

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**


**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ИСТОРИЯ»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г. Петропавловск-Камчатский,
2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин
протокол № 9 от «25» мая 2021 г.
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
 О.Н. Толоконникова
«25» мая 2021 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик:

Пасечник Александр Федорович, преподаватель филиала

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), является частью адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:

дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать, сопоставлять, давать характеристику исторической личности, историческому событию, историческому факту;
- работать со справочной исторической литературой, учебниками и историческими картами;
- находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периодизацию всемирной и отечественной истории, основные исторические термины и даты;
- этапы развития цивилизации, роль России в мировом историческом процессе;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- основы проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	146
практические работы	25
самостоятельная работа	80
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Введение. Значение изучения истории.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории		1	1
Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества			6	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	4
	Источники знаний о древнейшем человеке. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России		1	1
	Тематика практических занятий			
	Практическая работа №1. Община в первобытном обществе. Деятельность		1	

	человека в первобытной общине.			
	Самостоятельная работа № 1. Источники по истории первобытного общества		2	
Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Первое и второе общественное разделение труда	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 1.3. Разложение родовой общины. Соседская община	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Первобытная религия. Тотемизм. Фетишизм. Анимизм. Магия.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1 Древнейшие государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 2.2 Великие державы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	

Древнего Востока	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Государство Древнего Египта. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Образование единого индийского государства при царе Ашоке. Объединение Китая и создание единого китайского государства. Империи Цинь и Хань.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тематика практических работ				
Практическая работа № 2. Великая египетская держава Нового царства и Поздний Египет			1	
Самостоятельная работа № 2. Образование и расцвет Персидского царства. Деятельность персидских царей.			2	
Тема 2.3 Культура и религия Древнего Востока	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Особенности письменности в странах Древнего Востока. Религия Древнего Египта. «Книга мертвых». Монотеизм. Иудаизм. Ведь-древнеиндийские религиозно- философские трактаты. Буддизм — древнейшая мировая религия. «Даосизм» и «легизм» в древнем Китае. Зарождение конфуцианства в Китае.	3	1	
Тема 2.4. Древняя Греция.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса.	2	1	
Практическая работа № 3. Достижения культуры Древней Греции. Особенности. Античная культура как фундамент современной мировой культуры.			1	

	Самостоятельная работа № 3. Македонское завоевание Греции. Завоевание Александра Македонского и их последствия.		2	
Тема 2.5 Древний Рим.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу.	1	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную.	2		
	Самостоятельная работа слушателей № 4. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака.		2	
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 3.2 Византийская	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	

империя	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
	Тематика практических работ Практическая работа № 4. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура.		1	
Тема 3.3 Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы	Уровень освоения	3	
		2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
	Самостоятельная работа слушателей № 5. Византийско-арабские войны. Начало упадка Византийской империи		2	
Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе	Содержание учебного материала Королевство франков. Хлодвиг- король первый франков. Династия Меровингов. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии	Уровень освоения	1	
		2	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма	Содержание учебного материала Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Феодальная	Уровень освоения	1	
		3	1	ОК 1 ОК- 2

	рента. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.			ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 3.6. Средневековый западноевропейский город	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 3.7. Католическая церковь в средние века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 3.8. Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции).	2	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
	Столетняя война и ее итоги. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Укрепление королевской власти в Англии.	1		ОК-6

	«Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия.			
	Самостоятельная работа –№ 6. Османское государство и падение Византии. Перемены во внутренней жизни европейских стран.		1	
Тема 3.9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья. Практическое занятие Культурное наследие европейского Средневековья	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 7. Творчество ранних представителей возрождения: живопись (Чимабуэ, Джотто, Сандро Боттичелли); архитектура (Арнольфо ди Камбио, Брунеллески, Леон Батист Альберти); скульптура (Николо Пизано, Донателло)		1	
	Самостоятельная работа № 6. Культурное наследие европейского раннего Возрождения.		2	
Раздел 4 От Древней Руси к Московскому государству			8	
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.	1	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5

	Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья. Реформы княгини Ольги. Походы князя Святослава и расширение территории Древнерусского государства.	1		ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 6. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Государственный строй Киевской Руси.		1	
	Самостоятельная работа № 8. Роль внешнего фактора в создании славянской государственности: хазары и варяги. Главные центры государственности славян Восточной Европы.		2	
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Правление Ярослава Мудрого. Митрополит Илларион. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности. Влияние принятия христианства на международное положение Древнерусского государства. Древняя Русь и Византийская империя.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 4.3. Общество Древней Руси	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Формирование личной зависимости. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда - сборник правовых норм Киевской Руси. Внешняя и внутренняя политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. Древняя Русь и кочевники	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 4.4 Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие	3	1	ОК 1

	самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро - Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Экономические, политические, социальные и культурные предпосылки к объединению земель			ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 4.5 Древнерусская культура	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Истоки русской культуры. Язычество древних славян. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Древнерусская литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Летописание. Деревянное и каменное зодчество. Архитектура. Декоративно-прикладное искусство. Живопись. влияние Византийской империи на развитие древнерусской культуры.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Самостоятельная работа № 9. Значение христианства в становлении национальной культуры		2	
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 4.7. Начало	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	

возвышения Москвы	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4
Тема 4.8. Образование единого Русского государства	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение.	3	1	
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 6. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		1	
	Самостоятельная работа № 10. Феодалная война на Руси за великокняжеский престол. Василий I. Юрий Галичский и его претензии. Василий II. Дмитрий Шемяка. Изменение порядка наследования престола.		2	
Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству				
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы.	2	1	ОК 1 ОК- 2

	Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер.			ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	1		
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 7. Опричнина: споры о ее смысле		1	
	Самостоятельная работа № 11. Реформы избранной рады 1548-1560 гг. и переход к новой системе государственного управления.		2	ОК 1-7
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Предпосылки Смуты в России. Борис Годунов и его политика. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	3	1	ОК 1-7
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Самостоятельная работа № 12. Экономическое развитие России в XVII веке.		2	

	Формирование общероссийского рынка.			
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 8. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.		1	
	Самостоятельная работа № 13. Внешняя политика России в XVII веке.		2	
Тема 5.5 Культура Руси конца XIII- XVII веков	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Культура XIII — XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). Образование. Литература: новые жанры, новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). «Домострой».	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 9. Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература. Зодчество. Живопись (С. Ушаков).		1	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII				

веке.				
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ.			
	Практическая работа № 10. Искусство Италии эпохи Высокого Возрождения. Творчество Рафаэля, Леонардо да Винчи, Микеланджело.		1	
	Самостоятельная работа № 14. Гуманистическое мировоззрение Ренессанса; Возрождение и Античность; духовная культура Возрождения		2	

Тема 6.4. Абсолютизм в странах западной Европы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII— XVIII веках.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
	Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	2		
Тема 6.5. Англия в XVII— XVIII веках	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Причины и начало революции в Англии. республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	3	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Самостоятельная работа № 15. Причины, характер и значение Английской буржуазной революции XVII века		2	
Тема 6.6. Страны Востока в XVI— XVIII веках	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	2	1	ОК 1-6
Тема 6.7. Страны	Содержание учебного материала	Уровень	1	

Востока и колониальная экспансия европейцев.	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	освоения 1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК- 5
Тема 6.8. Международные отношения в XVII— XVIII веках.	Содержание учебного материала Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.	Уровень освоения 1	3 1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 6.9. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	Содержание учебного материала Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо	Уровень освоения 2	1 1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 6.10. Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	Уровень освоения 2	1 1	ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5

Тема 6.11. Французская революция конца XVIII века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Самостоятельная работа № 16. Причины, характер и значение Великой Французской буржуазной революции XVIII века.		2	
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи				
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В. В. Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать.	2	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7
Тема 7.2	Содержание учебного материала	Уровень	3	

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.		освоения		
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мирный договор 1721 года. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	1	1	ОК 1-6
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II.	1	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Внешняя политика Павла I.	2		
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 11. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии (Г. А. Потемкин)		1	
	Самостоятельная работа № 17. Русско-турецкие войны и их итоги. Участие России в разделах Речи Посполитой. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова		2	
Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Русская культура в середине восемнадцатого века. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Политика «Просвященного абсолютизма». Достижения архитектуры и изобразительного искусства.	3	1	ОК 1-6

	Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в восемнадцатом веке.			
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.				
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Финансовый капитал.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Самостоятельная работа № 18. Промышленный переворот в странах Западной Европы, его причины и последствия.		2	
Тема 8.2 Международные отношения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 12. Крымская (Восточная) война 1854-1855 гг. и ее последствия.		1	

	Самостоятельная работа № 19. Складывание системы союзов военно-политических и дипломатических союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		2	
Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Истоки конфликта Север—Юг. Президент А. Линкольн. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 13. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Отмена рабства. Итоги войны		1	
	Самостоятельная работа № 20. Эволюция социально-классовой структуры западного общества в XIX веке.		2	
Тема 8.4 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.	23	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 8.5 Китай и Япония.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	

	Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Раздел 9. Россия в XIX веке				
Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос. Социальная структура Российской империи в первой половине XIX века. Экономическое развитие России в начале XIX века. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Новый этап развития транспорта и связи. Торговля и внутренний рынок. Развитие финансово-кредитной системы.	2		ОК 1-6
Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Император Александр I и его окружение. Реформы начала царствования Александра I. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идейная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
	Самостоятельная работа № 21. Внутренняя политика императора Александра I в 1801-1812 гг. Проекты либеральных реформ в 1801-1803 гг. и попытки их реализации.		2	
Тема 9.3 Внешняя политика	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	

Российской империи в начале XIX века	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 14. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816 — 1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		1	
Тема 9.4 Движение декабристов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5
Тема 9.5 Внутренняя политика Николая I	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Политика в области образования. Теория официальной народности (С. С. Уваров).	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 9.6	Содержание учебного материала	Уровень	3	

Внешняя политика России в первой половине XIX века	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи. Вхождение Закавказья в состав России. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Парижский мирный договор и Закавказье в политике Российской империи. Вхождение Закавказья в состав России	освоения 1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Самостоятельная работа № 22. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Восточный вопрос во внешней политике императора Николая I.		2	
Тема 9.7 Общественное движение во второй четверти XIX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 15 Государственная регламентация общественной жизни: политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании.		1	
Тема 9.8 Культура России в первой половине XIX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Развитие науки и техники в России в первой половине 19 в. Русское географическое общество. Достижения русской науки. Реформа системы образования. Литература. Стили и направления в литературе: сентиментализм, романтизм, реализм. Книгоиздательская деятельность. Роль журналов в общественно-культурной жизни. Начало формирования	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5

	библиотечной системы. Б Музыкальная культура. Живопись: от классицизма к романтизму и реализму. Исторический и бытовой жанры в живописи. Архитектура. Ампи́р – «стиль империи». Государственно-патриотический пафос искусства и черты парадности. Расцвет русской скульптуры. Театр.			ОК-6
Раздел 10. Россия во второй половине XIX века				
Тема 10.1 Отмена крепостного права в России и буржуазные реформы 1860-1870-х годов. Контрреформы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги реформ. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Самостоятельная работа № 23. Контрреформы Александр III в 1880-1890-е годы. Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности		2	
Тема 10.2 Общественное движение во второй половине XIX века. Кризис народничества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народovolьцев на царя. Кризис революционного народничества. Основные идеи либерального	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

	народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.			
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 16. Возникновение марксизма в России. Деятельность Г.В. Плеханова		1	
	Самостоятельная работа № 24. Народничество: причины возникновения, идеология, методы и итоги деятельности.			
Тема 10.3 Экономическое развитие во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 10.4 Внешняя политика России во второй половине XIX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско - турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах и в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века. Многовекторность внешней политики Российской империи.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 10.5 Русская культура	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	

XIX века	Развитие науки и техники (Н. И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.).	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2		
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 17. Русская литература второй половины XIX века.		1	
	Самостоятельная работа № 25. Развитие русской культуры во второй половине XIX века		2	
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей				
Тема 11.1. Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-	2	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

	технического прогресса			
Тема 11.2. Пробуждение Азии в начале XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2
	Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	3	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX- XX веков	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904 — 1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Самостоятельная работа № 26 Российская империя в начала XX столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы.		2	
Тема 11.4 Пробуждение Азии в начале XX в.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Государственная дума и Государственный совет. Общественная жизнь. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А.	1	1	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

	Столыпина.			
Тема 11.5 Революция 1905-1907 годов в России. Реформы П.А. Столыпина	Содержание учебного материала	Уровень освоения		ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Государственная дума и Государственный совет. Общественная жизнь. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь. Результаты Первой российской революции. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	2	1	
Тема 11.6 Культура в начале XX века Серебряный век русской культуры	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	1	1	
Тема 11.7 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Истоки и причины Первой мировой войны. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Тотальный характер войны. Гибель традиционных империй. Версальская система.	2	1	

Тема 11.8 Первая мировая война и общество. Участие России в войне	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Развитие военной техники в годы войны. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Изменение правовой системы.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 11.9 Февральская революция 1917 года в России. От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова и его провал.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 18 Россия в период Буржуазно-Демократической Республики (февраль-октябрь 1917)		1	
	Самостоятельная работа № 27. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		2	
Тема 11.10 Февральская	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	

<p>революция 1917 года в России. От Февраля к Октябрю.</p>	<p>События 24-25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>
<p>Тематика практических работ</p>				
	<p>Практическая работа № 19. Октябрьская революция 1917года в России: причины и последствия</p>		<p>1</p>	
	<p>Самостоятельная работа № 28. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия.</p>		<p>2</p>	
<p>Тема 11.11 Гражданская война в России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>	
	<p>Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918 – 1920 гг.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6</p>
	<p>Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.</p>	<p>2</p>		
<p>Раздел 12. Между мировыми войнами.</p>				

Тема 12.1. Страны Европа и США в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 - начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира	3	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж. М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	2		
Тема 12.2. Международные отношения в 1920-30-е годы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики. Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Попытки создания антифашистской коалиции. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии. Агрессия Японии на ДВ.	1	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин - Рим - Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2		
Тема 12.3 Народы Азии,	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	

Африки и Латинской Америки в первой половине 20 века	Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху. Латинская Америка на путях модернизации: каудальзм или демократия? Китай между двумя мировыми войнами. Укрепление позиций компрадорского и национального капиталов. Роль тайных обществ. Индия в период между двумя мировыми войнами Развитие политической ситуации в Индии после окончания	3	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Первой мировой войны. Мероприятия английских колониальных властей, направленные на закрепление колониального статуса страны. Международное положение Японии после Первой мировой войны. Территориальные приобретения Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР).	1		
Тематика практических работ				
Практическая работа № 20 Основы функционирования колониальных систем в индустриальную эпоху			1	
Тема 12.4 Новая экономическая политика в Советской России.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы.	3	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4
	Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Конституция СССР 1924 года. Становление единоличной власти Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием Массовые репрессии. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата.	2		ОК-5 ОК-6
Самостоятельная работа № 29 Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30 гг. Внутрипартийная борьба			2	
Тема 12.5	Содержание учебного материала	Уровень	2	

Индустриализация и коллективизация в СССР.		освоения		
	Обострение внутривнутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Ликвидация кулачества как класса. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Создание колхозного строя. Экономические и социальные последствия коллективизации.	3	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Начало индустриализации. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.	1		
Тема 12.6 Советское государство и общество в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень.	2	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Установление административно-командной системы управления. Образование НКВД СССР. Исторический портрет И. Сталина			
Тема 12.7 Советская культура в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3	
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества.	1	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

	Развитие советской науки. Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования. Становление советской науки. Литературно-художественная жизнь. Создание творческих союзов. Утверждение метода социалистического реализма. Плюсы и минусы «культурной революции».	2		
	Самостоятельная работа № 30. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Культурная революция	2		
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война				
Тема 13.1 Первый период Второй мировой войны	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года.	1	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане	2		
Тема 13.2 Первый период	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	

Второй мировой войны	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления.	2	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Партизанское движение в СССР. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Разгром Германии. Советско-японская война. Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом.	1		
Тема 13.3 Международные отношения в годы второй мировой войны	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	
	Проблемы взаимоотношений между США и СССР перед нападением на СССР Гитлера. Изменение позиции США с началом Великой Отечественной войны. Начало переписки Рузвельта со Сталиным. Миссия Г. Гопкинса в Москве. Участие США в Московской конференции. Совместная англо-американская инициатива о проведении в Москве трехстороннего совещания по организации военной помощи СССР. Вашингтонская конференция (декабрь 1941 года). Решение о формировании	3	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Объединенного военного комитета по планированию стратегических операций. Необходимость личных встреч глав государств антигитлеровской коалиции. Встреча в 1943 году в Тегеране. Ялтинская конференция 1945 года. Преодоление противоречий по поводу послевоенных границ в Европе. Потсдамская конференция 1945 года. «Потсдамская декларация» Решение об участии СССР в войне с Японией.	2		
	Тематика практических работ			

	Практическая работа № 21. Решающий вклад СССР в победу во Второй Мировой войне. Людские и материальные потери воюющих сторон.		1	
	Самостоятельная работа № 31. Международные отношения в годы Второй мировой войны.		2	
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир				
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Учредительная конференция Организации Объединенных Наций. Принятие Устава ООН (25 апреля- 26 июня 1945 г.) Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	Уровень освоения 1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	Уровень освоения 2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 14.3	Содержание учебного материала	Уровень	1	

Страны Восточной Европы	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960-1970-е годы. Попытки реформ. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века	освоения 1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 14.4. Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Самостоятельная работа № 32. Распад системы европейского колониализма колониальной системы		3	
Тема 14.5. Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4

	Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века			ОК-5 ОК-6
Тема 14.6. Индия, Пакистан, Китай	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутривнутриполитического и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 14.7. Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х.Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф.Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Самостоятельная работа № 33 Экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX века.			
Тема 14.8. Международные	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5	

отношения	Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е годы. Борьба сверхдержав - СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис - порог. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы	2	2	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	1		
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 22 Формирование многополярного мира. Капиталистическая и социалистическая мировые системы		1	
	Самостоятельная работа №34 Внешняя политика России в 1990-2000-е годы. Угрозы национальной безопасности Российской Федерации		2	
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 годы				
Тема 15.1. Международные отношения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

	Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.			
Тема 15.2. СССР в 1950-х - начале 1960-х годов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н.С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма.. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 23 Внутренняя политика СССР в 1950-1960 г. Итоги преобразований Н.С. Хрущева		1	
	Самостоятельная работа № 35. Власть и общество. Усиление позиций государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года.		2	
Тема 15.4	Содержание учебного материала	Уровень	4	

СССР в годы перестройки 1985-1991 гг.	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и международные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение международных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года.	освоения 3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тематика практических работ				
Практическая работа № 24. Политика перестройки в 1985-1991 годах: причины и итоги.			1	
Самостоятельная работа № 36. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.			2	
Тема 15.5 Развитие советской культуры (1945 – 1991 годы)	Содержание учебного материала Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Власть и творческая интеллигенция. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики. Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов	Уровень освоения 2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Самостоятельная работа № 37. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры.			2	

Раздел 16. Россия на рубеже XX-XXI веков				
Тема 16.1 Формирование российской государственности в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.	3	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Тематика практических работ			
	Практическая работа № 25. Российская государственность в 1990-е годы. Конституция РФ 1993 г.		1	
	Самостоятельная работа № 38 Рыночные реформы в Российской Федерации в 1990-е годы: основные этапы, содержание, социальные последствия		2	
Тема 16.2 Российская Федерация в 2000-е гг.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6

	Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.			
Тема 16.3 Внешняя политика Российской Федерации в 2000 - 2010 -х годах.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Основные направления внешней политики РФ: отношения со странами СНГ, НАТО, ЕС, АТР, Центральной и Южной Америки. G-8, G-20, БРИКС, АТЭС, ШОС. Современные отношения России с ведущими государствами мира. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
Тема 16.4 Россия в современном мире.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	
	Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Усиление вертикали власти. Национальная политика. Местное самоуправление. Поправки в Конституцию Российской Федерации. Борьба с коррупцией. Реформа МВД. Крым в составе России. Социально-экономическое развитие. Национальные проекты. Программы развития регионов. Правительственная антикризисная программа. Экономические санкции. Концепции внешней политики. Борьба с международным терроризмом. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Отношения России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Культура в современной России.	1	1	ОК 1 ОК- 2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6
	Итого 271 час			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

- 1) Основное оборудование:
 - рабочее место преподавателя – 1;
 - рабочие места обучающихся -30.
 - компьютер с выходом в Интернет.
- 2) Мультимедийный проектор;
- 3) Колонки;
- 4) Экран (настенный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования

13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

Основная литература:

1. Артемов, В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

2. Артемов, В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительная литература:

1. Горелов, А. А. История отечественной культуры: учебник для среднего профессионального образования - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 387 с.

2. История мировой культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с.

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 565 с.

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с.

5. Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с.

6. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для среднего профессионального образования/В.В. Смирнова — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с.

7. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>

4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

5. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

Периодические издания

1. //Древняя Русь - научный журнал
2. // Историк - общественно-политический онлайн журнал
3. // Электронный научно-образовательный журнал «История»
4. // Газета «История»
5. //Исторический альманах «Лабиринт времен»
6. // Войны. Люди. Сражения – научно-популярный журнал
- 7.// Альманах «Марс» - академия русской символики
- 8.// Мир истории- российский электронный журнал
- 9.//Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
10. //Вестник образования – научно-методический журнал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
1	2	3
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодизации всемирной и отечественной истории; - основных исторических терминов и дат; - смыслового значения исторических категорий; - результаты важнейших исторических событий; - методов исторического познания; - основ проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - этапов и закономерностей исторического развития России в контексте мировой цивилизации 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать историческую карту с опорой на легенду. - составлять хронологические и синхронные таблицы; - находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать 	<ul style="list-style-type: none"> - Излагать собственную позицию и аргументировано и убедительно ее раскрыть; - Четко излагает материал в логической последовательности - Использование в ответе различные источники знаний: текст учебника; рассказ преподавателя; наглядный материал; хрестоматии; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устных опросов, - тестирования, - представления докладов, - подготовки эссе. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>исторические факты, события, достигать эффективности коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстом используя различные источники; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - создавать устные и письменные высказывания, работать с текстами; - называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий. - передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, сообщений, рефератов; - анализировать, сопоставлять, давать характеристику исторической личности, историческому событию, историческому факту; - работать со справочной исторической литературой, учебниками и историческими картами 	<p>исторические карты и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать документы и исторические нормативные материалы, выявлять тенденции в ситуации в России и мире; - Анализировать выявленные связи с иллюстрацией в виде составления таблиц, логических схем; подготовки презентаций исторических событий и личностей. 	
--	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Для организации и проведения промежуточной аттестации допускается использование возможностей электронной информационно-образовательной среды колледжа.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В АДАптиРОВАННУЮ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

для студентов набора 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин,
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading - Текст: электронный. 2) Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса / Н.В. Загладин. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading - Текст: электронный. 3) История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (п.7.14)

		<p>редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510103</p> <p>4) Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512321</p>	
--	--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В АДАПТИРОВАНННУЮ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

для студентов набора 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин, протокол № 9 от 26 мая 2023
г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений