

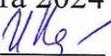
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

г. Петропавловск-Камчатский,  
2024 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
специальных дисциплин и мастеров  
производственного обучения  
филиала, протокол № 1  
от «28» августа 2024 г.  
Председатель  И.В. Костерина

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
 О.Н. Толоконникова  
от «28» августа 2024 г.

а

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. приказом Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. №974 (с изм. и доп.).

**Организация-разработчик:**

Филиал КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:** Купрейчик Татьяна Николаевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.), является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты		
	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение банковского вклада в размере страхового лимита, так и свою обязанность возвращать кредиты;</p> <p>- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской деятельности и жизни семьи;</p> <p>- ответственное отношение к семье - стремление к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;</p> <p>- понимание устройства банковской системы в России, её значимости для каждого человека;</p> <p>- осознание того, что вступление в отношения с банком должно осуществляться не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;</p> <p>- понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий;</p> <p>- понимание необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как дополнительного финансового обязательства;</p>	<p>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;</p> <p>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;</p> <p>- оценивать надёжность банка;</p> <p>- сравнивать условия по вкладам для выбора наиболее оптимального варианта для решения своих финансовых задач;</p>	<p>как работает банковская система в России; каков стандартный набор услуг коммерческого банка; как коммерческие банки зарабатывают деньги; что такое банкротство банка; кто и как регулирует коммерческие банки в России; что такое Система страхования вкладов (ССВ) и зачем она нужна; что подлежит, а что не подлежит страхованию через ССВ; чем отличается дебетовая карта от кредитной; что делать, если вы потеряли банковскую карту; каковы преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами; как работают сберегательные вклады; для чего может быть полезен сберегательный вклад; в чём отличие вклада с капитализацией процентов от вклада без капитализации процентов; в чём особенности вклада с возможностью пополнения и вклада с возможностью частичного снятия средств; как выбрать банк для открытия вклада; как определить надёжность банка; зачем нужно внимательно читать банковские контракты; в каких случаях стоит брать кредиты в банке; что делать, чтобы узнать эффективную ставку по кредиту; что нужно, чтобы взять кредит; об особенностях микрокредитов, предоставляемых микрофинансовыми организациями;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сути кредита и основных условий кредитования;</li> <li>- понимание того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски;</li> <li>- осознанное неприятие рисков, связанных с игрой на рынке FOREX;</li> <li>- осознание того, что деньги могут работать и приносить доход;</li> <li>- понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;</li> <li>- готовность к образованию, в том числе самообразованию, при осуществлении каких - либо операций на фондовом рынке;</li> <li>- осознание того, что инвестирование средств в фондовый рынок требует серьезной работы и анализа, а также постоянного внимания, чтобы вовремя уловить важные изменения;</li> <li>- понимание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;</li> <li>- гражданская позиция ответственного члена российского общества, осознающего свои права на получение налоговых вычетов и обязанность платить налоги, уважающего закон и правопорядок;</li> <li>- нравственное сознание и поведение в отношении уплаты налогов, основанное на понимании того, на что идут налоги в государстве;</li> <li>- ответственное отношение к семье, связанное с пониманием необходимости своевременной уплаты налогов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;</li> <li>- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;</li> <li>- принимать решение о необходимости инвестирования денежных средств тем или иным способом;</li> <li>- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li> <li>- различать средства граждан в банках, которые застрахованы Системой страхования вкладов (ССВ), от тех средств, которые не застрахованы ССВ;</li> <li>- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;</li> <li>- обращаться за страховым возмещением по вкладу или текущему счёту, если у их банка отозвали лицензию;</li> <li>- пользоваться своими банковскими картами по всему миру;</li> <li>- не путать дебетовую карту с кредитной;</li> <li>- использовать банковскую карту для оплаты в торговых точках;</li> <li>- использовать банковскую карту для оплаты покупок в Интернете;</li> <li>- пользоваться банкоматами;</li> <li>- различать вклад с капитализацией процентов и вклад без капитализации процентов;</li> </ul>	<p>какие существуют виды кредитов; что такое ипотека и как ею лучше воспользоваться для улучшения жилищных условий; каковы основные показатели, на которые нужно смотреть при выборе ипотеки; почему выгодно воспользоваться рефинансированием ипотечного кредита; как ПИФы приносят доход; что драгоценные металлы тоже являются средством сбережения; что такое кредитная карта; почему надо быть осторожным с кредитной картой; что такое риск; какие риски связаны с использованием банковских услуг; что чем больше риск, тем выше должна быть доходность; что риски тем ниже, чем на больший срок сделаны инвестиции; почему иногда растут или падают в цене отдельные компании, а иногда весь рынок; почему диверсификация является золотым правилом успешных инвестиций; какие отрасли относятся к контрциклическим; почему изменяется стоимость денег во времени; какие риски связаны с облигациями; какой доход приносят облигации; что такое корпоративная облигация; почему государство выпускает облигации; что акции бывают двух типов: обыкновенные и привилегированные; из чего складывается доходность акций; почему акции более рискованный инструмент, чем облигации; от чего зависят цены акций; что такое ПРО; как работает фондовая биржа; кто</p>
--	--	---	--

	<p>осознанным неприятием рисков, связанных с их неуплатой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего как своё право на получение пенсии, так и обязанность получать не «серую», а официальную зарплату;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью посредством инвестирования в него денежных средств, в том числе с использованием такой услуги, как добровольное медицинское страхование;</li> <li>- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности по нахождению способов увеличения своей будущей пенсии;</li> <li>- осознание того, что нужно не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств на старость, в том числе используя страхование жизни;</li> <li>- понимание существования рисков в окружающем мире и возможности их снижения через систему страхования;</li> <li>- осознание того, что человек может сам повлиять на своё будущее;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем;</li> <li>- гражданская позиция активного и ответственного члена российского</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов;</li> <li>- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;</li> <li>- определиться со сроком вклада;</li> <li>- выбирать, в какой валюте хранить деньги;</li> <li>- правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;</li> <li>- в случае необходимости внимательно читать договор с банком;</li> <li>- оценивать целесообразность и реальность взятия кредита;</li> <li>- рассчитывать размер ежемесячной выплаты по кредиту;</li> <li>- определить, во сколько обойдётся кредит и может ли семья его себе позволить;</li> <li>- оценивать отношение между расходами и использованием кредитной ответственности;</li> <li>- различать банковский кредит и микрокредит;</li> <li>- соотносить вид кредита с его целью;</li> <li>- пользоваться рефинансированием ипотечного кредита;</li> <li>- отличать сберегательный сертификат от сберегательного вклада;</li> <li>- определять стоимость пая ПИФа при покупке и продаже;</li> <li>- определять, насколько рискованным является ПИФ;</li> <li>- пользоваться кредитной картой;</li> <li>- различать ситуации, когда стоит, а когда не стоит пользоваться кредитной картой;</li> </ul>	<p>может торговать на фондовой бирже; чем может быть полезен биржевой индекс; как на практике можно получить доступ к торгам на бирже; что такое комиссия, выплачиваемая брокеру за услуги; на что обратить внимание при выборе агента; какие риски связаны с инвестированием денежных средств в ценные бумаги; какой валютный курс используется в России; как определяются курсы валют на валютной бирже; как государство может регулировать курсы валют; как физические лица могут торговать иностранной валютой; каковы четыре типа риска, с которыми сталкиваются участники рынка FOREX; что рынок FOREX наименее надёжное вложение средств; что такое страхование и от каких рисков оно защищает; какие виды страхования существуют в России, какие из них являются обязательными, а какие — добровольными; что такое налоги и зачем они нужны; какие доходы облагаются налогом; какие существуют виды налогов на имущество; кто должен платить тот или иной налог; в каких случаях необходимо самостоятельно подавать налоговую декларацию; почему нужно платить налоги; чем грозит неуплата налогов; что такое ИНН и зачем он нужен; в каких случаях необходимо подавать налоговую декларацию; каковы сроки подачи налоговой декларации и штрафы за</p>
--	--	--	--

	<p>общества, осознающего права и обязанности наёмного работника, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности и роста личных доходов;</li> <li>- владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- понимание роли финансового менеджмента в условиях современной российской экономики и важности ведения правильной бухгалтерии фирмы;</li> <li>- владение навыками сотрудничества со сверстниками и взрослыми при реализации групповых проектов;</li> <li>- способность к творческой и ответственной деятельности при разработке бизнес-планов;</li> <li>- ответственное отношение к семье, выражающееся в понимании рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;</li> <li>- гражданская позиция члена российского общества, осознающего не только свои права, но и ответственность перед другими людьми за возможное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ, коммерческих банков и Агентства по страхованию вкладов;</li> <li>- находить и интерпретировать рейтинги банков;</li> <li>- при необходимости получать ряд финансовых консультаций разной степени точности и беспристрастности;</li> <li>- идентифицировать ту рекламу, которая может оказывать влияние на людей, чтобы заставить их купить банковские продукты;</li> <li>- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;</li> <li>- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;</li> <li>- оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;</li> <li>- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в ценных бумагах;</li> <li>- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;</li> <li>- отличать систематический риск от несистематического;</li> <li>- снижать риски при формировании инвестиционного портфеля;</li> <li>- рассчитывать изменение стоимости денег во времени;</li> <li>- сравнивать облигацию и сберегательный вклад с точки зрения их преимуществ и недостатков;</li> </ul>	<p>несвоевременную подачу; какие доходы не облагаются налогом; какие бывают налоговые вычеты и в каких случаях их можно получить; какие есть виды пенсии и кому они положены; какие существуют способы накопления на пенсию; как работает государственная пенсионная система в России; что происходит с деньгами, направленными в Пенсионный фонд РФ (ПФР); что такое страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования; что учитывает новая формула расчёта пенсий; что делает негосударственный пенсионный фонд (НПФ) с деньгами вкладчиков; с какого возраста выплачивается пенсия; почему важно получать не «серую», а официальную зарплату; почему государственные пенсии не могут быть высокими в будущем; почему стоит не только полагаться на государство в вопросах накопления пенсии, а думать о дополнительных (добровольных) пенсионных накоплениях; о том, что некоторые компании практикуют корпоративные пенсионные планы; какие существуют альтернативные способы накопления на пенсию; почему важно инвестировать в своё здоровье; что такое предпринимательство; каковы преимущества и недостатки предпринимательской деятельности; какими качествами должен обладать</p>
--	--	---	---

	<p>непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду и образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской деятельности;</li> <li>- осознание необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности;</li> <li>- гражданская позиция ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников;</li> <li>- ответственное отношение к своей семье, основанное на понимании наличия финансовых рисков в современной экономике и необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций;</li> <li>- понимание необходимости быть осторожным в финансовой сфере, проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений);</li> <li>- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;</li> <li>- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности;</li> <li>- определять, когда стоит покупать облигации;</li> <li>- находить и интерпретировать рейтинги надёжности облигаций;</li> <li>- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;</li> <li>- сокращать риск при вложении денег в акции, пользуясь определёнными правилами;</li> <li>- компетентно следить за новостями компании, чьи акции приобретены на её сайте и в прессе;</li> <li>- оценивать ситуацию в экономике по динамике биржевых индексов и принимать адекватные решения по своим ценным бумагам;</li> <li>- отличать доверительное управление ценными бумагами от ПИФа;</li> <li>- различать два способа инвестирования в фондовый рынок — через брокера и через управляющую компанию;</li> <li>- выбирать ПИФы с активным или пассивным инвестированием в зависимости от личного отношения к риску;</li> <li>- различать плавающий, фиксированный и регулируемый валютные курсы;</li> <li>- противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;</li> </ul>	<p>предприниматель; каковы основные показатели эффективности фирмы; какие факторы влияют на прибыль компании; чему равна справедливая стоимость компании; чем полезен метод приведённых денежных потоков; как можно повысить эффективность бизнеса путём устранения потерь на производстве; каковы типичные ошибки начинающих предпринимателей; каковы основные этапы создания собственного бизнеса; каковы основные правила создания нового бизнеса; какие бывают источники денежных средств для создания бизнеса; каковы основные правовые аспекты ведения бизнеса; каковы преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия; как зарегистрировать предприятие; что такое бизнес-план и зачем он нужен; какие разделы входят в бизнес-план; о том, что создание собственного бизнеса связано с большими рисками; какие существуют программы (в стране, регионе, городе), направленные на поддержку молодых предпринимателей; куда можно обратиться за помощью в случае открытия собственного дела; чем опасна для экономики в целом и для каждой отдельной семьи высокая инфляция; какие риски связаны с резким снижением курса рубля по отношению к доллару или евро; с чем связан кредитный риск; с</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отличать налоги, которые платят физические лица, от налогов, которые платят юридические лица;</li> <li>- рассчитывать величину подоходного налога (НДФЛ);</li> <li>- отличать доходы, которые облагаются по ставке 13 %, от доходов, которые облагаются по ставке, отличной от 13 %;</li> <li>- различать налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом;</li> <li>- рассчитывать величину транспортного налога;</li> <li>- различать пропорциональные и прогрессивные налоги с точки зрения их преимуществ и недостатков;</li> <li>- заполнять налоговую декларацию и своевременно подавать её в налоговые органы;</li> <li>- оформить идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);</li> <li>- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;</li> <li>- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;</li> <li>- различать пени и штраф;</li> <li>- беспрепятственно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;</li> <li>- быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями;</li> </ul>	<p>чем связан ценовой (рыночный) риск; как снизить физический риск; с чем связан предпринимательский риск; что при столкновении с риском мошенничества необходимо обратиться в правоохранительные органы; каковы негативные последствия экономических кризисов как для экономики в целом, так и для отдельных людей; как важен такой статистический показатель, как валовой внутренний продукт (ВВП); почему большая дебиторская задолженность подвергает фирмы риску во время кризисов; каковы примеры последних экономических кризисов; как вести себя в случае экономического кризиса; о том, что существует финансовое мошенничество; как работают фальшивомонетки; в чём заключается опасность взаимодействия с фальшивыми банками и как от них защититься; почему нельзя высылать и сообщать по телефону свои паспортные данные неизвестным лицам; что существуют поддельные платёжные терминалы; как работает финансовая пирамида и чем она опасна для своих вкладчиков; каковы основные способы сокращения финансовых рисков; куда обращаться в случаях потери (кражи) документов (паспорта, банковской карты, сберкнижки и др.); какова мера ответственности государства в случаях финансового мошенничества.</p>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольные (дополнительные) пенсионные накопления; рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;</li><li>- проверять состояние своего лицевого счёта в ПФР;</li><li>- определять приблизительный размер будущей пенсии и его возможные изменения, пользуясь пенсионным калькулятором;</li><li>- проверять, делает ли работодатель пенсионные отчисления;</li><li>- делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах (НПФ);</li><li>- правильно выбирать НПФ;</li><li>- пользоваться корпоративным пенсионным планом;</li><li>- сравнивать альтернативные способы накопления на пенсию;</li><li>- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет;</li><li>- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;</li><li>- сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;</li><li>- отслеживать в прессе и на сайте Министерства труда и социальной защиты изменения в российской пенсионной системе и учитывать их</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>при создании своих пенсионных накоплений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно составлять резюме при поиске работы;</li><li>- оценивать, как быстро могут окупиться вложения, сделанные на начальном этапе создания бизнеса;</li><li>- различать организационно-правовые формы предприятия с точки зрения их преимуществ и недостатков для ведения бизнеса находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса;</li><li>- составлять бизнес-план по алгоритму;</li><li>- находить идеи для собственного дела;</li><li>- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;</li><li>- придумывать нестандартные решения для бизнеса;</li><li>- оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса;</li><li>- владеть языковыми средствами — ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li><li>- владеть навыками познавательной рефлексии;</li><li>- сохранять свои сбережения в периоды высокой инфляции;</li><li>- принимать меры для защиты своих сбережений от резкого падения курса рубля;</li><li>- сокращать кредитный риск своего капитала;</li><li>- снижать ценовой (рыночный) риск;</li></ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать различные виды финансового мошенничества;</li><li>- различать номинальный и реальный ВВП;</li><li>- находить данные о ВВП России на сайте Федеральной службы статистики;</li><li>- оценить необходимость добровольного страхования и правильно выбрать страховую компанию; рационально вести себя в случае экономического кризиса; не попадаться на уловки телефонных и интернет-мошенников;</li><li>- защищать личную информацию, в том числе в сети Интернет;</li><li>- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;</li><li>- отличать финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li><li>- находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб;</li><li>- сопоставлять полученную информацию из различных источников;</li><li>- отслеживать в Интернете информацию об инфляции, изменении валютного курса и экономических кризисах и учитывать её при принятии собственных финансовых решений, связанных с расходами и сбережениями;</li><li>- критически относиться к рекламным предложениям из различных источников;</li></ul>	
--	--	---	--

		- оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования денежных средств.	
--	--	---	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
<b>Основное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Основное содержание</b>			
<b>Раздел 1. Финансовая грамотность</b>			
Тема 1.1. Личный бюджет: учет доходов и расходов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	1. Сущность и виды денег как основы финансовых отношений.	1 (1)	1
	2. Роль персональных финансов на каждом этапе жизненного цикла человека.	1 (2)	1
	3. Финансовый план (бюджет) государства, организации, семьи, индивида.	1 (3)	1
	4. Основы личного финансового планирования.	1 (4)	1
<b>Практическое занятие</b>			
№ 1: «Покупка дома» Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций: - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление - Навыки в области маркетинга - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Процессный менеджмент - Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта - Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца) - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности	1 (5)	2	
Тема 1.2. Долги и кредиты: возможности и риски	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b>		
	1. Эволюция кредитных отношений. Сущность и виды кредита.	1 (6)	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Уровень освоения
	2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление ими.	1 (7)	1
	3. Займы, предоставляемые физическим лицам микрофинансовыми организациями, потребительскими кооперативами и ломбардами.	1 (8)	1
	4. Долговая нагрузка физического лица. Личное банкротство.	1 (9)	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	№2: «Сравнение банковских кредитов».	1(10)	2
Тема 1.3. Личные сбережения: как сохранить и приумножить	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	1. Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования.	1 (11)	1
	2. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими.	1 (12)	1
	3. Ценные бумаги как объект инвестирования свободных денежных средств индивида.	1 (13)	1
	<b>Практическое занятие</b> № 3: «Открытие депозита».	1 (14)	2
	<p>№4: «Выбор инвестиционной стратегии».</p> <p>Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки коллективной работы и управления</li> <li>- Стратегическое мышление</li> <li>- Навыки в области маркетинга</li> <li>- Навыки проектного управления</li> <li>- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям</li> <li>- Процессный менеджмент</li> <li>- Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта</li> <li>- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)</li> <li>- Аналитические способности</li> <li>- Умение видеть риски и возможности</li> </ul>	1 (15)	2
Тема 1.4. Налоги и налогообложение физических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>Теоретическое обучение</b> 1. Эволюция налогообложения. Сущность и функции налога.	1 (16)	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Уровень освоения
	2. Элементы и принципы налогообложения.	1 (17)	
	3. Классификация налогов. Налоговая система страны.	1 (18)	1
	4. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации.	1 (19)	1
	<b>Практическое занятие</b> № 5: «Применение налоговых вычетов»	1 (20)	2
Тема 1.5. Страхование физических лиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Теоретическое обучение		
	1. Эволюция, сущность и функции страхования. Риск и методы управления им.	1 (21)	1
	2. Классификация страхования. Страховой рынок.	1 (22)	1
	3. Основные виды обязательного страхования физических лиц.	1 (23)	1
	4. Добровольное страхование физических лиц.	1 (24)	
	<b>Практическое занятие</b> №6: «Страхование жизни».	1 (25)	2
Тема 1.6. Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Теоретическое обучение		
	1. Понятие и виды пенсий. Виды пенсионных систем.	1 (26)	1
	2. Пенсионная система в Российской Федерации.	1 (27)	1
	3. Формирование индивидуального пенсионного капитала.	1 (28)	1
<b>Практическое занятие</b> №7: «Инвестиции в будущую пенсию».	1 (29)	2	
Тема 1.7. Личная финансовая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Теоретическое обучение		
	1. Основные виды финансового мошенничества и способы защиты.	1 (30)	1
	2. Финансовые пирамиды как разновидность мошенничества на финансовом рынке. Защита прав потребителей финансовых услуг.	1 (31)	1
<b>Практическое занятие</b> №8: «Заманчивое предложение».	1 (32)	2	
Тема 1.8. Создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Теоретическое обучение		
	1. Сущность стартапа.	1 (33)	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>№9: «Создание малого бизнеса». Бизнес-план торгового предприятия.  <b>Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки коллективной работы и управления</li> <li>- Стратегическое мышление</li> <li>- Навыки в области маркетинга</li> <li>- Навыки проектного управления</li> <li>- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям</li> <li>- Процессный менеджмент</li> <li>- Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта</li> <li>- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)</li> <li>- Аналитические способности</li> <li>- Умение видеть риски и возможности</li> </ul>	2 (34,35)	2
Контрольная работа		1 (36)	
<b>Всего</b>		<b>36 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером с лицензионным программным обеспечением, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

##### **Дополнительные источники:**

1. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студенческих учреждений проф. образования / Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. – М. Издательский центр «Академия», 2019.

2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - Москва: Альпина, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/376112/reading> - Текст: электронный.

3. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

4. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2016.

5. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2016.

6. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>, свободный.

7. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов [Электронный ресурс]. — [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm).

8. Грэм П. Советы стартапам [Электронный ресурс]. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsforstartups.htm>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;</li><li>- определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;</li><li>- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);</li><li>- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;</li><li>- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;</li><li>- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;</li><li>- организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с изменениями;</li><li>- находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта;</li><li>- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;</li><li>- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и</li></ul>	<p>Устный опрос; экспертная оценка в ходе практических работ; рефераты, сообщения, доклады; результаты участия в имитационных экономических играх; отчеты по практическим работам; письменный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; контрольная работа; тестовый контроль.</p>

сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве.	
--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
9+ –100	5	отлично
80+ –89	4	хорошо
70+ –79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	не оценивается