

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ»

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
43.02.14 Гостиничное дело

г. Петропавловск-Камчатский,
2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической
комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 6
от «15» февраля 2019 г.
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 О.Н. Толоконникова
«15» февраля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общегуманитарного и социально-экономического цикла для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик: Рыкина Виктория Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа общегуманитарного и социально-экономического цикла учебной дисциплины «История» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «История» (ОГСЭ) является учебным предметом общего гуманитарного и социально-экономического цикла ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общегуманитарном и социально-экономическом цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих целей:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI в.;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- формирование целостной системы знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI в.

Задачи: - изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;

- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI в.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и значимость своей будущей профессии;

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержания учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям Отечества;
- умение использовать достижения современной исторической науки для повышения собственного интеллектуального развития;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения исторических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, систематизации, анализа) для изучения различных сторон мировой истории;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон социальных объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- формирование представлений о роли и месте истории в современном миропонимании;
- владение основополагающими историческими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и хронологии;
- умения анализировать факты, обнаруживать зависимость между историческими и социальными явлениями в обществе, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения современных исторических событий и их последствий, для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов (30 часов – лекции, 6 часов – практическая работа)

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Мир в XX веке		
Тема 1.1 Страны Европы и Северной Америки в XX веке	Итоги развития общества в конце XIX — начале XX в. За два-три десятилетия перед Первой мировой войной в Европе и Северной Америке произошли крупные изменения во всех сферах социально-экономической, политической и духовной жизни. Содержание этого переходного периода в мировой истории состояло в том, что завершился период становления капиталистического буржуазного общества, ушла в прошлое эпоха буржуазных революций.	
	Великобритания. Германия. Тип занятия: Лекция	1
	Франция Соединенные штаты Америки Тип занятия: Лекция	1
	Австро-Венгрия Тип занятия: Лекция	1
Тема 1.2 Азия в XX веке	Пробуждение Азии: традиционализм и модернизация. Особенности восточных традиционных обществ. Кризис традиционного общественного строя. Зарождение национально-освободительных движений	
	Китай. Тип занятия: Лекция	1
	Япония. Тип занятия: Лекция	1
Раздел 2. Мир на рубеже XX-XXI вв		
Тема 2.1 Страны «большой семёрки» на рубеже XX-XXI вв.	Кампания 1992 г. и возвращение демократов в Белый дом. Социальная политика администрации Б.Клинтона. Экономическое развитие США в 90-е годы. Президентские выборы 1996 г. Партийно-политическая борьба во второй половине 90-х годов. Особенности и результаты выборов 2000 г. Дж. Буш-младший и программа «Сострадательного консерватизма». Неоглобализм и новый «Американский век». Вторжение США в Ирак и его последствия. Ипотечный кризис 2008 г. Выборы 2008 г и победа Демократической партии Б.Обама «Мы должны изменить эту страну».	
	Канада. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Роль Канады в мировой экономике, основные группы отраслей в международной специализации. Социально-экономические итоги «тэтчеровского десятилетия». Деятельность кабинета Дж. Мейджора в 90-е годы. Эволюция лейбористской партии. Победа	

	<p>лейбористов на выборах 1997 г. Кабинет Э.Блэра. Партийная коалиция и её политика. Причины политической нестабильности. Изменение системы выборов в сенат. Борьба с коррупцией в 90-е гг. Операция «чистые руки» и изменение политического ландшафта. Выборы 1994 г. Победа правого блока «Полнос свободы». Выборы 1996 г. Победа левого объединения «Олива». Деятельность правительства Р. Проди. Кабинет д Алемы. Победа правого блока на выборах 2001 г. С. Берлусконе и социально-политический курс в н. XXI в. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития. Исключительная втянутость Японии в международные экономические связи. Государственно-политическое устройство. Особенности социально-экономического развития.</p>	
	<p>США Тип занятия: Лекция</p> <p>Канада Тип занятия: Лекция</p> <p>Великобритания Тип занятия: Лекция</p> <p>Франция Тип занятия: Лекция</p> <p>Германия Тип занятия: Лекция</p> <p>Италия Тип занятия: Лекция</p> <p>Япония Тип занятия: Лекция</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p>Тема 2.2 Страны Восточной Европы на рубеже XXI вв.</p>	<p>Противоречия пути от «реального социализма» к социальному обществу западного образца. Кризис «Солидарности». Присоединение к НАТО и ЕС. Особенности расстановки политических сил и внешнеполитического курса страны. Конец эпохи «мечияризма» и присоединение к Европейскому Союзу. Становление новой многопартийности и особенности политической борьбы в 90-е гг. Институциональные трансформации и преимущества «градуалистской» экономической реформы. Новая внешняя политика и участие в интеграционных процессах (ЕС, НАТО, региональные организации). Обострение внутривнутриполитической борьбы. В. Тудор («Великая Румыния») и угроза ультранационализма. «Левый поворот» - парламентские и президентские выборы 2000 г. Особенности внешней политики Румынии, курса на «евроинтеграцию и российско-румынских отношений. Особенности социально-экономических реформ и политических «рокировок» 90-х гг. Внешнеполитические ориентации. Республика Словения: институциональные реформы и присоединение к ЕС. Республика Хорватия и проблемы присоединения ЕС. Особенности становления национальной государственности в Македонии. Государственное Содружество Сербии и Черногории. Проблема статуса Автономного края Косово и Метохия.</p>	
	<p>Польша. Тип занятия: Лекция</p>	1
	<p>Чешская и Словацкая республики. Тип занятия: Лекция</p>	1
	<p>Венгерская республика. Тип занятия: Лекция</p>	1
	<p>Румыния. Тип занятия: Лекция</p>	1
	<p>Болгария Тип занятия: Лекция</p>	1
<p>Тема 2.3 Латинская Америка в конце XX-нач. XXI вв.</p>	<p>Латинская Америка между авторитаризмом и демократией. Авторитарные режимы. Опыт модернизации. Особенности социально-экономического развития. Роль и место в мировой экономике. Бразилия, Мексика, Аргентина, Чили. Тип занятия: Лекция</p>	2

Тема 2.4 Страны Азии и Африки на рубеже веков.	Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Колониальный тип отраслевой структуры хозяйства стран Африки. Африка – «вечный маргинал». Монокультурная специализация. Нестабильность политических режимов.	
	Модели развития стран Африки и Азии. Тип занятия: Лекция	2
	Специфика развития стран Южной Азии. Тип занятия: Лекция	2
Тема 2.5 Страны Ближнего и Среднего Востока на современном этапе исторического развития.	Страны-экспортёры нефти. (Саудовская Аравия, Арабские Эмираты, Кувейт и др.). ОПЕК. Роль в международной экономической интеграции. Особенности политического и социально-экономического развития. Ирак. Иран. Причины нестабильности международной обстановки в регионе. Исламский мир.	
	Исламский мир: причины нестабильности международной обстановки в регионе. Тип занятия: Лекция	2
Тема 2.6 Локальные, региональные, межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI вв.	Сущность политического конфликта. Причины, уровни формирования конфликта. Стадии развития политического конфликта, технологии урегулирования. Конфликты в Европе. Войны в Афганистане, Ираке. Военно-политические конфликты в Африке (Тунис, Египет, Ливия). Локальные конфликты в Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв.	
	Сущность, причины, уровни локальных конфликтов в мире и в РФ Тип занятия: Лекция	4

Раздел 3. Международные организации и их роль в мировом политическом процессе.

<p>Тема 3.1 Международные организации, их назначение и основные направления их деятельности</p>	<p>ООН – главное звено в системе регулирования международных отношений. Основные цели и принципы деятельности ООН. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, Секретариат. Специализированные учреждения ООН. НАТО. Время и цель создания. Расширение НАТО на рубеже XX- XXI вв. Проблемы взаимоотношений Россия – НАТО. ЕС. Экономическая эффективность ЕС. Сложности политической интеграции ЕС. Европарламент, Конституция ЕС. ОБСЕ. Основные цели и направления деятельности.</p>	
	<p>Международные организации: основные направления деятельности. Тип занятия: Практическое</p>	<p align="center">2</p>
<p>Тема 3.2 Международные документы по правам человека.</p>	<p>Всеобщая декларация прав человека (1948 г.). Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.). Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.). Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.). Конвенция о правах ребёнка (1989г.)</p>	
	<p>Международные документы по правам человека. Тип занятия: Практическое</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Российская Федерация в системе международных отношений в конце XX - начале XXI века. Тип занятия: Практическое</p>	<p align="center">2</p>
	<p>Итого:</p>	<p align="center">36</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет истории, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Сороко-Цюпа О.С. Мир в XX веке: Учебник / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов; Под ред. О.С. Сороко-Цюпы.- 10 изд., доп. – М: Дрофа, 2018 – 336 с.

2. История: учеб. пособ. для студентов средних проф. учебных заведений / П.С. Самыгин [и др.]. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 495 с. - ISBN 978-5-222-32950-4.

3.2.1 Дополнительные источники

1. История: структурно-хронологические схемы. Ч. 1.: учеб. пособие для студентов / И.Е. Абрамова, Е.К. Склярова, С.В. Крамская, Е.В. Магомедова. - Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2018. - 86 с.

2. История: структурно-хронологические схемы. Часть 2: учебное пособие [для студентов мед. вузов] / И.Е. Абрамова, С.В. Крамская, Е.В. Магомедова, Е.К. Склярова ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. истории. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. - 97 с.

3. История: учеб. пособие для студентов средних учебных заведений / П.С. Самыгин [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-22226882-7.

4. История России : учебник для студентов высших учебных заведений, абитуриентов и всех интересующихся историей Отечества / А.С. Орлов [и др.]. - 4е изд. перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-392-28678

5. Осипова Н.Е. История в таблицах и схемах : учеб.-метод. пособие / Н.Е. Осипова; Рост. гос. мед. ун-т, колледж. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2016. - 234 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ

6. Отечественная история : учебник для студентов ссузов / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 461 с. - ISBN 978-5-16-004480-4.

7. Отечественная история : учебник для студентов ссузов / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 461 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
---	--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

для студентов набора 2019 года
на базе основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

В
Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного обучения,
протокол № 9 от 25 мая 2020 г.

В рабочую программу на 2020/2021 учебный год изменения и дополнения не
вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

для студентов набора 2019, 2021 года
на базе среднего общего образования
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467055	Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
	Раздел 1 Паспорт рабочей программы профессионального	Изложить в следующей редакции ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 «О

	<p>модуля, п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля</p>	<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»</p>
--	--	--	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

для студентов набора 2019, 2021, 2022 года
на базе среднего общего образования
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного обучения,
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год изменения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

для студентов набора 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин
и мастеров производственного обучения,
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-