


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Петропавловск-Камчатский,
2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных,
специальных дисциплин и мастеров
производственного обучения филиала
колледжа, протокол № 8 от «11» мая 2023 г.
Председатель  О.А. Кузютин

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
 О.Н. Толоконникова
от «11» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775, является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; — обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; — организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; — планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; — анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; — видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека; — оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; — управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять	Знание современного состояния физической культуры и спорта. значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности.

	<p>хладнокровие, сдержанность, рассудительность;</p> <p>— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>— планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;</p> <p>— излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;</p> <p>— представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;</p> <p>— измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;</p> <p>— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;</p> <p>— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;</p> <p>— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;</p> <p>— организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;</p> <p>— характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;</p> <p>— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;</p> <p>— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;</p>	<p>Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии.</p>
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> — подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; — находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; — выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения; — выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; — выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях. 	
ПК 1.7.	<ul style="list-style-type: none"> – Навыки применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. – Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Знание методов здоровьесберегающих технологий в работе парикмахера. – Знание методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем во время профессиональной деятельности специалиста парикмахерского искусства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	8
практические занятия	64
Итоговая аттестация в форме защиты зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

№ урока	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретические сведения о физической культуре.				
	Ведение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	Знание современного состояния физической культуры и спорта. Умение обосновывать значение физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний. Знание оздоровительных систем физического воспитания. Владение информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	2	
	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	Демонстрация мотивации и стремления к самостоятельным занятиям. Знание форм и содержания физических упражнений. Умение организовывать занятия физическими упражнениями различной направленности с использованием знаний особенностей самостоятельных занятий для юношей и девушек. Знание основных принципов построения самостоятельных занятий и их гигиены.	2	
	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	Самостоятельное использование и оценка показателей функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Внесение коррекций в содержание занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.		
	Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки	Знание требований, которые предъявляет профессиональная деятельность к личности, ее психофизиологическим возможностям, здоровью и физической подготовленности. Использование знаний динамики работоспособности в учебном году и в период экзаменационной сессии. Умение определять основные критерии нервно-эмоционального, психического и психофизического утомления. Овладение методами повышения эффективности производственного и учебного труда; освоение применения аутотренинга для повышения работоспособности.	2	
	Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	Обоснование социально-экономической необходимости специальной адаптивной и психофизической подготовки к труду. Умение использовать оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Применение средств и методов физического воспитания для профилактики профессиональных заболеваний. Умение использовать на практике результаты компьютерного тестирования состояния	1	

	здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.			
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	Демонстрация установки на психическое и физическое здоровье. Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний. Овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями. Использование тестов, позволяющих самостоятельно определять и анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Знание и применение методики активного отдыха, массажа и самомассажа при физическом и умственном утомлении. Освоение методики занятий физическими упражнениями для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и основных функциональных систем. Знание методов здоровьесберегающих технологий при работе за компьютером. Умение составлять и проводить комплексы утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности.			
	Профессиональная направленность Составление комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся	1		
Итого:		4		
Раздел 2 Легкая атлетика.		10		
2.1. Тема: Обучение техники бега на средние и короткие дистанции.	Содержание учебного материала			
	1. Развитие быстроты, выносливости, ловкости, скоростно-силовых качеств			
	Практические занятия			
	1. Бег на 100, 200, 400, 800 м.		1	
	2. Эстафеты бег на 4x100м, 4x200м, 4x400м.		1	
	3. Прыжок в длину с места.		1	
	4. Метание теннисного мяча.		1	
	5. Метание гранаты (500-700гр.)		1	
	6. Бег на дистанцию 3000м.		1	
	7. Финиширование.			
	8. Метание теннисного мяча в цель.			
9. Эстафетный бег 4x100м, 4x200м.		1		
10. Прыжок в длину с разбега.				
Контрольные занятия				

	1. Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике	1	
Раздел 3 Спортивные игры.		8	
3.1.Тема: Волейбол	Содержание учебного материала	4	
	1. Развитие быстроты, выносливости, ловкости, скоростно-силовых качеств		
	Практические занятия		
	1. Верхняя прямая подача		
	2. Боковая подача		
	3. Нижняя подача		
	4. Прием мяча снизу после подачи		
	5. Передача вперед		
	6. Передача назад		
	7. Учебная игра	1	
	8. Прямой, боковой и нападающие удары.	1	
	9. Блокирование нападающего удара, страховка у сетки.		
	10. Игра в защите.		
	11. Двухсторонняя игра.	1	
Контрольные тесты			
1. Сдача контрольных нормативов по теме волейбол.	1		
3.2.Тема: Футбол	Содержание учебного материала	4	
	1. Развитие быстроты, выносливости, ловкости, скоростно-силовых качеств		
	Практические занятия		
	1. Ведение мяча. Техника удара по мячу ногой, головой.		
	2. Остановка мяча ногой, грудью. Удары по воротам. Учебная игра.	1	
	3. Удар по летящему мячу средней частью подъема стопы, то же с полупрыжка. Удар головой в прыжке.		
	4. Обманные движения. Обводка соперника. Отбор мяча у соперника.	1	
	5. Тактика игры в нападении и защите. Взаимодействие игроков. Судейство игр.	1	

	Двухсторонняя игра.		
	Контрольные занятия		
	1. Сдача контрольных нормативов по теме футбол.	1	
Раздел 4. Лыжная подготовка.		8	
4.1. Тема: Техника лыжных ходов.	Содержание учебного материала		
	1. Развитие выносливости, скоростно-силовых качеств		
	Практические занятия		
	1. Попеременный двухшажный ход	1	
	2. Попеременный четырехшажный ход.		
	3. Переход с попеременных ходов на одновременные.	1	
	4. Коньковый ход.	1	
	5. Спуски, подъемы, повороты.	1	
	6. Прохождение дистанции до 7 км.	2	
	Контрольные занятия		
	1. Прохождение дистанции до 7 км различными лыжными ходами.	2	
Раздел 5 Гимнастика с основами акробатики.		9	
5.1.Тема: Акробатика.	Содержание учебного материала		
	1 Развитие силы, координации, гибкости, скоростно-силовых качеств.		
	Практические занятия		
	1. Кувырок вперед через препятствие высотой 90 см.		
	2. Стойка на руках с помощью.		
	3. С разбега толчком ног на мостик кувырок вперед на горку матов.		
	4. Кувырок назад в стойку на руках.		
	5. Стойка на руках.		
	6. Переворот боком.		
	7. Соединение элементов.		
	Контрольные занятия		
	1. Последовательное соединение элементов: И.п.- основная стойка-кувырок вперед - стойка на руках -упор присев-кувырок назад - равновесие - основная стойка.	1	
Раздел 6 Виды спорта по выбору.		16	
6.1.Тема: Настольный теннис.	Содержание учебного материала	3	
	1. Развитие ловкости, координации, скоростно-силовых качеств.		

	Практические занятия		
	1. Выполнение подготовительных упражнений развивающих необходимые физические качества.	2	
	2. Выполнение приемов подачи мяча: «подрезка», «топ-спин», «толчок», «подставка», «накат».		
	3. Учебная игра.		
	1. Контрольные занятия	1	
6.2.Тема: Дзюдо	Содержание учебного материала	13	
	1. Развитие силы, координации, гибкости, скоростно-силовых качеств.		
	Практические занятия		
	1. Приемы самостраховки. Приемы борьбы лежа и стоя.	12	
	2. Учебная схватка.		
	3. Силовые упражнения и единоборства в парах.		
	4. Самоконтроль при занятиях единоборствами.		
1. Контрольные занятия	1		
Раздел 7 Дыхательная гимнастика	Содержание учебного материала	3	
	1. Повышение основных функциональных систем: дыхательной и сердечнососудистой. Увеличение жизненную емкость легких		
	Практические занятия		
	1. Классические методы дыхания при выполнении физических упражнений, восстановление дыхания после выполненной нагрузки.	3	
	2. Знакомство с дыхательными упражнениями йогов.		
3. Знакомство с современными методиками дыхательной гимнастики по Стрельниковой, Бутейко.			
Раздел 8 Участие в соревнованиях.	Содержание учебного материала	12	
	1. Развитие силы, ловкости, координации, гибкости, скоростно-силовых качеств.		
	Практические занятия		
	1. Участие в соревнованиях по лыжным гонкам	12	
	2. Участие в соревнованиях по легкой атлетике		
	3. Участие в соревнованиях по дзюдо		
4. Участие в соревнованиях по настольному теннису			
Раздел 9	Содержание учебного материала	5	

Работа на тренажерах	1.	Развитие силы.		
	2.	Коррекция фигуры, совершенствование регуляции мышечного тонуса.		
	Практические занятия			
	1.	Работа на тренажерах на различные группы мышц.	5	
	2.	Работа на экспандерах, амортизаторами из резины, гантелях, гирях, штанге.		
Всего часов:72				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличие учебных кабинетов: безопасности жизнедеятельности.

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены спортивные сооружения:

(универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины;

плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола(комплект), ворота складные для флорбола и подвижных игр (комплект), мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, обруч гимнастический №2, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания

Ядро для толкания

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект медболов №3.

Лыжный спорт

Стеллаж для хранения лыж

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр

Оборудование для проведения соревнований

скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр

мерный, комплект для соревнований №1, аппаратура для музыкального сопровождения, персональный компьютер (ведение мониторингов и иных документов)

Прочее

Аптечка медицинская, сетка заградительная

Открытые спортивные площадки:

стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, круг для метания ядра, указатели дальности метания на 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55 м, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Матвеев А.П., Палехова Е.С. / Физическая культура. 10-11 классы. Учебник –М.: Просвещение, 2021 – 158 с.
2. Матвеев А.П., Палехова Е.С. / Физическая культура. 10-11 классы. Учебник –М.: Просвещение, 2019 – 158 с.
3. Андрюхина Т.В. Физическая культура: электронная форма учебника для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва : Русское слово, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-533-01643-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/386777/reading> - Текст: электронный.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Контрольные тесты, нормативы,
Знания/ понимание:	
-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Контрольные тесты, нормативы,
-основы здорового образа жизни.	Контрольные тесты, нормативы,

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД 06 Физическая культура
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

для студентов набора 2023 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения филиала протокол №3 от 28.12.2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	2	Раздел 1. Теоретические сведения о физической культуре внесены следующие изменения: 1. В содержание темы добавлены вопросы: 1.1. Оценка собственного физического состояния для эффективного выполнения профессиональных обязанностей парикмахера 2. В рамках добавленных вопросов обучающимся предлагается выполнить следующие задания: 2.1. Формирование мониторинга показателей собственного физического состояния с последующей оценкой динамики по каждому критерию	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об

	<p>Изменения направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">- Стратегическое мышление.- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).- Аналитические способности.	<p>инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края»</p>
--	--	--