



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
43.02.16 Туризм и гостеприимство
направленность «Гостиничные услуги»

г. Петропавловск-Камчатский,
2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин и
мастеров производственного обучения,
протокол № 8 от «11» мая 2023 г.
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 О.Н. Толоконникова
«11» мая 2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования, примерной программы общеобразовательного цикла для
профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик: Дуплякова Анна Борисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), является частью адаптированной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, направленность «Гостиничные услуги».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;
- определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с изменениями;
- находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина

накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;

- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Общие компетенции | |
|--------------------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, Применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 36 часов,

В том числе:

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | |
|---|-----------|
| Объем учебной дисциплины | 36 |
| Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| Том числе: | |
| - теоретическое обучение | 30 |
| - практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация (другие формы контроля) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | | Кол-во часов | Уровень освоения |
|--|--|--|--------------|------------------|
| Тема 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета | 4 | 2 |
| Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны | Содержание учебного материала | | 7 | 2 |
| | 1 | Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты. | 2 | |
| | 2 | Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор | 2 | |
| | 3 | Виды кредитов: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков. | 2 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| 1 | Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач «Сберегательные вклады» | 1 | | |
| Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | Содержание учебного материала | | 8 | 2 |
| | 1 | Риск и доходность. Акции и облигации | 4 | |
| | 2 | Как работает фондовая биржа. | 2 | |
| | 3 | Рынок FOREX | 2 | |
| Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, | Содержание учебного материала | | 5 | 2 |
| | 1 | Страхование имущества: как это работает. | 2 | |
| | 2 | Страхование здоровья и жизни | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|---|
| чтобы не попасть вбеду | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Практическое занятие №2 Моделирующая экономическая игра «Инвестируем в будущее» | 1 | |
| | | | | |
| Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | Содержание учебного материала | | 3 | 2 |
| | 1 | Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации. | 2 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Практическое занятие №3 Заполнение налоговой декларации физического лица | 1 | |
| Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | Содержание учебного материала | | 5 | 2 |
| | 1 | Обязательное пенсионное страхование | 2 | |
| | 2 | Добровольное пенсионное страхование | 2 | |
| | Практические занятия | | 1 | |
| | 1 | Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач «Обеспеченная старость» | 1 | |
| Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений | 2 | |
| | 2 | Экономические кризисы и финансовое мошенничество | 2 | |
| Контрольная работа | | | 2 | |
| ВСЕГО | | | 36 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных наглядных пособий ;
- нормативно-правовые документы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - Москва: Альпина, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/376112/reading>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

Дополнительная литература:

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный

2. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов [Электронный ресурс]. — http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении компетентно - ориентированных заданий. Подготовка рефератов и докладов. Результаты участия в имитационных экономических играх. Контрольная работа. Тестовый контроль.</p> |
| <p>Определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;</p> | |
| <p>Соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</p> | |
| <p>оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</p> | |
| <p>Выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;</p> | |
| <p>Снижать риски с помощью услуг страховых организаций;</p> | |
| <p>Организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с</p> | |

| | |
|--|--|
| изменениями; | |
| Находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта; | |
| рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры; | |
| Учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве. | |

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

- Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

- Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

- Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

- Для организации и проведения промежуточной аттестации допускается использование возможностей электронной информационно-образовательной среды колледжа.