

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 19.01.04 «Пекарь»

г. Петропавловск-Камчатский,
2020 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных дисциплин
и мастеров производственного обучения,
протокол № 9
от «25» мая 2020 г.
Председатель  А.Ю. Баранова

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
 О.Н. Толоконникова
«25» мая 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
260103.01 Пекарь, утвержденный приказом Министерства образования и науки
РФ от 2 августа 2013 г. № 799 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 260103.01 «Пекарь».

Рабочая программа дисциплины может использоваться для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

Данная дисциплина направлена на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации в различных источниках;
- разработать бизнес-проект, в том числе структурировать его и оформить письменный отчет по проекту;
- подготовить презентацию проекта.

В результате освоения обязательной части цикла обучающийся должен

знать:

- виды источников информации и методы работы с каждым из них;
- порядок и этапы разработки, подготовки и реализации проекта (включая стадию генерации идеи, формулирование темы, построение древа целей, постановку задач, этап планирования, а также основной и заключительный этапы);
- правила оформления проекта;
- правила оформления и представления презентации;
- порядок и способы оценки результатов проектной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка студента составляет 44 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа.

Промежуточная аттестация в форме защиты бизнес-проектов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 24 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме защиты бизнес-проектов</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Предпринимательство : формирование команды и бизнес- идеи | Практическое занятие Командообразование в предпринимательстве | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Формирование бизнес-идеи | 2 | 3 |
| | Практическое занятие Презентация бизнес-идеи | 1 | 3 |
| | Содержание учебного материала Методики анализа бизнес-идеи | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Анализ бизнес-идеи с использованием 5 сил Портера | 1 | 2 |
| | Практическое занятие SWOT-анализ | 1 | 3 |
| Тема 2. Планирование и организация исследований в предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Целевая аудитория: понятие, способы определения | 1 | 1 |
| | Содержание учебного материала Портрет клиента | 1 | 1 |
| | Содержание учебного материала Маркетинговые мероприятия: инструментарий, способы проведения исследований | 1 | 2 |
| | Содержание учебного материала Воронка продаж | 1 | 1 |
| | Практическое занятие Разработка плана маркетинговых исследований | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Проведение маркетингового исследования | 1 | 3 |
| Тема 3. Планирование рабочего процесса | Содержание учебного материала Формирование штатной структуры | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Содержание учебного материала Планирование бизнес-процессов (с использованием бизнес-нотаций) | 1 | 1 |
| Тема 4. Источники финансирования бизнеса | Содержание учебного материала Источники формирования капитала компании | 1 | 1 |
| Тема 5. Разработка бизнес-проекта | Содержание учебного материала Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана | 2 | 1 |
| | Содержание учебного материала Методика составления и оценки бизнес-плана | 1 | 1 |
| | Практическое занятие Планирование и прогнозирование предпринимательской деятельности | 1 | 2 |
| | Содержание учебного материала Маркетинг и связи с общественностью | 1 | 1 |
| | Практическое занятие Описание основных бизнес-процессов | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Расчет эффективности бизнес-проекта | 1 | 3 |
| Тема 6. Техничко-экономическое обоснование проекта | Содержание учебного материала Техничко-экономическое обоснование проекта: структурные элементы и особенности его подготовки | 2 | 1 |
| | Практическое занятие Бюджет доходов и расходов | 3 | 3 |
| | Практическое занятие Бюджет движения денежных средств | 3 | 3 |
| | Практическое занятие Экономические показатели эффективности бизнеса | 2 | 3 |
| Тема 7. Планирование устойчивого развития малого предприятия | Содержание учебного материала Факторы устойчивого развития бизнеса | 1 | 1 |
| | Содержание учебного материала Методики определения устойчивости бизнеса | 2 | 1 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|----|---|
| | Практическое занятие Расчет устойчивости бизнеса | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Показатели устойчивого развития бизнес-проекта | 1 | 2 |
| | Практическое занятие Риски бизнес-проекта | 1 | 2 |
| Тема 8. Технологии работы с клиентами | Содержание учебного материала Взаимодействие с клиентами | 1 | 1 |
| Тема 9. Презентация бизнес-плана | Содержание учебного материала Технологии проведения бизнес-презентации | 1 | 1 |
| | Практическое занятие Оформление, презентация бизнес-проекта | 2 | 3 |
| | Всего: | 44 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательской деятельности».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для обучающихся и преподавателя; систематизированные по типам наглядные пособия: презентации; раздаточный материал, подборки нормативных документов и типовых форм для составления технико-экономического обоснования бизнес-проекта, учебники, учебные пособия, практикумы.

Технические средства обучения: медиа-проектор; интерактивная доска; персональный компьютер с доступом в интернет либо с наличием локальной версии обновляемой справочно-правовой системы; звуковоспроизводящая аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Специальная литература:

1.1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472980>

Дополнительные источники:

1. Нормативно-правовые акты:

1.1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. от 16.12.2019) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301;

1.2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. от 27.12.2019) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410;

1.3. Трудовой кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. от в ред. от 25.05.2020) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3.

2. Интернет-ресурсы:

2.1. www.consultant.ru (Справочно-правовая система Консультант Плюс);

2.2. www.garant.ru (Справочно-правовая система Консультант Плюс);

2.3. <https://mintrud.gov.ru/> (Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, тестирований, контрольных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|--|
| Умения: | | |
| осуществлять поиск информации в различных источниках | ОК 04, ОК 05 | Практические занятия, домашнее задание |
| разработать бизнес-проект, в том числе структурировать его и оформить письменный отчет по проекту | ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Практические занятия, индивидуальные задания, контрольные работы |
| подготовить презентацию проекта | ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Практические занятия, домашнее задание |
| Знания: | | |
| виды источников информации и методы работы с каждым из них | ОК 04, ОК 05 | Опрос, тестирование, индивидуальные задания |
| порядок и этапы разработки, подготовки и | ОК 04, ОК 05, ОК 06 | Тестирование, практические занятия, контрольные работы |

| | | |
|---|--------------|---|
| реализации проекта (включая стадию генерации идеи, формулирование темы, построение древа целей, постановку задач, этап планирования, а также основной и заключительный этапы) | | |
| правила оформления проекта | ОК 05, ОК 06 | Опрос, контрольные работы, практические занятия |
| правила оформления и представления презентации | ОК 05, ОК 06 | Практические занятия, домашнее задание |
| порядок и способы оценки результатов проектной деятельности | ОК 05, ОК 06 | Опрос, практические занятия |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для студентов набора 2020 года
на базе среднего общего образования
на 2021/2022 учебный год

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

| №п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основания для внесения дополнений/изменений |
|------|--|---|---|
| 1 | 3. Условия реализации учебной дисциплины | Дополнительные источники: 1. Нормативно-правовые акты: 1.1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301; 1.2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. от 09.03.2021) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410; 1.3. Трудовой кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. от 30.04.2021) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3. | Соблюдение требования ФГОС начального профессионального образования по профессии 260103.01 Пекарь |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для студентов набора 2020, 2022 года
на базе среднего общего образования
на 2022/2023 учебный год

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

| №п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основания для внесения дополнений/изменений |
|------|--|---|---|
| 1 | 3. Условия реализации учебной дисциплины | Дополнительные источники: 1. Нормативно-правовые акты: 1.1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. от 06.12.2021) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301; 1.2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410; 1.3. Трудовой кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. от 25.02.2022) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3. | Соблюдение требования ФГОС начального профессионального образования по профессии 260103.01 Пекарь |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для студентов набора 2020, 2022 года
на базе среднего общего образования
на 2023/2024 учебный год

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

| №п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений | Основания для внесения дополнений/изменений |
|------|--|---|---|
| 1 | 3. Условия реализации учебной дисциплины | Дополнительные источники: 1. Нормативно-правовые акты: 1.1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. от 24.07.2023) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301; 1.2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. от 24.07.2023) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410; 1.3. Трудовой кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. от 04.08.2023) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. 1). — Ст. 3. | Соблюдение требования ФГОС начального профессионального образования по профессии 260103.01 Пекарь |