


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ»

программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Петропавловск – Камчатский,
2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных,
специальных дисциплин и мастеров
производственного обучения филиала
колледжа, протокол № 8 от «11» мая 2023 г.
Председатель  О.А. Кузютин

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
 О.Н. Толоконникова
от «11» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775.

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775, является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	– сформированность умений применять исторические знания	- периодизацию всемирной и отечественной истории, основные исторические термины и даты;
ОК 02	в профессиональной и общественной деятельности,	- этапы развития цивилизации, роль России в мировом историческом процессе;
ОК 03	поликультурном общении;	- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
ОК 04	– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	- методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
ОК 05	анализировать, сопоставлять, давать характеристику исторической личности, историческому событию, историческому факту;	- основы проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ОК 06	- работать со справочной исторической литературой, учебниками и историческими картами;	
ОК 07	- находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и	
ОК 09		

	<p>временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации; - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; 	
ПК 1.5.	<p>Уметь воспроизводить и соотносить стили и виды причесок согласно конкретной исторической эпохи</p>	<p>Знать историческое становление парикмахерского искусства</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	98
практические занятия	38
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение. Значение изучения истории.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества			6	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Источники знаний о древнейшем человеке. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических занятий			
	Практическая работа №1. Община в первобытном обществе. Деятельность человека в первобытной общине.		1	
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3

	<p>Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Первое и второе общественное разделение труда</p> <p>Профессиональная направленность Анализ исторического зарождения парикмахерского ремесла в древнем мире</p>			<p>ОК-4 ОК-5 ПК 1.5.</p>
<p>Тема 1.3. Разложение родовой общины. Соседская община</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>1</p>	
	<p>Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Первобытная религия. Тотемизм. Фетишизм. Анимизм. Магия.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5</p>
<p>Раздел 2 Цивилизации Древнего мира</p>				
<p>Тема 2.1 Древнейшие государства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>1</p>	
	<p>Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5</p>
<p>Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>3</p>	
	<p>Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Государство Древнего Египта. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Образование единого индийского государства при царе Ашоке. Объединение Китая и создание единого китайского государства. Империи Цинь и Хань.</p> <p>Профессиональная направленность Индустрия красоты, ее развитие и становление в странах Древнего Востока</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ПК 1.5.</p>

	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 2. Великая египетская держава Нового царства и Поздний Египет		1	
Тема 2.3 Культура и религия Древнего Востока	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Особенности письменности в странах Древнего Востока. Религия Древнего Египта. «Книга мертвых». Монотеизм. Иудаизм. Веды- древнеиндийские религиозно- философские трактаты. Буддизм — древнейшая мировая религия. «Даосизм» и «легизм» в древнем Китае. Зарождение конфуцианства в Китае.	3	1	
Тема 2.4. Древняя Греция.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Профессиональная направленность Изучение развития и становления парикмахерского искусства, тенденций и направлений		1	ПК 1.5.
Тема 2.5 Древний Рим.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	2		
Раздел 3 Цивилизации				

Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 3.2 Византийская империя	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 4. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура.		1	
Тема 3.3 Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

				ОК-7 ОК-8
Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Королевство франков. Хлодвиг- король первый франков. Династия Меровингов. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Феодальная рента. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 3.6. Средневековый западноевропейский город	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	

Католическая церковь в средние века	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 3.8. Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Укрепление королевской власти в Англии. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия.	Уровень освоения	3	
		2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4
		1		ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 3.9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Содержание учебного материала Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. Практическое занятие Культурное наследие европейского Средневековья	Уровень освоения	4	
		2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 7. Творчество ранних представителей возрождения: живопись (Чимабуэ, Джотто, Сандро Боттичелли); архитектура (Арнольфо ди Камбио, Брунеллески, Леон Батист Альберти); скульптура (Николо Пизано, Донателло)		1	

Раздел 4 От Древней Руси к Московскому государству			8	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.	1	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4
	Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья. Реформы княгини Ольги. Походы князя Святослава и расширение территории Древнерусского государства.	1		ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 6. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Государственный строй Киевской Руси. Профессиональная направленность Изучение стилистического видения мужских и женских причесок в древнерусском государстве		1	ПК 1.2.
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Правление Ярослава Мудрого. Митрополит Илларион. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Влияние принятия христианства на международное положение Древнерусского государства. Древняя Русь и Византийская империя.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	

Общество Древней Руси	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Формирование личной зависимости. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда - сборник правовых норм Киевской Руси. Внешняя и внутренняя политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Древняя Русь и кочевники	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 4.4 Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Экономические, политические, социальные и культурные предпосылки к объединению земель	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 4.5 Древнерусская культура	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Истоки русской культуры. Язычество древних славян. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Древнерусская литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Летописание. Деревянное и каменное зодчество. Архитектура. Декоративно-прикладное искусство. Живопись. влияние Византийской империи на развитие древнерусской культуры.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5

	Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.			ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 4.7. Начало возвышения Москвы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4
Тема 4.8. Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2
	Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение.	3	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 6. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		1	
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству				
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3
	Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и	1		ОК-4 ОК-5 ОК-6

	последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.			ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 7. Опричнина: споры о ее смысле		1	
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Предпосылки Смуты в России. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	3	1	ОК 1-8
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			

	Практическая работа № 8. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.		1	
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII- XVII веков	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Культура XIII — XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). Образование. Литература: новые жанры, новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). «Домострой».	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 9. Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература. Зодчество. Живопись (С. Ушаков).		1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.				
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4

	Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.			ОК-5 ОК-6
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ.			
	Практическая работа № 10. Искусство Италии эпохи Высокого Возрождения. Творчество Рафаэля, Леонардо да Винчи, Микеланджело.		1	
Тема 6.4. Абсолютизм в странах западной Европы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII— XVIII веках.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	2		
Тема 6.5. Англия в XVII— XVIII веках	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Причины и начало революции в Англии. республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	3	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

Тема 6.6. Страны Востока в XVI— XVIII веках	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	2	1	ОК 1-6
Тема 6.7. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 6.8. Международные отношения в XVII— XVIII веках.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.	1	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 6.9. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	

Тема 6.10. Война за независимость и образование США.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	2	1	ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 6.11. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.	Уровень освоения 3	3 1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи				
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 7.2	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мирный договор 1721 года. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	1	ОК 1-6
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4
	Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Внешняя политика Павла I.	2		ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 11. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии (Г. А. Потемкин)		1	
Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Русская культура в середине восемнадцатого века. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Политика «Просвещенного абсолютизма». Достижения архитектуры и изобразительного искусства. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в восемнадцатом веке.	3	1	ОК 1-6
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации				
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3

	транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Финансовый капитал.			ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 8.2 Международные отношения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 12. Крымская (Восточная) война 1854-1855 гг. и ее последствия.		1	
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Истоки конфликта Север —Юг. Президент А. Линкольн. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 13. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Отмена рабства. Итоги войны		1	
Тема 8.4	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	

Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	23	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 8.5 Китай и Япония.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Раздел 9. Россия в XIX веке				
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура Российской империи в первой половине XIX века. Экономическое развитие России в начале XIX века. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Новый этап развития транспорта и связи. Торговля и внутренний рынок. Развитие финансово-кредитной системы.	2		ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Император Александр I и его окружение. Реформы начала царствования Александра I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5

Тема 9.3 Внешняя политика Российской империи в начале XIX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 14. Изменение внутривластного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		1	
Тема 9.4 Движение декабристов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 9.5 Внутренняя политика Николая I	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 9.6	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	

Внешняя политика России в первой половине XIX века	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи. Вхождение Закавказья в состав России. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Парижский мирный договор и Закавказье в политике Российской империи. Вхождение Закавказья в состав России	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 9.7 Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно- социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 15 Государственная регламентация общественной жизни: политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.		1	
Тема 9.8 Культура России в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Развитие науки и техники в России в первой половине 19 в. Русское географическое общество. Достижения русской науки. Реформа системы образования. Литература. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Книгоиздательская деятельность. Роль журналов в общественно-культурной жизни. Начало формирования библиотечной системы. Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Исторический и бытовой жанры в живописи. Архитектура. Ампи́р – «стиль империи». Государственно-патриотический пафос искусства и черты парадности. Расцвет русской скульптуры. Театр.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Раздел 10. Россия во второй половине XIX века				
Тема 10.1	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	

<p>Отмена крепостного права в России и буржуазные реформы 1860-1870- х годов. Контрреформы</p>	<p>Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги реформ. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>
<p>Тема 10.2 Общественное движение во второй половине XIX века. Кризис народничества</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>1</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>
	<p>Тематика практических работ</p>			
	<p>Практическая работа № 16. Возникновение марксизма в России. Деятельность Г.В. Плеханова</p>		<p>1</p>	
<p>Тема 10.3 Экономическое развитие во второй половине XIX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>
<p>Тема 10.4 Внешняя политика России во второй половине XIX века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско - турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах и в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4</p>

	Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Многовекторность внешней политики Российской империи.			ОК-5 ОК-6
Тема 10.5 Русская культура XIX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби, А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.).	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский, Могушая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2		
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 17. Русская литература второй половины XIX века.		1	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей				
Тема 11.1. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса	2	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 11.2.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2

Пробуждение Азии в начале XX в.	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	3	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX-XX веков	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 11.4 Пробуждение Азии в начале XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Государственная дума и Государственный совет. Общественная жизнь. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	1	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 11.5 Революция 1905-1907 годов в России. Реформы П.А. Столыпина	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 1 ОК- 2
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Государственная дума и Государственный совет. Общественная жизнь. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь. Результаты Первой российской революции. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	2	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

Тема 11.6 Культура в начале XX века Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2
	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2
	Истоки и причины Первой мировой войны. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Тотальный характер войны. Гибель традиционных империй. Версальская система.	2	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 11.8 Первая мировая война и общество. Участие России в войне	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Развитие военной техники в годы войны. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Изменение правовой системы.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 11.9 Февральская революция 1917 года в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

	катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал.			
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 18 Россия в период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)		1	
Тема 11.10 Февральская революция 1917 года в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 19. Октябрьская революция 1917года в России: причины и последствия		1	
Тема 11.11 Гражданская война в России.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 – 1920 гг.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2		
Раздел 12. Между мировыми войнами				

Тема 12.1. Страны Европа и США в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	2		ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 12.2. Международные отношения в 1920-30-е годы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Попытки создания антифашистской коалиции. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Агрессия Японии на ДВ.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4
	Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин - Рим - Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2		ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 12.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине 20 века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудальзм или демократия? Китай между двумя мировыми войнами. Укрепление позиций компрадорского и национального капиталов. Роль тайных обществ. Индия в период между двумя мировыми войнами Развитие политической ситуации в Индии после окончания	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5

	Первой мировой войны. Мероприятия английских колониальных властей, направленные на закрепление колониального статуса страны. Международное положение Японии после Первой мировой войны. Территориальные приобретения Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).	1		ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 20 Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху		1	
Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Конституция СССР 1924 года. Становление единоличной власти Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием Массовые репрессии. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата.	2		
Тема 12.5 Индустриализация и коллективизация в СССР.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Ликвидация кулачества как класса. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Создание колхозного строя. Экономические и социальные последствия коллективизации.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Начало индустриализации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.	1		
Тема 12.6	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	

Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Установление административно-командной системы управления. Образование НКВД СССР. Исторический портрет И. Сталина			ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 12.7 Советская культура в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
	Развитие советской науки. Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования. Становление советской науки. Литературно-художественная жизнь. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Плюсы и минусы «культурной революции». Профессиональная направленность Развитие парикмахерского искусства в советский период	2		ОК-6 ОК-7 ОК-8 ПК 1.2.
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война				
Тема 13.1 Первый период Второй мировой войны	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4

	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане	2		ОК-5 ОК-6
Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Партизанское движение в СССР. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.	1		
Тема 13.3 Международные отношения в годы второй мировой войны	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Проблемы взаимоотношений между США и СССР перед нападением на СССР Гитлера. Изменение позиции США с началом Великой Отечественной войны. Начало переписки Рузвельта со Сталиным. Миссия Г. Гопкинса в Москве. Участие США в Московской конференции. Совместная англо-американская инициатива о проведении в Москве трехстороннего совещания по организации военной помощи СССР. Вашингтонская конференция (декабрь 1941 года). Решение о формировании	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Объединенного военного комитета по планированию стратегических операций. Необходимость личных встреч глав государств антигитлеровской коалиции. Встреча в 1943 году в Тегеране. Ялтинская конференция 1945 года. Преодоление противоречий по поводу послевоенных границ в Европе. Потсдамская конференция 1945 года. «Потсдамская декларация» Решение об участии СССР в войне с Японией.	2		ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 21. Решающий вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Людские и материальные потери воюющих сторон.		1	

Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир				
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Учредительная конференция Организации Объединенных Наций. Принятие Устава ООН (25 апреля-26 июня 1945 г.) Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 14.3 Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960-1970-е годы. Попытки реформ. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах «Шоковая	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8

	терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века			
Тема 14.4. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 14.5. Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 14.6. Индия, Пакистан, Китай	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутривнутриполитического и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 14.7.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	

Страны Латинской Америки	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 14.8. Международные отношения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е годы. Борьба сверхдержав - СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис - порог. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	1		ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 22 Формирование многополярного мира. Капиталистическая и социалистическая мировые системы		1	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 годы				
Тема 15.1. Международные отношения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5

	всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.			ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 15.2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма.. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 23 Внутренняя политика СССР в 1950-1960 г. Итоги преобразований Н.С. Хрущева		1	
Тема 15.4 СССР в годы перестройки 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

	и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года.			ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 24. Политика перестройки в 1985-1991 годах: причины и итоги.		1	
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Власть и творческая интеллигенция. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики. Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Раздел 16. Россия на рубеже XX-XXI веков				
Тема 16.1 Формирование российской государственности в 1990- е гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 25. Российская государственность в 1990-е годы. Конституция РФ 1993 г.		1	

Тема 16.2 Российская Федерация в 2000- е гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 16.3 Внешняя политика Российской Федерации в 2000 - 2010 -х годах.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Основные направления внешней политики РФ: отношения со странами СНГ, НАТО, ЕС, АТР, Центральной и Южной Америки. G-8, G-20, БРИКС, АТЭС, ШОС. Современные отношения России с ведущими государствами мира. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
Тема 16.4 Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Усиление вертикали власти. Национальная политика. Местное самоуправление. Поправки в Конституцию Российской Федерации. Борьба с коррупцией. Реформа МВД. Крым в составе России. Социально-экономическое развитие. Национальные проекты. Программы развития регионов. Правительственная антикризисная программа. Экономические санкции. Концепции внешней политики. Борьба с международным терроризмом. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Культура в современной России.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8
	Всего	136		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета «История» требует наличия учебного кабинета «Биологии и экологии», в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в сеть Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета «Биологии и экологии»:

- доска классная;
- стол преподавателя;
- кресло преподавателя;
- стол двухместный;
- система хранения таблиц и плакатов;
- информационно-тематический стенд.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- телевизор;
- комплект гербариев демонстрационный;
- микроскоп демонстрационный;
- набор микропрепаратов по общей биологии;
- видеофильмы.

Учебно-методическое обеспечение

- комплект таблиц «Общая биология», 1 часть;
- комплект таблиц «Общая биология», 2 часть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для студентов

1. Мединский, В.Р. История России.1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов.- Москва: Просвещение, 2023.- 496 с.
2. Мединский, В.Р. История России.1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов.- Москва: Просвещение, 2023.- 496 с. – Текст: электронный// ООО «Образовательные технологии ПРО» [сайт]- URL: <https://prosv.ru/product/istoriya-istoriya-rossii-1914—1945-godi-10-klass-bazovii-uroven-elektronnaya-forma-uchebnika-1518070102/>
3. Мединский, В.Р. Всеобщая история 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян .- Москва: Просвещение, 2023.- 241 с. – Текст: электронный// ООО «Образовательные технологии ПРО» [сайт]- URL: <https://prosv.ru/product/istoriya-vseobschaya-istoriya-1914-1945-godi-10-klass-bazovii-uroven01/>
4. Мединский, В.Р. Всеобщая история 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян .- Москва: Просвещение, 2023.- 241 с.

5. Мединский, В.Р. История России.1946 – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов.- Москва: Просвещение, 2023.- 447 с.

6. Мединский, В.Р. Всеобщая история 1945 – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. - Москва: Просвещение, 2023. - 273 с.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы контроля обучения:

- устный опрос,
- практические задания;
- активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.).

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
Знания:		
- периодизацию всемирной и отечественной истории, основные исторические термины и даты; - этапы развития цивилизации, роль России в мировом историческом процессе;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75%	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов самостоятельной

<p>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>- методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- основы проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>Знать историческое становление парикмахерского искусства</p>	<p>правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/устных ответов, тестирования</p>
<p>Умения:</p>		
<p>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>анализировать, сопоставлять, давать характеристику исторической личности, историческому событию, историческому факту;</p> <p>- работать со справочной исторической литературой, учебниками и историческими картами;</p> <p>- находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта,</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

реферата, рецензии, презентации; - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; Уметь воспроизводить и соотносить стили и виды причесок согласно конкретной исторической эпохи		
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД 04 «История»
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

для студентов набора 2023 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения филиала протокол №3 от 28.12.2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	2	<p>Тема 4.5. Древнерусская культура внесены следующие изменения: В содержание темы добавлены следующие задания: 1.1. Подготовиться к практическому занятию «Пресс-конференция «Бедные и богатые»». Дискуссия о понятиях богатства и бедности, их причинах и следствиях в древнерусском государстве.</p> <p>Тема 6.8. Международные отношения в XVII—XVIII веках. В содержание темы добавлены следующие задания: Тематическое занятие «Все о торговле» Знакомство с особенностями торговли, ее видах, профессиями в сфере</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об</p>

	<p>торговли. Подготовить сообщения о торговых отношениях в различных странах, на различных временных отрезках</p> <p>Изменения направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- Навыки коллективной работы и управления- Стратегическое мышление и планирование- Аналитические способности	<p>инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края»</p>
--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

для студентов набора 2023 года
на базе основного общего образования
на 2024/2025 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
преподавателей специальных
дисциплин и мастеров
производственного обучения филиала
протокол №9 от 24 мая 2024 г.

В рабочую программу на 2024/2025 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений