

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

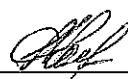
**ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

г. Петропавловск-Камчатский,  
2020 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных  
дисциплин и мастеров  
производственного обучения,  
протокол № 9 от «25» мая 2020 г.  
Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

  
О.Н. Толоконникова  
от «25» мая 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии  
43.01.02 Парикмахер, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от  
2 августа 2013 г. № 730 (с изм. и доп.).

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 4-5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	5

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 730, является частью основной профессиональной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.02 Парикмахер

**1.2. Место учебной и производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к профессиональному циклу

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной и производственной практики профессионального модуля:**

В результате освоения учебной и производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;

Организация рабочего пространства и рабочего процесса;

Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;

Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

Применение средств индивидуальной защиты;

Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;

Выполнение причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;

Контроль качества выполняемой услуги

**уметь:**

Применять правила бережливого производства;

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

Выполнять текущую уборку рабочего места;

Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

Заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

Выполнять прически с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

Выполнять вечерние прически высокой моды;

Выполнять моделирование причесок с выполнением локонов и букли;

Выполнять моделирование прически на коротких волосах;

Выполнить композицию прически;

Профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами.

В результате освоения учебной и производственной практики обучающийся **должен знать:**

Формы и методы обслуживания потребителя;

Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.

Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;

Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;

Анатомические особенности головы и лица;

Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;

Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;

Подготовительные и заключительные работы;

Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

Технологии выполнения постижерного изделия;

Технологии выполнения прически с элементами постижерного изделия;

Технологии выполнения прически с приспособлением валика и накладных волос.

Средства контроля качества выполняемой услуги;

Результатом освоения программы учебной и производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Ввод и обработка цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов их достижения, определенных руководителем
ОК 03.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 07.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ 04 Оформление прически

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.						
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.			Практики			Самостоятельная работа <sup>1</sup>
			Обучение по МДК, час.						
			Теоретические занятия, часов	в том числе		Учебная	Производственная		
лабораторных и практических занятий, часов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 01 – 09 ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3	<b>МДК 04.01. Искусство прически</b>	<b>195</b>	48	90				57	
ОК 01 – 09 ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3	<b>Учебная практика</b>	<b>180</b>				<b>180</b>			
ОК 01 – 09 ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3	<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>483</b>				<b>180</b>	<b>108</b>		

<sup>1</sup> Тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной и производственной практики профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подготовительные работы при выполнении постижерного изделия; Изготовление постижерных изделий: «украшение из волос»; Выполнение прически с приспособлением постижерного изделия; Выполнение прически с приспособлением валика и накладных волос; Выполнение прически с элементами - плетения и жгутиков; Моделирование причесок с выполнением локонов и букли; Моделирование прически на коротких волосах; Выполнение прически на волосах средней длины; Выполнить композицию прически; Выполнение вечерних причесок на разной длине; Выполнение свадебных причесок; Моделирование прически повседневного назначения; Выполнение конкурсных и подиумных причесок; Выполнение креативной вечерней прически; Выполнение вечерней прически высокой моды; Моделирование зрелищных причесок из полудлинных волос; Подбор прически с учетом квадратного лица; Подбор прически с учетом круглого лица; Подбор прически с учетом прямоугольного лица; Организация рабочего пространства и рабочего процесса; Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; Применение средств контроля качества выполняемой услуги;		<b>180</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; Подготовительные работы при выполнении постижерного изделия; Изготовление постижерных изделий: «украшение из волос»; Выполнение прически с приспособлением постижерного изделия; Выполнение прически с приспособлением валика и накладных волос; Выполнение прически с элементами - плетения и жгутиков;		<b>108</b>	



<p>         Моделирование причесок с выполнением локонов и букли;          Моделирование прически на коротких волосах;          Выполнение прически на волосах средней длины;          Выполнить композицию прически;          Выполнение вечерних причесок на разной длине;          Выполнение свадебных причесок;          Моделирование прически повседневного назначения;          Выполнение конкурсных и подиумных причесок;          Выполнение креативной вечерней прически;          Выполнение вечерней прически высокой моды;          Моделирование зрелищных причесок из полудлинных волос;          Подбор прически с учетом квадратного лица;          Подбор прически с учетом круглого лица;          Подбор прически с учетом прямоугольного лица;          Организация рабочего пространства и рабочего процесса;          Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Применение средств контроля качества выполняемой услуги;       </p>		
--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета

- «Технологии парикмахерских услуг»;
- учебной мастерской-парикмахерской.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-технологических и наглядных пособий;

##### **Технические средства обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. учреждений сред.проф. образования/Л. В. Масленникова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с., [16] с цв. Ил. ISBN 978-5-4468-6956-5

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Оценка сформированных результатов профессиональных компетенций происходит в рамках практической подготовки, в процессе проведения аудиторных теоретических занятий и контрольных работ, тестирования, выполнения индивидуальных заданий, а также проверки внеаудиторных самостоятельных работ, обучающихся и оканчивается дифференцированным зачетом.

Обучение по профессиональному модулю завершается сдачей квалификационного экзамена.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Знания:</b>		
формы и методы обслуживания потребителя; коммуникация и профессиональная этика парикмахера; правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг; санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; правила бережливого производства и охраны окружающей среды бережливого производства; - физиологию кожи и волос; состав и свойства профессиональных препаратов; времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы; технологии подготовительных работ при выполнении постижерного изделия; технологии изготовления	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; тестирования; оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: письменных/ устных ответов, тестирования

<p>пастижерного изделия; технологии выполнения прически с элементами пастижерного изделия; технологии выполнения прически с приспособлением валика и накладных волос. технологии выполнения прически с выполнением элементов плетения и жгутиков. выполнения заключительных работы по обслуживанию клиентов.</p>		
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>применять правила бережливого производства; организовать рабочее пространство и рабочий процесс; выполнять текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; организовывать рабочее место; моделировать прически с выполнением локонов и букли; моделировать прически на коротких волосах; выполнить композицию прически; выполнять вечерние прически; моделировать прически повседневного назначения; выполнять креативные вечерние прически; выполнять вечерние прически высокой моды; выполнять заключительные работы</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

по обслуживанию клиентов		
--------------------------	--	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ**

---

для студентов набора 2020 года  
на базе основного общего образования  
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год изменения и дополнения не  
вносились.

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ**

---

для студентов набора 2020, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, протокол № 9 от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Тундалева И.С. Основы парикмахерского дела / И.С. Тундалева. - Москва: Инфра-М, 2020. - 155 с. - ISBN 978-5-16-014802-1. - URL: <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/367309/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/367309/reading</a> - Текст: электронный.	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 43.01.02 Парикмахер (п.7.14)

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ**

---

для студентов набора 2020, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин  
и мастеров производственного обучения,  
протокол № 9 от 26 мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСКИ**

---

для студентов набора 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2024/2025 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных  
дисциплин и мастеров  
производственного обучения,  
протокол №9 от 24 мая 2024 г.

В рабочую программу на 2024/2025 учебный год изменения и дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-