

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 43.02.16 Туризм и гостеприимство  
направленность «Гостиничные услуги»

г. Петропавловск-Камчатский,  
2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 8  
от «11» мая 2023 г.  
Председатель Е.В. Катырбаева

Утверждаю  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
О.Н. Толоконникова  
«11» мая 2023 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:** Рыкина Виктория Викторовна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины**

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

### **5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

# **1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.02.16 «Туризм и гостеприимство».

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, направленность «Гостиничные услуги».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл (базовые общеобразовательные дисциплины).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных

институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения

проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

- социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

- стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать

- свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
лекции	72
практические занятия (в т.ч. контрольные работы)	36
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	2
	Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.	8	
	<b>Практические работы:</b> Построение схем «Структура личности человека»; «Истина и ее критерии»: анализ текста; построение пирамиды человеческих потребностей согласно концепции А. Маслоу	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 2. Общество как мир культуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	2
	Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.	8	
	<b>Практические работы:</b> составление сравнительной таблицы «Исторические типы обществ»; основные сферы жизни общества; составление таблицы «Важнейшие институты общества и их функции».	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	2

<b>Правовое регулирование общественных отношений.</b>	Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения. Правомерное поведение. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правовые основы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Семейное право. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Международная защита прав человека. Правовые вопросы антитеррористической политики Российского государства.	6	
	<b>Практические работы:</b> правовая культура: работа с текстом; конституционное право: участие в викторине «Конституция РФ»; гражданское право: решение правовых задач с использованием ГК РФ; уголовное право: построение схемы уголовного процесса; административное право: заполнение таблицы «Административные правонарушения»; участие в интерактивной игре по теме «Трудовое право»; составление таблицы по теме «Международное право и защита прав человека». Роль гражданина в противодействии коррупции	4	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 4. Экономическая жизнь общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>19</b>	2
	Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Фирма в экономике. Финансовый рынок. Экономика и государство. Финансовая политика государства. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.	14	
	<b>Практические работы:</b> заполнение таблицы «Факторы производства и факторные доходы»; решение задач о рыночном равновесии; построение таблицы «Типы экономических систем»; «Ограниченность выбора и принятие решений»: решение задач на перераспределение доходов.	4	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	2

<b>Социальная сфера</b>	Социальная структура общества. Социальные нормы, отклоняющееся поведение. Нации и межнациональные отношения. Семья и брак. Гендер как научное понятие. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.	6	
	<b>Практические работы:</b> «Люмпены и маргиналы»: причины возникновения, примеры; «Социальный конфликт»: виды, пути разрешения; «Социальные нормы»: сущность трансформирования во времени, применимость к конкретной личности; написание эссе на тему «Девиантное поведение – угроза стабильности общества и залог его успешного развития».	4	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 6. Политическая жизнь общества</b>	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	2
	Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание и поведение. Политический процесс и культура политического участия.	10	
	<b>Практические работы:</b> написание эссе на тему «Худший вид власти – власть толпы, лучший вид власти – власть над самим собой»; заполнение таблиц «Классификация политических систем», «Виды политических режимов»; участие в интерактивной игре «Выборы в Государственную Думу».	6	
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Раздел 7. Право</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	2
	Право в системе социальных норм. Право и мораль. Норма права. Правовая система и ее виды. Отрасли и источники права. Правоотношения и правонарушения, состав преступления; Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Конституция, закон, публичное и частное право. Конституция и государственное устройство РФ. Современное российское законодательство. Гражданское право. Права и свободы человека и гражданина. Коррупция как социальное явление. Закон о защите прав потребителей. Административное право. Уголовное право.	16	

	<b>Практические работы:</b> правовая культура: работа с текстом; конституционное право: участие в викторине «Конституция РФ»; гражданское право: решение правовых задач с использованием ГК РФ; уголовное право: построение схемы уголовного процесса; административное право: заполнение таблицы «Административные правонарушения»; участие в интерактивной игре по теме «Трудовое право»; составление таблицы по теме «Международное право и защита прав человека». Роль гражданина в противодействии коррупции	6	
<b>Раздел 8. Заключительные уроки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Общество в развитии	2	
	Дифференцированный зачет	2	
		<b>Итого: теория практика</b>	<b>71 37</b>
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличие специального учебного кабинета, возможно использование учебного кабинета истории и обществознания.

##### **Оборудование:**

- комплект учебно-методической литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий по различным темам, в том числе электронные носители;
- комплект справочных и контрольных материалов.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. / Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021

2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. / Обществознание. 10 класс.

3. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. / Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021

4. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. / Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни – М.: Просвещение, 2021

5. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва: Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading>

6. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва: Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading>

7. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515423>

##### **Дополнительная литература:**

1. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. / Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021

2. Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. / Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углублённый уровни – М.: Просвещение, 2021

**Интернет-ресурсы:**

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Оценка результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных;</p> <p>- осуществлять поиск социальной информации;</p> <p>- систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <p>– домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах, за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</p>

проблемам;	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;</li> <li>- особенностей социально-гуманитарного познания;</li> </ul>	<p><u>Методы контроля направлены на проверку умения студентов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Для организации и проведения промежуточной аттестации допускается использование возможностей электронной информационно-образовательной среды колледжа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Обществознание»**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство  
направленность: Гостиничные услуги  
(адаптированная образовательная программа)  
для студентов набора 2023 года  
на базе основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год**

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, протокол №7 от 07 февраля 2025 г.

В рабочую программу на 2024/2025 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

<b>№п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание дополнений/изменений</b>	<b>Основания для внесения дополнений/изменений</b>
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие источники:  Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва: Просвещение, 2024. — 303 с.: ил. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-112678-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://prosv.ru">https://prosv.ru</a> - Режим доступа: по подписке.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

			<p>Лицензионный договор №ЗОИЦ0017127 от 25 февраля 2025 г. с ООО «Образовательно- Издательский центр «Академия» на предоставление доступа к электронной библиотеке «Academia-library»</p> <p>Лицензионный договор А0180410 от 26 февраля 2025 г. с АО «Издательство «Просвещение» на предоставление лицензии на использование ЭФУ</p>
--	--	--	---