

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
43.02.14 Гостиничное дело

г. Петропавловск-Камчатский,  
2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол № 6  
от «15» февраля 2019 г.  
Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 О.Н. Толоконникова  
«15» февраля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1552

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 43.02.14 «Гостиничное дело».

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Право» входит в общеобразовательный цикл.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные черты правовой системы Российской Федерации;
- определять порядок вступления в силу и действие законов и иных нормативно-правовых актов;

- находить и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие различные правоотношения;

- анализировать и давать правовую оценку своим действиям (бездействиям), а также действиям (бездействиям) иных лиц;

- защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен знать:

- положения Конституции Российской Федерации;

- нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения, в том числе трудовые, гражданско-правовые, семейные, административно-правовые, уголовные и иные;

- значение основных правовых понятий (юридическое лицо, физическое лицо, правоспособность, дееспособность, компетенция, судопроизводство, правоотношения, оферта, акцепт и др.)

- правила, регламентирующие процедуры регистрации лиц в качестве субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность, а также регулирующие предпринимательские отношения;

- порядок и особенности заключения и прекращения трудового договора, правила оплаты труда, понятие дисциплинарной и материальной ответственности;

- нормативно-правовые акты, регулирующие порядок разрешения споров, в том числе в судебном порядке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка студента составляет 85 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 85 часов.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВО»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины</b>			
Тема 1.1. Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины.	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Значение учебной дисциплины в подготовке к профессиональной деятельности.	1	1
<b>Раздел 2. Теория государства и права</b>			
Тема 2.1. Государство и право	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, признаки, функции, сущностью государства. Теории происхождения государства.	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Форма государственного устройства. Форма правления. Конституция Российской Федерации, основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач и выполнение заданий по теме «Конституция Российской Федерации, основы конституционного строя Российской Федерации».	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Система органов государственной власти в Российской Федерации.	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, признаки, функции, источники права.	1	1

	<b>Практическое занятие</b> Источники права.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Теоретические основы права как системы. Нормативно-правовой акт. Норма права.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Виды законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения.	1	2
Тема 2.2. Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b> Роль права в жизни человека и общества.	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правоотношений, правовой культуры, правового поведения личности.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Правовые и социальные нормы как регуляторы правоотношений.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Субъекты правоотношений.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Правосудие и правоохранительные органы.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Судебная система Российской Федерации.	1	2
Тема 2.3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие прав, свобод человека и гражданина, механизмы их реализации и защиты.	2	3
	<b>Практическое занятие</b> Подготовка таблицы «Классификация прав, свобод человека и гражданина», решение задач на тему «конституционные права гражданина Российской Федерации».	2	2
<b>Раздел 3. Правовое регулирование в</b>			

<b>области гражданского права</b>			
Тема 3.1. Организационно- правовые формы юридических лиц	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучить Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1). Составить таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц», подготовить письменные ответы на вопросы по теме «Юридические лица».	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение кейсов и задач по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц».	1	3
Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие предпринимательской деятельности	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Правила создания собственного бизнеса: формы и их особенности, правила регистрации.	1	3
	<b>Практическое занятие</b> Деловая игра «Создай свой бизнес»	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучить Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Составить алгоритм регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Подготовить проект заполненной формы, необходимой для регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Подготовить материал о виде бизнеса в сфере профессиональной деятельности, а также о возможных вариантах и способах регистрации в установленном законом порядке, процедуре и сроках регистрации.	1	3

	<b>Содержание учебного материала</b> Налоговые режимы, применяемые для осуществления предпринимательской деятельности	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Налог на профессиональный доход: правила и особенности его применения.	1	3
	<b>Практическое занятие</b> Решение кейсов на тему «Налог на профессиональный доход»	1	3
Тема 3.3. Правовое регулирование договорных отношений	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие гражданско-правового договора. Порядок заключения договоров, их содержание, изменение, расторжение.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды договоров	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач и выполнение заданий по теме «Договоры»	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение письменной работы по теме «Правовое регулирование договорных отношений»	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора	1	1
	<b>Практическое занятие</b> На основе норм Гражданского кодекса Российской Федерации осуществить поиск и исправление ошибок в шаблоне договора купли-продажи и в договоре аренды нежилого помещения.	1	3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение контрольной работы на тему «Гражданское право».	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Защита прав потребителей.	1	1
	<b>Практическое занятие</b>	1	3

	Решение задач по теме «Защита прав потребителей».		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение онлайн теста и решение задач по вопросам, связанным с защитой прав потребителей, использование при работе над задачами нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере защиты прав потребителей.	1	3
Тема 3.4. Правовое регулирование образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Образовательная деятельность в современных условиях как предмет регулирования гражданского права или комплексная отрасль права. Уровни образования.	1	1
	<b>Содержание учебного материала</b> Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.	1	1
Тема 3.5. Правовое регулирование наследственного права	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на тему «Наследственное право».	1	3
<b>Раздел 4. Правовое регулирование в области семейного, трудового, административного, уголовного и международного права</b>			
Тема 4.1. Семейное право	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения семейного права. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	1

	<b>Содержание учебного материала</b> Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение заданий и решение задач на тему «Семейное право».	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение контрольной работы на тему «Семейное право».	1	2
Тема 4.2. Трудовые правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Основания и порядок прекращения трудового договора.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение заданий, решение задач по теме «Трудовой договор».	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач, анализ практических вопросов, связанных с заключением и прекращением трудовых правоотношений.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие рабочего времени. Время отдыха.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	2
	<b>Практическое занятие</b> Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1

	Трудовые споры.		
	<b>Практическое занятие</b> Разрешение индивидуальных трудовых споров.	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Государственное регулирование в обеспечении занятости населения. Правовой статус безработного. Порядок признания в качестве безработного.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на тему «Занятость населения в Российской Федерации».	1	3
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие дисциплинарной ответственности работника, ее виды. Понятие, виды материальной ответственности работника.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на тему «Порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности».	1	3
Тема 4.3. Административное право и административный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> Административное право и административные правоотношения. Понятие и признаки административной ответственности.	1	1
	<b>Содержание учебного материала.</b> Виды административных правонарушений и административной ответственности. Административный процесс.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на тему «Административное право».	1	3
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение контрольной работы по теме «Административное право».	1	2
Тема 4.4. Уголовное право и уголовный процесс	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и принципы уголовного права. Основные положения и понятия, применяемые в сфере уголовного права.	1	1

	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность и меры уголовной ответственности.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на тему «Уголовное право».	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	1	2
	<b>Содержание учебного материала</b> Уголовный процесс. Уголовное судопроизводство.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на тему «Уголовный процесс».	1	1
Тема 4.5. Международное право	<b>Содержание учебного материала</b> Международное публичное право.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Международное частное право.	1	1
	<b>Практическое занятие</b> Решение задач на тему «Международное право».	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>85</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для обучающихся и преподавателя; систематизированные по типам наглядные пособия: презентации; раздаточный материал, подборки нормативных документов и типовых форм документов, учебники, учебные пособия, практикумы.

Технические средства обучения: медиа-проектор; интерактивная доска; персональный компьютер с доступом в интернет либо с наличием локальной версии обновляемой справочно-правовой системы; звуковоспроизводящая аппаратура.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Нормативно-правовые акты:

1.1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 21.07.2014) // СЗ РФ. — 2014. — № 30 (часть 1). — Ст. 4202;

1.2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» (утвержден Постановлением Верховного совета Российской Федерации 07.02.1992 № 2300-1) (в ред. от 18.03.2019) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. - № 15. – Ст. 767;

1.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301;

1.4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410;

1.5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. от 29.05.2019) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1;

1.6. Трудовой кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. от 01.04.2019) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

## 2. Специальная литература:

2.1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. - 6-е изд., испр. – М.: Академия, 2014. – 422 с.;

2.4. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для обучающихся учреждений нач. и сред. проф. образования. — М.: Академия, 2014. – 157 с.

## 3. Интернет-ресурсы:

3.1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации);

3.2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Справочно-правовая система Консультант Плюс);

3.3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Справочно-правовая система Консультант Плюс);

3.4. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).

## Дополнительные источники:

### 1. Нормативно-правовые акты:

1.1. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (в ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных

конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. — 1994. — № 8. — Ст. 801.

1.2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в ред. от 07.05.2013) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. — № 39.

1.3. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в ред. от 21.11.2011) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102.

1.4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. — 2006. — № 31 (Ч. 1). — Ст. 3448.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, тестирований, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
применять нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	Практические занятия, задания из практикума, домашнее задание
анализировать и давать правовую оценку своим действиям (бездействиям), а также действиям (бездействиям) иных лиц	Практические занятия, задачи, индивидуальные задания, контрольные работы
защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Индивидуальные задания, задачи

<b>Знания:</b>	
положения Конституции Российской Федерации	Опрос, тестирование, индивидуальные задания
нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения, в том числе трудовые, гражданско-правовые, административно-правовые и иные, возникающие в процессе профессиональной деятельности	Тестирование, практические занятия, задания из практикума, рефераты, задачи, контрольные работы
правила, регламентирующие процедуры регистрации лиц в качестве субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность, а также регулирующие предпринимательские отношения	Опрос, индивидуальные задания, контрольные работы
порядок и особенности заключения и прекращения трудового договора, правила оплаты труда, понятие дисциплинарной и материальной ответственности	Тестирование, задания из практикума, индивидуальные задания, контрольные работы
нормативно-правовые акты, регулирующие порядок разрешения споров, в том числе в судебном порядке	Тестирование, опрос, индивидуальные задания

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

---

для студентов набора 2019 года  
на базе основного общего образования  
на 2020/2021 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, протокол № 9 от 25 мая 2020 г.

В рабочую программу на 2020/2021 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации учебной дисциплины	<b>Основные источники:</b> 1. Нормативно-правовые акты: 1.1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с поправками от 14.03.2020) // СЗ РФ. — 2020. — № 11. — Ст. 1416; 1.2. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» (утвержден Постановлением Верховного совета Российской Федерации 07.02.1992 № 2300-1) (в ред. от 24.04.2020) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. – 1992. - № 15. – Ст. 767; 1.3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. от 16.12.2019) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301;	Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

	<p>1.4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. от 27.12.2019) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410;</p> <p>1.5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) (в ред. от 24.04.2020) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст.1;</p> <p>1.6. Трудовой кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. от 25.05.2020) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.</p>	
--	---	--

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

для студентов набора 2019, 2021 года  
на базе основного общего образования  
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации учебной дисциплины	Основные источники: 1) Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. / Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни – М.: Просвещение, 2021	Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
2	Раздел 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля, п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	Изложить в следующей редакции ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

---

для студентов набора 2019, 2021, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации учебной дисциплины	Основные источники: 1) Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: электронная форма учебника для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. — 11-е изд. / Е.А. Певцова. - Москва: Русское слово, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-533-02205-7. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386770/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386770/reading</a> - Текст: электронный. 2) Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: электронная форма учебника для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. — 11-е изд. / Е.А. Певцова. - Москва: Русское слово, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-533-02204-0. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386769/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386769/reading</a> - Текст: электронный. 3) Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: электронная форма	Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело



	<p>учебника для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. — 9-е изд. / Е.А. Певцова. - Москва: Русское слово, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-533-02207-1. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386761/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386761/reading</a> - Текст: электронный.</p> <p>4) Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: электронная форма учебника для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2 / Е.А. Певцова. - Москва: Русское слово, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-533- 02208-8. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/386762/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/386762/reading</a> - Текст: электронный.</p>	
--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»**

---

для студентов набора 2021, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин  
и мастеров производственного обучения,  
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-