



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Петропавловск – Камчатский,
2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных,
специальных дисциплин и мастеров
производственного обучения филиала
колледжа, протокол № 8 от «11» мая 2023 г.
Председатель  О.А. Кузютин

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 О.Н. Толоконникова
от «11» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775, является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

дисциплина является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	–принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при

		исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 38 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	40
практические занятия	28
Итоговая аттестация в форме защиты зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Защита населения и территорий от негативных факторов ЧС		
Тема 1.1 Защитные мероприятия от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p>
Тема 1.2 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные задачи в области гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p>
Тема 1.3 Основные мероприятия РС ЧС по защите населения в мирное и военное время	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Индивидуальные и коллективные средства защиты населения. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p>
	<p>Тематика практических работ</p> <p>Практическая работа № 1 Действия населения в условиях защиты от оружия массового поражения</p>	<p>2</p>

Тема 1.4. Действия населения в условиях защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Действия при получении сигнала «Внимание всем!». Использование средств индивидуальной защиты. Пользование коллективными средствами защиты (убежища, противорадиационные укрытия).	2	1
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 2 Отработка навыков пользования средствами защиты в условиях ГО и ЧС		4
Раздел 2 Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1 Оказание первая медицинской помощи при кровотечениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Раны. Виды ран. Виды кровотечений. Асептика. Антисептика. Основные правила оказания первой помощи.	2	1
Тема 2.2 Десмургия – учение о повязках	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Виды повязок. Правила наложения повязок.		1
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 3 Наложение различных видов повязок		6
Тема 2.3 Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Причины травм опорно – двигательного аппарата. Виды травм. Перелом. Вывих. Растяжение и разрыв связок. Растяжение мышц и сухожилий. Первая помощь при переломах.		1

Тема 2.4 Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Причины ожогов и обморожений. Степени ожогов и обморожений. Правила оказания помощи при ожогах и обморожениях.	2	1
Тема 2.5 Реанимация. (сердечно – легочная реанимация)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Первая помощь при острых нарушениях дыхания и кровообращения. Правила проведения сердечно – легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	1
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 4 Овладение приемами сердечно – легочной реанимации на тренажере «МАКСИМ».		4
Тема 2.6 Первая помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Виды массовых поражений. Правила оказания первой помощи при массовых поражениях.	2	2
Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности			
Тема 3.1 Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Законодательство Российской Федерации об обеспечении безопасности жизнедеятельности. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	2
Тема 3.2 Планирование и организация управления	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Виды планирования и способы организации процессом управления безопасностью жизнедеятельности	2	2

безопасностью жизнедеятельности			
Раздел 4 Защита человека от потенциальных опасностей в производственной деятельности и в быту			
Тема 4.1 Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Понятие производственная среда. Основные принципы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Основные методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	2	2
Тема 4.2 Основные опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Опасные факторы производства. Вредные факторы производства. Влияние опасных и вредных факторов производства на здоровье человека.	2	1
Тема 4.3 Производственный травматизм и травмобезопасность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Понятие производственный травматизм. Виды травм на производстве. Меры по предотвращению производственного травматизма.		1
Тема 4.4 Мероприятия и средства обеспечения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	

электробезопасности	Электробезопасность. Средства обеспечения электробезопасности на производстве. Мероприятия по обеспечению электробезопасности на производстве. Техника безопасности.	2	2
Тема 4.5 Средства индивидуальной защиты в условиях производства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Средства индивидуальной защиты в условиях производства.		2
Тема 4.6 Обеспечение личной безопасности в бытовых ситуациях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Опасные бытовые ситуации. Правила соблюдения мер личной безопасности в быту.	2	2
Тема 4.7 Обеспечение пожарной безопасности населения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Законодательство Российской Федерации о противопожарных мерах. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Меры противопожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	2	2
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 5 Тренировка: эвакуация при чрезвычайной ситуации «Пожар».		4
Раздел 5 Обеспечение военной безопасности государства			
Тема 5.1 Правовые основы организации обороны государства и военной службы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Законодательство Российской Федерации о правовых основах организации и построения Вооруженных Сил Российской Федерации, правовых основах обороны государства и военной службы.	2	2

Тема 5.2 Военная служба в Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Правовые основы прохождения военной службы. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности.	2	4
Тема 5.3 Виды военно – учетных специальностей в ВС РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Виды военно – учетных специальностей. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Воинские должности связи и наблюдения. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. Технические воинские должности. Прочие воинские должности.	2	2
Тема 5.4 Общие требования воинской деятельности к военнослужащему	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Общие требования воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Морально – психологические требования. Требования к физической подготовке военнослужащих.	2	2
Тема 5.5 Военно – служебный этикет	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Этикет военной службы. Основные качества военнослужащего.	2	1
Тема 5.6 Патриотизм духовно – нравственная основа воинского воспитания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Военнослужащий - вооруженный защитник своего Отечества. Патриотизм – одно из основных качеств военнослужащего.	2	1
	Тематика практических работ		
	Практическая работа № 6 Героический подвиг русского солдата. Примеры героических подвигов российских воинов.		8
	Всего	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличие учебных кабинетов: безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся (15),
- комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета),
- электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета),
- наглядные пособия (комплекты плакатов);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно – легочной и мозговой реанимации – робот – тренажер «Максим»;
- учебный электронный стрелковый тренажер;
- учебный автомат Калашникова;
- винтовка пневматическая;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- компас – азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, носилки;
- инструкции по мерам безопасности;
- нормативные документы;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Материалы:

Учебная и техническая литература, учебно-методические издания, нормативная документация.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- лицензионное программное обеспечение,
- программное обеспечение для цифровой обработки графического, аудио и видео контента,
- мультимедийный проектор,
- МФУ,
- подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Для студентов

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>
- 3.

Дополнительные источники:

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.
2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы контроля обучения:

- устный опрос,
- практические задания;
- активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.).

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
Знания:		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования</p>

<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 06. «Безопасность жизнедеятельности»
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

для студентов набора 2023 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения филиала протокол №3 от 28.12.2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	2	Тема 4.1 Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде внесены следующие изменения: 1. В содержание темы добавлены следующие вопросы: Оптимизация бизнес-процессов и задач каждого сотрудника с помощью следующих приложений: Asana, Task manager, Miro, с опорой на правила информационной безопасности. 2. В содержание темы добавлены следующие задания: 2.1. Основываясь на принципах безопасного поведения в интернет-среде сделать в любом (из изученных) приложении свою доску с задачами и попробовать ее в действии в ходе	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об

	<p>выполнения своего проекта или реализации бизнес идеи. Попробовать подключить команду и взаимодействовать через приложение.</p> <p>Изменения направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- Навыки коллективной работы и управления- Стратегическое мышление и планирование- Аналитические способности- Умение видеть риски и возможности	<p>инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края»</p>
--	--	--