

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Камчатский колледж технологии и сервиса»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»**

**ЗА 2020**

Петропавловск-Камчатский, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в краевом государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Камчатский колледж технологии и сервиса» проведено самообследование.

Самообследование краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса» (далее – колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа.

Цель самообследования – подготовка отчёта об обеспечении колледжа соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности техникума. Отчёт подготовлен на основании результатов самообследования структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчёта о результатах самообследования (далее – отчёт).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) и специалистов среднего звена (далее ППССЗ);

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- содержания и качества подготовки выпускников, востребованности выпускников;
- организации образовательного процесса;
- условий осуществления образовательной деятельности (качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, материально-технической базы);

При составлении отчета о самообследовании деятельности колледжа проанализированы представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки.

Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

В результате этой работы были проверены знания и умения, которые проанализированы и сведены в соответствующие таблицы. Дана оценка качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

На основании материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» (далее – Колледж) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами и действует на основании устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 12.12.2014 № 1685. Основными задачами деятельности Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего
- профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже (далее - обучающиеся), гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Полное официальное наименование: краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение» «Камчатский колледж технологии и сервиса». Сокращенное официальное наименование: КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Место нахождения (юридический адрес):

683024, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеркальная, д. 48;

683015, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Заводская, д. 16;

Учреждение имеет в своем составе филиал:

Место нахождения филиала:

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская, д.12

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 23 марта 2016 года серии 41 А01№ 0000211, выданным Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Петропавловску-Камчатскому, подтверждается внесение 28.01.2015 г. сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц и присвоение ОГРН 1024101034660. Учреждение поставлено на учет 03.10.1995 в налоговом органе Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому с присвоением ИНН 4101036882, КПП 41010101001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по ее месту нахождения серии 41 № 000508965). КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Камчатского края от 16.10.2014, серии 41Л01 № 0000234, регистрационный № 2071, бессрочного срока действия. Свидетельство о государственной аккредитации серии 41 А01 № 0000288 регистрационный № 1031 выдано Министерством образования и науки Камчатского края и подтверждает наличие государственной аккредитации по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки среднего профессионального образования:

Код группы (профессии)	Наименование профессии/специальности
<b>Профессии</b>	
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнология</b>	
19.01.17	Повар, кондитер
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>	
43.01.04	Повар судовой
43.01.09	Повар, кондитер
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
<b>46.00.00 История и археология</b>	
46.01.03	Делопроизводитель
<b>Специальность</b>	
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнология</b>	
19.02.10	Технология продукции общественного питания
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>	
43.02.11	Гостиничный сервис
42.02.12	Гостиничное дело
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
<b>46.00.00 История и археология</b>	
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
<b>Филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»</b>	
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>	
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>	
43.01.02	Парикмахер
<b>29.00.00 Технологии легкой промышленности</b>	
29.01.01	Скорняк
<b>Специальность</b>	
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>	
43.02.13	Технология парикмахерского искусства

## 2. Система управления образовательной организацией

Управление КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении,

Уставом. Управление Колледжа строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Система управления Колледжа включает Учредителя, Наблюдательный совет КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», Общее собрание коллектива, Совет Колледжа, Педагогический совет, Совет директора Колледжа.

Учредителем и собственником государственного имущества Колледжа является Камчатский край. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования Камчатского края (далее - Учредитель).

Полномочия собственника от имени Камчатского края в отношении государственного имущества Камчатского края, переданного Колледжу в оперативное управление, осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края (далее – Министерство).

Наблюдательный совет КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" является одним из органов управления Колледжа. Компетенция, порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний совета закреплены в Положении о Наблюдательном совете краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Общее собрание принимает устав Колледжа, изменения и дополнения к нему, Положение о Совете колледжа, Правила внутреннего трудового распорядка Колледжа, избирает Совет Колледжа и определяет срок его полномочий, рассматривает результаты работы Совета Колледжа, а также рассматривает вопросы, выносимые на его рассмотрение директором.

Совет Колледжа создан в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы и реализации прав коллектива КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» в решении организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Автономного учреждения. Совет Колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, принятым на Общем собранием. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества преподавания и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Колледже работает Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, принятым Советом Колледжа. Непосредственное управление Колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Училища, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Училища.

Непосредственное руководство учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной, другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора. Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

На административных совещаниях при директоре обсуждаются хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

На заседания инструктивно-методических совещаний выносятся текущие вопросы работы учебного заведения на месяц.

С целью совершенствования учебно-методической деятельности в Колледже функционируют две методические комиссии: методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов. Формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

Студенческое самоуправление представлено старостатом, в который входят старосты учебных групп, целью которого является привлечение студентов к организации учебно - воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.

Управление Колледжем осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации, соответствующих уставной деятельности. Документация систематизирована, делопроизводство ведется в соответствии с установленными требованиями.

Выводы:

- Организация системы управления колледжем соответствует уставным требованиям;
- Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу;
- Структура Колледжа соответствует требованиям действующего законодательства.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. Контингент студентов**

Образовательная деятельность колледжа имеет следующую структуру:

- образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

В 2020 году обучение велось по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.09 Повар, кондитер, 19.01.17. Повар, кондитер и по программам подготовки специалистов среднего звена – Поварское и кондитерское дело, Технология продукции общественного питания, Гостиничный сервис, Гостиничное дело; в филиале КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 09.01.02 Мастер по обработке цифровой информации, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, 43.01.02 Парикмахер; по программам подготовки специалистов среднего звена – Технология парикмахерского искусства,

Важным показателем работы Колледжа является численность контингента. Данные по контингенту представлены в таблице.

### КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Коды и наименования профессий/специальностей	Количество обучающихся							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		01.01.2020	31.12.2020	01.01.2020	31.12.2020	01.01.2020	31.12.2020	01.01.2020	31.12.2020
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>									
1	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	26	0	22	29	0	16	0	0
2	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	29	30	31	22	0	25
3	Пекарь	0	25	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>59</b>	<b>31</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>									
4	43.02.11 Гостиничный сервис	0	15	0	0	10	3	0	0
5	43.02.14 Гостиничное дело	15		0	16	0	0	0	0
6	19.02.10 Технология продукции общественного питания	24	25	23	24	20	17	17	16
7	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	20	25	0	12	0	0
	<b>Итого</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>43</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

Профессиональное обучение									
8	Повар	15	10	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	ВСЕГО	130	125	94	124	61	70	17	41

Филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Коды и наименования профессий	Количество обучающихся							
		1 курс		2 курс		3 курс		Всего	
		01.01.2020	31.12.2020	01.01.2020	31.12.2020	01.01.2020	31.12.2020	01.01.2020	31.12.2020

*Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

1	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	25	0	27	25	12	25	64	50
2	43.01.02 «Парикмахер»	0	28	0	0	18	1	18	29
3	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	11	0	0	13	16	1	27	14
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>109</b>	<b>93</b>

*Программы подготовки специалистов среднего звена*

4	43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»	0	0	19	0	0	13	19	13
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>13</b>

*Профессиональное обучение*

5	17351 «Продавец непродовольственных товаров»	9	23	0	0	0	0	9	23
	<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>23</b>
	<b>Всего</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>137</b>	<b>129</b>

Численность студентов в разрезе по годам представлена в таблице:

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ	ППКРС	ППССЗ
152 чел.	92	145	137	135	157	172	179
244		282		292		351	



В колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: ежемесячные заседания Совета по профилактике по вопросу посещения студентами учебных занятий. Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца.

Прием в Колледж на обучение за счет средств бюджета Камчатского края определяется в соответствии с контрольными цифрами, установленными Министерством образования и науки Камчатского края. Прием на обучения в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным и осуществляется приемной комиссией. Вступительных испытаний по профессиям и специальностям не предусмотрено.

В соответствии с Планом профориентационной работы на 2020 год были реализованы различные формы профориентационной работы, в том числе размещение информации в справочнике «Куда пойти учиться – 2020», распространение рекламных материалов (листовки, буклеты, объявления, плакаты), участие в ярмарках вакансий и ярмарке учебных заведений, презентации профессий в общеобразовательных учебных заведениях.

Выполнение контрольных цифр приема по филиалу  
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Коды и наименования профессии	Контрольн ый цифры приема	Подано заявлен ий	Зачисле но	% выполнен ия КЦП	Средни й бал аттеста та
а) по программам подготовки квалифицированных служащих						
1.	43.01.02 «Парикмахер»	25	37	25	100%	3,7
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>3,7</b>
б) профессиональное обучение						
1	17351 «Продавец непродовольствен ных товаров»	23	23	23	100%	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>100%</b>	<b>3,7</b>

Контрольные цифры приема (далее - КЦП) по профессиям, специальностям КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета в разрезе по годам представлены в таблице № 1.

Таблица №1

2017-2018	Средний балл	2018-2019	Средний балл	2019-2020	Средний балл	2020-2021	Средний балл
<b>КЦП-115</b>		<b>КЦП-100</b>		<b>КЦП-115</b>		<b>КЦП-140</b>	
ГС-17-15 чел.	3,6	ПКД-18- 25 чел	3,6	ПКД-19 – 25 чел.	3,7	ПКД-2020 – 25 чел.	3,5
ТХ-17-17 чел.	3,4	ТХ-18-25 чел.	3,5	ТХ-19 -25 чел.	3,5	ТХ-20 -25 чел.	3,7
Продавец, к-к-0 чел.	-	Повар, кондитер-25 чел.	3,4	ГД-19-15 чел.	3,8	ГС-20-15 чел.	3,8
Повар, кондитер -35 чел	3,5	Продавец, к-к-25 чел.	3,6	Продавец, к-к-25 чел.	3,6	Продавец, к-к-0 чел.	-
		.		Повар, кондитер -25 чел.	3,4	Повар, кондитер -25 чел	3,5
						Пекарь -25 чел.	3,4
<b>Выполнение КЦП- 67 чел.-58%</b>	3,5	<b>Выполнение КЦП-100%</b>	3,5	<b>Выполнение КЦП-100%</b>	3,6	<b>Выполнение КЦП-82%</b>	3,6

На протяжении многих лет благодаря слаженной работе коллектива колледжа и хорошей профориентационной работе выполнение КЦП в разрезе по годам составляет:

- 2017-2018 год-58%;
- 2018-2019 год- 100%;
- 2019-2020 – 100%,
- 2020-2021- 82%.

Средний показатель за 4 года – 85%.

### 3.2 Содержание подготовки обучающихся

В КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» основные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей. Содержание и сроки освоения программ определяются ФГОС по профессиям и специальностям. Срок и трудоемкость освоения основных образовательных программ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения образовательных программ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения образовательных программ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняются полностью.

В период самообследования, обучение студентов проводилось по профессиональным образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

По каждой профессиональной образовательной программе, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО реализуемой в Колледже, разработан учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные и методические материалы.

Учебные планы по каждой основной профессиональной образовательной программе разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, а также на основании приказа Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и приказа Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

На основании примерных программ преподавателями колледжа были составлены рабочие программы дисциплин.

Учебные планы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Аудиторная учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Объем практической

подготовки составляет 60-70% от общего учебного времени. По каждой дисциплине или междисциплинарному курсу предусмотрена самостоятельная работа студентов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10. Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГУ ФИРО. Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методических комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану. По всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам составлены календарно-тематические планы, рассмотренные методическими комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебно-производственной работе. Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам соответствует учебным планам. Анализ журналов теоретического и практического обучения показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами и программами.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют по содержанию требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. В них предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 (ред. от 17.11.2017).

В 2020 году КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» прошел профессионально-общественную аккредитацию по программам среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», по специальности 43.02.15 «Гостиничный сервис» в Ленинградской областной торгово-промышленной палате.



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ  
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА

*удостоверяет, что*

Образовательная программа среднего профессионального образования  
по специальности

**43.02.11 Гостиничный сервис**  
(уровень образования: среднее профессиональное  
образование)

краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский колледж технологии и сервиса»

Успешно прошла аккредитационную экспертизу и признана  
соответствующей показателям и критериям профессионально-  
общественной аккредитации

Председатель  
аккредитационного совета  
Е.Б. Яблоков



Старший вице-президент-  
исполнительный директор  
И.Ю. Панченко

03 июля 2020 года  
Свидетельство № 078/2020  
Действительно до 02 июля 2025 года



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ  
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ ПАЛАТА

*удостоверяет, что*

Образовательная программа среднего профессионального образования  
по профессии

**43.01.09 Повар, кондитер**  
(уровень образования: среднее профессиональное  
образование)

краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский колледж технологии и сервиса»

Успешно прошла аккредитационную экспертизу и признана  
соответствующей показателям и критериям профессионально-  
общественной аккредитации

Председатель  
аккредитационного совета  
Е.Б. Яблоков



Старший вице-президент-  
исполнительный директор  
И.Ю. Панченко

03 июля 2020 года  
Свидетельство № 077/2020  
Действительно до 02 июля 2025 года

### 3.3. Характеристика системы управления качеством обучения

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, Положением о промежуточной аттестации обучающихся КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», Положением о текущем контроле успеваемости, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных образовательных программ.

Система контроля качества подготовки обучающихся обеспечивает оперативное управление образовательной деятельностью, ее корректировку и осуществляется с целью:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающихся по дисциплинам (модулям) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- уровня овладения обучающимися компетенциями, знаниями, умениями и навыками, необходимыми для будущей профессиональной деятельности;
- эффективности педагогических технологий и методов обучения, направленных на улучшение качества подготовки выпускников.

Составляющими системы контроля качества обучения являются:

- входной контроль;
- текущий контроль, в том числе рубежный контроль, итоговые семестровые оценки;
- промежуточная аттестация в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета;
- государственная итоговая аттестация.

Инструментами контроля являются контрольно-измерительные материалы (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы) и контрольно-оценочные средства, разработанные преподавателями колледжа. Все контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены на заседаниях МК, рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: индивидуальные и групповые консультации, семинары и заседания МК для обсуждения и поиска результативных методик преподавания и изучения материала дисциплин, внедрение современных педагогических технологий, нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

С целью проведения комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ежегодно в колледже создаются государственные аттестационные комиссии

Содержание тематики выпускных квалификационных работ отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствует требованиям ФГОС.

## Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

В июне 2020 года состоялась государственная итоговая аттестация по 2 программам подготовки специалистов среднего звена и 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, должности служащих. В состав государственной экзаменационной комиссии вошли работодатели предприятий, а также педагогические работники образовательных организаций. Выпуск в 2020 году составил 47 человек, в том числе: 629 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 18 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

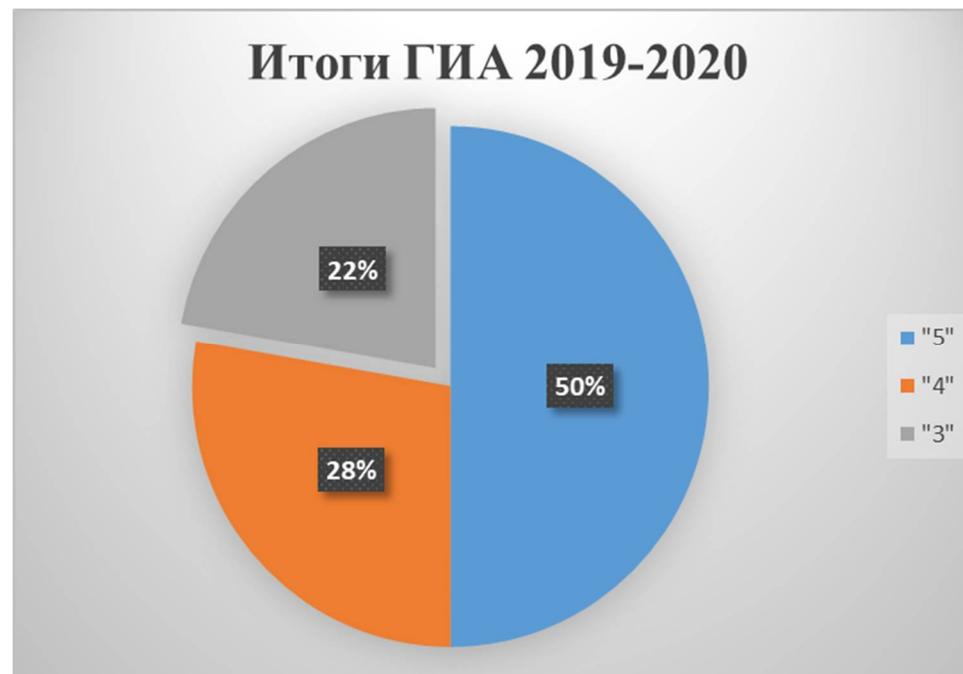
№ п/п	Наименование профессии	№ группы	количество студентов	оценка за выпускную квалификационную работу			Диплом с отличием	Качество знаний %
<i>КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»</i>								
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>								
				«5»	«4»	«3»		
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ТХ-16	11	6	1	4	3	63%
2	43.02.11 Гостиничный сервис	ГС-17	7	3	4	-	-	100%
	<b>итого</b>		<b>18</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>77%</b>
<i>филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»</i>								
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
1	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	333ф	8	2	4	2	1	75%
2	43.01.02 «Парикмахер»	334ф	7	6	1	-	-	100%
3	38.01.02 «Продавец,	335ф	14	5	9	-	-	100%

	контролер-кассир»						
	<b>итого</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>92%</b>
	<b>итого всего</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

Общее количество обучающихся получивших дипломы с отличием по результатам государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года составило – 2 % (ППССЗ), качество знаний в среднем показателе по профессиям и специальностям – 81%.

В 2019-2020 учебном году качество знаний – 82% (ППССЗ), количество обучающихся с красными дипломами-3%. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Образовательные программы, количество выпускников	Качество знаний	Кол-во красных дипломов
<b>2017-2018</b>		
ППКРС, 49 чел.	92%	-
ППССЗ	-	
<b>2018-2019</b>		
ППКРС, 36 чел.	80%	-
ППССЗ, 25 чел.	82%	2
<b>2019-2020</b>		
ППКРС	-	
ППССЗ, 18 чел.	82%	3



#### 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в 2020 году строился в соответствии с календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утверждёнными в установленном порядке.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной профессии, специальности в соответствии с нормативными сроками, определенными федеральными государственными образовательными стандартами.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Колледж работает в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Общая продолжительность каникул составляет не менее 11 недель в учебном году. В летний период 9 недель, и не менее 2 недель в зимний период.

В соответствии с календарно-тематическим планом преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации. Консультации для студентов предусмотрены учебным планом из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Преподаватели колледжа активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии: блочно-модульного обучения, проблемного, развивающего обучения, информационные, проектную технологию, технологию критического мышления, игровые технологии и другие.

Широко используются методы активного обучения: создание проблемной ситуации, задания исследовательского характера, деловые игры, игровое проектирование, ситуационно-ролевые игры, анализ педагогической ситуации, проведение тренингов, круглых столов, дискуссий.

Практика является обязательным элементом подготовки кадров квалифицированных рабочих, служащих. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Основными социальными партнерами Колледжа в создании условий для практического обучения являются ООО «Шамса-Маркет», ИП «Смирнов», ОАО «Петропавловский хлебокомбинат», ООО «Парни», ООО «Билтан», Моховской хлебокомбинат, ООО «Апельсин» и др. За отчетный период было заключено 10 договоров с предприятиями торговли и 20 договоров с предприятиями общественного питания для прохождения всех видов практик. В рамках сложившейся системы социального партнерства, руководители организаций принимают активное участие в организации и проведении производственных практик студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

## **5. Трудоустройство выпускников**

Одно из основных направлений развития Колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. Основными партнерами являются: ООО «Шамса-Маркет», ООО «Агротек Маркет-СВ», «ООО Гейзер», ООО «Билтан», ООО «Апельсин» и др. Для эффективного выбора социальных партнёров Колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ: профессиональных компетенций востребованного специалиста; готовности предприятия к сотрудничеству; возможности организации практики и трудоустройства выпускников; условий работы и соблюдения ТБ.

В течение всего учебного года проводится мониторинг трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение трудоустройства выпускников.

Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации, в профессиональные образовательные программы включена дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда».

Информация о вакантных местах рынка труда размещена на информационных стендах Колледжа.

Колледж тесно сотрудничает с ЦЗН г. Петропавловска-Камчатского: проведение совместных мероприятий: «Ярмарка вакансий», информационные встречи, беседы сотрудников ЦЗН с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости.

## Трудоустройство выпускников в 2020 году, учебный год 2019-2020

Профессия, специальность, направление подготовки (по ОКСО)		Квалификация	Количество выпускников			Занятость выпускников очного отделения				
Код	Наименование		очно е	заочно е	Очно- заочно е	трудоустройств о	Призван ы в ряды ВС РФ	Продолжил и обучение	В отпуске по уходу за ребенко м	Не трудоустроен ы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	11	-	-	6	1	2	2	-
43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер	7	-	-	5	-	1	1	-
			<b>18</b>	-	-	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-
<b>Филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»</b>										
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	8	-	-	2	2	1	1	2
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир	14	-	-	10	-	3	1	-
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	7	-	-	4	-	-	3	-
			<b>29</b>	-	-	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

**Трудоустройство по колледжу представлено в таблице:**

Год/ количество выпускников	Трудоустройство, %	Продолжили обучение	РА	По уходу за ребенком
2017-2018/49	25чел., 51%	14 чел., 29%	3 чел., 6%	7чел., 14%
2018-2019/61	21 чел., 34%	3 чел., 5%	5 чел., 8%	1 чел., 2%
2019-2020/18	11 чел., 65%	2чел., 12%	1чел., 6%	3 чел., 17%



## 6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Штатная численность работников Колледжа составляла 104,0 ставки, из них педагогических работников – 57,0 ставки.

Общая укомплектованность педагогическими кадрами – 88,0%.

Средний возраст преподавателей – 45 лет.

Сведения о количественном и качественном составе преподавателей Учреждения приведены в таблице.

### Сведения о количественном и качественном педагогическом составе КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

№ п/п	Наименование показателя	Преподаватели	Мастера производственного обучения	Иные педагогические работники	Всего
1	Штатная численность (чел. / %)				
	- всего				104
	- в том числе педагогические работники	25	18	14	57 / 54%
2	Численность педагогических кадров (чел. / %), в том числе	18	6	8	32/56%
	- штатные педагогические работники	14	6	8	28/49%
	- совместители	4	0	0	4/7%
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	0	0	0
3	Образовательный ценз педагогических работников (чел. / %)	18	6	8	32
	- доктора наук	0	0	0	0
	- кандидаты наук	1	0	0	1
	- лица без ученой степени, имеющие почетные звания	0	0	1	1
	- лица с высшим профессиональным образованием	15	4	8	27/85%
	- лица со средним профессиональным образованием	3	2	0	5/15%
4	Квалификация педагогических работников (чел. / %)	18	6	8	32
	- с высшей категорией	0	2	0	2/6%
	- с первой категорией	4	2	2	8/25%
	- со второй категорией	0	0	0	0

	- без категории	14	2	6	22/69 %
5	Повышение квалификации (штатных преподавателей) за год	14	6	8	28/88 %
6	Средний возраст преподавательского состава (лет)	43	46	45	45

Штатная численность работников филиала Колледжа составляла 66,0 ставки, из них педагогических работников – 39,0 ставки.

На конец года численность педагогов составила 24 человек, в том числе: штатных 22 человека, совместителей – 2 человек. Общая укомплектованность педагогическими кадрами – 85%.

Средний возраст преподавателей – 47 лет.

Сведения о количественном и качественном составе преподавателей Учреждения приведены в таблице.

**Сведения  
о количественном и качественном педагогическом составе  
филиала КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»**

№ п/п	Наименование показателя	Преподаватели	Мастера производственного обучения	Иные педагогические работники	Всего
1	Штатная численность (чел. / %)				
	- всего				66
	- в том числе педагогические работники	14	12	13	39/59%
2	Численность педагогических кадров (чел. / %), в том числе	7	4	13	24/62%
	- штатные педагогические работники	5	4	13	22/57%
	- совместители	2	0	0	2/5%
	- педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	0	0	0
3	Образовательный ценз педагогических работников (чел. / %)	7	4	13	24
	- доктора наук	0	0	0	0
	- кандидаты наук	0	0	0	0
	- лица без ученой степени, имеющие почетные звания	1	0	2	2/8%
	- лица с высшим профессиональным образованием	7	2	9	18/75%
	- лица со средним профессиональным образованием	0	2	4	5/25%
4	Квалификация педагогических работников (чел. / %)	7	4	13	24

	- с высшей категорией	0	0	0	0
	- с первой категорией	1	4	1	6/25%
	- со второй категорией	0	0	0	0
	- без категории	6	0	12	18/75 %
5	Повышение квалификации (штатных преподавателей) за год	5	4	13	22/92%
6	Средний возраст преподавательского состава (лет)	44	49	48	47

В 2020 году произошли количественные и качественные изменения кадрового состава колледжа. Расширился штат педагогических работников колледжа, что позволило сократить количество сторонних преподавателей. Количество сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации остается стабильно высоким. Положительным моментом в деятельности педагогических работников является распространение педагогического опыта. Одной из форм работы по повышению квалификации преподавателей и мастеров является организация подготовки и проведение открытых уроков общеобразовательных, специальных дисциплин, занятий учебной практики, а также открытых тренировочных занятий по подготовке к отборочным соревнованиям чемпионата WorldSkills Russia. Посещение открытых мероприятий завершается коллективным обсуждением. Проводится глубокий анализ, дается оценка эффективности применяемых методов и приемов работы преподавателя, мастера производственного обучения, вырабатывается единое мнение о творческом использовании разнообразных приемов педагогического труда. Ежегодно отмечается активное участие педагогических работников в семинарах, конкурсах, конференциях, форумах и выставках различного уровня.

В колледже действует система повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, которая включает:

- обучение на курсах повышения квалификации при Камчатском институте развития образования (КИРО), г. Москва, г. Тюмень;
- дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, переподготовки (тему выбирает самостоятельно педагог);
- обучение в высших и средних учебных заведениях с целью получения дополнительного профессионального образования;
- стажировки на предприятиях Камчатского края и городов Российской Федерации;
- участие в работе методических комиссий колледжа;
- участие в работе краевых методических объединений;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций, образовательных форумов, фестивалей профессий и других мероприятиях;
- организация и проведение мастер-классов, открытых учебных и внеурочных мероприятий;
- обобщение и распространение педагогического опыта через различные формы взаимодействия;

## **7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена.

Рабочий учебный план по профессии и специальности включает перечень учебных дисциплин, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий, профессиональных практик, сроки промежуточной и итоговой аттестации. На основе рабочего учебного плана составляется календарный учебный график.

Расписание занятий регламентирует учебную работу, является средством организации работы студентов, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность распределения учебной работы студентов в течение недели.

Реализуемые программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Разработаны контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, методические рекомендации по оформлению письменных экзаменационных работ, лабораторно-практических работ.

### **Информатизация образовательного процесса.**

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий и администрирование посредством применения ИКТ 9 (информационно-коммуникативных технологий). В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в колледже осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами в колледже используются элементы электронного обучения.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиокурсов, компьютерное тестирование, изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom, а также возможность размещения учебного материала на образовательной платформе MOODL.

Образовательная платформа MOODL – одна из популярных открытых систем.

В нашем колледже эта платформа введена в эксплуатацию с 2019 -2020 учебного года .

Широкие возможности для коммуникации – одна из самых сильных сторон Moodle. Система Moodle может обеспечить:

- выбор удобного времени и места для обучения, как для преподавателя, так и для студента;
- прочное усвоение знаний;
- контакт преподавателя со студентом по мере необходимости;
- индивидуализацию обучения;
- экономию времени.

Система поддерживает обмен файлами любых форматов между преподавателем и студентом. Сервис рассылки позволяет оперативно информировать всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях.

Важной особенностью Moodle является то, что система создает и хранит портфолио каждого обучающегося: все сданные им работы, все оценки и комментарии преподавателя к работам, все сообщения в форуме. Преподаватель может создавать и использовать в рамках курса любую систему оценивания. Все отметки по каждому курсу хранятся в сводной ведомости. Moodle позволяет контролировать “посещаемость”, активность студентов, время их учебной работы в сети.

При подготовке и проведении занятий в системе Moodle преподаватель использует набор элементов курса, в который входят: глоссарий, лекция, задание, форум, wiki, урок, тест, ресурс, групповой проект и др.

Варьируя сочетания различных элементов курса, преподаватель организует изучение материала таким образом, чтобы формы обучения соответствовали целям и задачам конкретных занятий.

Так, например, в качестве ресурса может выступать любой материал для самостоятельного изучения, проведения исследования, обсуждения: текст, иллюстрация, web-страница, аудио или видео файл и др.

Безусловно, еще требуется время для полного ознакомления с платформой. Необходимо пробовать включать в курс и другие ресурсы, находить способы оптимизации при разработке и наполнения курсов. Современному преподавателю и это со временем будет под силу.

Различные образовательные сайты, порталы проводят по актуальным проблемам образования вебинары и медианары, на которых можно получить ответы на интересующие вопросы и полезную информацию.

Платформа дистанционного обучения Moodle требует от преподавателя достаточно больших затрат сил и времени при подготовке разделов курса, однако в дальнейшем позволяет значительно облегчить работу по ликвидации пробелов в знаниях студентов и академических задолженностей, при подготовке и проведении промежуточной аттестации студентов по курсу.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»**

Основным направлением деятельности библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания педагогов и студентов.

### Состояние библиотечного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 4250 экз.

Из них:

- учебники (печатные издания) – 4038 экз.
- методическая литература – 34 экз.
- электронно-образовательные ресурсы -108 ед.
- справочно-энциклопедическая литература – 70 экз.

### Пополнение.

Пополнение учебного фонда библиотеки осуществляется по заявкам преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин.

В 2020 году была приобретена учебная литература в количестве 50 экз. Все новинки учебной литературы с подробной аннотацией представлены на сайте колледжа в разделе «Библиотека», где также имеется доступ к «книжной полке» ОИЦ «Академия», с которым у колледжа заключен договор. Для частичного решения проблемы обеспечения художественной литературой заключены договоры с ФГБУ «Российская государственная библиотека», «Национальная электронная библиотека». На сайте колледжа размещены ссылки на электронные библиотечные системы [znanium.com](http://znanium.com),

book.ru и единое окно доступа к информационным ресурсам. При отсутствии запрашиваемой студентами и преподавателями учебной и художественной литературы на сайтах РГБ, НЭБ используется платный ресурс «ЛитРес».

Динамика состояния учебного фонда библиотеки

на 01.01.2021 года – 4038 экз.

на 01.01.2020 года – 3143 экз.

на 01.01.2019 года – 3863 экз.

В 2018 году количество списанной учебной литературы составило 6 экз. (1,6 %), в 2019 – 1268 (40%), в 2020 – 0 экз.

Подписка

В 1–ом и 2-ом полугодии 2020 года - выписано 4 наименования периодических изданий (по профессиям и специальностям). На 6 наименований журналов профессиональной тематики оформлена электронная подписка.

**Филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»**

**Формирование и использование библиотечного фонда (филиал колледжа)**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
объем библиотечного фонда всего (сумма строк 08-11)	01	15	4639	1424	173	129
из него литература: учебная	02	15	1738	822		
в том числе обязательная	03	15	1738	822		
методическая	04	-	-	3		
в том числе обязательная	05	-	-	3		
художественная	06	-	2901	599		
научная	07	-	-	-		
из строки 01 печатные	08	15	4639	1424		

издания						
аудиовизуальные документы	09	-	-	-		
документы на микроформах	10	-	-	-		
электронные документы	11	-	-	-		

## 2.7 Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	16
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
из них с доступом к интернету	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	83
из них обучающихся в организации	05	72
Число посещений, человек	06	128
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	21
выдано справок, единиц	08	2
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2) электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

## 9. Материально-техническая база

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 3159,4 кв. м., находящейся в оперативном управлении образовательной организации.

Указанная площадь находится в двух зданиях, расположенных по адресам:

- 683017, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеркальная, д. 48, здание КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» площадью 1464,9 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015 года № 41-41-01/005/2009-082

- 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Заводская, д. 16, здание филиала площадью 1694,5 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015, 41-4101/059/2009-025 - бессрочно).

Земельные участки по ул. Зеркальной, 48 площадью - 6592 кв. м. и по ул. Заводской, 16 площадью 3770 кв. м., используемые для эксплуатации зданий КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», переданы Колледжу на праве постоянного (бессрочного) пользования от 04.06.2015 года №№ 41-41-01/029/2009-517; 41-41-01/044/2010-606, бессрочно.

В составе площадей имеются: учебные кабинеты, производственная мастерская с необходимым оборудованием, наглядными и демонстрационными пособиями, библиотека, тренажерный зал, медицинский кабинет, мобильный компьютерный класс.

Оснащенность дисциплин общеобразовательного цикла составляют: видеофильмы, учебные плакаты, таблицы, альбомы по творчеству писателей, принадлежности, оборудование для занятий по физике, атласы, карты, компьютеры, телевизоры, ноутбуки, раздаточный материал и др.

Учебные кабинеты специальных дисциплин оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения. В специализированных кабинетах имеются: стенды, натуральные образцы, муляжи, каталоги, планшеты с образцами, кассовые аппараты, весы электронные. Производственная мастерская оборудована современным оборудованием, необходимым для проведения занятий по учебной практике и для проведения лабораторных работ.

Тренажерный зал оснащен современными тренажерами. Занятия по физической культуре проходят в физкультурно-оздоровительном комплексе «Звездный». Колледж имеет специализированные кабинеты и лаборатории по профессиям «Продавец, контролер-кассир», «Повар, кондитер».

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором о сотрудничестве образовательного и медицинского учреждения заключенным между Учреждением и Муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника № 1». Организации питания студентов осуществляется столовой Колледжа, которая находится в корпусе по ул.Заводская, 16. Число посадочных мест - 100. По ул. Зеркальная ,48 имеется комната для приема пищи на 48 мест.

Образовательную деятельность филиал колледжа осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 9222,9 кв.м., находящейся в оперативном управлении образовательной организации.

Указанная площадь находится в зданиях, расположенных по адресам:

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская д.12;

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская, д.10;

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Пограничная, д.3.

В составе площадей имеются: учебные кабинеты, производственные мастерские с необходимым оборудованием, наглядными и демонстрационными пособиями, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, общежитие.

Занятия по физической культуре проходят в спортивном зале, а также в ФОК «Радужный». Филиал колледжа имеет специализированные мастерские по профессиям «Скорняк», «Парикмахер», учебные кабинеты по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», которые оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинским учреждением ГБУЗ Камчатского края «Елизовская районная больница», заключенном на неопределенный срок.

Организация питания студентов осуществляется в столовой филиала колледжа с количеством 120 посадочных мест.

## **10. Внутренняя система оценки качества образования (качество подготовки обучающихся)**

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования должна включать: текущий контроль успеваемости студентов (межсессионная аттестация), промежуточную аттестацию студентов, государственную итоговую аттестацию студентов.

В колледже сложилась система контроля качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, включающая в себя контроль за качеством успеваемости (текущий контроль: устные опросы, проверка выполнения контрольных работ, домашних заданий, оценка выполнения практических и лабораторных работ, входной контроль «остаточных знаний» за курс основного общего образования, промежуточная аттестация, которая проводится во время сессии в форме письменных и устных экзаменов: контрольная работа, контрольный диктант, зачетов, дифференцированных зачетов, завершающий этап – государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутреннего мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем,

мастером производственного обучения в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных профессиональных образовательных программ.

Текущий контроль знаний может проводиться в следующих формах:

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.,
- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- защита практических, лабораторных работ;
- выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы);
- выполнение рефератов (докладов);
- подготовка презентаций и иные формы текущего контроля.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных дисциплин (модулей), курсов, предусмотренных образовательной программой. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачёт по учебной дисциплине;
- комплексный зачёт по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачёт по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачёт по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. На каждую экзаменационную сессию составляется утверждаемое директором расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не позднее чем за две недели до начала сессии. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10.

В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Имеются необходимые контрольно-оценочные фонды контрольных заданий для проверки знаний студентов по блокам дисциплин учебного плана, разработаны варианты контрольных работ, контрольные диктанты, вопросы для дифференцированных зачетов и экзаменов.

Мониторинг качества образования за 2019/2020 учебный год

Анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, курсам, междисциплинарным курсам

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Результаты промежуточных аттестаций обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Группа	Выполняли ли работу	Дисциплина	Форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество знаний
<b>4 курс</b>									
ТХ-16	11	Английский язык	Зачет	-	10	1	-	100	90
<b>3 курс</b>									
254	13	Техническое оснащение и организация рабочего места		1	7	5	-	100	54
255	13	Техническое оснащение и организация рабочего места		1	7	5	-	100	54
ТХ-17	12	Организация обслуживания	Зачет	2	7	3	-	100	75
	11	Оборудование	Экзамен	1	5	5	-	100	55
	11	Курсовой проект		2	2	7	-	100	36

<b>2 курс</b>									
256 ПК	16	Русский язык	Экзамен	-	2	14	-	100	12
	12	Литература	Дифференцированный зачет	-	6	6	-	100	50
	23	История	Дифференцированный зачет	2	3	18	-	100	22
	16	Математика	Экзамен	-	1	14	1	6	13
	16	Экология	Дифференцированный зачет	-	12	4	-	100	80
		Химия	Дифференцированный зачет	-	4	12	-	100	27
257ПКК	11	Литература	Зачет	2	3	6	-	100	45
	12	Русский язык	Экзамен	-	5	7	-	100	42
	12	Право	Дифференцированный зачет	-	5	7	-	100	25
	11	Английский язык	Дифференцированный зачет	2	3	6	-	100	45
	12	Математика	Экзамен	-	5	7	-	100	3
ТХ-18	16	Обществознание	Зачет	2	3	11	-	100	31
ПКД-18	14	Литература	Дифференцированный	4	4	6	-	100	57

			зачет						
	13	Обществознание	Дифференцированный зачет	2	7	4	-	100	69
<b>1 курс</b>									
258ПК	22	МДК 01.02	Зачет	2	4	16	-	100	26
	23	Основы товароведение продовольственных товаров	Экзамен	2	12	9	-	100	61
	23	Биология	Дифференцированный зачет	2	10	11	-	100	52
	16	Литература	Дифференцированный зачет	-	2	14	-	100	13
	19	Русский язык	Дифференцированный зачет	-	1	18	-	100	5
259ПКК	20	Торговые вычисления	Экзамен	10	6	4	-	100	80
	19	Организация розничной торговли	Экзамен	7	8	4	-	100	79
ТХ-19	15	Информатика	Экзамен	2	7	6	-	100	60
ПКД-19	16	Техническое оснащение и организация рабочего места	Зачет	-	11	5	-	100	69
	23	Биология	Дифференцированный зачет	2	17	4	-	100	82
	15	Математика	Экзамен	4	4	5	2	87	53
	14	Информатика	Экзамен	3	4	7	-	100	50



ПКК 338ф	14	физика	дз	6	7	1	0	100%	93%
	14	биология	дз		16	8	0	100%	64%
	11 из 14	Организация и технология розничной торговли	экзамен	3	3	5	0	78%	42%
	17	Астрономия	экзамен	5	7	6	0	100%	65%
	11 из 14	Торговые вычисления	экзамен	3	11	7	0	100%	64%
	14	Русский язык	дз	-	7	4	3	78%	50%
	23	химия	дз	11	9	1	2	91%	86%
	14	ОБЖ	дз	0	10	1	3	78%	42%
	14	география	дз	0	6	5	3	78%	42%
	8 из 14	математика	дз	1	3	1	3	78%	42%
<b>2 курс</b>									
МЦИ 336ф	21 из 25	Русский язык	экзамен	0	12	9	-	84%	52%
	9 из 25	информатика	экзамен	1	5	3	-	40%	24%
	24 из 25	БЖД	дз	1	12	11	1	96%	52%
	23 из 25	математика	экзамен	0	8	11	4	76%	34%
	23 из 25	Физическая культура	дз	13	8	2	0	92%	91%
	23 из 25	обществознание	дз	1	15	4	5	80%	64%
	23 из 25	физика	дз	0	6	7	12	52%	24%
<b>ТПИ 18</b>	13 из 15	Математика	Экзамен	0	6	7	2	86%	42%
	18 из 18	Физическая культура	дз	5	6	0	7	61%	61%
	15 из 15	Иностранный язык	дз	3	1	6	5	66%	26,6%
	18	Экология	дз	1	8	4	5	72%	50%
	18	Астрономия	дз	1	6	5	6	67%	39%
	18	Математика	дз	0	6	5	7	62%	33%
	15	История ОГСЭ	дз	0	11	0	4	73%	73%

	15	Основы философии	дз	0	11		4	73%	73%
	18	Безопасность жизнедеятельности	дз	3	10		5	72%	72%
	15	Экономика	дз	2	6	3	4	73%	53%
	15	обществознание	дз	2	9	2	2	86%	73%
<b>3 курс</b>									
334ф	7	Экономика	экзамен	0	1	6	0	100%	14%
	7	Физическая культура	дифзачет	4	3	0	0	100%	100%
333ф	10	Основы электроники и цифровой схемотехники	экзамен	1	4	5	0	100%	50%
335ф	14	Право	экзамен	7	5	2	0	100%	85%

### Анализ результатов проведения промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла

Группа	Выполнили работу	Дисциплина	Форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2» или н.а	Степень обученности %	Качество знаний %
<b>1 курс</b>									
МЦИ 337ф	19 из 25	МДК 01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	экзамен	0	8	11	6	76%	32%
	25	УП 01.01 Ввод и обработка цифровой информации	дз	9	2	-	-	78	78
ПКК 338ф	14	УП 02.01. Продажа продовольственных товаров	дз	9	2	-	-	78	78
	14	УП 01.01. Продажа	дз	9	2	-	-	78	78

		непродовольственных товаров							
<b>2 курс</b>									
МЦИ 336ф	25	УП 01.01. Ввод и обработка цифровой информации (3сем)	дз	4	12	5	4	84	64
	<i>18 из</i> 25	МДК 01.01. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	экзамен	0	2	16	7	72%	8%
	25	УП 01.01. Ввод и обработка цифровой информации (4сем)	дз	8	1	3	7	65	39
	25	УП 02.01. Хранение, передача и публикация цифровой информации (4сем)	дз	7	1	7	7	65	34
ТПИ-18	18	МДК.04.01. Технология выполнения типовых парикмахерских услуг	экзамен	5	4	2	6	67%	50%
	18	УП 04.01. Выполнение работ по профессии Парикмахер (3сем)	дз	5	5	1	7	61%	55%
	15	ПП 04.01.Выполнение работ по профессии Парикмахер (4сем)	дз	6	4	1	4	73%	66%
	7 из 15	ПМ. 04.01. Выполнение работ по профессии парикмахер	экзамен	4	1	2	8	46,7%	33%
	15	УП. 04.01. Выполнение работ	дз		11	5	-	100%	69%

		по профессии парикмахер (4 сем)							
	15	ПП. 04.01. Выполнение работ по профессии парикмахер (4сем)	дз	8	3	-	4	73%	73%
<b>3 курс</b>									
334ф	7	УП 01.01. Выполнение стрижек и укладок волос. УП 02.01. Выполнение химической завивки волос (5 сем)	Комплексный дз	3	3	1		100%	43%
	7	УП 01.01. Выполнение стрижек и укладок волос. УП 02.01. Выполнение химической завивки волос (6 сем)	Комплексный дз	7	0	0	0	100%	100%
	7	УП 03.01. Выполнение окрашивания волос УП 04.01. Искусство прически (6сем)	Комплексный дз	7	0	0	0	100%	100%
	7	ПП.02.01 Выполнение химической завивки волос ПП 03.01. Выполнение окрашивания волос (6сем)	Комплексный дз	7	0	0	0	100%	100%
	7	ПМ 02. Выполнение химической завивки ПМ 03. Выполнение	Комплексный квалифика	3	4	0	0	100%	100%

		окрашивания волос (6 сем)	ционный экзамен						
	7	ПМ 01.Выполнение стрижек и укладок волос ПМ 04.Выполнение работ по оформлению причесок (сем 6)	Комплексный квалификационный экзамен	7	0	0	0	100%	100%
	7	МДК 01.01. Стрижки и укладки волос (5 сем)	экзамен	5	2	---	-----	100%	100%
<b>МЦИ 333ф</b>	10	МДК 01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	экзамен	1	3	5	1	90%	40%
	10	ПМ.01. Ввод и обработка цифровой информации	экзамен	4	3	1	0	80%	70%
	10	ПМ.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации	экзамен	4	3	1	0	80%	70%
	10	УП.01.01. Ввод и обработка цифровой информации	дз	2	4	3	0	90%	60%
	10	ПП.01.01. Ввод и обработка цифровой информации	дз	4	3	2	1	90%	70%
	10	УП 02.01. Хранение, передача и публикация цифровой информации	дз	2	4	3	0	90%	60%
	10	ПП 02.01. Хранение,	дз	5	2	2	1	90%	70%

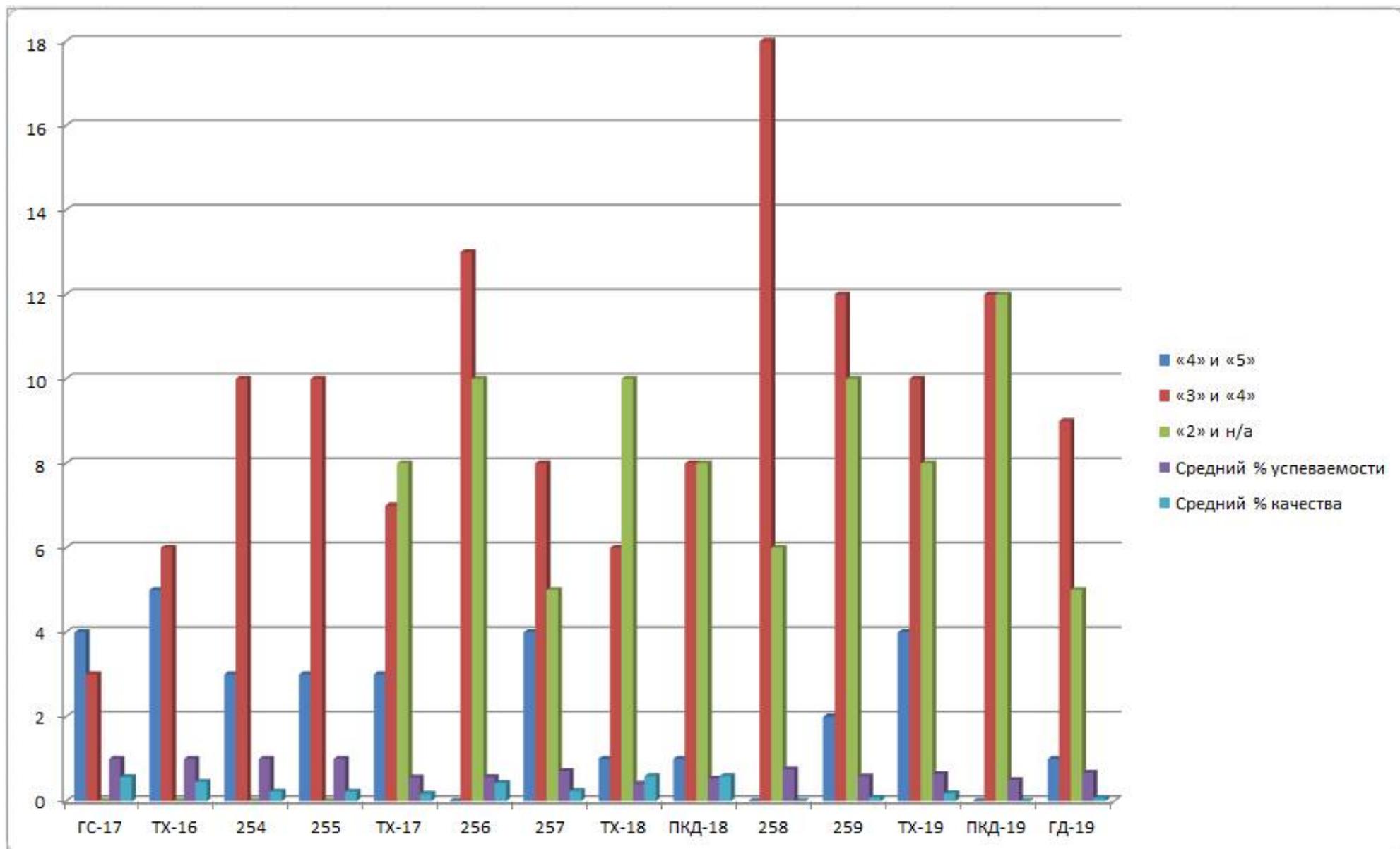
		передача и публикация цифровой информации							
ПКК 335ф	14	МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами (5сем)	экзамен	3	10	1	0	100%	93%
	14	МДК 02.01. Розничная торговля продовольственными товарами	дз	3	10	1	0	100%	93%
	14	ПМ.01.Продажа непродовольственных товаров; ПМ 02. Продажа продовольственных товаров	Комплексный квалификационный экзамен	7	7	0	0	100%	100%
	14	МДК 01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами (6сем)	дз	7	7	0	0	100%	100%
	14	УП 03.01.Работа на ККТ ПП 03.01. Работа на ККТ	Комплексный дз	8	6	0	0	100%	100%
	14	УП 01.01. Продажа непродовольственных товаров ПП 01.01. Продажа непродовольственных товаров	Комплексный дз	9	5	0	0	100%	100%

	14	УП 02.01. Продажа продовольственных товаров ПП 02.01 Продажа продовольственных товаров	Комплек сный дз	8	6	0	0	100%	100%
--	----	---	--------------------	---	---	---	---	------	------

Анализ успеваемости  
обучающихся КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»  
(результаты успеваемости и качества обучения по итогам 2019-2020 учебного года)

№ п\п	Группа	Курс	Кол-во студентов	«4» и «5»	«3» и «4»	«2» и н/а	Средний % успеваемости	Средний % качества
1.	ГС-17	4	7	4	3	-	100%	57%
2.	ТХ-16	4	11	5	6	-	100%	45,4%
3.	254	3	13	3	10	-	100%	23%
4.	255	3	13	3	10	-	100%	23%
5.	ТХ-17	3	18	3	7	8	56%	17%
6.	256	2	23	-	13	10	57%	43%
7.	257	2	17	4	8	5	71%	24%
8.	ТХ-18	2	17	1	6	10	41%	59%
9.	ПКД-18	2	17	1	8	8	53%	59%
10.	258	1	24	-	18	6	75%	0%
11.	259	1	24	2	12	10	58,3%	8%

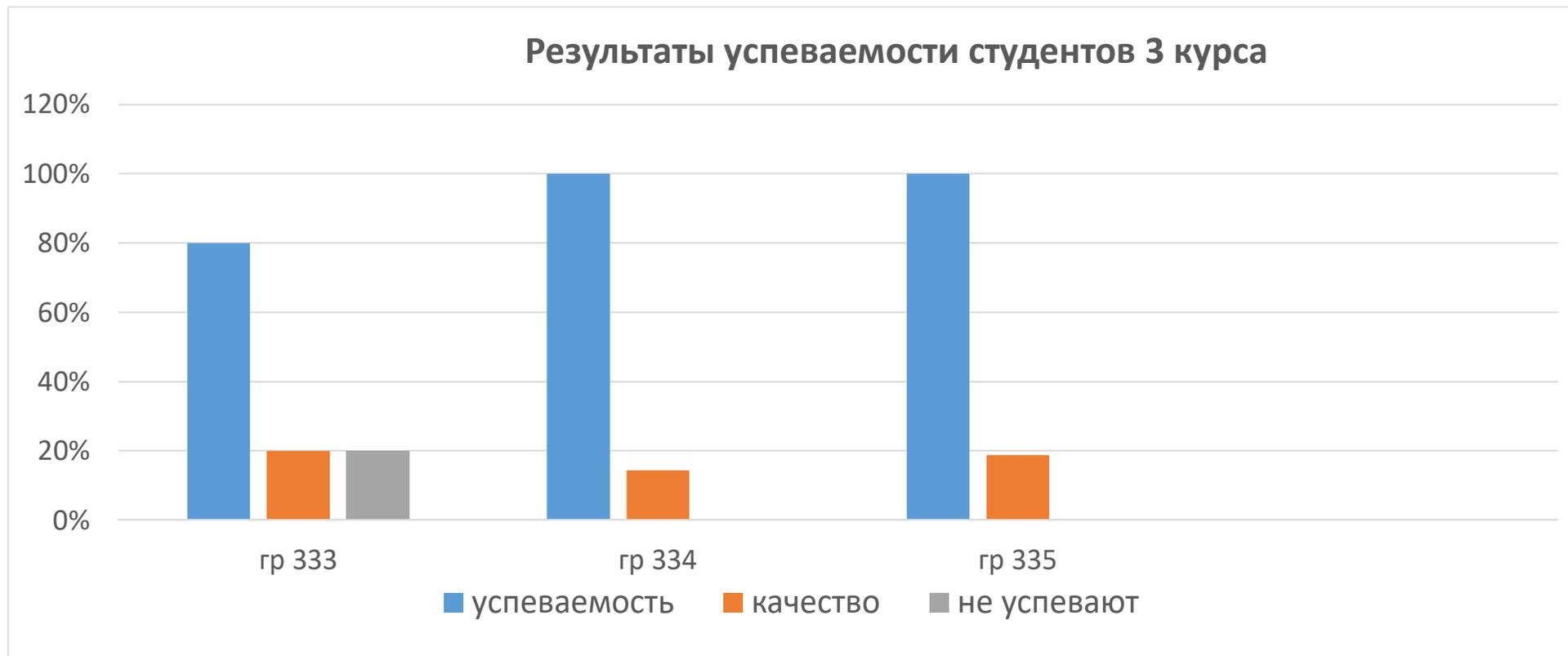
12.	ТХ-19	1	22	4	10	8	64%	18%
13.	ПКД-19	1	24	-	12	12	50%	0%
14.	ГД-19	1	15	1	9	5	67%	7%
15.	ИТОГО		238	27	129	82	66%	34,4%



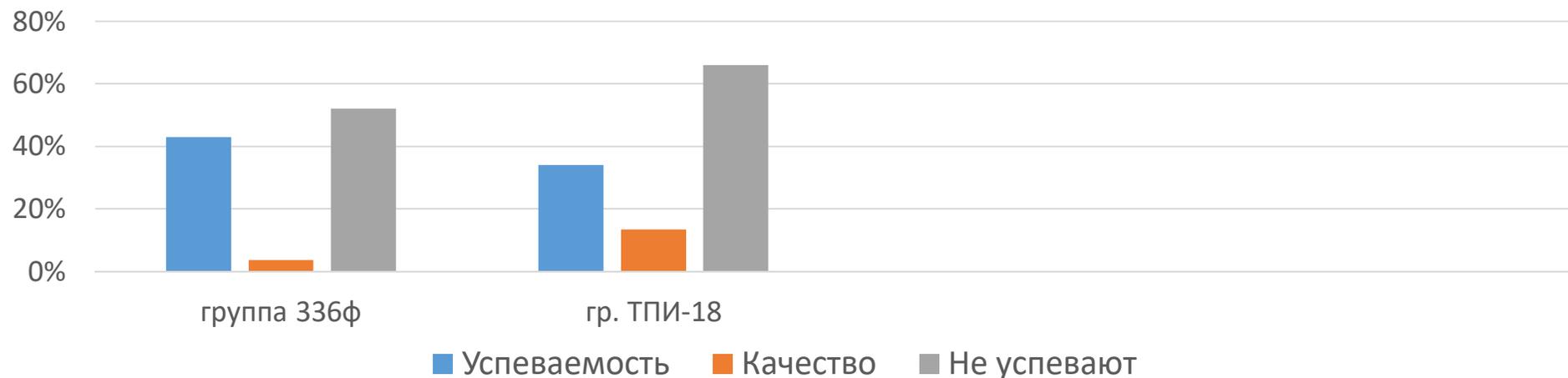
Анализ успеваемости студентов по группам филиала за 2019-2020 учебный год

Группа	Количество студентов в группе на 15.06.20	Профессия/специальность	Успеваемость		Качество (4 и 5)		Не успевают (2 и н/а)
			Кол-во (чел.)	%	Количество (чел)	%	
333ф	10 + 2 в ак.о.	Мастер по обработке цифровой информации	8	80 %	2	20 %	2 чел. – 20%
334ф	7 + 3 в ак.о.	Парикмахер	7	100%	1	14,3%	нет
335ф	14 + 2 в ак.о.	Продавец, контролер-кассир	14	100%	3	21%	нет
Итого по 3 курсу	30 + 7 чел. в ак.о.	-----	29	96%	6	20%	2 чел -7%
МЦИ 336ф	23 + 3 чел в ак.о.	Мастер по обработке цифровой информации	10ч	43%	1ч-4%	3,7%	12 чел – 52%
ТПИ 18	15 + 3 чел в ак.о.	Технология парикмахерского искусства	5 чел	34%	2ч – 13%	13,4%	10 чел. – 66 %
Итого по 2 курсу	38 + 6 чел в а.о.	-----	15	39%	3ч	8,7%	22чел – 58%
МЦИ 337	25 + 1 в ак.о.	Мастер по обработке цифровой информации	9	36%	5	20%	16 чел – 64%
ПКК 338	13	Продавец, контролер-кассир	10	77%	2	15%	3 чел. – 23%
Итого по 1 курсу	38 + 1 в ак.о.		19	50%	7	18%	19 чел – 50%
Всего	106+14 чел. в а.о.	-----	63	60 %	21-19,8%	17%	43 чел. – 40%

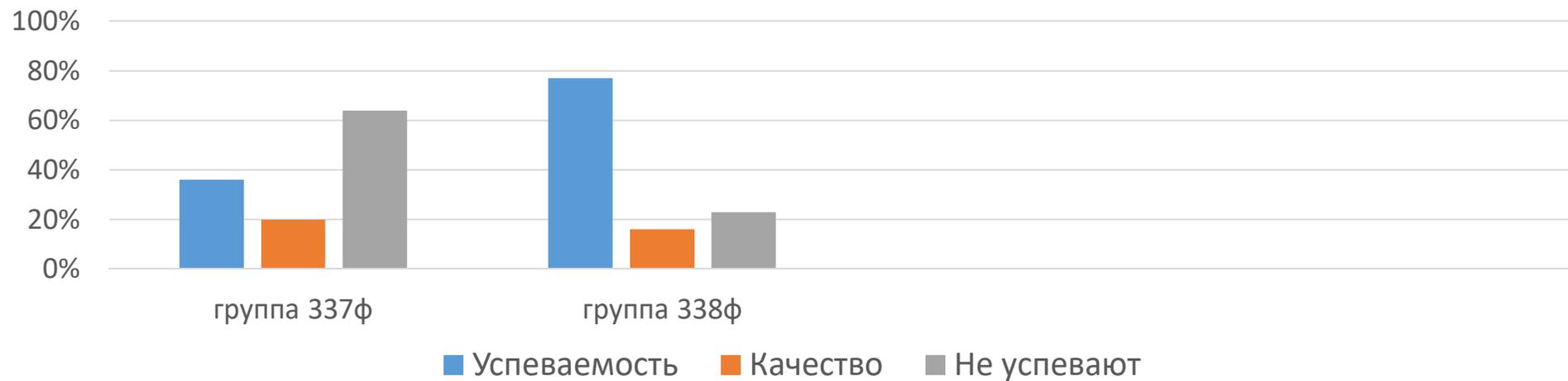
Диаграммы успеваемости студентов по группам по итогам 2019-20 учебного года



### Результаты успеваемости студентов 2 курса



### Результаты успеваемости студентов 1 курса



## Входной контроль

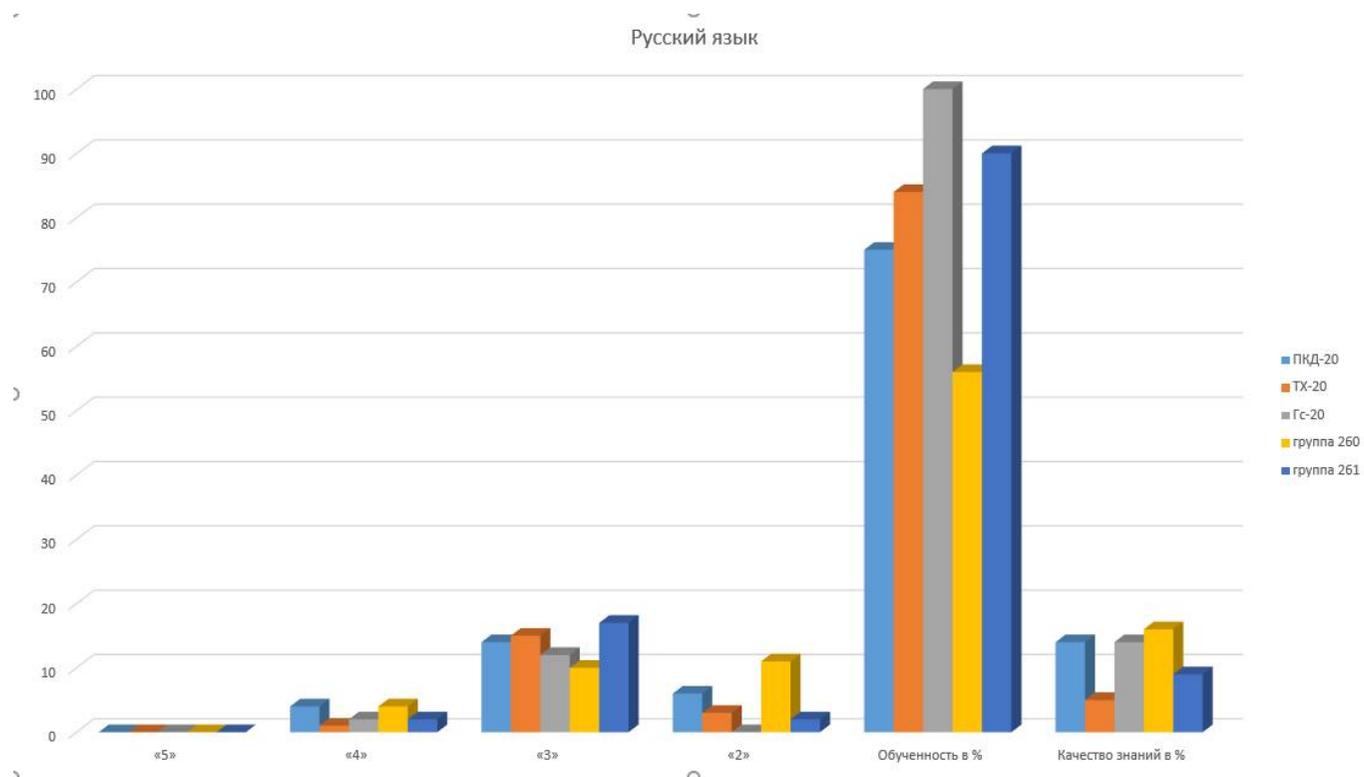
Для совершенствования образовательного процесса в системе среднего профессионального образования (СПО) необходимо знать и понимать, с каким уровне знаний поступили студенты на первый курс. Так как в системе СПО на первом курсе изучаются общеобразовательные дисциплины, то при обучении первокурсников за основу берутся базовые школьные знания, которые, к сожалению, очень низкие. Одним из способов определения уровня подготовленности студентов к дальнейшему обучению является организация входного контроля, направленного на выявление пробелов в знаниях, затрудняющих усвоение новой информации.

**Сводная таблица результатов входного контроля  
по общеобразовательным дисциплинам за курс основного общего образования  
2020-2021 учебный год  
в группах 1 курса  
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»**

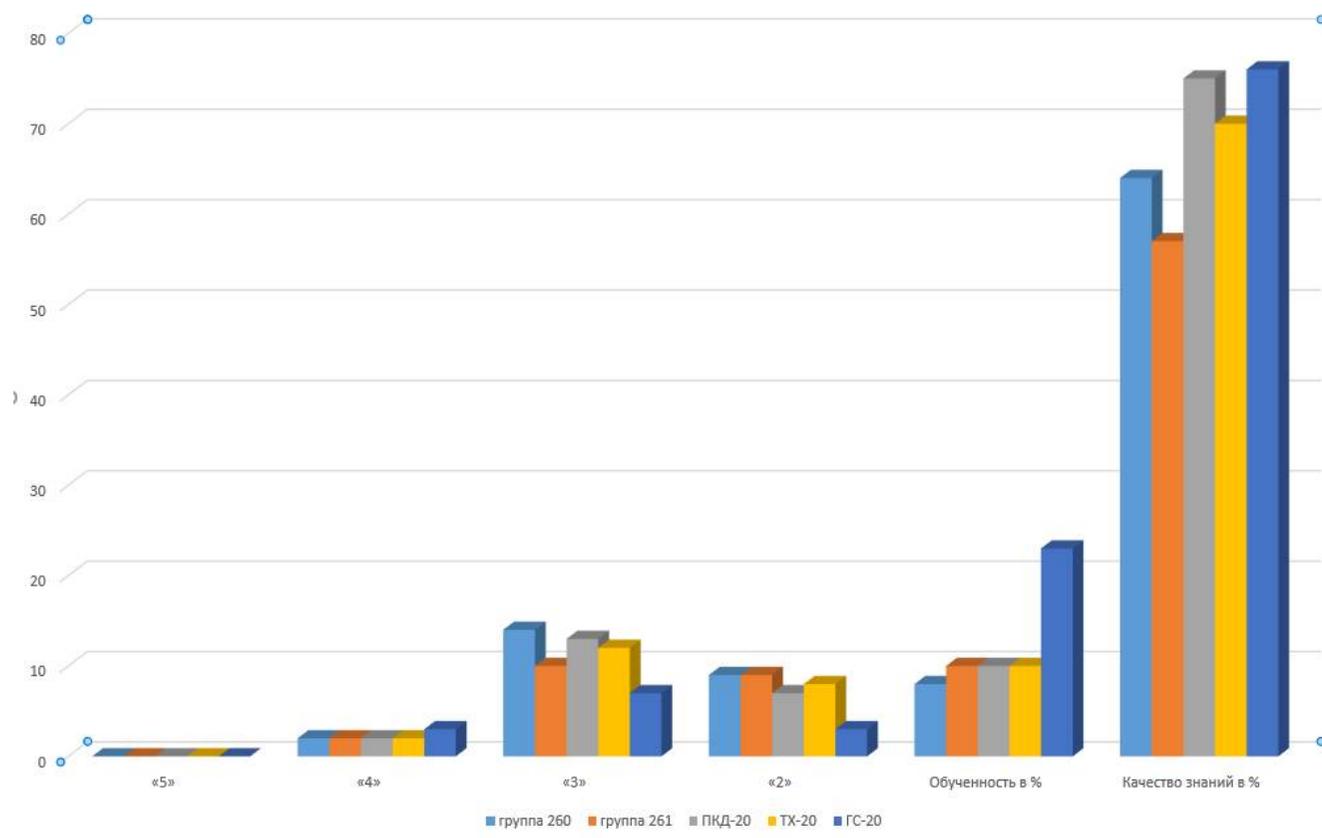
Группа	Всего учащихся в группе	Количество учащихся, которые выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность в %	Качество знаний в %
<b>Русский язык</b>								
ПКД-20	26	24	0	4	14	6	75	14
ТХ-20	25	19	0	1	15	3	84	5
Гс-20	16	14	0	2	12	0	100	14
260	26	25	0	4	10	11	56	16

261	26	21	0	2	17	2	90	9
<b>Английский язык</b>								
260	25	25	0	2	14	9	8	64
261	25	21	0	2	10	9	10	57
ПКД-20	25	20	0	2	13	7	10	75
ТХ-20	25	20	0	2	12	8	10	70
ГС-20	15	13	0	3	7	3	23	76
<b>Информатика</b>								
ПКД-19	25	23	-	13	10	-	100	57
ТХ-19	25	18	1	6	9	2	89	39
ГД-19	15	9	2	4	3	-	100	67
258	25	19	1	4	12	2	89	26
259	24	19	1	5	13	-	100	32
<b>Литература</b>								
ГС-20	16	14	2	5	7	0	100	50
260	26	24	0	4	17	3	87	16
ТХ-20	25	20	0	1	19	0	100	5
ПКД-20	26	21	1	2	10	8	61	14
261	26	20	0	5	8	7	65	25
<b>История</b>								
ПКД-20	25	20	0	1	6	13	35	5
<b>География</b>								
261	26	19	15	4	0	0	100	100
260	26	11	0	11	0	0	100	100

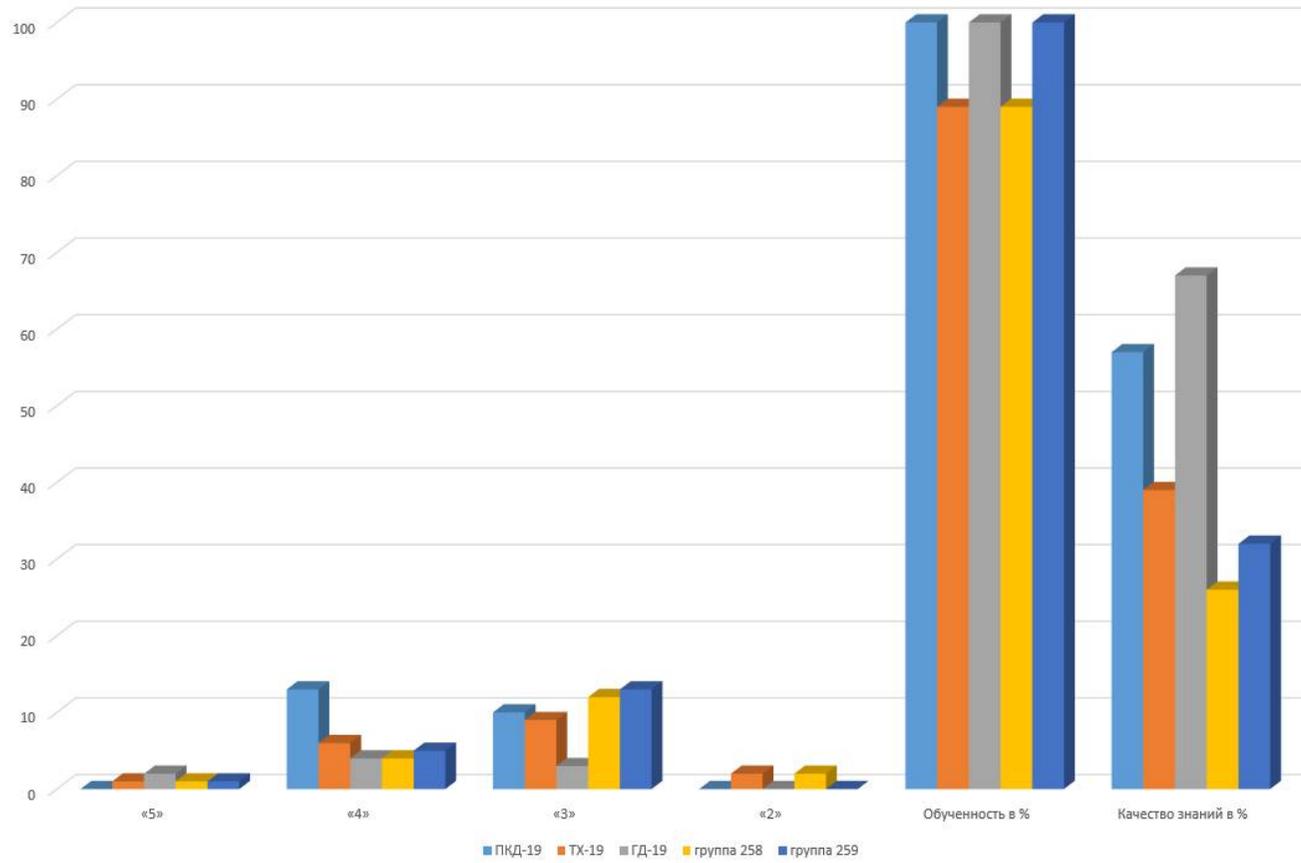
ПКД-20	26	12	11	1	0	0	100	100
ТХ-20	25	11	0	3	7	1	72	27
ГС-20	16	12	1	11	0	0	100	100
<b>ОБЖ</b>								
261	25	19	4	10	5	0	100	74
ГС-20	16	10	5	3	2	0	100	80
ПКД-20	26	12	1	5	6	0	100	50
ТХ-20	11	11	0	0	6	5	54	0
260	25	16	0	1	6	9	44	6



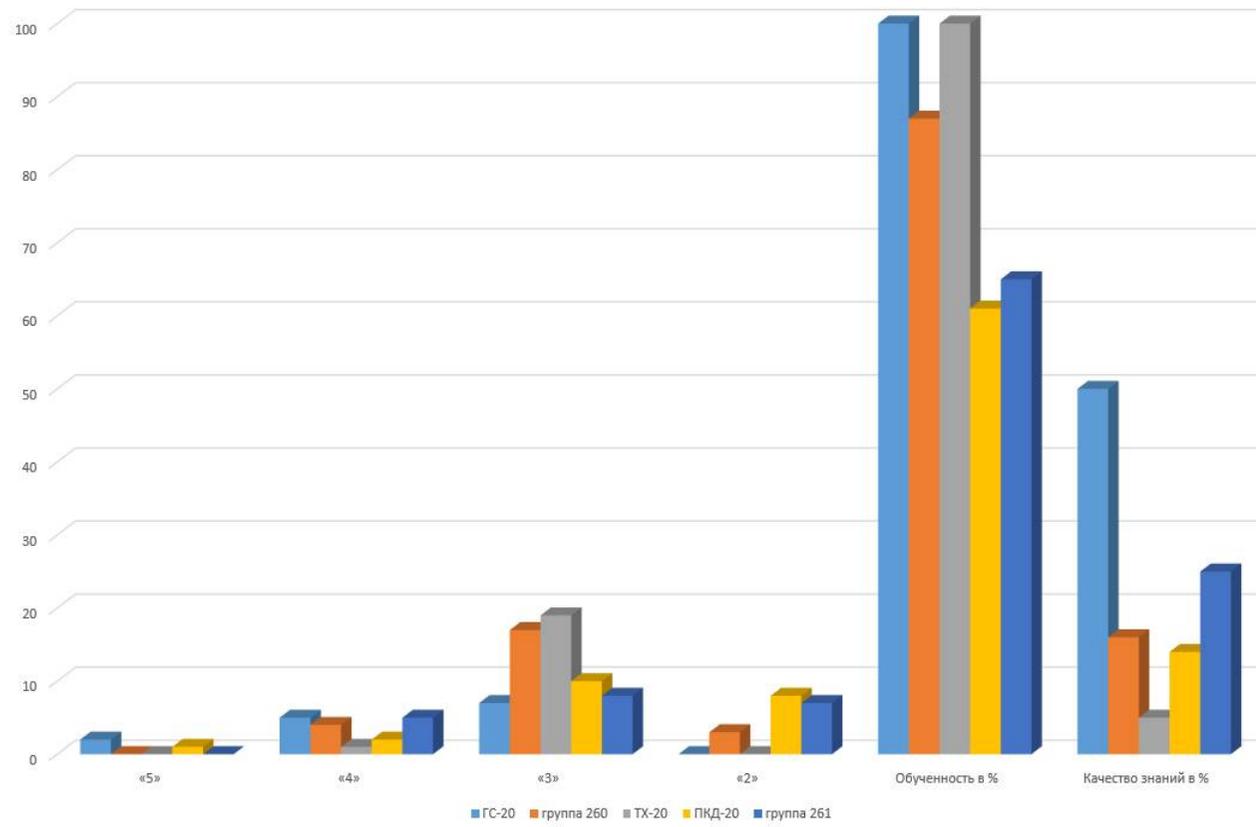
# Английский язык



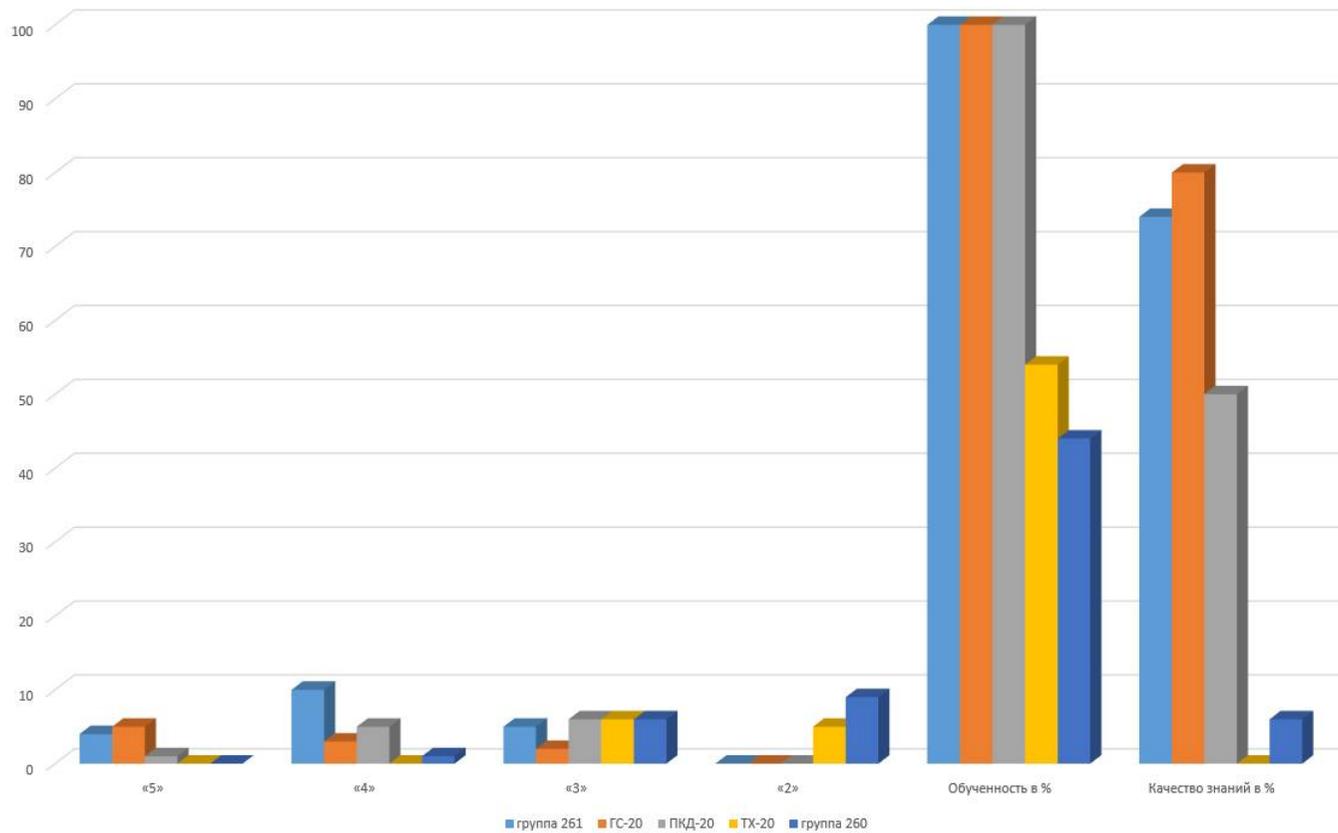
### Информатика



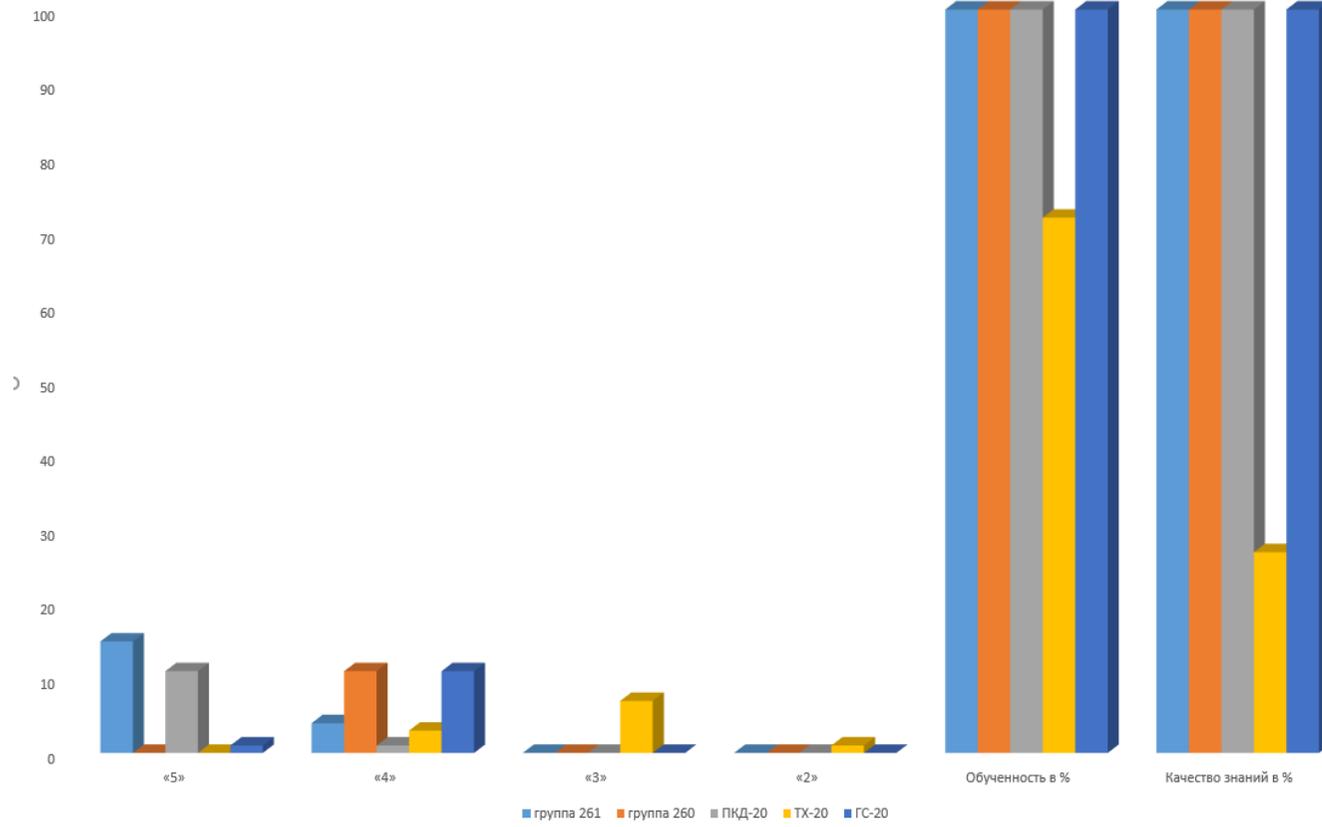
Литература



ОБЖ



# География

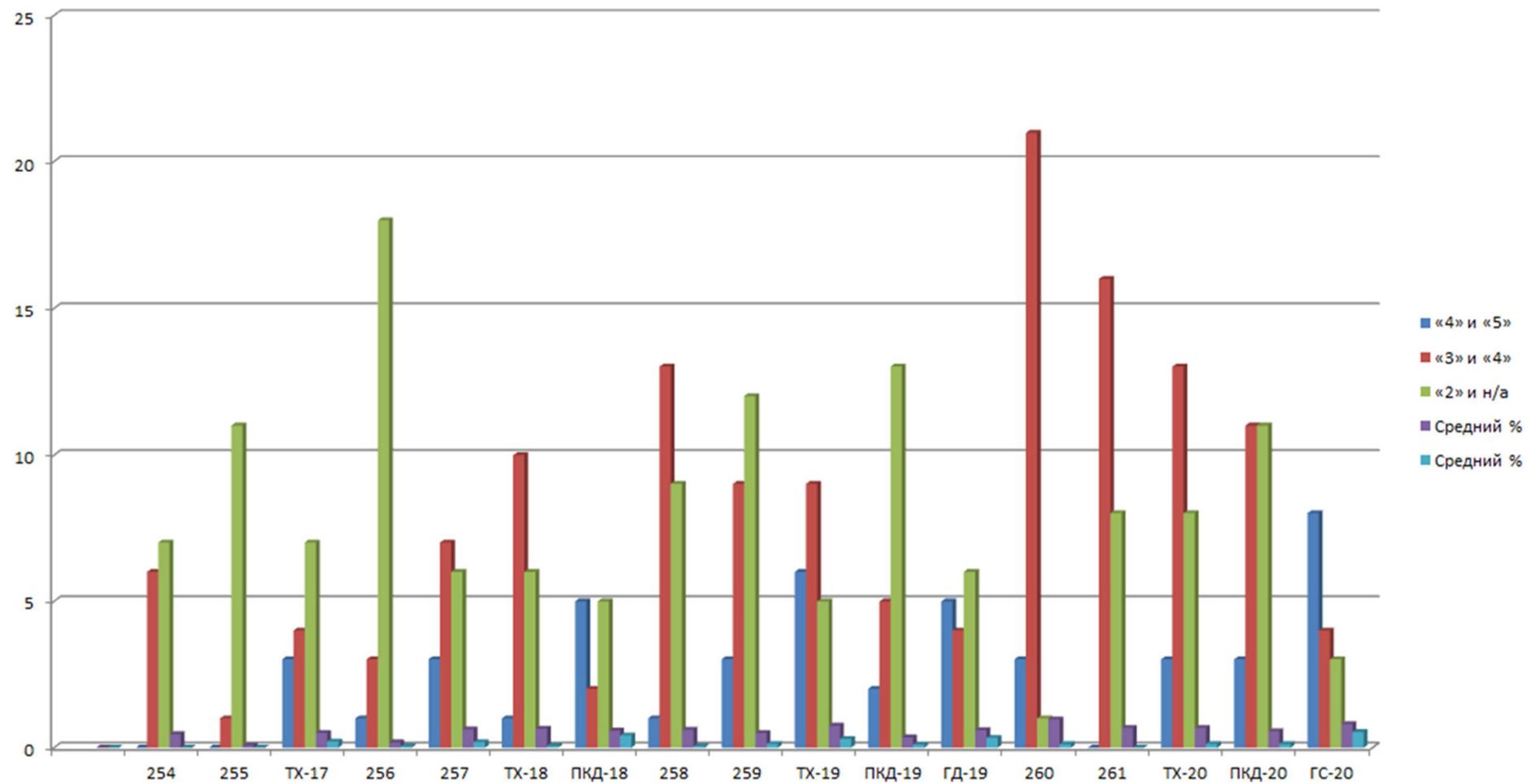


Проведя входной контроль с целью выявления остаточных знаний за курс основного общего образования и с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, мы сделали следующий вывод: с целью совершенствования преподавания учебных дисциплин общеобразовательного цикла внести корректировки в организацию образовательного процесса через рабочие программы учебных дисциплин. В срок до 1 декабря текущего года преподаватели вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, курса внеурочной деятельности, тематическое планирование, содержание учебного предмета, курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебном курсу.

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебной дисциплине, могут быть утверждены в виде приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2020-2021 учебный год.

Анализ успеваемости  
 обучающихся КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»  
 (результаты успеваемости и качества обучения по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года)

№ п\п	Группа	Курс	Кол-во студентов	«4» и «5»	«3» и «4»	«2» и н/а	Средний % успеваемости	Средний % качества
1	254	4	13	-	6	7	46%	0%
2	255	4	12	-	1	11	8%	0%
3	ТХ-17	4	14	3	4	7	50%	21%
4	256	3	22	1	3	18	18%	4,5%
5	257	3	16	3	7	6	62,5%	19%
6	ТХ-18	3	17	1	10	6	65%	6%
7	ПКД-18	3	12	5	2	5	58%	41,6%
8	258	2	23	1	13	9	61%	4,3%
9	259	2	24	3	9	12	50%	12,5%
10	ТХ-19	2	20	6	9	5	75%	30%
11	ПКД-19	2	20	2	5	13	35%	10%
12	ГД-19	2	15	5	4	6	60%	33%
13	260	1	25	3	21	1	96%	12%
14	261	1	24	0	16	8	67%	0%
15	ТХ-20	1	24	3	13	8	67%	13%
16	ПКД-20	1	25	3	11	11	56%	12%
17	ГС-20	1	15	8	4	3	80%	53%



**Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов за 1 полугодие 2020/2021 учебного года**

Группа	Выполняли работу	Дисциплина	Форма контроля	«5»	«4»	«3»	«2»	Степень обученности	Качество знаний
<b>4 курс</b>									
254-ПК	13	Астрономия	Дифференцированный зачет	1	4	7	-	100	38
255-ПК	13	Астрономия	Дифференцированный зачет	1	4	7	-	100	38
ТХ-17	12	Английский язык (ОГСЭ)	Зачет	2	5	5	-	100	58
<b>3 курс</b>									
256-ПК	22	Математика	Экзамен	-	-	22	-	100	0
	22	История родного края	Зачет	-	5	17	-	100	23
257-ПКК	11	Право	Зачет	-	4	6	1	91	36
	10	Обществознание	Зачет	2	4	4	-	100	38
	12	МДК 01.01	Экзамен	4	6	4	-	100	71
ТХ-18	13	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Курсовой проект	3	2	8	-	100	38
ПКД-18	10	Товароведение продовольственных товаров	Экзамен	5	4	1	-	90	100
<b>2 курс</b>									
258-ПК		Информатика	Экзамен	-	4	7	-	100	36
259-ПКК	14	Информатика	Экзамен	2	8	3	-	100	71
ТХ-19	14	Русский язык	Экзамен	2	5	11		100	32
	14	Литература	Зачет	1	7	6	-	100	57
ПКД-19	16	Английский язык	Дифференцированный зачет	-	8	8	-	100	50
	14	Литература	Зачет	1	7	6	-	100	57
	13	Русский язык	Экзамен	1	6	6	-	100	38
ГД-19	11	Обществознание	Зачет	-	10	1	-	100	67
	15	История	Зачет	-	7	8	-	100	47
<b>1 курс</b>									
260-ПК	24	Микробиология, санитария и	Дифференциро	3	9	12	-	100	58

		гигиена в пищевом производстве, физиология питания	ванный зачет						
261-П	22	Охрана труда	Экзамен	1	5	16	-	100	27
ТХ-20	22	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве, физиология питания	Комплексный экзамен	2	3	13	1	94	26
ПКД-20	22	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве, физиология питания	Комплексный экзамен	3	1	18	-	100	22

**Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального циклов**

группа	Выполнили работу	дисциплина	Форма контроля	«5» «4»	«3»	«2» или н.а	Степень обученности	Качество знаний
<b>1 курс</b>								
339ф	25	Физическая культура	Сдача норматив	21	4		100%	84%
	25	Литература	Контрольная работа	18	5	2	92%	72%
	25	Русский язык	Контрольная работа	13	10	2	92%	52%
	25	Иностранный язык	Контрольная работа	14	8	3	88%	56%
	25	История	Контрольная	23	1	1	96%	92%

			я работа					
	25	Химия	Контрольная работа	8	17	-	100%	32%
	25	Биология	Контрольная работа	22	3	-	100%	88%
	25	Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	21	3	1	96%	84%
	25	География	Контрольная работа	11	12	2	92%	44%
	25	Экология края	Контрольная работа	16	5	4	84%	64%
	25	Математика алгебра, начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа	16	9	-	100%	64%
	24	Информатика и ИКТ	Контрольная работа	5	14	5	79%	21%
<b>2 курс</b>								
ПКК 338ф	12	Русский язык	Контрольная работа	4	7	1	92%	33%
	12	Литература	Контрольная работа	6	5	1	92%	50%
	12	Иностранный язык	Контрольная работа	5	6	1	91%	42%
	12	История	Контрольная работа	7	4	1	92%	58%
	12	Физическая культура	Сдача нормативов	11		1	92%	92%
	12	Математика	Контрольная работа	4	8	1	92%	33%

	12	Информатика и ИКТ	экзамен	2	3	5	50%	20%
	12	Экология	Контрольная работа	9	2	1	92%	75%
МЦИ 337ф	23	Русский язык	Экзамен	11	11	1	96%	48%
	23	Литература	Диф зачет	12	10	1	96%	52%
	23	Иностранный язык	Контрольная работа	16	5	2	91%	70%
	23	История	Контрольная работа	15	7	1	96%	65%
	23	Химия	Другая форма контроля	10	11	2	91%	43%
	23	Физическая культура	Сдача нормативов	23	10		100%	63%
	23	Математика	Контрольная работа	10	12	1	96%	43%
	19	Информатика	экзамен	7	9	3	84%	37%
<b>3 курс</b>								
<b>ТПИ 18</b>								
<b>336ф</b>	23	Обществознание (включая экономику и право)	Контрольная работа	13	3	7	70%	57%
	23	Основы финансовой грамотности	Контрольная работа	7	7	9	61%	30%
	23	Графический дизайн	Контрольная работа	11	5	7	70%	48%

**Анализ результатов проведения промежуточной аттестации по дисциплинам профессионального цикла**

Группа	Выполняли работу	Дисциплина	Форма контроля	«5» «4»	«3»	«2» или н.а	Степень обученности %	Качество знаний %
<b>1 курс</b>								
339ф	25	Санитария и гигиена		17	3	5	80%	68%
	25	Основы физиологии кожи и волос	зачет	16	5	4	84%	64%
<b>2 курс</b>								
МЦИ 337ф	23	МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации	Диф. зачет	6	10	7	70%	26%
	23	Учебная практика ПМ 01 Ввод и обработка цифровой информации (УП.01.01)	Диф. зачет	19	3	1	95%	82%
ПКК 338ф	12	Безопасность жизнедеятельности	Диф. зачет	10	1	1	92%	83%
	12	МДК.01.01 Розничная торговля непродовольственными товарами	Другая форма контроля	2	9	1	92%	17%
	12	МДК. 02.01 Розничная торговля продовольственными	Экзамен	1	5	6	50%	8%

		товарами						
	12	Производственная практика ПМ 01 Продажа непродовольственных товаров (ПП.01.01)	Диф. зачет	12			100%	100%
	12	Производственная практика ПМ 02 Продажа продовольственных товаров (ПП.02.01)	Диф. зачет	12			100%	100%
<b>3 курс</b>								
336ф	23	Экономика организаций	Другая форма контроля	4	9	10	57%	17%
	23	МДК.01.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации 2п/г	экзамен	4	11	9	65%	17%
	23	МДК 02.01 Технология публикаций цифровой мультимедийной информации 1п/г	Другая форма контроля	5	10	8	65%	22%
	23	Физическая культура	Другая форма контроля	20	1	2	91%	87%
	23	Производственная практика ПМ 01 Ввод и обработка цифровой информации (ПП.01.01)	Диф. зачет	20	1	2	91%	86%

	23	Производственная практика ПМ 02 Хранение, передача и публикация цифровой информации (ПП.02.01)	Диф. зачет	19	1	3	86%	82%
<b>ТПИ 18ф</b>	10	Сервисная деятельность	Экзамен	6	1	3	70%	60%
	10	История изобразительного искусства	Экзамен	9		1	90%	90%
	10	МДК 01.01 Современные технологии парикмахерского искусства	Экзамен	8		2	80%	80%
	10	Органическая и косметическая химия	Диф. зачет	9		1	90%	90%
	18	Физическая культура ОГСЭ	Другая форма контроля	9		9	50%	50%
	10	Предоставление современных парикмахерских услуг (УП.01.01)	Диф. зачет	6		6	60%	60%
	10	Предоставление современных парикмахерских услуг (ПП.01.01)	Диф. зачет	8		8	80%	80%

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов. Контроль знаний обучающихся был проведен в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по каждой профессии, специальности, нормативными документами, разработанными в колледже и охватывал все циклы дисциплин ОДБ, ОДП, ОГСЭ, ЕН, МДК, ПМ. Таким образом, по результатам оценочных форм выявлено соответствие качества подготовки требованиям государственных образовательных стандартов, как по циклам дисциплин, так и по образовательным программам в целом.

**Выводы:**

1. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.
2. Качество подготовки обучающихся и выпускников. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО.

**Анализ успеваемости студентов по группам филиала за 2020-2021 учебный год (1 полугодие.)**

Группа	Количество студентов в группе на 30.12.2020	Профессия/специальность	Успеваемость		Качество (4 и 5)		Не успевают (2 и н/а)
			Кол-во (чел.)	%	Количество (чел)	%	
МЦИ 336ф	22	Мастер по обработке цифровой информации	15ч	68%	3ч	13%	7 чел – 31%
ТПИ 18	10	Технология парикмахерского искусства	6 чел	60%	2ч	20%	4 чел. – 40 %
Итого по 3 курсу	32	-----	21	65%	5ч	16,5 %	11 чел – 35,58%
МЦИ 337	23	Мастер по обработке цифровой	15	65%	5	21%	8 чел – 34%

		информации					
ПКК 338	12	Продавец, контролер-кассир	10	83%	2	16%	2 чел. – 16%
Итого по 2 курсу	35		25	71%	7	18,5 %	10 чел – 28%
П 339ф (1 курс)	25	Парикмахер	22	88%	10ч	40%	3ч -12%
Всего	114	-----	68	75 %	22ч	19%	24 чел. – 21%

На основании анализа таблицы «Успеваемость студентов по группам по итогам 2019-20 учебного года» можно сделать вывод о том, что наилучшая успеваемость (на 30.12.2020г) 100% в группе 339ф (успеваемость 88%, качество составляет 40%).

Низкие результаты обучения продемонстрировали студенты 3 курса (ТПИ - 18ф: успеваемость составила 60%, качество 20%).

В течение всего периода обучения проводится постоянный мониторинг качества знаний и умений каждого студента, группы, что способствует подготовке профессионально ориентированных, профессионально устойчивых, конкурентоспособных специалистов.

Экзаменационная сессия 2019-2020 учебного года осуществлялась в соответствии с Положением о промежуточной аттестации КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса». Сроки и сессии регламентировались календарным графиком учебного процесса и расписанием экзаменационной сессии.

Экзаменационная сессия была осуществлена в соответствии со сроками. За две недели до начала сессии преподаватели разработали экзаменационные материалы, которые были рассмотрены на методических комиссиях общеобразовательного и специального циклов и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Содержание экзаменационных материалов соответствует содержанию и требованиям учебных дисциплин и междисциплинарному курсу согласно ФГОС СПО.

Большинство ответов студентов были удовлетворительными, небольшое количество обучающихся показали хорошие знания: ответы были полными, последовательными, содержали основные структурные компоненты.

Проведя самообследование, проанализировав успеваемость и промежуточную аттестацию обучающихся, мы сделали следующие выводы: не по всем учебным дисциплинам успеваемость составила 100%. И мы выяснили причинно-следственные связи: это систематические пропуски студентами занятий по неуважительным причинам; отсутствие мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; пропуски занятий по болезни; слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний; задержка психического развития, в результате чего у обучающегося не сформированы или плохо развиты учебные умения и навыки, низкий уровень памяти, наблюдается низкая техника чтения, письма, счета, отсутствуют навыки самостоятельной работы, также следует отметить слабый контроль со стороны преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей, кураторов за посещаемостью студентами учебных занятий.

Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать уровень своего мастерства в организации работы с контингентом, имеющим разный уровень подготовленности к освоению ФГОС СПО. Необходимо применять дифференцированный подход к каждому, учитывая индивидуальные особенности.

## **Анализ практической подготовки обучающихся КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»**

На современном этапе развития образования практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практическая подготовка обучающихся в Колледже проводится в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальным нормативным актам Колледжа.

Ведется большая работа по ориентации образовательных программ на конкретные области знания и виды деятельности, определяющие ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Проведена определенная работа по разработки договоров о практической подготовке, согласно которым профильные организации предоставляют рабочие места обучающимся Колледжа с оплатой труда в соответствии с получаемой специальностью во время прохождения производственной практики.

Практическая подготовка традиционно организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочей программой производственной практики, календарным учебным графиком, утвержденным руководителем Колледжа.

Профильные предприятия отвечают общим требованиям к оснащению современным оборудованием и наличию квалифицированного профессионала. Руководство производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели Колледжа путем разработки методического

обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания её результатов. В соответствии с договором каждому студенту выдается направление на практику и дневник, в котором представлена программа практики.

Базовыми предприятиями для подготовки специалистов и прохождения производственной практики являются ведущие предприятия Камчатского края, в том числе ОАО «Петропавловский хлебокомбинат», ООО «Шамса-Маркет», ООО «Агротек Маркет», ООО «Елизовский мясокомбинат», ГК «Гейзер». Договоры о практической подготовке заключены более чем с 30 предприятиями и организациями города Петропавловск-Камчатский и Камчатского края, что обеспечивает прохождение производственных практик по всем специальностям, реализуемым в колледже.

Сложившаяся система организации и проведения практики показывает положительные результаты в профессиональной подготовке студентов. Преддипломная практика обучающихся организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и по профилю специальности.

#### Итоги выполнения учебных планов и программ практической подготовки в 2020-2021 учебном году

Группа	Профессия	%
254	Повар, кондитер	100
255	Повар, кондитер	100
256-ПК	Повар, кондитер	100
257-ПКК	Продавец, контролер-кассир	100
258-ПК	Повар, кондитер	100
259-ПКК	Продавец, контролер-кассир	100
260-ПКК	Повар, кондитер	100
261-П	Пекарь	100
ТХ-17	Технология продукции общественного питания	100
ТХ-18	Технология продукции общественного питания	100
ТХ-19	Технология продукции общественного питания	100
ТХ-20	Технология продукции общественного питания	100
ПКД-18	Поварское и кондитерское дело	100
ПКД-19	Поварское и кондитерское дело	100
ПКД-20	Поварское и кондитерское дело	100
ГД-19	Гостиничное дело	100
ГС-20	Гостиничный сервис	100

#### Успеваемость по практической подготовке за 2020-2021 учебный год

Группа	Профессия	Кол-во человек	Успеваемость				Успешность, %	Качество, %
			на «5»	на «4»	на «3»	на «2» и н/а		

254	Повар, кондитер	13	5	5	2	1	92,3	76,9
255	Повар, кондитер	12	8	2	1	1	91,7	83,3
256-ПК	Повар, кондитер	22	7	6	6	3	86,4	59,1
257-ПКК	Продавец, контролер- кассир	16	3	8	2	3	81,3	68,8
258-ПК	Повар, кондитер	23	13	8	-	2	91,3	91,3
259-ПКК	Продавец, контролер- кассир	24	6	9	4	5	79,2	62,5
260-ПКК	Повар, кондитер	25	6	14	3	2	92	80
261-П	Пекарь	25	8	10	4	3	88	72
ТХ-17	Технология продукции общественного питания	15	6	3	-	6	60	60
ТХ-18	Технология продукции общественного питания	17	10	4	-	3	82,4	82,4
ТХ-19	Технология продукции общественного питания	20	10	6	2	2	90	80
ТХ-20	Технология продукции общественного питания	25	11	10	-	4	84	84
ПКД-18	Поварское и кондитерское дело	12	8	1	-	3	75	75
ПКД-19	Поварское и кондитерское дело	22	1	16	2	3	86,4	77,3
ПКД-20	Поварское и кондитерское дело	25	12	10	-	3	88	88
ГД-19	Гостиничное дело	13	13	-	-	-	100	100
ГС-20	Гостиничный сервис	15	15	-	-	-	100	100
	ИТОГО	324	142	112	26	44	86,4	78,4

Самообследованием установлено, что по результатам промежуточной аттестации качество подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное, тем не менее, необходимо разработать ряд мероприятий по повышению показателей качества подготовки студентов.

Практическая подготовка организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины

(модули) всех других циклов, предусмотренных учебными планами образовательных программ.

Результаты освоения отдельных частей образовательных программ оценены в рамках промежуточной аттестации, в том числе, организованной в форме демонстрационного экзамена.

На основании ФГОС СПО и учебного плана в рамках промежуточной аттестации проводился демонстрационный экзамен в группах 254, 255.

Срок проведения	Количество студентов	Результаты ДЭ	
		на «3»	на «4»
Декабрь 2020 года	9	-	9

Для проведения демонстрационного экзамена по профессиональным модулям в Колледже создаются комиссии, в состав которых входят представители работодателей. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются Союзом Ворлдскиллс. Демонстрационный экзамен проходит на базе колледжа, на аккредитованной площадке СПДЭ.

В IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Камчатском крае приняли участие студенты, мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин по следующим компетенциям:

ФИО	Должность, роль в чемпионате	Победители
Лужникова О.И.	мастер производственного обучения, эксперт по компетенции Поварское дело	
Толоконникова О.Н.	преподаватель специальных дисциплин, главный эксперт по компетенции Поварское дело	
Лисовская Е.С.	мастер производственного обучения, эксперт-компатриот по компетенции Поварское дело	
Петрова О.Л.	мастер производственного обучения, эксперт по компетенции Поварское дело	
Яккав Е.В	студентка группы ПКД-19, участница по компетенции Поварское дело	2 место
Баранова А.Ю.	мастер производственного обучения, главный эксперт по компетенции Хлебопечение	
Пинчук И.В.	мастер производственного обучения, эксперт-компатриот по компетенции Хлебопечение	
Смирнова Н.А.	мастер производственного обучения, эксперт-компатриот по компетенции Хлебопечение	

Стрелец К.Е.	студентка группы ПКД-18, участница по компетенции Хлебопечение	1 место
Липшиц Е.Ю.	преподаватель специальных дисциплин, эксперт-компатриот по компетенции Предпринимательство	
Лиходед А.П.	студент группы ТХ-19, участник по компетенции Предпринимательство	2 место
Давыдов И.Е.	студент группы ГД-19, участник по компетенции Предпринимательство	2 место

В ноябре 2020 года проводился внутриколледжный этап V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям Поварское дело, Хлебопечение, Предпринимательство, в котором мастера и преподаватели специальных дисциплин – Толоконникова О.Н., Лужникова О.И., Баранова А.Ю., Пинчук И.В., Лисовская Е.С., Петрова О.Л., Гнеушева Е.П., Евсеева Т.В., Липшиц Е.Ю., Зеленина О.П., Орлик Т.П., выступали в роли экспертов. Победители внутриколледжного отборочного этапа приняли участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Камчатском крае.

Выводы: организация и проведение практической подготовки в Колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Структура подготовки специалистов в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях Колледжа с профильными предприятиями и организациями города, о востребованности молодых специалистов-выпускников Колледжа.

**Востребованность выпускников**  
**Филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»**

№ п / п		333 ф «Мастер по обработке цифровой информации»		334ф «Парикмахер»		335ф «Продавец, котроллер-кассир»		Всего	
		Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
	Списочный состав	8	100%	7	100%	14	100%	29	100%
1	Работают по профессии	2	25%	1	14%	8	57%	11	38%
2	РА	2	25%	0	-	0	-	2	7%
3	Продолжил и обучение	1	12,5%	0	-	2	14%	3	10%
4	По уходу за ребенком	1	12,5%	3	43%	1	7%	5	17%
5	Не работают (само Занятость))	2	25%	0	-	0	-	2	7%
6	Работают не по профессии	0	-	3	43%	3	21%	6	20,6%
7	Стоит на учете в ЦЗН	0	-	0	-	0	-	0	-

**Показатели деятельности  
краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения  
«Камчатский колледж технологии и сервиса» на 31.12.2020**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Содержание показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	265
1.1.1	По очной форме обучения	человек	265
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	190
1.2.1	По очной форме обучения	человек	190
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	154
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,43
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	47/ 87,2%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,87
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	206/45,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	56/58
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/47
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/26,5
1.11.1	Высшая	человек/%	3/11
1.11.2	Первая	человек/%	14/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) *		106
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	164864,2

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2944,00
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	81,33
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	92,7
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	8361/20
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	123/0,27
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	32/0