


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»**

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
43.02.14 Гостиничное дело

г. Петропавловск-Камчатский,
2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного обучения,
протокол № 6 от «15» февраля 2019 г.
Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 О.Н. Толоконникова
«15» февраля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик: Дуплякова Анна Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1565 (с изм. и доп.), является программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничного дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации и составления семейного бюджета

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 50 |
| практические занятия | 22 |
| самостоятельная работа | - |
| Итоговая аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел. 1. Экономика и экономическая наука | | | |
| Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Прибыль и рентабельность | Содержание учебного материала. | 4 | 2 |
| | 1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | | |
| Тема 1.2. Типы экономических систем | Содержание учебного материала. | | |
| | 1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 4 | 2 |
| | Практические занятия 1,2 | 2 | |
| 1 Место и роль знаний по экономике в жизни общества. Типы экономических систем | | | |
| Тема 1.3. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Содержание учебного материала. | 2 | 2 |
| | 1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы | | |
| | | | 5 |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| | | обмена | | |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | | | |
| 2.1. Экономическая сущность семейного бюджета | Содержание учебного материала. | | 4 | 2 |
| | 1 | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | | |
| | Практические занятия 3,4 | | 2 | |
| 1 | Анализ доходов и расходов семьи. | | | |
| Раздел 3. Товар и его стоимость | | | | |
| Тема 3.1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров | Содержание учебного материала. | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие цены. Понятие стоимости товара. | | |
| | Практические занятия 5,6 | | 2 | |
| 1 | Товар и его стоимость. | | | |
| Раздел 4. Рыночная экономика. | | | | |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры | Содержание учебного материала. | | 4 | 1 |
| | 1 | Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | | |
| Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы | Содержание учебного материала. | | 2 | 2 |
| | 1 | Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | | |
| | Практические занятия 7,8 | | 2 | |
| 1 | Типы коммерческих организаций. | | | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| Тема 4.3. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат | Содержание учебного материала. | | 2 | 2 |
| | 1 | Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. | | |
| | Практические занятия 9,10 | | 2 | |
| | 1 | Расходы организации, экономическое содержание | | |
| Раздел 5. Труд и заработная плата | | | | |
| Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Безработица. Политика государства в области занятости | Содержание учебного материала. | | 4 | 2 |
| | 1 | Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | | |
| | Практические занятия 11,12 | | | |
| | 1 | Заработная плата и мотивация труда. | 2 | |
| | 2 | Регулирование занятости и трудоустройства. | 2 | |
| Раздел 6. Деньги и банки | | | | |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. | Содержание учебного материала. | | 6 | |
| | 1 | Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. | | |
| | Практические занятия 13,14 | | 2 | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|
| Тема 6.2.: Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи. Инфляция и ее социальные последствия | 1. | Сущность и функции денег. | | |
| | Содержание учебного материала. | | 6 | |
| | | Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | | |
| Практические занятия 15,16 | | | | |
| | 1. | Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. | 2 | |
| Раздел 7. Государство и экономика | | | | |
| Тема 7. 1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение | Содержание учебного материала. | | | |
| | 1 | Государство как рыночный субъект. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 6 | 2 |
| Тема 7.2. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Основы денежно-кредитной политики государства | Содержание учебного материала. | | 2 | 2 |
| | 1 | Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Понятие денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | | |
| | Практические занятия 17,18 | | 2 | |
| | 1 | Денежно-кредитная политика. | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|
| Раздел 8. Международная экономика | | | |
| Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик | Содержание учебного материала. | | 4 |
| | 1 | Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. | |
| Тема 8.2. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России | Содержание учебного материала. | | 2 |
| | 1 | Понятие глобализации. Глобализация в экономике. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика | |
| | Практические занятия 19,20 | | 2 |
| 1 | Глобальные экономические проблемы. | | |
| Промежуточная аттестация- зачет | | 2 | |
| Всего | | 72 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий ;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. / Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень, 2017.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
2. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

Информационные источники:

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>
4. Права человека в России <http://www.hro.org>
5. КонсультантПлюс : [сайт]. [2003]. URL: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; | <p>Наблюдение и оценка результатов практических работ по критериям; Устный фронтальный опрос; тестирование по темам; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; Анализ продуктивной учебной деятельности (решение задач, расчет данных таблиц)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; | <p>Наблюдение и оценка результатов практических работ по критериям; устный фронтальный опрос; практический контроль; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; Анализ продуктивной учебной деятельности (решение задач, расчет данных таблиц)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. | <p>Наблюдение и оценка результатов практических работ по критериям; устный фронтальный опрос; практический контроль; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; тестирование по темам</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы рыночной экономики; - организационно-правовые формы предприятий; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - механизм формирования заработной платы; - формы оплаты труда | <p>Наблюдение и оценка результатов практических работ по критериям; устный фронтальный опрос; текущий тематический тестовый контроль; тестирование по темам; анализ усвоения правильности и точности знания основных положений; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы.</p> |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

для студентов набора 2019 года
на базе основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
протокол № 9 от 25 мая 2020 г.

В рабочую программу на 2020/2021 учебный год изменения в рабочую программу не вносились.

| №п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основания для внесения дополнений/изменений |
|------|--------|---------------------------------|---|
| - | - | - | - |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

для студентов набора 2019, 2021 года
на базе основного общего образования
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

| №п /п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основания для внесения дополнений/изменений |
|-------|--|--|--|
| 1 | Раздел 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля, п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля | Изложить в следующей редакции ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» |
| | 3. Условия реализации программы дисциплины | В список литературы внесен следующий основной источник: 1) Грязнова А. Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов / Миронова Н. С.. — Эл. изд. / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная. - Москва : Интеллект-Центр, 2021. - 450 с. - ISBN 978-5-907431-13-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/379415/reading - Текст: электронный. | Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (п.4.3.4.) |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

для студентов набора 2019, 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного обучения,
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год изменения и дополнения
не вносились

| №п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основания для внесения дополнений/изменений |
|------|--------|------------------------------------|---|
| - | - | - | - |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

для студентов набора 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин
и мастеров производственного обучения,
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

| №п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основания для внесения дополнений/изменений |
|------|--------|---------------------------------|---|
| - | - | - | - |