


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»


АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

г. Петропавловск-Камчатский,
2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин
и мастеров производственного обучения,
протокол № 9 от «25» мая 2021 г.
Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
 О.Н. Толоконникова
«25» мая 2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик:

Пономаренко Е.Ю., преподаватель филиала

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), является частью адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ввод и обработка цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и

общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические работы	14
самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		4	
Тема 1.1. Введение	Содержание:	4	
	1. Экономика как наука.	1	2
	2. Потребности. Блага.	1	
	3. История развития экономической науки.	2	2
Раздел 2. Основные микроэкономические процессы		21	
Тема 2.1. Факторы современного производства и доходы их собственников	Содержание:	6	
	1. Воспроизводство экономического продукта.	1	2
	2. Факторы производства.	1	2
	3. Ограниченность ресурсов.	1	
	4. Отрасли экономики.	1	
	5. Формы и виды собственности.	1	2
	6. Сущность приватизации в России.	1	2
	Самостоятельная работа		
	1 История развития экономической науки доклад - сообщение	2	2
Тема 2.2. Экономические системы	Содержание:	3	
	1. Основные типы экономических систем.	1	2
	2. Основные черты рыночной экономики.	1	2
	3. Экономическая система России.	1	

	Самостоятельная работа		
	1 Особенности переходной экономики в России. Доклад - сообщение	1	3
Тема 2.3. Рынок и его современные организационные формы	Содержание:	2	
	1. Возникновение, структура рынка.	1	2
	2. Рынок: классификация, признаки.	1	2
	Самостоятельная работа		
	1 Классификация рынка. Доклад.	2	3
	2 Взаимосвязь субъектов рыночной экономики. Схема.	1	2
Тема 2.4. Теория спроса и предложения	Содержание:	6	
	1. Спрос: определение, факторы, закон.	2	2
	2. Предложение: определение, факторы, закон.	2	2
	3. Взаимодействие спроса и предложения.	1	
	4. Практическая работа «Решение задач по теме».	1	2
	Самостоятельная работа		
	1 Спрос и предложение на условный товар. Построение графиков спроса и предложения.	2	3
Тема 2.5. Конкуренция и монополия	Содержание:	4	
	1. Сущность конкуренции.	1	2
	2. Модели современного рынка.	1	2
	3. Естественная и искусственная монополии.	1	2
	Практическая работа		
	1 Решение задач по теме «Теория спроса и предложения»	1	2
	Самостоятельная работа		
	1 Спрос и предложение на условный товар построение графиков спроса и предложения	1	3
Раздел 3 Предпринимательство и его место в современной экономике		24	
Тема 3.1.	Содержание:	15	

Современные формы предпринимательской деятельности	1.	История возникновения предпринимательства.	2	
	2.	Сущность и риски предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	2	2
	3.	Формы предпринимательской деятельности.	1	
	4.	Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.	4	2
	5.	Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.	2	
	6.	Маркетинг.	2	
	7.	Менеджмент.	2	
	Самостоятельная работа			
1	Классификация предприятий. Доклад - сообщение		1	3
	Контрольная работа по теме 3.1.		2	
Тема 3.2.	Содержание:		9	
Основные экономические показатели предпринимательской деятельности	1.	Основные экономические показатели на предприятиях.	1	2
	2.	Основной и оборотный капитал предприятий.	1	
	3.	Бизнес – план предприятий.	2	2
	4.	Формы и системы оплаты труда на предприятиях.	2	
	5.	Ценовая политика. Виды цен. Методы ценообразования на предприятиях.	2	
	7	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа			
1	Разработка бизнес-плана для предприятий		1	3
Раздел 4			17	
Главные проблемы макроэкономики				
Тема 4.1.	Содержание:		9	
Макроэкономическая нестабильность	1.	Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД.	2	2
	2.	Экономический рост и кризис.	1	2
	3.	Труд – как главный фактор производства.	2	
	4.	Безработица: сущность, виды, последствия. Государственная политика занятости.	2	

	5.	Инфляция: виды, причины. Безработица и инфляция.	1	2
	Практическая работа			
	1	Экономический анализ причин и последствий инфляции	1	2
	Самостоятельная работа			
	1	Экономические кризисы в истории России Доклад - сообщение	1	
Тема 4.2. Макроэкономическое регулирование	Содержание:		8	
	1.	Бюджетно-финансовая политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг.	2	2
	2.	Кредитно-денежная политика	2	2
	3.	Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.	2	2
	4.	Возникновение денег. Функции денег.	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Фискальная политика государства и её роль в стабилизации экономик. Доклад - сообщение	2	3
Раздел 5 Мировая экономика			9	
Тема 5.1. Внешнеэкономические связи	Содержание:			
	1.	Международная торговля.	1	
	2.	Международное разделение труда.	1	
	3.	Международный кредит.	1	
	4.	Международная миграция капитала.	1	
	5.	Международные валютные отношения.	1	
	6.	Международное экономическое сотрудничество.	1	
	7.	Глобальные социально-экономические проблемы: экономическая отсталость, демография, ресурсы, экология, разоружение и конверсия.	3	
	Контрольная работа по разделам 4, 5.		1	
Всего:			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Учебная доска

Комплект учебно-наглядных пособий по экономике

Комплект учебно-методической документации по экономике

Комплект практических работ по экономике.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:

5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>

6. Военские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Федеральный закон Российской Федерации от 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

8. Федеральный закон Российской Федерации от 2010 г. «О безопасности»

9. Федеральный закон Российской Федерации от 1994 г. «О пожарной безопасности»

10. Федеральный закон Российской Федерации от 1998 г. «О гражданской обороне»

11. Федеральный закон Российской Федерации от 2006 г. «О противодействии терроризму»

12. Федеральный закон Российской Федерации от 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России».

Основная литература:

1) Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

Дополнительная литература:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2017.
2. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2016.
3. Еремина Е. и Практикум по экономической теории Уч. пособие для СПО М, изд. центр «Академия» 2009
4. Куликова Л М Основы экономических знаний Уч. пособие М Финансы и статистика 2006
5. Петрова Г В Правовые основы коммерции уч. пособие для НПО М изд. центр «Академия» № 2006
6. Скляренко В. К. Прудников В М Экономика предприятий конспект лекций М ИНФРА-М 2007
7. Экономика. Основы экономической теории; учебник 10-11 кл. профильный уровень образования под ред. С И Иванова 2009

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет- ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных аудиторных и контрольных работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится преподавателем в форме дифференцированного зачета

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания	Устный опрос, Тестирование Практическая работа
применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Устный опрос, Тестирование Практическая работа
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Устный опрос, Тестирование Практическая работа
Знания:	
понятия спроса и предложения на рынке услуг	Тестирование Устный опрос
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских	Устный опрос тестирование
законодательные акты и. другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Контрольная работа
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Тестирование Контрольная работа
типовые локальные акты организации	Устный опрос Контрольная работа

организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда	Тестирование Контрольная работа
---	------------------------------------

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по результатам текущей успеваемости обучающихся, оценок их индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется итоговая оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Для организации и проведения промежуточной аттестации допускается использование возможностей электронной информационно-образовательной среды колледжа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В АДАптиРОВАННУЮ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

для студентов набора 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных
дисциплин и мастеров
производственного обучения,
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год изменения и
дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В АДАПТИРОВАННУЮ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

для студентов набора 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин, протокол № 9 от 26 мая 2023
г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений

