

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Протокол №7 от 17 апреля
2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГПОАУ

«Камчатский колледж технологии и
сервиса»


И.В. Ходосова

17 апреля 2025 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 год

Петропавловск-Камчатский, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1 Оценка образовательной деятельности	4
1.2 Оценка системы управления организации	11
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18
1.4. Оценка организации учебного процесса	43
1.5 Оценка качества кадрового обеспечения.....	46
1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения	52
1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	64
1.8 Оценка качества материально-технической базы.....	66
1.9 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	71
1.10 Оценка качества организации питания.....	71
1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества.....	74
2. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ	77
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	79
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	87

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса» (далее – Колледж) проводится на основании приказа директора колледжа №87 от 04.04.2025 в соответствии со следующими нормативно- правовыми актами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01 апреля 2025);

Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями на 24 марта 2022);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 декабря 2022);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 октября 2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями на 20 января 2021);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (с изменениями на 7 ноября 2024);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2009 № 835 «Об установлении соответствия специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 года № 276-ст» (с изменениями на 29 февраля 2012 года);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по

которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 5 ноября 2024);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности профессиональной образовательной организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Колледж является унитарной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами и осуществляет образовательную деятельность на основании Устава, утвержденного приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 12 декабря 2014 № 1685 (с изм. от 10 июля 2017 и 16 октября 2019).

Целью учреждения является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и Камчатского края, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами деятельности Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в профессиональном становлении, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в работниках квалифицированного труда;
- формирование у лиц, обучающихся в колледже (далее - обучающиеся), гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Полное официальное наименование: краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Сокращенное официальное наименование: КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Место нахождения (юридический адрес):

683024, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеркальная, д. 48;

683015, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Заводская, д. 16.

Тел./факс: +7 (4152) 41-04-94

Е-mail: kamktis@yandex.ru

Официальный сайт: <https://kamktis.ru>

Учреждение имеет в своем составе филиал, расположенный по адресу:

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская, д.12.

Тел./факс: +7 (41531) 7-15-79

Е-mail: fkamktis@yandex.ru

Официальный сайт: <https://kamktis.ru>

Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серии 41 № 000190220, выданным Инспекцией Министерства по налогам и сборам России по г. Петропавловску-Камчатскому, подтверждается внесение 15.12.2002 сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц и присвоение ОГРН 1024101034660.

Учреждение поставлено на учет 03.10.1995 в налоговом органе Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому с присвоением ИНН 4101036882, КПП 41010101001 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по ее месту нахождения серии 41 № 000574075). Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Камчатского края от 16.10.2014, серии 41Л01 № 0000234, регистрационный № 2071, бессрочного срока действия.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 41 А01 № 0000288 регистрационный № 1031 выдано Министерством образования и науки Камчатского края и подтверждает наличие государственной аккредитации по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлениям подготовки среднего профессионального образования:

Профессиональное образование

19.00.00 Промышленная экология и биотехнология

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

Профессиональное обучение

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

29.00.00 Технологии легкой промышленности

38.00.00 Экономика и управление

43.00.00 Сервис и туризм

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер прошла аккредитационную экспертизу и признана соответствующей показателям и критериям профессионально-общественной

аккредитации (свидетельство №077/2020, выданное Ленинградской областной торгово-промышленной палатой, действительно до 02.06.2025).

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, постановлениями Губернаторами Камчатского края, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края, регулирующими отношения в сфере образования, приказами Учредителя, Уставом колледжа.

В Колледже приняты и действуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. Функциональные обязанности работников колледжа регламентированы их должностными инструкциями.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на право ведения образовательной деятельности и нормативно-правовым документам. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности колледж и филиал в 2024 году реализуют образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по следующим УГС (таблица 1)

Таблица 1 - Информация об образовательных программах, реализуемых Колледжем в 2024 году

Наименование ОПОП	Нормативный срок обучения
Колледж	
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	
19.01.04 Пекарь (ППКРС)	2 года 10 мес.
43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.09 Повар, кондитер (ППКРС)	3 года 10 мес.
	2 года 10 мес. (с 01.09.2024 г.)
43.02.14 Гостиничное дело (ППССЗ)	3 года 10 мес.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ППССЗ)	3 года 10 мес.
43.02.16 Туризм и гостеприимство (ППССЗ)	2 года 10 мес.
Филиал	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (ППКРС)	2 года 10 мес.
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (ППКРС)	1 год 10 мес.
38.00.00 Экономика и управление	
38.02.09 Торговое дело (ППССЗ)	2 года 10 мес.
43.00.00 Сервис и туризм	
43.01.02 Парикмахер (ППКРС)	2 года 10 мес.
43.02.15 Туризм и гостеприимство (ППССЗ)	2 года 10 мес.
43.02.16 Технологии индустрии красоты (ППССЗ)	2 года 10 мес.

В 2024 году абитуриентами было подано 110 заявлений на обучение в Колледже.

Принято 75 человек, из них:

43.01.09 Повар, кондитер – 25 человек;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 25 человек;

43.02.16 Туризм и гостеприимство – 25 человек;

Все поступившие зачислены на бюджетные места по очной форме обучения.

Средний балл аттестата по профессии 43.01.09 Повар, кондитер составил 3,73 балла, по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 3,63 балла.

Средний балл аттестата по специальности 43.02.16 составил 3,99 балла.

В филиал Колледжа было подано 59 заявлений.

Принято 50 человек, из них:

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов – 25 человек;

38.02.08 Торговое дело – 25 человек.

Все поступившие зачислены на бюджетные места по очной форме обучения.

Средний балл аттестата по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство составил 3,7 балла, по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составил 3,8 балла.

Анализ выполнения контрольных цифр приема в колледже с 2022 по 2024 гг. представлен в таблице 2.

Таблица 2 – Сведения о выполнении контрольных цифр приема в Колледж за 2022-2024 гг.

Код, наименование образовательной программы	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	КЦП	Набор	Средний балл	КЦП	Набор	Средний балл	КЦП	Набор	Средний балл
19.01.04 Пекарь	25	25	3,4	приём прекращен с 31.12.2022					
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	3,5	25	25	3,7	25	25	3,73
43.02.14 Гостиничное дело	25	25	3,7	приём прекращен с 01.02.2023					
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	25	3,6	25	25	3,8	25	25	3,63
43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление туроператорских и турагентских услуг)	-	-	-	25	25	3,7			
43.02.16 Туризм и гостеприимство (предоставление гостиничных услуг)	-	-	-	50	50	3,75	25	25	3,99
43.01.02 Парикмахер	25	25	3,7	приём прекращен с 31.12.2022					
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	3,6	-	-	-	-	-	-
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов							25	25	3,75
43.02.17 Технологии индустрии красоты	-	-	-	25	25	3,8	-	-	-
38.02.08 Торговое дело							25	25	3,73
ИТОГО	150	150	3,58	150	150	3,74	125	125	3,77

Как свидетельствуют данные таблицы 2, Колледж стабильно выполняет контрольные цифры приема. Набор осуществляется по актуальным и востребованным специальностям и профессиям, 4 из которых входят в ТОП-5-региона. Средний балл аттестата демонстрирует незначительную динамику роста.

Движение контингента студентов Колледжа представлено в таблице 3.

Таблица 3 - Сведения о движении контингента студентов Колледжа за 2024 г. (чел.)

№ п/п	Коды и наименования профессий/специальностей	Количество обучающихся									
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего	
		01.01.2024	31.12.2024	01.01.2024	31.12.2024	01.01.2024	31.12.2024	01.01.2024	31.12.2024	01.01.2024	31.12.2024
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
1	43.01.09 Повар, кондитер	25	25	21	24	33	20	18	29	97	99
2	19.01.04 Пекарь	0	0	14	0	0	9	0	0	14	9
Итого		25	25	35	24	33	29	18	29	111	108
Программы подготовки специалистов среднего звена											
3	43.02.14 Гостиничное дело	0	0	18	0	21	13	0	20	39	33
4	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	20	22	26	13	19	15	14	75	79
5	43.02.16 Туризм и гостеприимство направленность «Гостиничные услуги»	25	25	0	18	0	0	0	0	25	43
6	43.02.16 Туризм и гостеприимство направленность «Туроператорские и турагентские услуги»	24	0	0	16	0	0	0	0	24	16
7	19.02.10 Технология продукции общественного питания	0	0	0	0	0	0	12	0	12	0
Итого		74	45	40	60	34	32	27	34	175	171
Профессиональное обучение											
8	Оператор ЭВМ и ВМ	15	16	0	0	0	0	0	0	15	16
9	Ассистент экскурсовода	35	16	0	0	0	0	0	0	35	16
Итого		50	32	0	0	0	0	0	0	50	32
Всего		149	102	75	84	67	61	45	63	336	311

На рисунке 1 представлена структура контингента обучающихся Колледжа по основным образовательным программам среднего профессионального образования на 31.12.2024.

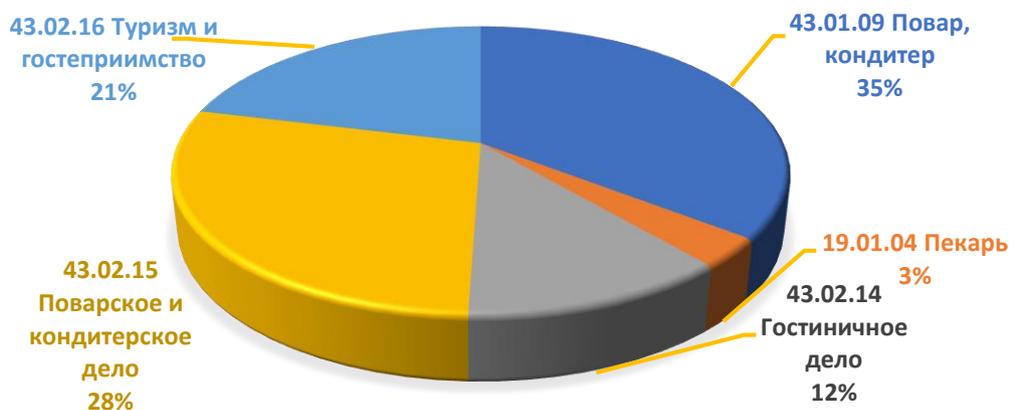


Рисунок 1 - Структура контингента обучающихся Колледжа на 31.12.2024 (%)

Как свидетельствуют вышеприведенные данные, в структуре контингента 38,7% (108 чел.) составляют обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; 61,3% (171 чел.) - обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Движение контингента студентов филиала Колледжа представлено в таблице 4.

Таблица 4 - Сведения о контингенте студентов филиала Колледжа за 2024 г. (чел.)

№ п/п	Коды и наименования профессий/специальностей	Количество обучающихся							
		1 курс		2 курс		3 курс		Всего	
		01.01.2024	31.12.2024	01.01.2024	31.12.2024	01.01.2024	31.12.2024	01.01.2024	31.12.2024
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
1	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	0	22	1	21	23	44	24
2	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	0	25	0	0	0	0	0	25
3	43.01.02 Парикмахер	1	0	26	4	0	20	27	24
4	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	2	0	0	0	17	2	19	2
	Итого	4	25	48	5	38	45	90	75
Программы подготовки специалистов среднего звена									
5	43.02.16 Туризм и гостеприимство	26	1	0	25	0	0	26	26
6	43.02.17 Технологии индустрии красоты	25	1	0	23	0	0	25	24
7	38.02.08 Торговое дело	0	25	0	0	0	0	0	25
	Итого	51	27	0	48	0	0	51	75
Профессиональное обучение									
8	11695 Горничная»	15	15	0	0	0	0	15	15
9	16199 Оператор ЭВМ	0	15	0	0	0	0	0	15
	ИТОГО	15	30	0	0	0	0	15	30
	Всего	70	82	48	53	38	45	156	180

На рисунке 2 представлена структура контингента обучающихся филиала Колледжа по основным образовательным программам среднего профессионального образования на 31.12.2024 г.



Рисунок 2 - Структура контингента обучающихся филиала Колледжа на 31.12.2024 (%)

В структуре контингента 50% (75 чел.) составляют обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и столько же – обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Как свидетельствуют данные таблиц 3 и 4, общий контингент студентов Колледжа по состоянию на 31 декабря 2024 года составляет 311 человек, контингент студентов филиала – 180 человек. В период с 01.01.24 по 31.12.2024 контингент Колледжа уменьшился на 25 человек.

На рисунке 3 представлен анализ внепланового убытия контингента колледжа и филиала в разрезе профессий/специальностей.

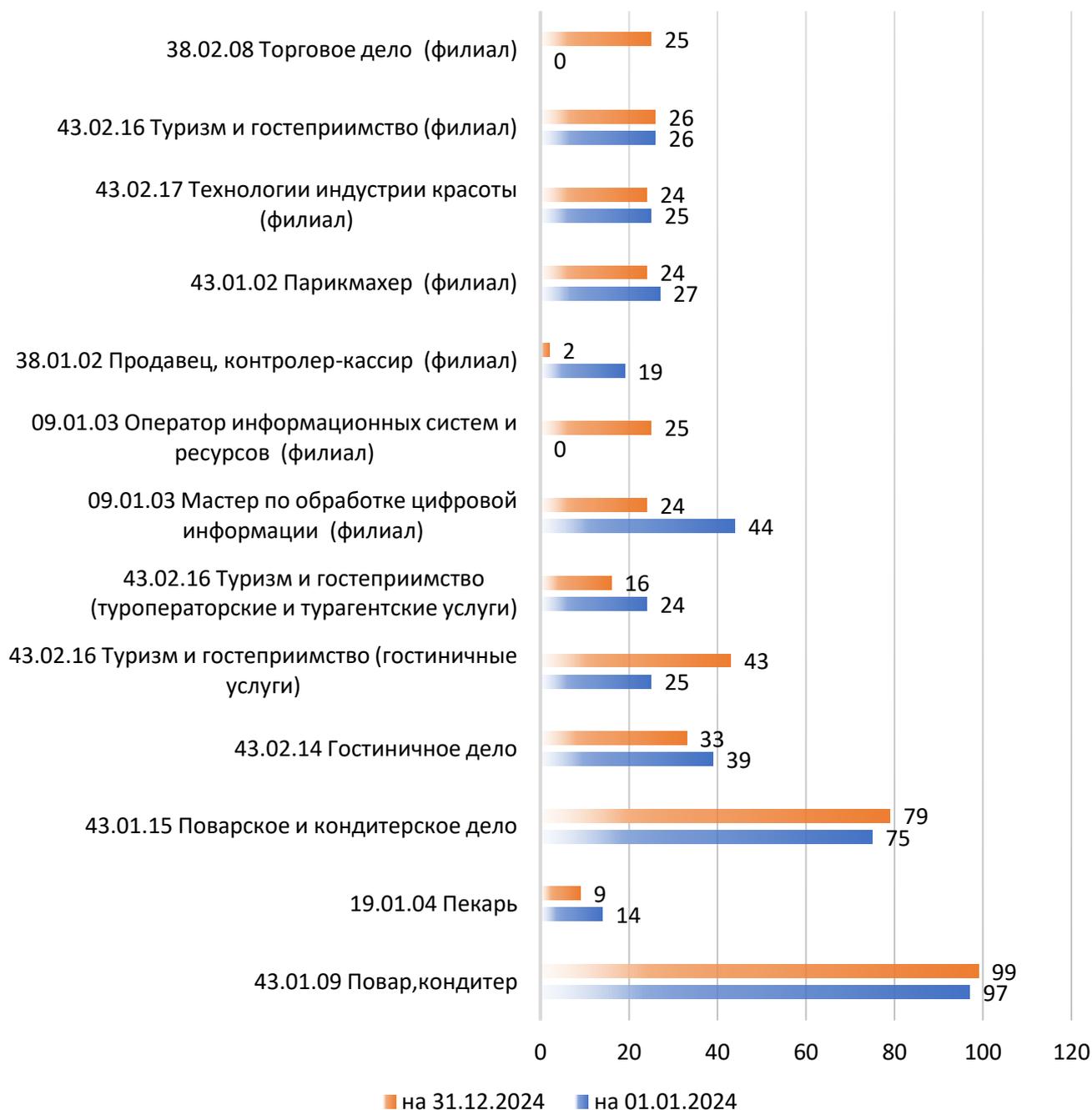


Рисунок 3 - Анализ отчисления студентов колледжа и филиала за 2024 год

На рисунке видно, что наибольший отсев (внеплановое убытие) студентов в 2024 году произошел в колледже по профессии 43.01.09 Пекарь (5 чел.); по

специальности 43.02.14 Гостиничное дело (6 чел.); по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (8 чел.).

В филиале Колледжа по профессиям 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир изменение контингента связано с плановым выпуском в 2024 г.

Анализ причин внепланового убытия контингента позволяет сделать вывод, что отсев студентов увеличивается по мере перехода студентов на старшие курсы. Как показывают опросы студентов, проводимые в течение учебного года, причиной отчисления становятся различные семейные обстоятельства, а также переезд в другой регион и связанное с этим поступление (перевод) в другое учебное заведение. Отметим, что миграция населения по-прежнему остается одной из главных демографических проблем Камчатского края.

Вместе с тем, в колледже большое внимание уделяется сохранности контингента обучающихся (заседания педагогического совета, психолого-педагогическое сопровождение студентов из группы риска, вовлечение студентов во внеурочную деятельность и др.). Очевидно, что педагогическому коллективу колледжа в следующем учебном году необходимо усилить работу в части сохранности контингента.

Вывод: за последние 3 года набор в Колледж стабилен, выполнение контрольных цифр набора составляет 100%. Перечень специальностей и профессий актуален и востребован на региональном рынке труда. Контингент студентов в перспективе трех-пяти лет стабилен. Однако, имеет место достаточно высокий уровень отсева студентов как по объективным причинам (семейные обстоятельства, смена постоянного места жительства), так и по субъективным (нежелание учиться и т.п.). Педагогическому коллективу Колледжа необходимо уделить внимание разработке и реализации системы дополнительных мер, направленных на сохранность контингента.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2021 г. №273-ФЗ, Уставом колледжа.

Учредителем и собственником государственного имущества Колледжа является Камчатский край. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Камчатского края осуществляет Министерство образования Камчатского края (далее – Учредитель, Минобразования Камчатского края).

Полномочия собственника от имени Камчатского края в отношении государственного имущества Камчатского края, переданного Колледжу в оперативное управление, осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Камчатского края (далее – Минимущество Камчатского края).

Управление Колледжа строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Членами Общего собрания являются штатные работники колледжа и обучающиеся колледжа.

К компетенции Общего собрания относится:

- 1) разработка и внесение Директору предложений по изменениям и дополнениям в устав;
- 2) избрание Управляющего совета, принятие Положения об Управляющем совете, рассмотрение результатов работы Управляющего совета;
- 3) обсуждение вопросов, касающихся деятельности колледжа, внесение предложений по ее совершенствованию;
- 4) обсуждение планов социально-экономического развития колледжа;
- 5) утверждение Правил внутреннего трудового распорядка колледж;
- 6) рассмотрение вопросов, связанных с трудовыми отношениями, отношениями с обучающимися колледжа;
- 7) рассмотрение иных вопросов, выносимых на его рассмотрение директором колледжа или Управляющим советом.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, совершенствования качества преподавания и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства педагогических работников в Колледже работает Педагогический совет, членами которого являются педагогические работники колледжа.

В целях содействия реализации права на участие в управлении Колледжем, развития инициативы и реализации прав и законных интересов работников и обучающихся, созданию оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности, в колледже создан Управляющий совет, который осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об Управляющем совете, принимаемым Общим собранием. В состав Управляющего совета входят директор колледжа, представители всех категорий работников и обучающихся, а также заинтересованных организаций.

Наблюдательный совет Колледжа в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 174-ФЗ "Об автономных учреждениях" является одним из органов управления организацией. Компетенция, порядок и сроки подготовки, созыва и проведения заседаний совета закреплены в Положении о Наблюдательном совете краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

На административных совещаниях при директоре обсуждаются хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

Непосредственное руководство учебной, методической, воспитательной, административно-хозяйственной, другими видами работ осуществляют заместители директора, которые назначаются приказом директора:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом;
- заместитель директора по безопасности.

Распределение должностных обязанностей между заместителями осуществляется согласно должностным инструкциям.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала Колледжа представлены на официальном сайте организации в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» (<https://kamktis.ru/sveden/struct/>).

С целью совершенствования учебно-методической деятельности в Колледже функционируют две методические комиссии: методическая комиссия преподавателей общеобразовательных дисциплин, методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. В филиале колледжа для этих целей функционирует методическая комиссия преподавателей общеобразовательных, специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания методических комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов. Формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

Студенческое самоуправление представлено старостатом, целью которого является привлечение студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов.

Управление Колледжем осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации, соответствующих уставной деятельности. Документация систематизирована, делопроизводство ведется в соответствии с установленными требованиями.

Структурными подразделениями Колледжа являются учебно-методический отдел, отдел практического обучения, отдел профессиональной подготовки, отдел учебно-воспитательной работы и социальной поддержки студентов, библиотека, общежитие, централизованная бухгалтерия, хозяйственный отдел, столовая, отдел по работе с персоналом и студентами. В филиале функционирует учебно-методический отдел, отдел социально-воспитательной работы и психологического сопровождения студентов, библиотека, столовая, хозяйственный отдел.

Организация воспитательного пространства колледжа

В Колледже еженедельно в начале рабочей недели и в конце проводится церемония подъема (спуска) государственного флага Российской Федерации в теплое время года и вноса (выноса) – в холодное. Для этого были сформированы знаменные группы, проведены тренировки по проведению церемонии в соответствии со стандартом.

По понедельникам кураторы и классные руководители проводили в учебных группах «Разговоры о важном» - классные часы, посвященные традиционным российским ценностям в соответствии датами календаря и значимостью для обучающихся события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году, государственным и профессиональным праздникам, датам исторических событий (День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.), юбилейным датам выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Также внеурочные занятия были не связаны с текущими

датами календаря, но не менее важными в воспитании обучающихся («Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника»).

По четвергам в январе – мае 2024 года в колледже проводились классные часы из цикла «Россия – мои горизонты», на которых происходит формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности.

На базе колледжа с 2023 года действует первичное отделение Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», благодаря чему у студентов появилась возможность принимать участие в таких проектах и программах Движения как «Благо твори», «Вызов Первых», «Первая помощь». Наиболее активные участники мероприятия «Первые в России – стране возможностей!» были поощрены поездками на Международную выставку-форум «Россия» в Москве.

В 2024 году студенты колледжа приняли участие в 65 массовых мероприятиях, из них: в 25 мероприятиях на уровне колледжа; в 22 краевых массовых мероприятиях; в 9 краевых спортивных мероприятиях среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в Камчатском крае; в 9 мероприятиях, акциях, проектах федерального уровня.

Колледж является постоянным участником городских и краевых мероприятий по профориентации школьников и повышению престижа рабочих профессий и специальностей.

Сборная команда Колледжа по видам спорта принимает активное участие в Спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Члены Спортивного студенческого клуба «Старт» - активные участники городских и краевых спортивных соревнований, и чемпионатах по основным видам спорта: легкой атлетике, футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, пулевой стрельбе, лыжным гонкам. В Колледже организована работа секций по силовому троеборью, настольному теннису, шахматам. Студенты Колледжа активно участвуют в сдаче нормативов комплекса ГТО, по итогам весеннего фестиваля 2024 года заняли первые командные места в 7 и 8 ступени. В целях пропаганды стремления к здоровому образу жизни члены клуба сняли видеоролик «Влюбился в спорт – влюбился в жизнь!», который в 2024 году занял 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»

В медицентре «Наш формат» студенты реализуют свои способности в медийной сфере, овладевают современными медиатехнологиями, развивают свои навыки литературной и журналистской деятельности. Благодаря медицентру мероприятия, в которых принимают участие студенты Колледжа, оперативно и качественно освещаются на сайте колледжа в сети Интернет <https://kamktis.ru/> и на официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтakte <https://vk.com/kktiskamchatka>.

В рамках направления «Твори добро» проводятся акции в приютах для животных «Собачкино» в Петропавловске-Камчатском и «Пес Барбос» в Елизовском районе: волонтеры организуют сбор продуктов, посуды, ошейников, поводков для бездомных собак, выезжают в приюты и выводят собак на прогулку.

В рамках направления «Чистый город» организовано сотрудничество со службами благоустройства Петропавловска-Камчатского и Елизова, проводятся

традиционные субботники не только в колледже, на прилегающей территории, но в различных общественных местах. Так, 26 мая студенты колледжа приняли участие в городской акции «Чистые игры» в районе улиц Заводская и Владивостокская в Петропавловске-Камчатском и городских субботниках. 27 июня волонтеры клуба «Ветер перемен» приняли участие в акции «Чистые памятники» и выполнили уборку памятных мест в городе Елизово, таких как мемориальный комплекс памяти участникам Великой Отечественной войны, памятник «Стена славы», мемориальные доски.

С 2012 года в колледже действует клуб волонтеров «Ветер перемен», сохраняя преемственность поколений: выпускники, покидая стены колледжа, передают свои знания и умения первокурсникам.

В рамках направления «Мы можем помочь» студенты колледжа с 2017 года взаимодействуют с Камчатской Региональной общественной молодежной организацией «Гордость» в краевом проекте «Нам есть, чем гордиться», приуроченном ко Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, в котором участники ведут сбор продуктов и товаров, предоставляемых на безвозмездной основе неравнодушными жителями и организациями Петропавловска-Камчатского, которые затем формируются в наборы для вручения ветеранам.

В 2024 году волонтеры клуба приняли участие еще в двух проектах организации «Гордость»:

1 октября на базе библиотеки имени С.П. Крашенинникова состоялось мероприятие, посвященное дню пожилого человека, где волонтеры оказывали помощь в оформлении выставки работ декоративно-прикладного творчества и мастерства «Серебряный возраст – золотые таланты», покупке подарков, накрывали столы, встречали участников праздника.

12 декабря (вчера) прошел Бал-маскарад для детей с ограниченными возможностями, детей из многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, волонтеры фасовали подарки, встречали гостей. Студентка колледжа, которая сама является лицом с ограниченными возможностями, поддержала эту инициативу, изготовила 67 пряников и вручную расписала их для детей данной категории. Бал-маскарад состоялся в кафе «Бульвар» в торговом центре «Шамса» на безвозмездной основе при поддержке его владельца Игоря Пинтусова.

В рамках направления «#МЫВМЕСТЕ» с 2022 года волонтеры клуба «Ветер перемен» вместе со всей страной оказывают посильную помощь участникам специальной военной операции. Начиналось все со сбора гуманитарной помощи бойцам 40 отдельной гвардейской бригады морской пехоты по запросу общественных организаций.

Студенты и сотрудники колледжа активно участвуют в акциях «Письмо солдату», организованных не только на федеральном уровне, но и самостоятельно пишут нашим выпускникам, выполняющим свой долг.

В этом году появилась потребность в оказании помощи участникам специальной военной операции, жителям разных регионов России, находящимся на лечении в госпиталях Камчатки. Осенью был проведен сбор необходимых медикаментов, одежды, теплых вещей. Студенты колледжа, обучающиеся по поварским компетенциям, напекли блинов, чтобы бойцы немного смогли почувствовать домашнюю обстановку. Девушки, обучающиеся парикмахерскому искусству в филиале колледжа, безвозмездно делали стрижки раненым военнослужащим.

В рамках федерального проекта «Классные встречи» бойцы специальной военной операции встречаются со студентами, делятся своими размышлениями о важности своей миссии для будущего нашей страны.

По направлению «Хранители истории» осуществляется взаимодействие с историческим выставочным центром «Город воинской славы» в рамках проекта «Хранители истории», организованном российским движением детей и молодежи «Движение первых».

В октябре ребята стали участниками занятия по обработке Адмиралтейского якоря начала 19 века. На котором не только познакомились с правилами обработки музейных экспонатов из металла, но сами обработали якорь, выставленный в парковой зоне Исторического Центра, специальным составом и законсервировали его на зимний период. В процессе работы участники мероприятия узнали, что адмиралтейский якорь был поднят со дна Берингова моря в районе бухты Наталии и передан в дар экипажем СТР «Чистый» (средний траулер рефрижераторный).

21 ноября в экспозиционном зале «Курильский десант. История подвига» студенты занимались работой хранителей. Им нужно было очистить от пыли предметы, японского вооружения, привезённого с Курильских островов Камчатско-Курильской экспедицией в разные годы. Японские печи, остатки разорвавшихся снарядов, каски, патроны и многое другое побывало в руках у ребят. Число заинтересованных в работе с музейными экспонатами растёт от занятия к занятию, если в начале их было только 6 человек, то на последнем – уже 17.

Участие студентов в волонтерской деятельности помогает выявить индивидуальные особенности и склонности молодых людей, как позитивные, так и негативные, выстраивать дальнейшую индивидуальную и коллективную профилактическую работу. Особое внимание уделяется привлечению к мероприятиям клуба студентов «группы риска». в 2024 году двое студентов, состояли на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Елизовского муниципального района, в отношении которых были реализованы индивидуальные профилактические программы.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Колледжа было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса. На протяжении 2024 года психолого-педагогическая служба колледжа эффективно создавала условия для психологического комфорта студентов и преподавателей.

Проведение социально-психологического тестирования (далее - СПТ) всех студентов колледжа в сентябре – октябре 2024 года являлся важным шагом в оценке и поддержке психологического здоровья обучающихся. Данные, полученные в результате тестирования, позволили не только выявить студентов, нуждающихся в помощи, но и оценить динамику изменений в их психологическом состоянии.

Результаты СПТ показали уменьшение числа студентов с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение по сравнению с предыдущим годом, что является положительным результатом и свидетельствует об эффективности проводимых профилактических мероприятий в рамках отдельного плана.

Проводилась профилактика и просвещение таких как семинары, тренинги, мастер-классы, индивидуальные психологические консультации направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления, информационные лекционные занятия с упражнениями для обучающихся по различной тематике, акции: «Безопасное селфи», «Семейные ценности», «Роль отца, матери в семейном воспитании», «СПИД - смертельная угроза человечеству», «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», «Мир начинается с семьи», «Говорим телефону доверия, Да!», которые позволили повысить осведомленность студентов о важности психического здоровья, связанные с управлением стрессом а также о способах его поддержания и развитием эмоционального интеллекта.

В течении года осуществлялось сотрудничество с КГАУ ДО «Камчатский психолого-педагогический центр системы образования», что позволило использовать их опыт и методические разработки в целях повышения качества психологической помощи и профилактических мероприятий. Проведено 3 мероприятия специалистами ГБУЗ «Камчатский краевой центр общественного здоровья и медицинской профилактики», 1 мероприятие с подростковым отделением с привлечением врача-нарколога ГБУЗ «Камчатский краевой наркологический диспансер» по вопросам профилактики наркопотребления, потребления алкосодержащей продукции, профилактики курения никотиносодержащей продукции в подростковой и молодежной среде, профилактике правонарушений и безнадзорности.

Предоставление стипендий и иных видов материальной поддержки

Стипендиальное обеспечение осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и дополнительных мерах социальной поддержки студентов КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса». Размеры стипендий определены приказом с учетом мнения Студенческого совета в пределах средств, выделяемых на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд) и в 2024 году они составили:

- 1) размер государственной социальной стипендии 1 950 рублей в месяц;
- 2) размер государственной академической стипендии 1 400 рублей в месяц;
- 3) размер повышенной государственной академической стипендии,

выплачиваемой дополнительно к государственной академической стипендии:

- при наличии 50-59 % оценок «отлично» - 1 500 рублей в месяц;
- при наличии 60-79 % оценок «отлично» - 2 000 рублей в месяц;
- при наличии 80-99 % оценок «отлично» - 2 500 рублей в месяц;
- при наличии 100 % оценок «отлично» - 3 000 рублей в месяц.

Ежемесячная денежная выплата студентам из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока выплачивалась в размере государственной социальной стипендии.

В период с начала учебного года с сентября до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивалась всем студентам 1 курса со дня зачисления.

Таблица 5 – Информация о социальных выплатах студентам за 2024 г. (чел.)

Количество получателей	01.01.2024			31.12.2024		
	колледж	филиал	всего	колледж	филиал	всего
Наименование выплаты						
Государственная академическая стипендия	45	41	86	105	78	183

Повышенная государственная академическая стипендия	25	22	47	18	14	32
Государственная социальная стипендия	64	34	98	70	38	108
Ежемесячная денежная выплата студентам из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	30	21	51	36	22	58

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в коллективе благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Вся деятельность колледжа строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования.

Воспитательная работа в колледже носит плановый характер, ведётся систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. Созданная в Колледже организационная система обеспечения воспитательного процесса позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студента к будущей профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов и рабочих, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, обеспечение самосовершенствования, самовоспитания, самоуправления студентов.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка содержания и качества подготовки обучающихся включает *входящий контроль знаний*, которая направлена на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования; *текущее оценивание*, которое отражает индивидуальное продвижение обучающегося в освоении программы учебного предмета; *промежуточное оценивание*, которое проводится по итогам изучения отдельных дисциплин и курсов.

Внешняя оценка включает участие студентов в ВПР, а также государственную итоговую аттестацию обучающихся.

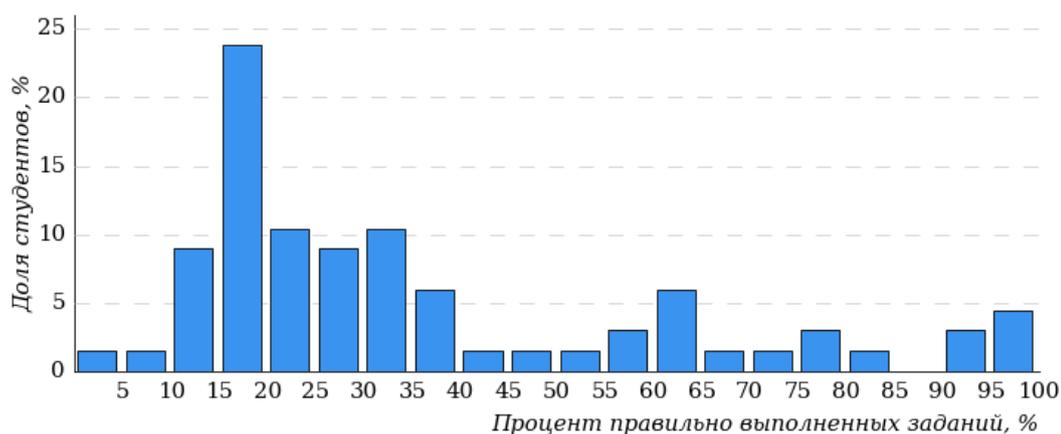
С целью диагностики остаточных знаний, а также оценивании сформированности мотивационного компонента личности студентов первого курса в колледже в сентябре 2024 года было организовано интернет тестирование при помощи сервиса <https://i-exam.ru/>

Диагностика знаний в рамках данного сервиса позволяет определить реальный уровень обязательной подготовки студентов по предметам школьного курса на базе 9 и 11 классов, может стать частью входного внутриколледжного контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников, позволив выявить «проблемные» темы учебной программы в начале обучения.

По итогам проведенного контроля сформированы мониторинговые отчеты диагностики знаний студентов первого курса по каждой дисциплине. Отчеты включают обобщенную структуру измерительных инструментов диагностического

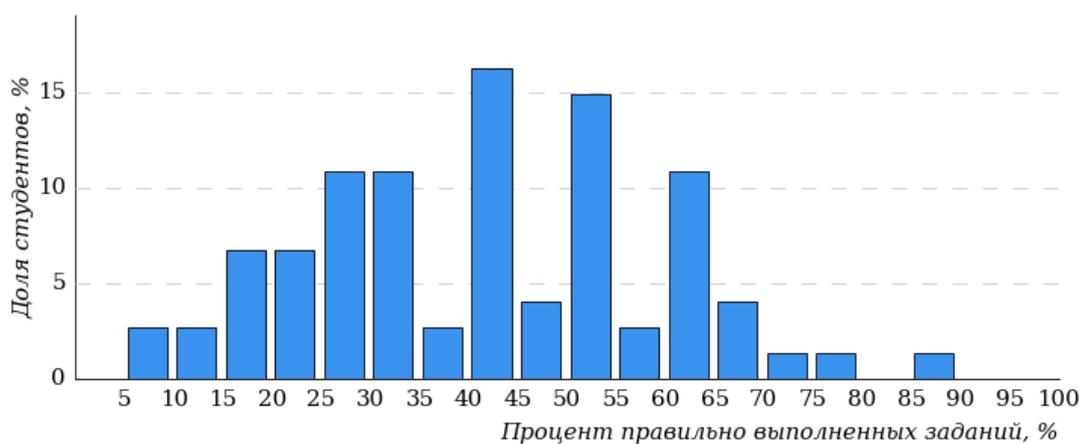
тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины, и представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений. Гистограммы плотности распределения результатов позволяют наглядно оценить характер распределения результатов диагностического тестирования по дисциплине, учитывая расслоение студентов по проценту набранных баллов. Карта коэффициентов решаемости заданий по темам предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов, дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины.

На рис. 4-14 представлены результаты тестирования по дисциплинам обучающихся Колледжа.



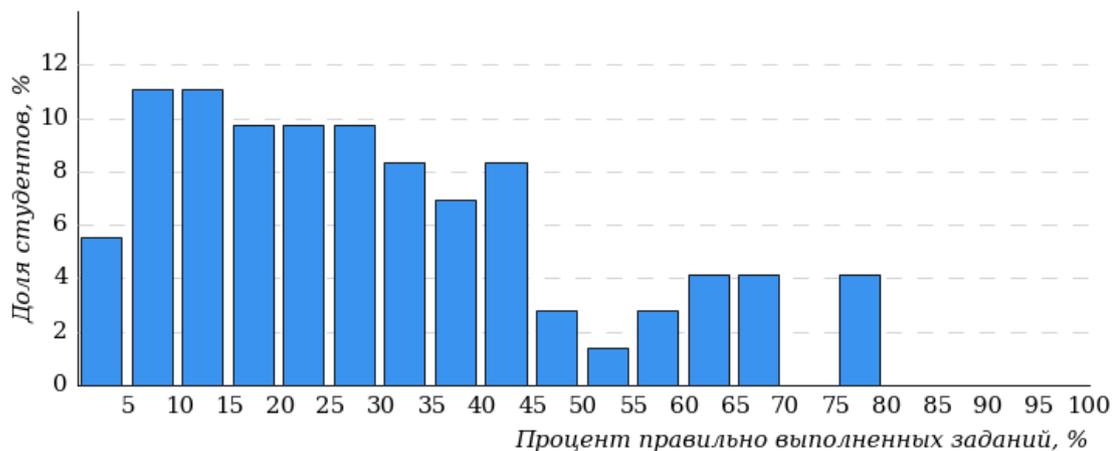
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	8%	14%	7%	71%

Рисунок 4 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Английский язык»



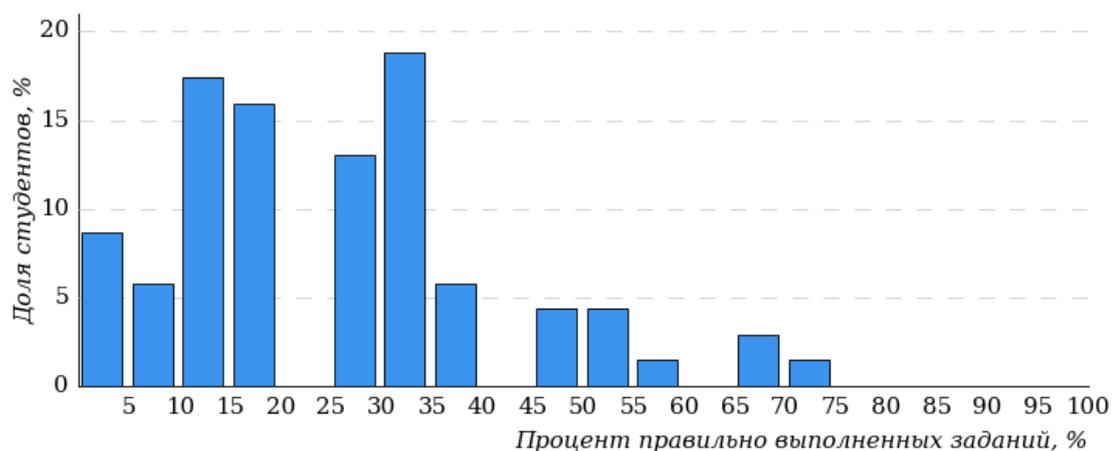
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	3%	17%	37%	43%

Рисунок 5 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Биология»



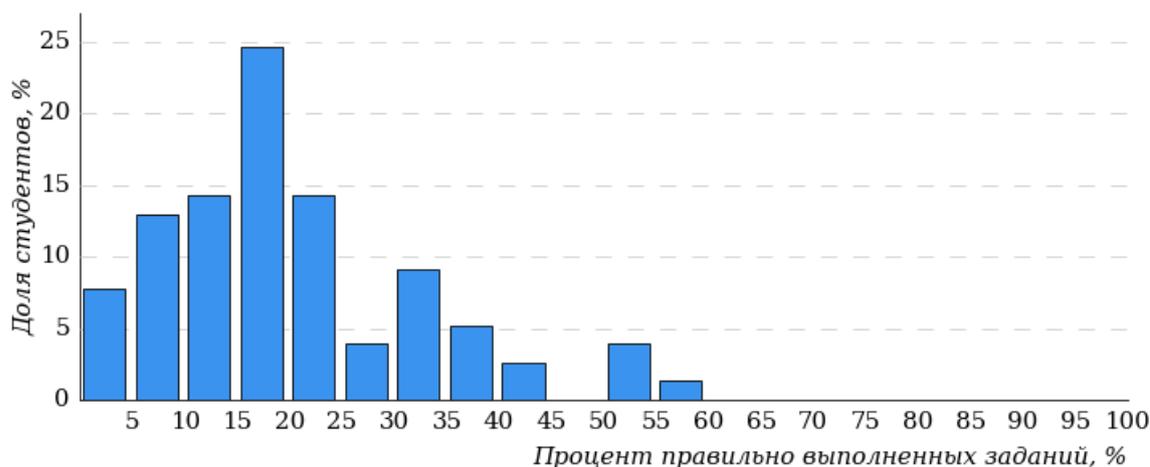
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	4%	9%	15%	72%

Рисунок 6 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «География»



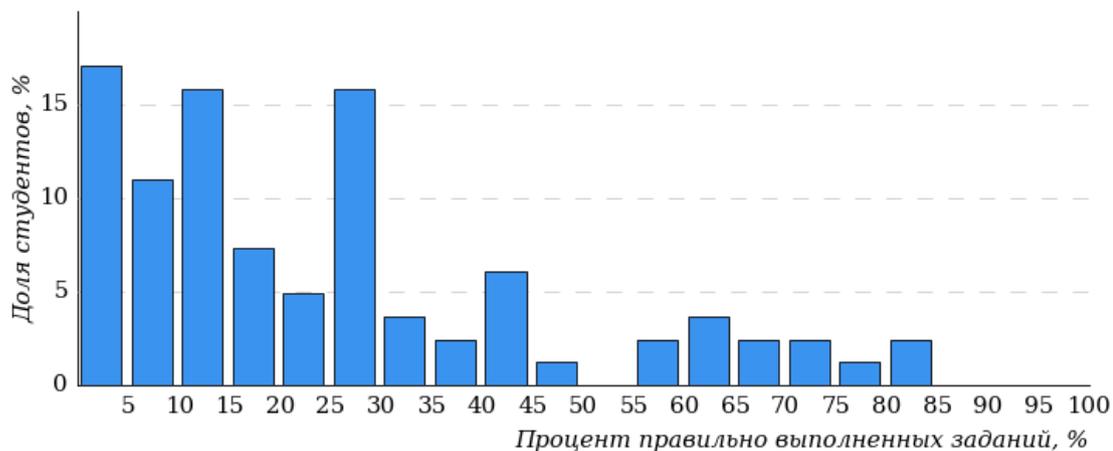
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	0%	7%	14%	79%

Рисунок 7 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Информатика»



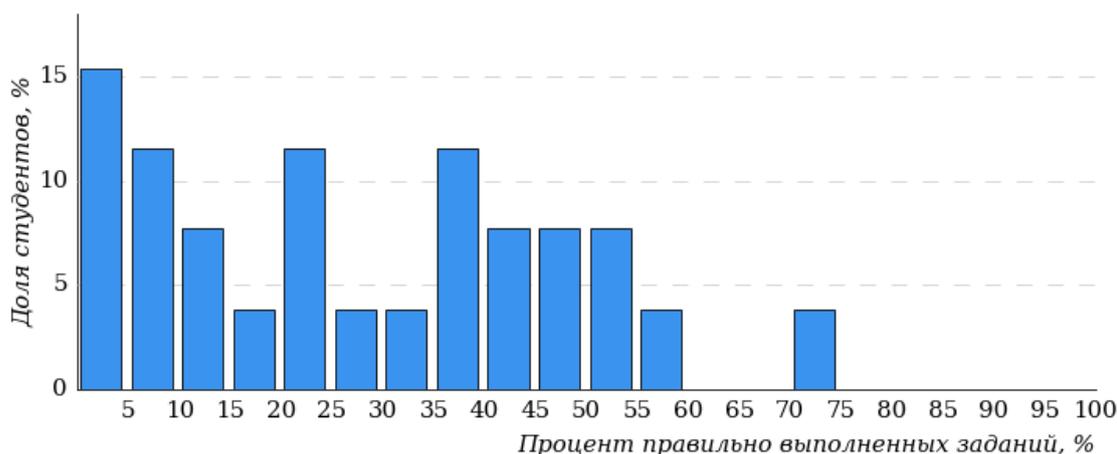
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	0%	0%	8%	92%

Рисунок 8 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «История»



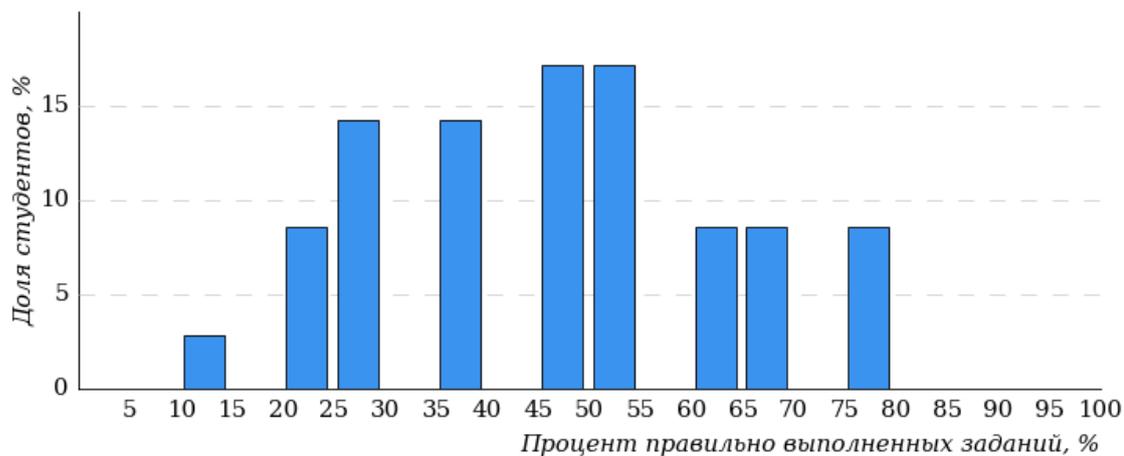
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	5%	8%	12%	75%

Рисунок 9 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Математика»



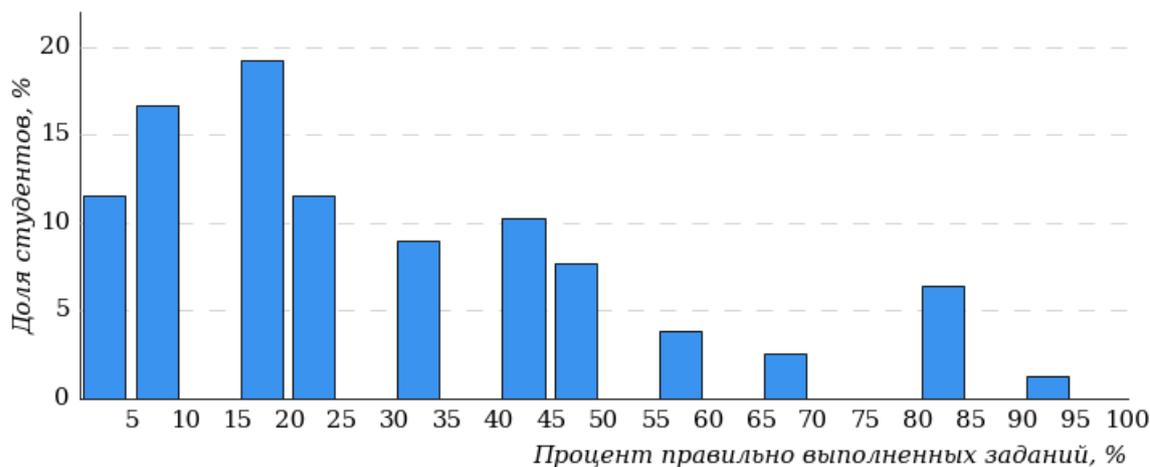
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	0%	5%	30%	65%

Рисунок 10 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Обществознание»



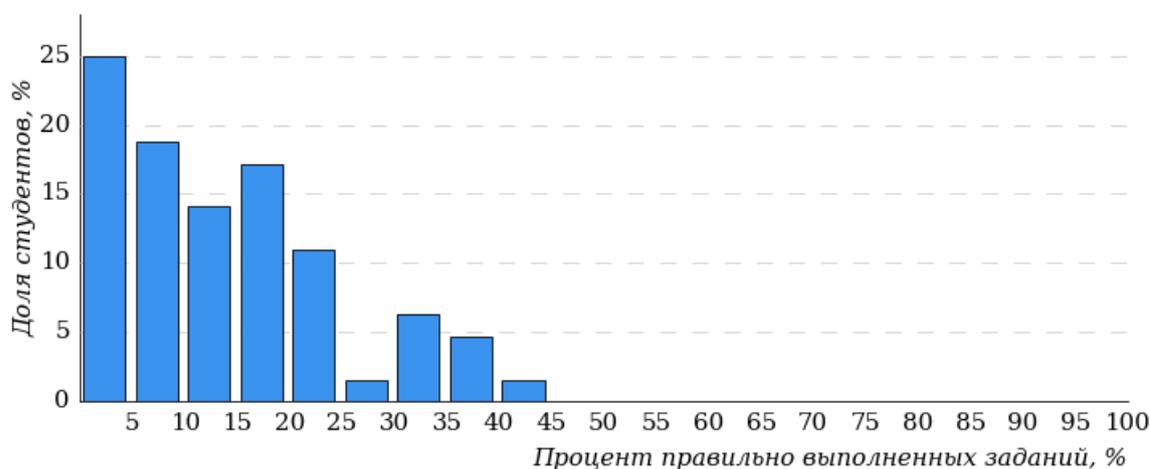
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	0%	26%	34%	40%

Рисунок 11 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»



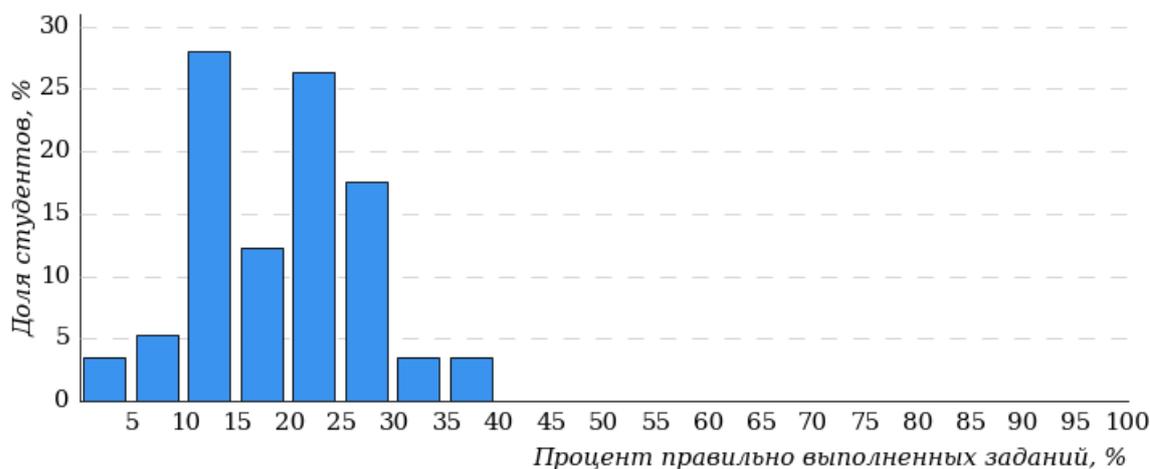
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	7%	5%	21%	67%

Рисунок 12 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Русский язык»



Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	0%	0%	4%	96%

Рисунок 13 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Физика»



Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	0%	0%	0%	100%

Рисунок 14 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Химия»

В таблице 6 наглядно представлены результаты по всем продиагностированным учебным дисциплинам в разрезе каждой учебной группы 1 курса колледжа.

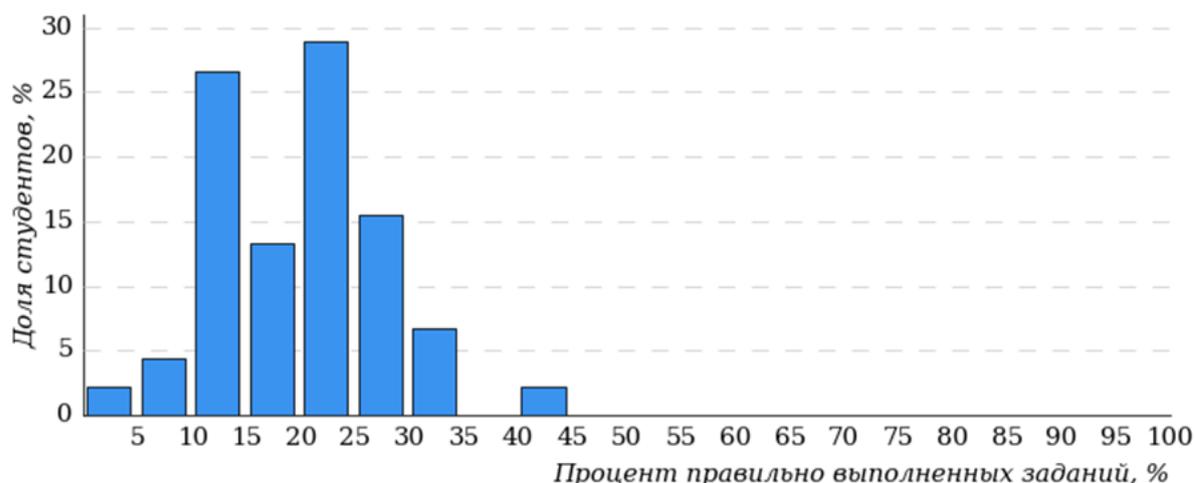
Таблица 6 – Сведения о результатах тестирования по учебным дисциплинам в разрезе каждой учебной группы 1 курса Колледжа

№п/п	Наименование дисциплины	Численность контингента, подлежащего тестированию	Явка на тестирование		Средний % правильно выполненных заданий
			чел.	%	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело					
1.	Математика	26	15	57,7	53,00
2.	Химия	26	25	96,15	18,00
3.	Информатика	26	26	100,00	26,00
5.	Биология	26	26	100,00	31,00
6.	Английский язык	26	23	88,46	22,00
7.	Математика	26	25	96,15	12,00
8.	История	26	25	96,15	19,00
9.	Русский язык	26	26	100,00	24,00
10.	География	26	26	100,00	24,00
11.	Физика	26	22	84,62	14,00
43.02.16 Туризм и гостеприимство					
1.	Математика	26	17	65,38	37,00
2.	География	26	24	92,31	40,00
3.	Обществознание	26	15	57,69	41,00
4.	Английский язык	26	17	65,38	41,00
5.	Информатика	26	18	69,23	16,00
6.	Русский язык	26	26	100,00	32,00
7.	История	26	16	61,54	29,00
8.	Физика	26	23	88,46	11,00
9.	ОБЖ	26	20	76,92	51,00
10.	Химия	26	15	57,69	23,00
11.	Биология	26	23	88,46	51,00
43.01.09 Повар, кондитер					
1.	Химия	26	17	65,38	19,00
2.	Информатика	26	25	96,15	31,00
3.	Биология	26	25	96,15	45,00
4.	Русский язык	26	26	100,00	28,00
5.	Английский язык	26	17	65,38	25,00
6.	ОБЖ	26	15	57,69	40,00
7.	Математика	26	25	96,15	13,00
8.	История	26	24	92,31	22,00
9.	Физика	26	18	69,23	17,00
10.	География	26	20	76,92	23,00
		808	665	81,58	29,13

Как свидетельствуют данные, наиболее высокие результаты остаточных знаний продемонстрировали студенты 1 курса 2024 года набора по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине Математика (53%); по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство – по дисциплинам Основы безопасности жизнедеятельности (51%), Обществознание (41%), Английский язык (41%); по

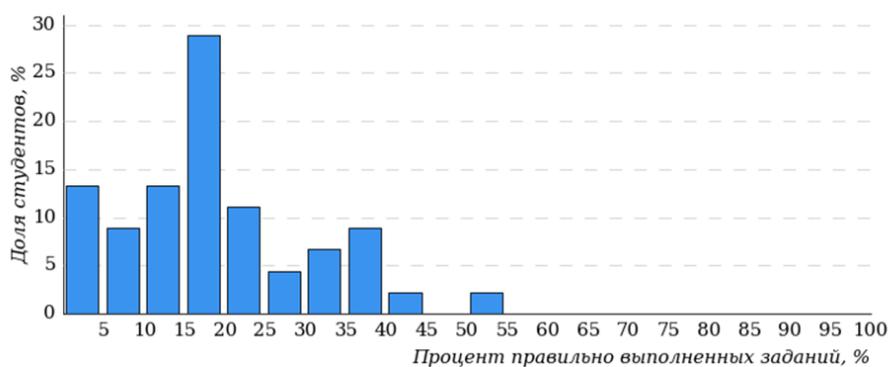
профессии 43.01.09 Повар, кондитер – по дисциплинам Биология (45%), Основы безопасности жизнедеятельности (40%). Крайне низкие показатели остаточных знаний у студентов по дисциплинам Физика, Химия, Математика.

На рис. 15-24 представлены результаты тестирования по дисциплинам обучающихся филиала Колледжа.



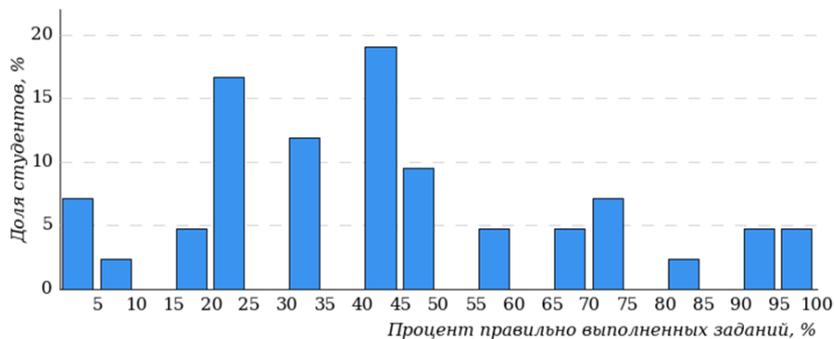
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	0%	0%	3%	97%

Рисунок 15 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Химия»



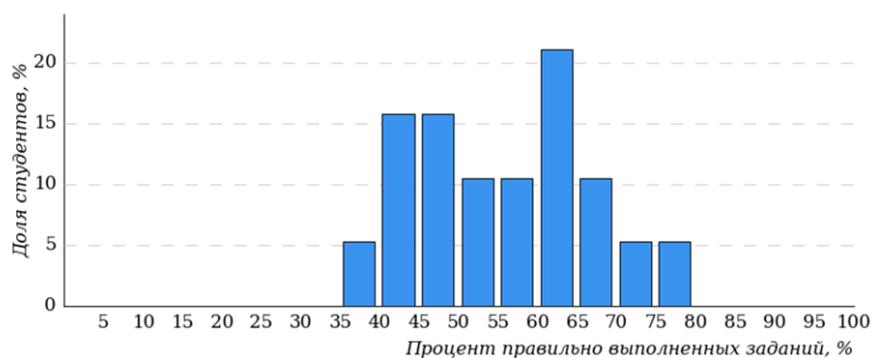
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	0%	0%	9%	91%

Рисунок 16 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Физика»



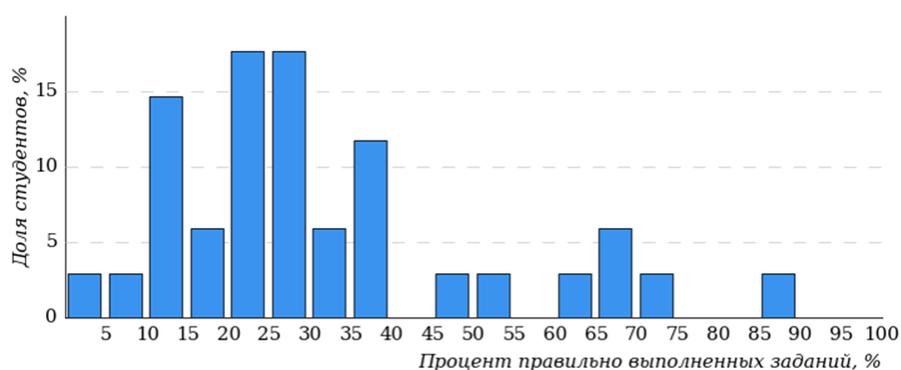
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	14%	11%	33%	42%

Рисунок 17 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Русский язык»



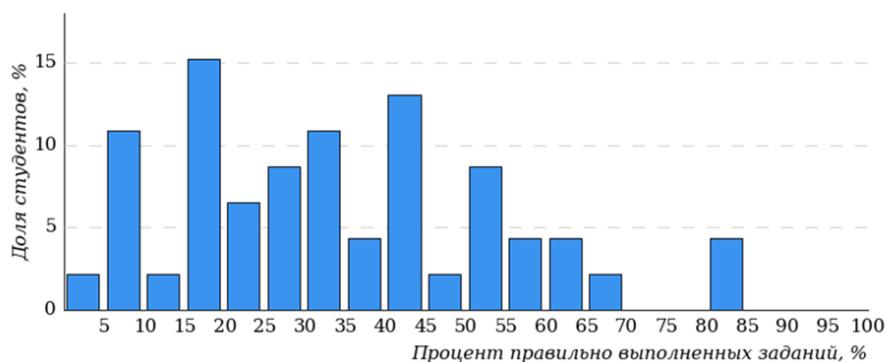
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	0%	43%	57%	0%

Рисунок 18 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Обществознание»



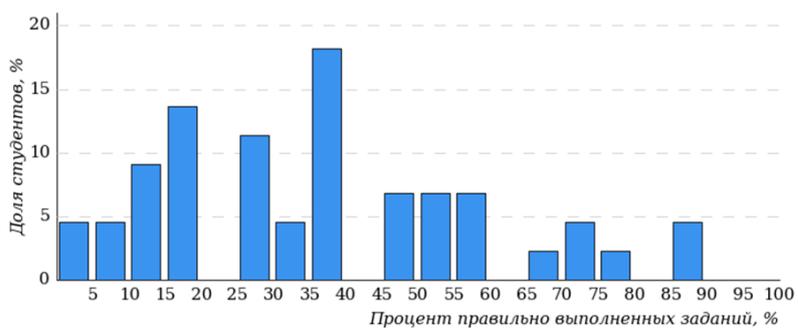
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	5%	11%	11%	73%

Рисунок 19 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Математика»



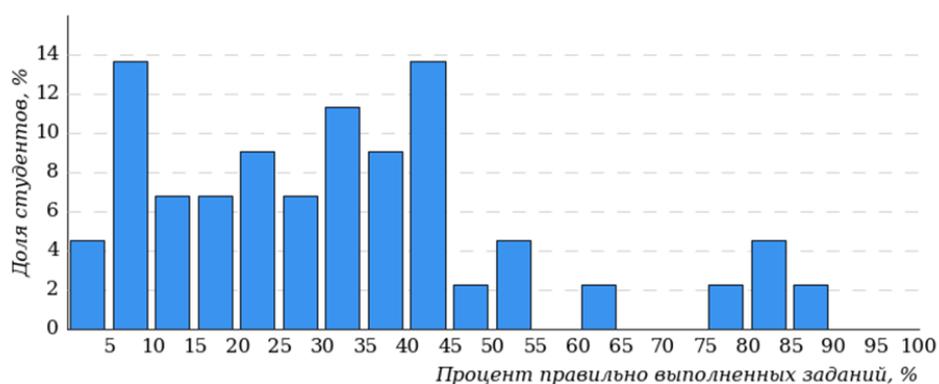
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	6%	6%	28%	60%

Рисунок 20 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «История»



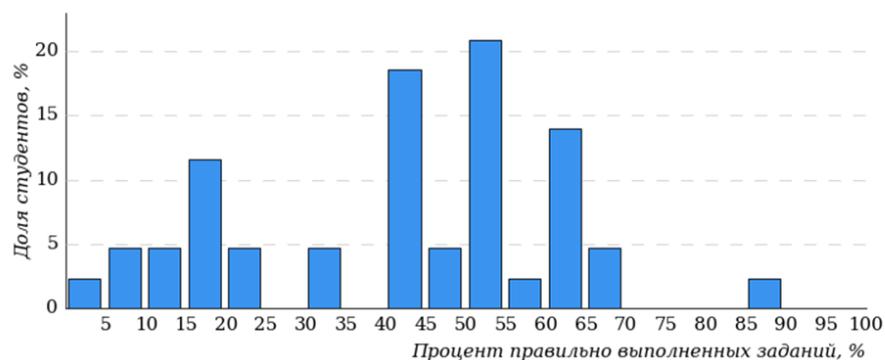
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	9%	13%	31%	47%

Рисунок 21 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Информатика»



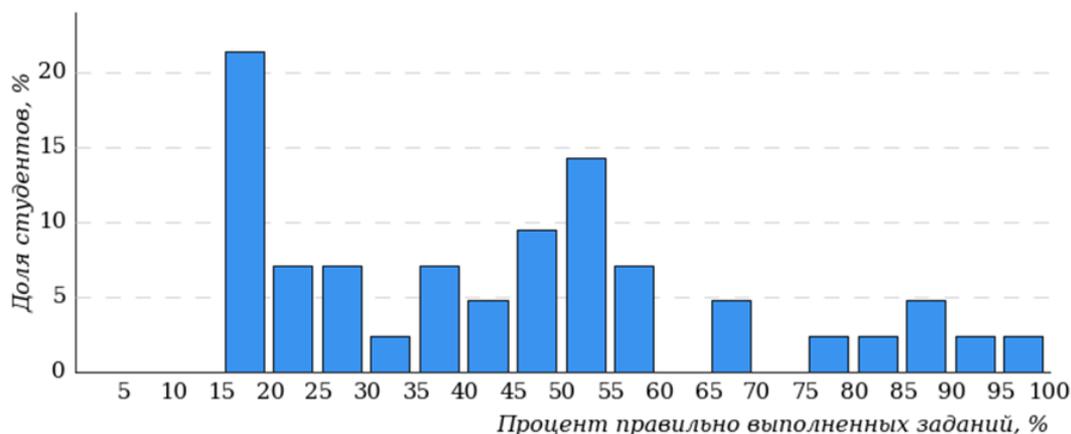
Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	6%	6%	20%	68%

Рисунок 22 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «География»



Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	4%	18%	46%	32%

Рисунок 23 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Биология»



Процент правильно выполненных заданий	[80%-100%]	[60%-80%)	[40%-60%)	[0%-40%)
Доля студентов	11%	9%	35%	45%

Рисунок 24 - Гистограмма плотности распределения результатов тестирования по дисциплине «Английский язык»

В таблице 7 наглядно представлены результаты по всем продиагностированным учебным дисциплинам в разрезе каждой учебной группы филиала Колледжа.

Таблица 7 – Сведения о результатах тестирования по учебным дисциплинам в разрезе каждой учебной группы 1 курса филиала

№п/п	Наименование дисциплины	Численность контингента, подлежащего тестированию	Явка на тестирование		Средний % правильно выполненных заданий
			чел.	%	
38.02.08 Торговое дело					
1.	Математика	23	16	69,57	28,00
2.	Обществознание	22	19	86,36	56,00
3.	Химия	23	22	95,65	20,00
4.	Биология	23	21	91,30	42,00
5.	История	23	23	100,00	27,00
6.	Английский язык	23	19	82,61	51,00
7.	География	23	21	91,30	33,00
8.	Информатика	23	21	91,30	37,00
9.	Физика	23	22	95,65	17,00
10.	Русский язык	23	21	91,30	33,00
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов					
1.	Математика	26	18	69,23	32,00
2.	Информатика	26	23	88,46	37,00
3.	Химия	26	23	88,46	20,00
4.	Биология	26	22	84,62	42,00
6.	История	26	23	88,46	42,00
7.	Английский язык	26	23	88,46	40,00
8.	География	26	23	88,46	32,00
9.	Информатика	26	23	88,46	37,00
10.	Физика	26	23	88,46	21,00
11.	Русский язык	26	21	80,77	54,00
		489	427	87,32	35,05

Как свидетельствуют данные, наиболее высокие результаты остаточных знаний продемонстрировали студенты 1 курса 2024 года набора по специальности 38.02.08 Торговое дело по дисциплинам Обществознание (56%), Английский язык (51%), Биология (42%); по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов – по дисциплинам Русский язык (54%), Биология (42%), История (42%), Английский язык (40%). Крайне низкие показатели остаточных знаний у студентов по дисциплинам Физика, Химия.

С целью оценивания сформированности мотивационного компонента личности студентов первого и второго курса проведена диагностика готовности студентов к обучению, которая позволила выявить особенности мотивации к учению, интеллектуальных способностей и качеств личности как факторов дальнейшего успешного обучения.

На рис. 25 – 33 представлены характеристики внутренней мотивации учения, связанной с учебной деятельностью и ее содержанием в группах 1 курса Колледжа.

Характеристика внутренней мотивации учения, связанной с учебной деятельностью и ее содержанием в группе ПКД-24 (43.02.15 Поварское и кондитерское дело)

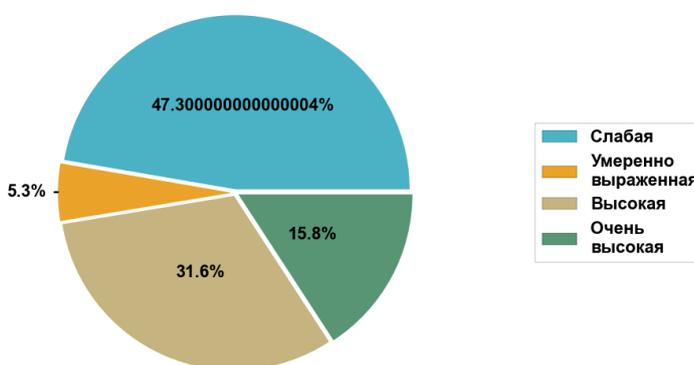


Рисунок 25 - Диаграмма уровня развития доминирующих мотивов поступления в ссуз

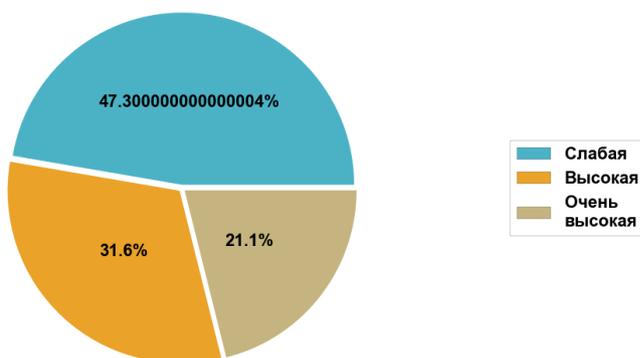


Рисунок 26 - Диаграмма уровня развития реально действующих мотивов учения

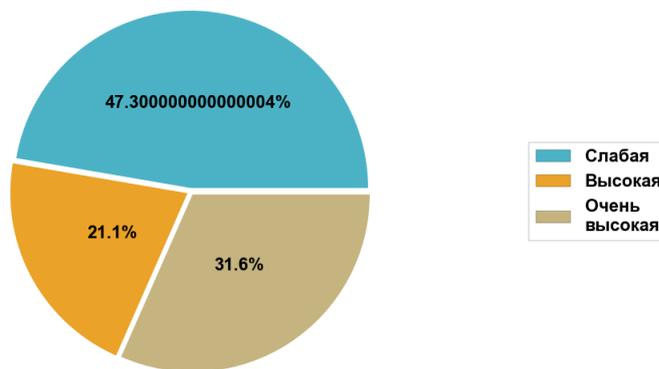


Рисунок 27 - Диаграмма уровня развития релевантных профессиональных мотивов

Характеристика внутренней мотивации учения, связанной с учебной деятельностью и ее содержанием в группе ТГГ-24 (43.02.16 Туризм и гостеприимство)

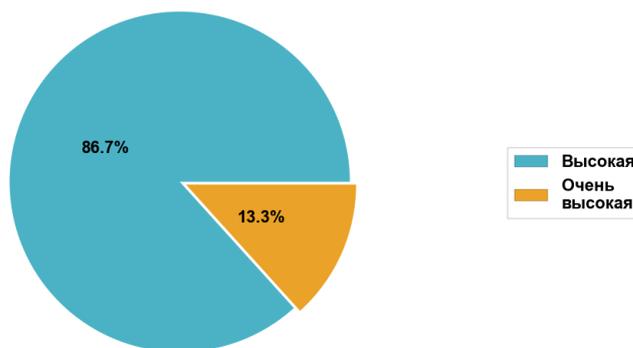


Рисунок 28 - Диаграмма уровня развития доминирующих мотивов поступления в ссуз

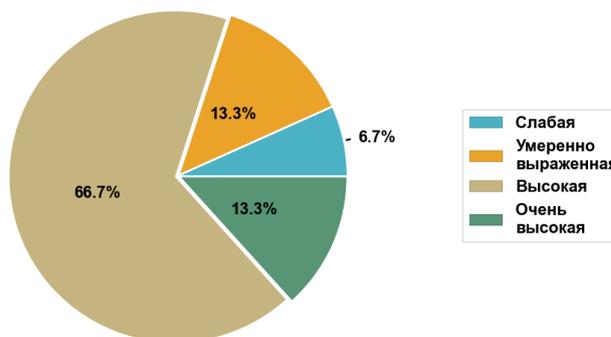


Рисунок 29 - Диаграмма уровня развития реально действующих мотивов учения

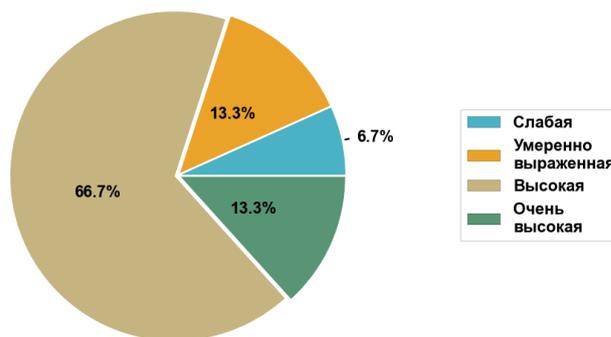


Рисунок 30 - Диаграмма уровня развития релевантных профессиональных мотивов

Характеристика внутренней мотивации учения, связанной с учебной деятельностью и ее содержанием в группе 267-ПК (43.01.09 Повар, кондитер)

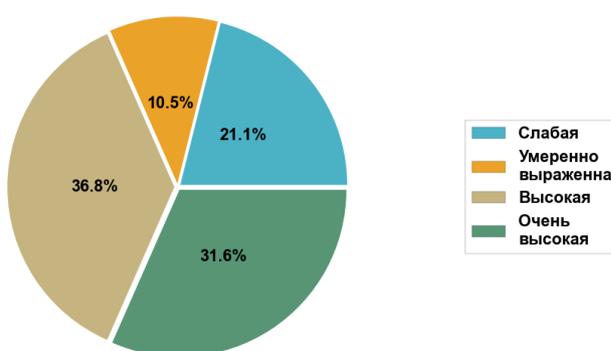


Рисунок 31 - Диаграмма уровня развития доминирующих мотивов поступления в ссуз

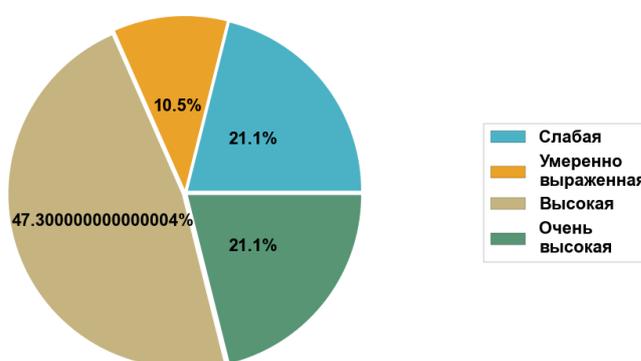


Рисунок 32 - Диаграмма уровня развития реально действующих мотивов учения

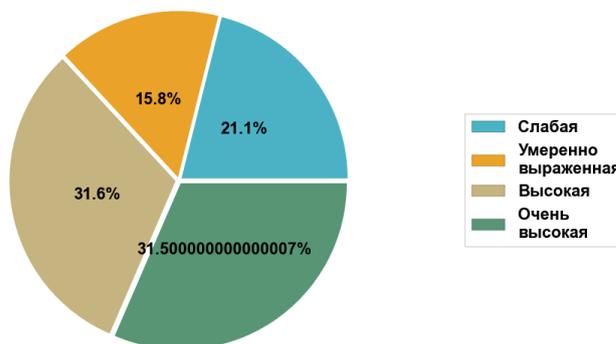


Рисунок 33 - Диаграмма уровня развития релевантных профессиональных мотивов

Сводные данные результатов диагностики мотивационной готовности студентов к обучению представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Сводные данные результатов диагностики мотивационной готовности студентов 1 курса колледжа к обучению (в %)

Наименование показателя	Слабая			Умеренно высокая			Высокая			Очень высокая		
	ПКД-24	ТГГ-24	267-ПК	ПКД-24	ТГГ-24	267-ПК	ПКД-24	ТГГ-24	267-ПК	ПКД-24	ТГГ-24	267-ПК
Уровень развития доминирующих мотивов поступления в ссуз	47,3	0	21,1	5,3	0	10,5	31,6	86,7	36,8	15,8	13,3	31,6
Уровень развития реально действующих мотивов учения	47,3	6,7	21,1	0	13,3	10,5	31,6	66,7	47,3	21,1	13,3	21,1
Уровень развития релевантных профессиональных мотивов	47,3	6,7	21,1	0	13,3	15,8	21,1	66,7	31,6	31,6	13,3	31,5

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что *уровень развития доминирующих мотивов поступления в ссуз*, проявляющийся в интересе к профессии, желании получить среднее профессиональное образование, стремлении заниматься выбранным для будущей профессии делом, желании стать высококвалифицированным специалистом выше у студентов 1 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (86,7%), очень высокий – у студентов 1 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (31,6%). *Уровень развития реально действующих мотивов учения*, иными словами широкие учебно-познавательные мотивы и мотивы самообразования, проявляющиеся в стремлении использовать приобретенные знания в своей жизни, успешно продолжить обучение на последующих курсах, успешно учиться, желании приобрести глубокие и прочные знания, получить интеллектуальное удовлетворение, участвовать в конкурсах и олимпиадах по изучаемым предметам продемонстрировали студенты 1

курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (66,7%) и студенты 1 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (66,7%).

Уровень развития релевантных профессиональных мотивов, выражающийся в стремлении достичь социального признания, уважения; стремлении к самореализации, желании продолжить обучение в вузе; самосовершенствовании; стремлении добиться успеха в профессиональной деятельности, построить успешную профессиональную карьеру у студентов 1 курса всех вышеперечисленных специальностей и профессий находится на высоком или очень высоком уровне.

На рис. 34 – 39 представлены характеристики внутренней мотивации учения, связанной с учебной деятельностью и ее содержанием в группах 1 курса филиала Колледжа.

Характеристика внутренней мотивации учения, связанной с учебной деятельностью и ее содержанием в группе 344ф-ОИСиР (09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов)

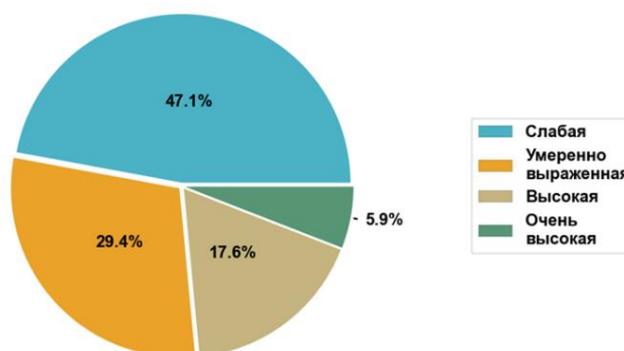


Рисунок 34 - Диаграмма уровня развития доминирующих мотивов поступления в колледж

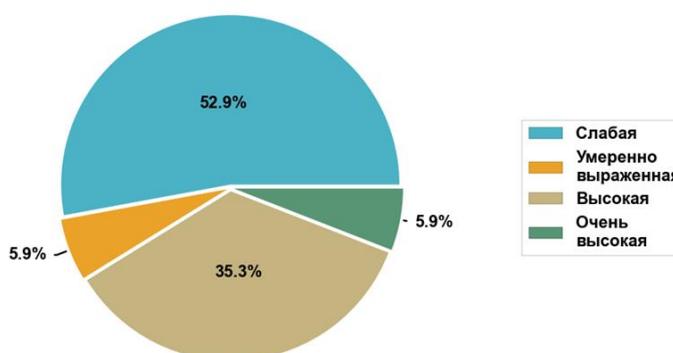


Рисунок 35 - Диаграмма уровня развития реально действующих мотивов учения

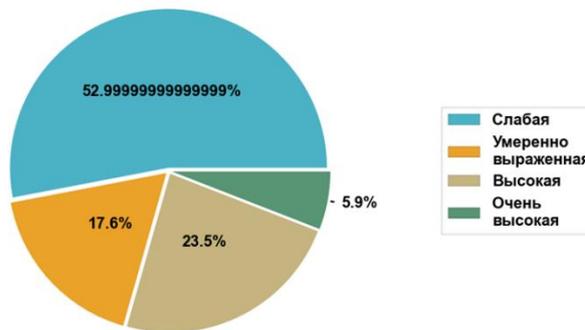


Рисунок 36 - Диаграмма уровня развития релевантных профессиональных мотивов

Результаты диагностики мотивации студентов к обучению в колледже гр. ТД-24ф (38.02.08 Торговое дело)

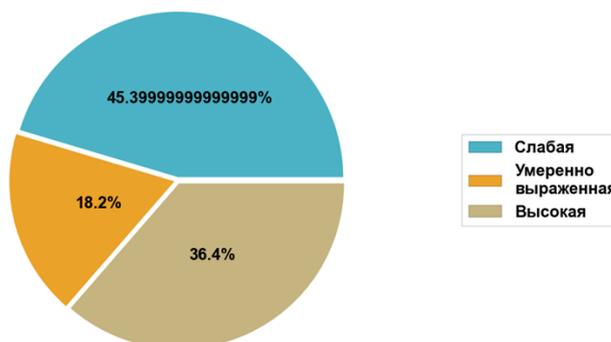


Рисунок 37 - Диаграмма уровня развития доминирующих мотивов поступления в колледж

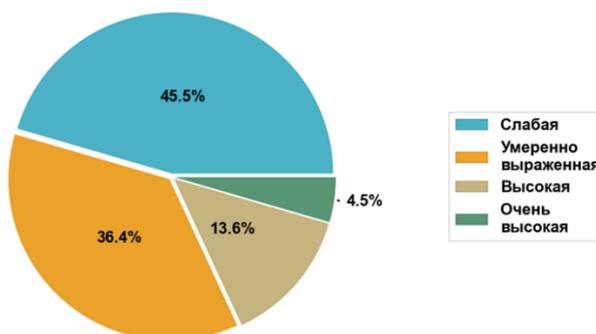


Рисунок 38 - Диаграмма уровня развития реально действующих мотивов учения

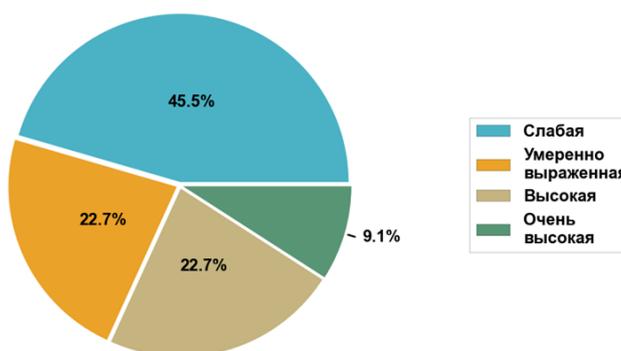


Рисунок 39 - Диаграмма уровня развития релевантных профессиональных мотивов

Сводные данные результатов диагностики готовности студентов к обучению представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Сводные данные результатов диагностики мотивационной готовности студентов 1 курса филиала Колледжа к обучению (в %)

Наименование показателя	Слабая		Умеренно высокая		Высокая		Очень высокая	
	344ф-ОИСиР	ТД-24ф	344ф-ОИСиР	ТД-24ф	344ф-ОИСиР	ТД-24ф	344ф-ОИСиР	ТД-24ф
Уровень развития доминирующих мотивов поступления в ссуз	47,1	45,4	29,4	18,2	17,6	36,4	5,9	0
Уровень развития реально действующих мотивов учения	52,9	45,5	5,9	36,4	35,3	13,6	5,9	4,5
Уровень развития релевантных профессиональных мотивов	53,0	45,5	17,6	22,7	23,5	22,7	5,9	9,1

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что *уровень развития доминирующих мотивов поступления в ссуз*, проявляющийся в интересе к профессии, желании получить среднее профессиональное образование, стремлении заниматься выбранным для будущей профессии делом, желании стать высококвалифицированным специалистом выше у студентов 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело. *Уровень развития реально действующих мотивов учения*, иными словами широкие учебно-познавательные мотивы и мотивы самообразования, проявляющиеся в стремлении использовать приобретенные знания в своей жизни, успешно продолжить обучение на последующих курсах, успешно учиться, желании приобрести глубокие и прочные знания, получить интеллектуальное удовлетворение, участвовать в конкурсах и олимпиадах по изучаемым предметам продемонстрировали студенты 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов. К сожалению, *уровень развития релевантных профессиональных мотивов*, выражающийся в стремлении достичь социального признания, уважения; стремлении к самореализации, желании продолжить обучение в вузе; самосовершенствовании; стремлении добиться успеха в профессиональной деятельности, построить успешную профессиональную карьеру у студентов 1 курса в целом находится на достаточно низком уровне.

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, а также совершенствования единой системы оценки качества образования в сентябре 2024 года Рособранзором совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») проводился мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работы.

В Колледже в 2024 году принимали участие во Всероссийских проверочных работах обучающиеся первого курса по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме в общей численности 23 человека (по дисциплинам «Математика», «География»); 25 человек по дисциплине «Математика» из категории участников,

освоивших ООП. Проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО написали 68 человек.

Результаты ВПР Колледжа в 2024 году представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Результаты ВПР Колледжа (2023-2024 гг.)

Контингент/результаты		Наименование дисциплины						
		Математика		Метапредметные результаты обучения		География		
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	
Количество участников 1 курса		14	23	60	68	23	23	
Количество участников, освоивших ООП		12	25	14	25	0	0	
Результат (%)	отлично	Участники 1 курса	0	0	0	0	0	4,35
		Участники, освоившие ООП	0	0	0	0	0	0
	хорошо	Участники 1 курса	0	0	20	7,35	0	4,35
		Участники, освоившие ООП	9,1	0	7,1	0	0	0
	удовлетворительно	Участники 1 курса	71,4	13,04	68,3	60,29	13	26,09
		Участники, освоившие ООП	90,9	88	92,9	48	0	0
	неудовлетворительно	Участники 1 курса	28,6	86,96	11,7	32,35	87	65,22
		Участники, освоившие ООП	0	12	0	52	0	0
Средний балл		Участники 1 курса	2,71	2,13	3,08	2,75	2,13	2,48
		Участники, освоившие ООП	3,09	2,88	3,07	2,48	0	0

Как показывают результаты ВПР в колледже, по дисциплине «Математика» средний балл составил 2,13 для участников 1 курса и 2,88 балла для участников, освоивших ООП. Результаты 2024 года ниже показателей 2023 года (2,71 и 3,09 соответственно).

Результаты ВПР по учебной дисциплине «География» для обучающихся 1 курса составили 2,48 балла, что несколько выше результатов 2023 года (2,13 балла).

Результаты проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения по сравнению с прошлым годом также снизились (2,75 балла по сравнению с 3,08 для обучающихся 1 курса и 2,48 балла по сравнению с 3,07 для обучающихся, освоивших ООП).

В филиале Колледжа принимали участие во Всероссийских проверочных работах обучающиеся первого курса по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме в общей численности 40 человек. Проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО в рамках проведения ВПР была обязательной для всех участников исследования.

Математику как профильный учебный предмет из числа общеобразовательных предметов выполняли 20 студентов 1 курса, обучающихся по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Результаты ВПР обучающихся 1 курса филиала в 2024 году в сравнении с 2023 годом представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты ВПР обучающихся 1 курса филиала Колледжа (2023-2024 гг.)

Контингент/результаты		Наименование дисциплины							
		Математика		Метапредметные результаты обучения		Химия		География	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Количество участников 1 курса, всего		0	20	43	40	22	0	21	0
Результаты (%)	отлично	0	0	4,65	15	18,8	0	47,6	0
	хорошо	0	20	51,6	45	45,45	0	33,3	0
	удовлетворительно	0	70	37,2	30	36,36	0	19,05	0
	неудовлетворительно	0	10	6,98	10	0	0	0	0
Средний балл		0	3,1	3,5	3,65	3,8	0	4,2	0

Как показывают результаты ВПР в филиале Колледжа, по дисциплине «Математика» средний балл составил 3,1 балла. Результаты проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения по сравнению с прошлым годом выросли (3,65 балла по сравнению с 3,5).

Таким образом, результаты ВПР в целом говорят о низких остаточных знаниях обучающихся 1 курса. Высокий процент неудовлетворительных оценок требует особого внимания со стороны преподавателей колледжа:

1. разработка системы повышения мотивации обучающихся. Для увеличения числа отличников и хорошистов можно рассмотреть внедрение системы поощрений и мотивационных мероприятий;
2. продолжение практики проведения мониторинга успеваемости, позволяющего своевременно выявлять проблемы и принимать корректирующие меры;
3. повышение уровня квалификации педагогических работников.

Итоги промежуточной аттестации Колледжа за 2024 год представлены на рис. 40 – 41.

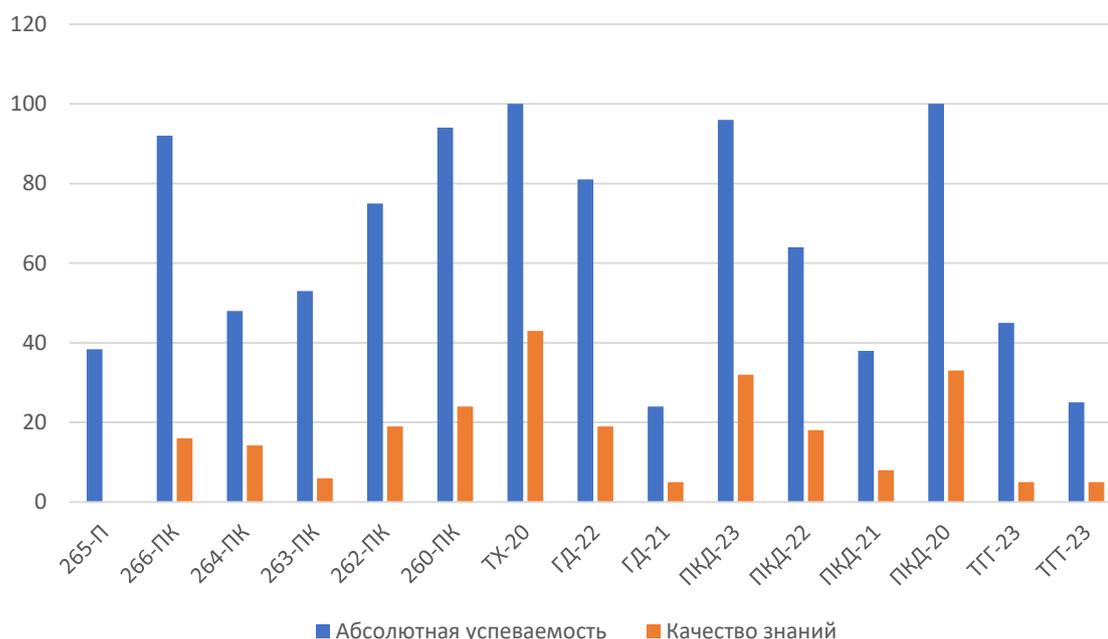


Рисунок 40 - Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов колледжа по итогам 2 семестра 2023/2024 учебного года

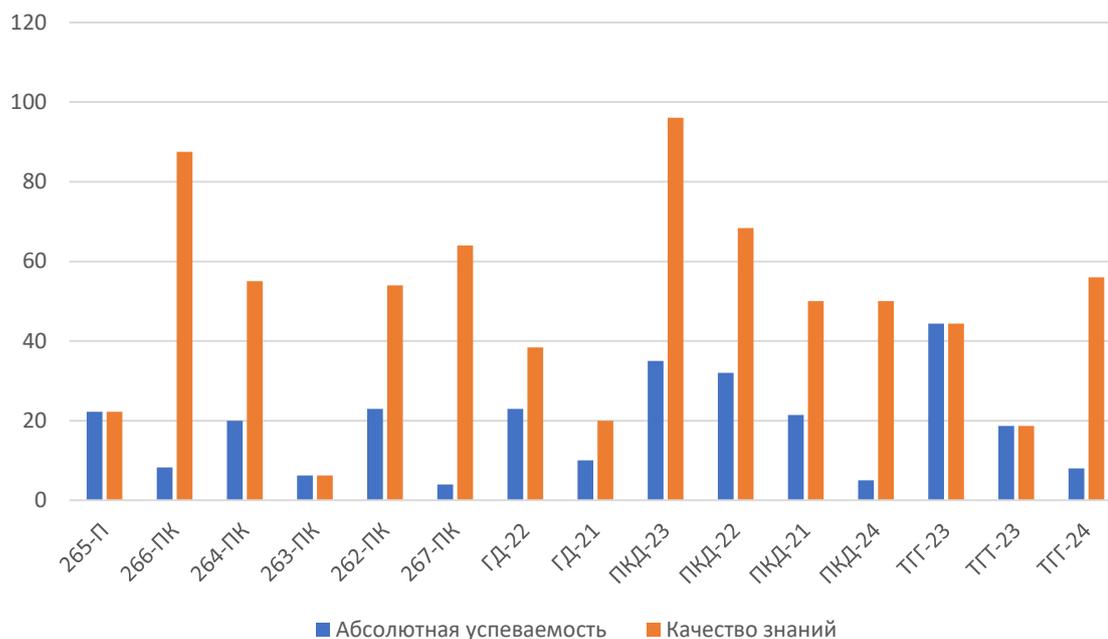


Рисунок 41 - Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов колледжа по итогам 1 семестра 2024/2025 учебного года

По результатам промежуточной аттестации за второй семестр 2023/2024 учебного года абсолютная успеваемость по колледжу в целом составила 64,9%, качество знаний 16,5%.

По результатам промежуточной аттестации за первый семестр 2024/2025 учебного года абсолютная успеваемость по колледжу составила 18,8%, качество знаний – 48,7%.

Итоги промежуточной аттестации филиала Колледжа за 2024 год представлены на рис. 42 – 43.

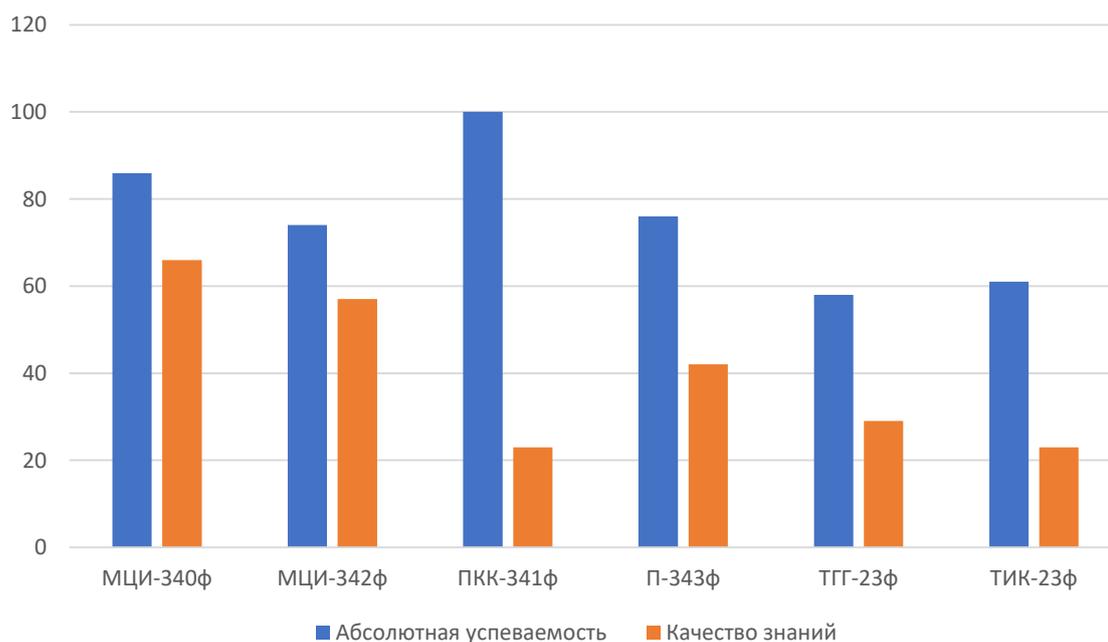


Рисунок 42 - Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов филиала КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по итогам 2 полугодия 2023/2024 учебного года

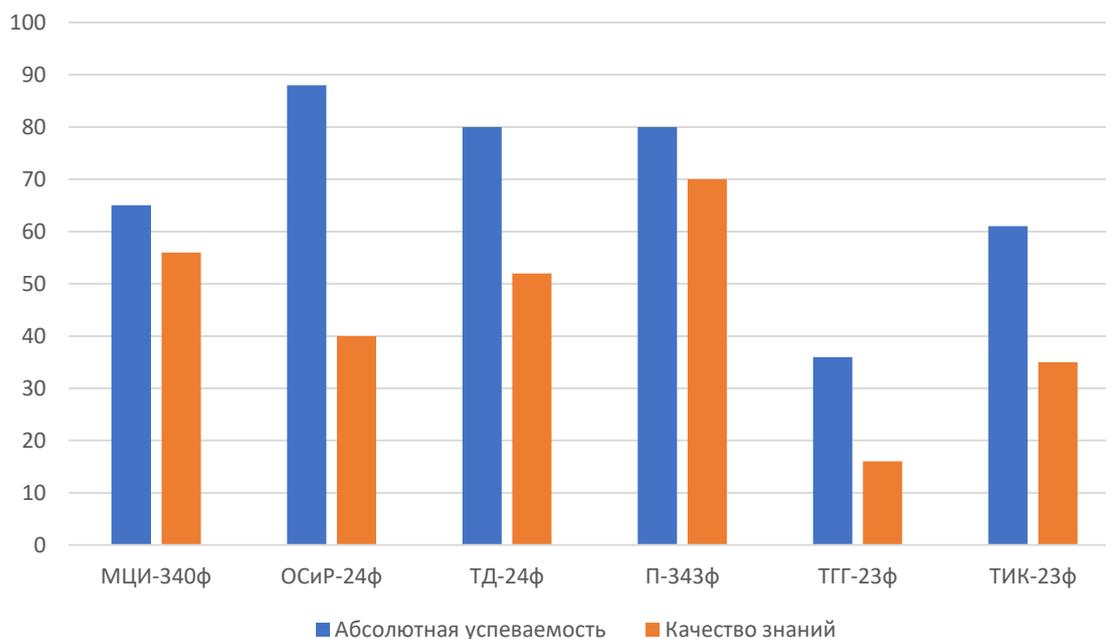


Рисунок 43 - Абсолютная успеваемость и качество знаний студентов филиала КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года.

По результатам промежуточной аттестации за второй семестр 2023/2024 учебного года абсолютная успеваемость по филиалу Колледжа в целом составила 75,8%, качество знаний 40%.

По результатам промежуточной аттестации за первый семестр 2024/2025 учебного года абсолютная успеваемость по филиалу Колледжа составила 68,3%, качество знаний – 44,8%.

Анализ и оценка результатов участия студентов в РЭ Всероссийского чемпионата «Профессионалы».

В отчетном году Колледж принимал активное участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» и являлся застройщиком региональных площадок по компетенциям: Поварское дело, Хлебопечение, Администрирование отеля, Туризм, Туризм Юниоры.

В качестве экспертов-наставников, экспертов-методистов, главных экспертов принимали участие преподаватели колледжа. Независимую оценку, в качестве экспертов проводили приглашенные представители действующих предприятий/коммерческих организаций, имеющие квалификацию и опыт работы в реальном секторе экономики по данным компетенциям.

В декабре 2023 года в колледже прошли внутренние отборочные соревнования на право участия в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы 2024» в Камчатском крае по компетенциям «Предпринимательство», «Поварское дело», «Хлебопечение», «Администрирование отеля», «Туризм».

В феврале 2024 года прошел региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году. Результаты участия студентов колледжа в региональном этапе чемпионатного движения представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты участия студентов колледжа в региональном этапе чемпионатного движения (2023-2024 гг.)

Наименование компетенции	ФИО победителей
Администрирование отеля	Приходько Софья – победитель ЧМ
Хлебопечение	Сафонова Ольга – победитель ЧМ
Поварское дело	Осадчий Василий – победитель ЧМ
Туризм	Сухов Матвей – победитель ЧМ, Гусева Мария – победитель ЧМ, Орлов Даниил – второе место ЧМ, Лазарева Яна – второе место ЧМ
Предпринимательство	Амрулина Светлана – победитель ЧМ, Петрова Татьяна – победитель ЧМ, Олейник Андрей – третье место ЧМ, Казанцева Кристина – третье место ЧМ

Эксперты чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»:

Бессонова Н.Ю. – главный эксперт регионального этапа чемпионата «Профессионалы», эксперт-методист компетенция «Администрирование отеля»;

Смирнова Н.А. – главный эксперт регионального этапа чемпионата «Профессионалы», эксперт-методист компетенция «Хлебопечение»;

Толоконникова О.Н. – главный эксперт регионального этапа чемпионата «Профессионалы», эксперт-методист компетенция «Поварское дело»;

Гнеушева Е.П. – эксперт-наставник чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Хлебопечение»;

Петрова О.Л. – эксперт-наставник чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Поварское дело»;

Лисовская Е.С. – эксперт-наставник чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Поварское дело»;

Лужникова О.И. – эксперт-наставник чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Поварское дело»;

Савёлова Е.В. – эксперт-наставник чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Туризм»;

Дуплякова А.Б. – эксперт-наставник чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Предпринимательство»;

Пинчук И.В. – технический эксперт регионального этапа чемпионата «Профессионалы», компетенция «Хлебопечение»;

Лужникова О.И., Смирнова Н.А., Бессонова Н.Ю. – эксперты-наставники итогового (Межрегионального) этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Эксперты чемпионатов профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»:

Лисовская Е.С. – главный эксперт чемпионатов профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Карвинг»

Смирнова Н.А. – эксперт чемпионатов профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Карвинг»

Гнеушева Е.П. – эксперт чемпионатов профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Карвинг»

Пинчук И.В. – эксперт чемпионатов профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», компетенция «Карвинг»

Эксперты демонстрационного экзамена:

Смирнова Н.А. – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Поварское дело»;

Пинчук И.В. – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Поварское дело»;

Лисовская Е.С. – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Поварское дело»;

Гнеушева Е.П. – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Поварское дело»;

Лужникова О.И. – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Поварское дело»;

Петрова О.Л. – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Поварское дело»;

Толоконникова О.Н. – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Поварское дело»;

Бессонова Н.Ю. – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Администрирование отеля»;

Савёлова Е.В. – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Администрирование отеля»;

Дуплякова А.Б. – эксперт демонстрационного экзамена, компетенция «Предпринимательство».

Практическая подготовка (практические занятия, учебная и производственная практики) в Колледже проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, учебной и производственной практики, преддипломной практики предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована непосредственно в колледже и филиале, в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы на основании договора, заключаемого между колледжем и профильной организацией. Перечень договоров с организациями и предприятиями на практическое обучение представлен в *Приложении 1*.

Практические занятия, как составная часть аудиторных занятий, проводятся в специально оборудованных лабораториях, учебных кабинетах колледжа и филиала. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется по основным видам деятельности. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю и преддипломная практика. Практика по профилю направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и

профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломной работы.

Содержание учебных планов, рабочих программ практик по специальностям/ профессиям, их учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части совокупности требований, обязательных при реализации профессиональных образовательных программ. Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с профессиональной образовательной программой. Все виды практик проводятся по составленному расписанию. Руководство практикой осуществляют преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения.

Порядок проведения и содержание **итоговой аттестации** выпускников регламентируется «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», утв. 29.12.2023 г. с изм. и доп. от 14.06.2024 г.

В целях организации государственной итоговой аттестации в колледже в соответствующие сроки сформирована тематика дипломных проектов (работ), соответствующая содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Изданы приказы, закрепляющие за выпускниками темы дипломных проектов (работ), назначение руководителей: приказ №153-У от 14 июня 2024 г. (колледж); №158-У от 14 июня 2024 г. (филиал).

Приказом Министерства образования Камчатского края №1207 от 21.12.2023 утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий:

19.02.10 Технология продукции общественного питания; 43.01.09 «Повар, кондитер», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» - Изаак Дмитрий Владимирович – начальник цеха по выпечке хлеба и мучных кондитерских изделий ООО «ДисКам»;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - Степанова Татьяна Валерьевна – заместитель директора по ИКТ МБОУ «Елизовская средняя школа № 3»;

38.01.02 Продавец, контролер-кассир - Черкашина Елена Сергеевна – товаровед промышленных, продовольственных товаров ООО «Сделано на Камчатке».

Программы государственных итоговых испытаний утверждены в соответствующем порядке, доведены до сведения студентов и размещены на официальном сайте колледжа.

В соответствии с требованиями ФГОС государственная итоговая аттестация для выпускников колледжа 2024 года проводилась:

а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

б) в форме защиты выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;

Таблица 13 – Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Колледж	Количество выпускников	Оценка за ГИА «4» и «5»	Диплом с отличием	Качество знаний, %	Количество выпускников	Оценка за ГИА «4» и «5»	Диплом с отличием	Качество знаний, %	Количество выпускников	Оценка за ГИА «4» и «5»	Диплом с отличием	Качество знаний, %
2022				2023				2024				
ППКРС	29	24	-	83	25	20	-	80	16	16	-	100
ППССЗ	18	12	-	67	24	21	1	87	18	15	4	83
ИТОГО	47	36	0	75	49	41	1	83,5	34	31	4	91,5

Филиал	Количество выпускников	Оценка за ГИА «4» и «5»	Диплом с отличием	Качество знаний, %	Количество выпускников	Оценка за ГИА «4» и «5»	Диплом с отличием	Качество знаний, %	Количество выпускников	Оценка за ГИА «4» и «5»	Диплом с отличием	Качество знаний, %
2022				2023				2024				
ППКРС	25	13	-	52	13	9	-	69	25	20	4	80
ППССЗ	7	7	-	100	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	32	20	0	76	13	9	-	69	25	20	4	80

в) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

г) в форме защиты дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В филиале для выпускников по профессиям 38.01.02 Продавец, контролер-кассир и 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы, включающей в себя выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу.

На защиту выпускной квалификационной работы были допущено 25 студентов, 12 чел. из которых обучались по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 13 чел. по профессии 38.01.02 Продавец, контролер – кассир. Результаты ГИА представлены в таблице 13.

Члены государственных экзаменационных комиссий единодушно отметили возросший уровень содержания и оформления ВКР. Вместе с тем, был высказан ряд рекомендаций, а именно: педагогам в процессе обучения необходимо уделять больше внимания на формирование у студентов опыта публичных выступлений.

Апелляций о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано.

Выводы и предложения:

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о стабильных в целом результатах освоения образовательных программ. Успеваемость студентов Колледжа различается в зависимости от специальности и курса обучения. Это связано с различными факторами, в том числе со сложностью изучаемых учебных дисциплин, общим уровнем подготовки студентов и в целом достаточно низким уровнем мотивационной готовности студентов к обучению.

Для улучшения показателей успеваемости и качества знаний педагогическому коллективу рекомендуется сформировать подходы к работе с группами с низким уровнем подготовки.

В Колледже создана система организации практической подготовки будущих специалистов, востребованных на рынке труда, высококвалифицированных и профессионально мотивированных. Содержание всех видов практик отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и запросам работодателей. Качество практической подготовки в процессе реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда.

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех видов

аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Колледж работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Годовой календарный график учебного процесса отражает требования ФГОС СПО к распределению теоретического и практического обучения, промежуточной и итоговой аттестации, времени каникул, ежегодно составляется заместителем директора по учебно-производственной деятельности и утверждается директором колледжа.

Объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования не превышает 36 академических часов в неделю. Учебные занятия организуются по расписанию, которое составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. Расписание предусматривает все виды учебных занятий, обеспечивает методически правильное построение учебного процесса. Перечень зачетов и экзаменов в каждой сессии соответствует учебным планам.

На основании Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения №05-3653 от 01.12.2023 в целях формирования у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня и ценностного отношения к избранной профессии или специальности обеспечить в период с декабря 2023 года по июнь 2024 года в расписание включены занятия из цикла «Россия – мои горизонты» в объеме 36 академических часов в соответствии с календарно-тематическим планированием цикла занятий.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

В колледже образовательные программы среднего профессионального образования - ППССЗ и ППКРС разработаны в соответствии с ФГОС СПО по реализуемым специальностям. Учебный процесс направлен на создание условий для осуществления подготовки специалиста среднего звена, обладающего общими и профессиональными компетенциями.

Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий. Все документы актуализированы и представлены на официальном сайте образовательной организации в разделе «Образование» (<https://kamktis.ru/sveden/education/>).

Построение календарного учебного графика сохраняет преемственность между общеобразовательными предметами, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями, обеспечивающими подготовку по специальностям.

Все ОПОП согласованы с работодателями. Вариативная часть соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг.

Учебное расписание составляется на полугодие (в сентябре и январе) и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и распределение учебной работы студентов в течение недели. Расписание учебных занятий корректируется и еженедельно составляется замена по объективным причинам. Расписание включает все предусмотренные учебным планом виды практик, сроки проведения которых соответствуют годовому календарному графику учебного процесса. В расписании содержатся сведения о наименованиях учебных групп, учебных дисциплинах/профессиональных модулях, дате, времени и месте проведения занятий, преподавателях. Студенты имеют возможность ознакомиться с

расписанием в холлах колледжа (на информационном стенде) и на официальном сайте колледжа.

В течение отчетного периода планомерно осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. организационное: комплектование групп нового набора, проведение адаптационного периода в группах нового набора, проведение собраний со студентами по специальностям, обеспечение готовности кабинетов к началу учебного года, проведение заседаний методических комиссий и т.п.);

2. учебное: составление календарного графика учебного процесса, расписания занятий, планов работы, утверждение тематика ВКР, подготовка, проведение и анализ результатов промежуточных аттестаций, входного контроля знаний);

3. обновление содержания учебно-методической документации;

4. контроль и мониторинг учебного процесса: определение готовности к началу учебного года, осуществление контроля за текущей успеваемостью, ведение и оформление учебной документации и т.п.).

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Общая продолжительность каникул составляет не менее 11 недель в учебном году. В летний период 9 недель, и не менее 2 недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В соответствии с имеющимися в контингенте колледжа и филиала обучающимися с особыми образовательными потребностями, были разработаны и размещены на официальном сайте образовательной организации адаптированные ОПОП 43.01.09 Провар, кондитер и 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В колледже функционирует автоматизированная информационная система «Сетевой Город. Образование», которая предназначена для комплексной автоматизации основных и вспомогательных учебно-воспитательных процессов и предоставляет следующие возможности:

1) Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы. Система «Сетевой Город. Образование» содержит: электронный журнал и электронный дневник; стандартные отчёты об успеваемости и посещаемости.

2) Планирование образовательного процесса. В системе «Сетевой Город. Образование» реализованы следующие возможности: создание полного учебного плана образовательной организации; ведение тематического планирования с дальнейшим его использованием в электронном журнале; создание и представление расписания уроков, связанного с электронным журналом.

Учебно-методическим отделом проводится мониторинг заполнения системы «Сетевой Город. Образование». Как показывают данные мониторинга, к основным трудностям, связанным с заполнением данных в системе, можно отнести большую загруженность педагогов и мастеров производственного обучения.

Наряду с электронными журналами, преподаватели заполняют журналы теоретического обучения и практического обучения в бумажном варианте. Журналы

ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению. По завершению полугодия учебная часть проводит сверку по выполнению учебных планов и программ преподавателями.

Колледж за отчетный период проводил работу, направленную на создание и функционирование безбарьерной образовательной среды для лиц с ОВЗ.

По состоянию на 30.08.2024 в Камчатском колледже технологии и сервиса обучались 2 студента, относящихся к категории инвалидов (1 студентка 3 курса в колледже, 1 студента 2 курса в филиале) и 2 студентки 2 курса с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). 01.09.2024 на обучение в колледж были зачислены 2 студента, относящихся к категории инвалидов, в филиал - 1 студентка, с инвалидностью, 1 студент с ОВЗ. По состоянию на 31.12.2024 общая численность лиц указанной категории составила 8 человек: 5 студентов, относящихся к категории инвалидов (из них 2 также относятся к категории лиц с ОВЗ на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии) и 3 лиц с ОВЗ.

В соответствии с имеющимися в контингенте колледжа и филиала обучающимися с особыми образовательными потребностями, были разработаны и размещены на официальном сайте образовательной организации адаптированные ОПОП 43.01.09 Повар, кондитер и 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В 2024 году 1 студент успешно закончил обучение по программе «Мастер по обработке цифровой информации» и в настоящее время трудоустроен по профессии

Из 62 педагогических работников колледжа актуальное повышение квалификации по инклюзии имеется у 56 чел., что составляет 90,3%.

Оснащенность безбарьерной образовательной среды в отдельных корпусах колледжа и филиала в 2024 году состояла из пандусов, доступной входной группы на 1 этаже, санитарно-гигиенического помещения, оборудованного для маломобильных групп граждан, тактильные таблички со шрифтом Брайля наклейки информационные круг желтый.

На основании Приказа Министерства имущественных и земельных отношений Камчатского края №60/200-Р от 24.06.2024 года за колледжем закреплено имущество (оборудование) для различных нозологий, обучающихся: устройство для создания тактильной графики (рельефных изображений), тактильно-звуковая мнемосхема, документ камера, эвакуационный лестничный кресло-стул, информационный медиаэкран, автоматизированное рабочее место для инвалидов по зрению, навигационная система для слабовидящих и слепых.

Выводы: результаты самообследования показали, что организация учебного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

На 01.10.2024 года в колледже работали 34 педагогических работника, в том числе 22 преподавателя, 3 мастера производственного обучения и 9 иных педагогических работников. 82,4% педагогических работников являются штатными.

В филиале на 01.10.2024 г. работали 28 педагогических работников, в том числе 14 преподавателей, 2 мастера производственного обучения, 12 иных педагогических работников. 71,4% педагогических работников являются штатными.

В колледже и филиале работают 4 кандидата наук: Аралова Г.Н., кандидат педагогических наук, Гусарова А.Н., кандидат педагогических наук, доцент, Костерина И.В., кандидат педагогических наук, доцент, Пасечник А.Ф., кандидат исторических наук.

Диплом о высшем профессиональном образовании имеют 49 человек, что составляет 79,1 % от общего количества педагогических работников.

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 30 педагогических работника колледжа и филиала, что составляет 48,4%, из них 17 человека - высшую квалификационную категорию, 13 человек - первую квалификационную категорию.

В 2024 году на высшую квалификационную категорию аттестованы 11 человек, на первую – 9 человек.

В колледже работают специалисты, чья деятельность в 2024 году была отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации, наградами Камчатского края:

Рыкина В.В., преподаватель - Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации;

Мошкина О.Г., директор колледжа – Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Лужникова О.И. – Почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации».

Данные о педагогических работниках колледжа и филиала, а также сведения о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой программы приведены на официальном сайте колледжа по адресу: <https://kamktis.ru/sveden/employees/>

В соответствии с требованиями ФГОС, педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС, не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели колледжа и филиал систематически проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

В 2024 году прошли повышение квалификации 40 человек (64,5%). При этом за последние три года прошли повышение квалификации 100% педагогического состава колледжа.

Обучение педагогического состава колледжа и филиала в 2024 году проходило по следующим программам повышения квалификации:

- «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.2024 – 14.11.2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

- "Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога", 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

- «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам

СПО», 18 час., 28.11.2024 -05.12.2024, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи воспитания», г. Москва;

- «Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях», 24 час., 22.04.2024 – 17.05.2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час., 17.10.2024 – 06.11.2024, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва;

- «Актуальные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 01.03.2024 – 28.03.2024, 48 час., КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

- «Эффективные методики преподавания в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО», 48 час., 15.01.2024 – 26.01.2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

- «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования», 36 час., 03.07.2024 – 31.07.2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

- «Разработка интерактивных презентаций и их использование в практической деятельности педагога», 24 час., 11.01.2024 – 31.01.2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

- «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», 18.09.24 – 20.11.24, 38 час., ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва;

- «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 час., 14.12.2023 – 10.01.2024, ООО «Инфоурок»;

- «Библиотека в цифровой среде», 36 час., 22.03.2024 – 10.04.2024, ООО «Инфоурок»;

- «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС», 72 час., 10.04.2024 – 24.04.2024, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва;

- «Создание цифровых образовательных ресурсов в технологии скрайбинг», 36 час., 21.10.2024 – 26.11.2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

- «Основы библиотечной информационной деятельности», 108 час., 22.10.2024 – 27.11.2024, ООО «Инфоурок»;

- «Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», 02.12.2024 – 18.12.2024, БУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут;

- "Организация проектного обучения на занятиях специальных дисциплин и профессиональных модулей", 36 час., 14.10.2024 - 23.10. 2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Парикмахерское искусство», 72 час., 15.04.2024 – 26.12.2024, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва;

- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Хлебопечение», 72 час., 15.04.2024 – 12.11. 2024, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва;

- «Конструирование образовательного мультимедийного лонгрида в различных цифровых средах», 48 час., 11.01.2024 – 29.02.2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

- «Организация эффективной воспитательной деятельности в образовательной организации», 24 час., 25.03.2024 – 27.03.2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

- «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36 час. 03.06.2024 – 07.06.2024, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск.

Преподаватели – организаторы дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» прошли повышение квалификации по программам:

«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 час. 11.06.2024 – 03.07.2024, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва;

«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 час. 03.09.2024 – 06.09.2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский.

Преподаватели дисциплины «История» прошли повышение квалификации по программам:

«Преподавание истории родного края в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО по учебному предмету «История», 24 час., 23.09.2024 – 18.10.2024, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», г. Петропавловск-Камчатский;

"Преподавание общеобразовательного предмета "История" в системе среднего профессионального образования", 19.09.2024 - 17.10.2024, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва.

В колледже преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения регулярно (не реже 1 раза в 3 года) проходят стажировку в организациях и на предприятиях реального сектора экономики по профилю читаемых дисциплин. Так, в 2024 году стажировку прошли:

Дуплякова А.Б., преподаватель, «Менеджмент в индустрии гостеприимства», 36 час., 17.12.2024 – 25.12.2024, ООО «Гейзер»;

Изаак Н.Н., преподаватель, «Хлебобулочные и сдобные изделия из пшеничной муки со средними и пониженными хлебопекарными свойствами», 36 час., 11.11.2024 – 20.11.2024, ПО «Елизовский хлебокомбинат»;

Толоконникова О.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель, «Технология «Пакотизация»», 36 час., 05.12.2024 – 16.12.2024, ООО «Комфорт»;

Карпова А.А., мастер производственного обучения, «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте», 72 час., 28.08.2024 – 20.09.2024, ООО «Технокерамика», г. Шадринск; «Оформление и компоновка технической документации», 76 час., 01.08.2024 – 27.08.2024, ООО «Технокерамика», г. Шадринск.

Таким образом, повышение квалификации в форме стажировки на 01.03.2025 имеют 100% штатных преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Особой формой повышения квалификации явилось участие педагогов (6 чел.) колледжа и филиала в цикле мероприятия «Методические недели СПО - 2025», посвященных 85-летию системы среднего профессионального образования (февраль 2024 г.).

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников за 2024 год представлена в *Приложении 2*.

Конкурсы профессионального мастерства.

В течение года в рамках мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава колледжа, обмен и распространение опыта работы, администрация и педагогические работники участвовали в международных, всероссийских и региональных фестивалях, конкурсах.

Преподаватель специальных дисциплин Смирнова Н.А. стала победителем регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2024» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Камчатского края и приняла участие в федеральном этапе конкурса, представив Камчатский край в г. Тюмень. По итогам участия Смирнова Н.А. награждена Благодарственным письмом директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Неумывакина В.С. за вклад в развитие системы среднего профессионального образования Российской Федерации.

Педагог-организатор Привалихина М.О. приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогов общеобразовательных, дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования, а также высшего и среднего профессионального образования «Год учителя закончился, век учителя настал».

Педагогические работники филиала колледжа Гусарова А.Н., Ершова В.В., Винокурова О.В. получили диплом II степени за участие в региональном этапе XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин России» (сентябрь 2024 г.).

Старший методист колледжа Щербакова И.С. стала победителем Всероссийского конкурса лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в номинации «Развитие молодежного предпринимательства», ФГБОУ ДПО ИРПО (август 2024).

Преподаватель специальных дисциплин филиала колледжа Карпова А.А. стала обладателем специального приза IV международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» (26.06.2024).

В отчетном году колледж организовал проведение Конкурса интерактивных презентаций в рамках учебных дисциплин и воспитательных мероприятий «SMART – ИДЕЯ» (01.02.2024 – 06.02.2024), участниками которого стали 12 педагогических работников профессиональной образовательной организации.

Победителем краевого дистанционного конкурса образовательных анимационных видеороликов «Лучший образовательный мультфильм», организованного в апреле 2024 г. Камчатским институтом развития образования, стал преподаватель колледжа Бондаренко А.В.

Особой формой повышения квалификации и профессионального мастерства является участие педагогов в различных образовательных акциях:

VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант (4 чел., декабрь 2024), Всероссийский технологический диктант (4 чел., декабрь 2024), Всероссийская олимпиада для преподавателей русского языка «Хранители русского языка» (декабрь 2024 г., Марченко Е.В.), Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (19 чел., октябрь 2024).

В отчетном периоде колледж выступил в качестве региональной площадки для проведения Всероссийского экономического диктанта – 2024; международной просветительской акции «Географический диктант – 2024», международного исторического Диктанта Победы.

В отчетном году колледж принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» - 2024, став победителем в номинации «За развитие кадрового потенциала в организации непромышленной сферы».

В целях мониторинга индивидуальных достижений педагогов, анализа динамики их профессионального роста, отслеживания наиболее значимых результатов практической деятельности. в колледже ведется работа по формированию электронных портфолио преподавателей.

Мониторинг участия педагогов в конкурсах различного уровня показал, что конкурсными движением охвачено 80,8% педагогов колледжа и 70% педагогов филиала.

Вывод: реализация образовательных программ в колледже обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (профессиональным модулям). Требования к прохождению курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в три года) и стажировок соблюдаются в полной мере. Педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что свидетельствует об их высоком профессиональном потенциале.

Кадровые условия реализации образовательных программ в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по привлечению к реализации профессиональных модулей образовательных программ филиала преподавателей, имеющих необходимый опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

1.6 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в колледже проводится в целях повышения профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, методического уровня обучения и воспитания студентов, развития инновационной деятельности педагогического коллектива, повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием.

Особенностью методической работы колледжа в отчетном периода являлась работа преподавателей общеобразовательных дисциплин совместно с преподавателями спецдисциплин и мастеров производственного обучения по разработке и корректировке учебно-методических комплексов основных образовательных программ, работа с региональной инновационной площадкой «Формирование предпринимательских компетенций обучающихся в профессиональной образовательной организации», федеральной пилотной площадкой по внедрению федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Вместе с тем, создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы техникума.

Методическая работа в колледже обеспечена следующими локальными нормативными актами:

Положение о методической работе КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»;

Положение о методической комиссии КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»;

Положение о портфолио педагогического работника КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»;

Положение о разработке, обновлении и утверждении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»;

Положение о разработке основных программ профессионального обучения КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»;

Положение о разработке и утверждении дополнительных профессиональных программ КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»;

Положение о структуре, порядке разработки, утверждения и обновления рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»;

Положение о внутренней системе оценки качества образования КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

В стадии апробации находится Положение об индивидуальном проекте обучающихся КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Организация и проведение методических семинаров, интенсивов, консультационная поддержка.

В колледже и филиале в течение всего учебного года работали методические комиссии по утвержденному плану работы.

С целью методической поддержки образовательного процесса в целом и обсуждения отдельных вопросов методики преподавания в отчетном периоде были проведены методические мероприятия:

1. Практикоориентированный образовательный интенсив для педагогов «ПРИНИМАЯ – ПРИМЕНЯЙ!», 12.01.2024

2. Стажировочная площадка – единый методический день «Профессиональное образование: от традиций к инновациям – новые вызовы и тренды», 24.04.2024

3. Межрегиональный методический мост «Потенциал системы наставничества в современном профессиональном образовании», 24.12.2024

4. Вебинар для педагогических работников колледжа «Проектирование современного занятия в профессиональном образовании. Анализ и самоанализ занятия» (дистанционно).

Актуализация содержания реализуемых образовательных программ.

За отчетный период проведена актуализация корректировка рабочих программ, тематических планов по дисциплинам, МДК, программ учебной и производственной практики, ГИА по профессиям и специальностям:

19.01.04 Пекарь;

43.01.09 Повар, кондитер;

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

43.02.14 Гостиничное дело;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

43.01.02 Парикмахер;

43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность «Гостиничные услуги», направленность «Туроператорские и турагентские услуги»);

43.02.17 Технологии индустрии красоты;

• разработаны и размещены на официальном сайте организации в подразделе «Образование» раздела «Основные сведения» ОПОП 2024 года набора:

43.01.09 Повар, кондитер;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

38.02.08 Торговое дело;

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность «Гостиничные услуги»);

• обновлены и актуализированы ОПОП 2024 и ранее годов набора на 2024/2025 учебный год:

• 19.01.04 Пекарь;

• 43.01.09 Повар, кондитер;

• 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

• 43.02.14 Гостиничное дело;

• 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

• 43.01.02 Парикмахер;

• 43.02.16 Туризм и гостеприимство (направленность «Гостиничные услуги», направленность «Туроператорские и турагентские услуги»);

• 43.02.17 Технологии индустрии красоты;

• 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;

• 38.0.08 Торговое дело.

Все комплекты ОПОП размещены на официальном сайте колледжа в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» (режим доступа <https://kamktis.ru/sveden/education/>).

С целью разработки ФОС по дисциплинам приняли участие в вебинаре "Разработка и использование оценочных средств при реализации образовательной программы, государственной аккредитации и госконтроля в сфере образования" (12.03.2024 г.)

Разработаны ФОС по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Важным направлением в организации методической работы является **совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов.** С целью диссеминации передового опыта за отчетный период педагогическими работниками колледжа опубликовано 23 авторских разработки, включая методические работы, научно-методические статьи (таблица 14). Все публикации в электронном формате, размещены на различных образовательных платформах (ресурсах), подтверждены свидетельствами (сертификатами) о публикации.

Таблица 14 – Сведения о публикациях педагогических работников Колледжа за 2024 г.

п/п	ФИО авторов	Название статьи	Выходные данные
1.	Петрова О.Л.	Интервью «Главная мечта – воспитать профессионалов»	Камчатский педагогический вестник – 2024 - №1(29) – С. 119 – 121 Режим доступа https://kamchatkairo.ru/images/institute/izdat/KPV/KPV_2024_1_29.pdf
2.	Рыкина В.В.	Презентация по предмету «История родного края»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-istoriya-rodnogo-kрая-6927283.html Свидетельство о размещении материала на сайте infourok.ru
3.	Рыкина В.В.	Презентация по предмету "История родного края"(Камчатка)	https://infourok.ru/prezentaciya-po-predmetu-istoriya-rodnogo-kрая-kamchatka-6927286.html Свидетельство о размещении материала на сайте infourok.ru
4.	Рыкина В.В.	Контрольно-измерительные материалы Материалы направлены на контроль и оценку изученного материала по теме: "Освоение Камчатки "	https://xn----7sbababizacpt8agknjd9an7ah6rkam.xn--p1ai/%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8/42603/4287102/?ysclid=lxh7mcadgf72731771 Свидетельство о публикации 27.02.2024
5.	Андриенко Т.М.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение химической завивки волос	https://domznaniya.ru/page/rabochaya-programma-professionalnogo-modulya-pm-02-vypolnenie-himicheskoy-zavivki-olos-mdk-0201-himicheskaya-zavivka-i-ukladka-2934835191/ Свидетельство о публикации

п/п	ФИО авторов	Название статьи	Выходные данные
			Всероссийское сетевое издание «Дом Знаний», 27.02.2024
6.	Большешапов а И.С.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрии	Свидетельство о публикации образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания», 11 марта 2024 г.
7.	Карпова А.А.	Инновационные методы преподавания математики: Эффективные стратегии для развития математического мышления у учащихся	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет»
8.	Рогожникова Л.А.	Игровые технологии на уроках русского языка	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 13 февраля 2024 г.
9.	Рогожникова Л.А.	Презентация по русскому языку на тему «Имя существительное»	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-imyа-sushestvitelnoe-4942490.html Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru 05.03.2024
10.	Карпова А.А.	Интеграция технологий в процесс обучения математике в 10 классе: новые возможности для стимуляции учеников	Свидетельство о публикации образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания», 16 января 2024 г.
11.	Карпова А.А.	Презентация по геометрии на тему «Угол между прямой и плоскостью»	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-geometrii-v-klasse-po-teme-ugol-mezhdu-pryamoy-i-ploskostyu-901708.html?ysclid=lxhbacsyl195187087 Свидетельство о размещении материала на сайте infourok.ru 06.03.2024
12.	Карпова А.А.	Презентация на тему «Физика и познание мира»	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-fizika-i-poznanie-mira-7146518.html?ysclid=lxhbkny3t0378238381 Свидетельство о размещении материала на сайте infourok.ru 02.05.2024
13.	Карпова А.А.	Применение математических методов в профессиональной деятельности студентов	https://yrok.pf/library/primenenie_mate-maticheskikh_metodov_v_professionaln_035731.html Сертификат о публикации методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»
14.	Кузютина А.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия	https://solncesvet.ru/opublikovannyie-materialyi/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-m.1972888693/
15.	Кузютина А.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Давайте познакомимся»	https://znanio.ru/media/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-davajte-poznakomimsya-2922486 Авторское свидетельство о публикации в СМО ЗНАНИО 23.05.2024

п/п	ФИО авторов	Название статьи	Выходные данные
16.	Хомич Н.В.	Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	https://domznaniya.ru/page/rabochaya-programma-obshcheobrazovatelnoy-discipliny-inostrannyu-yazyk-960025225/ Свидетельство о публикации образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания», 11 марта 2024 г.
17.	Карпова А.А.	Развитие познавательной активности студентов на уроках математики как средство проектирования информационной образовательной среды в современном образовательном пространстве	Межрегиональный методический сборник заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО. – Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский колледж технологии и сервиса» – Петропавловск-Камчатский, 2024 – 521 с. – С. 12-15. Режим доступа https://cloud.mail.ru/public/MLSa/HuFko8KCd
18.	Аралова Г.Н.	Технологическая карта урока математики по теме «Решение задач на проценты в профессиональной деятельности повара-кондитера»	Межрегиональный методический сборник заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО. – Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский колледж технологии и сервиса» – Петропавловск-Камчатский, 2024 – 521 с. – С. 399-406. Режим доступа https://cloud.mail.ru/public/MLSa/HuFko8KCd
19.	Катырбаева Е.В.	Технологическая карта урока по литературе с профессиональной направленностью «Особенности меню героев повести Н.В. Гоголя «Старосветские помещики»»	Межрегиональный методический сборник заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО. – Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский колледж технологии и сервиса» – Петропавловск-Камчатский, 2024 – 521 с. – С. 447-457. Режим доступа https://cloud.mail.ru/public/MLSa/HuFko8KCd
20.	Рыкина В.В.	Технологическая карта урока по дисциплине «История родного края» на тему «Оборона Петропавловского порта 1854 г.» для обучающихся по специальностям 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Межрегиональный методический сборник заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО. – Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский колледж технологии и сервиса» – Петропавловск-Камчатский, 2024 – 521 с. – С. 476-486. Режим доступа

п/п	ФИО авторов	Название статьи	Выходные данные
			https://cloud.mail.ru/public/MLSa/HuFko8KCd
21.	Щербакова И.С., Костерина И.В.	Деловая игра «Создатели вкуса» («Tastemakers»). Технологическая карта занятия	Межрегиональный методический сборник заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО. – Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский колледж технологии и сервиса» – Петропавловск-Камчатский, 2024 – 521 с. – С. 496-511. Режим доступа https://cloud.mail.ru/public/MLSa/HuFko8KCd
22.	Костерина И.В., Щербакова И.С.	Проектное обучение как технология подготовки специалистов для индустрии гостеприимства с высоким уровнем предпринимательских компетенций: из опыта работы	Материалы I Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием «Современные тенденции развития среднего профессионального образования», 19 декабря 2024 г.
23.	Костерина И.В., Мошкина О.Г.	Опросные методы как элемент внутренней системы оценки качества образования: из опыта работы Камчатского колледжа технологии и сервиса	Камчатский педагогический вестник - №2(30) – 2024 - С. 105-111

Колледж выступил инициатором обобщения межрегионального опыта профессиональных образовательных организаций в части разработки и внедрения общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. Результатом этой работы стал изданный колледжем межрегиональный методический сборник заданий с профессиональной направленностью для дисциплин среднего общего образования в СПО. Режим доступа <https://cloud.mail.ru/public/MLSa/HuFko8KCd>

Рецензентом сборника выступила Березина Мария Олеговна, старший методист Камчатского института развития образования, ответственный от уполномоченной организации за взаимодействие с Центром методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». В издании сборника приняли участие педагоги из более чем 35 профессиональных образовательных организаций 22 регионов Российской Федерации.

По итогам проведенного 24.12.2024 г. межрегионального методического моста «Потенциал системы наставничества в современном профессиональном образовании» подготовлен и размещен в открытом доступе сборник «Потенциал системы наставничества в современном профессиональном образовании: межрегиональный методический сборник – Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский колледж

технологии и сервиса» – Петропавловск-Камчатский, 2025 – 116 с. (режим доступа <https://cloud.mail.ru/public/ckDG/CNBCHa4PX>). Рецензентом сборника выступила Гилина Марина Павловна, руководитель Центра развития профессионального образования Краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Камчатский институт развития образования".

В отчетном периоде методической службой колледжа были подготовлены методические рекомендации:

1) Мониторинг системы образования в профессиональных образовательных организациях: Методические рекомендации (полезные советы) для руководителей и заместителей руководителя по вопросам подготовки и проведения мониторинга образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, по основным направлениям ее деятельности. – ОГБУ ДПО КИРО, 2024. 104 с. (Коллектив авторов-составителей Блинов В.И., заместитель директора по научной работе Федерального института развития образования Президентской академии (ФИРО РАНХиГС), член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор; Коптева К.В., ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат экономических наук; Травкина Н.Н., доцент кафедры профессионального образования ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», кандидат педагогических наук, Костерина И.В., заместитель директора по качеству образования КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», кандидат педагогических наук, доцент и др.) Режим доступа <file:///C:/Users/532B~1/AppData/Local/Temp/MicrosoftEdgeDownloads/22814754-a516-4478-8464-8516ecbc9343/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%20%D0%9C%D0%9E%D0%9D%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%98%D0%9D%D0%93%20%D0%A1%D0%9F%D0%9E.pdf>

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа ежегодно становятся участниками педагогической мастерской “ИКТ в образовательной деятельности”, организуемой и проводимой Камчатским институтом развития образования, цикла образовательных мероприятий «Методические недели СПО – 2024» (г. Москва, ФГБОУ ДПО «ИРПО»). За отчетный период педагогические работники колледжа стали участниками следующих методических, образовательных вебинаров и семинаров:

1. Работа в VK Мессенджере через учебный профиль Сферум (КамчатИРО, г. Петропавловск-Камчатский, сентябрь 2024 г.)
2. Дизайн (оформление) мультимедийной презентации (КамчатИРО, г. Петропавловск-Камчатский, 28.02.2024)
3. Размещение информации на слайде с учётом закономерностей восприятия (КамчатИРО, г. Петропавловск-Камчатский, 31.01.2024)
4. Правила оформления и размещения текстовой информации в мультимедийной презентации (КамчатИРО, 24 апреля 2024)
5. Креативные уроки «с цифрой»: как повысить эффективность обучения с помощью онлайн-инструментов» (Якласс, 03.05.2024)
6. Особенности обучения в СПО и цифровые решения сложных вопросов (Якласс, 15.04.2024)

7. Учим и учимся для жизни. Как формировать естественнонаучную грамотность школьников и повышать мотивацию к обучению? (Якласс, 05.04.2024)
8. Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения (Якласс, 03.04.2024)
9. Использование виртуальных симуляторов для проведения уроков труда (технологии) и кружков по направлению «Беспилотные авиационные системы» (16.10.2024, Камчатский институт развития образования, г. Петропавловск-Камчатский)
10. Практическое применение искусственного интеллекта в работе педагога: текст и нейронные сети (24.10.2024, Камчатский институт развития образования, г. Петропавловск-Камчатский)
11. Практическое применение искусственного интеллекта в работе педагога: графика и нейронные сети (03.10.2024, Камчатский институт развития образования, г. Петропавловск-Камчатский)
12. Сценарий и структура мультимедийной презентации (12.09.2024, Камчатский институт развития образования, г. Петропавловск-Камчатский)
13. Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «СПО: новая надежда» (19.11.2024, ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования НИУ ВШЭ)
14. Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения» (17.12.2024, ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования НИУ ВШЭ) и др.

Педагогические работники колледжа приняли очное участие в I Слете лидеров изменений СПО, г. Владивосток, 10-11 июня 2024 г., в заседании Круглого стола по теме «Возможности детского образовательного туризма в Камчатском крае», 27 ноября 2024 г., г. Петропавловск-Камчатский; стали участниками онлайн-марафона «Педагог-наставник, педагог-методист: истории успеха» (16 – 20 декабря 2024 г.).

Заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом Костерина И.В. стала участником межрегионального педагогического интенсива «Лучшие практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики», 09-10 декабря 2024 г., г. Красногорск, Московская обл.

Преподаватель специальных дисциплин Дуплякова А.Б. приняла очное участие в образовательном мероприятии для финалистов XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 4-7 декабря 2024 г., г. Пятигорск, образовательный центр «Машук».

Преподаватели, мастера производственного обучения выступали в качестве членов жюри, экспертов профессиональных конкурсов:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года 2024» - Петрова Оксана Леонидовна
2. Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший в профессии индустрии туризма 2024» - Савёлова Елена Владимировна.

Подробно информация об участии педагогических работников и студентов Колледжа в конференциях, вебинарах, конкурсах, олимпиадах различного уровня за 2024 г. представлена в *Приложении 3*.

Инновационная и экспериментальная деятельность колледжа рассматривается как фактор повышения эффективности всех направлений его образовательной деятельности. Инновационная деятельность обеспечивает высокий уровень сформированности у обучающихся колледжа общих и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС СПО, способствует повышению профессионального мастерства педагогических работников.

Успешности и результативности инновационной деятельности колледжа способствует реализация программ региональной инновационной площадки (далее – РИП), федеральной пилотной площадки (далее – ФПП), которые действуют на базе КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса».

Региональная инновационная площадка «Формирование предпринимательских компетенций обучающихся в профессиональной образовательной организации» утверждена на базе колледжа приказом Министерства образования Камчатского края от 01.07.2022 № 526.

Посредством участия в проектной деятельности в рамках реализации данного проекта у обучающихся формируется и повышается уровень предпринимательских компетенций. В качестве основных инструментов, способствующих реализации соответствующей задачи, активно используются ресурсы коворкинг-мастерских (хлебопечения и поварского дела) и коворкинг-классов.

Эффективным инструментом внедрения инновационной образовательной модели служит система наставничества. Посредством данного инструмента колледж повышает культурный и профессиональный уровень подготовки и помогает сформировать профессиональные навыки обучающихся, включая предпринимательские компетенции.

Цель данного проекта – разработка инновационной образовательной модели формирования предпринимательских компетенций с применением технологии проектного обучения и различных моделей наставничества, которая включает:

- локальные нормативные акты (положения, регламенты);
- рабочие программы учебных дисциплин и модулей;
- диагностический комплекс.

В качестве основных результатов деятельности региональной инновационной площадки можно назвать:

1. Продолжена работа по разработке, внедрению и актуализации контрольно-диагностического инструментария для мониторинга уровня предпринимательских компетенций обучающихся.

2. Продолжена работа по реализации целевой модели наставничества в 2024 году:

2.1. изданы приказ №216-П от 08.09.2023 г. «О реализации целевой модели наставничества в 2023/2024 учебном году»; приказ № 217-П от 09.09.2024 «О реализации целевой модели наставничества на 2024/2025 учебный год»;

2.2. разработаны, утверждены и реализуются персонализированные программы наставничества на 2023/2024 учебный год и на 2024/2025 учебный год по моделям «педагог – обучающийся», «педагог – педагог», «работодатель – обучающийся»;

2.3. на базе Колледжа 24 декабря 2024 г. организован и проведен межрегиональный методический мост «Потенциал системы наставничества в современном профессиональном образовании». В работе приняли участие педагоги профессиональных образовательных организаций Камчатского, Пермского, Забайкальского, Красноярского, Ставропольского краев, Челябинской, Иркутской, Воронежской, Тюменской областей. По итогам мероприятия подготовлен и размещен

в открытом доступе сборник «Потенциал системы наставничества в современном профессиональном образовании: межрегиональный методический сборник – Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский колледж технологии и сервиса» – Петропавловск-Камчатский, 2025 – 116 с. (режим доступа <https://cloud.mail.ru/public/ckDG/CNBCHa4PX>);

2.4. педагогические работники Колледжа приняли активное участие в онлайн-марафоне «Педагог-наставник, педагог-методист: истории успеха», 16 по 20 декабря 2024 г. (дистанционно);

2.5. преподаватель специальных дисциплин Смирнова Н.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Наставничество» (сентябрь – декабрь 2024 г.).

3. По всем реализуемым образовательным программам разработаны матрицы предпринимательских компетенций, в соответствии с которыми обновлены и дополнены рабочие программы дисциплин, в которые включены задания, направленные на развитие (повышение) уровня предпринимательских компетенций с помощью современных образовательных технологий.

4. Разработаны фонды оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В ФОСы включены задания, направленные на выявление уровня развития предпринимательских компетенций.

5. Опыт работы площадки представлен в рамках I Всероссийской научно-практической конференции с международным участие «Современные тенденции развития среднего профессионального образования» 19 декабря 2024 г. (г. Курск) Колледж стал победителем Всероссийского конкурса лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в номинации «Развитие молодежного предпринимательства», ФГБОУ ДПО ИРПО, август 2024, Щербакова И.С., старший методист, диплом победителя.

6. За отчетный период студенты и педагогические работники колледжа стали лауреатами, победителями конкурсов проектов различного уровня, среди которых:

6.1. XIII Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА», апрель – август 2024, Лазарева Я.А., студентка 4 курса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, научный руководитель Белова Н.А., конкурсная работа «Экологический проект Возможности применения механизмов «зеленой» экономики в сфере гостеприимства Камчатского края» (свидетельство участника); Пан Д.В., студентка 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, научный руководитель Щербакова И.С., конкурсная работа «Комплексная дополнительная образовательная программа «Туристическая Камчатка» (свидетельство участника);

6.2. XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 2024 г., Белова Н.А., преподаватель, Щербакова И.С., старший методист, благодарность за педагогическое и научное сопровождение участника, сертификаты участника, Лазарева Я., студента 4 курса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, диплом финалиста заочного тура;

6.3. Региональный этап XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин России», номинация «Развитие добровольческих практик», май 2024 г., г. Петропавловск-

Камчатский, Гусарова А.Н., зав. учебно-методическим отделом, Родионова В.В., педагог-организатор, Винокурова О.В., педагог-психолог, диплом II степени.

Достигнуты стабильные положительные промежуточные результаты реализации инновационного проекта, что позволяет говорить о достижении промежуточных целей проекта в соответствии с установленными показателями результативности, о качественных изменениях в деятельности колледжа.

На работу площадки получено экспертное заключение от 13.05.2024 г., в котором, в частности, отмечается, что «заявленная тема РИП актуальна, что имеет отражение в обязательном включении во все новые ФГОС: в качестве результата освоения образовательной программы СПО у выпускника должна быть сформирована такая общая компетенция (ОК), как «планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере». Таким образом, формирование предпринимательских компетенций у студентов колледжа - это обязательное выполнение образовательной программы СПО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Вместе с тем сам процесс формирования предпринимательских компетенций у студентов СПО – это инновационный процесс, требующий нового осмысления и современных подходов».

Федеральная пилотная площадка «Внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» создана в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом № 16 от 24 декабря 2018 года, Министерством просвещения Российской Федерации было осуществлено внедрение в практику работы образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования современных методических продуктов и практик преподавания ОД общеобразовательных дисциплин, учитывающих образовательные потребности обучающихся. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 252 КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» присвоен статус федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Важным этапом этого процесса явилась разработка и последующее внедрение методических продуктов по общеобразовательным дисциплинам.

Цель внедрения – повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих указанные программы.

Реализация мероприятий внедрения позволила сформулировать сильные и слабые стороны новых методических продуктов, выявить риски их реализации, оценить их эффективность, а также сформулировать направления доработок, которые необходимо внести в структуру и содержание, с целью повышения качества обучения в системе среднего профессионального образования.

Деятельность федеральной пилотной площадки направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение организационно-методических, консультационных и организационно-технических условий проведения внедрения методических продуктов в образовательный процесс.
2. Обеспечение соответствия результатов обучения по ОД требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО:
 - 2.1. • возможности профессионализации содержания обучения;
 - 2.2. • обеспечение междисциплинарного подхода в обучении;
 - 2.3. • использования технологий достижения планируемых результатов обучения (система оценочных мероприятий, направленная на достижение и контроль запланированных результатов обучения);
 - 2.4. • использование технологий интенсификации образовательного процесса (методы активного обучения, проектная деятельность, коммуникативные технологии, технологии смешанного обучения и др.);
 - 2.5. • использование технологий цифровизации образовательного процесса, обеспечивающих его интенсификацию.
3. Определение текущих условий и технологий, используемых для организации образовательного процесса при реализации ОД в образовательных организациях СПО с целью выявления рисков внедрения предъявленных методических продуктов.
4. Определение готовности педагогических работников, а также рисков, с которыми они могут столкнуться при внедрении методических продуктов (в т.ч. выявление запросов на повышение квалификации по предметному содержанию ОД и технологиям организации образовательного процесса).
5. Определение лучших практик освоения предложенных методических продуктов для последующей трансляции педагогического опыта.

Основные результаты работы площадки за 2024 г.:

- 92 % преподавателей общеобразовательных дисциплин повысили квалификацию по вопросам преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования;

- выполнено 100% обновление содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по реализуемым в колледже основным образовательным программам среднего профессионального образования;

- проведено 100% внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, для обучающихся 1 курсов;

- достигнуты стабильные положительные промежуточные результаты реализации пилотного проекта.

В деятельности преподавателей колледжа особое место занимает учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей за счет создания учебно-методического комплекса, в состав которого входят рабочая программа, комплект контрольно-измерительных/оценочных материалов, различные методические рекомендации, лекционный материал, планы учебных занятий, доступные студентам, раздаточный материал, дидактический материал и т.д. Содержание учебно-методических материалов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования к уровню подготовки выпускников и является гарантией обеспечения качества образовательного процесса в колледже. Все учебно-методические материалы регулярно корректируются и обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание практики определяется рабочими программами и предназначено для реализации требований ФГОС СПО. По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

В образовательном процессе преподаватели внедряли разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников.

Более 90% учебных занятий и практики проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий. У педагогов имеются электронные варианты лекций и приложений (презентаций) к ним.

Активно используют педагоги в учебном процессе электронные образовательные ресурсы ФГИС «Моя школа» (<https://mid.myschool.guppros.ru/>), Российской электронной школы (<https://resh.edu.ru/>), Библиотека цифрового образовательного контента (<https://urok.apkpro.ru/>).

В своей педагогической деятельности преподаватели колледжа используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта будущей профессиональной деятельности: технологии интерактивного обучения, развития критического мышления, рефлексивного обучения, кейс-технологии, проектного обучения, сопровождения образовательной деятельности студентов (в том числе для лиц с ограниченными возможностями). Следуя логике компетентностного подхода, преподаватели организуют образовательный процесс на основе контекстного обучения, обеспечивающего переход учебной деятельности студента в учебно-профессиональную.

Выводы: цели методической работы в отчетном периоде в целом достигнуты, ключевые мероприятия плана работы реализованы. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива, возросла творческая активность педагогов. В образовательный процесс внедряются элементы современных образовательных технологий: контекстного обучения, сотрудничества, проектной деятельности, исследовательские технологии обучения, интегрированные занятия и другие.

Вместе с тем, необходимо повысить вовлечённость методических комиссий в систему методической деятельности колледжа, показатели научной деятельности преподавателей, необходимость доработки фондов оценочных средств по образовательным программам, реализуемым в колледже, в том числе для нового набора.

1.7 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа. Общая площадь библиотеки с читальным залом 50 м², читальный зал имеет 12 посадочных мест, в том числе 4 с доступом в Интернет. В филиале – абонемент, читальный зал общей площадью 35,7 м² на 24 посадочных места, в том числе 4 места с доступом в Интернет

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и образовательными программами. Основная учебная

литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия бумажного формата, изданные в 2022 г. В качестве основной литературы в колледже в том числе используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС и составляет 12,4 экз. на 1 обучающегося, что полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Библиотечный фонд колледжа составляет 14953 экз., в том числе учебной литературы (основной) бумажного формата – 4152 экз., электронных доступов – 10005, методической – 34 экз., художественной литературы – 692 экз., справочной – 70 экз. В филиале общий фон составляет 1372 экз., в том числе учебная основная составляет 483 экз., учебная дополнительная – 242 экз., методическая – 3 экз., справочная – 0 экз., художественная – 599 экз.

Динамика формирования учебного фонда библиотеки колледжа:

на 31.12.2024 года – 14953 экз.

на 31.12.2023 года – 8912 экз.

на 31.12.2022 года – 7516 экз.

Динамика состояния учебного фонда библиотеки филиала:

на 01.04.2025 года – 1327 экз.

на 01.04.2024 года – 1065 экз.

на 01.04.2023 года – 1061 экз.

на 01.04.2022 года – 1061 экз.

на 01.04.2021 года – 1424 экз.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС, педагогические работники и студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечным системам «Айбукс.ру» и ОП «Юрайт». Юрайт – электронная библиотека, образовательный ресурс научной и учебной литературы по всем направлениям подготовки специалистов. Также Юрайт обеспечивает круглосуточный доступ к видео и аудиоматериалам, тестированиям и другим сервисам, доступным как для студентов, так и для преподавателей. Кроме того, колледж использует ресурсы Национальной электронной библиотеки (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>), ОИЦ «Академия».

Электронные доступы к образовательным ресурсам составляет 10005 ед. в колледже и 11760 ед. в филиале. Использование ресурсов электронной библиотечной системы обеспечивает 100% дисциплин реализуемых образовательных программ учебниками и учебными пособиями. При отсутствии запрашиваемой студентами и преподавателями учебной и художественной литературы на сайтах РГБ, НЭБ используется платный ресурс «ЛитРес». Постоянно корректируемая и пополняемая картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы. Ежегодно осуществляется комплектование, обновление литературы по изучаемым дисциплинам.

Библиотека осуществляет подписку на периодические издания: «Гостиничное дело», «Современная торговля», «Пищевая промышленность», «Региональный туризм: проекты, инвестиции, тенденции», «Туризм: право и экономика», «Хлебопродукты», «Вы и ваш компьютер», «Парикмахер-стилист-визажист».

Обеспеченность журналами профессиональной тематики по профессиям и специальностям колледжа и филиала - 1 экз. на 100 обучающихся.

Все преподаватели колледжа в своей работе широко применяют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда - информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (<https://kamktis.ru/eios/>).

В структуре ЭИОС колледже:

- официальный сайт колледжа;
- ГИС «Сетевой город»;
- система дистанционного обучения Moodle;
- корпоративная почта колледжа;
- локальная сеть колледжа;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

Вывод: обеспеченность обучающихся учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

1.8 Оценка качества материально-технической базы

Образовательную деятельность Колледж осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 3159,4 кв. м., находящейся в оперативном управлении образовательной организации.

Указанная площадь находится в двух зданиях, расположенных по адресам:

- 683017, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Зеркальная, д. 48, двухэтажное здание КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» площадью 1464,9 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015 года № 41-41-01/005/2009-082

- 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Заводская, д. 16, трехэтажное здание площадью 1694,5 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права от 04.06.2015, 41-4101/059/2009-025 - бессрочно).

Земельные участки по ул. Зеркальной, 48 площадью - 6592 кв. м. и по ул. Заводской, 16 площадью 3770 кв. м., используемые для эксплуатации зданий КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», переданы Колледжу на праве постоянного (бессрочного) пользования от 04.06.2015 года №№ 41-41-01/029/2009-517; 41-41-01/044/2010-606, бессрочно.

В составе площадей имеются: учебные кабинеты, мастерские «Администрирование отеля», «Туризм», библиотека, тренажерный зал, медицинский

кабинет, мобильный компьютерный класс, оснащенные специализированным оборудованием, наглядными и демонстрационными пособиями. Более подробно информация о материально-техническом оснащении реализуемых образовательных программ представлен на официальном сайте колледжа <https://kamktis.ru/sveden/objects/>

Тренажерный зал оснащен современными тренажерами. Занятия по физической культуре проходят в физкультурно-оздоровительных комплексах «Звездный», «Водник».

Образовательную деятельность филиал колледжа осуществляет на учебно-материальной базе общей площадью 9222,9 кв.м., находящейся в оперативном управлении образовательной организации.

Указанная площадь находится в зданиях, расположенных по адресам:

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская д.12;

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Первомайская, д.10;

684010, Российская Федерация, Камчатский край, Елизовский район, г. Елизово, ул. Пограничная, д.3.

В составе площадей имеются: учебные кабинеты, производственные мастерские с необходимым оборудованием, наглядными и демонстрационными пособиями, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, общежитие.

Занятия по физической культуре проходят в тренажерном зале, а также в ФОК «Радужный». Филиал колледжа имеет специализированные мастерские по направлению «Парикмахерское искусство», учебные кабинеты по профессии «Мастер по обработке цифровой информации», которые оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения колледжа соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности, что подтверждается прилагаемыми:

- санитарно-эпидемиологическим заключением, выданным ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Камчатском крае» №41. КЦ.08.000. М.000081.03.15 от 05.03.2015 номер бланка 2520026; №41. КЦ.08.000. М.000267.10.14 от 07.10.2014 номер бланка 2514899;

- заключением УНД и ПР по Камчатскому краю отделом надзорной деятельности по городу Петропавловску-Камчатскому №73 от 05.02.2015 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности; №60 от 13.10.2014 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Территория колледжа и общежития по периметру имеют ограждение и освещение. Здания и прилегающая территория находятся под круглосуточной охраной частной охранной организации с организацией поста охраны в здании. В помещениях и на территории колледжа имеется видеонаблюдение. Здания колледжа оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения, управления эвакуацией людей при пожаре.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, интернету. В колледже подключено 50 компьютеров в учебном корпусе по адресу 683017, Российская Федерация, Камчатский край, г.

Петропавловск-Камчатский, ул. Зеркальная, д. 48; 50 компьютеров в учебном корпусе по адресу 683015, Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Заводская, д. 16. Скорость подключения в каждом корпусе составляет 100 Мбит/с.

В колледже соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В целях оценки деятельности по обеспечению комплексной безопасности в период 2024 года, проведено обследование системы обеспечения безопасности, а именно:

Антитеррористическая безопасность. На объекты Колледжа в соответствии с установленными требованиями разработаны и утверждены паспорта безопасности и объектам присвоена 3 категория опасности.

На основании присвоенной категории объекты Колледжа оборудованы следующими техническими средствами охраны (далее-ТСО):

- системой передачи тревожных сообщений на ПЦО ОВО по г. Петропавловску-Камчатскому;

- системой оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (ул. Зеркальная, 48);

- внутренним и наружным видеонаблюдение;

- охранной сигнализацией (ул. Зеркальная, 48, ул. Заводская, 16);

- системой контроля и управления доступом (турникет, шлагбаум, электромагнитные замки);

- ручными металлоискателями.

Установленные ТСО поддерживаются в исправном состоянии. Обслуживание указанных систем проводится на договорной основе с привлечением специализированных организаций, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт.

Объекты Колледжа оборудованы периметральным ограждением, уличным освещением, а также необходимыми знаками дорожного движения.

Также на объекты Колледжа в соответствии с установленными требованиями в области антитеррористической защищённости разработаны и утверждены в полном объёме документы режимного характера.

Физическую охрану объектов Колледжа осуществляет частная охранная организация ООО «Охранное агентство ЗЕВС-Камчатка», имеющая соответствующую лицензию на осуществление частной охранной деятельности и обеспечивающая:

- ежедневный обход и осмотр критических элементов объекта;

- периодическую проверку (обход и осмотр) зданий и территорий;

- обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов.

Пожарная безопасность. Объекты Колледжа оборудованы следующими системами и средствами противопожарной защиты:

- автоматической установкой пожарной сигнализации, обеспечивающей подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на прибор, приемно-контрольный пожарный с автоматическим дублированием этих сигналов в подразделение пожарной охраны с использованием системы передачи извещений о пожаре;

- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

- наружными и внутренними источниками противопожарного водоснабжения в соответствии с установленными требованиями пожарной безопасности;
- первичными средствами пожаротушения (огнетушители);
- исправными ручными фонарями;
- средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- эвакуационным (аварийным) освещением;
- противопожарными преградами в проёмах (противопожарные двери);
- планами эвакуации в случае возникновения пожара;
- знаками пожарной безопасности.

На объекты Колледжа в соответствии с законодательством в области пожарной безопасности разработаны и зарегистрированы в установленном порядке декларации пожарной безопасности.

Лицо, ответственное за обеспечение пожарной безопасности, обучено мерам пожарной безопасности в установленном порядке.

Работники Колледжа своевременно проходят инструктаж в области пожарной безопасности, а также практические занятия (тренировки) по действиям в случае возникновения пожара.

Также на объекты Колледжа в соответствии с установленными требованиями в области пожарной безопасности в полном объёме разработаны и утверждены документы режимного характера.

Установленные системы и средства противопожарной защиты поддерживаются в исправном состоянии. Обслуживание указанных систем проводится на договорной основе с привлечением специализированных организаций, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт.

Поддержание готовности работников, обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение мероприятий Колледжа проведено в соответствии с установленными требованиями, а также Планом проведения занятий и тренировок по вопросам безопасности жизнедеятельности на 2024 – 2025 учебный год (далее - План).

В ходе реализации Плана с работниками и обучающимися проведены практические занятия (тренировки) и инструктажи в области антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, ГО ЧС, безопасность дорожного движения.

Объекты Колледжа в полном объеме обеспечены информационными стендами о действиях при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

Локальные нормативные акты по обеспечению комплексной безопасности учреждения.

В целях обеспечения комплексной безопасности в Колледже сформирован и введен в действие полный комплект необходимых документов, в том числе:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- план взаимодействия с территориальными органами безопасности;
- план гражданской обороны;
- план действий в случае чрезвычайных ситуаций;
- план безопасности дорожного движения.

Функционирующая в Колледже система комплексной безопасности обеспечивает защищенность учреждения от угроз террористического, техногенного

и природного характера, пожарной безопасности и обеспечивает безопасное функционирование объектов учреждения.

Для поддержания безопасной работы объектов учреждения, а также обеспечения возможности его функционирования в условиях современных угроз безопасности, в 2025 году планируется уделить внимание по следующим направлениям:

- монтаж и ввод в эксплуатацию системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения (угрозе возникновения) террористического акта (г. П-Камчатский, ул. Заводская, 16, г. Елизово, ул. Первомайская, 10, 12, ул. Пограничная, 3);

- монтаж и ввод в эксплуатацию системы охранной сигнализации (г. Елизово, ул. Пограничная, 3);

- разработка проектно-сметной документации по модернизации установленной системы видеонаблюдения (г. Елизово, ул. Первомайская, 12).

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в 2024 году было закуплено инвентаря и расходных материалов на общую сумму 1 077 889,00, в том числе:

- Журналы учета (теоретического обучения, прф. Модуля (35 шт) на 144 000,00;
- Оснащение спорт зала (граната, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные обручи стальные, форма (70 шт) на 77 780,00;
- Трежданокапители SSD 2,5, 500 (8 шт) на 53 391,00;
- Картриджи Aceline NC (5 шт) на 49 293,00;
- Сетевой адаптер (4 шт) на 26 920,00;
- Мышь проводная Defender (2 шт) 4 788,00;
- Сетевая карта (1 шт) на 8 250,00;
- Пач-корд Dехг (1 шт) на 13 038,00;
- Наушники Sven (13 шт) на 15 787,00;
- Гарнитура Fiero (5 шт) на 9 248,00;
- Посуда для оснащения лабораторий "Поварское дело" (сковородки, ножи) (36 шт) на 98 364,00;
- Тележки гностичные (2 шт) на 38 328,00;
- Учебная литература (история 125 уч, химия 25 уч, основы безопасности жизнедеятельности 50 уч, шаг в профессии 38уч) (238 шт) на 314 982,00;
- Регистратор IP (2 шт) 14 800,00;
- IP Камеры (12 шт) на 116 132,00;
- Стол теннисный (1 шт) на 21 500,00;
- Блендер Redmond (6 шт) 53 988,00;
- Оснащение кабинетов ОБЗР (аптечка тактильная, макет гранаты, эвакуационный строп) (39 шт) 17 300,00.

Выводы: материально-техническая база колледжа соответствует ФГОС СПО. Для обучения и воспитания студентов в колледже созданы необходимые социально-бытовые условия, все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. Для полноценного функционирования жизнедеятельности профессиональной организации материально-техническая база колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования. Объекты (территории) Колледжа обеспечены техническими средствами охраны, инженерно-техническими средствами, системой и средствами противопожарной защиты, которые

находятся в дежурном режиме, в рабочем состоянии и обеспечивают комплексную защиту обучающихся, персонала и посетителей.

1.9 Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В соответствии с требованиями ст. ст. 212, 213 и 214 Трудового кодекса Российской Федерации, Приказа Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" педагогические работники Колледжа регулярно проходят периодические медицинские осмотры. При поступлении на работу строго соблюдается требование прохождения предварительного медицинского осмотра.

Все педагогические работники Колледжа имеют актуальные сертификаты о прохождении курса по оказанию первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание в Колледже организовано в соответствии с договором о сотрудничестве образовательного и медицинского учреждения заключенным между Учреждением и Муниципальным учреждением здравоохранения «Городская детская поликлиника № 1».

Медицинское обслуживание в филиале организовано в соответствии с договором о сотрудничестве между образовательной организацией и медицинским учреждением ГБУЗ Камчатского края «Елизовская районная больница», заключенном на неопределенный срок.

В колледже и филиале имеются оборудованные медицинские кабинеты, которые используются в соответствии с лицензиями на первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях: сестринское дело в педиатрии.

Случаев травматизма среди обучающихся колледжа в 2024 году не было.

Организация образовательного процесса, в том числе с использованием образовательных технологий и режимов обучения, способствующих снижению утомления от учебных занятий, сокращающих суммарный объема образовательной нагрузки обучающихся, оптимизирующих режим дня обучающихся проводится с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Вывод: самообследование показало, что в Колледже созданы условия для медицинского обеспечения образовательной организации, охраны здоровья обучающихся.

1.10 Оценка качества организации питания

Организации питания студентов осуществляется столовой Колледжа, которая находится в корпусе по ул. Заводская, 16. Число посадочных мест - 100. По ул.

Зеркальная, 48 имеется комната для приема пищи на 48 мест. Столовая колледжа также осуществляет организацию горячего питания сторонним организациям на платной основе по договорам. Организация питания студентов осуществляется в столовой филиала Колледжа с количеством 120 посадочных мест.

Помещения колледжа оснащены бактерицидными облучателями типа «Дезар».

В соответствии с Законом Камчатского края от 12.02.2014 № 390 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае» в столовых Учреждения следующим категориям студентов в период получения ими среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих предоставляется социальная поддержка в виде:

1) *из многодетных семей:*

а) обеспечения бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся, не проживающих в общежитии колледжа;

б) обеспечения бесплатным трехразовым питанием (завтрак, обед и ужин) обучающихся, проживающих в общежитии колледжа;

2) *из малоимущих семей:*

а) обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся, не проживающих в общежитии колледжа;

б) обеспечения бесплатным трехразовым питанием обучающихся, проживающих в общежитии колледжа;

3) *из числа коренных малочисленных народов:*

а) обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся, не проживающих в общежитии колледжа;

б) обеспечения бесплатным трехразовым питанием обучающихся, проживающих в общежитии колледжа;

4) *из числа инвалидов:*

а) обеспечения бесплатным одноразовым питанием обучающихся, не проживающих в общежитии колледжа;

б) обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся, проживающих в общежитии колледжа;

5) *из числа беженцев и вынужденных переселенцев:*

а) обеспечения бесплатным одноразовым питанием обучающихся, не проживающих в общежитии колледжа;

б) обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся, проживающих в общежитии колледжа;

б) *обучающимся из семей военнослужащих:*

а) обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся, не проживающих в общежитии колледжа;

б) обеспечения бесплатным трехразовым питанием обучающихся, проживающих в общежитии колледжа;

7) *обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, не относящимся к вышеуказанным категориям:*

а) обеспечения бесплатным одноразовым питанием обучающихся, не проживающих в общежитии колледжа;

б) обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся, проживающих в общежитии колледжа.

В соответствии с Законом Камчатского края от 18.09.2008 № 122 «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Камчатском крае» бесплатное питание в столовых Учреждения предоставляется следующим категориям студентов в период обучения по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения:

1) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым в Учреждении предоставляется полное государственное обеспечение;

2) достигшие 23 лет лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - до окончания обучения по указанным образовательным программам;

3) студенты, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, - до окончания обучения по указанным образовательным программам.

Бесплатное питание в столовых Учреждения предоставляется в порядке, утвержденным постановлением Правительства Камчатского края от 18.04.2014 № 183-П «Об утверждении порядка предоставления социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае».

Питание студентов в столовых Учреждения, обучающихся по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и сотрудников учреждения, осуществляется на платной основе путем предоставления горячего питания на основании поданной заявки и через буфет Учреждения, в котором реализуются мучные, кондитерские и булочные изделия, пищевые продукты в потребительской упаковке, продукция общественного питания в условиях свободного выбора.

Обеспечение здоровым питанием студентов Учреждения осуществляется в соответствии с примерным четырнадцатидневным меню на осенне-зимний период, имеющим экспертное заключение на соответствие в территориальном органе исполнительной власти, уполномоченном осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия, созданная приказом директора колледжа. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал.

Питьевой режим в течение всего периода пребывания студентов в Учреждении организован в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики и (или) вода, расфасованная в емкости (бутилированная).

Вывод: самообследование показало, что в Колледже созданы условия для качественной организации питания обучающихся. При этом основными задачам при организации питания обучающихся в Колледже являются:

- обеспечение обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам регионального и сбалансированного питания;

- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;

- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов полноценного и здорового питания.

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В оценке качества образования колледж исходит из законодательно определяемого понятия «качество образования» как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Функционирующая в колледже внутренняя система оценки качества образования базируется на основе правовых норм, изложенных в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (подпункт 13 пункта 3 статьи 28), конкретизированных в нормативных правовых актах федерального, регионального законодательства, локальных нормативных актах.

В колледже действует Положение о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с которым целями внутренней системы оценки качества образования является обеспечение выполнения требований ФГОС СПО и действующего законодательства в области образования; формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже; получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Цели ККТИС в области качества интегрированы в общие цели образовательного учреждения, локальные нормативные акты, инструкции и включают в себя критерии и показатели качества выполнения работ.

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса; общественно-образовательной экспертизы качества образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования колледжа являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические работники колледжа (уровень профессиональной компетентности; качество и результативность педагогической работы; профессионализм и квалификация работников);
- обучающиеся (учебные достижения, качество подготовки выпускников);

- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

Лицом, ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования назначен заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, руководители методических комиссий, заведующий учебно-методическим отделом или созданная для этих целей комиссия.

В колледже ежегодно утверждается график проведения процедур внутренней оценки качества образования на учебный год, который опубликован на официальном сайте образовательной организации.

В целях максимальной открытости деятельности колледжа, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми по обеспечению качества, на официальном сайте КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» (<https://kamktis.ru/>) создана страница «ВСОКО» (<https://kamktis.ru/vsoko/>).

В соответствии с планом – графиком мероприятий внутренней системы оценка качества образования в 2024 году проведены следующие процедуры внутренней оценки качества образования:

1. Входной контроль знаний студентов 1 курса 2024 года набора
2. Мониторинг обеспеченности методической и учебной литературой образовательных программ колледжа
3. Мониторинг успешности обучающихся по итогам промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации
4. Мониторинг использования цифровых технологий в образовательном процессе педагогами колледжа
5. Мониторинг соответствия квалификации педагогов требованиям ФЗ «Об образовании» и ФГОС
6. Организация проведения самообследования по направлениям работы
7. Организация и проведение опроса обучающихся, преподавателей и работодателей по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в колледже (по итогам 2024 г.)
8. Мониторинг соответствия информации, размещенной на сайте образовательной организации требованиям нормативно-правовых актов

Все вышеназванные процедуры оформляются в полном соответствии с требованиями Положения о ВСОКО в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», результаты обсуждаются на еженедельных производственных совещаниях, и на основании полученных результатов принимаются соответствующие управленческие решения.

В рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в колледже в декабре 2024 г. проведен опрос обучающихся, педагогических работников колледжа, а также работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования по итогам 2024 года. Результаты опроса представлены на официальном сайте колледжа в разделе ВСОКО:

[Информация о результатах опроса обучающихся КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин \(модулей\) и практик в рамках реализации каждой образовательной программы среднего профессионального образования по итогам 2024 года размещена на официальном сайте организации](#)

[Информация о результатах опроса педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы среднего профессионального образования за 2024 год размещена на официальном сайте образовательной организации](#)

[Информация о результатах опроса работодателей и \(или\) их объединений, иных юридических и \(или\) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации каждой образовательной программы среднего профессионального образования по итогам 2023 года размещена на официальном сайте образовательной организации](#)

В 2024 году проводилась работа по самообследованию образовательных программ 43.01.09 Повар, кондитер; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в рамках профессионально-общественной аккредитации

Вывод: действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования позволяет формировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствовать структуру и актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в колледже; совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса; повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиливать взаимодействие колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса; выявлять факторы, влияющие на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности колледжа; обеспечивать структурные подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования; повышать ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

2. ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Самообследование деятельности колледжа позволяет сделать следующие основные выводы:

1. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.

2. В Колледже создана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. Управление Колледжем основывается на принципах единоначалия и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы среднего профессионального образования Камчатского края. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа, а также выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно выполнять поставленные задачи.

3. Содержание учебного процесса полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям и профессиям. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, современная материальная база информационные технологии позволяют осуществлять образовательный процесс на высоком уровне.

4. В Колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы.

5. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий и создания оптимальных условий для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности. Оснащенность образовательного процесса колледжа современной компьютерной техникой и программными продуктами обеспечивает его проведение на высоком учебно- методическом уровне и имеет перспективы для развития.

6. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности - показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

7. Востребованность выпускников колледжа, положительные отзывы социальных партнеров о выпускниках, профессиональное продвижение их на реальных рабочих местах свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки квалифицированных кадров в колледже.

8. Воспитательная работа в Колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем.

Соотношение достигнутых результатов развития колледжа на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена показало, что для успешного функционирования колледжа требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций в системе условий, обеспечивающих высокое качество образования:

1. Реализация мероприятий по инновационной деятельности педагогов, участие в профессиональных конкурсах с целью профессионального и карьерного роста.
2. Совершенствование качества подготовки выпускников.
3. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа.
4. Обеспечение удовлетворения запроса регионального рынка труда, повышение привлекательности специальностей, реализуемых в колледже.
5. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды колледжа.
6. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития колледжа.
7. Совершенствование воспитательной работы в колледже, создание необходимых условий для успешной социализации и самореализации студентов.
8. Обновление материально-технической базы и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
9. Подготовка студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе Чемпионата «Профессионалы».

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что Колледж имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения
«Камчатский колледж технологии и сервиса» на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Содержание показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	182
1.1.1	По очной форме обучения	человек	182
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	246
1.2.1	По очной форме обучения	человек	246
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	51 / 86,0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Содержание показателя
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	10/2,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	183/43,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	60/55,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/83
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/50
1.11.1	Высшая	человек/%	16/ 26,7
1.11.2	Первая	человек/%	14/23,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) *	человек	150
2.	Финансово-экономическая деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Содержание показателя
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	244 896,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	5 210,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	97,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	126,7%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	19,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8/1,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Содержание показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Содержание показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Содержание показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Содержание показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.6.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Содержание показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	60/55,6

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

**Перечень предприятий,
с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»**

Наименование специальности/ профессии	Наименование предприятия	Дата подписания договора
43.01.09 Повар, кондитер	Отель «Русский двор»	30.09.2024
	МАОУ «Средняя школа №42»	30.09.2024
	МБОУ «Средняя школа №11»	02.09.2024
	ИП Советникова Дарья Викторовна	02.12.2024
	ООО «Гастро»	24.12.2024
	ООО «Альянс Вкусов»	09.12.2024
	КГБОУ «Средняя школа №11»	02.12.2024
	ООО «Камчаттралфлот»	09.09.2024
	АНОДПЦ «Сретение»	10.06.2024
	ИП Чиботерикэ Светлана Ивановна	03.06.2024
	ИП Соковнин Евгений Сергеевич	01.04.2024
	ООО «Комадор»	01.02.2024
	ООО «Фудальянс»	15.04.2024
	ООО «Макаон»	01.04.2024
	ООО Русь кафе бар «Щербет»	01.04.2024
	ООО «РБЕ «Филиал Поволжье»	15.07.2024
	ИП Баранок Ю.А	15.04.2024
	МБОУ «Средняя школа №34»	01.04.2024
	МБДОУ «Детский сад №8»	05.04.2024
	ООО Кам-Опт Кафе «Gate 917»	01.03.2024
	ООО «Бастион СБ»	31.01.2024
	ИП Гудушкина Кафе «Max Good»	21.03.2024
	Кафе «Жак»	01.04.2024
	ООО «Барака-групп»	26.02.2024
	ИП Каркушевский Алексей Олегович	15.01.2024
	ООО «Hans»	15.01.2024
	Кафе «Цум»	15.01.2024
	ИП Довудов Ильгар Гасрат-оглы	15.01.2024
МАОУ «Средняя школа №31»	15.01.2024	

Наименование специальности/ профессии	Наименование предприятия	Дата подписания договора
	ИП Байрамов Фаик Яша	15.01.2024
	ООО «Каскад»	29.01.2024
43.05.17 Поварское кондитерское дело	Отель «Русский двор»	30.09.2024
	ИП Степанов Денис Витальевич	23.12.2024
	ООО «Алфавит вкуса»	24.12.2024
	ИП Сароян Роман Сергеевич	02.05.2024
	МБДОУ «Детский сад №26»	13.06.2024
	ООО «Комадор»	01.02.2024
	ИП Нафиков Ринат Рауфович	01.04.2024
	ООО «Еда есть»	01.04.2024
	ИП Вершель Анна Викторовна	01.04.2024
	ООО Кам-Опт Кафе «Gate 917»	01.03.2024
	Сеть заведений с доставкой еды «Дайкон»	15.02.2024
	МБДОУ Детский сад №53	15.02.2024
	ООО «Excellence»	15.02.2024
	ИП Третьякова Ольга Николаевна	15.02.2024
	ООО «Барака-групп»	26.02.2024
	ООО АртфудКам «Траттория Густо»	15.02.2024
ООО «Сан Марино»	29.01.2024	
19.01.04 Пекарь	ИП Гагиев кафе бар «Столовка»	03.05.2024
	ИП Папазова Татьяна Николаевна	01.02.2024
43.02.14 Гостиничное дело	Отель «Русский двор»	30.09.2024
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ООО «Камтур»	01.05.2024
	ИП Гранин ВС	01.06.2024
	ИП Качайло Фёдр Фёдорович	01.06.2024
	Кроноцкий государственный биосферный заповедник	24.06.2024
	ОАО «Авача»	02.05.2024
	ОАО «СиАСам»	01.06.202
	ИП Хомяков Денис Александрович	01.06.2024
	ГК «Петропавловск»	01.06.2024

Наименование специальности/ профессии	Наименование предприятия	Дата подписания договора
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ИП Плотникова Лариса Викторовна. отель «Сорка»	17.05.2024г
	АО «КамчатТурРегион»	29.05.2024г
	ООО «Комфорт»	20.05.2024г
	ООО «Западное-М»	08.05.2024г
	ООО «Отельер»	08.05.2024г
43.02.17 Технологии индустрии красоты	КГАСУСЗ «Елизовский дом-интерната психоневрологического типа»	22.05.2024г
	ИП Устинова Снежана Вячеславовна	08.05.2024г
	Самозанятая Кадирова Евгения Эмировна	18.12.2024г
	ИП Маматкулов Олимжон Одилжанович	17.05.2024г
	ИП Ильина Людмила Анатольевна	17.05.2024г
	ИП Семенова Людмила Викторовна	17.05.2024г
	Самозанятая Филипова Олеся Александровна	16.12.2024г
	ИП Фоменко Борис Александрович	06.06.2024г
	ИП Назаров Теймур Вели Ошлы	24.12.2024г
	ИП Байразян Мариам Гамлетович	16.12.2024г
43.01.02 Парикмахер	ООО «Меркурий»	29.05.2024г
	ИП Алимпиева Людмила Викторовна	17.05.2024г
	ООО «Ля Фам»	04.06.2024г

**Сведения о повышении квалификации и стажировке педагогических работников
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» за 2024 г.**

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении квалификации
1.	Аралова Галина Николаевна, преподаватель	«Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.24 – 14.11.24
2.	Белова Наталья Александровна, преподаватель	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 час., 09.10.2024 – 23.10.2024; "Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога", 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.2024 – 14.11.2024; «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», 18 час., 28.11.2024 -05.12.2024
3.	Борисенко Оксана Анатольевна, преподаватель	«Разработка интерактивных презентаций и их использование в практической деятельности педагога», 24 час., 11.01.2024 – 31.01.2024; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.2024 – 14.11.2024; "Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога", 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024; «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», 18 час., 28.11.2024 -05.12.2024
4.	Гнеушева Елена Павловна, преподаватель	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 час., 12.02.2024; «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 час., 12.02.2024; «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 час., 12.02.2024; «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Хлебопечение»», 72 час., 15.04.2024 – 12.11. 2024;

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении квалификации
		«Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.2024 – 14.11.2024
5.	Дуплякова Анна Борисовна, преподаватель	«Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях», 24 час., 22.04.2024 – 17.05.2024; «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 час., 09.10.2024 – 23.10.2024; «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час., 17.10.2024 – 06.11.2024; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.24 – 14.11.24 Стажировка по программе «Менеджмент в индустрии гостеприимства», 36 час., 17.12.24 – 25.12.24, ООО «Гейзер»
6.	Иваненко Елена Николаевна, преподаватель	«Актуальные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 48 час., 01.03.2024 – 28.03.2024
7.	Изаак Надежда Николаевна, преподаватель	профессиональная переподготовка «Педагог СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения», 300 час., 06.12.2023 – 25.01.2024; «Профессиональная компетентность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС и профстандарта педагога», 19.02.2024 – 25.02.2024; «Кондитерское дело в профессиональном образовании», 36 час, 06.03.2024 - 12.03.2024; «Оценка эффективности деятельности предприятия со стороны экономики», 108 час., 06.05.2024 – 24.05.2024; «Себестоимость продукции и процессов в производственном секторе экономики: вопросы учета и управления», 36 час., 06.05.2024 – 12.05.2024; Стажировка по программе «Хлебобулочные и сдобные изделия из пшеничной муки со средними и пониженными хлебопекарными свойствами», 36 час., 11.11.2024 – 20.11.2024, ПО «Елизовский хлебокомбинат»
8.	Колисниченко Юлия Игоревна, преподаватель – организатор	«Эффективные методики преподавания в профессиональной образовательной организации в условиях реализации ФГОС СПО», 48 час., 15.01.2024 – 26.01.2024; «Актуальные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 01.03.2024 – 28.03.2024, 48 час.;

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении квалификации
	физического воспитания;	"Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога", 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024
9.	Костерина Ирина Вячеславовна, зам. директора по качеству образования и работе с филиалом	«Создание презентаций для использования в учебном процессе: оформление и цифровые сервисы», 16 час., 18.12.2023 - 03.01.2024; «Разработка интерактивных презентаций и их использование в практической деятельности педагога», 24 час., 11.01.2024 – 31.01.2024; «Использование возможностей программ для работы с электронными таблицами в профессиональной деятельности работника образования», 36 час., 03.07.2024 – 31.07.2024; «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов», 18.09.24 – 20.11.24, 38 час.; «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», 18 час., 28.11.2024 – 05.12.2024
10.	Лужникова Ольга Ивановна, мастер производственного обучения	«Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.2024 – 14.11.2024
11.	Марченко Елена Валентиновна, преподаватель	«Разработка интерактивных презентаций и их использование в практической деятельности педагога», 24 час., 11.01.2024 – 31.01.2024; «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 час., 14.10.2024 – 30.10.2024; «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 144 час., 29.10.2024 – 27.11.2024; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.2024 – 14.11.2024
12.	Мельник Наталья Николаевна, педагог-библиотекарь	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 72 час., 14.12.2023 – 10.01.2024; «Методика работы с информационными ресурсами глобальных и национальных сетевых поисковых сервисов библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС», 72 час., 10.04.2024 – 24.04.2024; «Библиотека в цифровой среде», 36 час., 22.03.2024 – 10.04.2024; «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 26.09.2024 – 06.11.2024, 180 час.;

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении квалификации
		<p>«Создание цифровых образовательных ресурсов в технологии скрайбинг», 36 час., 21.10.2024 – 26.11.2024;</p> <p>"Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога", 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024;</p> <p>«Основы библиотечной информационной деятельности», 108 час., 22.10.2024 – 27.11.2024;</p> <p>«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения», 02.12.2024 – 18.12.2024</p>
13.	Павлова Елена Александровна, преподаватель	«Симуляторы беспилотных авиационных систем», 24 час., 31.10.2024
14.	Пархоменко Михаил Андреевич, преподаватель-организатор ОБЗР	<p>«Создание электронных учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle», 24 час., 15.01.2024 – 25.01.2024;</p> <p>«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», 24 час. 11.06.2024 – 03.07.2024</p> <p>«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение", 24 час. 03.09.2024 по 06.09.2024;</p>
15.	Петрова Оксана Леонидовна, мастер производственного обучения	<p>«Подготовка классных руководителей к решению задач воспитания в современных условиях», 72 час., 04.03.24 – 17.04.24;</p> <p>«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 01.04.24, 72 час.;</p> <p>«Организация проектного обучения на занятиях специальных дисциплин и профессиональных модулей», 36 час., 14.10.2024 - 23.10. 2024;</p> <p>«Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога", 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024;</p> <p>«Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.2024 – 14.11.2024</p>
16.	Петрова Ольга Геннадьевна, методист	<p>«Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации с учетом ФГОС СПО, ФГОС ВО», 288 час., 16.10.2024 – 21.11.2024;</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 час., 28.10.2024 -13.11.2024;</p>

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении квалификации
		<p>«Организация образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС СПО», 72 час., 01.11.2024 – 12.12.2024;</p> <p>«Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», 18 час., 28.11.2024 -05.12.2024</p>
17.	Пинчук Ирина Владимировна, мастер производственного обучения	<p>«Подготовка классных руководителей к решению задач воспитания в современных условиях», 72 час., 04.03.24 – 17.04.24;</p> <p>«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час., от 01.04.2024;</p> <p>«Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога», 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024;</p> <p>«Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.2024 – 14.11.2024</p>
18.	Привалихина Мария Олеговна, педагог-психолог	<p>«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 140 час., 22.12.2023 – 22.01.2024;</p> <p>«Особенности информационно-медийного сопровождения воспитательной деятельности образовательной организации», 36 час., 12.02.2024 – 16.02.2024</p>
19.	Рыкина Виктория Викторовна, преподаватель	<p>«Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога», 16 час., 18.03.2024 – 03.04.2024;</p> <p>«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 час., 9.10.2024 – 23.10.2024;</p> <p>«Преподавание общеобразовательного предмета «История» в системе среднего профессионального образования», 19.09.2024 – 17.10.2024, 36 час.;</p> <p>«Преподавание истории родного края в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО по учебному предмету «История», 24 час., 23.09.2024 – 18.10.2024;</p> <p>"Преподавание общеобразовательного предмета "История" в системе среднего профессионального образования", 19.09.2024 - 17.10.2024;</p> <p>«Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.2024 – 14.11.2024</p>

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении квалификации
20.	Савёлова Елена Владимировна, преподаватель	профессиональная переподготовка «Педагогика среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» 280 час., 15.12.2023 – 30.01.2024, 280 час.;; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.2024 – 14.11.2024
21.	Смирнова Надежда Анатольевна, преподаватель	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 час., от 01.04.2024; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 11.11.2024 – 14.11.2024; «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», 18 час., 28.11.2024 -05.12.2024
22.	Толоконникова Ольга Николаевна, зам. директора по учебно-производственной работе	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 час., 09.10.2024; «Эффективная подготовка выпускников профессиональных образовательных организаций к трудоустройству», 16 час., 22.04.2024 – 26.04.2024; Стажировка по программе «Технология «Пакотизация»», 36 час., 05.12.24 – 16.12.24, ООО «Комфорт»
23.	Щербакова Инга Сергеевна, старший методист, преподаватель	«Основы проектирования общеобразовательных дисциплин в СП», 16 час., 16.04.2024 – 25.04.2024; «Самопомощь и психологическое благополучие: развитие навыков саморегуляции и эффективное управление стрессом», 27.03.2024 – 20.11.2024, 180 час.;; «Самопомощь и психосоматика», 144 час., 27.03.2024 – 20.11.2024; «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», 18 час., 28.11.2024 -05.12.2024
24.	Андриенко Татьяна Михайловна, мастер производственного обучения	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Парикмахерское искусство»», 72 час., 15.04.2024 – 26.12.2024; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 25.11.2024 – 28.11.2024
25.	Беспрозванных Алексей Алексеевич, преподаватель –	"Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога", 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении квалификации
	организатор физического воспитания	
26.	Большешапова Ирина Степановна, преподаватель	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ВФГЛС СОО в работе учителя (математика)», 36 час., 16.09.2024 – 04.10.2024; "Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога", 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024
27.	Гусарова Анна Николаевна, зав. УМО	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 11.12.2023 – 10.01.2024; "Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога", 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024; «Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», 18 час., 28.11.2024 -05.12.2024; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 25.11.2024 – 28.11.2024; "Прикладное управление рисками", 72 час., 31.10.2024 - 20.12.2024
28.	Дзядевич Владимир Валентинович, преподаватель - организатор ОБЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 час. 11.06.2024 – 03.07.2024; Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение, 24 час. С 03.09.2024 по 06.09.2024; «Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности», 28.12.2023 – 24.01.2024, 72 час.
29.	Карпова Анастасия Андреевна, мастер производственного обучения	«Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle», 16.01 2024 – 31.01.2024, 72 час.; «Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО», 01.03.2024 – 20.03.2024, 72 час.; «Использование компьютерных технологий в процессе обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 05.03.2024 – 20.03.2024, 72 час.; «Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях реализации ФГОС», 17.02.2024 -06.03.2024, 72 час.

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении квалификации
		<p>«Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney», 17.02.2024 – 06.03.2024, 72 час.; «Актуальные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 01.03.2024 – 28.03.2024, 48 час.;</p> <p>«Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов», 22.03.2024 – 02.05.2024, 72 час.;</p> <p>"Информационные технологии: системное и сетевое администрирование", 06.05.2024 - 19.06.2024, 72 час.;</p> <p>"Геймификация как универсальная технология развития внутренней учебной мотивации школьников" 04.10.2024 -23.10.2024, 72 час.;</p> <p>"Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации" 09.10.2024 -23.10.2024, 72 час.;</p> <p>«Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 25.11.2024 – 28.11.2024;</p>
30.	Кузютин Олег Анатольевич, мастер производственного обучения	<p>«Метапредметные компетенции педагога», 72 час., 01.10.2024 – 14.10.2024;</p> <p>«Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по программам СПО», 18 час., 28.11.2024 -05.12.2024;</p> <p>«Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 108 час., 03.10.2024 – 24.10.2024</p> <p>«Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога», 16 час., 18.03.2024 – 03.04.2024;</p> <p>«Информационная безопасность участников образовательной деятельности в сети Интернет», 29.01.2024 -27.03.2024, 62 час.</p>
31.	Кузютина Анжела Васильевна, преподаватель	<p>«Технология создания цифровых образовательных ресурсов для использования в работе педагога», 16 час., 18.03.24 – 03.04.24;</p> <p>«Конструирование образовательного мультимедийного лонгрида в различных цифровых средах», 11.01.24 – 29.02.24, 48 час.</p>
32.	Купрейчик Татьяна Николаевна, преподаватель	<p>«Актуальные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 01.03.2024 – 28.03.2024, 48 час.;</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час., 17.10.2024 – 06.11.2024;</p>

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении квалификации
		«Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 25.11.2024 – 28.11.2024
33.	Кухмистрова Жанна Михайловна, воспитатель	«Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 25.11.2024 – 28.11.2024
34.	Мавлюдов Махмуд Омарович, преподаватель	«Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 час., 14.10.2024; «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», 05.02.2024 – 06.03.2024; «Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС», 05.02.2024 – 06.03.2024; "Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога", 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024; Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 час., 28.11.2024 – 18.12.2024
35.	Монина Дарья Сиониевна, воспитатель	«Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 25.11.2024 – 28.11.2024
36.	Пасечник Александр Федорович, преподаватель	«Преподавание истории родного края в условиях реализации ФОП ООО и ФОП СОО по учебному предмету «История», 24 час., 23.09.2024 – 18.10.2024; «Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО», 42 час., 28.10.2024 – 17.11.2024
37.	Разуваев Виктор Иванович, социальный педагог	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 час., 28.01.2024 – 07.02.2024; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 25.11.2024 – 28.11.2024
38.	Рогожникова Людмила Александровна, преподаватель	«Актуальные требования к преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 01.03.2024 – 28.03.2024, 48 час.; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 25.11.2024 – 28.11.2024

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Сведения о повышении квалификации
39.	Ершова Валентина Викторовна, педагог-организатор	"Практические основы использования полезных цифровых инструментов в работе педагога", 24 час., 12.11.2024 - 02.12.2024; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 25.11.2024 – 28.11.2024
40.	Сизенко Дарья Николаевна, педагог-библиотекарь	«Современные подходы к преподаванию биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО», 26.02.2024 – 29.03.2024, 72 час.; «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 25.11.2024 – 28.11.2024
41.	Хомич Наталья Валентиновна, преподаватель	«Английский для специальных целей (ESP)», 72 час., 09.10.2024 – 23.10.2024 «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации», 72 час., 09.10.2024 – 23.10.2024 «Особенности создания и проведения убедительной презентации», 27.02.24 – 27.03.24, 72 час.; «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)», 36 час., 14.10.24 – 01.11.24 «Деловая этика и деловое общение», 72 час., 15.10.2024 – 30.10.2024 «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика», 16 час., 25.11.24 – 28.11.24;
42.	Черкинская Виктория Сергеевна, преподаватель	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 11.11.2024 – 12.02.2025, 540 час. Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 час., 10.01.2025 – 12.02.2025

**Информация об участии педагогических работников и студентов
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»
в конференциях, вебинарах, конкурсах, олимпиадах различного уровня за 2024 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
Участие педагогических работников в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях			
1.	<p>ХII Педагогическая мастерская “ИКТ в образовательной деятельности” (КамчатИРО, г. Петропавловск-Камчатский, март 2024): мастер-класс «Создание занимательных викторин с помощью веб-сервисов»; мастер-класс «Использование приема Fishbone (скелет рыбы) для развития критического мышления учащихся»; мастер-класс «Онлайн-доска Miro как интерактивный инструмент для использования в образовательной деятельности»; мастер-класс «Использование возможностей нейросети для создания дидактического материала»; мастер-класс «Создание интерактивных упражнений в онлайн-сервисе LearningApps»; мастер-класс ««Применение нейронных сетей для работы с графическими и видеофайлами в образовательной деятельности»»; мастер-класс «Создание онлайн-презентаций с опросом»; мастер-класс «Создание викторины в веб-сервисе Genial.ly»; мастер-класс «Создание и использование образовательного комикса в педагогической деятельности»;</p>	<p>Аралова Г.Н., преподаватель Борисенко О.А., преподаватель Катырбаева Е.В., преподаватель Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом, Пинчук И.В., мастер производственного обучения, Щербакова И.С., старший методист, Большешапова И.С., преподаватель, Винокурова О.В., педагог – психолог, Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Кузютина А.В., мастер производственного обучения, Рогожникова Л.А., преподаватель, Сизенко Д.Н., преподаватель</p>	<p>Сертификаты участников</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
	<p>мастер-класс ««Возможности использования веб-квестов в профессиональной деятельности педагога»;</p> <p>мастер-класс «Социально-психологические угрозы сети Интернет и их профилактика»;</p> <p>мастер-класс «Создание дидактических материалов в сервисе Fluvi»;</p> <p>мастер-класс «Правила использования графики в мультимедийной презентации»;</p> <p>мастер-класс «Создание афиши-приглашения с помощью программы Adobe Photoshop»;</p> <p>мастер-класс «Использование возможностей сервиса по работе с PDF-файлами в профессиональной деятельности педагога»;</p> <p>вебинар «Использование инструментов образовательной платформы "ЯКласс" в практической деятельности учителя»</p>		
2.	<p>Вебинар «Работа в VK Мессенджере через учебный профиль Сферум» (КамчатИРО, г. Петропавловск-Камчатский) (дистанционное участие), сентябрь 2024 г.</p>	<p>Борисенко О.А., преподаватель; Петрова О.Л., мастер производственного обучения Кузютин О.А., мастер производственного обучения; Кузютина А.В., мастер производственного обучения</p>	<p>Сертификаты участников</p>
3.	<p>Вебинар «Дизайн (оформление) мультимедийной презентации», КамчатИРО, г. Петропавловск-Камчатский, 28.02.2024 (дистанционное участие)</p>	<p>Борисенко О.А., преподаватель</p>	<p>Сертификаты участников</p>
4.	<p>Вебинар «Размещение информации на слайде с учётом закономерностей восприятия», КамчатИРО, г. Петропавловск-Камчатский, 31.01.2024 (дистанционное участие)</p>	<p>Борисенко О.А., преподаватель Щербакова И.С., старший методист, Большешапова И.С., преподаватель</p>	<p>Сертификаты участников</p>
5.	<p>Вебинар «Правила оформления и размещения текстовой информации в мультимедийной</p>	<p>Борисенко О.А., преподаватель Большешапова И.С., преподаватель</p>	<p>Сертификаты участников</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
	презентации», КамчатИРО, 24 апреля 2024 г. (дистанционное участие)		
6.	Интерактивный семинар «Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей» (Единый урок) (дистанционное участие)	Борисенко О.А., преподаватель	Диплом участника
7.	Цикл образовательных мероприятий «Методические недели СПО – 2024», г. Москва, ФГБОУ ДПО «ИРПО», февраль 2024 (дистанционно)	Кузютина А.В., мастер производственного обучения, Аралова Г.Н., преподаватель Белова Н.А., преподаватель Большешапова И.С., преподаватель, Борисенко О.А., преподаватель, Гнеушева Е.П., преподаватель, Гусарова А.Н., зав. учебно-методическим отделом, Дзядевич Л.С., старший методист, Дуплякова А.Б., преподаватель, Карпова А.А., преподаватель, Карташева А.А., преподаватель Колисниченко Ю.С., организатор физического воспитания, Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом, Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Купрейчик И.Н., преподаватель, Лисовская Е.С., старший методист, Лужникова О.И., мастер производственного обучения, Петрова О.Л., мастер производственного обучения, Пинчук И.В., мастер производственного обучения, Рогожникова Л.А., преподаватель, Родионова В.В., педагог-организатор, Рыкина В.В., преподаватель, Сизенко Д.Н., преподаватель, Толоконникова О.Н., зам. директора по УПР, Щербакова И.С., старший методист	Сертификаты участников

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
8.	III Всероссийский форум «Методист. Образование», 20-24 апреля 2024 г.(дистанционно)	Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом	Сертификат участника
9.	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке» АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и Главное управление по обеспечению Безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Единый урок, 19 апреля 2024 (дистанционно)	Щербакова И.С., старший методист, Большешапова И.С., преподаватель, Карпова А.А., преподаватель, Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Хомич Н.В., преподаватель	Диплом Благодарность
10.	Семинар «Моё будущее в России: новый УМК по английскому языку для организации СПО», Издательство «Просвещение», 23 апреля 2024 г. (дистанционно)	Щербакова И.С., старший методист	Сертификат участника
11.	Вебинар «Самообразование учителя. Инструменты ИКР для развития личных профессиональных компетенций», педагогическое сообщество «Урок. рф», 27 января 2024 г. (дистанционно)	Карпова А.А., преподаватель	Сертификат участника
12.	Вебинар «Что такое нейросети и как их можно использовать в современной школе», 10 января 2024 г., Росконкурс (дистанционно)	Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Кузютина А.В., мастер производственного обучения	Свидетельство участника
13.	Вебинар «Креативные уроки «с цифрой»: как повысить эффективность обучения с помощью онлайн-инструментов» Якласс, 03.05.2024 (дистанционно)	Рогожникова Л.А., преподаватель	Сертификат участника
14.	Вебинар «Особенности обучения в СПО и цифровые решения сложных вопросов», Якласс, 15.04.2024 (дистанционно)	Рогожникова Л.А., преподаватель	Сертификат участника
15.	Вебинар «Учим и учимся для жизни. Как формировать естественнонаучную грамотность	Рогожникова Л.А., преподаватель	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
	школьников и повышать мотивацию к обучению?», Якласс, 05.04.2024 (дистанционно)		
16.	Вебинар «Образовательная инфографика как эффективный инструмент обучения?», Якласс, 03.04.2024 (дистанционно)	Рогожникова Л.А., преподаватель	Сертификат участника
17.	Форум устойчивого развития туризма Путешествуй! 20-23 февраля 2024 г., г. Петропавловск-Камчатский	Мошкина О.Г., директор	-
18.	Всероссийский вебинар «Профилактика нарушений обязательных требований при разработке и принятии ГИА в профессиональной образовательной организации», февраль 2024 (дистанционно)	Щербакова И.С., старший методист	Сертификат участника
19.	Всероссийский вебинар «Продолжаем обучение студентов 1 курса СПО по английскому языку, соблюдая принцип преемственности согласно ФГОС», март 2024 (дистанционно)	Щербакова И.С., старший методист	-
20.	Всероссийские вебинары по подготовке заявки «Профессионалитет» (дистанционно)	Мошкина О.Г., директор Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом, Щербакова И.С., старший методист	-
21.	Всероссийский педагогический онлайн-марафон «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», апрель 2024, (дистанционно)	Щербакова И.С., старший методист	-
22.	Образовательный интенсив по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена, январь 2024, ИРПО, дистанционно	Толоконникова О.Н., зам. директора по УПР	Сертификат участника
23.	I Слет лидеров изменений СПО, г. Владивосток, 10-11 июня 2024 г.	Мошкина О.Г., директор Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом	-

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
24.	<p>Практикоориентированный образовательный интенсив для педагогов «ПРИНИМАЯ – ПРИМЕНЯЙ!», 12 декабря 2024 г., г. Петропавловск-Камчатский</p>	<p>Беспрозванных А.А., организатор физического воспитания, Бессонова Н.Ю., преподаватель, Большешапова И.С., преподаватель, Борисенко О.А., преподаватель, Бушмелева С.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе, Васильева Н.С., социальный педагог, Воробьев Д.А., ведущий инженер, Гнеушева Е.П., преподаватель, Гусарова А.Н., зав. учебно-методическим отделом, Дзядевич Л.С., старший методист, Дуплякова А.Б., преподаватель, Зорина Е.В., зав. учебно-методическим отделом, Иваненко Е.Н., преподаватель, Катырбаева Е.В., преподаватель, Костерина И.В., зав. учебно-методическим отделом, Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Кузютина А.В., мастер производственного обучения, Купрейчик Т.Н., преподаватель, Лисовская Е.С., старший методист, Лужникова О.И., мастер производственного обучения, Мельник Н.Н., педагог-библиотекарь, Мошкина О.Г., директор, Орлик Т.П., преподаватель, Пархоменко М.А., организатор ОБЗР, Петрова О.Л., мастер производственного обучения, Пинчук И.В., мастер производственного обучения, Привалихина М.О., педагог-психолог, Разуваев В.И., социальный педагог, Сизенко Д.Н., педагог-библиотекарь, Смирнова Н.А., преподаватель, Строкова С.С., старший методист, Толоконникова О.Н., зам.</p>	<p>Сертификаты участников</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		директора по УПР, Хомич Н.В., преподаватель, Щербакова И.С., старший методист	
25.	Стажировочная площадка единого методического дня «Профессиональное образование: от традиций к инновациям – новые вызовы и тренды», 24 апреля 2024 г., г. Петропавловск-Камчатский	Катырбаева Н.В., преподаватель Лисовская Е.С., старший методист, Аралова Г.Н., преподаватель, Бондаренко А.В., преподаватель, Борисенко О.А., преподаватель, Хомич Н.В., преподаватель, Петрова О.Л., мастер производственного обучения, Пинчук И.В., мастер производственного обучения, Лужникова О.И., мастер производственного обучения, Гнеушева Е.П., преподаватель, Щербакова И.С., старший методист, Рыкина В.В., преподаватель, Кузютина А.В., мастер производственного обучения, Белова Н.А., преподаватель, Колисниченко Ю.И., руководитель физического воспитания, Привалихина М.О., педагог-психолог, Винокурова О.В., педагог-психолог	Сертификаты участников
26.	Круглый стол по теме «Возможности детского образовательного туризма в Камчатском крае», 27 ноября 2024 г., г. Петропавловск-Камчатский	Костерина И.В., заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом	Благодарственное письмо КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»
27.	Межрегиональный педагогический интенсив «Лучшие практики взаимодействия профессиональных образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики», 09-10 декабря 2024 г., г. Красногорск, Московская обл.	Костерина И.В., заместитель директора по качеству образования и работе с филиалом	Сертификат участника
28.	Образовательное мероприятие для финалистов XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских	Дуплякова А.Б., преподаватель	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
	проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 4-7 декабря 2024 г., г. Пятигорск, образовательный центр «Машук»		
29.	Межрегиональная дискуссионная площадка «Внедрение методик преподавания, рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования», 21.12.2024, г. Петропавловск-Камчатский	Большешапова И.С., преподаватель, Борисенко О.А., преподаватель, Гусарова А.Н., зав. учебно-методическим отделом, Дзядевич Л.С., старший методист, Карпова А.А., преподаватель, Колисниченко Ю.И., руководитель физического воспитания, Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Кузютина А.В., мастер производственного обучения, Купрейчик Т.Н., преподаватель, Пасечник А.Ф., преподаватель, Щербакова И.С., старший методист, Рыкина В.В., преподаватель, Рыкина В.В., преподаватель, Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом, Сизенко Д.Н., педагог-библиотекарь	Сертификаты участников Благодарственное письмо
30.	I Всероссийская научно-практическая конференция с международным участие «Современные тенденции развития среднего профессионального образования», 19 декабря 2024 г., г. Курск	Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом Щербакова И.С., старший методист	Сертификат участника, публикация в сборнике материалов
31.	Межрегиональный методический мост «Потенциал системы наставничества в современном профессиональном образовании», 24.12.2024, г. Петропавловск-Камчатский	Смирнова Н.А., преподаватель, Щербакова И.С., старший методист, Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом, Лисовская Е.С., старший методист, Гнеушева Е.П., преподаватель, Зорина Е.В., зав. учебно-методическим отделом, Марченко Е.В.,	Сертификаты участников

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		преподаватель, Петрова О.Г., методист, Толоконникова О.Н., зам. директора по УПР, Винокурова О.В., педагог-психолог, Дзядевич Л.С., старший методист, Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Ершова В.В., педагог-организатор, Строкова С.С., старший мастер	
32.	Онлайн-марафон «Педагог-наставник, педагог-методист: истории успеха», 16 по 20 декабря 2024 г. (дистанционно)	Гнеушева Е.П., преподаватель, Дуплякова А.Б., преподаватель, Марченко Е.В., преподаватель, Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом, Мельник Н.Н., педагог-библиотекарь, Смирнова Н.А., преподаватель, Щербакова И.С., старший методист, Андриенко Т.М., мастер производственного обучения, Гусарова А.Н., зав. учебно-методическим отделом, Дзядевич Л.С., старший методист, Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Ершова В.В., педагог-организатор, Строкова С.С., старший методист	Диплом участника
33.	Вебинар «Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть образовательной организации при формировании заказа? Общие подходы. Ключевые изменения учебно-методического обеспечения СПО», 19.09.2024 (дистанционно)	Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом	Сертификат участника
34.	Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «СПО: новая надежда», 19.11.2024, ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования НИУ ВШЭ (дистанционно)	Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
35.	Межрегиональный экспертно-аналитический семинар по теме «Как сделать эффективные занятия интересными: активные методы обучения», 17.12.2024, ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования НИУ ВШЭ (дистанционно)	Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом	Сертификат участника
36.	Всероссийские семинары для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования по вопросам сопровождения деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования при реализации общеобразовательной подготовки, март 2024 г., ИРПО (дистанционно)	Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом	Сертификат участника
37.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство», 24-25 октября 2024 г., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом	Сертификат участника
38.	Дистанционный мастер-класс «Создание интерактивного плаката», 10-31 октября 2024 г., КамчатИРО	Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом Смирнова Н.А., преподаватель, Кузютин О.А., мастер производственного обучения	Сертификат участника
39.	Вебинар «Использование виртуальных симуляторов для проведения уроков труда (технологии) и кружков по направлению «Беспилотные авиационные системы», 16.10.2024, КамчатИРО	Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
40.	Вебинар «Практическое применение искусственного интеллекта в работе педагога: текст и нейронные сети», 24.10.2024, КамчатИРО	Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом Щербакова И.С., старший методист	Сертификат участника
41.	Вебинар «Практическое применение искусственного интеллекта в работе педагога: графика и нейронные сети», 03.10.2024, КамчатИРО	Лисовская Е.С., преподаватель Петрова О.Л., методист, Гусарова А.Н., зав. учебно-методическим отделом, Карпова А.А., преподаватель, Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Хомич Н.В., преподаватель	Сертификат участника
42.	Курс программы просветительской деятельности «Профессиональный интенсив по разработке оценочных материалов», 30.01.2024, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив»	Толоконникова О.Н., зам. директора по УПР	Сертификат участника
43.	Программа просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» в рамках Всероссийского образовательного марафона демонстрационного экзамена, 29.11.2024, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», «Школа подготовки экспертов в области качества профессионального образования «ПрофИнтенсив»	Лисовская Е.С., старший методист, Толоконникова О.Н., зам. директора по УПР, Гусарова А.Н., зав. учебно-методическим отделом, Дзядевич Л.С., старший методист	Сертификат участника
44.	Курс лекций в рамках образовательного мероприятия «День знаний отельера»: управление репутацией отеля, повышение экономической эффективности, работа в условиях кадрового	Савёлова Е.В., преподаватель	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
	дефицита, 27.11.2024, г. АНО «Камчатский выставочно-туристический центр»		
45.	Вебинар «Сценарий и структура мультимедийной презентации», 12.09.2024, КамчатИРО, г. Петропавловск-Камчатский	Смирнова Н.А., преподаватель	Сертификат участника
46.	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке», АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ, 19.04.2024	Щербакова И.С., старший методист	Диплом
47.	Семинар «Моё будущее в России: новый УМК по английскому языку для организаций СПО», 23.04.2024, Издательство «Просвещение»	Щербакова И.С., старший методист	Сертификат участника
48.	Вебинар «Аттестация педагогических работников», 09.10.2024, КамчатИРО, г. Петропавловск-Камчатский	Кузютин О.А., мастер производственного обучения	Сертификат участника
Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня			
49.	VII Всероссийский правовой (юридический) диктант (дистанционно), ноябрь 2024	Борисенко О.А., преподаватель Гнеушева Е.П., преподаватель Марченко Е.В., преподаватель Гусарова А.Н., зав. учебно-методическим отделом, Лужникова О.И., мастер производственного обучения	Сертификат участника
50.	Всероссийская интернет-олимпиада по физике. Организатор – образовательный портал для взрослых и детей «Дом Знания», 6 января 2024 г. (дистанционно)	Карпова А.А., преподаватель	Диплом победителя 1 место
51.	Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по номинации «Наставничество на рабочем месте».	Щербакова И.С., старший методист	https://bc-nark.ru/events/priem-zayavok-na-vserossiyskiy-

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
	Организатор: Базовый центр подготовки кадров, март- апрель 2024 г.		konkurs-luchshikh-praktik-podgotovki-kadrov-2023/?ysclid=lxh96xfct566049701
52.	Всероссийское тестирование «Росконкурс февраль 2024» Тест «Основы педагогического мастерства» (дистанционно)	Андриенко Т.М., мастер производственного обучения	Диплом победителя I степени
53.	Региональный этап XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин России», сентябрь 2024	Гусарова А.Н., зав. учебно-методическим отделом, Родионова (Ершова) В.В., педагог-организатор, Винокурова О.В., педагог-психолог	Диплом II степени
54.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший в профессии индустрии туризма», май 2024	Савёлова Е.В., преподаватель	Благодарность за помощь в организации и проведении
55.	Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «МАСТЕР ГОДА» в Камчатском крае, 2024	Смирнова Н.А., преподаватель	Диплом победителя
56.	Всероссийский этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «МАСТЕР ГОДА»	Смирнова Н.А., преподаватель	финалист Благодарственное письмо директора Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
			профессионального обучения Неумывакина В.С. «За вклад в развитие системы среднего профессионального образования»
57.	Всероссийский конкурс. Методические разработки педагогов. Конкурс профессионального мастерства. Учредитель конкурса – Международный центр образования и педагогики, 12 мая 2024 г. (дистанционно)	Кузютин О.А., мастер производственного обучения	Диплом за 1 место
58.	XIX Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия». Организатор Российская ассоциация правовой информации Гарант, февраль 2024	Кузютин О.А., мастер производственного обучения	Диплом участника
59.	Всероссийский конкурс «Компьютерная графика в дизайне», организатор – Международный центр образования и педагогики, 2 мая 2024 г. (дистанционно)	Кузютина А.В., мастер производственного обучения	Диплом за 1 место
60.	Краевой дистанционный конкурс образовательных мультимедийных лонгридов «Учимся читая». Организатор – КамчатИРО, 2024 г.	Кузютина А.В., мастер производственного обучения	Сертификат участника
61.	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного, а также высшего и среднего профессионального образования «Год учителя закончился, век учителя настал», январь 2024	Привалихина М.О., педагог-психолог	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
62.	Конкурс интерактивных презентаций в рамках учебных дисциплин и воспитательных мероприятий «SMART – ИДЕЯ», 01.02.2024 – 06.02.2024 г.	Щербакова И.С., старший методист, Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Рыкина В.В., преподаватель, Хомич Н.В. преподаватель, Белова Н.А., преподаватель, Винокурова О.В., педагог-психолог, Строкова С.С., старший методист, Лисовская Е.С.. старший методист, Гнеушева Е.П. преподаватель, Рогожникова Л.А., преподаватель, Борисенко О.А., преподаватель, Климентьева Н.Н., преподаватель, Пасечник А.Ф., преподаватель, Пинчук И.В., мастер производственного обучения	Дипломы I, II, III степени, сертификаты участника
63.	Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Лучший образовательный мультфильм», апрель 2024 г., КамчатИРО, г. Петропавловск-Камчатский	Бондаренко А.В., преподаватель	Диплом лауреата конкурса
64.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» - 2024, сентябрь 2024г., г. Петропавловск-Камчатский	Коллектив колледжа	Диплом победителя в номинации «За развитие кадрового потенциала в организации непромышленной сферы»
65.	Всероссийский конкурс «Наставничество», сентябрь – декабрь 2024 г.	Смирнова Н.А., преподаватель	-
66.	Межрегиональный Чемпионат Гостеприимства – 2024 (на базе ГБПОУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж», 8-12 апреля 2024 г. (дистанционно)	Бессонова Н.Ю., преподаватель (наставник) Воробьев Д.А., ведущий инженер, Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом, Мошкина О.Г., директор	Благодарность за сотрудничество

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
67.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024»	Колисниченко Ю.И., руководитель физического воспитания, Смирнова Т.В., методист по информационным технологиям	Диплом I степени в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся» в возрастной группе 13-18 лет Диплом III степени в номинации «Наглядный раздаточный материал по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого повышения обучающихся» в

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
			возрастной группе 13-18 лет
68.	Всероссийский технологический диктант 2024	Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Мельник Н.Н., педагог-библиотекарь, Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом, Дзядевич Л.С., старший методист	Сертификаты участников
69.	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант, декабрь 2024 (дистанционно)	Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Марченко Е.В., преподаватель, Гусарова А.Н., зав. учебно-методическим отделом, Мельник Н.Н., педагог-библиотекарь	Сертификат участника
70.	Всероссийская олимпиада для преподавателей русского языка «Хранители русского языка», декабрь 2024 г. (дистанционно)	Марченко Е.В., преподаватель	Сертификат участника
71.	XIII Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА», апрель – август 2024 (дистанционно)	Белова Н.А., преподаватель Щербакова И.С., старший методист	Свидетельство за руководство в подготовке участника заочного этапа
72.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, октябрь 2024 (дистанционно)	Белова Н.А., преподаватель Борисенко О.А., преподаватель Бушмелева С.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе Васильева Н.С., социальный педагог, Марченко Е.В., преподаватель, Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом, Лисовская Е.С., старший методист, Мельник Н.Н., педагог-библиотекарь, Рыкина В.В., преподаватель, Толоконникова О.Н., зам. директора по УПР, Щербакова И.С., старший методист, Большешапова И.С., преподаватель, Гусарова А.Н., зав. учебно-	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		методическим отделом, Кузютин О.А., мастер производственного обучения, Купрейчик Т.Н., преподаватель, Мавлюдов М.О., преподаватель, Разуваев В.И., социальный педагог, Рогожникова Л.А., преподаватель, Сизенко Д.Н., педагог-библиотекарь, Хомич Н.В., преподаватель	
73.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия», 2024 г.	Белова Н.А., преподаватель Костерина И.В., зам. директора по качеству образования и работе с филиалом, Щербакова И.С., старший методист	Благодарность за педагогическое и научное сопровождение участника, сертификаты участника
74.	Всероссийский конкурс лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в номинации «Развитие молодежного предпринимательства», ФГБОУ ДПО ИРПО, август 2024	Коллектив авторов Щербакова И.С., старший методист	Диплом победителя
75.	Международная просветительская акция «Литературный диктант», ГОБУК «Мурманская государственная областная научная библиотека», декабрь 2024	Винокурова О.В., педагог-психолог, Строкова С.С., старший методист	Благодарность за содействие в организации площадки акции, сертификат участника
76.	Региональный этап XXIV Всероссийской акции «Я – гражданин России», номинация «Развитие добровольческих практик», май 2024 г., г. Петропавловск-Камчатский	Гусарова А.Н., зав. учебно-методическим отделом, Родионова В.В., педагог-организатор, Винокурова О.В., педагог-психолог	Диплом II степени

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
77.	Форум «Сквозные образовательные траектории» 2024, 12-14 октября 2024 г., дистанционно	Дзядевич Л.С., старший методист	Сертификат участника
78.	IV международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого», 26.06.2024, Федеральная служба по надзору в сфере природопользования, номинация «Экопросвещение»	Карпова А.А., преподаватель	Диплом – специальный приз от Олега Ястребова, благодарность за подготовку победителя (призера), грамота за участие
79.	Восьмая Всероссийская детская школа – конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», г. Петропавловск-Камчатский, сентябрь 2024	Рогожникова Л.А., преподаватель	Благодарственное письмо
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня			
80.	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему», первый тур, январь 2024 (дистанционно)	Яковенко Н.А., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты Трофимова А.А., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты Герасимова А.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты Коровина В.С., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты	Сертификат участника Похвальная грамота
81.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», урок по теме «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	Дубровских Е.С., студентка 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Сертификаты участника

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		Минин Д.П., студент 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Янушевич В.А., студентка 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Кузнецова Ю.Е., студентка 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Тайя В.В., студентка 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Батыров М.Р., студент 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Гончарова В.А., студентка 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Русский А.А., студентка 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Тихонова А.И., студентка 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Хикматов М. Ф., студент 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	
82.	Региональный конкурс видеороликов «Безопасность в кадре», октябрь 2024	Бажутин А., студент 1 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Диплом 2 место
83.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, октябрь 2024	Колоколова А.О., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		Ласточкина И.Т., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Пивоварова В.А., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Снигирёва В.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Терешонкова Л.С., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; Черных А.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Якурнова Я.Н., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Мельникова А.А., Пухова О.Р., студентка 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
84.	Всероссийский онлайн-диктант по правовой грамотности в рамках проекта «Правовая грамотность: путь к ответственному гражданству», декабрь 2024	Шинкаренко С., студент 3 курса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело	Грамота
85.	Фестиваль профессионального мастерства Chefs Team Fest, сентябрь 2024	Самонченко А.Д., студент 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Гришечкина В.В., студентка 3 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Котляр В. С., студентка 3 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Ковалёва А.И., студентка 3 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Ворончук В.В., студентка 4 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.	Диплом 1, 2, 3 степени

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
86.	Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края», трек «Портрет твоего края», номинация «Алмаз живого слова»	Зимников М.А., студент 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, научный руководитель Рыкина В.В.	Диплом II степени
87.	XIII всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА» (г. Москва, апрель 2024 г.)	Лазарева Я.А., студентка 4 курса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, научный руководитель Белова Н.А. Конкурсная работа «Экологический проект Возможности применения механизмов «зеленой» экономики в сфере гостеприимства Камчатского края»	Свидетельство участника
88.		Пан Д.В., студентка 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, научный руководитель Щербакова И.С. Конкурсная работа «Комплексная дополнительная образовательная программа «Туристическая Камчатка»	Свидетельство участника
89.	Региональная олимпиада по психологии (ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», г. Петропавловск-Камчатский, 2024)	Васильева У.Е., студентка 4 курса по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания Климова В.А., студентка 4 курса по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания Сурга Н.Д., студент 4 курса по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания научный руководитель Борисенко О.А.	Диплом участника

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
90.	Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в городе Владивостоке по бизнес-направлению, 2023	команда Юные повара в составе: Амрулиной С.В., студентки 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Герасимовой М.Р., студентки 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; команда «Амёбы экономические» в составе Васильевой У.Е., студентки 4 курса по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания; команда «Хозяева кухни» в составе Липатникова Р.А., студента 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, Мясниковой А.С., студентки 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, Петровой Т.В., студентки 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Сертификаты участников
91.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия «ТОП-50 специальностей СПО», ноябрь 2023	Колпаков Н.Д., студент 2 курса по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	Диплом 1 степени
92.	Международная сертифицированная олимпиада «Траектория будущего» номинация «Финансовая грамотность», 19 января 2024 г. (дистанционно)	Кузнецова О.А., Курякова Е.Е., Лазарева Я.А., Свищенкова К.А., Танвилина Н.В., Тукмачева Д.А., Шинкаренко С.А., студенты 3 курса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, наставник Дуплякова А.Б.	Сертификаты участников
93.	Международная сертифицированная олимпиада «Траектория будущего» номинация «Офисные приложения», 15 января 2024 г. (дистанционно)	Акимова Е.А., Батыров М., студенты 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Сертификаты участников

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
94.	Всероссийская Олимпиада по экономике среди студентов средних профессиональных учебных заведений Республики Татарстан и регионов Российской Федерации, приуроченная к 112-летию Российского университета кооперации (дистанционно)	Амрулина С.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, Петрова Т.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом призера
95.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Английский язык», организатор «СтудПортал» (дистанционно)	Пан Д.В., студентка 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, наставник Щербакова И.С.	Диплом II место
96.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (дистанционно)	Пан Д.В., студентка 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, наставник Щербакова И.С.	-
97.	XIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ», февраль 2024	<p>Старцева К.О., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет Математика)</p> <p>Герасимова А.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет Математика)</p> <p>Костырко А.В., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер (предмет Математика)</p> <p>Гончарова В.А., студентка 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (предмет Математика)</p> <p>Тайя В.В., студент 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (предмет Математика)</p> <p>Коровина В.С., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет Математика)</p>	<p>диплом 1 степени</p> <p>диплом 1 степени</p> <p>диплом 2 степени</p> <p>диплом 1 степени</p> <p>диплом 1 степени</p> <p>диплом 3 степени</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		Герасимова А.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет Физика)	диплом 1 степени
		Гомон С.Д., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет Физика)	сертификат
		Загородняя Л.А., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет Информатика)	диплом 1 степени
		Загородняя Л.А., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет Физика)	диплом 2 степени
		Коровина В.С., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет Физика)	диплом 1 степени
		Райм И.Н., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет Информатика)	сертификат
		Яковенко Н.А., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет Физика)	диплом 3 степени
		Данилова Л.Д., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет Физика)	сертификат
		Старцева К.О., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет Информатика)	диплом 1 степени
		Гузеева Я.В., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер (предмет русский язык)	диплом 1 степени
			диплом 1 степени

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		<p>Великохацкая А.В., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер (предмет русский язык)</p> <p>Коровина В.С., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет русский язык)</p> <p>Герасимова А.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет русский язык)</p> <p>Загородняя Л.А., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет русская литература)</p> <p>Алексеев Г.А., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет русская литература)</p> <p>Пшеничникова Д.В., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер (предмет русская литература)</p> <p>Парамонова К.А., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер (предмет русская литература)</p> <p>Костырко А.В., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер (предмет русская литература)</p> <p>Следников В.А., студент 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет русский язык)</p> <p>Быченко К.О., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер (предмет русский язык)</p> <p>Быструшкина И.Е., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет русская литература)</p>	<p>диплом 1 степени</p> <p>диплом 2 степени</p> <p>диплом 3 степени</p> <p>диплом 3 степени</p> <p>диплом 2 степени</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		<p>Малинина Ю.Е., студент 2 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (предмет Английский язык)</p> <p>Чернышова А.А., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер (предмет Английский язык)</p> <p>Коровина В.С., студент 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет Английский язык)</p> <p>Герасимова А.В., студент 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет Английский язык)</p> <p>Скирда Я.А., студент 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет Английский язык)</p> <p>Костырко А.В., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер (предмет Английский язык)</p>	<p>диплом 1 степени</p>
98.	Международный конкурс «Лига эрудитов», апрель 2024 г. (дистанционно)	<p>Герасимова А.В., студент 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет Информатика)</p> <p>Данилова Л.Д., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет Физика)</p> <p>Загородняя Л.А., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет – Математика)</p> <p>Загородняя Л.А., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет – Физика)</p>	<p>диплом 1 степени</p> <p>диплом 1 степени</p> <p>диплом 1 степени</p> <p>диплом 1 степени</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		<p>Коровина В.С., студент 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет – Информатика)</p> <p>Коровина В.С., студент 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет – Физика)</p> <p>Райм И.Н., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет – Информатика)</p> <p>Райм И.Н., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет – Математика)</p> <p>Старцева К.О., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет Информатика)</p> <p>Старцева К.О., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет Математика)</p> <p>Яковенко Н.А., 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет Физика)</p>	<p>диплом 1 степени</p>
99.	I тур олимпиады по информатике Яндекс Учебник (весна 2024) (дистанционно)	<p>Адаменко А.Е., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер</p> <p>Алексеев Г.А., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство</p> <p>Батыров М.Р., студент 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации</p> <p>Великохацкая А.В., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер</p>	<p>диплом победителя 1 тура</p> <p>диплом победителя 1 тура</p> <p>диплом победителя 1 тура</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		Чернышова А.А., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер	диплом победителя 1 тура диплом победителя 1 тура диплом победителя 1 тура
100	II тур олимпиады по информатике Яндекс Учебник (весна 2024) (дистанционно)	Адаменко А.Е., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер Чернышова А.А., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер	сертификат участника сертификат участника
101	Всероссийская олимпиада «Время знаний», март 2024, (дистанционно)	Дубровских Е.С., студентка 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (предмет – Физика, 11 класс) Коровина В.С., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (предмет – Физика, 10 класс) Старцева К.О., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (предмет – Физика, 10 класс) Янушевич В.А., студентка 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке (предмет Физика, 11 класс)	диплом победителя (1 место) диплом победителя (1 место) диплом победителя (2 место) диплом победителя (1 место)
102	Международный исторический Диктант Победы, 26 апреля 2024 г.	30 участников из числа студентов колледжа	https://vk.com/wall-216562956_2884
103	Межрегиональный Чемпионат Гостеприимства – 2024 (на базе ГБПОУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж», 8-12 апреля 2024 г. (дистанционно)	Светлорусов Максим, студент 4 курса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, наставник – Бессонова Н.Ю.	Сертификат участника

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
104	Краевой дистанционный конкурс образовательных анимационных видеороликов «Лучший образовательный мультфильм»	Сафонова Ольга, Гурза Марьяна, студенты 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом лауреата конкурса
105	Всероссийский конкурс аудио и видеоподкастов «Расскажи о России: герои нашего времени»	Лазарева Я.А., студентка 4 курса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, научный руководитель Рыкина В.В. Тема работы «Витус Беринга: тайна портрета великого Командора»	Приказ АНО «Информационно-ресурсный Центр «Наше достояние» № 1-28/05- 2024, победитель первого тура
106	Региональный тур Дальневосточной окружной олимпиады среди обучающихся образовательных организаций высшего, среднего профессионального и среднего общего образования «Правовой Олимп – 2024», 8 ноября 2024 г. , г. Петропавловск-Камчатский	Абросимова Н.А., студентка 3 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Авраменко А.А., студентка 3 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Зимников М.А., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Никифоров Н.А., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; Орлов Д.В., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; Петрова Т.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Сафонова О.О., студентка 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Швец Д.А., студент 4 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Сертификаты участников

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
107	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»	Лазарева Я., студента 4 курса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело	Диплом финалиста конкурса
108	Всероссийский технологический диктант 2024 (декабрь 2024 – февраль 2025), дистанционно	Минин Д.П., Рубанов М.М., Дубровских Е.С., Батыров М.Р., Селюк Т.Е., Тихонова А.И., Гончарова В.А., Янушевич В.А., Тайя В., студенты 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Костенко Д.Р., студент 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело Мельникова В.А., студент 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело Шаталова А.В., студент 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело Холова А.В., студент 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело Пимонова Н.И., студент 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело Воронцова А.И., студент 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело Борисова А.Д., студент 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело Мельникова В.А., студент 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело	Сертификаты участников
109	VIII Всероссийский правовой (юридический) диктант, декабрь 2024 (дистанционно)	Абросимова Н.А., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер; Алексеев Р.В., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Сертификаты участников

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		<p>Великохацкая А.В., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер;</p> <p>Вердиев М.М., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</p> <p>Ерушова Е.В., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</p> <p>Заманова К.С., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</p> <p>Коерков И.Е., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</p> <p>Макарова З.В., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</p> <p>Мельникова В.А., студентка 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело;</p> <p>Мерин А.К., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов;</p> <p>Сахаров Н.М., студент 2 курса по специальности 43.02.16 туризм и гостеприимство</p> <p>Слободенюк К.А., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</p> <p>Стебунова Д.М., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		<p>Тайя В.В., студентка 3 курса по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Туманова А.Ю., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер Тютина К.Н., Хивренко Е.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Чернега Д.С., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство Чернышова А.А., студентка 3 курса по профессии 43.01.02 Парикмахер Шарафеев Н.В., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</p>	
110	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант – 2024»	<p>Пухова О.Р., студентка 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Казанова К.О., студентка 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Клепикова А.В., студентка 4 курса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело; Кузнецова Т.А., студентка 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Курякова Е.Е., студентка 3 курса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело; Лисицын А.И., студент 3 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Миллер М.Э., студент 3 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Петрова Т.В., студент 3 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер</p>	Сертификаты участников

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		Пушкарская Д.С., студентка 3 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Светлорусов М.И., студент 4 курса по специальности 43.02.14 Гостиничное дело Свищева О.И., студентка 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Сокольникова В.В. студентка 3 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
111	Камчатский региональный конкурс эссе «Мое конституционное право», декабрь 2024, г. Петропавловск-Камчатский	Бажутин А.А., студент 1 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Гурза М.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; Казанова К.О., студентка 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Колоколова А.О., студентка 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; Мозговой В.Ю., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Провоторов С.Р., студент 1 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер; Пухова О.Р., студентка 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Сафонова О.О., студентка 2 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Борисова А.Д., студентка 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело	

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		Вишневская Л.М., студентка 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов Ерушова Е.В., студентка 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов Заманова К.С., студентка 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов Иванова А.А., студентка 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело Коерков И.Е., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов Пимонова Н.И., студентка 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело Рой С.Т., студентка 1 курса по специальности 38.02.08 Торговое дело Слободенюк К.А., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов Шарафеев Н.В., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	
112	Всероссийский конкурс сочинений «И тыл был фронтом», 25.01.2024	Никифоров Н., студент 2 курса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство	Сертификат
113	Онлайн Чемпионат по устному счету «Арифмометр», 10.09 – 20.10.2024	Андрийчук В., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Амирова С.М., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Бажутин А.А., студент 1	Сертификаты

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		<p>курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Голынский А.Д., студент 1 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Гребенников А.В., студент 1 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Казанова К.О., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Карташов Д.М., студент 1 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Кизилов Д.Д., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Колпаков Н.Д., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Литвинова В.А., студентка 1 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Мозговой В.Ю., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Ничаюк М.А., студент 1 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело Свеженцев Д.С., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Свищев С.Н., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Свищёва О.И., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Сидоренко Р.Р., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер</p>	

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника (ов)	Результаты участия
		Скотникова А.В., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Тодошева М.Б., студент 2 курса по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Тютин К.Н., студент 1 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
114	Международная олимпиада ГЛОБУС, дисциплина Стоп ВИЧ и СПИД, 2024 г.	Валуй А.В., студент 4 курса по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Диплом призера
115	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», предмет Физика, 25.09.2024	Герасимова А.В., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты	Диплом 1 степени
116	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», предмет Информатика, 25.09.2024	Заманова К.С., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Диплом 1 степени
117	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», предмет Информатика, 25.09.2024	Иванова Д.А., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Диплом 1 степени
118	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», предмет Информатика, 25.09.2024	Талейкин Д.Д., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Диплом 1 степени
119	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», предмет Физика, 25.09.2024	Слободенюк К.А., студент 1 курса по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	Диплом 1 степени
120	XIV Международный дистанционный конкурс «СТАРТ», предмет Физика, 25.09.2024	Яковенко Н.А., студентка 2 курса по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты	Диплом 1 степени