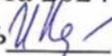


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

г. Петропавловск-Камчатский,  
2024 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
специальных дисциплин и мастеров  
производственного обучения  
филиала, протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.  
Председатель  И.В. Костерина

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
 О.Н. Голоконникова  
от «28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. приказом Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 974 (с изм. и доп.).

**Организация-разработчик:**  
филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины История России составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.), является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 2.2, ПК 2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе

культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	- размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	- преобразования и перекомпоновки контента, связанных с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; - размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом.
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса	- собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	- выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности; - владеть популярными сервисами для сбора статистики.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. «Россия - священная наша держава»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Навыки коллективной работы и управления - Умение видеть риски и возможности
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	2	
Тема 2 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Навыки коллективной работы и управления - Процессный менеджмент - Аналитические способности
	Политическая раздробленность Руси. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Зарождение стремления к объединению русских земель. Экономические, политические, социальные и культурные предпосылки к объединению земель. Причины возвышения Москвы. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Причины и основные этапы объединения русских земель. Иван IV - Россия становится царством. Образование единого Русского государства и его значение.	1	
	<b>Практическое занятие 1. Монгольское нашествие. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.</b>	1	
Тема 3. Смута и её Преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 05

	Предпосылки Смуты в России. Гражданская война. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство иностранных государств во внутренние дела России. Ход и последствия Смутного времени. Земские соборы - народное представительство и волеизъявление 4 ноября - смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Начало царствования династии Романовых. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур.	2	ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Стратегическое мышление - Процессный менеджмент - Персональная эффективность
<b>Тема 4.</b> <b>Восстановление единства русского народа:</b> <b>объединение Великой и Малой Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Стратегическое мышление - Процессный менеджмент - Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. Внешняя политика России в XVII веке. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Усиление царской власти. Сущность государственной идеологической концепции «Москва - Третий Рим». Развитие приказной системы. Начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Культура XV —XVII веков. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование.	1	
	<b>Практическое занятие 2. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол XVII века.</b>	1	
<b>Тема 5. Пётр</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 02

<b>Великий. Строитель великой империи</b>	<p>Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мирный договор 1721 года. Провозглашение России империей. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.</p>	1	<p>ОК 05 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Процессный менеджмент</p>
	<p><b>Практическое занятие 3.</b> Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.</p>	1	
<b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление - Навыки проектного управления</p>
	<p>Просвещённый абсолютизм в России: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. «Золотой век дворянства». Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Великие русские государственные деятели. полководцы и флотоводцы (Г. А. Потемкин, П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков). Русская культура в середине восемнадцатого века. Идеи Просвещения и просвещенное общество в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. Итоги развития русской культуры в восемнадцатом веке. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.</p>	2	
<b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ОК 02
	<p>Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и</p>	2	ОК 05 ОК 06

<b>войны.</b>	Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Закавказье в политике Российской империи. Вхождение Закавказья в состав России. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны. Необходимость и предпосылки реформ. Отмена крепостного права и великие реформы Александра II. Модернизация страны при Александре III. Политика консервативной стабилизации. Общественное движение в России в XIX веке. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.		<i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Навыки коллективной работы и управления - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям -Процессный менеджмент - Аналитические способности
<b>Тема 8. Гибель Империи.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Русская революция 1905-1907 гг. - начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Причины обострения экономического и политического кризиса. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Незавершенность и противоречия модернизации. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Гражданская война 1918-1921 гг.: крах идеи. Советско-польская война 1919 – 1920 г. Причины победы большевиков в Гражданской войне. Итоги и последствия Гражданской войны в России. Культура в годы гражданской войны. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации.</p> <p><b>Практическое занятие 4.</b> Российская империя в начала XX столетия: политическая система и состояние социально-экономической сферы.</p>	<p><b>2/1</b></p> <p><i>I</i></p> <p><i>I</i></p>	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06</p> <p><i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности</p>

<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Навыки коллективной работы и управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца) - Аналитические способности
	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Экономическая разруха. Отказ от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Установление новой системы управления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки. Основные этапы и особенности формирования советской культуры. Ликвидация неграмотности. Развитие системы образования. Становление советской науки.	1	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30 гг.	1	
<b>Тема 10. «Вставай, страна огромная».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление - Навыки проектного управления
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Окончание ВОВ разгром Германии. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы. Итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Источники, цена и историческое значение Победы. Решающий вклад	2	

	СССР в разгром нацистской Германии. Камчатка в годы Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии. Завершение Второй мировой войны. Изменения на политической карте Европы. Влияние победы на развитие национально-освободительного движения в других странах. Уроки войны. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии		- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Аналитические способности
<b>Тема 11. В буднях великих строек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/1</b>	ОК 02 ОК 05 <i>Предпринимательские компетенции:</i> - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. Создание ООН и ее деятельность. Учредительная конференция Организации Объединенных Наций. Принятие Устава ООН. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики. Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов	2	- Процессный менеджмент - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности
	<b>Практическое занятие 6.</b> Формирование биполярного мира. Капиталистическая и социалистическая мировые системы	1	
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР - величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики,	2	

	обнищание населения и криминализация общества - цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов.		- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца) - Аналитические способности
<b>Тема 13. Россия. XXI век.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Деятельность В.В. Путина в должности Президента РФ. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.	2	- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)
<b>Тема 14. История</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02

<b>антироссийской пропаганды</b>	Истоки русофобии - «сказания иностранцев о России». Ливонская война - становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Теория «Золотого миллиарда», доктрина «Анаконды», концепция «Управляемого хаоса». Мифологемы и центры распространения современной русофобии. Понятие «информационная война Проблема сохранения исторической памяти в условиях информационной войны.	2	ОК 05 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление - Навыки проектного управления - Умение видеть риски и возможности
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/1</b>	ОК 02 ОК 05 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i> - Стратегическое мышление - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Модернизация России в начале XX века. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны - всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. Государственная корпорация по содействию, разработкам, производству и экспорту высокотехнологичной промышленной продукции «Ростехнологии». Разработка беспилотных систем и робототехники. Разработки по созданию новых средств связи и систем передачи данных.	1	
<b>Тема 16. Россия сегодня</b>	<b>Практическое занятие 7. Мировые войны и Российская модернизация</b>	1	ОК 02 ОК 06 <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых	2/1	
		1	

	технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. Политические и экономические приоритеты.		- Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление
	<b>Практическое занятие 8.</b> Специальная военная операция (СВО)	<b>1</b>	
<p><b>Профессионально ориентированное содержание</b></p> <p>Информационные системы современного общества. Новейшее информационное оборудование и его применение в мировой экономике. Информационный ресурс и его составляющие. Информационные технологии. История развития информационных систем и цели их использования на разных периодах. Информационные процессы в экономике и проблемы информатизации общества в России. Создание информационных систем и информационных технологий для экономики и управления. Правовые информационные системы. Защита информации в технологиях управленческой деятельности. Облачная технология - информационно-технологическая концепция, предусматривающая обеспечение удобного сетевого доступа по запросам пользователя. когнитивные технологии.</p>		<p>ПК 2.2 ПК 2.4. <i>Формируемые предпринимательские компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки коллективной работы и управления</li> <li>- Навыки проектного управления</li> <li>- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям</li> </ul>	
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «История России».

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Мединский В. Р., Торкунов А.В. История России 1914-1945 годы: 10 класс базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2023. — 496 с.— ISBN 978-5-09-109474-9.
2. Мединский В. Р., Торкунов А.В. История России 1945-начало XXI: 11 класс базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А.В. Торкунов — Москва: Издательство Просвещение, 2023. — 496 с.— ISBN 978-5-09-109828-0
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9.

###### **Дополнительные источники:**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с.
1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Москва: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6.
3. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-534-08115-2
4. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с.— ISBN 978-5-16- 016200-3.
5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-19455-5.

6. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин— Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7.

7. Мединский, В.Р. История России.1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов.- Москва: Просвещение, 2023.- 496 с. – Текст: электронный// ООО «Образовательные технологии ПРО» [сайт]- URL: <https://prosv.ru/product/istoriya-istoriya-rossii-1914—1945-godi-10-klass-bazovii-uroven-elektronnaya-forma-uchebnika-1518070102/>

8. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17068-9. —<https://urait.ru/bcode/532336>.

9. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.

10. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0.

11. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488- 1105-0. — Текст электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам России [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

4. Единый банк заданий ОГЭ/история. [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=AE63AB28A2D28E194A286FA5A8EB9A>

6. История России и СССР: онлайн-видео Режим доступа: [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history)

7. Открытые интернет-курсы «Институт» по курсу «История России». [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)

8. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

9. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.nlr.ru>

10. Российское историческое общество. [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.historyrussia.org](http://www.historyrussia.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p><u>Знать:</u> — ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; — выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — традиционные российские духовно – нравственные ценности; — роль и значение России в современном мире.</p>	<p>— показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; — демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; — показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; — демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</p>	<p>— экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. — оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. — результаты промежуточной аттестации</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p><u>Уметь:</u> — выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; — анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; — анализировать историческую информацию,</p>	<p>— выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; — анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</p>	<p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p>

<p>руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>— защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;</p> <p>— демонстрировать готовность противостоять фальсификации истории;</p> <p>— демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	<p>— демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>— демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества;</p> <p>— проявляет готовность противостоять фальсификации истории;</p> <p>— демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p>	
---	---	--

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

---

для студентов набора 2024 года  
на базе основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, специальных дисциплин и мастеров производственного обучения филиала, протокол №2 от 16 сентября 2024 г.

В рабочую программу на 2024/2025 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	В рабочей программе изменен п.2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины	Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ №05-3542 от 16.09.2024 «Об актуализации рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России»