

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ


БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г. Петропавловск-Камчатский,
2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического объединения
преподавателей,
преподавателей специальных дисциплин
и мастеров производственного обучения,
протокол №9 от «25» мая 2021г.

Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
 О.Н. Толоконникова
«25» мая 2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утв. Приказ Министерства
образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик:

Неклюдов Сергей Александрович, преподаватель филиала

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), является частью адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: модуль относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу профессии, с дисциплинами ОП. 01 Основы информационных технологий, ОП.02 Основы электротехники, ОП 03 Основы электроники и цифровой схемотехники, ОП. 04 Охрана труда и техника безопасности, МДК 01.01 Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации, МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео - редакторов.

ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические работы	6
самостоятельная работа	14
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 Защита населения и территорий от негативных факторов ЧС			6	
Тема 1.1 Защитные мероприятия от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
Тема 1.2 Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Основные задачи в области гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации.	2	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
Тема 1.3 Основные мероприятия РС ЧС по защите населения в мирное и военное время	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Индивидуальные и коллективные средства защиты	2	1	

	населения. Организация проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации			
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 1 Действия населения в условиях защиты от оружия массового поражения		1	
Тема 1.4. Действия населения в условиях защиты от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Действия при получении сигнала «Внимание всем!». Использование средств индивидуальной защиты. Пользование коллективными средствами защиты (убежища, противорадиационные укрытия).	2	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 2 Отработка навыков пользования средствами защиты в условиях ГО и ЧС		1	
Раздел 2 Первая медицинская помощь пострадавшим от несчастного случая на производстве и при чрезвычайных ситуациях			8	

Тема 2.1 Оказание первая медицинской помощи при кровотечениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Раны. Виды ран. Виды кровотечений. Асептика. Антисептика. Основные правила оказания первой помощи.	2	1	
Тема 2.2 Десмургия – учение о повязках	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Виды повязок. Правила наложения повязок.			
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 3 Наложение различных видов повязок		1	
Тема 2.3 Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Причины травм опорно – двигательного аппарата. Виды травм. Перелом. Вывих. Растяжение и разрыв связок. Растяжение мышц и сухожилий. Первая помощь при переломах.			
Тема 2.4 Первая помощь при ожогах и обморожениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Причины ожогов и обморожений. Степени ожогов и обморожений. Правила оказания помощи при ожогах и обморожениях.	2	1	
Тема 2.5 Реанимация. (сердечно – легочная реанимация)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Первая помощь при острых нарушениях дыхания и кровообращения. Правила проведения сердечно – легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос».	2	1	

	Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.			
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 4 Овладение приемами сердечно – легочной реанимации на тренажере «МАКСИМ».		1	
Тема 2.6 Первая помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Виды массовых поражений. Правила оказания первой помощи при массовых поражениях.	2	1	
Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности			2	
Тема 3.1 Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Законодательство Российской Федерации об обеспечении безопасности жизнедеятельности. Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2	1	
Тема 3.2 Планирование и организация управления безопасностью жизнедеятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Виды планирования и способы организации процессом управления безопасностью жизнедеятельности	2	1	
Раздел 4			8	

Защита человека от потенциальных опасностей в производственной деятельности и в быту				
Тема 4.1 Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Понятие производственная среда. Основные принципы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Основные методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.	2	1	
Тема 4.2 Основные опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Опасные факторы производства. Вредные факторы производства. Влияние опасных и вредных факторов производства на здоровье человека.	2	1	
Тема 4.3 Производственный травматизм и травмобезопасность	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Понятие производственный травматизм. Виды травм на производстве. Меры по предотвращению производственного травматизма.			
Тема 4.4 Мероприятия и средства обеспечения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Электробезопасность. Средства обеспечения электробезопасности на производстве. Мероприятия по	2	1	

электробезопасности	обеспечению электробезопасности на производстве. Техника безопасности.			
Тема 4.5 Средства индивидуальной защиты в условиях производства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Средства индивидуальной защиты в условиях производства.			
Тема 4.6 Обеспечение личной безопасности в бытовых ситуациях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Опасные бытовые ситуация. Правила соблюдения мер личной безопасности в быту.	2	1	
Тема 4.7 Обеспечение пожарной безопасности населения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Законодательство Российской Федерации о противопожарных мерах. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Меры противопожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	2	1	
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 5 Тренировка: эвакуация при чрезвычайной ситуации «Пожар».		1	
Раздел 5 Обеспечение военной безопасности государства			8	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
Тема 5.1	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 –

Правовые основы организации обороны государства и военной службы	Законодательство Российской Федерации о правовых основах организации и построения Вооруженных Сил Российской Федерации, правовых основах обороны государства и военной службы.	2	1	ПК 2.4
Тема 5.2 Военная служба в Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Правовые основы прохождения военной службы. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Права и обязанности военнослужащих. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности.	2	1	
Тема 5.3 Виды военно – учетных специальностей в ВС РФ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Виды военно – учетных специальностей. Командные воинские должности. Операторские воинские должности. Воинские должности связи и наблюдения. Водительские воинские должности. Воинские должности специального назначения. Технические воинские должности. Прочие воинские должности.	2	1	
Тема 5.4 Общие требования воинской деятельности к военнослужащему	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Общие требования воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Морально – психологические требования. Требования к физической подготовке военнослужащих.	2	1	
Тема 5.5 Военно – служебный этикет	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Этикет военной службы. Основные качества военнослужащего.	2	1	

Тема 5.6 Патриотизм духовно – нравственная основа воинского воспитания	Содержание учебного материала	Уровень	1	ОК 1-7 ПК 1.1 – ПК 2.4
	Военнослужащий - вооруженный защитник своего Отечества. Патриотизм – одно из основных качеств военнослужащего.	2	1	
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 6 Героический подвиг русского солдата. Примеры героических подвигов российских воинов.		1	
	Дифференцированный зачет.		1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличие учебных кабинетов: безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся (15),
- комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета),
- электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета),
- наглядные пособия (комплекты плакатов);
- тренажер для отработки навыков оказания сердечно – легочной и мозговой реанимации – робот – тренажер «Максим»;
- учебный электронный стрелковый тренажер;
- учебный автомат Калашникова;
- винтовка пневматическая;
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогазы, респираторы, общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- компас – азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, сумка санитарная, носилки;
- инструкции по мерам безопасности;
- нормативные документы;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Материалы:

Учебная и техническая литература, учебно-методические издания, нормативная документация.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- лицензионное программное обеспечение,
- программное обеспечение для цифровой обработки графического, аудио и видео контента,
- мультимедийный проектор,
- МФУ,

- подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

Дополнительные источники:

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.
2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватели и мастера производственного обучения обеспечивают организацию и проведение текущего и итогового контроля.

Текущий контроль проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговым контролем в форме комплексного экзамена по модулю, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся, социальные партнёры образовательного учреждения.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для проведения текущего и итогового контроля преподавателями и мастерами производственного обучения созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты, перечень реферативных работ, докладов и критерии их оценки; вопросы для проведения комплексного экзамена по модулю.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
Знание: - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования по основам безопасности, распространяющиеся на деятельность организации; - обязанности работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<p>деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); - порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты 	<p>профессиональной терминологии</p>	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; - участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим работам; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических работ <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>и уровень травмобезопасности; - проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; - вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.</p>		
---	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие

специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Для организации и проведения промежуточной аттестации допускается использование возможностей электронной информационно-образовательной среды колледжа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В АДАптиРОВАННУЮ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

для студентов набора 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518397	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (п.7.14)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В АДАптиРОВАННУЮ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

для студентов набора 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин, протокол № 9 от 26 мая 2023
г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений