

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**«ИСТОРИЯ»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 43.01.02 Парикмахер

г. Петропавловск-Камчатский,  
2020 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин  
протокол № 9 от «25» мая 2020 г.  
Председатель 

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

  
О.Н. Толоконникова  
«25» мая 2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:**

Пасечник Александр Федорович, преподаватель филиала

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных служащих и рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать, сопоставлять, давать характеристику исторической личности, историческому событию, историческому факту;

- работать со справочной исторической литературой, учебниками и историческими картами;

- находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации;

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- периодизацию всемирной и отечественной истории, основные исторические термины и даты;

- этапы развития цивилизации, роль России в мировом историческом процессе;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- основы проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	148
практические работы	23
самостоятельная работа	87
<b>Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>Раздел 1 Введение. Основы исторического знания</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 1.1 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК 1-7
	Значение изучения истории. Исторические источники	<b>2</b>	1	
	<b>Тематика практических работ</b>			
	Практическая работа №1 Работа с историческими источниками		1	
<b>Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1 Первобытный мир и зарождение цивилизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК 1-7
	Источники знаний о древнейшем человеке. Виды человека. Расселение древнейших людей.	<b>2</b>	1	
	Условия жизни первобытных людей. Родовая община. Достижения людей в период позднего палеолита. Первобытная религия и искусство.		2	
	Что такое неолитическая революция. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Общественное разделение труда. Зарождение ремесла и торговли. Эволюция общественных отношений. У истоков государственности. Начало цивилизации.		2	
	<b>Тематика практических работ</b>			
	Практическая работа №2 Последствия неолитической революции.		1	
<b>Раздел 3 Цивилизации Древнего мира</b>			<b>12</b>	

<b>Тема 3.1 Цивилизации Древнего мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		ОК 1-7
	Древний Египет. Города – государства Шумера. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности.	<b>2</b>	2	
	Предпосылки появления первых держав. Хеттское царство. Ассирия и Урарту. Персидское царство.		2	
<b>Тема 1.4 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	
	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Профилактика насилия.	<b>2</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
<b>Тема 1.5 Правила личной безопасности при угрозе террористического акта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Террористическая деятельность и ее содержание. Особенности современной террористической деятельности на территории России. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.	<b>2</b>	2	ОК 1-7
	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	<b>2</b>	1	
	Контрольная работа		1	
<b>Тема 1.6 Чрезвычайные ситуации природного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	
	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Опасное природное явление. Стихийное бедствие. Группы опасных природных явлений, наиболее распространенные на территории Российской Федерации. Шкала Меркалли.	<b>2</b>	1	ОК 1-7



<b>Тема 1.7</b> <b>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	Рекомендации населению по обеспечении личной безопасности: при внезапном землетрясении, при получении информации об угрозе цунами, при наводнении, при получении сигнала о приближении бури, урагана, смерча, при возгорании в лесу. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	<b>2</b>	2	ОК 1-7
<b>Тема 1.8</b> <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины возникновения, последствия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	
	Чрезвычайная ситуация техногенного характера. Авария. Промышленная катастрофа. Основные причины аварий и промышленных катастроф.	<b>2</b>	1	ОК 1-7
<b>Тема 1.9</b> <b>Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Оповещение и информирование населения. Эвакуация населения. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	<b>2</b>	2	ОК 1-7
	Контрольная работа		1	
<b>Тема 1.10</b> <b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	
	Создание в Российской Федерации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные задачи РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Силы и формирования сил постоянной готовности. Основные права и обязанности граждан Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>2</b>	1	ОК 1-7

<b>Тема 1.11 Законы и другие нормативно – правовые акты РФ по обеспечению безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Законодательство Российской Федерации об организации спасения людей, сохранению их здоровья, снижению ущерба окружающей природной среде и локализации зон ЧС природного и техногенного характера. Постановление Правительства РФ № 261 «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)». Федеральный закон РФ от декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» Постановление Правительства РФ № 794 от 30 декабря 2003 г. «Положение о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».	<b>2</b>	1	
<b>Раздел 2 Гражданская оборона – составная часть оборонеспособности страны</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Военные угрозы национальной безопасности России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Национальная безопасность. Угроза национальной безопасности. Стратегические национальные приоритеты. Основные угрозы военной безопасности РФ. Стратегические цели совершенствования национальной обороны.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 2.2 Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	ОК 1-7
	Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война	<b>2</b>	2	
	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	<b>2</b>	2	

<b>Тема 2.3 Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1-7
	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.	<b>2</b>	1	
	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное ее содержание. Действие населения по сигналам оповещения о ЧС.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 2.4 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 2.5 Средства индивидуальной защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1-7
	Средства индивидуальной защиты. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Индивидуальные средства защиты кожи. Простейшие средства защиты органов дыхания. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты.	<b>2</b>	1	
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<b>Практическая работа № 2</b> Одевание противогаза, общевойскового защитного комплекта. Отработка нормативов.		1	
<b>Тема 2.6 Организация проведения аварийно – спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Аварийно – спасательные работы. Неотложные работы. Проведение мероприятий медицинской защиты.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 2.7 Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	ОК 1-7

гражданской обороны в образовательном учреждении	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	2	1	
	<b>Тематика практических работ</b>			
	<b>Практическая работа № 3</b> Тренировка по эвакуации учащихся.		1	
	Контрольная работа		1	
<b>Раздел 3</b> <b>Основы медицинских знаний</b>			3	
<b>Тема 3.1</b> <b>Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Основные требования, предъявляемые к здоровью допризывника при постановке на воинский учет. Основные мероприятия, проводимые в Вооруженных Силах РФ по сохранению и укреплению здоровья военнослужащих	2	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Инфекционные заболевания, их классификация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Инфекционные болезни. Периоды инфекционных болезней. Классификация и виды инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней.	2	1	
<b>Тема 3.2</b> <b>Инфекционные заболевания, их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Врожденный и приобретенный иммунитеты. Активно приобретенный иммунитет. Пассивно приобретенный иммунитет. Иммунная система.	2	1	
<b>Раздел 4</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>			9	

<b>Тема 4.1</b> <b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Критерии, определяющие здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 4.2</b> <b>Основные составляющие здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1-7
	Мотивация к здоровому образу жизни. Элементы здорового образа жизни. Режим жизнедеятельности (труд, питание, отдых, сон). Правильное питание. Факторы, оказывающие благоприятное и неблагоприятное влияние на здоровье человека.	<b>2</b>	1	
	Слагаемые здорового образа жизни. Влияние на здоровье человека травмирующих факторов окружающей среды, малоподвижного образа жизни и неправильного питания.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 4.3</b> <b>Биологические ритмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1-7
	Биологические ритмы. Индивидуальный ритм. Утомление. Профилактика утомления.	<b>2</b>	1	
	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. Биологические ритмы в повседневной жизни. Факторы в поведении человека, наиболее часто способствующие появлению усталости. Виды физических нагрузок наиболее эффективно восстанавливающие учебную работоспособность.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 4.4</b> <b>Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Биологическая необходимость двигательной активности человека в процессе его жизнедеятельности. Значение занятий физической культурой для укрепления и сохранения здоровья. Роль гармоничного распределения умственной нагрузки и двигательной активности человека для сохранения его здоровья.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 4.5</b> <b>Вредные привычки, их влияние на здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики. Пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека. Последствия вредных привычек.	<b>2</b>	1	

<b>Тема 4.6</b> <b>Профилактика</b> <b>вредных привычек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1-7
	Профилактика вредных привычек. Мероприятия по профилактике вредных привычек.	<b>2</b>	1	
	Контрольная работа		1	
<b>Раздел 5</b> <b>Основы обороны</b> <b>государства</b>			<b>11</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>История создания</b> <b>Вооруженных Сил</b> <b>России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1-7
	История создания Вооруженных Сил России до 20 века. Военная реформа Петра 1. Совершенствование вооруженных сил России при Екатерине 2. Новая тактика русского полководца П.А. Румянцева. Военные реформы под руководством военного министра Д.А. Милютин. Красная гвардия. Декреты об организации Рабоче – крестьянской Красной армии и флота.	<b>2</b>	1	
	История создания Вооруженных Сил России в 20 – начале 21 веков. Военная реформа. Современные Вооруженные Силы РФ.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 5.2</b> <b>Организационная</b> <b>структура</b> <b>Вооруженных Сил</b> <b>России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>7</b>	ОК 1-7
	Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск.	<b>2</b>	1	
	Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска. Состав, предназначение, вооружение.	<b>2</b>	1	
	Военно – Воздушные Силы. Состав, предназначение, вооружение.	<b>2</b>	1	
	Военно – Космические Силы. Состав, предназначение, вооружение.	<b>2</b>	1	
	Военно – Морской Флот. Состав, предназначение, вооружение.	<b>2</b>	1	
	Воздушно – Десантные войска. Состав, предназначение, вооружение.	<b>2</b>	1	
	Другие войска, их состав и предназначение.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 5.3</b> <b>Функции и основные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1-7

задачи современных ВС РФ	Функции и основные задачи современных ВС РФ. Их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа ВС РФ.	2	1	
	Контрольная работа.		1	
Раздел 6 Боевые традиции Вооруженных Сил России			3	
Тема 6.1 Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7
	Военнослужащий – защитник Отечества, патриот. Отечество. Патриотизм. Воинский долг. Героическое, беззаветное служение российских солдат Родине	2	1	
Тема 6.2 Памяти поколений - Дни воинской славы России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7
	ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (1995 г.). Дни воинской славы и памятные даты России. Основные формы деятельности для увековечивания памяти российских воинов.	2	1	
Тема 6.3 Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7
	Значение войскового товарищества для боевой готовности частей и подразделений ВС РФ в мирное. Роль войскового товарищества в современных условиях боя.	2	1	
Раздел 7 Символы воинской чести			3	
Тема 7.1 Боевое знамя	Содержание учебного материала	Уровень освоения	1	ОК 1-7

<b>воинской части – символ воинской чести, доблести и славы</b>	Боевое знамя воинской части. Предназначение Боевого знамени для воинской части. Роль Боевого знамени части в воспитании высоких морально – боевых качеств воинов ВС РФ.	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 7.2 Почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	История государственных наград за военные отличия в России. Ордена и медали СССР и России. Современная наградная система РФ. Высокое звание Герой России.	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 7.3 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ.	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 8 Огневая подготовка</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 8.1 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Назначение, боевые свойства и тактико – технические свойства автомата Калашникова.	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 8.2 Порядок неполной разборки автомата Калашникова</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	ОК 1-7
	Назначение частей автомата Калашникова. Неполная разборка автомата.	<b>2</b>	<b>1</b>	
	Назначение частей автомата Калашникова. Сборка автомата.	<b>2</b>	<b>1</b>	
	Приемы и правила стрельбы из автомата Калашникова.	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 9 Основы военной службы</b>			<b>7</b>	



<b>Тема 9.1</b> <b>Быт и размещение</b> <b>военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 9.2</b> <b>Суточный наряд</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>1</b>	ОК 1-7
	Суточный наряд. Цель назначения. Состав. Обязанности дежурного и дневального по роте.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 9.3</b> <b>Организация</b> <b>караульной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1-7
	Каравул. Цель назначения караула Лица караула. Часовой. Обязанности часового.	<b>2</b>	1	
	Часовой. Обязанности часового.	<b>2</b>	1	
<b>Тема 9.4</b> <b>Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	ОК 1-7
	Строй и управление строем. Виды построений военнослужащих. Выполнение воинского приветствия.	<b>2</b>	1	
	Строевые приемы и движение без оружия.	<b>2</b>	1	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		1	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

- 1) Основное оборудование:
  - рабочее место преподавателя – 1;
  - рабочие места обучающихся -30.
  - компьютер с выходом в Интернет.
- 2) Мультимедийный проектор;
- 3) Колонки;
- 4) Экран (настенный).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования

13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

**Основная литература:**

1. Артемов, В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Артемов, В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

**Дополнительная литература:**

1. Горелов, А. А. История отечественной культуры: учебник для среднего профессионального образования - 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 387 с.
2. История мировой культуры: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Иконникова; под редакцией С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 256 с.
3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 565 с.
4. Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 368 с.
5. Пленков О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 371 с.
6. Смирнова, В. В. Всемирная история (до середины XX века): учебное пособие для среднего профессионального образования/В.В. Смирнова — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 192 с.
7. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с

**Информационные источники:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://windo.edu.ru> - свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru>
4. ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/>

5. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

#### **Периодические издания**

1. //Древняя Русь - научный журнал
2. // Историк - общественно-политический онлайн журнал
3. // Электронный научно-образовательный журнал «История»
4. // Газета «История»
5. //Исторический альманах «Лабиринт времен»
6. // Войны. Люди. Сражения – научно-популярный журнал
- 7.// Альманах «Марс» - академия русской символики
- 8.// Мир истории- российский электронный журнал
- 9.//Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»
10. //Вестник образования – научно-методический журнал

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения 1	Критерии оценки 2	Формы и методы оценки 3
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>- основных исторических терминов и дат;</li> <li>- смыслового значения исторических категорий;</li> <li>- результаты важнейших исторических событий;</li> <li>- методов исторического познания;</li> <li>- основ проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- этапов и закономерностей исторического развития России в контексте мировой цивилизации</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать историческую карту с опорой на легенду.</li> <li>- составлять хронологические и синхронные таблицы;</li> <li>- находить причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать исторические факты, события, достигать эффективности коммуникативных задач;</li> <li>- работать с текстом используя различные источники; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>- создавать устные и письменные высказывания, работать с текстами;</li> <li>- называть место, обстоятельства, участники, результаты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Излагать собственную позицию и аргументировано и убедительно ее раскрыть;</li> <li>- Четко излагает материал в логической последовательности</li> <li>- Использование в ответе различные источники знаний: текст учебника; рассказ преподавателя; наглядный материал; хрестоматии; исторические карты и др.</li> <li>- Анализировать документы и исторические нормативные материалы, выявлять тенденции в ситуации в России и мире;</li> <li>- Анализировать выявленные связи с иллюстрацией в виде составления таблиц, логических схем; подготовки презентаций исторических событий и личностей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устных опросов, - тестирования,</li> <li>- представления докладов,</li> <li>- подготовки эссе.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>важнейших исторических событий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспекта, сообщений, рефератов;</li> <li>- анализировать, сопоставлять, давать характеристику исторической личности, историческому событию, историческому факту;</li> <li>- работать со справочной исторической литературой, учебниками и историческими картами</li> </ul>		
--	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

---

для студентов набора 2020 года  
на базе основного общего образования  
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин,  
протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год изменения и  
дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

для студентов набора 2020, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин,  
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса. / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading</a> - Текст: электронный. 2) Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса / Н.В. Загладин. - Москва: Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading</a> - Текст: электронный. 3) История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. —	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» (п.7.14)



		<p>Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510103">https://urait.ru/bcode/510103</a></p> <p>4) Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512321">https://urait.ru/bcode/512321</a></p>	
--	--	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

---

для студентов набора 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-