


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

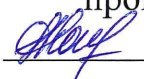
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
19.01.04 Пекарь

г. Петропавловск-Камчатский,  
2020 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
протокол № 9 от «25» мая 2020 г.  
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
 О.Н. Толоконникова  
от «25» мая 2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19.01.04 Пекарь.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:**

Борисенко Оксана Анатольевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по профессии 19.01.04 Пекарь.

## 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования и входит в цикл общеобразовательных дисциплин как базовый учебный предмет в объеме 117 часов для специальностей и 171 часа для профессий соответственно.

## 1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников,

демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:**

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций:**

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических **умений:**

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях,

своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся и состояния их здоровья, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

**Коммуникативная направленность** обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

*Имя существительное.* Образование множественного числа с помощью внешней

и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as ... as, not so ... as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions..., Should you need any further information...* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

**Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

## МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

При обучении английскому языку в СПО основными формами работы являются: коллективные, групповые, индивидуальные. Практикуются как традиционные формы работы – домашняя работа, внеклассная работа, так и нетрадиционные – урок-викторина, урок-путешествие, урок-интервью, видео-урок и др.

В процессе реализации учебной дисциплины «Английский язык» применяются следующие **технологии:**

- Игровые технологии;
- Дифференцированное обучение;
- Технологии модульного обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- Технология развития критического мышления.

В процессе реализации учебной дисциплины «Английский язык» применяются следующие **методы:**

- объяснительно-иллюстративный (материал предлагается с использованием иллюстраций, карт, схем);

- репродуктивный (знания формируются на основе заучивания нового материала, умения и навыки – через систему упражнений);
- частично-поисковый (преподаватель ориентирует обучающихся на поиск ответа на проблемный вопрос или задание);
- интерактивный (обучение в сотрудничестве: «мозговой штурм», дискуссии, ролевые игры и др.);
- проектный (интегрирование знаний обучающихся из различных областей знаний для решения отдельно взятой проблемы, стимулируя их творческие и личностные способности).

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предусматривает **индивидуальный подход** и **разноуровневые задания**, в зависимости от уровня подготовки обучающихся:

- \* – для студентов, испытывающих проблемы в состоянии здоровья, развития, в соответствии с их образовательными запросами;
- \*\* – для студентов со средними учебными способностями;
- \*\*\* – для способных студентов в соответствии с их образовательными запросами.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме **контрольной работы** в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### ***личностных:***

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;



– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социально-экономический профиль профессионального образования**

#### ***Основное содержание***

##### ***Практические занятия***

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Жизнь в городе и деревне.

#### ***Профессионально ориентированное содержание***

##### ***Практические занятия***

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые

учреждения и услуги.

### ***Ролевые игры***

В офисе (представление нового сотрудника). Обслуживание клиента в магазине.  
Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Посещение банка.  
Разработка рекламной кампании.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ:**

**\* – для студентов, испытывающих проблемы в состоянии здоровья, развития, в соответствии с их образовательными запросами;**

**\*\* – для студентов со средними учебными способностями.**

Американский вариант английского языка

Английская королевская династия.

Английский вокруг нас.

Англоязычные заимствования в русском языке.

Англоязычные слоганы в средствах массовой информации.

Британия и её люди на первый взгляд.

Государственная и национальная символика Соединённого Королевства и Северной Ирландии.

Достопримечательности Вашингтона / Лондона.

Доступные способы изучения английского языка с помощью сети Интернет.

Жизнь и творчество великого Алана Милна / Вильяма Шекспира / Джорджа Байрона / Льюиса Кэрролла.

Известные имена Великобритании.

Использование американизмов в современной речи.

Использование прилагательных цвета во фразеологизмах английского языка в сравнении с русским языком.

Исследование английских и русских фразеологизмов на основе ключевого слова.

История английского алфавита.

История английского чаепития.

История Великобритании в культуре.

История загадочного Стоунхенджа.

История и эволюция британского костюма.

История исконно британских фамилий и имён.

Обычаи и традиции празднования Рождества / Пасхи в Британии и России.

Особенности национального характера англичан.

Отличительные особенности традиций Шотландии и Уэльса.

Реалии страны изучаемого языка.

Роль фразеологизмов при изучении английского языка.

Семейные традиции англичан и русских.

Система образования в Великобритании.

Славянские заимствования в английском языке.

Традиции и обычаи жителей Соединённого Королевства.

Традиционные шотландские и уэльские блюда.

**\*\*\* – для способных студентов в соответствии с их образовательными запросами.**

Аббревиатура как средство экономии речи и письменного текста.

Английская пресса - зеркало Великобритании.

Английские надписи на одежде и их влияние на культуру современных детей.

Англицизмы в русском молодежном сленге.  
Анализ сокращенных реплик на английском языке в социальных сетях.  
Английский и русский - настолько ли они разные языки?  
В какие приметы верят англичане?  
Влияние группы «Rolling Stones» / «Битлз» на музыку XX века.  
Географические характеристики некоторых британских регионов в произведениях английских писателей.  
Значимость знаков препинания в английском языке.  
Значение и особенности отрицательных предложений в английской речи.  
Каким должен быть настоящий профессионал?  
Лимерики как народное творчество Англии.  
Новый литературный жанр - комиксы и его языковые особенности.  
Образ дома / женщины / мужчины / нечистой силы в пословицах афоризмах английского и русского языков.  
Особенности выражения благодарности на примере английского и русского языков.  
Особенности перевода литературного текста онлайн-переводчиком.  
Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.  
Рекламный текст и его особенности  
Русские и английские пословицы и поговорки - сходство в различии.  
Специфика омонимов в английском языке  
Способы наименования животных в русском и английском языках.  
Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.  
Сравнительная характеристика образов английского короля Артура и русского богатыря Ильи Муромца.  
Сравнительная характеристика фразеологизмов в русском и английском языках.  
Сходства и различия английского жанра "Jokes" и русского анекдота.  
Что могут рассказать банкноты о Великобритании / США.  
Что могут рассказать названия месяцев и дней недели в английском календаре?  
Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).  
Язык SMS – язык будущего?

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	171
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
практические занятия	171
контрольные работы	14
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> (подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	-
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Календарно-тематический план 19.01.04 Пекарь

Общая длительность обучения: 1 курс - 83 часа

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
<b>Раздел 1. Основное содержание - 83 часа</b>					
	<b>Тема 1.1. Описание человека</b>	<b>5</b>			
1	1. Введение. Знакомство. Приветствие.	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit1	Составление глоссария по теме «Знакомство»
2	2. Входное тестирование	1	Контр. работа	Входной тест (по вариантам)	-
3	3. Внешность и характер человека.	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit1	Составление глоссария по теме «Внешность и характер»
4	4. Практическая работа № 1: Схемы построения предложений	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English –Unit1	Написание сочинения «Мой друг»
5	5. Моя визитная карточка	1	Урок	Учебник Голубев А.П. Английский язык – Урок 4 «Visiting Card»	Голубев А.П. и др. Английский язык – Урок 4 Упр. 8 стр. 47
	<b>Тема 1.2. Семья и межличностные отношения</b>	<b>8</b>			
6	6. Моя семья	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit1	Составление глоссария по теме «Семья»
7	7. Практическая работа № 2: Образование и употребление Present Simple.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English –Unit1	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English –Unit1 Ex. 14 p.21
8	8. Домашние обязанности	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English –Unit1	Написание сочинения «My household duties»
9	9. Практическая работа № 3: Виды местоимений	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English –Unit1	Голубев А.П. и др. АЯ – Упр. 3, 4, 6 стр. 91-92

10	10. Взаимопонимание поколений	1	Урок	Безкоровайна Г.Т. и др. Planet of English-Unit1, презентация	Написание сочинения «Моя семья»
11	11. Практическая работа № 4: Образование и употребление Present Continuous.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайна Г.Т. и др. Planet of English – Unit1	Безкоровайна Г.Т. и др. Planet of English – Unit1 Ex. 8 p.21
12	12. Дружба и любовь	1	Урок	Учебник Безкоровайна Г.Т. и др. Planet of English –Unit1 Презентация «Дружба и любовь»	Написание сочинения «Мой лучший друг»
13	13. Контрольная работа № 1: Present Simple и Present Continuous	1	Контр. работа	Тест «Present Simple и Present Continuous»	Мини-проект «Звездная семейная жизнь»
	<b>Тема 1.3. Описание жилища и учебного заведения</b>	8			
14	14. Мой дом – моя крепость	1	Урок	Учебник Безкоровайна Г.Т. и др. Planet of English – Unit 2 Презентация «Мой дом»	Написание сочинения «Мой дом»
15	15. Практическая работа № 5:оборот there is/ there are	1	Урок	Учебник Безкоровайна Г.Т. и др. Planet of English – Unit 2	Учебник Безкоровайна Г.Т. и др. Planet of English – Unit 2 Ex. 15 p. 31
16	16. Обстановка и дизайн	1	Урок	Учебник Безкоровайна Г.Т. и др. Planet of English – Unit 2	Написание сочинения «Дом (комната) моей мечты»
17	17. Практическая работа № 6: Прилагательное	1	Урок	Учебник Безкоровайна Г.Т. и др. Planet of English – Unit2	Голубев А.П. и др. АЯ – Упр. 8, 9, 10 стр. 79, учить правила
18	18. Смена места жительства	1	Урок	Учебник Безкоровайна Г.Т. и др. Planet of English – Unit2	Учить лексику по теме «Мой дом»
19	19. Практическая работа № 7: Рекламное объявление о съеме/продаже/покупке жилья	1	Практ. занятие	Презентация «Рекламные объявления»	Оформить буклет «Как выбрать подходящее жилье»
20	20. Мой колледж	1	Урок	Учебник Голубев А.П. Английский язык – Урок 17 «At	Написание сочинения «Наш колледж»

				my college»	
21	21. Контрольная работа № 2: Оборот there is/ there are. Степени сравнения прилагательных	1	Контр. работа	Тесты «There is / there are», Степени сравнения прилагательных	Мини-проект «Звездный дом»
	<b>Тема 1.4. Распорядок дня студента</b>	<b>8</b>			
22	22. Распорядок дня	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 3	Написание сочинения «Мой рабочий день»
23	23. Практическая работа № 8: Количественные и порядковые числительные.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 3	Голубев А.П. и др. АЯ – Упр. 2, 3, 4, 5 стр. 114, учить правила
24	24. Мой рабочий день	1	Урок	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 3	Нарисание сочинения «Мой рабочий день»
25	25. Практическая работа № 9: Множественное число имен существительных.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 3	Голубев А.П. и др. АЯ – Упр. 1, 2, 3 стр. 77, учить правила
26	26. Студенческая жизнь	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 3	Написание сочинения «Мой день в колледже»
27	27. Практическая работа № 10: Объектный и притяжательный падеж существительных	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 4	Учить правила
28	28. Мои выходные	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 4	Написание сочинения «Мои выходные»
29	29. Контрольная работа № 3: Множественное число имен существительных. Числительные.	1	Контр. работа	Тест «Множественное число имен существительных. Числительные»	Мини-проект «Звездный рабочий день»
	<b>Тема 1.5. Хобби, досуг</b>	<b>10</b>			
30	30. Интересы и увлечения.	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 5	Написание сочинения «Моё хобби»
31	31. Практическая работа № 11: Структура «Love, like, enjoy + инфинитив/Ving»	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 5	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 5 Ex.14 p.65
32	32. Телевидение - индустрия развлечений	1	Урок	Учебник Тимофеев В.Г. Up&Up 10: Student's book –	Написание сочинения «Мои любимые»

				Unit 2	телепередачи»
33	33. Практическая работа № 12: Неопределенный артикль.	1	Практ. занятие	Галицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений.	Учить правила употребления артиклей
34	34. Культурный досуг.	1	Урок	Учебник Тимофеев В.Г. Up&Up 10: Student's book – Unit 2	Написание сочинения «Посещение кино / театра / выставки».
35	35. Практическая работа № 13: Определенный артикль	1	Урок	Галицинский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений	Учить правила употребления артиклей
36	36. Социальные сети и компьютерные игры	1	Урок	Учебник Тимофеев В.Г. Up&Up 10: Student's book – Unit 2	Сообщение «Плюсы и минусы социальных сетей»
37	37. Практическая работа № 14: Устойчивые сочетания с глаголами do и make	1	Практ. занятие	Презентация «Устойчивые сочетания с глаголами do и make»	Учить правила
38	38. Презентация проектов	1	Урок	Презентации учащихся «Звездная жизнь»	Повторение пройденного
39	39. Контрольная работа № 4: Артикль.	1	Урок	Тест «Определенный и неопределенный артикль»	Мини-проект "Звездное хобби"
	<b>Тема 1.6 Как туда добраться?</b>	<b>6</b>			
40	40. Поиск направления	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6	Написание сочинения «Мой ежедневный маршрут»
41	41. Практическая работа № 15: Наречие.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6 Ex. 13 p. 77
42	42. Прогулка по городу	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6	Учить лексику
43	43. Практическая работа № 16: Типы вопросов в английском языке.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6 Ex. 16, 17 p. 79



44	44. Дорога и движение на улице	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6	Пересказ текста Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 6 Ex. 15 p.76
45	45. Практическая работа № 17: Прокладывание маршрута	1	Практ. занятие	Карта Лондона, Москвы и др. городов	Мини-проект «Памятники нашего города»
	<b>Тема 1.7. Еда и традиции питания</b>	<b>16</b>			
46	46-47. Национальные привычки питания	2	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 7 Презентация «Традиции питания»	Учить лексику
47	48. Практическая работа № 18: Употребление much, many, little, few, a lot of.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 7	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English –Unit 7 Ex. 16 p. 90
48	49-50. Продукты питания и способы приготовления	2	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 7, презентация «Продукты»	Учить лексику, Пересказ текста Unit 7 Ex. 7 p.87
49	51. Практическая работа № 19: Составление меню	1	Практ. занятие	Щербакова Н.И. и др. English for Cooking and Catering, Презентация «Меню ресторана»	Сочинение «Мое любимое блюдо»
50	52. Здоровое питание	1	Урок	Щербакова Н.И. и др. English for Cooking and Catering Презентация «Здоровое питание»	Учить лексику
51	53. Практическая работа № 20: Some, any, a lot с неисчисляемыми существительными	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 13	Учить правила
52	54. Обед в ресторане	1	Урок	Щербакова Н.И. и др. English for Cooking and Catering – Урок 2	Учить лексику, написание сочинение «Мое любимое кафе»
53	55. Практическая работа № 21: Составление диалогов	1	Практ. занятие	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English. – Unit 5	Составить и выучить диалог

54	56. Типы ресторанов и кафе	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English. – Unit 5	Пересказ текста Голубев А.П. и др. АЯ стр. 123-124
55	57. Контрольная работа № 5: Употребление much, many, (a) little, (a) few, a lot of.	1	Контр. работа	Тест «Употребление much, many, (a) little, (a) few, a lot of».	-
56	58-59. Работа на предприятиях общественного питания	2	Урок	Щербакова Н.И. и др. English for Cooking and Catering – Урок 7	Учить лексику, Сочинение «Рабочий день повара/ официанта»
57	60-61. Практическая работа № 22: Обязанности работников	2	Практ. занятие	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English. – Unit 5	Мини-проект «Мой ресторан»
	<b>Тема 1.8. Магазины и покупки</b>	<b>10</b>			
58	62. Товары и торговое оборудование	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 8	Учить лексику
59	63. Практическая работа № 23: Неопределенные местоимения some / any / no и их производные.	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 8	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English - Unit 8 Ex.5 p. 95
60	64. Магазины продовольственных товаров	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 8	Учить лексику
61	65. Практическая работа № 24: Составление диалогов	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 8	Составить список покупок
62	66. Магазины непродовольственных товаров	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 8	Учить лексику
63	67. Практическая работа № 25: Составление диалогов	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 8	Написание сочинения «Как я покупал(а) ...»
64	68. Обслуживание клиентов, предложение товара	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 8	Написание сочинения «Мой шопинг»
65	69. Практическая работа № 26: Предлоги.	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 7 Презентация «Предлоги»	Голубев А.П. Английский язык – Упр. 10 стр. 93

66	70. Денежные системы и меры веса и объема	1	Урок	Презентация «Денежные системы и меры веса и объема»	Голубев А.П. Английский язык – Упр. 10 стр. 93
67	71. Контрольная работа № 6: Неопределенные местоимения some / any / no.	1	Контр. работа	Тест «Неопределенные местоимения some / any / no»	Сообщение «Банковские карты и электронные кошельки»
	<b>Тема 1.9. Спорт и здоровый образ жизни</b>	12			
68	72-73. Здоровый образ жизни	2	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 9	Учить лексику
69	74. Практическая работа № 27: Буклет «Правила здорового образа жизни»	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 9	Написание сочинения «Мои правила ЗОЖ»
70	75. Популярные виды спорта	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 9	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 9 Ex. 16, 17 p. 110
71	76. Практическая работа №28: Повелительное и сослагательное наклонение	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 13	Написание сочинения «Мой любимый вид спорта»
72	77. Олимпийские игры	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 9	Подготовить сообщение об истории какого-либо олимпийского вида спорта
73	78. Практическая работа № 30: Словообразование	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – стр. 231-236	Учить правила
74	79-80. Презентация проектов	2	Урок	Презентации проектов студентов	Подготовка к итоговой контрольной работе
75	81-82. Контрольная работа № 7: ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	2	Контр. работа	Итоговый тест (по вариантам)	-
76	83. ЗАЧЕТ	1	Урок	конспекты студентов	-

**Общая длительность обучения: 2 курс - 94 часа**

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
	<b>Раздел 1. Основное содержание – 54 ч</b>	<b>55</b>			
	<b>Тема 1.1. Путешествия и экскурсии</b>	<b>8</b>			
1	Летний отдых	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 10	Написание сочинения «Как я провел лето»
2	Практическая работа № 1: Конструкция to be going to.	1	Практ. занятие	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 10	Безкоровайная Г.Т. и др. – Unit 10 Ex. 17 p. 122
3	Планирование путешествия	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 10	Написание сочинения «Мои планы на отпуск»
4	Практическая работа № 2: Способы выражения действия в будущем	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 10	Учить правила
5	Туризм	1	Урок	Презентация «Туризм»	Написание сочинения «Где бы я хотел(а) побывать»
6	Практическая работа № 3: Предлоги с видами транспорта	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 10	Учить правила
7	Пребывание в гостинице	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 10	Учить лексику
8	Контрольная работа № 1: Способы выражения действия в будущем	1	Контр. работа	Тест «Способы выражения действия в будущем»	Мини-проект «Гид-проводник по городу N»
	<b>Тема 1.2. Россия – моя Родина</b>	<b>12</b>			
9	Россия и ее географическое положение	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 12, Презентация, карта России	Написание сочинения «Моя страна»
10	Практическая работа № 4: Образование и употребление Past Simple и Past Continuous	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 11	Голубев А.П. Английский язык – Урок 6, упр. 18 стр.81

11	Москва – столица России	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 11, Презентация, карта Москвы	Сообщение об одной из достопримечатель ностей Москвы
12	Практическая работа № 5: Артикул с географическими названиями	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 12	Учить правила употребления артикла с географическими названиями
13	Государственное и политическое устройство России	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18	Учить лексику по теме
14	Практическая работа № 6: Артикул с наименованиями сооружений и организаций	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 12	Учить правила употребления артикла с наименованиями сооружений и организаций
15	История России	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 12, Презентация	Сообщение об одном из важнейших событий в истории России
16	Практическая работа № 7: Конструкция used to + инфинитив	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 11	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 12, упр. 6 стр. 133
17	Природа и климат России	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 12 Презентация «Природа и климат России»	Написание сочинения «Природа и климат родного региона»
18	Практическая работа № 8: Образование и употребление Present и Past Perfect	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 13	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – упр. 14 стр. 194
19	Достопримечательности России	1	Урок	Презентация «Семь чудес света России», карта России	Сообщение об одной из достопримечатель ностей России
20	Контрольная работа № 2: Способы выражения прошедшего действия	1	Контр. работа	Тест «Past Simple, Past Continuous, Present и Past Perfect и used to»	Мини-проект «Семь чудес света России»
	<b>Тема 1.3. Англоговорящие страны: Великобритания и США</b>	<b>12</b>			

21	Великобритания и США: географическое положение.	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, карта мира	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, упр. 12, 22 стр. 205-208
22	Практическая работа № 9: Образование и употребление Passive Voice	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 11, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 11, упр. 4,5 стр. 128
23	Лондон – столица Великобритании	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 13, презентация, карта Лондона	Сообщение об одной из достопримечательностей Лондона
24	Вашингтон – столица США	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 13, презентация, карта США	Сообщение об одной из достопримечательностей Вашингтона
25	Практическая работа № 10: Структура «Have something done»	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 11	Голубев А.П. Английский язык – упр. 22, 23 стр. 221
26	Государственное и политическое устройство Великобритании и США	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 13, презентация	Учить лексику по теме
27	История Великобритании	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, Презентация «История GB»	Сообщение об одном из важнейших событий в истории GB
28	История США	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, Презентация «История США»	Сообщение об одном из важнейших событий в истории США
29	Природа и климат Великобритании и США	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, презентация, карта мира	Написание сочинения «Природа и климат Великобритании / США»
30	Достопримечательности Великобритании и США	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, презентация карта мира	Сообщение об одной из достопримечательностей США или Великобритании

31	Другие англоговорящие страны	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 18, презентация карта мира	Сообщение об одной из достопримечатель ностей других англоговорящих стран
32	Контрольная работа № 3: Страдательный залог	1	Контр. работа	Тест «Страдательный залог и структура Have something done»	Мини-проект «Британия глазами иностранцев»
	<b>Тема 1.4. Культура, обычаи и традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>12</b>			
33	Праздники, обычаи и традиции народов России	1	Урок	Учебник Безкорвайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 14, презентация «Обычаи и традиции народов России»	Написание сочинения «Мой любимый праздник»
34	Практическое занятие № 11: Сложное предложение	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 16, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 16, упр. 1, 3 стр. 182
35	Праздники, обычаи и традиции Великобритании	1	Урок	Учебник Безкорвайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 14, презентация	Сообщение об одном из праздников Великобритании
36	Праздники, обычаи и традиции США	1	Урок	Учебник Безкорвайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 14, презентация	Сообщение об одно м из праздников США
37	Практическая работа № 12: Косвенная речь и согласование времен	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 14, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 14, упр. 2 стр. 163
38	Культура и искусство России	1	Практ. занятие	Учебник Безкорвайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17, презентация «Культура России»	Сообщение об одном из деятелей культуры России
39	Практическая работа № 13: Косвенная речь: вопрос, просьба или приказ	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 14, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 14, упр. 6 стр. 165

40	Культура и искусство Великобритании и США	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17, презентация «Культура GB и США»	Сообщение об одном из деятелей культуры Великобритании и США
41	Литературное наследие России	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17, презентация	Написание сочинения «Мой любимый писатель»
42	Литературное наследие Великобритании и США	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17, презентация	Написание сочинения «Моя любимая книга»
43	Национальный характер и его отражение в культуре	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17, презентация	Написание сочинения «Мой характер»
44	Контрольная работа № 4: Косвенная речь	1	Контр. работа	Тест «Косвенная речь»	Мини-проект «Удивительные факты мира искусства»
	<b>Тема 1.5. Жизнь в городе и деревне</b>	<b>10</b>			
45	Город и его инфраструктура	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 15	Составление глоссария по теме «Город и его инфраструктура»
46	Практическая работа № 14: Неличные формы глагола: Инфинитив	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 9, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 15, упр. 3 стр. 172
47	Жизнь в городе	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 15	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 15, упр. 12 стр. 179
48	Практическая работа № 15: Неличные формы глагола: Причастие	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 9, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 9, упр. 10,11 стр. 116-117
49	Особенности жизни в деревне	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 15	Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 15, упр. 11 стр. 179
50	Практическая работа № 16: Неличные формы глагола: Герундий	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of	Голубев А.П. Английский язык – Урок 9, упр.



				English – Unit 15	12,13 стр. 117-118
51	Проблемы мегаполисов	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 15	Написание сочинения «Город моей мечты»
52	Практическая работа № 17: Сложное дополнение	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 15, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 15, упр. 5, 7 стр. 172-173
53	Родной город – Петропавловск- Камчатский	1	Урок	Презентация «Мой родной город»	Написание сочинения «Мой город - Петропавловск- Камчатский»
54	Контрольная работа № 5: Неличные формы глагола и сложное дополнение	1	Контр. работа	Тест «Неличные формы глагола и сложное дополнение»	Мини-проект «Гид-проводник по родному городу – ПК»
	<b>Раздел 2. Профессионально- ориентированное содержание</b>	<b>40</b>			
	<b>Тема 2.1. Выдающиеся исторические и научные события, открытия и личности</b>	<b>10</b>			
55	Выдающиеся личности России	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17	Сообщение об одном из деятелей культуры России
56	Практическая работа № 18: Модальные глаголы	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17	Голубев А.П. Английский язык – Урок 17, упр. 3, 4 стр. 194-195
57	Выдающиеся личности США и Великобритании	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17, презентация	Сообщение об одном из деятелей культуры Великобритании и США
58	Практическая работа № 19: Глаголы, способные выступать в модальном значении	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 17, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 17, упр. 5, 6 стр. 195-196
59	События, которые изменили мир	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 18, презентация	Сообщение об одном из событий, изменившем мир

60	Практическая работа № 20: Условные предложения	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 18, презентация	Голубев А.П. Английский язык – Урок 12, упр. 2 стр. 143
61	Изобретения, которые изменили мир	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 18, презентация	Сообщение об одном из важнейших изобретений человечества
62	Практическая работа № 21: Смешанный тип условных предложений	1	Практ. занятие	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 18	Голубев А.П. Английский язык – Урок 12, упр.4 стр. 145
63	Современные научные технологии	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English – Unit 18, презентация	Сообщение об одном из последних научных открытий
64	Контрольная работа № 6: Модальные глаголы	1	Контр. работа	Тест «Модальные глаголы»	Мини-проект «Современные 7 чудес света»
	<b>Тема 2.2. Устройство на работу и переговоры</b>	<b>12</b>			
65	В поисках работы (в агентстве занятости)	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 2	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 2 пересказ упр. 5 стр. 19
66	Практическая работа № 22: Рекламное объявление о работе.	1	Практ. занятие	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 2, презентация	Написание объявления о поиске работы
67	Качества успешного работника	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 2, презентация	Практикум Лаврик Г.В. – Unit 2 упр. 15 стр. 26
68	Резюме и самопрезентация	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 26	Учить лексику и правила оформления резюме
69	Практическая работа № 23: Написание резюме	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 26	Написание резюме
70	Переговоры по телефону	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 14	учить лексику и фразы-клише
71	Практическая работа № 24: Составление диалогов по телефону	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 14	Голубев А.П. Английский язык – Урок 14, упр. 6 стр. 165

72	Устройство на работу	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 3	учить лексику и фразы-клише по теме
73	Практическая работа № 25: Собеседование (составление диалогов)	1	Практ. занятие	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 2	Составить монологическое высказывание о своих профессиональных знаниях и умениях
74	Трудовые отношения и работа в команде	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 3, презентация	Мини-проект "Настоящий профессионал"
75	Карьерный рост	1	Практ. занятие	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 3, презентация	учить лексику
76	Безработица	1	Практ. занятие	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 3, презентация	учить лексику
	<b>Тема 2.3. Этикет делового общения</b>	<b>10</b>			
77	Правила этикета	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 3	Учить лексику и фразы-клише по теме
78	Корпоративная культура и проведение деловых встреч	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 3, презентация	Учить лексику и фразы-клише по теме
79	Деловые переговоры	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 3	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English упр. 6 стр. 32
80	Виды корреспонденции	1	Урок	Голубев А.П. Английский язык – Урок 28, презентация	учить правила оформления переписки
81	Практическая работа № 26: Неформальная переписка	1	Практ. занятие	Презентация «Неформальная переписка»	Написание приглашения и поздравления
82	Практическая работа № 27: Деловая корреспонденция	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 28, презентация	Ответ на деловое письмо
83	Практическая работа № 28: Заполнение бланков	1	Практ. занятие	Голубев А.П. Английский язык – Урок 28, презентация	Заполнить анкету

84	Реклама и Интернет-бизнес	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 7	Написание рекламного объявления о товарах или услугах
85	Имидж и дресс-код	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 4, презентация	Написание сочинения «Правила дресс-кода»
86	Тенденции развития бизнеса	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 7	Сообщение «Известные компании России»
	<b>Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>8</b>			
87	Виды финансовых учреждений	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 6	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English Пересказ упр. 5 стр. 65
88	Виды финансовых услуг	1	Урок	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 6	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English упр. 14, 15 стр. 72
89	Практическая работа № 28: Составление диалогов	1	Практ. занятие	Практикум Лаврик Г.В. Planet of English – Unit 6	Составить и выучить диалог
90	Денежная система Великобритании и США	1	Урок	Презентация «Денежная система GB и США»	Учить лексику
91	Презентация проектов	1	Урок	Презентации проектов студентов	Подготовка к итоговой контрольной работе
92 - 93	Контрольная работа № 7: ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	2	Контр. работа	Итоговый тест (по вариантам)	Подготовка к монологическому высказыванию
94	ЗАЧЕТ	1	Урок	Учебник Безкоровайная Г.Т. и др. Planet of English	*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методического документации;
- наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал, презентации и видеозаписи.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

#### 3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

##### Основные источники

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
2. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
3. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

##### Дополнительные источники

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
4. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Аудирование</b>	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения.</p> <p>Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Отделять объективную информацию от субъективной.</p> <p>Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи.</p> <p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы.</p> <p>Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его.</p> <p>Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>
<b>Говорение:</b> • <b>монологическая речь</b>	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией.</p> <p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное.</p> <p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста.</p> <p>Составлять вопросы для интервью.</p> <p>Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам.</p>
• <b>диалогическая речь</b>	<p>Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.</p> <p>Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p>

	<p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p> <p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<b>Чтение:</b>	Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.
• <b>просмотровое</b>	Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным.
• <b>поисковое</b>	Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам.
• <b>ознакомительное</b>	Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.
• <b>изучающее</b>	Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста.
<b>Письмо</b>	Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).



	<p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем.</p> <p>Запрашивать интересующую информацию.</p> <p>Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p> <p>Составлять резюме.</p> <p>Составлять рекламные объявления.</p> <p>Составлять описания вакансий.</p> <p>Составлять несложные рецепты приготовления блюд.</p> <p>Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации.</p> <p>Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др.</p> <p>Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции).</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика.</p> <p>Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
<b>РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ</b>	
<p><b>Лексические навыки</b></p>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad</i>,</p>

	<p><i>gum, piano, laptop, computer</i> и др.).          Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>
<b>Грамматические навыки</b>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.);</li> <li>• различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</li> </ul> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы).</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в Past Simple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.).</p> <p>Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>
<b>Орфографические навыки</b>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи.</p> <p>Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка.</p> <p>Проверять написание и перенос слов по словарю.</p>
<b>Произносительные навыки</b>	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов.</p> <p>Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного;</p>

	вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного.
<b>Специальные навыки и умения</b>	Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;</li> <li>- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке</li> </ul>	экспертная оценка по результатам наблюдения во время практического занятия письменный опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составить резюме</li> <li>- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование и др.)</li> </ul>	экспертное заключение (устный и письменный итоговый зачёт) выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> <li>вести деловую переписку на иностранном языке</li> </ul>	практическое тестовое задание
составлять и оформлять рабочую документацию, характерную профессиональной направленности на	

иностранном языке	
Составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке	
профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации	экспертная оценка выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы
пользоваться современными компьютерными переводческими программами	
делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	
<b>Знать:</b>	
лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке текстовый и грамматический материал	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос,</li> <li>– письменное тестирование,</li> <li>– тестовые практические задания,</li> <li>– контрольная работа</li> </ul>
социокультурную специфику англоговорящих стран иностраный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменное тестирование,</li> <li>– тестовое практическое задание,</li> <li>– экспертная оценка выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий,</li> <li>– наблюдение во время практического занятия</li> </ul>
правила пользования специальными терминологическими словарями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменное тестирование,</li> <li>– экспертная оценка выполнения практического задания</li> </ul>
правила пользования электронными словарями	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (в отметках)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
71-89	4	хорошо
51-70	3	удовлетворительно
50 и менее	2	неудовлетворительно

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

---

для студентов набора 2020 года  
на базе основного общего образования  
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин, протокол № 9  
от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021 2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 19.01.04 Пекарь

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

---

для студентов набора 2020, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин, протокол № 9  
от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие  
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520555">https://urait.ru/bcode/520555</a>	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 19.01.04 Пекарь

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

---

для студентов набора 2020, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин, протокол №9  
от «26» мая 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год изменения и  
дополнения не вносились.

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-