

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БИОЛОГИЯ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
43.02.14 Гостиничное дело

г. Петропавловск-Камчатский,  
2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 6  
от «15» февраля 2019 г.  
Председатель К Е.В. Катырбаева

Утверждаю  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
Тол О.Н. Толоконникова  
«15» февраля 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:** Белова Наталья Александровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к

природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

- предметных:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием,

измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

— сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

— сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «БИОЛОГИЯ»

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
	<b>Входной контроль</b>	1	Практ. занятие		
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>1</b>			
1	Тема 1.1. Введение в дисциплину	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 4-14
	<b>Раздел 2. Учение о клетке</b>	<b>5</b>			
2	Тема 2.1 Химическая организация клетки: органические и неорганические вещества клетки	1	Лекция	Учебник	Учебник стр.36-41
3	Тема 2.2 Строение и функции клетки	1	Лекция		Учебник стр. 69-83
4	Тема 2.3 Пластический и энергетический обмен. Биосинтез белка	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 118-128
5	Тема 2.4 Жизненный цикл клетки. Митоз	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 128-133
6	Тема 2.5 Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом	1	Практ. занятие	Презентация	Конспект
	<b>Раздел 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов</b>	<b>4</b>			
7	Тема 3.1 Половое и бесполое размножение. Мейоз	1	Лекция	Презентация	Конспект
8	Тема 3.2 Индивидуальное развитие организма	1	Лекция	Учебник, презентация	Учебник стр. 155-159
9	Тема 3.4 Индивидуальное развитие человека.	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 163-169, подготовка сообщений
10	Тема 3.5 Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и позвоночных	1	Практ. занятие	Презентация	Конспект, доклады
	<b>Раздел 4. Основы генетики и селекции</b>	<b>7</b>			
11	Тема 4.1 Генетика. Основные термины и понятия	1	Лекция	Презентация	Учебник стр. 170-173

12	Тема 4.2 Законы Г. Менделя.	1	Практ. занятие	Учебник	Учебник стр. 173-179
13	Тема 4.3 Решение генетических задач	1	Практ. занятие	Учебник	Конспект
14	Тема 4.5 Анализ фенотипической изменчивости	1	Практ. занятие	конспект	Конспект
15	Тема 4.6 Основы селекции. Учение Н.И. Вавилова.	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 225-228
16	Тема 4.7 Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 228-231
	<b>Раздел 5. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение</b>	<b>8</b>			
17	Тема 5.1 Гипотезы происхождения жизни.	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 86-90
18	Тема 5.2 Анализ и оценка различных гипотез происхождения жизни	1	Практ. занятие	Презентация	Конспект
19	Тема 5.3 Эволюционные идеи К. Линнея и Ж-Б Ламарка	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 11-14
20	Тема 5.4 Эволюционное учение Ч. Дарвина	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 15-27
21	Тема 5.5 Синтетическая теория эволюции	1	Лекция	Презентация	Конспект
22	Тема 5.6 Доказательства эволюции.	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 60-69, 76-85
23	Тема 5.7 Концепция вида, его критерии	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 28-33
24	Тема 5.8 Описание особей одного вида по морфологическому критерию	1	Практ. занятие	Презентация	Конспект
	<b>Раздел 6. Происхождение человека</b>	<b>3</b>			
25	Тема 6.1 Антропогенез. Эволюция	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 110-116

	приматов.				
26	Тема 6.2 Анализ и оценка различных гипотез о происхождении человека.	1	Практ. занятие	Презентация	Конспект
27	Тема 6.3 Человеческие расы. Критика расизма	1	Лекция	Учебник	Учебник стр.123-126
	<b>Раздел 7. Основы экологии</b>	<b>6</b>			
28	Тема 7.1 Основы экологии. Экологические факторы, их значение	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 130-138
29	Тема 7.2 Межвидовые взаимоотношения в экосистеме	1	Лекция	Презентация	Конспект, доклады
30	Тема 7.3 Учение В.И. Вернадского о биосфере.	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 166-176
31	Тема 7.4 Изменения в биосфере. Последствия деятельности человека	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 177-191
32	Тема 7.5 Описание антропогенных изменений в естественных экосистемах	1	Практ. занятие	Презентация	Конспект
33	Тема 7.6 Сравнительное описание естественных природных систем и антропогенных	1	Практ. занятие	Презентация	Конспект
	<b>Раздел 8. Бионика</b>	<b>1</b>			
34	Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики.	1	Лекция	Презентация	Конспект
35	Итоговое занятие	1			

**Итого: 36 часов**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. С.Б. Данилов А.И. Владимирская Н.И. Романова. Биология: электронная форма учебника для 10 класса общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.И. Данилов. - Москва: Русское слово, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-00092-772-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/386734/reading>. - Текст: электронный.
2. С.Б. Данилов А.И. Владимирская Н.И. Романова. Биология: электронная форма учебника для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / А.И. Данилов. - Москва: Русское слово, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-00092-012-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/386735/reading>. - Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники**

1. Фадеева, Е.О. Общая биология: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; Под ред. В.М. Константинова. - М.: ИЦ Академия, 2018. – 336 с.
2. Тупикин, Е.И. Учебник «Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности» / Е.И. Тупикин. — М: Издательский центр «Академия», 2010. — 384 с.
3. Богомолова А.Ю. Биология в современном мире / А.Ю. Богомолова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. - 129 с. - ISBN 978-5-7410-1822-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/364680/reading>. - Текст: электронный.
4. Калашникова Л.В. Биология. Учебное пособие / Л.В. Калашникова, Л.П. Прокофьева. - Москва: Флинта, 2017. - 56 с. - ISBN 978-5-9765-2699-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/355703/reading>. - Текст: электронный.

5. Заяц Р. Г. [и др.]. Биология: для поступающих в вузы / Р.Г. Заяц. - Минск: Вышэйшая школа, 2015. - 639 с. - ISBN 978-985-06-2555-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/344304/reading>. - Текст: электронный.
6. Краснодембский Е. Г. Общая биология: Пособие для старшеклассников и поступающих в вузы / Е.Г. Краснодембский. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 224 с. - ISBN 978-5-91180-605-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/21814/reading>. - Текст: электронный.
7. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.]; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469487>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения, пользоваться знанием общебиологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;</li> <li>• давать аргументированную оценку новой информации по биологическим вопросам;</li> <li>• работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;</li> <li>• решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа контрольная работа устный опрос оценка результатов практической работы тестирование</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных положений биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;</li> <li>• строения и функционирования биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;</li> <li>• сущности биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в</li> </ul>	<p>внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование оценка результатов практической работы устные опросы контрольная работа</p>

экосистемах и биосфере; • вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки.	
--	--

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПИНЫ «БИОЛОГИЯ»

---

для студентов набора 2019 года  
на базе среднего общего образования  
на 2020/2021 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин,  
протокол № 9 от 25 мая 2020 г.

В рабочую программу на 2020/2021 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Данилов С.Б. Биология: учебник для 10 класса. Базовый уровень / С.Б. Данилов. - Москва: Русское слово, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-533-00656-9. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374132/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374132/reading</a> - Текст: электронный. 2) Данилов С.Б. Биология: учебное пособие для 11 класса. Базовый уровень / С.Б. Данилов. - Москва: Русское слово, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-00092-012-1. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374133/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374133/reading</a> - Текст: электронный.	Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (п.4.3.4.)

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

для студентов набора 2019, 2021 года  
на базе среднего общего образования  
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1.	Раздел 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля, п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	Изложить в следующей редакции ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
2.	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. /	Соблюдение требования ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (п.4.3.4.)

		<p>Биология. 11 класс. Общая биология. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021</p> <p>2. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. / Биология. 10 класс. Общая биология. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021</p> <p>3. Биология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09603-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469487">https://urait.ru/bcode/469487</a></p>	
--	--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»**

---

для студентов набора 2019, 2021, 2022 года  
на базе среднего общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин,  
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год изменения и дополнения  
не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПИНЫ «БИОЛОГИЯ»**

---

для студентов набора 2021, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-