

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**АДАптированная рабочая программа**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ**  
**ИНФОРМАЦИИ**

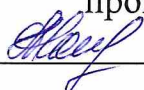
**МДК 02.01. ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ ЦИФРОВОЙ**  
**МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г. Петропавловск-Камчатский,  
2021 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического объединения  
преподавателей,  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол № 9 от «25» мая 2021 г.

Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
 О.Н. Толоконникова  
от «25» мая 2021 г.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 (с изм. и доп.)

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчики:**

Кузютин Олег Анатольевич, мастер производственного обучения филиала;  
Кузютина Анжела Васильевна, мастер производственного обучения филиала


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ**  
**ИНФОРМАЦИИ**


**МДК.02.01. ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ ЦИФРОВОЙ**  
**МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г. Петропавловск-Камчатский,  
2021

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического  
объединения преподавателей,  
преподавателей специальных  
дисциплин и мастеров  
производственного обучения,  
протокол № 9  
от «25» мая 2021 г.  
Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

  
О.Н. Толоконникова  
от «25» мая 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утв. Приказ Министерства  
образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 (с изм. и доп.)

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчики:**

Кузютин Олег Анатольевич, мастер производственного обучения филиала;  
Кузютина Анжела Васильевна, мастер производственного обучения филиала

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля «МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утв. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 (с изм. и доп.), является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** модуль относится к профессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу профессии, с дисциплинами ОП 01. Основы информационных технологий, ОП.02 Основы электротехники, ОП 03 Основы электроники и цифровой схемотехники.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;

- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ввод и обработка цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3	Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4	Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.					
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Практики		Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК, час.			Учебная	Производственная	
			Теоретические занятия, часов	в том числе				
	лабораторных и практических занятий, часов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1. -2.4. ОК 01-07	<b>МДК.02.01.</b> Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	<b>141</b>	<b>58</b>	<b>34</b>		-	-	49
ПК 1.1. -1.5. ОК 01-07	<b>Учебная практика</b>	<b>324</b>				<b>324</b>		
ПК 1.1. -1.5. ОК 01-07	<b>Производственная практика</b>	<b>270</b>					<b>270</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>735</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>324</b>	<b>270</b>	<b>49</b>

<sup>1</sup> Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Сроки изучения разделов и тем (семестр)	Тип, вид и форма урока (занятия)	Уровень освоения	Материально-техническое и дидактическое обеспечение	Межпредметные связи	Домашнее задание
1	2	3	4	5		6	7	8
	Раздел 1 Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	20	2,3 курс	Лекции, Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, презентации по темам уроков, стенды, персональные компьютеры, периферийное оборудование.	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
1	Нормативные документы по охране труда при работе с ПК.	1	2,3 курс	Лекция	1	Мультимедийный проектор	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
2	Нормативные документы по установке и эксплуатации при работе с ПК, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, Стенд «Устройства ПК»	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
3	Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента. Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении. Виды и особенности нормативно-законодательной литературы	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, Стенд «Устройства ПК»	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
4	Функциональные требования к ПК при работе с различными видами программного обеспечения. Принцип построения работы с наиболее распространенными пакетными, системными, служебными и прикладными программами и инструментальными средствами.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
5	Ведение отчетной и технической документации по комплектованию аппаратных частей ПК, периферийного оборудования и оргтехники	1	2,3 курс	Практическое занятие	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
6	Сведения об организации хранения информации на ПК.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
7	Внутренняя память: назначение, принцип работы. Устройства, образующие внутреннюю память.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.

						различным периферийным оборудованием		
8	Внешняя память: основные устройства, назначение, принципы работы. Принципы осуществления обмена информацией. Организация хранения информации во внешней памяти. Накопители на компакт-дисках, мобильные устройства хранения информации (флеш-накопители).	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с различным периферийным оборудованием	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
9	Стандарты цифровой информации. Программное обеспечение для каталогизации.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с различным периферийным оборудованием	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
10	Организация хранения информации на винчестере на носителях	1	2,3 курс	Практическое занятие	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с различным периферийным оборудованием	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
11	Медиатека. Рабочие зоны медиатеки.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
12	Задачи и функции медиатеки	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
13	Порядок пользования медиатекой	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
14	Положение о медиатеке	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, дистрибутив ОС Windows	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
15	Структура и штаты медиатеки	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с установленной ОС Windows	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
16,17	Составить положение о медиатеке	2	2,3 курс	Практическое занятие	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с установленной ОС Windows	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
18,19	Работа с изменением форматов медиафайлов	2	2,3 курс	Практическое занятие	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с установленной ОС Windows	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
20	Структурирование цифровой информации	1	2,3 курс	Практическое занятие	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
	Раздел 2 Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых	34	2,3 курс	Лекции, Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, презентации по темам уроков, стенды, персональные	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.

	хранилища локальной и глобальной компьютерной сети.					компьютеры, периферийное оборудование.		
21	Методы сохранения цифровой информации	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
22	Создание хранилищ цифровой информации	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
23	Форматы файлов для размещения цифровой информации	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
24	Авторское право и ответственность за его нарушение.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
25	Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации. Основные направления защиты информации на ПК, вычислительных сетях. Способы и средства защиты информации.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, Антивирусные программы	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
26	Понятие и основные направления компьютерных преступлений, и их предупреждение.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, Антивирусные программы	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
27	Состав мероприятий по защите персональных данных. Наиболее популярные алгоритмы кодирования данных. Сведения программном обеспечении по защите информации.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, Антивирусные программы	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
28	Компьютерный вирусы: категории вирусов, принцип распространения. Пути заражения компьютеров.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, Антивирусные программы	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
29	Средства обнаружения и идентификации вирусов. Методы борьбы с компьютерными вирусами.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, Антивирусные программы	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
30	Принципы антивирусной защиты ПК.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, Антивирусные программы	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
31	Антивирусные программы: принцип действия, виды, принципы работы. Наиболее распространенные антивирусные программы.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, Антивирусные программы	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
32	Аппаратные средства защиты. Сетевые фильтры, назначение, сфера	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.

	использования. Источники бесперебойного питания: подавители сетевых помех, стабилизатор напряжения, зарядное устройство, батарея аккумуляторов, преобразователь напряжения, их функции, устройство и режимы работы.					Windows, Антивирусные программы		
33,34	Резервное копирование данных.	2	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, Антивирусные программы	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
35,36	Организация работы антивирусной защиты ПК.	2	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, Антивирусные программы	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
37	Проверка ПК антивирусной программой на наличие вредоносных программ	1	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, Антивирусные программы	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
38	Сведения о сетях и технологиях. Функции компьютерных сетей, масштаб, перспективы, основные понятия. Разновидности сетей.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
39	Локальные компьютерные сети. Топология, преимущества и недостатки различных способов соединения.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
40	Аппаратные средства локальной сети. Состав и конфигурация сетевой аппаратуры в зависимости от топологии сети. Модель сетей с централизованным управлением	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
41	Программное обеспечение локальной сети.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
42	Основные операции, осуществляемые в сети с помощью сетевых операционных систем: файловая поддержка, коммуникации, услуги поддержки оборудования	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
43	Критерии выбора операционных систем.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.

44	Категории пользователей сети.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
45	Обмен и передача информации по локальной сети.	1	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
46	Построение вариантов различного типа сетей	1	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
47,48	Глобальные компьютерные сети: основные этапы развития, термины и определения.	2	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
49	Принципы объединения и стыковки различных сетей.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
50	Требования к конфигурации компьютера (рабочей станции), операционной системе и программному обеспечению для работы в различных режимах с учетом терминального доступа.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
51	Аппаратные средства глобальной сети.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
52	Правила настройки аппаратного обеспечения.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
53	Телефонные каналы.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
54	Выделенный канал связи.	1	2,3 курс	Лекции	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, сетевое оборудование	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
	Раздел 3. Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации	6	2,3 курс	Лекции, Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, презентации по темам уроков, стенды, персональные компьютеры, периферийное оборудование, внешние носители информации	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
55	Аппаратные средства мультимедиа: основные и специальные. Характеристики аппаратных средств в зависимости от вида работ. Звуковая плата: характеристика, назначение,	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.

	основные параметры. Акустические и видео системы – как дополнительные устройства, используемые в мультимедиа							
56,57	Возможности наращивания технических средств компьютера и подключения к устройствам ввода-вывода информации (видеомагнитофонов, цифровых камер и т.д.) и демонстрационной технике (мониторов, телевизоров, мультимедийных проекторов).	2	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
58	Программные средства мультимедиа. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
59	Средства создания мультимедийных приложения – редакторы видео и графических изображений, программы для записи и редактирования звуковой информации.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
60	Оборудование для тиражирования	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
	Раздел 4. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	32	2,3 курс	Лекции, Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, презентации по темам уроков, стенды, персональные компьютеры, подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
61	Структура и виды информационных ресурсов сети Интернет.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме, , подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
62	История сети Интернет. Структура и информационные ресурсы сети.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме, , подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
63,64	Масштаб и возможности. Всемирная паутина WWW и ее устройство: серверы, сайты и страницы, сетевые адреса (IP, URL), иерархия сети.	2	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме, , подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
65,66	Авторское право в сети Интернет.	2	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме, , подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
67,68,69	Навигация по веб-ресурсам сети Интернет с помощью веб-браузера.	3	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.

70	Программы для работы в сети Интернет: браузеры, менеджеры. Особенности интерфейса различных программ.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме, , подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
71	Сеть Интернет и основные виды услуг сети.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме, , подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
72,73	Поиск информации в Интернет: поисковые системы, каталоги, рейтинги, интернет-энциклопедии, метапоисковые машины.	2	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме, , подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
74	Обмен информацией в сети Интернет: форумы и доски объявлений, чаты, программы «мгновенных сообщений», интернет-телефон и видеочат, блоги.	1	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме, , подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
75,76	Электронная почта: почтовые программы, почтовые серверы, особенности отправки электронных сообщений.	2	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме, , подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
77,78,79	Организация передачи и размещения информации в локальной компьютерной сети.	3	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
80,81	Поиск информации в сети Интернет.	2	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
82,83	Создание и использование электронного почтового ящика.	2	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
84	Интернет-сервисы для мультимедиа контента	1	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме, , подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
85,86,87	Размещение и удаление мультимедийной информации	3	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме, , подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.



88,89,90	Организация передачи и размещения информации в глобальной сети.	3	2,3 курс	Практические занятия	2	Мультимедийный проектор, персональный компьютер с ОС Windows, подключение к сети Интернет	Информатика, Основы ИТ	Лекции предыдущих уроков.
91	Антивирусная защита. Разновидность программ.	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.
92	Защита персонифицированных данных	1	2,3 курс	Лекция	2	Мультимедийный проектор, презентация по теме	Информатика, Основы ИТ	Лекции уроков.

#### Учебная практика:

##### Виды работ:

- тиражирование мультимедийного контента на различных съёмных носителях информации;
- осуществление передачи и размещения цифровой информации;
- осуществление навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- осуществление публикации мультимедийного контента в сети Интернет

#### Производственная практика

##### Виды работ:

- управление медиатекой;
- передача и размещение цифровой информации;
- передача данных с помощью технологий и сервисов сети интернет;
- тиражирование мультимедийного контента;
- обеспечение безопасности информации

**МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА по профессиональному модулю ПМ 02**

**735**

## 2.2. Содержание самостоятельных внеаудиторных работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы обучающихся,	Формы и методы контроля и оценки результатов самостоятельной работы обучающихся	Количество часов
1.	Раздел 1. Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Подготовить сообщение «Правила ТБ и охраны труда при работе за персональным компьютером»	Подготовить сообщение	12
		Составить таблицу «Виды программного обеспечения: системные требования, назначение»	Составить таблицу	
		Подготовить презентацию «Виды памяти в ПК»	Подготовить презентацию	

		Подготовить доклад по теме «Устройства, образующие внутреннюю память»	Подготовить доклад	
		Составить таблицу «Устройства внешней памяти: характеристика, назначение»	Составить таблицу	
2.	Раздел 2. Управление размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Составить схему «Основные виды угроз информационной безопасности»	Составить схему	18
		Составить перечень мероприятий по защите персональных данных.	Текст	
		Заполнить таблицу «Антивирусные программы»	Составить таблицу	
		Составить перечень правил защиты ПК от вирусов	Текст	
		Составить презентацию по теме «Аппаратные средства защиты информации»	Подготовить презентацию	
		Составить презентацию по теме «Топология компьютерных сетей»	Подготовить презентацию	
		Подготовить сообщение по теме «Аппаратные средства локальной сети»	Подготовить сообщение	
		Подготовить сообщение по теме «Режимы информационного обмена»	Подготовить сообщение	
		Составить схему «Устройство глобальной сети»	Составить схему	
		Подготовка реферата по теме «Защита информации в ЛВС и глобальных сетях»	Реферат	
3.	Раздел 3. Конвертирование файлов с цифровой информацией в различные форматы.	Заполнить таблицу «Технологии мультимедиа»	Составить таблицу	6
		Подготовить сообщение по теме «Аппаратные средства мультимедиа»	Подготовить сообщение	
		Подготовка реферата по теме «Наказание за мультимедийное пиратство»	Реферат	
		Составить словарь понятий и терминов в форме презентации по теме «Мультимедиа» в программе Ms PowerPoint	Подготовить презентацию	
		Заполнить таблицу «Программные средства мультимедиа»	Составить таблицу	
		Составить таблицу «Форматы мультимедийных файлов»	Составить таблицу	
4.	Раздел 4.	Составить схему «Устройство сети Интернет»	Составить схему	13

	Публикация мультимедиа контента в сети Интернет	Подготовить сообщение по теме «Программы-браузеры»	Подготовить сообщение	
		Подготовить презентацию по теме «Виды услуг в сети Интернет»	Подготовить презентацию	
		Подготовить сообщение по теме «Почтовые программы» и отправить его преподавателю по электронной почте.	Подготовить сообщение	
		Подготовка реферата по теме «Способы защиты авторского контента»	Реферат	
ИТОГО				49

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля требует наличие учебных кабинетов: информатики и информационных технологий; мультимедиа технологий.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информатики и информационных технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся (15),
- комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета),
- электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета),
- комплекты плакатов (в соответствии с паспортом кабинета),
- персональные компьютеры на каждого обучающегося.

Материалы:

Учебная и техническая литература, учебно-методические издания, нормативная документация.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- лицензионное программное обеспечение,
- программное обеспечение для цифровой обработки графического, аудио и видео контента,
- мультимедийный проектор,
- МФУ,
- подключение к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета мультимедиа технологий:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета),
- электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета),
- комплекты плакатов (в соответствии с паспортом кабинета),
- персональные компьютеры на каждого обучающегося.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Сергеева И.И. Информатика / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - Москва: Форум, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-8199-0775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361265/reading> - Текст: электронный.

2. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) / Н.Г. Плотникова. - Москва: ИЦ РИОР, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-369-01308-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360872/reading> - Текст: электронный.

#### Дополнительные источники:

1. Киселев С.В., Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.

2. Киселев С.В., Оператор ЭВМ: практические упражнения для нач. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2008 г.

3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям профессиональной деятельности: уч. Пособие для студентов сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2007 г.

4. Алешин Л.И., Максимов Н.В. Информационные технологии. Учебное пособие. Московская финансово-промышленная академия, М, 2009 г.

#### Интернет источники:

1. <http://www.lessons-tva.info/edu/telecom.html> - Компьютерные сети и телекоммуникации - Онлайн учебник;

2. <http://kompset.narod.ru/head1.htm> - электронный учебник «Компьютерные сети»

3. <http://mirbak.narod.ru/Multimed.htm> - электронный учебник «Мультимедиа»

4. <http://www.chebgym5.ru/inf/p27aa1.html> - шпаргалки по информатике

5. <http://osp.ru> – Открытые системы: издания по информационным технологиям

6. <http://school87.kubannet.ru/info> - Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям.

7. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

При реализации программы профессионального модуля, преподаватели и мастера производственного обучения обеспечивают организацию и проведение текущего и итогового контроля.

Текущий контроль проводится преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования.

Обучение по профессиональному модулю завершается итоговым контролем в форме комплексного экзамена по модулю, который проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся, социальные партнёры образовательного учреждения.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для проведения текущего и итогового контроля преподавателями и мастерами производственного обучения созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: тесты, перечень реферативных работ, докладов и критерии их оценки; вопросы для проведения комплексного экзамена по модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Формировать медиатеку для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего места для создания медиатеки;</li> <li>– применение нормативно-технической документации для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации;</li> <li>- обоснование последовательности выполнения операций по формированию медиатеки;</li> <li>- применение (использование) современных средств и технологий для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации;</li> <li>– выбор (в том числе, обоснование выбора) методов и средств хранения данных;</li> <li>– выявление и устранение дефектов в работе;</li> <li>– качество выполненных работ по формированию медиатеки.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>            Экспертная оценка на ПР            Устный опрос,            Тестирование            Самооценка</p> <p><b>Итоговый контроль:</b>            - экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю</p>

<p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация рабочего места для размещения цифровой информации на дисках, в локальной и глобальной сети;</li> <li>– изложение принципов организации и хранения информации в ПК</li> <li>– обоснование выбора программ для управления размещением цифровой информации;</li> <li>– выявление и устранение дефектов в процессе размещения цифровой информации на дисках ПК, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной сети;</li> <li>– качество ремонта, наладки и регулировки.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Экспертная оценка на ПР  Устный опрос,  Тестирование  Самооценка</p> <p><b>Итоговый контроль:</b>  - экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю</p>
<p>ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места для выполнения тиражирования мультимедиа контента;</li> <li>- изложение типов съемных носителей;</li> <li>- обоснование необходимости выбора съемного носителя;</li> <li>- обоснование выбора вида программы для процесса тиражирования;</li> <li>- определение порядка и правил проведения операций по профилактическому осмотру;</li> <li>- выполнение профилактического осмотра разных видов сельхозмашин и агрегатов;</li> <li>- выявление и устранение дефектов в процессе тиражирования;</li> <li>- качество тиражирования мультимедиа контента.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Экспертная оценка на ПР  Устный опрос,  Тестирование  Самооценка</p> <p><b>Итоговый контроль:</b>  - экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю</p>
<p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места для проведение работ по публикации мультимедиа-контента в сети Интернет;</li> <li>- изложение общих понятий о информационных ресурсах сети Интернет;</li> <li>- изложение нормативно-законодательной документации по правилам публикации и использования контента в сети Интернет;</li> <li>- диагностирование и устранение дефектов при публикации;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b>  Экспертная оценка на ПР  Устный опрос,  Тестирование  Самооценка</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование причин появления дефектов;</li> <li>- устранение причин дефектов;</li> <li>- качество работ по публикации мультимедиаконтента в сети Интернет.</li> </ul>	- экспертная оценка на комплексном экзамене по модулю
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	мониторинг, оценка содержания портфолио учащегося, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертная оценка решения ситуационных задач Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.



Информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-демонстрация навыков взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	мониторинг, оценка содержания портфолио учащегося  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- своевременность постановки на воинский учёт; Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

**МДК.02.01 «Технологии публикации цифровой мультимедийной  
информации»**

---

для студентов набора 2021, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных  
дисциплин и мастеров  
производственного обучения,  
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**

**МДК.02.01. Технологии публикации цифровой мультимедийной  
информации**

---

для студентов набора 2021, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-