

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский,  
2023

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол № 6  
от «11» мая 2023 г.  
Председатель И.С. Щербакова

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
О.Н. Толоконникова  
«11» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн)

Организация-разработчик:  
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей на основе Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 20 апреля 2015 г. N 06-830вн), является частью адаптированной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" входит в адаптационный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
1	3	4
ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</li><li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li><li>- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</li><li>- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</li><li>- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</li><li>- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;</li><li>- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</li></ul>

	пространства; - осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.	
--	---	--

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>46</b>
<b>в том числе:</b>	
практические занятия	29
<b>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа учащихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
	Введение. Техника безопасности.	2		
<b>Раздел 1. Основы информационных технологий</b>				
<b>Основы информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.		2
	2	Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья		2
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.		
2	Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2		
<b>Раздел 2. Дистанционные образовательные технологии</b>				
<b>Дистанционные образовательные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	On-line образование: модели, ресурсы, технологии.		2
	<b>Практические занятия</b>			2
2	Компьютерные средства обучения			
<b>Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>				
<b>Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Технологии передачи и обмена информацией.		2
	2	Использование средств коммуникаций для межличностного общения		2
	<b>Практические занятия</b>			2
	3	Всемирная паутина. Поисковые системы. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.		
4	Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.	2		

	5	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Безопасная работа в Интернет.	2	
<b>Раздел 4. Технологии работы с информацией</b>				
<b>Технологии работы с информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Текстовые и табличные процессоры	2	
	2	Компьютерная графика	3	
	<b>Практические занятия</b>			
	3	Работа с текстовым процессором MS Word.	2	
	4	Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.	2	
	5	Работа с табличным процессором MS Excel.	2	
	6	Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel.	2	
	7	Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.	2	
	8	Работа с Microsoft Power Point.	3	
	9	Создание презентации к докладу и выступление с ним.	4	
			<b>Всего:</b>	<b>46</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

#### **Оборудование кабинета информатики и ИКТ:**

- посадочные места студентов;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочая не меловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, инструкционные карты, презентации).

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры с наличием лицензионного программного обеспечения, с выходом в Интернет;
- источники бесперебойного питания;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- колонки.

#### **Программное обеспечение:**

- Операционные системы: Microsoft Windows.
- Офисный пакет Microsoft Office.
- Приложения: медиа-проигрыватели, стандартные приложения Windows и др.
- Интегрированные приложения для работы в сети Интернет: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox.
- Антивирусная программа Антивирус Касперского.
- Графические приложения: Microsoft Paint; Inkscape, Gimp.
- Справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1.Советов Б.Я. Информационные технологии: учебник для СПО / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 327 – (Профессиональное образование ) - ISBN 978-5-534-06399-8- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт ( сайт) [URL:https://urait.ru/bcode/469425](https://urait.ru/bcode/469425)

Для преподавателей



Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014

Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред.

проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н. И., Пылькин А. Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014

Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб. -метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

### Интернет-ресурсы

Microsoft Word 2007. Режим доступа: [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r68493/Microsoft%20Word%202007.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r68493/Microsoft%20Word%202007.pdf).

Microsoft Excel 2007. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/office/msexcel2007/1/>.

Абалуев Р.Н. Интернет-технологии в образовании. Режим доступа: [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r22042/p3.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r22042/p3.pdf).

Автоматизированное рабочее место (АРМ) менеджера. Режим доступа: <http://www.twipx/.com/file/124482>

Бондаренко С.В., Бондаренко М.Ю. Microsoft Word 2007 для начинающих. Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/office/msword2007b/1/>.

Васюхин О.В., Варзунов А.В. Информационный менеджмент: краткий курс. Режим доступа: <http://www.aup.ru/files/m919/m919.pdf>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации. Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

Информатика и информационно-коммуникационные технологии. Режим доступа: <http://www.kolomna-school7-ict.narod.ru/index.htm>

Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>

Информационные системы и технологии. Режим доступа: <http://www.aeroschool.narod.ru/it/it-mak.html>

Информационные технологии управления). Режим доступа: [http://library.tuit.uz/skanir\\_knigi/djir/info\\_teh\\_upr/info\\_teh\\_upr1.htm](http://library.tuit.uz/skanir_knigi/djir/info_teh_upr/info_teh_upr1.htm)

Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет». Режим доступа: [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)

Матвейкин В.Г., Дмитриевский Б.С., Садов К.А. Информационный менеджмент. Режим доступа: <http://www.aup.ru/files/m661/m661.pdf>

Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>

Открытые интернет-курсы «Институт» по курсу «Информатика». Режим доступа: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)

Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.osp.ru>

Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. Режим доступа: [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)

Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании. Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications>

Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»). Режим доступа: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

Портал Свободного программного обеспечения. Режим доступа: [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)

Создание первой базы данных в Microsoft Access 2007. Режим доступа: <http://www.windowsfaq.ru/content/view/655/>.

Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования». Режим доступа: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР. Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
1	3
<b>Умения:</b>	Тестирование; устный опрос; оценка выполнения самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практической работы;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;	
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;	
- использовать специальные информационные и	

коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;	
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;	
- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.	
<b>Знания:</b>	
- основ современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;	Устный опрос; письменный опрос в форме тестирования; оценка результатов выполнения самостоятельной и практической работы контрольная работа
- современного состояния уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;	
- приемов использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;	
- приемов поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не оценивается