



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНФОРМАТИКА»**

программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности СПО  
43.02.17 Технологии индустрии красоты

г. Петропавловск – Камчатский,  
2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных,  
специальных дисциплин и мастеров  
производственного обучения филиала  
колледжа, протокол № 8 от «11» мая 2023 г.  
Председатель  О.А. Кузютин

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
 О.Н. Толоконникова  
от «11» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО по специальности СПО 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 №775, является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	Автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности

На основании протокола № 8 от 01.03.2023г заседания ЦМК Естественно-математических дисциплин определены следующие личностные результаты воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом	ЛР 1

сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	ЛР 3
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Способный работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 18
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 19
Сформированность особенных нравственных установок, соответствующих характеру профессии и требующих от специалиста соблюдение определенных для данной профессии норм этики и этикета	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	

Готовый к конкурентоспособности на рынке труда, активно применяющий полученные знания на практике.	<b>ЛР 22</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	<b>ЛР 23</b>
Развивающий навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умеющий не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	<b>ЛР 24</b>

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 144 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 132 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	46
практические занятия	50
Промежуточная аттестация	12
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	информатика как наука	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК6.
<b>Раздел 1. Техника безопасности</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Техника безопасности	3	1	ОК 1- ОК6
<b>Раздел 2. Повторение курса 9 кл</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Повторение курса 9 кл.	3	2	ОК 1- ОК6
	Контрольная работа	3	1	ОК 1- ОК6
<b>Раздел 3. информационная деятельность человека</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК6
	Этапы развития технических средств	2	1	ОК 1- ОК6
	Рынок информационных продуктов и услуг.	2	1	ОК 1- ОК6
	Информационная деятельность человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, правонарушения, меры их предупреждения.	2	2	ОК 1- ОК6



<b>Раздел 4. Информация информационные процессы</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Информация. Измерение информации	2	1	ОК 1- ОК6
	Системы счисления	2	1	ОК 1- ОК6
	Перевод чисел в позиционных системах счисления	3	2	ОК 1- ОК6
	Арифметические операции в позиционных системах счисления	3	1	ОК 1- ОК6
	Представление и кодирование текстовой, графической, звуковой информации	3	1	ОК 1- ОК6
	Представление чисел в компьютере. Двоичные коды.	2	1	ОК 1- ОК6
	Представление чисел в компьютере. Двоичные коды.	3	1	ОК 1- ОК6
	Информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	2	1	ОК 1- ОК6
	Логические основы работы компьютера	2	1	ОК 1- ОК6
	Логические основы работы компьютера	3	1	ОК 1- ОК6
	Алгоритмы и способы их описания	2	1	ОК 1- ОК6
	Среда программирования	2	1	ОК 1- ОК6
	Хранение информационных объектов на различных носителях.	3	1	ОК 1- ОК6
	Архивы данных. Определение объема информации.	3	1	ОК 1- ОК6
	Поиск информации в компьютере.	3	1	ОК 1- ОК6
	Поисковые системы. Поиск информации на гос. образов. порталах	2	1	ОК 1- ОК7
	Передача информации между компьютерами.	2	1	ОК 1- ОК6
	Автоматические и автоматизированные системы управления	2	1	ОК 1- ОК6
	Контрольная работа	3	1	ОК 1- ОК6
<b>Раздел 5. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Информационные системы и автоматизация информационных процессов	2	1	ОК 1- ОК6
	настольные издательские системы	2	1	ОК 1- ОК6
	Создание и редактирование документов. Использование систем проверки орфографии и грамматики	3	1	ОК 1- ОК6

	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	2	1	ОК 1- ОК6
	Возможности электронных таблиц	2	1	ОК 1- ОК6
	Построение и редактирование таблиц. Форматы числовых данных	2	1	ОК 1- ОК6
	Графическое представление данных	3	2	ОК 1- ОК6
	Математические формулы и функции	2	1	ОК 1- ОК6
	Сортировка и фильтрация данных	2	1	ОК 1- ОК6
	Математическая обработка числовых данных	3	6	ОК 1- ОК6
	Базы данных и системы управления базами данных	2	1	ОК 1- ОК6
	Объекты СУБД. Создание базы данных	2	2	ОК 1- ОК6
	Поиск данных в БД. Запросы	2	1	ОК 1- ОК6
	Связывание таблиц	2	1	ОК 1- ОК6
	Создание реляционной базы данных	3	5	ОК 1- ОК6
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами	2	2	ОК 1- ОК6
	Создание презентаций	2	1	ОК 1- ОК6
	Рисунки и графические примитивы на слайдах	3	1	ОК 1- ОК6
	Редактирование и сортировка слайдов	3	1	ОК 1- ОК6
	Анимация в презентациях	2	1	ОК 1- ОК6
	Интерактивная презентация	3	1	ОК 1- ОК6
	Создание презентации	3	5	ОК 1- ОК6
	Использование презентационного оборудования	3	1	ОК 1- ОК6
	Контрольная работа	3	1	ОК 1- ОК6
<b>Раздел 6. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Основные характеристики компьютеров. Дополнительные устройства ЭВМ.	2	1	ОК 1- ОК6
	Классификация программного обеспечения персонального компьютера	2	2	ОК 1- ОК6
	Операционные системы. Графический интерфейс пользователя	2	2	ОК 1- ОК6
	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	3	2	ОК 1- ОК6
	Локальные вычислительные сети.	2	1	ОК 1- ОК6
	Программное и аппаратное обеспечение ЛВС. Системное администрирование	2	1	ОК 1- ОК6
	Защита информации. Антивирусная защита.	2	2	ОК 1- ОК6
	Защита информации. Антивирусная защита.	3	1	ОК 1- ОК6
	Профилактические мероприятия для компьютерного места.	2	2	ОК 1- ОК6

<b>Раздел 7. Телекоммуникацион ные технологии</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	2	1	ОК 1- ОК6
	Интернет-технологии, подключение, провайдер.	2	2	ОК 1- ОК6
	Браузер. Работа с интернет-ресурсами	2	2	ОК 1- ОК6
	Методы создания и сопровождения сайта	2	1	ОК 1- ОК6
	Методы создания и сопровождения сайта	3	3	ОК 1- ОК6
	Сервисы интернет	2	1	ОК 1- ОК6
	Работа в сервисах сети Интернет	3	5	ОК 1- ОК6
	Государственные услуги в сети Интернет	2	5	ОК 1- ОК6
	Обобщающий урок	2	2	ОК 1- ОК6

<b>Раздел 2. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-03 ОК 09 ЛП 1,2,3,6,18-24
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов		
	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.		
	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MS WORD. Создание структурированного документа	-	
<b>Тема 2.2. Технология обработки графической информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-03 ОК 09 ЛП 1,2,3,6,18-24
	Основы компьютерной графики. Форматы графических файлов. Способы получения графических изображений – рисование, оптический (сканирование). Растровые и векторные графические редакторы. Прикладные программы для обработки графической информации (Например: Microsoft Paint; Corel DRAW, Adobe Photoshop)		
<b>Тема 2.3. Компьютерные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-03 ОК 09 ЛП 1,2,3,6,18-24
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
<b>Тема 2.4. Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-03 ОК 09 ЛП 1,2,3,6,18-24
	Электронные таблицы, базы и банки данных, их назначение, использование в информационных системах профессионального назначения. Расчетные операции, статистические и математические функции. Решение задач линейной и разветвляющейся структуры в ЭТ. Связь листов таблицы. Построение макросов. Дополнительные возможности EXCEL.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	Электронные таблицы Excel. Основные приемы работы с Excel. Ввод и редактирование элементарных формул. Вставка и редактирование элементарных функций.	2	
	База данных ACCESS. Основные типы данных. Объекты, атрибуты и связи. Формирование запроса-выборки.	2	
	Создание базы данных в ACCESS. Создание таблицы, запроса. Создание формы, отчета	2	
		-	
<b>Тема 2.5. Пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-03 ОК 09 ЛР 1,2,3,6,18-24
	Функциональное назначение прикладных программ. Способы формирования запросов при обращении к базе данных. Ввод, редактирование и хранение данных.		
	Составление и получение отчетов о деятельности предприятия. Работа с базами данных клиентов. Создание коллажей и эскизов профессиональной направленности. Создание презентаций по профессиональной тематике. Работа по созданию клиентской базы. Расчет прибыли, расхода, закупок. Расчет заработной платы сотрудников		
<b>Раздел 3. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 3.1. Компьютерные сети, сеть Интернет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01-03 ОК 09 ЛР 1,2,3,6,18-24
	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.		
	Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц		
<b>Тема 3.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-03 ОК 09 ЛР 1,2,3,6,18-24
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве» предусмотрено следующее специальное помещение:**

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотека имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. / Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. / Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021
3. Гуриков С.Р. Информатика : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — (Среднее профессиональное образование) / С.Р. Гуриков. - Москва : Инфра-М, 2021. - 566 с. - ISBN 978-5-16-109132-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/373301/reading> - Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06399-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469425>
3. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. – 6-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 284 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13236-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476487>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функции возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знание основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функции возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций; решение ситуационных задач; Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация В форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/ устных ответов,</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Методов и средств сбора, обработки, хранения, Передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</p>	<p>-тестирования.</p>
<p>Перечень умений, Осваиваемых в рамках дисциплины пользоваться современными Средствами связи и оргтехникой; обрабатывать Текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной Деятельности различные Виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные Средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>Умение пользоваться Современными средствами Связи и оргтехникой; Обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной Деятельности различные Виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные Средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации</p>	



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БД 09 «Информатика»  
43.02.17 Технологии индустрии красоты**

для студентов набора 2023 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения филиала протокол №3 от 28.12.2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	2	<b>Тема 2.4. Технологии обработки числовой информации в информационных системах профессионального назначения. Профессиональной деятельности</b> внесены следующие изменения: 1. В содержание темы добавлены следующие задания: 1.1. Создать базы данных клиента парикмахерского салона в ACCESS. 1.2. Создать таблицу расхода химических препаратов для их учета в деятельности парикмахерского салона 1.3. Разработать электронную форму для сбора отзывов посетителей парикмахерского салона	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об

	<p><b>Изменения направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Навыки коллективной работы и управления</li><li>- Аналитические способности</li><li>-Процессный менеджмент</li></ul>	<p>инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края»</p>
--	--	--