

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство

направленность «Гостиничные услуги»

г. Петропавловск – Камчатский,
2024 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных
дисциплин и мастеров
производственного обучения,
протокол №1 от «28» августа 2024 г.
Председатель И И.С. Щербакова

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
О.Н. Толоконникова
«28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 12.12.2022 № 1100 (с изм. и доп.), является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

	пострадавшим	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--------------	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	40
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме защиты зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Защита населения и территорий от негативных факторов ЧС		
Тема 1.1 Защитные мероприятия от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2
Тема 1.2 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Основные задачи в области гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации.	2
Тема 1.3 Основные мероприятия РС ЧС по защите населения в мирное и военное время	Содержание учебного материала	Уровень освоения
	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения. Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	2
	Тематика практических работ	
	Практическая работа № 1	2

	Действия населения в условиях защиты от оружия массового поражения		
Тема 1.4. Действия населения в условиях защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Действия при получении сигнала «Внимание всем!». Использование средств индивидуальной защиты. Пользование коллективными средствами защиты (убежища, противорадиационные укрытия).	2	1
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 2 Отработка навыков пользования средствами защиты в условиях ГО и ЧС		4
Раздел 2 Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1 Оказание первая медицинской помощи при кровотечениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Раны. Виды ран. Виды кровотечений. Асептика. Антисептика. Основные правила оказания первой помощи.	2	1
Тема 2.2 Десмургия –	Содержание учебного материала	Уровень освоения	

учение о повязках	Виды повязок. Правила наложения повязок.		1
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 3 Наложение различных видов повязок		6
Тема 2.3 Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Причины травм опорно – двигательного аппарата. Виды травм. Перелом. Вывих. Растяжение и разрыв связок. Растяжение мышц и сухожилий. Первая помощь при переломах.		1
Тема 2.4 Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Причины ожогов и обморожений. Степени ожогов и обморожений. Правила оказания помощи при ожогах и обморожениях.	2	1
Тема 2.5 Реанимация. (сердечно – легочная реанимация)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Первая помощь при острых нарушениях дыхания и кровообращения. Правила проведения сердечно – легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	1
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 4 Овладение приемами сердечно – легочной реанимации на тренажере «МАКСИМ».		4
Тема 2.6 Первая помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Виды массовых поражений. Правила оказания первой помощи при массовых поражениях.	2	2

Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельност и			
Тема 3.1 Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельност и	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Законодательство Российской Федерации об обеспечении безопасности жизнедеятельности. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	2
Тема 3.2 Планирование и организация управления безопасностью жизнедеятельност и	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Виды планирования и способы организации процессом управления безопасностью жизнедеятельности	2	2
Раздел 4 Защита человека от потенциальных опасностей в производственной деятельности и в быту			
Тема 4.1 Основные	Содержание учебного материала	Уровень освоения	

<p>принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде</p>	<p>Понятие производственная среда. Основные принципы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Основные методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.</p> <p>Оптимизация бизнес-процессов и задач каждого сотрудника с помощью следующих приложений: Asana, Task manager, Miro, с опорой на правила информационной безопасности.</p> <p>Выполнить задания:</p> <p>Основываясь на принципах безопасного поведения в интернет-среде сделать в любом (из изученных) приложении свою доску с задачами и попробовать ее в действии в ходе выполнения своего проекта или реализации бизнес идеи.</p> <p>Попробовать подключить команду и взаимодействовать через приложение.</p> <p>Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление и планирование - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2 Основные опасные и вредные производственные факторы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опасные факторы производства. Вредные факторы производства. Влияние опасных и вредных факторов производства на здоровье человека.</p>	<p>Уровень освоения</p>	
<p>Тема 4.3 Производственный травматизм и травмобезопасность</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие производственный травматизм. Виды травм на производстве. Меры по предотвращению производственного травматизма.</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>1</p>

Тема 4.4 Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Электробезопасность. Средства обеспечения электробезопасности на производстве. Мероприятия по обеспечению электробезопасности на производстве. Техника безопасности.	2	2
Тема 4.5 Средства индивидуальной защиты в условиях производства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Средства индивидуальной защиты в условиях производства.		2
Тема 4.6 Обеспечение личной безопасности в бытовых ситуациях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Опасные бытовые ситуации. Правила соблюдения мер личной безопасности в быту.	2	2
Тема 4.7 Обеспечение пожарной безопасности населения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Законодательство Российской Федерации о противопожарных мерах. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Меры противопожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	2	2
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 5 Тренировка: эвакуация при чрезвычайной ситуации «Пожар».		4
Раздел 5 Обеспечение военной безопасности государства			

Тема 5.1 Правовые основы организации обороны государства и военной службы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Законодательство Российской Федерации о правовых основах организации и построения Вооруженных Сил Российской Федерации, правовых основах обороны государства и военной службы.	2	2
Тема 5.2 Военная служба в Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Правовые основы прохождения военной службы. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности	2	4
Тема 5.3 Виды военно – учетных специальностей в ВС РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Виды военно – учетных специальностей. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Воинские должности связи и наблюдения. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. Технические воинские должности. Прочие воинские должности.	2	2
Тема 5.4 Общие требования воинской деятельности к военнослужащему	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Общие требования воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Морально – психологические требования. Требования к физической подготовке военнослужащих.	2	2
Тема 5.5 Военно – служебный этикет	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Этикет военной службы. Основные качества военнослужащих	2	1
Тема 5.6 Патриотизм	Содержание учебного материала	Уровень освоения	

духовно – нравственная основа воинского воспитания	Военнослужащий - вооруженный защитник своего Отечества. Патриотизм – одно из основных качеств военнослужащего.	2	1
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 6 Героический подвиг русского солдата. Примеры героических подвигов российских воинов.		8
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличие учебных кабинетов: безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся (15),
- комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета),
- электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета),
- наглядные пособия (комплекты плакатов);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно – легочной и мозговой реанимации – робот – тренажер «Максим»;
- учебный электронный стрелковый тренажер;
- учебный автомат Калашникова;
- винтовка пневматическая;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- компас – азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, носилки;
- инструкции по мерам безопасности;
- нормативные документы;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Материалы:

Учебная и техническая литература, учебно-методические издания, нормативная документация.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- лицензионное программное обеспечение,
- программное обеспечение для цифровой обработки графического, аудио и видео контента,
- мультимедийный проектор,
- МФУ,
- подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Для студентов

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>
- 3.

Дополнительные источники:

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.
2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы контроля обучения:

- устный опрос,
- практические задания;
- активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.).

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
Знания:		
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных

<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>терминологии</p>	<p>ответов, тестирования</p>
<p>Умения:</p>		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

<p>военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>		
--	--	--