

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

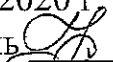
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**«ЭКОНОМИКА»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по проф-  
фессии 43.01.02 Парикмахер

г. Петропавловск-Камчатский,  
2020 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин, протокол № 9  
от «25» мая 2020 г.  
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

  
О.Н. Толоконникова  
от «25» мая 2020 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработа-  
тана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного  
цикла для профессиональных образовательных организаций.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:**

Рогожникова Людмила Александровна, преподаватель филиала

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ</b>	5-9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплин

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных служащих и рабочих по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью решения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

— генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• предметных:

— сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

— понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

— сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

— владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

— сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

— умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

— способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

— понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего – 104 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 139 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 89 часов;

самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося – 50 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>139</b>
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
В том числе:	
Контрольные работы	2
Практические работы	9
<b>Итоговая аттестация проводится в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в экономическую теорию.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	Экономика как наука.	1	2
	Потребности. Блага.	1	
	История развития экономической науки.	2	2
<b>Раздел 2. Основные микроэкономические процессы</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 2.1. Факторы современного производства и доходы их собственников.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	Воспроизводство экономического продукта.	1	2
	Факторы производства.	1	2
	Ограниченность ресурсов.	1	2
	Отрасли экономики.	1	2
	Формы и виды собственности.	1	2
	Сущность приватизации в России.	2	2
	Практическая работа		
	Факторы современного производства.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
История развития экономической науки доклад - сообщение	2	2	
<b>Тема 2.2. Экономические системы.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	Типы экономических систем.	1	2
	Характеристика традиционной, командной экономики.	1	

	Характеристика рыночной экономики.	1	2
	Экономическая система России.	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Особенности переходной экономики в России. Доклад - сообщение	1	3
<b>Тема 2.3. Рынок и его современные организационные формы.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>3</b>	
	Возникновение, сферы рынка.	1	2
	Виды рынков.	1	2
	Признаки рынка.	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Классификация рынка Доклад	2	3
	Взаимосвязь субъектов рыночной экономики Схема.	1	2
<b>Тема 2.4. Конкуренция и монополия.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>5</b>	
	Сущность конкуренции.	1	2
	Модели современного рынка.	1	
	Естественная и искусственная монополии.	1	2
	Антимонопольное законодательство.	2	2
	Самостоятельная аудиторная работа (тестовое задание) «Конкуренция и монополия»	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Характеристика моделей современного рынка. Информационная таблица	2	3
<b>Тема 2.5. Теория спроса и предложения</b>	<b>Содержание:</b>	<b>9</b>	
	Спрос: определение, закон, факторы.	2	2
	Предложение: определение, факторы, закон.	2	2
	Взаимодействие спроса и предложения.	1	
	Эластичность спроса и предложения.	1	2
	Рыночная цена.	1	
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		



		Спрос и предложение на условный товар построение графиков спроса и предложения.	1	3
<b>Раздел 3 Предпринимательство и его место в современной экономике</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 3.1. Современные формы предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание:</b>		<b>13</b>	
		История возникновения предпринимательства.	1	
		Сущность и риски предпринимательства.	1	2
		Виды предпринимательской деятельности.	1	
		Организационно-правовые формы коммерческих организаций.	4	2
		Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.		
		Маркетинг.	2	
		Менеджмент.	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа		
		Классификация предприятий Доклад - сообщение	1	3
<b>Тема 3.2. Основные экономические показатели предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание:</b>		<b>12</b>	
		Основные экономические показатели на торговых предприятиях.	1	2
		Основной и оборотный капитал предприятий.	1	2
		Бизнес – план предприятий.	2	2
		Формы и системы оплаты труда на предприятиях.	2	
		Виды цен. Ценовая политика.	2	
		Практическая работа.		
		Виды предпринимательской деятельности (схема).	2	
		Виды фирм по российскому законодательству.	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа		
		Разработка бизнес-плана для предприятий парикмахерских услуг	1	3

<b>Раздел 4</b> <b>Главные проблемы</b> <b>макрэкономки</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Макрээкономическая</b> <b>нестабильность</b>	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	Макрээкономические показатели: ВВП, ВВП, Национальный доход.	2	2
	Экономический рост и его измерение	1	2
	Экономический кризис	1	2
	Труд как главный фактор производства.	2	
	Безработица: сущность, виды, последствия. Государственная политика занятости.	2	2
	Инфляция, виды, причины, темпы.	1	
	Практическая работа		
	Экономический анализ причин и последствий инфляции	1	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Экономические кризисы в истории России Доклад - сообщение	1	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Макрээкономическое</b> <b>регулирование</b>	<b>Содержание:</b>	<b>11</b>	
	Бюджетно-финансовая политика государства. Бюджетный дефицит и государственный долг.	2	2
	Банковская система.	2	2
	Фискальная политика государства. Налоги и налоговая система.	2	2
	Денежная политика. Функции денег.	2	
	Цены: функции, виды.	1	
	Механизм ценообразования.	1	
	Самостоятельная внеаудиторная работа		
	Фискальная политика государства и её роль в стабилизации экономик. Доклад - сообщение	2	3
Контрольная работа по темам разделов 2, 3, 4	1	2	
<b>Раздел 5</b>			

<b>Финансовая грамотность</b>			
<b>Тема 5.1. Основы финансовой грамотности</b>	<b>Содержание:</b>		<b>10</b>
	Полезность банков.		2
	Фондовый рынок.		1
	Налоги.		1
	Страхование.		2
	Финансовые риски..		1
	Пенсионные накопления.		2
	Контрольная работа.		1
<b>Всего:</b>			<b>89</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- Экономика.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Учебная доска
4. Комплект учебно-наглядных пособий по экономике
5. Комплект учебно-методической документации по экономике
6. Комплект практических работ по экономике

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **I. Основные источники:**

Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. / Экономика. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021

##### **II. Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Трудовой кодекс Российской Федерации
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2016.
4. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2010.
5. Еремина Е. и Практикум по экономической теории Уч. пособие для СПО М, изд. центр «Академия» 2009
6. Куликова Л М Основы экономических знаний Уч. пособие М Финансы и статистика, 2006
7. Петрова Г В Правовые основы коммерции уч. пособие для НПО М изд. центр «Академия» № 2006
8. Скляренок В. К. Прудников В М Экономика предприятий конспект лекций М ИНФРА-М 2007
9. Экономика. Основы экономической теории; учебник 10-11 кл. профильный уровень образования под ред. С И Иванова 2009

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля знаний обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе устного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных аудиторных и контрольных работ.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которая проводится преподавателем в форме дифференцированного зачета

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания	Устный опрос, Тестирование Практическая работа
применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности	Устный опрос, Тестирование Практическая работа
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Устный опрос, Тестирование Практическая работа
<b>Знания:</b>	
понятия спроса и предложения на рынке услуг	Тестирование Устный опрос
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских	Устный опрос тестирование
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Контрольная работа
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения	Тестирование Контрольная работа
типовые локальные акты организации	Устный опрос Контрольная работа
организационно-правовые формы организаций; формы оплаты труда	Тестирование Контрольная работа

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по результатам текущей успеваемости обучающихся, оценок их индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется итоговая оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

---

для студентов набора 2020 года  
на базе основного общего образования  
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразователь-  
ных дисциплин,  
протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год изменения и дополне-  
ния не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/измене- ний	Основания для внесения дополнений/изменений

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

для студентов набора 2020, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразователь-  
ных дисциплин,  
протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для вне- сения дополне- ний/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Грязнова А. Г. Экономика. Учебник для 10-11 классов / Миронова Н. С. — Эл. изд. / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная. - Москва: Интеллект-Центр, 2021. - 450 с. - ISBN 978-5-907431-13-3. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/379415/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/379415/reading</a> - Текст: электронный.	Соблюдение требо- вания ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикма- хер (п.7.14)



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

---

для студентов набора 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
протокол №9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-