

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ
09.01.03 ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Русский язык** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).

Аналитические способности

Умение видеть риски и возможности

Стратегическое мышление

Навыки в области маркетинга

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	92
в т.ч.	
1. Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	53
практические занятия	19
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.02 ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Литература** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Цели изучения Литературы состоят в сформированности чувства при-частности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы и управления

Аналитические способности

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
в т. ч.:	
Основное содержание	108
в т.ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	60
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Иностранный язык** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы и управления.

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	104
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические работы	98
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 ФИЗИКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Физика** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Цели изучения общеобразовательной дисциплины «Физика»:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик

преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы и управления.

Стратегическое мышление.

Аналитические способности.

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	118
1. Основное содержание	118
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	70
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ХИМИЯ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Химия** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций, планировать и интерпретировать результаты химических экспериментов,

3) сформировать навыки проведения химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4) развить умения анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать информацию химического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;

6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального

проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК. 1.4 Конвертировать аналоговые данные в цифровые

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки проектного управления

Аналитические способности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	62
в т.ч.	
Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия/лабораторные работы	30
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06 БИОЛОГИЯ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Биология** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «Биология» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы всех укрупненных групп специальностей/профессий за исключением, следующих: 19.00.00, 31.00.00, 32.00.00, 33.00.00, 34.00.00, 35.00.00, 36.00.00, 49.00.00, 54.00.00 (54.02.07).

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК. 1.4 Конвертировать аналоговые данные в цифровые

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Стратегическое мышление

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач)

Аналитические способности

Навыки коллективной работы и управления

Умение видеть риски и возможности.

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	58
в т.ч.	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	2
практические занятия	28
в т.ч. профессионально-ориентированное содержание	8
Промежуточная аттестация (зачет)	2

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07 ИСТОРИЯ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **История** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Стратегическое мышление

Навыки проектного управления

Аналитические способности

Умение видеть риски и возможности

Навыки коллективной работы и управления
Инновативность, гибкость, готовность к изменениям
Процессный менеджмент
Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	92
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме зачета	8

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **Обществознание** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)

Аналитические способности

Умение видеть риски и возможности

Навыки проектного управления

Процессный менеджмент

Навыки коллективной работы и управления

Стратегическое мышление

Навыки в области маркетинга

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лекции	66
практические занятия (в т.ч. контрольные работы)	26
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	6

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09 ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **География** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

В основу содержания географии положено изучение единого и одновременно многополярного мира, глобализации мирового развития, фокусирования на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).

Аналитические способности

Навыки коллективной работы и управления

Стратегическое мышление

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	40
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8

практические занятия	8
Индивидуальный проект (да/нет)**	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **География** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	78
в т. ч.	
Основное содержание	78
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
профессионально-ориентированные практические занятия	78
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **География** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

необходимого уровня физической подготовленности.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)

Аналитические способности

Умение видеть риски и возможности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	26
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
практические занятия	10
Промежуточная аттестация контрольная работа	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.12 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Индивидуальный проект составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: сформировать у обучающихся знания, умения и навыки и их применение в практической профессиональной деятельности.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения

последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК. 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы и управления.

Стратегическое мышление.

Навыки в области маркетинга.

Навыки проектного управления.

Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта.

Аналитические способности.

Умение видеть риски и возможности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	30
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (защиты проекта)</i>	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.01 МАТЕМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Индивидуальный проект составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной

направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы;

Аналитические способности;

Умение видеть риски и возможности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	312
в т.ч.	
Основное содержание	300
в т. ч.:	
теоретическое обучение	122
практические занятия	122
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	52
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП.02 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Индивидуальный проект составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 26.07.2022 №П-252 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» имеет статус федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования. С целью обеспечения последовательного внедрения разработанных методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в дисциплину введены следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы и управления

Навыки в области маркетинга

Стратегическое мышление и планирование

Аналитические способности

Умение видеть риски и возможности

Навыки проектного управления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
Основное содержание	144
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
профессионально-ориентированные практические занятия	96
Промежуточная аттестация (экзамен)	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История России составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать

		ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ПК 2.2.	размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	преобразования и перекомпоновки контента, связанных с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом
ПК 2.4.	собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности; владеть популярными сервисами для сбора статистики

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы и управления.

Стратегическое мышление.

Навыки проектного управления.

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

Процессный менеджмент.

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).

Аналитические способности.

Умение видеть риски и возможности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	36
в том числе:	

теоретическое обучение	28
практические работы	8
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих ОК и ПК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические работы	48
Итоговая аттестация проводится в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих: дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы и управления.

Стратегическое мышление.

Аналитические способности.

Умение видеть риски и возможности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	30
практические занятия	6

Итоговая аттестация в форме контрольной работы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих: дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	
практические занятия	48
Итоговая аттестация в форме сдачи нормативов	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих: дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;
- определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях, противостоять соблазну поиграть на рынке FOREX, чтобы не потерять все свои сбережения;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере, быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять свое поведение в соответствии с изменениями;
- находить и оценивать актуальную информацию о пенсионной системе и сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений для выбора наиболее оптимального варианта
- рассчитывать и прогнозировать, как могут быть связаны величина накоплений на протяжении трудоспособного возраста и ежемесячный доход после окончания трудовой карьеры;
- учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об

инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах, финансовом мошенничестве.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы и управления.

Стратегическое мышление.

Навыки в области маркетинга.

Навыки проектного управления.

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

Процессный менеджмент.

Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта.

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).

Аналитические способности.

Умение видеть риски и возможности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	30
практические занятия	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы информационных технологий составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов.

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые.

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования.

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Стратегическое мышление.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	12
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Документационное обеспечение управления составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Стратегическое мышление.

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям

Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).

Аналитические способности.

Умение видеть риски и возможности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	15
практические занятия	21
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 БАЗЫ ДАННЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Базы данных составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов.

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных.

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных.

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Стратегическое мышление.

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

Аналитические способности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	30
практические занятия	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Введение в профессию» направлено на достижение следующих целей:

- развитие и закрепление интереса к выбранной профессии;
- развитие познавательной деятельности обучающихся;
- формирование навыков обучения с учетом специфики будущей профессии;
- сформировать у обучающихся целостное представление о профессии.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

обеспечение возможности поддерживать избранное направление образования;

обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться нормативной литературой

использовать информацию для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности проявлять свою творческую индивидуальность

знать:

основные понятия, термины и определения в области информационных технологий

взаимосвязь дисциплин и их значение для будущей деятельности
общие требования к обслуживающему и производственному персоналу
правила личной гигиены и гигиены рабочего места
правила внутреннего распорядка и трудовой дисциплины
нормативную базу
назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).

Аналитические способности.

Умение видеть риски и возможности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36

В т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи:

✓ Формирование представления о концепции бережливого производства и возможностях применения принципов и инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

✓ Развитие умений моделирования производственного процесса и картирования потока создания ценностей для участников производства продукции/оказания услуг с учетом профиля и направленности образовательной программы.

✓ Создание базиса для развития навыков повышения эффективности профессиональной деятельности и производительности труда через практическую реализацию инструментов бережливого производства.

✓ Формирование мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы и управления.

Иновативность, гибкость, готовность к изменениям.

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).

Аналитические способности.

Умение видеть риски и возможности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Деловой этикет и психология общения составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Данная программа способствует формированию общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).

Аналитические способности.

Умение видеть риски и возможности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Эффективное поведение на рынке труда составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять характеристику профессиональной деятельности;
- осуществлять самоанализ профессионально важных качеств и развивать их;
- использовать в работе принципы профессиональной и корпоративной этики;
- проектировать профессиональную карьеру;
- осуществлять самостоятельный поиск возможностей трудоустройства и составлять план поиска работы;
- осуществлять эффективную самопрезентацию при трудоустройстве;
- проходить собеседование с работодателем;
- применять технологии приема на работу;
- заполнять анкеты и проходить тестирование при приеме на работу;
- разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве;

знать:

- современную ситуацию на рынке труда Российской Федерации;
- основы трудового законодательства Российской Федерации;
- социальную защищенность гражданина и работника, содействие трудоустройству;
- сущность и виды профессиональной деятельности, характеристику профессии;
- особенности профессионального развития личности;
- культуру делового общения, культуру труда;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения;
- технологии трудоустройства и приема на работу;

- формы самопрезентации при трудоустройстве;
- порядок адаптации на рабочем месте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).

Аналитические способности.

Умение видеть риски и возможности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	46
В т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОФОРМЛЕНИЕ И КОМПОНОВКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

МДК 01.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАТОВ

МДК 01.02. МАНИПУЛИРОВАНИЕ ДАННЫМИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗАПРОСОВ К БАЗЕ ДАННЫХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 01. ОФОРМЛЕНИЕ И КОМПОНОВКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Данная программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных

ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов

ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые

ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования

ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных

ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы и управления

Стратегическое мышление.

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.							
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	МДК 01.01. Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	180		180	146	X	X		
ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	МДК.01.02. Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных	114		114	88	X			
ПК 1.1 - ПК 1.7, ОК 01 - ОК 09	Учебная практика	144	144					144	
ПК 1.1 - ПК 1.7, ОК 01 - ОК 09	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	X	X						
	Всего:	582	288	294	234	X	X	144	144

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ

МДК 02.01. РАБОТА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ МДК 02.02. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РАБОТОЙ ВЕБ-РЕСУРСОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 02. ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 № 974 (с изм. и доп.) и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих/служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Данная программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса

Отдельные темы рабочей программы направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

Навыки коллективной работы и управления

Стратегическое мышление.

Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структур профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.	Учебная	Производственная
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01 - 09	МДК 02.01. Работа в системе управления контентом	84		84	34	X	X		
ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 01 – 09	МДК.02.02. Основы управления работой веб-ресурсов	72		72	38	X			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 1- ОК 9	Учебная практика	72	72					72	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 1- ОК 9	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	X	X						
	Всего:	372	216	156	72	X	X	72	144

