проекта	Руководителю проекта	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта

3.3.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	
1.	Результат 1.1.: Организована работа коворкинг-мастерских	0,035	0	0	0	35,0
	-внебюджетные источники	0,035	0	0	0	35,0
2.	Результат 1.2.: Сформирована материально-техническая база деятельности коворкинг-	0,7	0	0	0	700,0

	центра					
	- краевой бюджет	0,3	0	0	0	300,0
	- внебюджетные источники	0,4	0	0	0	400,0
3.	Результат 2.1: Заключены 2 договора о сотрудничестве со структурами, заинтересованными в развитии предпринимательских компетенций молодежи	0	0	0	0	0
4.	Результат 3.1: Привлечено к деятельности коворкинг-центра 55 студентов-резидентов	0	0	0	0	0
5.	Результат 3.2: Проведено 25 обучающих мероприятий		0,02375	0,02375	0,02375	95,0
	- внебюджетные источники		0,02375	0,02375	0,02375	95,0
6.	Результат 3.3: Заключен 21 договор на поставку продукции и услуг	0	0	0	0	0
7.	Результат 4.1.: Не менее 1 раза в месяц размещается информация о деятельности коворкинг-центра в сети Интернет	0	0	0	0	0
8.	Результат 4.2.: Изготовлены и распространены раздаточные материалы на предприятиях, в организациях, общественных объединениях работодателей		0,033	0,033	0	99,0
	- внебюджетные источники		0,033	0,033	0	99,0
	Всего по проекту, в том числе:		56,75	56,75	23,75	929,0
	- краевой бюджет					
	- внебюджетные источники					

3.3.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3

При реализации проекта происходит развитие у молодежи практических и творческих способностей, навыков самопознания и самообразования, способствующих дальнейшему развитию, самореализации и социализации личности через создание коворкинг-центра на базе колледжа. Будут созданы 2 коворкинг-мастерские – ремесленная коворкинг-мастерская, коворкинг-класс.

Созданные коворкинг-мастерские позволят обеспечить на постоянной и системной основе проведение тренингов и семинаров работодателями, трансляцию передового педагогического опыта сотрудниками сетевого взаимодействия, выставок, мастер-классов, профессиональных проб. В эту работу будут вовлечены студенты, педагоги, работники предприятий сферы услуг.

Это позволит сформировать понимание студентов о предпринимательской деятельности, совершенствовать их профессиональные компетенции, стимулировать студентов, представителей бизнеса к их вовлечению в реализацию мероприятий образовательного процесса, созданию проектов.

Оснащение коворкинг-мастерских дает возможность для студентов к выполнению работ на договорной основе.

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» с учетом разработанных проектов

4.1. Кадровый потенциал

Кадровый состав колледжа обладает высоким профессиональным потенциалом.

С целью повышения педагогического мастерства в филиале колледжа действует система повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения:

- обучение на курсах повышения квалификации при Камчатском институте развития образования и в других городах РФ;
- обучение в высших учебных заведениях с целью получения дополнительного образования;
- стажировки на предприятиях и учреждениях в г. Петропавловске-Камчатском, г. Елизово;
- участие в работе методической комиссии колледжа.

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов	Количественная/качественная оценка кадрового дефицита	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1.	Увеличить на 10 % численность студентов, сделавших осознанный выбор профессии/специальности в сфере услуг	Кадровых дефицитов по данному проекту не имеется				
2.	Обучить в филиале до 2023 года не менее 290 человек по 7 программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	1.Преподаватель “Парикмахерское искусство”	1 ставка	1.Заявка в Центр занятости населения 2.Внешнее совместительство 3. Заключение договоров с ПОО в рамках Сетевого взаимодействия по обмену педагогическими кадрами	Внебюджетный доход	40.000 руб. в месяц
		2.Методист	0,5 ставки	Внешнее или внутренне совместительство	Внебюджетный доход	25 000 в месяц
3.	Создание коворкинг-центра в	Кадровых дефицитов по данному проекту				

	колледже «Союз мастерских»	не имеется				
--	-------------------------------	------------	--	--	--	--

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов

№ п/п	Наименование целевого результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс./млн. руб.)				Всего (тыс./млн. руб.)
		2020	2021	2022	2023	
1.	Увеличить на 10 % численность студентов, сделавших осознанный выбор профессии/специальности в сфере услуг					
1.1	федеральный бюджет	-	-	-	-	
1.2.	областной бюджет	200,0	220,0	240,0	-	660,0
1.3.	внебюджетные источники	120,0	190,0	230,0	-	540,0
2.	Обучить в филиале до 2023 года не менее 290 человек по 7 программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия					
2.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	
2.2.	областной бюджет	140,0	50,0	40,0	-	230,0
2.3.	внебюджетные источники	310,0	120,0	110,0	-	540,0
3.	Создать коворкинг-центр в колледже «Союз мастерских» к 2023 году					
3.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	
3.2.	областной бюджет	300,0	-	-	-	300,0
3.3.	внебюджетные источники	491,75	56,75	56,75	23,75	629,0

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.			
			2020	2021	2022	2023
1.	Целевой результат/ Проект 1	ГЗ	-	-	-	-
		ОУ	320,0	410,0	470,0	-
		Всего:	320,0	410,0	470,0	-
2.	Целевой результат/ Проект 2	ГЗ	-	-	-	-
		ОУ	450,0	170,0	150,0	-
		Всего:	450,0	170,0	150,0	-
3.	Целевой результат/	ГЗ	300,0	-	-	-

	Проект 3	ОУ	491,75	56,75	56,75	23,75
		Всего:	791,75	56,75	56,75	23,75
	Всего по разработанным проектам в Программе:	2 899, 00	1561,75	636,75	676,75	23,75

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование направления/ целевого результата/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Создание сетевого профориентационного пространства в сфере услуг	Учебный полигон региональной площадки сетевого взаимодействия в сфере услуг, оснащенный оборудованием и инвентарем согласно инфраструктурному листу по компетенции «Хлебопечение» на 5 рабочих мест
2.	Обучить в филиале до 2023 года не менее 290 человек по 7 программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	1. Компьютеры, ноутбуки; 2. Лаборатория информатики и информационных технологий; 3. Библиотека, читальный зал с доступом в Интернет; 4. Лаборатории: - медико-биологическая; - технологий парикмахерских услуг и постижерных работ; - моделирования и художественного оформления прически; 5. Мастерская: салон-парикмахерская
3.	Создание коворкинг-центра	
3.1	Ремесленная коворкинг-мастерская	- Учебный полигон региональной площадки сетевого взаимодействия в сфере услуг, оснащенный оборудованием и инвентарем согласно инфраструктурному листу по компетенции «Хлебопечение» на 5 рабочих мест - Тренировочный полигон специализированного центра компетенций «Поварское дело», оснащенный оборудованием и инвентарем согласно инфраструктурному листу на 6 рабочих места
3.2	Коворкинг-класс	Библиотека-читальный зал на 10 мест, оснащенная компьютерами с выходом в интернет, МФУ

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1.	Создание сетевого	стенды мобильные	200,00,00	ГЗ, ОУ

	профориентационного пространства в сфере услуг	переносные, баннеры, рекламная и брендирующая продукция		(50%/50%)
2.	Обучить в филиале до 2023 года не менее 290 человек по 7 программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	МФУ- 5	550 000,00	ГЗ, ОУ (50%/50%)
		Ноутбук – 10 штук	600 000,00	ГЗ, ОУ (50%/50%)
		Проектор – 10 штук	60 000,00	ГЗ, ОУ (50%/50%)
		Экран – 10 штук	55 000,00	ГЗ, ОУ (50%/50%)
		Веб камера – 10 штук	50 000,00	ГЗ, ОУ (50%/50%)
		Мобильный класс	350.000,00	ГЗ, ОУ (50%/50%)
		Расходный материал	100 000,00	ГЗ, ОУ (50%/50%)
3.	Создание коворкинг-центра	Офисная мебель, флипчарт, звуковая система	500.000,00	ОУ
3.1	Проведение 25 обучающих мероприятий в коворкинг-центре	Видеокамеры, плазменная панель	150.000,00	ОУ

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1.	Создание сетевого профориентационного пространства в сфере услуг	Microsoft Windows, подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет
2.	Обучить в филиале до 2023 года не менее 290 человек по 7 программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	Microsoft Windows, подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет
3.	Создание коворкинг-центра	Word, PowerPoint, Excel, Moodle

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1.	Создание сетевого профориентационного пространства в сфере услуг	Программа тестирования школьников на профессиональную ориентацию	50 000,00	ОУ
2.	Обучить в филиале до 2023 года не менее 290 человек по 7 программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	Microsoft Windows 10 Professional (10 шт.) Russian Only Medialess, T5D - 03242 (10 шт.)	74 000,00 50 000,00	ГЗ, ОУ (50%/50%) ГЗ, ОУ (50%/50%)
2.1	Созданы единые УМО в рамках сетевого взаимодействия по пользовательским сегментам	Сервер; система хранения данных	300 000,00	ГЗ, ОУ (50%/50%)
2.2	Используются инновационные и ИТ-технологий в образовательной среде колледжа. Сотрудники колледжа участвуют в вебинарах. Преподаватели участвуют в онлайн-уроках, стажировках.	1. Ноутбук – 10 штук 2. Проектор – 10 штук 3. Экран – 10 штук 4. Веб камера – 10 штук 5. Мобильный класс – 1 штука	600 000.00 60 000,00 55 000.00 50 000.00 350.000	ГЗ, ОУ (50%/50%) ГЗ, ОУ (50%/50%) ГЗ, ОУ (50%/50%) ГЗ, ОУ (50%/50%) ГЗ, ОУ (50%/50%)
3.	Изготовление макетов печатной продукции	After Effects, Photoshop, Figma, САПР «Грация», Illustrator и InDesign	60 000,00	ОУ

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» с учетом разработанных проектов

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория мероприятий направления/Проекта (1/2/3) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1.	Создание сетевого профориентационного пространства в сфере услуг	1.Обучающиеся 4-9 классов	1.Привлечение большего количества обучающихся к участию в мероприятиях проекта	1.Разработка брендбука и фирменного стиля проекта 2.Публикации в СМИ.	100,0 200,0
2.	Создание сетевого центра непрерывного образования по направлению “Искусство, дизайн и сфера услуг”	1. Школьники 2. Студенты 3. Пенсионеры 4. Работодатели 5. Работающее население 6. Безработные	1. Привлечение абитуриентов в колледж 2. Повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа 3. Повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг 4. Увеличение количества слушателей курсов повышения квалификации 5. Увеличение количества слушателей, прошедших курсы переподготовки 6. Формирование положительного имиджа колледжа	1.Создание групп в социальных сетях; 2.План публикаций в СМИ; 3.Расширение сети	20,0
3.	Создание	1.Студенты	1.Удерживать	1.Создание	1,0

	коворкинг-центра	2. Работодатели 3. Участники сети 4. Школьники 5. Взрослое население 6. Фрилансеры	лидирующее положение колледжа на рынке профессиональных образовательных услуг; Повышение осведомленности о колледже 2. Сопричастность бренду; Предпочтительность бренда; Привлечение денежных средств 3. Совместная разработка и проведение мероприятий; Восполнение дефицита педагогических кадров 4. Повышение осведомленности о колледже; Привлечение новых потребителей образовательных услуг 5. Привлечение новых потребителей образовательных услуг 6. Привлечение новых клиентов; Привлечение денежных средств	групп в социальных сетях; План проведения анкетирования по удовлетворённости качеством образовательных услуг 2. Обновление официальной информации на сайте колледжа об участии в мероприятиях сети; Разработка брендбука и фирменного стиля 3. Обновление официальной информации на сайте колледжа об участии в мероприятиях сети 4. Социальные сети 5. Публикации в СМИ; Социальные сети; ЦЗН 6. Публикации в СМИ; Социальные сети	200,0
					20,0
					6. 10,0

Раздел V. Управление Программой развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» внедрения проектов в Программу развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Таблица 5.1.1 Мероприятия, направленные на включение разработанных проектов в Программу развития КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Мероприятия	Контрольные точки	Вид документа	Ответственный исполнитель
Проект 1: Создание сетевого профориентационного пространства в сфере услуг				
1.1	Разработка проекта договора о сетевом взаимодействии	Разработанный проект договора	проект договора	Бушмелева С.В.
1.2	Согласование модульных дополнительных общеобразовательных программ с Педагогическим советом колледжа	Утвержденные программы	протокол Педагогического совета	Толоконникова О.Н.
1.3	Обсуждение плана мероприятий по продвижению проекта в СМИ, информационно – телекоммуникационной сети Интернет, социальных сетях (мессенджерах)	Размещение информации по проекту не позднее 3 дней после проведения	план мероприятий	Бушмелева С.В.
1.4	Проведение мониторингов успешности освоения профессии / специальности студентами на основании целевых показателей	Проведено 2 мониторинга успешности освоения профессии / специальности студентами на основании целевых показателей по итогам 2020 – 2021 учебного года, 2021 – 2022 учебного года	аналитическая справка	Жилина М.В.
Проект 2: Создание сетевого центра профессионального обучения «Время возможностей»				
2.1	Разработка локальной нормативной основы деятельности сетевого центра	Утверждение локальной нормативной	Положение о сетевом центре профессионального	Аралова Г.Н.

	профессионального обучения	основы деятельности сетевого центра профессионального обучения	обучения	
2.2	Разработка структуры сетевого центра профессионального обучения, назначение ответственных лиц	Утверждение структуры сетевого центра профессионального обучения, назначение ответственных лиц	Положение о структуре сетевого центра профессионального обучения; приказы о назначении ответственных	Аралова Г.Н.
2.3	Создание сетевого центра профессионального обучения «Время возможностей»	Создана нормативная основа функционирования сетевого центра профессионального обучения	Локальные нормативные акты согласованы и утверждены	Аралова Г.Н.
2.4	Инвентаризация материально-технической базы колледжа и участников сетевого взаимодействия и определение перечня необходимого к приобретению оборудования	Проведена инвентаризация материально-технической базы колледжа и участников сетевого взаимодействия и определение перечня необходимого к приобретению оборудования	Перечень необходимого к приобретению оборудования	Аралова Г.Н.
2.5	Модернизировано оснащение сетевого центра профессионального обучения	Приобретено оборудование	Договоры на приобретение оборудования	Аралова Г.Н.
2.6	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам деятельности сетевого центра профессионального обучения	Пройдены курсы повышения квалификации педагогических работников по вопросам деятельности сетевого центра профессионального обучения	Документы о повышении квалификации 2 педагогических работников	Аралова Г.Н.
2.7	Прошли повышение квалификации по вопросам деятельности сетевого взаимодействия	2 педагогических работника имеют документ о повышении квалификации	Документы о повышении квалификации 2 педагогических работников	Аралова Г.Н.

		по вопросам деятельности сетевого центра профессионального обучения		
2.8	Проведено не менее 3 консультаций по вопросам участия в работе сетевого центра профессионального обучения	Протоколы консультаций по вопросам участия в работе сетевого центра профессионального обучения	Согласие ПОО на участие в работе сетевого центра профессионального обучения	Аралова Г.Н.
2.9	Согласование договоров с профессиональными образовательными организациями об участии в работе сетевого центра профессионального обучения	Заключение договоров с профессиональными образовательными организациями об участии в работе сетевого центра профессионального обучения	Договоры с ПОО об участии в работе сетевого центра профессионального обучения	Аралова Г.Н.
2.10	Привлечено к реализации образовательных программ на базе сетевого центра профессионального обучения не менее 3 участников сетевого взаимодействия	Заключено 3 договора с профессиональными образовательными организациями об участии в работе сетевого центра профессионального обучения	Договора с профессиональными образовательными организациями об участии в работе сетевого центра профессионального обучения	Аралова Г.Н.
2.11	Проведение не менее 2 консультативных встреч с потенциальными стейкхолдерами	Протоколы консультативных встреч с потенциальными стейкхолдерами	Согласие на взаимодействие по вопросам обучения	Аралова Г.Н.
2.12	Планирование 2 мероприятий с ПОО по подготовке предложений по реализации образовательных программ профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	Проведение 2 мероприятий с ПОО по подготовке предложений по реализации образовательных программ профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	Перечень образовательных программ профессионального обучения, реализуемых в сетевой форме	Аралова Г.Н.
2.13	Работа над содержанием коммерческого предложения по реализации образовательных	Утверждение сметы коммерческого	Приказ на утверждение сметы	Аралова Г.Н.

	программ профессионального обучения в сетевой форме	предложения	коммерческого предложения	
2.14	Обсуждение договоров со стейкхолдерами на обучение по программам профессионального обучения	Заключение договоров со стейкхолдерами на обучение по программам профессионального обучения	Договоры на обучение по программам профессионального обучения	Аралова Г.Н.
2.15	Согласование и обсуждение 2 договоров со стейкхолдерами на обучение лиц по программам профессионального обучения	Заключено 2 договора со стейкхолдерами на оказание образовательных услуг	Договора со стейкхолдерами на оказание образовательных услуг	Аралова Г.Н.
2.16	Разработка учебного плана, календарного графика учебного процесса образовательных программ профессионального обучения	Утверждение учебного плана, календарного графика учебного процесса образовательных программ профессионального обучения	Учебные планы, календарные графики учебного процесса образовательных программ профессионального обучения учебно-методические комплексы образовательных программ	Аралова Г.Н.
2.17	Разработка участниками сетевого взаимодействия учебно-методических комплексов образовательных программ профессионального обучения, программ модулей, реализуемых, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ	Внедрение участниками сетевого взаимодействия учебно-методических комплексов, образовательных программ профессионального обучения, программ модулей, реализуемых, в том числе с использованием электронного обучения, ДОТ	Учебные планы, календарные графики учебного процесса образовательных программ профессионального обучения учебно-методические комплексы образовательных программ	Аралова Г.Н.
2.18	Разработка оценочных, контрольно-измерительных материалов (в том числе в мультимедийном формате)	Утверждение оценочных, контрольно-измерительных материалов (в	Банк оценочных, контрольно-измерительных материалов	Аралова Г.Н.

		том числе в мультимедийном формате)		
2.19	Расчет стоимости обучения по образовательным программам профессионального обучения	Утверждение сметы на обучение по образовательным программам профессионального обучения	Смета на обучение по образовательным программам профессионального обучения	Аралова Г.Н.
2.20	Разработаны и утверждены 7 образовательных программ профессионального обучения	7 образовательных программ профессионального обучения сформированы в полном объеме	Образовательные программы профессионального обучения разработаны и утверждены	Аралова Г.Н.
2.21	Подготовка к рекламно-информационной кампании по формированию контингента слушателей	Проведение рекламно-информационной кампании по формированию контингента слушателей	Договоры на размещение информации в СМИ	Аралова Г.Н.
2.22	Работа по формированию групп слушателей	Формирование групп слушателей	Приказы о зачислении слушателей	Аралова Г.Н.
2.23	Прохождение слушателями итоговой аттестации по программам профессионального обучения	Пройдена слушателями итоговая аттестация по программам профессионального обучения	Приказы об отчислении, документы о квалификации	Аралова Г.Н.
2.24	Обучено не менее 290 человек по образовательным программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	Документ о квалификации получили не менее 290 слушателей, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения	Приказы об отчислении и выдаче документов о квалификации не менее чем 290 слушателям, обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения	Аралова Г.Н.
Проект 3: Создание коворкинг-центра в колледже «Союз-мастерских»				
3.1	Разработка, согласование и утверждение локальной нормативной базы деятельности коворкинг-центра	Разработанные локальные нормативно-правовые акты	положение о коворкинг-центре, регламенты работы	Щербакова И.С.

			коворкинг-мастерских	
3.2	Назначение ответственных лиц - администратор проекта, руководителей коворкинг-мастерских	Назначение ответственных лиц	приказы о назначении ответственных лиц, регламенты работы ответственных лиц	Толоконникова О.Н.
3.3	Организация повышения квалификации по вопросам деятельности коворкинг-центра 3 педагогических работников	Прохождение процедуры повышения квалификации	документы о повышении квалификации	Лысова С.Н.
3.4	Планирование работы коворкинг-центра	Разработан план работы коворкинг-центра	план работы коворкинг-центра, в том числе и коворкинг-мастерских	Щербакова И.С.
3.5	Инвентаризация имеющегося оборудования и определение перечня необходимого к приобретению оборудования, инвентаря, программного обеспечения, расходных материалов	Проведена инвентаризация имеющегося оборудования	перечень необходимого к приобретению оборудования, инвентаря, программного обеспечения, расходных материалов	Толоконникова О.Н.
3.6	Закупка оборудования, инвентаря, программного обеспечения, расходных материалов	Произведена закупка оборудования, инвентаря	договоры поставки оборудования, инвентаря, программного обеспечения, расходных материалов	Шибеева Г.Б.
3.7	Проведение не менее 2 консультативных встреч с потенциальными стейкхолдерами	Получено согласие на взаимодействие по вопросам участия в работе коворкинг-центра	согласие на взаимодействие	Толоконникова О.Н.
3.8	Заключение 2 договоров о сотрудничестве со структурами, заинтересованными в развитии предпринимательских компетенций молодежи	Заключены 2 договора	договоры	Толоконникова О.Н.
3.9	Формирование группы студентов-резидентов	Сформирована группа студентов-резидентов	список группы студентов-резидентов	Щербакова И.С.

3.10	Мониторинг возможностей, потребностей студентов-резидентов	Проведен мониторинг возможностей	аналитическая справка	Щербакова И.С.
3.11	Обучение студентов-резидентов навыкам проектной деятельности и разработка учебных проектов	Студенты обучены навыкам проектной деятельности	программа обучения проектной деятельности	Щербакова И.С.
3.12	Разработка плана проведения обучающих мероприятий	Разработан план мероприятий	план мероприятий	Щербакова И.С.
3.13	Реализация плана обучающих мероприятий	Реализованы обучающие мероприятия	отчет	Щербакова И.С.
3.14	Разработка каталога продукции и услуг	Разработан каталог продукции и услуг	Каталог продукции и услуг	Баранова А.Ю.
3.15	Разработка прайсов продукции и услуг	Разработаны прайсы продукции и услуг	прайсы продукции и услуг	Баранова А.Ю.
3.16	Заключение договоров поставки продукции и услуг	Заключены договоры поставки продукции и услуг	договоры	Толоконникова О.Н.
3.17	Размещение информации на сайте колледжа	Размещена информация на сайте колледжа	публикации на сайте	Толоконникова О.Н.
3.18	Размещение информации в социальных сетях	Размещена информация в социальных сетях	публикации в социальных сетях	Иванова С.В.
3.19	Изготовление и размещение не менее 3 видеороликов о деятельности коворкинг-центра	Изготовлены и размещены не менее 3 видеороликов о деятельности коворкинг-центра	видеоролики	Иванова С.В.
3.20	Изготовление макетов печатной продукции	Изготовлены макеты печатной продукции	макеты	Иванова С.В.
3.21	Заключение договоров на изготовление печатной продукции	Заключены договоры	договоры	Толоконникова О.Н.
3.22	Распространение печатной продукции	Распространена печатная продукция	буклеты, листовки	Иванова С.В.

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития КГПОАУ
«Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Наименование целевого результата, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.	Результат 1: Обучающиеся не менее 3 общеобразовательных организаций вовлечены в раннюю профориентационную работу	20.05. 2020	10.09. 2020	Орлик Т.П.	договоры	Бушмелева С.В.
	КТ: Заключены договоры с не менее чем 5 средними школами	20.05. 2020	10.09. 2020	Орлик Т.П.	договоры	Бушмелева С.В.
1.2.	Целевой результат 2: Увеличена на 10 % доля студентов, сделавших осознанный выбор профессии / специальности в сфере услуг	20.02. 2021	20.02. 2022	Васильева Н.С.	аналитическая справка	Бушмелева С.В.
	КТ: Проведено 2 мониторинга успешности освоения профессии / специальности студентами на основании целевых показателей по итогам 2020 – 2021 учебного года	20.02. 2021	20.02. 2022	Жилина М.В.	аналитическая справка	Толоконникова ОН.
2.1.	Результат 1: Создан сетевой центр профессионального обучения «Время возможностей»	15.04. 2020	15.05. 2020	Абдуллаева Ю.Н.	локальные нормативные акты	Руководитель проекта
	КТ: Создана нормативная		15.05. 2020	Абдуллаева Ю.Н.	локальные нормативные	Руководитель проекта

	основа функционирования сетевого центра профессионального обучения				акты согласованы и утверждены	
2.2.	Результат 2: Модернизировано оснащение сетевого центра профессионального обучения	16.05. 2020	15.09. 2020	Дзядевич Л.С.	договоры о закупке оборудования	Администратор проекта
	КТ: Заключены договоры на приобретение необходимого оборудования		15.09. 2020	Дзядевич Л.С.	приобретено оборудование	Администратор проекта
2.3.	Результат 3: Прошли повышение квалификации по вопросам деятельности сетевого центра профессионального обучения 2 педагогических работника	15.05. 2020	01.09. 2020	Лысова С.Н.	документы о повышении квалификации	Руководитель проекта
	КТ: 2 педагогических работника имеют документ о повышении квалификации по вопросам деятельности сетевого центра профессионального обучения		01.09. 2020	Лысова С.Н.	документы о повышении квалификации 2 педагогических работников	Руководитель проекта
2.4.	Результат 4: Привлечено к реализации образовательных программ на базе сетевого центра профессионального обучения не менее 3 участников сетевого взаимодействия	01.04. 2020	30.04. 2020	Абдуллаева Ю.Н.	договоры о сетевом взаимодействии	Руководитель проекта
	КТ: Заключено 3 договора с профессиональными образовательными		30.04. 2020	Абдуллаева Ю.Н.	3 договора с ПОО об участии в работе	Руководитель проекта

	организациями об участии в работе сетевого центра профессионального обучения				сетевого центра профессионального обучения	
2.5.	Результат 5: Заключены 2 договора со стейкхолдерами на обучение лиц по программам профессионального обучения	01.05. 2020	01.11. 2020	Абдуллаева Ю.Н.	Договоры на обучение по программам профессионального обучения	Руководитель проекта
	КТ: Заключено 2 договора со стейкхолдерами на оказание образовательных услуг		01.12. 2020	Абдуллаева Ю.Н.	2 договора со стейкхолдерами на обучение лиц по программам профессионального обучения	Руководитель проекта
2.6.	Результат 6: Разработаны и утверждены 7 образовательных программ профессионального обучения	01.06. 2020	01.09. 2020	Дзядевич Л.С.	Образовательные программы утверждены	Руководитель проекта
	КТ: 7 образовательных программ профессионального обучения сформированы в полном объеме		01.09. 2020	Абдуллаева Ю.Н.	Образовательные программы профессионального обучения разработаны и утверждены	Руководитель проекта
2.7.	Результат 7: Обучено не менее 290 человек по образовательным программам профессионального обучения на основе сетевого взаимодействия	21.06. 2020	31.12. 2022	Абдуллаева Ю.Н.	Документы о квалификации	Руководитель проекта
	КТ: Документ о квалификации получили не менее 290 слушателей,		31.12. 2022	Абдуллаева Ю.Н.	Документы о квалификации	Руководитель проекта

	обучавшихся по образовательным программам профессионального обучения					
3.1.	Результат 1: Организована работа коворкинг-мастерских	15.05.2020	30.09.2020	Толоконникова О.Н.	Локальные нормативно-правовые акты, регламенты работы коворкинг-центра	директор
	КТ: Созданы организационно-правовые основы функционирования коворкинг-центра		30.09.2020	зам. директора по УПР	локальные нормативно-правовые акты, регламенты работы	директор
3.2.	Результат 2: Сформирована материально-техническая база деятельности коворкинг-центра	15.05.2020	30.09.2020	Зам. директора по УПР	договоры	зам.директора по УПР
	КТ: Заключенные договоры		10.12.2020	Толоконникова О.Н.	договоры	директор
3.3.	Результат 3: Заключены 2 договора о сотрудничестве со структурами, заинтересованными в развитии предпринимательских компетенций молодежи	15.09.2020	10.12.2020	Толоконникова О.Н.	договоры	директор
	КТ: Заключенные договоры		10.12.2020	Толоконникова О.Н.	договоры	директор
3.4.	Результат 4: Привлечено к деятельности коворкинг-центра 55 студентов-резидентов	01.10.2020	01.05.2021	Толоконникова О.Н.	аналитическая справка	директор
	КТ: Отчет о проделанной работе		01.05.2021	Щербакова И.С.	отчет	зам.директора по УПР
3.5.	Результат 5: Проведено 25 обучающих	01.09.2020	30.09.2020	Толоконникова О.Н.	отчет	директор

	мероприятий					
	КТ: Отчет о проведенных мероприятиях		30.04.2023	Щербакова И.С.	отчет	зам.директора по УПР
3.6.	Результат 6: Заключен 21 договор на поставку продукции и услуг	01.03.2021	01.04.2021	Толоконникова О.Н.	договоры	директор
	КТ: Достигнуты целевые показатели деятельности коворкинг-центра		01.03.2023	Баранова А.Ю.	отчет	зам.директора по УПР
3.7.	Результат 7: Не менее 1 раза в месяц размещается информация о деятельности коворкинг-центра в сети Интернет	01.09.2020	30.03.2023	Толлоконникова О.Н.	публикации в сети Интернет	зам.директора по УВР
	КТ: Регулярно размещается информация о деятельности коворкинг-центра		30.03.2023	Толоконникова О.Н.	публикации, видео	директор
3.8.	Результат 8: Изготовлены и распространены раздаточные материалы на предприятиях, в организациях, общественных объединениях работодателей	01.12.2020	01.12.2022	Толоконникова О.Н.	договоры, отчет	директор
	КТ: Аналитический отчет		01.12.2022	Толоконникова О.Н.	аналитический отчет	директор

Раздел V. План программных текущих мероприятий

N п/п	Номер и наименование основного мероприятия	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Последствия нереализации основного мероприятия
		начала реализ ации	оконча ния реализ ации		
1	2	4	5	6	7
1.	Модернизация инфраструктуры колледжа для опережающей подготовки кадров с учетом мировых стандартов и передовых технологий				
1.1.	Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием для реализации основных профессиональных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскилс, профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования	2020	2023	Создана современная инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей экономики Камчатского края, в том числе в соответствии с перечнями ТОП-50 и ТОП- Регион	Снижение качества среднего профессионального образования
1.2.	Развитие и аккредитация специализированного центра компетенций по направлению сферы услуг (промышленная экология и биология)	2020	2021	Повышение качества образования по реализуемым основным профессиональным образовательным программам	Ограничение доступа к качественным услугам профессионального образования
1.3.	Создание специализированного центра компетенций по направлению сферы услуг (сервис)	2020	2023	Повышение качества образования по реализуемым основным	Ограничение доступа к качественным услугам профессионального

				профессиональны м образовательным программам	го образования
1.3.	Создание центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции: - «Парикмахерское искусство»	-	Аккредитация ежегодно	Функционирование центров проведения демонстрационного экзамена как элементов региональной системы среднего профессионального образования	Снижение качества среднего профессионального образования
1.4.	Аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции: - «Поварское дело»	2020	Далее – аккредитация ежегодно	Функционирование центров проведения демонстрационного экзамена как элементов региональной системы среднего профессионального образования	Снижение качества среднего профессионального образования
2.	Обеспечение развития кадрового потенциала для качественного обучения выпускников колледжа				
2.1.	Повышение квалификации, стажировки руководителей, педагогов и мастеров производственного обучения колледжа по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров в соответствии со стандартами Ворлдскиллс по профессиям и специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50	2020	2023	Увеличение доли руководителей и педагогических кадров колледжа, повысивших свою квалификацию и прошедших стажировку	Создание предпосылок для снижения уровня профессиональной компетентности работников
2.2.	Обучение экспертов по проведению чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы	2020	2023	Подготовлены эксперты по проведению чемпионатов профессионально	Создание предпосылок для снижения уровня профессиональной компетентности

	(WorldSkills Russia)			го мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)	работников, снижение престижа колледжа как места обучения
2.3.	Подготовка экспертов демонстрационного экзамена	2020	203	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена	Ограничение возможности проведения независимой оценки качества подготовки выпускников
3.	Создание условий для обеспечения подготовки кадров в области сферы услуг в соответствии с требованиями стандартов «Ворлдскиллс», профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ				
3.1.	Лицензирование новых специальностей и профессий, востребованных в регионе	2020	2023	Расширение спектра реализуемых образовательных программ	Снижение возможности обеспечения потребности региона в кадрах
3.2.	Развитие практико-ориентированного (дуального) обучения	2020	203	Повышение качества среднего профессионального образования	Недостаточный уровень сформированных компетенций выпускника
3.3.	Внедрение демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников	2020	203	Применение новых форм оценки качества образования	Неисполнение требований нормативных актов

3.4.	Проведение региональных чемпионатов по компетенциям - «Поварское дело», - «Парикмахерское искусство» - «Хлебопечение»	2020	2023	Повышение престижа рабочих профессий	Снижение интереса к получению среднего профессионального образования
3.5.	Проведение региональных конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа	2020	2023	Расширение направлений взаимодействия с работодателями	
3.6.	Создание условий для реализации образовательных программ в дистанционной форме	2020	2023	Создание электронной образовательной среды, применение новых информационных и образовательных технологий	Снижение качества и доступности профессионального образования
3.7.	Развитие научной, культурной, спортивной составляющей профессионального образования в колледже	2020	2023	Повышение престижа рабочих профессий и специальностей, востребованных в Камчатском крае; увеличение численности выпускников общеобразовательных организаций, поступивших для обучения в колледж	Недостаточный уровень сформированных социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, снижение престижа рабочих профессий и специальностей