


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО
43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Петропавловск – Камчатский,
2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных,
специальных дисциплин и мастеров
производственного обучения филиала
колледжа, протокол № 8 от «11» мая 2023 г.
Председатель  О.А. Кузютин

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
 О.Н. Толоконникова
от «11» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775, является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно

	состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике владения основами начальной военной подготовки	влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки
ПК 1.1 ПК 1.2.	умение локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации, а также химических препаратов в профессиональной деятельности парикмахера;	освоение знания устройства и принципов действия профессиональных приборов и других технических средств, используемых в сфере парикмахерского искусства: фены, плойки, машинки для стрижки волос и др.; владение знаниями о возможных химических реакциях отдельных препаратов для окрашивания, химической завивки и прочее, и способов реагирования на химические ожоги или отравления

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	48
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»			18	
Тема 1.1 Автономное пребывание человека в природной среде	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия.	1	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.2 Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Подготовка и проведение однодневного турпохода на природу. Определение светлого времени. Определение оптимального времени сбора группы и выхода в поход. Определение времени пребывания в походе с учетом решаемых задач. Определение направления движения и его выдерживание. Разведение костра и обустройство кострового места.	1		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 1 Подготовка маршрута однодневного турпохода, составление перечня продуктов и вещей с целью автономного пребывания в природной среде.		4	
Тема 1.3. Обеспечение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	

<p>личной безопасности на дорогах</p>	<p>Обеспечение личной безопасности на дорогах. Участник дорожного движения. Дорожно – транспортное происшествие. Основные обязанности пешеходов. Общие меры безопасности, которые должны соблюдать пешеходы. Обязанности пассажиров.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<p>Тема 1.4 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>1</p>	
	<p>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Профилактика насилия.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>
<p>Тема 1.5 Правила личной безопасности при угрозе террористического акта</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>4</p>	
	<p>Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Террористическая деятельность и ее содержание. Особенности современной террористической деятельности на территории России. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06</p>
	<p>Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 07 ОК 09</p>
	<p>Контрольная работа</p>		<p>1</p>	
<p>Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации природного характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>1</p>	
	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Группы опасных природных явлений, наиболее распространенные на территории Российской Федерации. Шкала Меркалли.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09</p>

Тема 1.7 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности: при внезапном землетрясении, при получении информации об угрозе цунами, при наводнении, при получении сигнала о приближении бури, урагана, смерча, при возгорании в лесу. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	2	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.8 Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины возникновения, последствия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Чрезвычайная ситуация техногенного характера. Авария. Промышленная катастрофа. Основные причины аварий и промышленных катастроф.	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.9 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	Практическая работа	Уровень освоения	3	
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Оповещение и информирование населения. Эвакуация населения. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	2	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Профессиональная направленность Отработка навыков реагирования при поломках, возгораниях профессиональных парикмахерских приборов, действиях при химических ожогах, отравлениях		4	ОК 07 ОК 09 ПК1.1. ПК1.2.
Тема 1.10 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Создание в Российской Федерации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Силы и формирования сил постоянной готовности. Основные права и обязанности граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	2	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06

ситуаций, ее структура и задачи	характера.			ОК 07 ОК 09
Тема 1.11 Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2
	Законодательство Российской Федерации об организации спасения людей, сохранению их здоровья, снижению ущерба окружающей природной среде и локализации зон ЧС природного и техногенного характера. Постановление Правительства РФ № 261 «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)». Федеральный закон РФ от декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Постановление Правительства РФ № 794 от 30 декабря 2003 г. «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Профессиональная направленность Нормативно-правовые документы в обеспечении организации труда. Классификация опасностей на рабочем месте парикмахера. Источники опасностей и вредностей. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте парикмахера. Анализ профессиональных рисков. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Соблюдение санитарных норм и правил. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.	2	1	
Раздел 2 Гражданская оборона – составная часть оборонеспособност и страны			14	
Тема 2.1 Военные угрозы национальной безопасности России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Национальная безопасность. Угроза национальной безопасности. Стратегические национальные приоритеты. Основные угрозы военной безопасности РФ. Стратегические цели совершенствования национальной обороны.	2	1	

Тема 2.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01 ОК 02
	Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война	2	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06
	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	2	1	ОК 07 ОК 09
Тема 2.3 Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	2	1	
	Практическая работа Отработка навыков и приемов при срабатывании системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание. Действие населения по сигналам оповещения о ЧС.	2	6	
Тема 2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01 ОК 02
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.5 Средства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02

индивидуальной защиты	Средства индивидуальной защиты. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Простейшие средства защиты органов дыхания. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.	2	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 2 Одевание противогаза, общевойскового защитного комплекта. Отработка нормативов.		1	
Тема 2.6 Организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01 ОК 02
	Аварийно – спасательные работы. Неотложные работы. Проведение мероприятий медицинской защиты.	2	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.7 Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ОК 01 ОК 02
	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	2	1	ОК 03 ОК 04
	Тематика практических работ			ОК 06 ОК 07
	Практическая работа № 3 Тренировка по эвакуации учащихся.			ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2.
	Профессиональная направленность Выявление причин травмирования на производстве при оказании парикмахерских услуг, а также в транспорте и в общественных местах. Выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производстве		1	
Раздел 3 Основы медицинских знаний			3	
Тема 3.1 Сохранение и	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01 ОК 02

укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	Основные требования, предъявляемые к здоровью допризывника при постановке на воинский учет. Основные мероприятия, проводимые в Вооруженных Силах РФ по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих	2	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.2 Инфекционные заболевания, их классификация	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01 ОК 02
	Инфекционные болезни. Периоды инфекционных болезней. Классификация и виды инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней.	2	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 3.2 Инфекционные заболевания, их профилактика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01 ОК 02
	Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Врожденный и приобретенный иммунитет. Активно приобретенный иммунитет. Пассивно приобретенный иммунитет. Иммунная система.	2	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 4 Основы здорового образа жизни			9	
Тема 4.1 Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01 ОК 02
	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Критерии, определяющие здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье.	2	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 4.2 Основные	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02

составляющие здорового образа жизни	Мотивация к здоровому образу жизни. Элементы здорового образа жизни. Режим жизнедеятельности (труд, питание, отдых, сон). Правильное питание. Факторы, оказывающие благоприятное и неблагоприятное влияние на здоровье человека.	2	1	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Слагаемые здорового образа жизни. Влияние на здоровье человека травмирующих факторов окружающей среды, малоподвижного образа жизни и неправильного питания.			
Тема 4.3 Биологические ритмы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Биологические ритмы. Индивидуальный ритм. Утомление. Профилактика утомления.	2	1	
	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. Биологические ритмы в повседневной жизни. Факторы в поведении человека, наиболее часто способствующие появлению усталости. Виды физических нагрузок наиболее эффективно восстанавливающие учебную работоспособность.			
Тема 4.4 Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе его жизнедеятельности. Значение занятий физической культурой для укрепления и сохранения здоровья. Роль гармоничного распределения умственной нагрузки и двигательной активности человека для сохранения его здоровья.	2	1	
Тема 4.5 Вредные привычки, их влияние на здоровье	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики. Пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека. Последствия вредных привычек.	2	1	

Раздел 5 Основы обороны государства			11	
Тема 5.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	История создания Вооруженных Сил России до 20 века. Военная реформа Петра 1. Совершенствование вооруженных сил России при Екатерине 2. Новая тактика русского полководца П.А. Румянцева. Военные реформы под руководством военного министра Д.А. Милютина. Красная гвардия. Декреты об организации Рабоче – крестьянской Красной армии и флота.	2	1	
	История создания Вооруженных Сил России в 20 – начале 21 веков. Военная реформа. Современные Вооруженные Силы РФ.	2	1	
Тема 5.2 Организационная структура Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск.	2	2	
	Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска. Состав, предназначение, вооружение.			
	Военно – Воздушные Силы. Состав, предназначение, вооружение.			
	Военно – Космические Силы. Состав, предназначение, вооружение.			
	Военно – Морской Флот. Состав, предназначение, вооружение.			
	Воздушно – Десантные войска. Состав, предназначение, вооружение.			
	Другие войска, их состав и предназначение.			
Тема 5.3 Функции и основные задачи современных ВС РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Функции и основные задачи современных ВС РФ. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС РФ.	2	1	

Раздел 6 Боевые традиции Вооруженных Сил России			3	
Тема 6.1 Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Военнослужащий – защитник Отечества, патриот. Отечество. Патриотизм. Воинский долг. Героическое, беззаветное служение российских солдат Родине. ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (1995 г.). Дни воинской славы и памятные даты России. Основные формы деятельности для увековечивания памяти российских воинов.	2	1	
	Значение войскового товарищества для боевой готовности частей и подразделений ВС РФ в мирное. Роль войскового товарищества в современных условиях боя.	2	1	
Раздел 7 Символы воинской чести			3	
Тема 7.1 Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7
	Боевое знамя воинской части. Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени части в воспитании высоких морально – боевых качеств воинов ВС РФ.	2	1	
Тема 7.2 Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7
	История государственных наград за военные отличия в России. Ордена и медали СССР и России. Современная наградная система РФ. Высокое звание Герой России. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и	2	1	

	стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.			
Раздел 8 Огневая подготовка			4	
Тема 8.2 Порядок неполной разборки автомата Калашникова	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ОК 1-7
	Назначение частей автомата Калашникова. Неполная разборка автомата.	2	1	
	Назначение частей автомата Калашникова. Сборка автомата.	2	1	
	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	2	1	
Раздел 9 Основы военной службы			7	
Тема 9.1 Быт и размещение военнослужащих	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7
	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок.	2	1	
Тема 9.2 Суточный наряд. Организация караульной службы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7
	Суточный наряд. Цель назначения. Состав. Обязанности дежурного и дневального по роте. Караул. Цель назначения караула Лица караула. Часовой. Обязанности часового.	2	1	
Тема 9.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ОК 1-7
	Строй и управление строем. Виды построений военнослужащих. Выполнение воинского приветствия.	2	1	
	Строевые приемы и движение без оружия.	2	1	
	Всего	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличие учебных кабинетов: безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся (15),
- комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета),
- электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета),
- наглядные пособия (комплекты плакатов);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно – легочной и мозговой реанимации – робот – тренажер «Максим»;
- учебный электронный стрелковый тренажер;
- учебный автомат Калашникова;
- винтовка пневматическая;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- компас – азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, носилки;
- инструкции по мерам безопасности;
- нормативные документы;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Материалы:

Учебная и техническая литература, учебно-методические издания, нормативная документация.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- лицензионное программное обеспечение,
- программное обеспечение для цифровой обработки графического, аудио и видео контента,
- мультимедийный проектор,
- МФУ,
- подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Для студентов

1. Ким С.В., ОБЖ базовый уровень учебник. Москва: Вентана-Граф, 2019 - 397 с.
2. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 634 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520561>
3. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021 - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7 - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.
4. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021 - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4 - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.
2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы контроля обучения:

- устный опрос,
- практические задания;
- активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.).

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
Знания:		
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования

<p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД 06 «Основы безопасности жизнедеятельности»
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

для студентов набора 2023 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения филиала протокол №3 от 28.12.2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	2	Тема 1.9. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера внесены следующие изменения: 1. В содержание темы добавлены вопросы: 1.1. Перечислите возможные виды реагирования при поломках, возгораниях профессиональных парикмахерских приборов, действиях при химических ожогах, отравлениях? 1.2. Каким образом можно предотвратить ЧС техногенного характера в профессиональной деятельности? Изменения направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об

		<u>Умение видеть риски и возможности</u>	инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края»
--	--	--	---