

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский,
2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных
дисциплин и мастеров
производственного обучения
протокол №6
от «11» мая 2023 г.
Председатель И.С. Щербакова

Утверждаю
Заместитель директора по УТР
О.Н. Толоконникова
«11» мая 2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:

Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчики:

Лисовская Е.С. – преподаватель специальных дисциплин
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы производственной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), является частью адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизм формирования заработной платы;
- формы оплаты труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические работы	8
самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Предприятие общественного питания в условиях рыночной экономики (8 часов)	Содержание учебного материала	10		
	1 Введение. Рыночная экономика как механизм регулирования экономических отношений. Достоинства и недостатки рыночной системы экономики. Принципы рыночной экономики. Сущность рынка. Принципы функционирования рынка. Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования.	9		1,2
	2 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия общественного питания. Понятие отрасли и предприятия общественного питания. Функции общественного питания. Место отрасли в структуре национальной экономики. Этапы и перспективы развития отрасли. Задачи предприятия общественного питания в условиях рыночных отношений. Классификация предприятий общественного питания. Типы, классы предприятий. Конкуренция в отрасли. Показатели современного состояния отрасли предприятия общественного питания.			
	3 Структура национальной экономики. Этапы и перспективы развития отрасли. Задачи предприятия общественного питания в условиях рыночных отношений. Классификация предприятий общественного питания. Типы, классы предприятий. Конкуренция в отрасли. Показатели современного состояния отрасли предприятия общественного питания.			
4 Общественное питание. Типы, классы предприятий. Конкуренция в отрасли. Показатели современного состояния отрасли предприятия общественного питания.				
5 Предприятие как субъект рыночной экономики. Принципы деятельности предприятия питания.				
6 Организационно- правовые формы предприятия питания. «Организационно-правовые формы предприятия питания»				
Практические занятия		1		
1. Организационные структуры и типы предприятий питания				
2. Организационно-правовые формы предприятия питания				
Тема 2. Показатели экономической эффективности предприятия общественного питания (7 часов)	Содержание учебного материала	8		
	1 Производственная программа предприятий общественного питания. Экономическое обоснование выпуска продукции. Формирование и характеристика отрасли предприятия общественного питания. Понятие спроса и товарооборота предприятия питания. Факторы, влияющие на спрос. Товарооборот: понятие, структура, факторы, влияющие на товарооборот	6		2
	2 Основные и оборотные фонды предприятия общественного питания: характеристика, оценка, показатели использования. Анализ основных фондов, экономическая сущность, показатели эффективности.			
	3 Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции предприятия общественного питания. Основные направления снижения издержек производства.			
Практические занятия		2		
1. Анализ товарооборота предприятия общественного питания				
Анализ эффективности использования основных фондов предприятия				
2. Анализ выполнения плана издержек производства. Анализ прибыли и рентабельности предприятия питания				
3. Расчет уплаты налогов на предприятии питания				

		4. Анализ финансовых результатов предприятия общественного питания		
Тема 3. Механизм формирования заработной платы. Форма оплаты труда (4 часа)		Содержание учебного материала	9	
	1 2	Трудовые ресурсы предприятия общественного питания, их состав и структура. Анализ численности работников. Формы и система заработной платы. Механизм формирования заработной платы. Форма оплаты труда. Порядок социального страхования, обязательного медицинского страхования	8	
		Практические занятия 1. «Анализ численности работников предприятия питания» 2. «Анализ фонда заработной платы предприятия общественного питания»	1	
Тема 4. Правовые основы функционирования предприятия питания (7 часов)		Содержание учебного материала	12	2
	1 2 3 4 5	1. Правовые основы функционирования предприятия общественного питания. Нормативные документы и правовые акты, регулирующие деятельность предприятий общественного питания. Понятие труда и его общественной организации. Занятость и безработица 2. Трудовое право как отрасль права. Предмет трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Сфера действия трудового права. Понятие и субъекты трудовых правоотношений. 3. Трудовое законодательство: понятие, источники. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом. Конституция РФ о трудовых правах и обязанностях граждан. Понятие, стороны и содержание коллективного договора. Порядок ведения переговоров и заключения коллективных договоров. 4. Трудовой договор. Понятие, виды и форма трудового договора. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. Правовые основания для заключения трудового договора. Правовые гарантии приема на работу молодых специалистов 5. Написание заявления и резюме. Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.	10	
		Практические занятия	2	
		1. «Порядок оформления трудовых отношений. Содержание трудового договора (контракта)» 2. «Решение ситуационных задач по теме: «Материальная ответственность работников».		
		Содержание учебного материала	16	2

Тема 5. Правовое регулирование трудовых отношений (6 часов)	1	Правовые основы функционирования предприятия общественного питания. Нормативные документы и правовые акты, регулирующие деятельность предприятий общественного питания. Правовые основы функционирования предприятий. Трудовое право. Понятия труда, его общественной организации, предмета и отрасли трудового права. Источники трудового права Сфера действия трудового права. Роль и функции трудового права, цель и задачи законодательства о труде. Принципы регулирования трудовых правоотношений. Трудовые отношения. Принципы регулирования трудовых правоотношений. 2 Основные положения законодательства Российской Федерации, регулирующие трудовые отношения. Порядок оформления трудовых отношений. Содержание трудового договора (контракта). Основные трудовые права и обязанности работников. Гарантии реализации права граждан на труд. 3 Трудовая дисциплина. Правила внутреннего трудового распорядка. Взыскания за нарушение трудовой дисциплины. Поощрения работников. Права предприятия по защите работников.	4	2
	2			
	3			
	4			
	Практические занятия		2	2
1. «Решение ситуационных задач по теме: «Правовые вопросы оплаты труда» «Понятие времени отдыха и его виды» . «Решение ситуационных задач по теме: «Особенности регулирования труда женщин» . «Трудовая дисциплина» . «Применение правовых знаний в конкретной производственной ситуации»				
Контрольная работа		1		
ВСЕГО:		42		
Практические занятия:		8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для обучающихся и преподавателя; систематизированные по типам наглядные пособия: презентации; раздаточный материал, шаблоны для оформления письменного отчета по проекту, учебники, учебные пособия.

Технические средства обучения: медиа-проектор; интерактивная доска; компьютеры с доступом в интернет либо с возможностью подключения интернета; звуковоспроизводящая аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.П. Альбов (и др); под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина – 2 – е изд. – Москва: Издательство Юрайт , 2021 – 458 с. – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-13592-3- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт) [URL:https://urait.ru/bcode/470051](https://urait.ru/bcode/470051)

2. Батраева Э.А., Экономика предприятия общественного питания: учебник и практикум для СПО/ Э.А. Батраева – 2 –е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 390 с. – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-04578-9- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт) [URL:https://urait.ru/bcode/471510](https://urait.ru/bcode/471510)

3. Капустин А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионально образования/ А.Я. Капустин, К.М. Беликова; под редакцией А.Я. Капустина – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 382 с. – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-02770-9- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт) [URL:https://urait.ru/bcode/469525](https://urait.ru/bcode/469525)

2. Дополнительные источники:

1. Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства (учебно-методическое пособие для учреждений начального профессионального образования) в 2- х книгах. – М.: Академия, 2016. – 74с.

2. Горфинкель В.Я «Предпринимательство» - М.: Издательский центр «Юнити-Дана» 2016 год;

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 01.08.2014.

2. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000;

4. Трудовой Кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. ФЗ О защите прав потребителей
7. ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
8. ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов
9. ФЗ Об охране окружающей среды
10. ФЗ О техническом регулировании
11. ФЗ О защите конкуренции

Интернет-ресурсы:

1. Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>
2. Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>
3. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>
4. Права человека в России <http://www.hro.org>
5. www.ekonomik.ru
6. www.sidir.ru
7. Официальный интернет-портал правовой информации: [сайт]. [2011]. URL: <http://pravo.gov.ru/index.html> (дата обращения: 2.09.2014).
8. Консультант Плюс: [сайт]. [2003]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 2.09.2014).
9. Интернет ресурсы по экономике. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>
10. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.02. Экономические и правовые основы производственной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;	Наблюдение и оценка результатов практических работ по критериям; Устный фронтальный опрос; тестирование по темам; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; Анализ продуктивной учебной деятельности (решение задач, расчет данных таблиц)

<p>- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов практических работ по критериям; устный фронтальный опрос; практический контроль; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; Анализ продуктивной учебной деятельности (решение задач, расчет данных таблиц)</p>
<p>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов практических работ по критериям; устный фронтальный опрос; практический контроль; самоконтроль при выполнении заданий для самостоятельной работы; тестирование по темам</p>

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть

предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Для организации и проведения промежуточной аттестации допускается использование возможностей электронной информационно-образовательной среды колледжа.