

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

г. Петропавловск-Камчатский,
2021 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин
и мастеров производственного обучения,
протокол № 9
от «25» мая 2021 г.
Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе

 О.Н. Толоконникова
«25» мая 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденный
приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 854
(с изм. и доп.)

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик:

Пономаренко Е.Ю., преподаватель филиала

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 (с изм. и доп.), является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности Ввод и обработка цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
ПК 1.2	Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
ПК 1.3	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
ПК 1.4	Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов
ПК 1.5	Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
ПК 2.4.	Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические работы	14
самостоятельная работа	26
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		4	
Тема 1.1. Введение	Содержание:	4	
	1. Экономика как наука.	1	2
	2. Потребности. Блага.	1	
	3. История развития экономической науки.	2	2
Раздел 2. Основные микроэкономические процессы		21	
Тема 2.1. Факторы современного производства и доходы их собственников	Содержание:	6	
	1. Воспроизводство экономического продукта.	1	2
	2. Факторы производства.	1	2
	3. Ограниченность ресурсов.	1	
	4. Отрасли экономики.	1	
	5. Формы и виды собственности.	1	2
	6. Сущность приватизации в России.	1	2
	Самостоятельная работа		
	1 История развития экономической науки доклад - сообщение	2	2
Тема 2.2. Экономические системы	Содержание:	3	
	1. Основные типы экономических систем.	1	2
	2. Основные черты рыночной экономики.	1	2
	3. Экономическая система России.	1	
	Самостоятельная работа		
	1 Особенности переходной экономики в России. Доклад - сообщение	1	3
Тема 2.3. Рынок и его современные организационные формы	Содержание:	2	
	1. Возникновение, структура рынка.	1	2
	2. Рынок: классификация, признаки.	1	2

	Самостоятельная работа		
	1 Классификация рынка. Доклад.	2	3
	2 Взаимосвязь субъектов рыночной экономики. Схема.	1	2
Тема 2.4. Теория спроса и предложения	Содержание:	6	
	1. Спрос: определение, факторы, закон.	2	2
	2. Предложение: определение, факторы, закон.	2	2
	3. Взаимодействие спроса и предложения.	1	
	4. Практическая работа «Решение задач по теме».	1	2
	Самостоятельная работа		
	1 Спрос и предложение на условный товар. Построение графиков спроса и предложения.	2	3
Тема 2.5. Конкуренция и монополия	Содержание:	4	
	1. Сущность конкуренции.	1	2
	2. Модели современного рынка.	1	2
	3. Естественная и искусственная монополии.	1	2
	Практическая работа		
	1 Решение задач по теме «Теория спроса и предложения»	1	2
Самостоятельная работа			
	1 Спрос и предложение на условный товар построение графиков спроса и предложения	1	3
Раздел 3 Предпринимательство и его место в современной экономике		24	
Тема 3.1. Современные формы предпринимательской деятельности	Содержание:	15	
	1. История возникновения предпринимательства.	2	
	2. Сущность и риски предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.	2	2
	3. Формы предпринимательской деятельности.	1	
	4. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.	4	2
	5. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.	2	
	6. Маркетинг.	2	
	7. Менеджмент.	2	
	Самостоятельная работа		
1 Классификация предприятий. Доклад - сообщение	1	3	

	Контрольная работа по теме 3.1.	2	
Тема 3.2. Основные экономические показатели предпринимательской деятельности	Содержание:	9	
	1. Основные экономические показатели на предприятиях.	1	2
	2. Основной и оборотный капитал предприятий.	1	
	3. Бизнес – план предприятий.	2	2
	4. Формы и системы оплаты труда на предприятиях.	2	
	5. Ценовая политика. Виды цен. Методы ценообразования на предприятиях.	2	
	7. Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа		
1. Разработка бизнес-плана для предприятий	1	3	
Раздел 4 Главные проблемы макроэкономики		17	
Тема 4.1. Макроэкономическая нестабильность	Содержание:	9	
	1. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД.	2	2
	2. Экономический рост и кризис.	1	2
	3. Труд – как главный фактор производства.	2	
	4. Безработица: сущность, виды, последствия. Государственная политика занятости.	2	
	5. Инфляция: виды, причины. Безработица и инфляция.	1	2
	Практическая работа		
	1. Экономический анализ причин и последствий инфляции	1	2
	Самостоятельная работа		
1. Экономические кризисы в истории России Доклад - сообщение	1		
Тема 4.2. Макроэкономическое регулирование	Содержание:	8	
	1. Бюджетно-финансовая политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг.	2	2
	2. Кредитно-денежная политика	2	2
	3. Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.	2	2
	4. Возникновение денег. Функции денег.	2	
	Самостоятельная работа		
1. Фискальная политика государства и её роль в стабилизации экономик. Доклад - сообщение	2	3	
Раздел 5 Мировая экономика		9	

Тема 5.1. Внешнеэкономические связи	Содержание:			
	1.	Международная торговля.	1	
	2.	Международное разделение труда.	1	
	3.	Международный кредит.	1	
	4.	Международная миграция капитала.	1	
	5.	Международные валютные отношения.	1	
	6.	Международное экономическое сотрудничество.	1	
	7.	Глобальные социально-экономические проблемы: экономическая отсталость, демография, ресурсы, экология, разоружение и конверсия.	3	
	Контрольная работа по разделам 4, 5.	1		
Всего:			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Учебная доска

Комплект учебно-наглядных пособий по экономике

Комплект учебно-методической документации по экономике

Комплект практических работ по экономике.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением

Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. 5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Воинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации..
7. Федеральный закон Российской Федерации от 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
8. Федеральный закон Российской Федерации от 2010 г. «О безопасности»
9. Федеральный закон Российской Федерации от 1994 г. «О пожарной безопасности»
10. Федеральный закон Российской Федерации от 1998 г. «О гражданской обороне»
11. Федеральный закон Российской Федерации от 2006 г. «О противодействии терроризму»
12. Федеральный закон Российской Федерации от 1995 г. «О днях воинской славы и памятных датах России».

Основная литература:

- 1) Мокий, М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

Дополнительная литература:

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2017.
2. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2016.
3. Еремина Е. и Практикум по экономической теории Уч. пособие для СПО М, изд. центр «Академия» 2009
4. Куликова Л М Основы экономических знаний Уч. пособие М Финансы и статистика 2006
5. Петрова Г В Правовые основы коммерции уч. пособие для НПО М изд. центр «Академия» № 2006
6. Скляренко В. К. Прудников В М Экономика предприятий конспект лекций М ИНФРА-М 2007
7. Экономика. Основы экономической теории; учебник 10-11 кл. профильный уровень образования под ред. С И Иванова 2009

Информационные источники:

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>
5. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных аудиторных и контрольных работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится преподавателем в форме дифференцированного зачета

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания	Устный опрос, Тестирование Практическая работа
применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Устный опрос, Тестирование Практическая работа
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Устный опрос, Тестирование Практическая работа
Знания:	
понятия спроса и предложения на рынке услуг	Тестирование Устный опрос
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских	Устный опрос тестирование
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Контрольная работа
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Тестирование Контрольная работа
типовые локальные акты организации	Устный опрос Контрольная работа
организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда	Тестирование Контрольная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по результатам текущей успеваемости обучающихся, оценок их индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется итоговая оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

для студентов набора 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных
дисциплин и мастеров
производственного обучения,
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год изменения и
дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

для студентов набора 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей
общеобразовательных дисциплин,
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-