

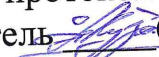
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ**

**МДК 01.04 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ**  
**КОММЕРЧЕСКИХ УКЛАДОК НА ВОЛОСАХ РАЗЛИЧНОЙ ДЛИНЫ**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Петропавловск-Камчатский,  
2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных,  
специальных дисциплин и мастеров  
производственного обучения филиала  
колледжа, протокол № 8 от «11» мая 2023 г.  
Председатель  О.А. Кузютин

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
 О.Н. Толоконникова  
от «11» мая 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства  
просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА</b>	14-16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 Предоставление парикмахерских услуг

## МДК 01.04 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ УКЛАДОК НА ВОЛОСАХ РАЗЛИЧНОЙ ДЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 01.04 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ УКЛАДОК НА ВОЛОСАХ РАЗЛИЧНОЙ ДЛИНЫ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775, является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

**1.2. Место профессионального модуля междисциплинарного курса, в структуре основной профессиональной образовательной программы:** модуль относится к профессиональному циклу

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения междисциплинарного курса, профессионального модуля:**

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.4 ПК 1.7	применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять	правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы

	<p>профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>
--	---	--

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 138 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 126 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Объем МДК 01.04 и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>126</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	64
практические занятия	62
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание МДК 01.04 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ УКЛАДОК НА ВОЛОСАХ РАЗЛИЧНОЙ ДЛИНЫ

№ урока занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов	Сроки изучения разделов и тем (семестр)	Тип, вид и форма урока (занятия)	Уровень усвоения	Материально-техническое и дидактическое обеспечение	Межпредметные связи	Домашнее задание
1	<b>Раздел 1 История и возникновения искусства прически.</b>			комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал, болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
2	<b>Тема 1.1 Базовые модельные прически</b>			комбинированный.		Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал, болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
3	Стиль парикмахерского искусства	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
4	Определения цвета и типа кожи лица. И основные композиции.	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
5	<b>Лабораторно - практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе.</b>

6	Выбор прически к разному типу лица .	4		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
7	Коррекция – лица с помощью укладки.	4		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
8	<b>Тема 1.2 Подготовительные и заключительные работы с шиньонами прядями и постижерными изделиями</b>	<b>6/12</b>		комбинированный.		Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
9	Подготовительные работы при выполнении постижерного изделия	2		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
10	<b>Лабораторно- практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
11	Изготовление постижерных изделий: «украшение из волос»	2		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение

12	<b>Лабораторно - практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
13	Уход за изделиями из натуральных и искусственных волос.	4		комбинированный.		Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
14	<b>Лабораторно - практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
15	<b>Раздел 2 Выполнение прически с моделирующими элементами</b>			комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
16	<b>Тема 2.1 Тип прически</b>	<b>6/4</b>		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
17	Выполнение прически с приспособлением постижерного изделия	4		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
18	<b>Лабораторно- практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>



19	Выполнение прически с приспособлением валика и накладных волос.	2		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
20	Прическа с выполнением элементов - плетения и жгутиков.	2		комбинированный.		Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
21	<b>Тема 2.2 Моделирование прически</b>	<b>16/40</b>		комбинированный.		Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
22	Моделирование причесок с выполнением локонов и букли..	2		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
23	<b>Лабораторно - практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
24	Моделирование прически на коротких волосах.	2		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение

25	Выполнение прически на волосах средней длины.	2		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
26	<b>Лабораторно - практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
27	Выполнить композицию прически.	2		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
28	<b>Лабораторно - практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
29	Технология выполнения свадебных причесок	6		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
30	<b>Лабораторно – практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
31	Выполнение вечерних причесок на разной длине	2		комбинированный.		Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение

32	<b>Лабораторно – практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
33	Моделирование прически повседневного назначения	2		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
<b>34</b>	<b>Лабораторно – практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
35	Выполнение конкурсных и поди умных причесок.	1		комбинированный	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
36	<b>Лабораторно – практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
37	Выполнение креативной вечерней прически.	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
38	<b>Лабораторно – практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>

39	Выполнение вечерней прически высокой моды	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки.	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
40	<b>Лабораторно – практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
41	Моделирование зрелищных причесок из полудлинных волос	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
42	<b>Лабораторно-практическая работа</b>	<b>4</b>			2	.		<b>Подготовка к практической работе</b>
43	<b>Тема 2.3 Коррекция лица с помощью прически</b>	<b>8 /20</b>		комбинированный.		Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
44	Коррекция треугольного лица с помощью прически	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
45	<b>Лабораторно – практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>

46	Основные типы причесок для лица, подбор прически	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
47	<b>Лабораторно – практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
48	Коррекция квадратного лица с помощью прически	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
49	Подбор прически с учетом квадратного лица	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
50	<b>Лабораторно-практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
51	Коррекция круглого лица с помощью прически	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение

52	Подбор прически с учетом круглого лица	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
53	<b>Лабораторно – практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
54	Коррекция прямоугольного лица с помощью прически	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
55	Подобрать прическу с учетом прямоугольного лица	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
56	<b>Лабораторно-практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
57	<b>Раздел 3 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента</b>			комбинированный.		Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. Болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение

58	<b>Тема 3.1 Организация заключительных работ</b>	<b>6/10</b>		комбинированный.		Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
59	Последовательность заключительных работ	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
60	<b>Лабораторно - практическая работа</b>	<b>2</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
61	Организация рабочего места при заключительных работах	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение
62	<b>Лабораторно - практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
63	Зафиксировать прическу. Снять белье. Продезинфицировать инструменты	1		комбинированный.	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад- сообщение

64	Физиолого-гигиенические основы трудового процесса при заключительных работах	1		лекция	2	Доска. Дидактический материал. Учебное пособие. Раздаточный материал. болванки	Санитария, гигиена. ФЗИ, практика	Учебник, конспект, доклад-сообщение
65	<b>Лабораторно - практическая работа</b>	<b>4</b>						<b>Подготовка к практической работе</b>
67	<b>Контрольная работа по разделам 1,2,3 ПМ04</b>	<b>1</b>			<b>2</b>			<b>Учебник, конспект, доклад-сообщение</b>
	<b>Экзамен</b>				<b>2</b>	.		<b>Учебник, конспект, доклад-сообщение</b>
	<b>Всего: 126</b>							



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МДК 01.04 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ УКЛАДОК НА ВОЛОСАХ РАЗЛИЧНОЙ ДЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК 01.04 ВЫПОЛНЕНИЕ КЛАССИЧЕСКИХ И СОВРЕМЕННЫХ КОММЕРЧЕСКИХ УКЛАДОК НА ВОЛОСАХ РАЗЛИЧНОЙ ДЛИНЫ

- учебной мастерской-парикмахерской.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-технологических и наглядных пособий;

#### **Технические средства обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Для студентов**

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. В. Масленникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с., [16] с цв. Ил. ISBN 978-5-4468-6956-5
2. Тундалева И.С. Основы парикмахерского дела / И.С. Тундалева. - Москва: Инфра-М, 2020. - 155 с. - ISBN 978-5-16-014802-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367309/reading> - Текст: электронный

#### **Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.04

**Контроль и оценка** результатов освоения МДК осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных теоретических занятий и контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, а также проверки внеаудиторных самостоятельных работ обучающихся. Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Знания:</b>		
<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос; структура, состав, физические свойства и типы волос; 30 состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос; правила подбора и применения профессиональных продуктов для</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования</p>

<p>выполнения процедуры в соответствии с её назначением; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; средства контроля качества выполняемой услуги</p>		
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды; соблюдать правила санитарии и гигиены, 29 требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений; выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

<p>целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>		
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.04 «Выполнение классических и современных коммерческих укладок на волосах различной длины»  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

для студентов набора 2023 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения филиала, протокол № 3 от 28 декабря 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	2	<b>Тема 1.2. Подготовительные и заключительные работы с шиньонами, прядями и постижерными изделиями</b> внесены следующие изменения: 1. В содержание темы добавлены вопросы: 1.1. Изготовление постижерных изделий: «украшение из волос» 2. В рамках добавленных вопросов обучающимся предлагается выполнить следующие задания: 2.1. Расчет количества расходных материалов на выполнение шиньонов, прядей и постижерных изделий с учетом (длина, натуральные или искусственные волосы).	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

		<p>Изменения направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение видеть риски и возможности</li> <li>- Стратегическое мышление</li> <li>- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)</li> <li>- Аналитические способности,</li> <li>- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.</li> </ul>	<p>Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края»</p>
2	2	<p><b><u>Тема 2.2 Моделирование прически</u></b>  внесены следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В содержание темы добавлены вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Выполнение конкурсных и подиумных причесок.</li> </ol> </li> <li>2. В рамках добавленных вопросов обучающимся предлагается выполнить следующие задания: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Расчет прейскуранта цен на конкурсные и подиумные прически с учетом сложности работ.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Изменения направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение видеть риски и возможности</li> <li>- Стратегическое мышление</li> <li>- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)</li> <li>- Аналитические способности,</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.</li> </ul>	