

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

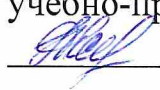
по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

43.02.14 Гостиничное дело

г. Петропавловск-Камчатский,  
2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол № 6  
от «15» февраля 2019 г.  
Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 О.Н. Толоконникова  
от «15» февраля 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего профессионального образования  
43.02.14 Гостиничное дело

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:** Чернышов Виктор Сергеевич, преподаватель-организатор ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1552 (с изм. и доп.), является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу специальности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применение первичных средств пожаротушения;

ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

оказание первой помощи пострадавшим.

изучение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

ориентирование в основных видах потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

понимание основ военной службы и обороны государства;  
ориентирование в задачах и основных мероприятиях гражданской обороны, способах защиты населения от оружия массового поражения;  
овладение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;  
понимание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

**Данная программа способствует формированию общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объеме 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 68 часов;

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме контрольной работы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<b>Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>68</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Глава 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1. Цели и задачи изучаемой дисциплины §1.1	1	1
	2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности §1.2	1	1
	3. Системы безопасности жизнедеятельности §1.3	1	1
<b>Глава 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	4. 1. Нормативные документы и правовые акты §2.1	1	1
	5. 2. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности §2.2	1	1
	6. 3. Международные организации, обеспечивающие безопасность §2.4	1	1
	7. 4. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации §2.3	1	1
<b>Глава 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	8. 1. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.1	1	1
	9. 2. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.2	1	1
	10. 3. Органы управления Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.3	1	1
	11. 4. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.4	1	1
<b>Глава 4. Социальные и психологические основы безопасности</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	12. 1. Структура безопасности личности §4.1	1	1
	13. 2. Социальная безопасность личности §4.2	1	1
	14. 3. Психологические основы безопасности личности §4.3	1	1
	15. 4. Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь	1	1

	§4.4		
16	5. Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях §4.5	1	1
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
17	1. Общие понятия, классификации §5.1	1	1
18	2. Природные пожары §5.5	1	1
19	3. Геофизические опасные явления §5.2	1	1
20	4. Геологические опасные явления §5.3	1	1
21	5. Гидрологические опасные явления §5.4	1	1
22	6. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления §5.6	1	1
<b>Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
23	1. Общие понятия, классификация §6.1	1	1
24	2. Транспортные аварии и катастрофы §6.2	1	1
25	3. Пожары и взрывы §6.3	1	1
26	4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ §6.4	1	1
27	5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ §6.5	1	1
28	6. Обрушение зданий и сооружений §6.6	1	1
29	7. Гидродинамические аварии §6.7	1	1
30	8. Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера §6.8	1	1
<b>Глава 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
31	1. Социальная безопасность §7.1	1	1
32	2. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам §7.2	1	1
33	3. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера §7.3	1	1
<b>Глава 8. Экологическая безопасность</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
34	1. Составляющие компоненты экологической безопасности §8.2	1	1
35	2. Экологические проблемы человечества §8.3	1	1



	36	3. Правовые основы экологической безопасности §8.4	1	1
	37	4. Экологический мониторинг §8.5	1	1
<b>Глава 9. Информационная безопасность</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5</b>	
	38	1. Информация §9.1	1	1
	39	2. Информационная безопасность §9.2	1	1
	40	3. Информационные опасности и угрозы §9.3	1	1
	41	4. Источники угроз в сфере информационной безопасности §9.4	1	1
	42	5. Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации §9.5	1	1
<b>Глава 10. Гражданская оборона</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	43	1. Гражданская оборона в современных условиях §10.1	1	1
	44	2. Защитные сооружения гражданской обороны §10.3	1	1
	45	3. Использование средств индивидуальной защиты §10.2	1	1
	46	4. Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль §10.3	1	1
<b>Глава 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>	
	47	1. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья §11.1	1	1
	48	2. Здоровье человека и окружающая среда. Социально-гигиенический мониторинг §11.2	1	2
	49	3. Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений §11.3	1	2
	50	4. Формирование ценностных установок и мотивации §11.4	1	2
<b>Глава 12. Первая помощь</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>18</b>	
	51	<b>Практическое занятие № 1</b> Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи §12.1	1	2
	52	<b>Практическое занятие № 2</b> Первая помощь при травматическом шоке §12.2	1	2
	53-54	<b>Практическое занятие № 3</b> Первая помощь при кровотечениях §12.3	2	2
	55	<b>Практическое занятие № 4</b> Первая помощь при ранах §12.4	1	2

56-57	<b>Практическое занятие № 5</b> Первая помощь при переломах костей §12.5	2	2
58	<b>Практическое занятие № 6</b> Первая помощь при ожогах §12.6	1	2
59	<b>Практическое занятие № 7</b> Первая помощь при обморожениях §12.7	1	2
60	<b>Практическое занятие № 8</b> Первая помощь при терминальных состояниях §12.8	1	2
61-62	<b>Практическое занятие № 9</b> Помощь при утоплении §12.9	2	2
63	<b>Практическое занятие № 10</b> Первая помощь при электротравме §12.10	1	2
64	<b>Практическое занятие № 11</b> Первая помощь при отравлении §12.11	1	2
65	<b>Практическое занятие № 12</b> Десмургия §12.12	1	2
66-67	<b>Практическое занятие № 13</b> Иммобилизация §12.13	2	2
68	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству учащихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;
- стендовое оборудование;
- печатные пособия по основным разделам БЖ;
- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7
- общевойсковые защитные комплекты -ОЗК-1
- прибор радиационной разведки;
- прибор химической разведки

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер АТТО – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя (стол + стул) – 1 шт.
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

Гридин А.Д. Безопасность и охрана труда в сфере гостиничного обслуживания: Практикум – М.: ОИЦ «Академия», 2016

##### **Дополнительные источники:**

1. Арустамов Э. А. и др. Безопасность жизнедеятельность: учебник. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 176 с.
3. Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. - М.: Просвещение, 2009. - 160 с.
4. Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009. - 303 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание отчетов по выполнению практических работ.</li> <li>- Решение качественных и количественных задач.</li> <li>- Индивидуальный опрос.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос.</li> <li>- Тестирование по теме.</li> <li>- Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачет</li> </ul>

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале.

ПК 1.2. Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.

ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале.

ПК 2.2. Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале.

ПК 3.2. Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.

ПК 3.3. Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.

ПК 4.1. Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале.

<p>ПК 4.2. Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы.</p>	
---	--

<p>ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей.</p>	
--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

для студентов набора 2019 года  
на базе среднего общего образования  
на 2020/2021 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол № 9 от 25 мая 2020 г.

В рабочую программу на 2020/2021 учебный год изменения и  
дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

для студентов набора 2019, 2021 года  
на базе среднего общего образования  
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины -	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476255">https://urait.ru/bcode/476255</a>	Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

для студентов набора 2019, 2021, 2022 года  
на базе среднего общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год изменения и  
дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

для студентов набора 2021, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин  
и мастеров производственного обучения,  
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/ п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-