

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
43.02.14 Гостиничное дело

г. Петропавловск – Камчатский,  
2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 6  
от «15» февраля 2019 г.  
Председатель Е.В. Катырбаева

Утверждаю  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
О.Н. Толоконникова  
«15» февраля 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчики:** Борисенко Оксана Анатольевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

## **1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в цикл общеобразовательных дисциплин как базовый учебный предмет в объеме 117 часов для специальностей и 171 часа для профессий соответственно.

## **1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников,

демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:**

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций:**

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических **умений:**

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях,

своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся и состояния их здоровья, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

**Коммуникативная направленность** обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный*.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

*Имя существительное.* Образование множественного числа с помощью внешней

и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as ... as, not so ... as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions..., Should you need any further information...* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

**Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

## МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

При обучении английскому языку в СПО основными формами работы являются: коллективные, групповые, индивидуальные. Практикуются как традиционные формы работы – домашняя работа, внеклассная работа, так и нетрадиционные – урок-викторина, урок-путешествие, урок-интервью, видео-урок и др.

В процессе реализации учебной дисциплины «Английский язык» применяются следующие технологии:

- Игровые технологии;
- Дифференцированное обучение;
- Технологии модульного обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- Технология развития критического мышления.

В процессе реализации учебной дисциплины «Английский язык» применяются следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный (материал предлагается с использованием иллюстраций, карт, схем);

- репродуктивный (знания формируются на основе заучивания нового материала, умения и навыки – через систему упражнений);
- частично-поисковый (преподаватель ориентирует обучающихся на поиск ответа на проблемный вопрос или задание);
- интерактивный (обучение в сотрудничестве: «мозговой штурм», дискуссии, ролевые игры и др.);
- проектный (интегрирование знаний обучающихся из различных областей знаний для решения отдельно взятой проблемы, стимулируя их творческие и личностные способности).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает **индивидуальный подход** и **разноуровневые задания**, в зависимости от уровня подготовки обучающихся:

- \* – для студентов, испытывающих проблемы в состоянии здоровья, развития, в соответствии с их образовательными запросами;
- \*\* – для студентов со средними учебными способностями;
- \*\*\* – для способных студентов в соответствии с их образовательными запросами.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме **контрольной работы** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;



– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социально-экономический профиль профессионального образования**

#### ***Основное содержание***

##### ***Практические занятия***

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Жизнь в городе и деревне.

#### ***Профессионально ориентированное содержание***

##### ***Практические занятия***

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые

учреждения и услуги.

### ***Ролевые игры***

В офисе (представление нового сотрудника). Обслуживание клиента в магазине.  
Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Посещение банка.  
Разработка рекламной кампании.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:**

**\* – для студентов, испытывающих проблемы в состоянии здоровья, развития, в соответствии с их образовательными запросами;**

**\*\* – для студентов со средними учебными способностями.**

Американский вариант английского языка

Английская королевская династия.

Английский вокруг нас.

Англоязычные заимствования в русском языке.

Англоязычные слоганы в средствах массовой информации.

Британия и её люди на первый взгляд.

Государственная и национальная символика Соединённого Королевства и Северной Ирландии.

Достопримечательности Вашингтона / Лондона.

Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет.

Жизнь и творчество великого Алана Милна / Вильяма Шекспира / Джорджа Байрона / Льюиса Кэрролла.

Известные имена Великобритании.

Использование американизмов в современной речи.

Использование прилагательных цвета во фразеологизмах английского языка в сравнении с русским языком.

Исследование английских и русских фразеологизмов на основе ключевого слова.

История английского алфавита.

История английского чаепития.

История Великобритании в культуре.

История загадочного Стоунхенджа.

История и эволюция британского костюма.

История исконно британских фамилий и имён.

Обычаи и традиции празднования Рождества / Пасхи в Британии и России.

Особенности национального характера англичан.

Отличительные особенности традиций Шотландии и Уэльса.

Реалии страны изучаемого языка.

Роль фразеологизмов при изучении английского языка.

Семейные традиции англичан и русских.

Система образования в Великобритании.

Славянские заимствования в английском языке.

Традиции и обычаи жителей Соединённого Королевства.

Традиционные шотландские и уэльские блюда.

**\*\*\* – для способных студентов в соответствии с их образовательными запросами.**

Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста.

Английская пресса - зеркало Великобритании.

Английские надписи на одежде и их влияние на культуру современных детей.

Англицизмы в русском молодежном сленге.  
Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.  
Английский и русский - настолько ли они разные языки?  
В какие приметы верят англичане?  
Влияние группы «Rolling Stones» / «Битлз» на музыку XX века.  
Географические характеристики некоторых британских регионов в произведениях английских писателей.  
Значимость знаков препинания в английском языке.  
Значение и особенности отрицательных предложений в английской речи.  
Каким должен быть настоящий профессионал?  
Лимерики как народное творчество Англии.  
Новый литературный жанр - комиксы и его языковые особенности.  
Образ дома / женщины / мужчины / нечистой силы в пословицах афоризмах английского и русского языков.  
Особенности выражения благодарности на примере английского и русского языков.  
Особенности перевода литературного текста онлайн-переводчиком.  
Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.  
Рекламный текст и его особенности  
Русские и английские пословицы и поговорки - сходство в различии.  
Специфика омонимов в английском языке  
Способы наименования животных в русском и английском языках.  
Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.  
Сравнительная характеристика образов английского короля Артура и русского богатыря Ильи Муромца.  
Сравнительная характеристика фразеологизмов в русском и английском языках.  
Сходства и различия английского жанра "Jokes" и русского анекдота.  
Что могут рассказать банкноты о Великобритании / США.  
Что могут рассказать названия месяцев и дней недели в английском календаре?  
Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).  
Язык SMS – язык будущего?

### **1.5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальностям СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 час, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 0 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	123
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	123
в том числе:	
практические занятия	123
контрольные работы	10
лабораторные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> (подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Календарно-тематический план 43.02.14 Гостиничное дело

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
	<b>Раздел 1. Основное содержание</b>				
	<b>Тема 1.1. Описание человека</b>	<b>4</b>			
1	Введение. Знакомство. Приветствие.	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit1	Составление глоссария по теме «Знакомство»
2	Входное тестирование	1	Контр. работа	Входной тест (по вариантам)	-
3	Внешность и характер человека.	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit1	Написание сочинения "Мой друг"
4	Практическая работа № 1: Схемы построения предложений	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit1	Голубев А.П. и др. Английский язык – Урок 4 Упр. 8 стр. 47
	<b>Тема 1.2. Семья и межличностные отношения</b>	<b>6</b>			
5	Моя семья	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit1	Написание сочинения «Моя семья»
6	Практическая работа № 2: Образование и употребление Present Simple и Present Continuous	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit1	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English –Unit1 Ex. 8, 14 p.21
7	Домашние обязанности	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit1	Написание сочинения «Мои домашние обязанности»
8	Практическая работа № 3: Виды местоимений	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit1	Голубев А.П. и др. АЯ – Упр. 3, 4, 6 стр. 91-92
9	Взаимопонимание поколений. Дружба и любовь	1	Урок	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English-	Написание сочинения «Мой лучший

				Unit1, презентация	друг»
10	Контрольная работа: Present Simple и Present Continuous	1	Контр. работа	Тест «Present Simple и Present Continuous»	Мини-проект «Звездная семейная жизнь»
	<b>Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>5</b>			
11	Мой дом – моя крепость	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 2 Презентация «Мой дом»	Написание сочинения «Мой дом»
12	Практическая работа № 4: оборот there is/ there are	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 2	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English Unit 2 Ex. 15 p. 31
13	Практическая работа № 5: Прилагательное	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit2	Голубев А.П. и др. АЯ – Упр. 8, 9, 10 стр. 79, учить правила
14	Мой колледж	1	Урок	Учебник Голубев А.П. Английский язык – Урок 17 «At my college»	Написание сочинения «Наш колледж»
15	Контрольная работа: оборот there is/ there are. Степени сравнения прилагательных	1	Контр. работа	Тесты «There is / there are», Степени сравнения прилагательных	Мини-проект «Звездный дом»
	<b>Тема 1.4. Распорядок дня студента</b>	<b>6</b>			
16	Распорядок дня	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 3	Написание сочинения «Мой обычный день»
17	Практическая работа № 6: Количественные и порядковые числительные.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 3	Голубев А.П. и др. АЯ – Упр. 2, 3, 4, 5 стр. 114, учить правила
18	Мой рабочий день	1	Урок	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet	Написание сочинения

				of English – Unit 3	«Мой рабочий день»
19	Практическая работа № 7: Множественное число и объектный и притяжательный падеж имен существительных.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 3	Голубев А.П. и др. Английский язык – Упр. 1, 2, 3 стр. 77, учить правило
20	Студенческая жизнь	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 3	Написание сочинения «Мой день в колледже»
21	Контрольная работа: Множественное число имен существительных. Числительные.	1	Контр. работа	Тест «Множественное число имен существительных. Числительные»	Мини-проект «Звездный рабочий день»
	<b>Тема 1.5. Хобби, досуг</b>	<b>7</b>			
22	Интересы и увлечения.	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 5	Написание сочинения «Моё хобби»
23	Практическая работа № 8: Структура «Love, like, enjoy + инфинитив/Ving»	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 5	Безкоровайна Г.Т. и др. Planet of English – Unit 5 Ex.14 p.65
24	Телевидение - индустрия развлечений	1	Урок	Учебник Тимофеев В.Г. Up&Up 10: Student's book – Unit 2	Написание сочинения «Мои любимые телепередачи»
25	Практическая работа № 9: Определенный и неопределенный артикль.	1	Практ. занятие	Галицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Учить правила употребления артиклей
26	Культурный досуг.	1	Урок	Учебник Тимофеев В.Г. Up&Up 10: Student's book – Unit 2	Написание сочинения «Посещение кино / театра / выставки».
27	Презентация проектов	1	Урок	Презентации учащихся «Звездная жизнь»	Повторение пройденного

28	Контрольная работа: Артикуль.	1	Урок	Тест «Определенны й и неопределенны й артикль»	Мини-проект "Звездное хобби"
	<b>Тема 1.6. Как туда добраться?</b>	<b>4</b>			
29	Прогулка по городу и поиск направления	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6	Написание сочинения «Мой ежедневный маршрут»
30	Практическая работа № 10: Наречие.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6	Безкоровайна я Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6 Ex. 13 p. 77
31	Практическая работа № 11: Типы вопросов в английском языке.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6	Безкоровайна я Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6 Ex. 16, 17 p. 79
32	Дорога и движение на улице	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6	Пересказ текста Безкоровайна я Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6 Ex. 15 p.76
	<b>Тема 1.7. Еда и традиции питания</b>	<b>10</b>			
33	Национальные привычки питания	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 7 Презентация «Традиции питания»	Учить лексику
34	Практическая работа № 11: Употребление much, many, little, few, a lot of.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 7	Безкоровайна я Г.Т. и др. Planet of English –Unit 7 Ex. 16 p. 90
35	Продукты питания и способы приготовления	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 7, презентация	Учить лексику, Пересказ текста Unit 7 Ex. 7 p.87



				«Продукты»	
36	Практическая работа № 12: Составление меню	1	Практ. занятие	Щербакова Н.И. и др. English for Cooking and Catering, Презентация «Меню ресторана»	Сочинение «Мое любимое блюдо»
37	Обед в ресторане	1	Урок	Щербакова Н.И. и др. English for Cooking and Catering – Урок 2	Учить лексику, написание сочинение «Мое любимое кафе»
38	Практическая работа № 13: Составление диалогов	1	Практ. занятие	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English. – Unit 5	Составить и выучить диалог
39	Типы ресторанов и кафе	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English. – Unit 5	Пересказ текста Голубев А.П. и др. АЯ стр. 123-124
40	Контрольная работа: Употребление much, many, (a) little, (a) few, a lot of.	1	Контр. работа	Тест «Упо- требление much, many, (a) little, (a) few, a lot of».	-
41	Работа на предприятиях общественного питания	1	Урок	Щербакова Н.И. и др. English for Cooking and Catering – Урок 7	Учить лексику, Сочинение «Рабочий день повара/ официанта»
42	Практическая работа № 14: Обязанности работников	1	Практ. занятие	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English. – Unit 5	Мини-проект «Мой ресторан»
	<b>Тема 1.8. Магазины и покупки</b>	<b>5</b>			
43	Товары и торговое оборудование	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 8	Учить лексику

44	Практическая работа № 15: Неопределенные местоимения some / any / no и их производные.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 8	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English - Unit 8 Ex.5 p. 95
45	В магазине	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 8	Учить лексику
46	Практическая работа № 16: Составление диалогов (в магазине)	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 8	Составить список покупок
47	Контрольная работа: Неопределенные местоимения some / any / no.	1	Контр. работа	Тест «Неопределенные местоимения some / any / no»	Сообщение «Банковские карты и электронные кошельки»
	<b>Тема 1.9. Спорт и здоровый образ жизни</b>	<b>6</b>			
48	Здоровый образ жизни	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 9	Учить лексику
49	Практическая работа № 17: Употребление глаголов go, play, do	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 9	Написание сочинения "Правила здорового образа жизни"
50	Популярные виды спорта	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 9	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 9 Ex. 16, 17 p. 110
51	Практическая работа №18: Повелительное и сослагательное наклонение	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 13	Написание сочинения «Мой любимый вид спорта»
52	Олимпийские игры	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 9	Подготовить сообщение об истории какого-либо олимпийского вида спорта

53	Презентация проектов	1	Урок	Презентации проектов студентов	Подготовка к итоговой контрольной работе
	<b>Тема 1.10. Путешествия и экскурсии</b>	<b>5</b>			
54	Летний отдых	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 10	Написание сочинения «Как я провел лето»
55	Практическая работа № 19: Конструкция to be going to.	1	Практ. занятие	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 10	Безкоровайная Г.Т. и др. – Unit 10 Ex. 17 p. 122
56	Туризм и планирование путешествия	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 10	Написание сочинения «Мои планы на отпуск»
57	Практическая работа № 20: Способы выражения действия в будущем	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 10	Учить правила
58	Контрольная работа № 7: Способы выражения действия в будущем	1	Контр. работа	Тест «Способы выражения действия в будущем»	Мини-проект «Гид-проводник по городу N»
	<b>Тема 1.11. Россия – моя Родина</b>	<b>8</b>			
59	Россия и ее географическое положение. Природа и климат России	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 12, Презентация, карта России	Написание сочинения «Природа и климат родного края»
60	Практическая работа № 21: Образование и употребление Past Simple и Past Continuous. Конструкция used to + инфинитив	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 11	Голубев А.П. Английский язык – Урок 6, упр. 18 стр.81
61	Москва – столица России	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 11, Презентация, карта Москвы	Сообщение об одной из достопримечательностей Москвы

62	Практическая работа № 22: Артикул с географическими названиями и с наименованиями сооружений и организаций	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 12	Учить правила
63	Государственное и политическое устройство России	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18	Учить лексику
64	Практическая работа № 23: Образование и употребление Present и Past Perfect	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 13	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – упр. 14 стр. 194
65	История России	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 12, Презентация	Сообщение об одном из важнейших событий в истории России
66	Контрольная работа: Способы выражения прошедшего действия	1	Контр. работа	Тест «Past Simple, Past Continuous, Present и Past Perfect и used to»	Мини-проект «Семь чудес света России»
	<b>Тема 1.12. Англоговорящие страны: Великобритания и США</b>	<b>8</b>			
67	Великобритания и США: географическое положение. Природа и климат	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, карта мира	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, Упр. 12, 22 стр. 205-208
68	Практическая работа № 24: Образование и употребление Passive Voice и структуры «Have something done»	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 11, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 11, упр. 4,5 стр. 128, упр. 22, 23 стр. 221
69	Лондон – столица Великобритании. Вашингтон – столица США	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 13, презентация, карта Лондона карта США	Сообщение об одной из достопримечательностей Лондона или Вашингтона
70	Государственное и политическое устройство Великобритании и США	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet	Учить лексику

				of English – Unit 13, презентация	
71	История Великобритании и США	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, Презентация «История Великобритании и США»	Сообщение об одном из важнейших событий в истории США или Великобритании
72	Достопримечательности Великобритании и США	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, презентация карта мира	Сообщение об одной из достопримечательностей США или Великобритании
73	Другие англоговорящие страны	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, презентация карта мира	Сообщение об одной из достопримечательностей других англоговорящих стран
74	Контрольная работа: Страдательный залог	1	Контр. работа	Тест «Страдательный залог и структура Have something done»	Мини-проект «Британия глазами иностранцев»
	<b>Тема 1.13. Культура, обычаи и традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>11</b>			
75	Праздники, обычаи и традиции народов России	1	Урок	Учебник Безкорвайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 14, презентация «Обычаи и традиции народов России»	Написание сочинения «Мой любимый праздник»
76	Практическое занятие № 25: Косвенная речь и согласование времен. Сложное предложение	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 14 и 16, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 14, упр. 2,3 стр.

77-78	Праздники, обычаи и традиции Великобритании и США	2	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 14, презентация	Сообщение об одном из праздников Великобритании или США
79-80	Культура и искусство России, Великобритании и США	2	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17, презентация	Сообщение об одном из деятелей культуры России, США или Великобритании
81-82	Литературное наследие России Великобритании и США	2	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17, презентация	Написание сочинения «Мой любимый писатель», «Моя любимая книга»»
83	Национальный характер и его отражение в культуре	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17, презентация	Мини- проект «Удивительные факты мира искусства»
84	Контрольная работа	1	Контр. работа	(по вариантам)	
	<b>Тема 1.14. Жизнь в городе и деревне</b>	<b>7</b>			
85	Город и его инфраструктура	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 15	Составление глоссария по теме «Город и его инфраструктура»
85	Практическая работа № 1: Неличные формы глагола: Инфинитив. Причастие. Герундий	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 9, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 15, упр. 3 стр. 172
87	Жизнь в городе и деревне	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 15	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 15, упр. 12 стр. 179
88	Проблемы мегаполисов	1	Урок	Учебник Безкоровайная	Написание сочинения

				Г.Т. и др. Planet of English – Unit 15	«Город моей мечты»
89	Практическая работа № 2: Сложное дополнение	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 15, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 15, упр. 5, 7 стр. 172-173
90	Родной город – Петропавловск-Камчатский	1	Урок	Презентация «Мой родной город»	Написание сочинения «Мой город - Петропавловск-Камчатский»
91	Контрольная работа: Неличные формы глагола и сложное дополнение	1	Контр. работа	Тест «Неличные формы глагола и сложное дополнение»	Мини-проект «Гид-проводник по родному городу – ПК»
	<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание – 39 ч</b>	<b>25</b>			
	<b>Тема 2.1. Выдающиеся исторические и научные события, открытия и личности</b>	<b>6</b>			
92	Выдающиеся личности России, Великобритании и США	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17	Сообщение об одном из деятелей культуры России
93	Практическая работа № 3: Модальные глаголы	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17	Голубев А.П. Английский язык – Урок 17, упр. 3, 4 стр. 194-195
94	События и изобретения, которые изменили мир	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 18, презентация	Сообщение об одном из событий, изменившем мир
95	Практическая работа № 4: Условные предложения	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 18, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 12, упр. 2 стр. 143
96-97	Современные научные технологии	2	Урок	Учебник Безкоровайная	Сообщение об одном из

				Г.Т. и др. Planet of English – Unit 18, презентация	последних научных открытий
98	Контрольная работа: Модальные глаголы	1	Контр. работа	Тест «Модальные глаголы»	Мини-проект «Современные 7 чудес света»
	<b>Тема 2.2. Устройство на работу и переговоры</b>	<b>6</b>			
99	В поисках работы (в агентстве занятости)	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 2	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 2 пересказ упр. 5 стр. 19
100	Качества успешного работника	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 2, презентация	Практикум Лаврик Г.В. – Unit 2 упр. 15 стр. 26
101	Практическая работа № 5: Написание резюме	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 26	Написание резюме
102	Практическая работа № 6: Составление диалогов по телефону	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 14	Голубев А.П. Английский язык – Урок 14, упр. 6 стр. 165
103	Устройство на работу	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 3	учить лексику и фразы-клише по теме
104	Практическая работа № 7: Собеседование (составление диалогов)	1	Практ. занятие	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 2	Составить монологическое высказывание о своих профессиональных знаниях и умениях
	<b>Тема 2.3. Этикет делового общения</b>	<b>6</b>			
105	Правила этикета. Деловые переговоры	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 3	Учить лексику и фразы-клише по теме
106	Корпоративная культура и проведение деловых встреч	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit	Учить лексику и фразы-клише по теме



				3, презентация	
107	Виды корреспонденции	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 28, презентация	учить правила оформления переписки
108	Практическая работа № 8: Деловая корреспонденция	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 28, презентация	Ответ на деловое письмо
109	Реклама и Интернет-бизнес	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 7	Написание рекламного объявления о товарах или услугах
110	Имидж и дресс-код	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 4, презентация	Написание сочинения «Правила дресс-кода»
	<b>Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>7</b>			
111	Виды финансовых учреждений и услуг	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 6	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English Пересказ упр. 5 стр. 65
112	Практическая работа № 9: Составление диалогов ( в банке)	1	Практ. занятие	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 6	Составить и выучить диалог
113	Денежная система Великобритании и США	1	Урок	Презентация «Денежная система GB и США»	Учить лексику
114	Презентация проектов	1	Урок	Презентации проектов студентов	Подготовка к зачету
115 - 116	Повторение изученного	2	Урок	Повторение	Подготовка к зачету
117	Подготовка к дифференцированному зачету	1	Урок	Повторение	Подготовка к зачету
118 - 123	Дифференцированный зачет	6	Урок	Зачет	*
	<b>ИТОГО за 2 курса обучения</b>	<b>123 часа</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методического документации;
- наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал, презентации и видеозаписи.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Для студентов**

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
9. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

**Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Аудирование</b>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
<b>Говорение:</b>	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в

<p><b>•монологическая речь</b></p>	<p>соответствии с ситуацией.          Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.          Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.          Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.          Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.          Составлять вопросы для интервью.          Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
<p><b>• диалогическая речь</b></p>	<p>Уточнять и дополнять сказанное.          Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.          Соблюдать логику и последовательность высказываний.          Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.          Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.          Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.          Проводить интервью на заданную тему.          Запрашивать необходимую информацию.          Задавать вопросы, пользоваться переспросами.          Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.          Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.          Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.          Соблюдать логику и последовательность высказываний.          Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.          Быстро реагировать на реплики партнера.          Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p><b>Чтение:</b>  <b>• просмотровое</b></p>	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.          Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.</p>
<p><b>• поисковое</b></p>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.          Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.          Находить фрагменты текста, требующие детального изучения.          Группировать информацию по определенным признакам.</p>
<p><b>•ознакомительное</b></p>	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).          Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.          Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое</p>

	отношение к нему.
<b>• изучающее</b>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию текста.</p> <p>Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.</p>
<b>Письмо</b>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы.</p> <p>Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p> <p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
<b>Лексические навыки</b>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать</p>

	<p>служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gym, piano, laptop, computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>
<p><b>Грамматические навыки</b></p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.);</li> <li>• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> </ul> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his — he's</i> и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные,</p>

	сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.
<b>Орфографические навыки</b>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
<b>Произносительные навыки</b>	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.</p>
<b>Специальные навыки и умения</b>	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;</li> <li>- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке</li> </ul>	экспертная оценка по результатам наблюдения во время практического занятия письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составить резюме</li> <li>- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование и др.)</li> </ul>	экспертное заключение (устный и письменный итоговый зачёт) выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>вести деловую переписку на иностранном языке</li> </ul>	практическое тестовое задание
составлять и оформлять рабочую документацию, характерную профессиональной направленности на	



иностранном языке	
Составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке	
профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации	экспертная оценка выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
пользоваться современными компьютерными переводческими программами	
делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	
<b>Знать:</b>	
лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке текстовый и грамматический материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос,</li> <li>– письменное тестирование,</li> <li>– тестовые практические задания,</li> <li>– контрольная работа</li> </ul>
социокультурную специфику англоговорящих стран иностраный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменное тестирование,</li> <li>– тестовое практическое задание,</li> <li>– экспертная оценка выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий,</li> <li>– наблюдение во время практического занятия</li> </ul>
правила пользования специальными терминологическими словарями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменное тестирование,</li> <li>– экспертная оценка выполнения практического задания</li> </ul>
правила пользования электронными словарями	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (в отметках)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
71-89	4	хорошо
51-70	3	удовлетворительно
50 и менее	2	неудовлетворительно

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

---

для студентов набора 2019 года  
на базе основного общего образования  
на 2020/2021 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
протокол № 9 от 25 мая 2020 г.

В рабочую программу на 2020/2021 учебный год изменения в рабочую программу не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

---

для студентов набора 2019, 2021 года  
на базе основного общего образования  
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021  2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021	Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

---

для студентов набора 2019, 2021, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин,  
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520555">https://urait.ru/bcode/520555</a>	Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

---

для студентов набора 2021, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин  
и мастеров производственного обучения,  
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-