

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский,  
2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных  
дисциплин и мастеров  
производственного обучения,  
протокол № 8  
от «11» мая 2023 г.  
Председатель И.С. Щербакова

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
О.Н. Толоконникова  
«11» мая 2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер (с изм. и доп.)

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:** Пархоменко Михаил Андреевич., преподаватель-организатор ОБЖ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>13</b>
<b>5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), является частью адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу специальности.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применение первичных средств пожаротушения;

ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

оказание первой помощи пострадавшим;

изучение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

ориентирование в основных видах потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

понимание основ военной службы и обороны государства;

ориентирование в задачах и основных мероприятиях гражданской обороны, способах защиты населения от оружия массового поражения;

овладение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;

понимание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

**Данная программа способствует формированию общих компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Данная программа способствует формированию профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 72 часа;

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме контрольной работы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<b>Итоговая аттестация проводится в форме зачета</b>	
<b>Итого:</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Глава 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	1 1. Цели и задачи изучаемой дисциплины §1.1	1	1
	2 2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности §1.2	1	1
	3 <b>Практическое занятие № 1:</b> Системы безопасности жизнедеятельности §1.3	1	2
<b>Глава 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	4 1. Нормативные документы и правовые акты §2.1	1	1
	5 2. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности §2.2	1	1
	6 3. Международные организации, обеспечивающие безопасность §2.4	1	1
	7 <b>Практическое занятие № 2:</b> Система обеспечения безопасности в Российской Федерации §2.3	1	2
<b>Глава 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	8 1. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.1	1	1
	9 2. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.2	1	1
	10 3. Органы управления Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.3	1	1
	11 <b>Практическое занятие № 3:</b> Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.4	1	2
<b>Глава 4. Социальные и психологические основы безопасности</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
	12 1. Структура безопасности личности §4.1	1	1
	13 2. Социальная безопасность личности §4.2	1	1
	14 3. Психологические основы безопасности личности §4.3	1	1
	15 <b>Практическое занятие № 4:</b> Травматический стресс — симптомы, особенности	1	2

		протекания, первая помощь §4.4		
	16	<b>Практическое занятие № 5:</b> Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях §4.5	1	2
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</b>				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	17	1. Общие понятия, классификации §5.1	1	1
	18	2. Природные пожары §5.5	1	1
	19	3. Геофизические опасные явления §5.2	1	1
	20	4. Геологические опасные явления §5.3	1	1
	21	5. Гидрологические опасные явления §5.4	1	1
	22	<b>Практическое занятие № 6:</b> Метеорологические и агрометеорологические опасные явления §5.6	1	2
<b>Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</b>				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	23	1. Общие понятия, классификация §6.1	1	1
	24	2. Транспортные аварии и катастрофы §6.2	1	1
	25	3. Пожары и взрывы §6.3	1	1
	26	4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ §6.4	1	1
	27	5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ §6.5	1	1
	28	6. Обрушение зданий и сооружений §6.6	1	1
	29	7. Гидродинамические аварии §6.7	1	1
	30	<b>Практическое занятие № 7:</b> Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера §6.8	1	2
<b>Глава 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</b>				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	31	1. Социальная безопасность §7.1	1	1
	32	2. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам §7.2	1	1
	33	3. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера §7.3	1	1
	34	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Глава 8. Экологическая безопасность</b>				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	



	35	1. Составляющие компоненты экологической безопасности §8.2	1	1
	36	<b>Практическое занятие № 8</b> Экологические проблемы человечества §8.3	1	2
	37	<b>Практическое занятие № 9:</b> Правовые основы экологической безопасности §8.4	1	2
	38	<b>Практическое занятие № 10:</b> Экологический мониторинг §8.5	1	2
<b>Глава 9. Информационная безопасность</b>				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>9</b>	
	39	1. Информация §9.1	1	1
	40	2. Информационная безопасность §9.2	1	1
	41	<b>Практическое занятие № 11</b> Информационные опасности и угрозы §9.3	1	2
	42	<b>Практическое занятие № 12</b> Источники угроз в сфере информационной безопасности §9.4	1	2
	43	<b>Практическое занятие № 13:</b> Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации §9.5	1	2
	44	<b>Практическое занятие № 14:</b> Информационные войны §9.6	1	2
	45	<b>Практическое занятие № 15:</b> Информационный терроризм §9.7	1	2
	46	<b>Практическое занятие № 16:</b> Информационные перегрузки §9.8	1	2
	47	<b>Практическое занятие № 17:</b> Информационная зависимость §9.9	1	2
<b>Глава 10. Гражданская оборона</b>				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	48	1. Гражданская оборона в современных условиях §10.1	1	1
	49	<b>Практическое занятие № 18</b> Защитные сооружения гражданской обороны §10.3	1	2
	50	<b>Практическое занятие № 19</b> Использование средств индивидуальной защиты §10.2	1	2
	51	<b>Практическое занятие № 20</b> Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль §10.3	1	2
<b>Глава 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности</b>				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	52	1. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья §11.1	1	1
	53	<b>Практическое занятие № 21</b> Здоровье человека и окружающая среда. Социально-гигиенический мониторинг §11.2	1	2
	54	<b>Практическое занятие № 22</b> Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений §11.3	1	2
	55	<b>Практическое занятие № 23</b> Формирование ценностных установок и мотивации	1	2

		§11.4		
<b>Глава 12. Первая помощь</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>17</b>	
	56	<b>Практическое занятие № 24</b> Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи §12.1	1	2
	57	<b>Практическое занятие № 25</b> Первая помощь при травматическом шоке §12.2	1	2
	58	<b>Практическое занятие № 26</b> Первая помощь при кровотечениях §12.3	1	2
	59	<b>Практическое занятие № 27</b> Первая помощь при ранах §12.4	1	2
	60	<b>Практическое занятие № 28</b> Первая помощь при переломах костей §12.5	1	2
	61	<b>Практическое занятие № 29</b> Первая помощь при ожогах §12.6	1	2
	62	<b>Практическое занятие № 30</b> Первая помощь при обморожениях §12.7	1	2
	63	<b>Практическое занятие № 31</b> Первая помощь при терминальных состояниях §12.8	1	2
	64	<b>Практическое занятие № 32</b> помощь при утоплении §12.9	1	2
	65	<b>Практическое занятие № 33</b> Первая помощь при электротравме §12.10	1	2
	66	<b>Практическое занятие № 34</b> Первая помощь при отравлении §12.11	1	2
	67	<b>Практическое занятие № 35</b> Десмургия §12.12	1	2
	68	<b>Практическое занятие № 36</b> Имобилизация §12.13	1	2
	69	<b>Практическое занятие № 37</b> Способы транспортировки пострадавших §12.14	1	2
	70	<b>Практическое занятие № 38</b> Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами §12.15	1	2
	71	<b>Практическое занятие № 39</b> Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения §12.16	1	2
	72	<b>Зачет</b>	<b>1</b>	
			<b>Итого:</b>	<b>72</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству учащихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;
- стендовое оборудование;
- печатные пособия по основным разделам БЖ;
- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7
- общевойсковые защитные комплекты -ОЗК-1
- прибор радиационной разведки;
- прибор химической разведки

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер АТТО – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя (стол + стул) – 1 шт.
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности – М.: ОИЦ «Академия», 2018
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

##### **Дополнительные источники:**

3. Арустамов Э. А. и др. Безопасность жизнедеятельность: учебник. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 176 с.

5. Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. - М.: Просвещение, 2009. - 160 с.
6. Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009. - 303 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>ПК 2.1. Подготавливать рабочее место,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание отчетов по выполнению практических работ.</li> <li>- Решение качественных и количественных задач.</li> <li>- Индивидуальный опрос.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос.</li> <li>- Тестирование по теме.</li> <li>- Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачет</li> </ul>

оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Для организации и проведения промежуточной аттестации допускается использование возможностей электронной информационно-образовательной среды колледжа.