


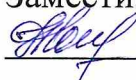
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**АДАптированная рабочая программа учебной
дисциплины
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский,
2023 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных
дисциплин и мастеров
производственного обучения,
протокол №8
от «11» мая 2023 г.
Председатель  И.С. Щербакова

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
 О.Н. Толоконникова
«11» мая 2023 г.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик: Карташева А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), является частью адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу специальности, с дисциплинами Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве, Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи курса: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

Перечень общих компетенций, элементы которых формируется в рамках

дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) решения задач профессиональной деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	оформлять результаты поиска номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования профессиональную
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

		личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 47 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 47 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
в том числе:	
практические занятия	10
<i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
	Раздел 1. Введение	5			
1	Тема 1.1 Введение в дисциплину «Экологические основы природопользования»	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 5-7
2	Тема 1.2 Биосфера как среда жизни и деятельности людей	2	Лекция	Учебник	Учебник стр. 7-12
3	Тема 1.2. Экологические кризисы и экологические катастрофы	2	Лекция	Учебник	Учебник стр. 18-23
	Раздел 2. История охраны природы в России и в мире	2			
4	Тема 2.1. Ранние этапы охраны природы	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 35-37
5	Тема 2.2. Современный этап охраны природы	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 37-45
	Раздел 3. Использование и охрана атмосферы	6			
6	Тема 3.1 Строение и газовый состав атмосферы.	1	Лекция		Учебник стр. 48-52
7	Тема 3.2 Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 51-53, конспект
8	Тема 3.3. Загрязнение атмосферы	1	Лекция	Учебник, презентация	Учебник стр. 53-62
9	Тема 3.4 Влияние автотранспорта на газовый состав атмосферного воздуха	1	Практ. занятие	Презентация	Конспект
10	Тема 3.5. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха.	1	Лекция	Учебник, Конституция, ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"	Учебник стр. 67-70

11	Тема 3.7 Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы	1	Практ. занятие	Презентация, учебник	Конспект, доклады, учебник стр. 71-72
	Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	7			
12	Тема 4.1 Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 73-78
13	Тема 4.2 Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей	1	Лекция	Презентация	Конспект
14	Тема 4.3 Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества	1	Лекция	Учебник, презентация	Учебник стр. 80-83
15	Тема 4.4 Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения	2	Лекция	Учебник, презентация	Учебник стр. 88-92, подготовка докладов
16	Тема 4.5. Правовые основы охраны водных ресурсов.	2	Лекция	Учебник, Конституция, Водный кодекс Российской Федерации	Учебник стр. 93-95
	Раздел 5. Использование и охрана недр.	6			
17	Тема 5.1 Недра. Полезные ископаемые и их распространение	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 97-100
18	Тема 5.2 Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 101-104
19	Тема 5.3 Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов	2	Лекция	Учебник	Конспект урока 107-111, конспект
20	Тема 5.4 Правовые основы рационального использования и охраны недр.	2	Практ. занятие	Учебник, Конституция, Закон РФ "О недрах"	Учебник стр. 111-114, доклады
	Раздел 6. Использование и охрана земельных ресурсов	6			

21	Тема 6.1. Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение.	1	Лекция	Презентация	Конспект
22	Тема 6.2. Роль почвы в круговороте веществ в природе	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 122-130
23	Тема 6.3 Эрозия почв. Защита земель от эрозии	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 122-131
24	Тема 6.4. Антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.	2	Лекция	Учебник	Учебник стр. 131-136
25	Тема 6.5 Правовые основы охраны почв	1	Лекция	Учебник	Конспект
	Раздел 7. Рациональное использование и охрана растительности.	8			
26	Тема 7.1. Роль растений в природе и жизни человека	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 140-142
27	Тема 7.2. Лес как важнейший растительный ресурс планеты	1	Прак. занятие	Презентация	Подготовка докладов
28	Тема 7.3 Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 144-146
29	Тема 7.4. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.	2	Прак. занятие	Учебник	Учебник стр. 146-148
30	Тема 7.5 Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 149-156
31	Тема 7.6. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование хозяйственно ценных и редких видов растений	1	Лекция	Презентация	Конспект
32	Тема 7.7 Правовые основы охраны растительности.	1	Прак. занятие	Презентация, Лесной кодекс РФ	Учебник стр. 158-159
	Раздел 8. Использование и охрана животного мира	2			
33	Тема 8.1 Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека.	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 161-166

34	Тема 8.2. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира.	1	Практ. занятие	Учебник, Красная книга Камчатского края	Учебник стр. 171-185
	Раздел 9. Организация рационального природопользования и охраны природы	4			
35	Тема 9.1 Особо охраняемые природные территории	1	Практ. занятие	Презентация, карта ООПТ Камчатского края	Подготовка докладов
36	Тема 9.2 Государственная политика и управление Российской Федерации в области охраны окружающей среды	1	Лекция	Учебник	Учебник стр. 204-208
37	Тема 9.3 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	2	Лекция	Презентация, учебник	Конспект, учебник стр. 209-217
	Раздел 10. Эколого-природоохранное образование.	1			
	Тема 9.1. Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования.	1	Лекция	Учебник. Фильм	Учебник стр. 228-229

Итого: 47 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинова В.М. Экологические основы природопользования – М.: ОИЦ "Академия», 2018.
2. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – 354 с – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-10302-1- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт) [URL:https://urait.ru/bcode/517676](https://urait.ru/bcode/517676)

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования / М.В. Гальперин. - Москва: Форум, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0716-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361707/reading> - Текст: электронный.
2. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования / В.Ф. Протасов. - Москва: Альфа-М, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-98281-202-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361706/reading>. - Текст: электронный.
3. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - Москва: Форум, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-00091-475-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361708/reading>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности 	Устный и письменный опрос тестирование доклады по темам, самостоятельная работа
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; – природоресурсный потенциал РФ; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы экологической безопасности; – экологические принципы рационального природопользования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – задачи и цели природоохранных органов управления и надзора 	Устный и письменный опрос тестирование доклады по темам, самостоятельная работа

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного

доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Для организации и проведения промежуточной аттестации допускается использование возможностей электронной информационно-образовательной среды колледжа.