

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г. Петропавловск-Камчатский,  
2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), является частью адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

**1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** дисциплина относится к общеобразовательному циклу, ОДБ 03.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные грамматические структуры в английском языке;

– лексический минимум, включая базовую лексику по профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– читать тексты на английском языке, используя разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), в том числе и тексты (диалоги) профессиональной направленности;

– воспринимать на слух небольшие фрагменты из пройденных текстов (диалогов);

– строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в изучаемых грамматических временах (активного и пассивного залога);

– пересказывать изученные тексты и строить самостоятельные простые высказывания на английском языке на заданную тему;

– пользоваться школьным англо-русским и русско-английским словарем и другими справочными материалами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**

– лексическим минимумом по изучаемым темам;

– навыками работы со словарем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические работы	171
самостоятельная работа	85
<b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>I курс</b>		54+38		
<b>Раздел 1 Вводно-коррективный курс</b>				
<b>Тема 1.1. Части речи в английском языке</b>	<b>Практические занятия:</b>	12		
1-2	1. Имя существительное в английском языке	2	1,2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК6
3-4	2. Артикль. Определенный, неопределенный, нулевой	2	1,2	
5-6	3. Числительные. Порядковые, количественные	2	1,2	
7-8	4. Прилагательное. Суффиксы имен прилагательных	2	1,2	
9-10	5. Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, возвратные	2	1,2	
11-12	6. Инфинитив. Формы глаголов. Правильные и неправильные глаголы	2	1,2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Изучить строение школьного англо-русского словаря. Прочитать содержание ознакомительных статей. Выписать список основных условных сокращений на английском языке. Найти, какая дополнительная информация (разделы) представлены в словарях. Изучить структуру словарной статьи на примере правильных и неправильных глаголов.	5	3	ОК4 ОК6
<b>Раздел 2 Кто есть кто?</b>				

<b>Тема 2.1. Кто есть кто?</b>	<b>Практические занятия:</b>	12		
13-14	7. Внешность человека. Глагол to be в простых временах	2	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7
15-16	8. Черты характера. Личностные качества	2	2	
17-18	9. Увлечения. Занятия. Глагол to have в простых временах	2	2	
19-20	10. Выбор профессии. Черты характера, необходимые для освоения профессии. Конструкция there + to be	2	2	
21-22	11. Межличностные отношения	2	2	
23-24	12. Итоговое занятие по разделу	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Изучить грамматический материал по теме. Практиковаться в построении утвердительных, отрицательных и вопросительных конструкций по грамматическим темам раздела, а также в трансформации предложений по временам (настоящее, прошедшее, будущее).	6	3	
<b>Раздел 3 Человек. Здоровье. Спорт</b>				
<b>Тема 3.1. Человек. Здоровье. Спорт</b>	<b>Практические занятия:</b>	10		
25-26	13. Физическая культура человека. Времена группы Simple	2	1,2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7
27-28	14. Здоровье. Медицинские услуги	2	2	
29-30	15. Виды спорта. Временные указатели	2	2	
31-32	16. Международные соревнования	2	2	
33-34	17. Олимпийские игры	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Изучить грамматический материал по теме. Практиковаться в построении утвердительных, отрицательных и	8	3	ОК4 ОК6



	вопросительных конструкций, а также в трансформации предложений по временам (настоящее, прошедшее, будущее) с соответствующей заменой временных указателей.			
<b>Раздел 4 Краеведение</b>		20		
<b>Тема 4.1. Краеведение</b>	<b>Практические занятия:</b>			
35-36	18. Камчатка на карте. Камчатка – моя малая родина	2	2	ОК4 ОК5 ОК6
37-38	19. История освоения полуострова	2	2	
39-40	20. Народы, населяющие полуостров.	2	2	
41-42	21. Национальные обычаи, праздники.	2	2	
43-44	22. Петропавловск в XVIII- XIX вв.	2	2	
45-46	23. Петропавловск в XX-XXI вв.	2	2	
47-48	24. Мой родной город Елизово	2	2	
49-50	25. Подготовка к контрольной	2	2	
51-52	26. Контрольная работа	2	3	
53-54	27. Итоговое занятие	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Подготовить на выбор: <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентацию о родном городе;</li> <li>– энциклопедическую или справочную статью по темам раздела;</li> <li>– устное сообщение по теме.</li> </ul>	8	3	
<b>Раздел 5 Страноведение</b>				
<b>Тема 5.1. Страноведение</b>	<b>Практические занятия:</b>	38		
55-56	28. Великобритания: географическое положение	2	1,2	ОК1
57-58	29. Достопримечательности Великобритании	2	1,2	ОК2
59-60	30. Достопримечательности Лондона-1	2	1,2	ОК3

61-62	31. Достопримечательности Лондона-2	2	1,2	ОК4 ОК6
63-64	32. Знаменитые люди Великобритании	2	1,2	
65-66	33. США: географическое положение	2	1,2	
67-68	34. История и традиции США	2	1,2	
69-70	35. Достопримечательности США	2	1,2	
71-72	36. Канада: географическое положение	2	1,2	
73-74	37. История и традиции Канады	2	1,2	
75-76	38. Достопримечательности Канады	2	1,2	
77-78	39. Австралия: географическое положение	2	1,2	
79-80	40. История и традиции Австралии	2	1,2	
81-82	41. Новая Зеландия: географическое положение	2	1,2	
83-84	42. История и традиции Новой Зеландии	2	1,2	
85-86	43. Животный и растительный мир Австралии и Новой Зеландии.	2	1,2	
87-88	44. Подготовка к зачету	2	2	
89-90	45. Дифференцированный зачет	2	3	
91-92	46. Итоговое занятие за полугодие	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Подготовить на выбор: – презентацию об одной из стран + устная защита; – энциклопедическую или справочную статью по темам раздела + устная защита; – коллективная устная защита проекта по теме.	19	3	
<b>II курс</b>		46+33		
<b>Раздел 6. Природа и человек</b>				
<b>Тема 6.1. Природа и человек</b>		<b>Практические занятия:</b>	26	
93-94	47. Активизация речевой деятельности	2	2	ОК1
95-96	48. Фонетическая транскрипция	2	2	ОК2
97-98	49. Погода и климат	2	2	ОК3

99-100	50.Экология	2	2	ОК4 ОК6
101-102	51.Защита окружающей среды	2	2	
103-104	52.Времена года: зима	2	2	
105-106	53.Времена года: весна	2	2	
107-108	54.Времена года: лето	2	2	
109-110	55.Времена года: осень	2	2	
111-112	56.Времена года на Камчатке	2	2	
113-114	57.Прогноз погоды	2	2	
115-116	58.Текст «Прогноз погоды»	2	2	
117-118	59.Итоговое занятие по разделу	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Подготовить презентацию о любимом времени года с заданиями для группы (кроссворды, антикроссворды и др.). Выступить с презентацией.	11		
<b>Раздел 7. Наука и жизнь</b>				
<b>Тема 7.1. Наука и жизнь</b>	<b>Практические занятия:</b>	20		
119-120	60.Наука и жизнь. Активный залог простых времен.	2	2	
121-122	61.Техника в наши дни	2	2	
123-124	62.Пассивный залог простых времен.	2	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6
125-126	63.Пассивный залог простых времен. Практика перевода	2	2	
127-128	64.Выдающиеся изобретения человечества.	2	2	
129-130	65.Изобретатели и их изобретения-1	2	2	
131-132	66.Изобретатели и их изобретения-2	2	2	
133-134	67.Подготовка к контрольной работе	2	2	
135-136	68.Контрольная работа	2	3	
137-138	69. Итоговое занятие по разделу	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Изучить грамматический материал по теме. Практиковаться в построении утвердительных, отрицательных и	11		

	вопросительных конструкций, а также в трансформации предложений по временам (настоящее, прошедшее, будущее) с соответствующей заменой временных указателей.			
<b>Раздел 8. Образование</b>				
<b>Тема 8.1. Образование</b>	<b>Практические занятия:</b>	16		
139-140	70.Образование в нашей жизни.	2	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7
141-142	71.Модальные глаголы и их эквиваленты	2	2	
143-144	72.Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты	2	2	
145-146	73.История образования-1	2	2	
147-148	74.Модальные глаголы should, ought to	2	2	
149-150	75.История образования-2	2	2	
151-152	76.Модальные глаголы и их эквиваленты. Практика перевода	2	2	
153-154	77.Студенческая жизнь	2	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Изучить грамматический материал по теме. Практиковаться в трансформации предложений по временам (настоящее, прошедшее, будущее) с соответствующей заменой временных указателей.	7		
<b>Раздел 9. Компьютеризация</b>				
<b>Тема 9.1 Компьютеризация</b>	<b>Практические занятия:</b>	17		
155-156	78.Основные компьютерные термины	2	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК6
157-158	79.Аппаратное обеспечение	2	2	
159-160	80.Количественные и порядковые числительные	2	2	
161-162	81.Программное обеспечение	2	2	
163-164	82.Хронологические даты	2	2	
165-166	83.Текст «Windows»	2	2	

167-168	84.Подготовка к зачету	2	2	
169-170	85.Дифференцированный зачет	2	3	
171	86.Итоговое занятие за полугодие	1	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
	Составить глоссарий профессиональной лексики по теме.	10	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>171</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

1) Основное оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся.
- интерактивная доска
- компьютер с выходом в Интернет.

2) Учебно-наглядные пособия:

- учебно - методическая литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

##### **Дополнительная литература:**

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p><b>Знание:</b> - основных грамматических структур в английском языке</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 60% правильных ответов</p>	<p>1. Наличие конспектов по изучаемым темам 2. Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; 3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>- лексический минимум, включая базовую лексику по профессии</p>	<p>Точность перевода, не менее 90% правильных ответов</p>	<p>1. Текущий контроль при проведении: - лексических диктантов; - письменного/устного перевода; - тестирования; 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Умение:</b> – читать тексты на английском языке, используя разные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее), в том числе и тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Грамотное произношение иностранных слов (допускается использование транскрипции), приемлемая скорость, логические ударения, смысловые паузы, интонирование в соответствии с типом предложения (утвердительные, отрицательные, вопросительные). Нахождение изучаемых грамматических</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - контрольного (выразительного) чтения; - письменного/устного перевода; - выполнения упражнений по тексту; 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

	явлений в тексте. Ответы на вопросы, поиск заданной информации в тексте	
– воспринимать на слух небольшие фрагменты пройденных текстов (диалогов);	Точность перевода, выполнение лексических и грамматических заданий на основе услышанного текста/фрагмента текста/предложения	Текущий контроль при проведении аудирования
– строить утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения изучаемых грамматических временах (активного и пассивного залога);	Порядок слов в предложении требуемого типа, перевод соответствующий данному типу предложения, правильное чтение выполненных предложений.	1. Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - письменных проверочных работ; 2. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
– пересказывать изученные тексты и строить самостоятельные простые высказывания на английском языке на заданную тему;	Умение выбрать главное из текста. Грамотность самостоятельно построенных высказываний (до 15 предложений). При необходимости умение пользоваться электронными переводчиками.	Текущий контроль при проведении пересказов/составлении собственных высказываний по теме
– пользоваться школьным англо-русским и русско-английским словарем и другими справочными материалами.	Знать структуру школьного англо-русского словаря, структуру словарной статьи, дополнительные разделы словаря. Условные обозначения. Умение читать по транскрипции. Умение выбирать верный	Отдельно это умение не оценивается, но учитывается при выполнении других видов учебной деятельности по дисциплине



	перевод многозначных слов и слов-омонимов.	
--	---	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с таблицей):

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	не оценивается

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Для организации и проведения промежуточной аттестации допускается использование возможностей электронной информационно-образовательной среды колледжа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В АДАптиРОВАННУЮ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для студентов набора 2021, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин,  
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	<p>В список литературы внесены следующие основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading</a> - Текст: электронный.</li> <li>2) Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading</a> - Текст: электронный.</li> <li>3) Зимина, Л. И. Второй иностранный язык. Немецкий язык (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Л. И. Зимина, И. Н. Мирославская.</li> </ol>	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (п.7.14)

		<p>— 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15626-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520559">https://urait.ru/bcode/520559</a></p> <p>4) Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования/ Ю.Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520555">https://urait.ru/bcode/520555</a></p>	
--	--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В АДАптиРОВАНННУЮ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

---

для студентов набора 2021, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин, протокол № 9 от 26 мая 2023  
г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений