

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

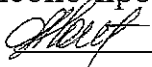
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«ХИМИЯ»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский,
2019 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин, протокол №6
от «15» февраля 2019 г.
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
 О.Н. Голоконникова
«15» февраля 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

Организация-разработчик:

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

Разработчик: Иваненко Е.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БИОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

— умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

— использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

— сформированность представлений о месте химии в современной научной

картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

— владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

— владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

— сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

— владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

— сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 256 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практических занятия – 177 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 37 часов.

1.5. Применяемые методы обучения:

- кейс-технология;
- проблемное обучение;
- ИКТ-технологии;
- здоровье сберегающие технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	177
в том числе:	
практические занятия	37
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Химия

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
1	Входной контроль	1	Практ. задание		
2	Введение	2	Лекция	Учебник Химия: 10 класс: учебник: базовый уровень/ Габриелян О.С .— М.: Дрофа, 2019. — 191 с.	конспект
Органическая химия 78 часов					
1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений 10 часов					
3	Тема 1.1 Предмет органической химии	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 1.
4	Тема 1.2 Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 2
5	Тема 1.3 Строение атома углерода.	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
6	Тема 1.4 Обнаружение углерода и водорода в органическом соединении.	2	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
7	Тема 1.5 Классификация органических соединений	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
8	Тема 1.6 Основы номенклатуры органических веществ	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
9	Тема 1.7 Типы химических связей в органических соединениях и способы их разрыва	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
10	Тема 1.8 Классификация реакций в органической химии.	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
11	Тема 1.9 Современные представления о химическом строении органических веществ.	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
2. Предельные углеводороды 8 часов					
12	Тема 2.1 Гомологический ряд алканов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 3

13	Тема 2.2 Химические свойства алканов	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 3, стр. 187
14	Тема 2.3 Применение и способы получения алканов	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 3
15	Тема 2.4 Циклоалканы	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 3
16	Тема 2.5 Получение метана и изучение его свойств	2	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
3. Этиленовые и диеновые углеводороды 6 часов					
17	Тема 3.1 Гомологический ряд алкенов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 4
18	Тема 3.2 Химические свойства алкенов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 4
19	Тема 3.3 Применение и способы получения алкенов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 4
20	Тема 3.4 Алкадиены.	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
21	Тема 3.5 Основные понятия химии высокомолекулярных соединений	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
22	Тема 3.6 Получение этилена дегидратацией этилового спирта.	1	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
4. Ацетиленовые углеводороды 4 часа					
23	Тема 4.1 Гомологический ряд алкинов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 6
24	Тема 4.2 Химические свойства и применение алкинов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 6
25	Тема 4.3 Получение алкинов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 6
26	Тема 4.4 Изготовление моделей молекул алкинов, их изомеров.	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
5. Ароматические углеводороды 4 часа					
27	Тема 5.1 Гомологический ряд аренов	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
28	Тема 5.2 Химические свойства аренов.	1	Лекция	Презентация, учебник.	Конспект, стр. 185
29	Тема 5.3 Применение и получение аренов	2	Лекция	Презентация, учебник.	конспект

6. Природные источники углеводов 4 часа					
30	Тема 6.1 Нефть.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 8
31	Тема 6.2 Природный и попутный нефтяной газы.	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
32	Тема 6.3 Каменный уголь	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
33	Тема 6.4 Определение наличия непредельных углеводов в бензине и керосине	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
7. Гидроксильные соединения 6 часов					
34	Тема 7.1 Строение и классификация спиртов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 9
35	Тема 7.2 Химические свойства алканолов	1	Лекция	Презентация, учебник.	стр. 184
36	Тема 7.3 Способы получения спиртов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 9
37	Тема 7.4 Отдельные представители алканолов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 9
38	Тема 7.5 Многоатомные спирты	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 9
39	Тема 7.6 Изучение растворимости спиртов в воде.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 9
8. Альдегиды и кетоны 6 часов					
40	Тема 8.1 Гомологические ряды альдегидов и кетонов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 11
41	Тема 8.2 Химические свойства альдегидов и кетонов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 11
42	Тема 8.3 Применение и получение карбонильных соединений	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
43	Тема 8.4 Окисление этанола в этаналь раскаленной медной проволокой	1	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
44	Тема 8.5 Изучение восстановительных свойств альдегидов	1	Практ. занятие	Презентация, учебник.	§ 11
45	Тема 8.6 Взаимодействие формальдегида с гидросульфитом натрия.	1	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
9. Карбоновые кислоты и их производные 6 часов					
46	Тема 9.1 Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 12

47	Тема 9.2 Химические свойства карбоновых кислот	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 12
48	Тема 9.3 Способы получения карбоновых кислот.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 12
49	Тема 9.4 Сложные эфиры. Жиры	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 13
50	Тема 9.5 Соли карбоновых кислот	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
51	Тема 9.6 Сравнение степени ненасыщенности твердого и жидкого жиров.	1	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
10. Углеводы 6 часов					
52	Тема 10.1 Понятие об углеводах	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 14
53	Тема 10.2 Моносахариды	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 14
54	Тема 10.3 Дисахариды	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 15
55	Тема 10.4 Полисахариды	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 15
56	Тема 10.5 Реакция «серебряного зеркала» глюкозы.	2	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
11. Амины, аминокислоты, белки 6 часов					
58	Тема 11.1 Классификация и изомерия аминов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 16
59	Тема 11.2 Химические свойства аминов.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 16
60	Тема 11.3 Применение и получение аминов	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 16
61	Тема 11.4 Аминокислоты.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 17
62	Тема 11.5 Белки.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 17
63	Тема 11.6 Образование солей анилина. Бромирование анилина.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 17
12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты 6 часов					
64	Тема 12.1 Нуклеиновые кислоты	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 18
65	Тема 12.2 Строение ДНК, ее первичная и вторичная структура	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 18
66	Тема 12.3 Изготовление объемных и шаростержневых моделей азотистых гетероциклов.	2	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
13. Биологически активные соединения 6 часов					
68	Тема 13.1 Ферменты	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 19

69	Тема 13.2 Витамины.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 20
70	Тема 13.4 Гормоны	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 20
71	Тема 13.5 Лекарства	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 20
72	Тема 13.6 Обнаружение витамина А в подсолнечном масле	2	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
2. Общая и неорганическая химия 91 час					
14. Химия — наука о веществах 3 часов					
73	Тема 14.1 Состав вещества	1	Лекция	Учебник Химия : 11 класс : учебник : базовый уровень / Габриелян О.С.— М. : Дрофа, 2019. — 216 с.	§ 1
74	Тема 14.2 Измерение вещества	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
75	Тема 14.3 Агрегатные состояния вещества	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
15. Строение атома 4 часа					
76	Тема 15.1 Атом — сложная частица	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 1
77	Тема 15.2 Состав атомного ядра	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 1
78	Тема 15.3 Наблюдение спектров испускания и поглощения соединений химических элементов с помощью спектроскопа	2	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
16. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева 8 часов					
79	Тема 16.1 Открытие периодического закона	2	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
80	Тема 16.2 Периодический закон и строение атома	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 2
81	Тема 16.3 Современное понятие химического элемента	2	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
82	Тема 16.4 Сравнение свойств простых веществ, оксидов и гидроксидов элементов III периода.	2	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
17. Строение вещества 8 часов					
83	Тема 17.1 Понятие о химической связи	2	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
84	Тема 17.2 Ковалентная химическая связь.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 4
85	Тема 17.3 Ионная химическая связь	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 3

86	Тема 17.4 Металлическая химическая связь	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 5
87	Тема 17.5 Водородная химическая связь.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 6
88	Тема 17.6 Взаимодействие многоатомных спиртов с фелинговой жидкостью	2	Практ. занятие	Презентация, учебник.	
18. Полимеры 4 часа					
89	Тема 18.1 Неорганические полимеры.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 7
90	Тема 18.2 Органические полимеры	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 7
91	Тема 18.3 Ознакомление с образцами пластмасс, волокон, каучуков, минералов и горных пород.	1	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
92	Тема 18.4 Проверка пластмасс на электрическую проводимость, горючесть, отношение к растворам кислот, щелочей и окислителей.	1	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
19. Дисперсные системы 2 часа					
93	Тема 19.1 Понятие о дисперсных системах	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 11
94	Тема 19.2 Значение дисперсных систем в живой и неживой природе и практической жизни человека	1	Лекция	Презентация, учебник.	Подготовка докладов
20. Химические реакции 10 часов					
95	Тема 20.1 Классификация химических реакций в органической и неорганической химии	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 13, 14
96	Тема 20.2 Скорость химических реакций.	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 15
97	Тема 20.3 Вероятность протекания химических реакций	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 15
98	Тема 20.4 Обратимость химических реакций. Химическое равновесие	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 15
99	Тема 20.5 Получение кислорода разложением пероксида водорода и (или) перманганата калия	2	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
21. Растворы 8 часов					
100	Тема 21.1 Понятие о растворах.	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 17
101	Тема 21.2 Теория электролитической диссоциации	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 19
102	Тема 21.3 Гидролиз как обменный процесс	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 18

103	Тема 21.4 Приготовление растворов различных видов концентрации	2	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект
22. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы 10 часов					
104	Тема 22.1 Окислительно-восстановительные реакции	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 19
105	Тема 22.2 Классификация окислительно-восстановительных реакций.	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 19
106	Тема 22.3 Химические источники тока	2	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
107	Тема 22.4 Взаимодействие серной и азотной кислот с медью.	2	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
108	Тема 22.5 Окислительные свойства перманганата калия в различных средах	2	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
23. Классификация веществ. Простые вещества 8 часов					
109	Тема 23.1 Классификация неорганических веществ	2	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
110	Тема 23.2 Металлы	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 20
111	Тема 23.3 Коррозия металлов	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 20
112	Тема 23.4 Общие способы получения металлов	2	Лекция	Презентация, учебник.	§ 20
24. Основные классы неорганических и органических соединений 8 часов					
113	Тема 24.1 Водородные соединения неметаллов	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
114	Тема 24.2 Оксиды и ангидриды карбоновых кислот	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
115	Тема 24.3 Кислоты органические и неорганические	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 22
116	Тема 24.4 Основания органические и неорганические	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 23
117	Тема 24.5 Амфотерные органические и неорганические соединения	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
118	Тема 24.6 Соли.	1	Лекция	Презентация, учебник.	§ 24
119	Тема 24.7 Получение хлороводорода и соляной кислоты, их свойства	2	Практ. занятие	Презентация, учебник.	конспект

25. Химия элементов 10 часов					
120	Тема 25.1 Водород	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
121	Тема 25.2 Элементы IA-группы	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
122	Тема 25.3 Элементы IIA-группы	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
123	Тема 25.4 Алюминий.	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
124	Тема 25.5 Углерод и кремний	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
125	Тема 25.6 Галогены	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
126	Тема 25.7 Халькогены	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
127	Тема 25.8 Элементы VA-группы	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
128	Тема 25.9 Элементы IVA-группы	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
129	Тема 25.10 Особенности строения атомов d-элементов (IB-VIIB-групп)	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
26. Химия в жизни общества 8 часов					
130	Тема 26. 1 Химия и производство	2	Лекция	Презентация, учебник.	Подготовка докладов
131	Тема 26.2 Химия в сельском хозяйстве.	1	Лекция	Презентация, учебник.	Подготовка докладов
132	Тема 26.3 Химия и экология	1	Лекция	Презентация, учебник.	Подготовка докладов
133	Тема 26.4 Химия и повседневная жизнь человека	1	Лекция	Презентация, учебник.	Подготовка докладов
134	Тема 26.5 Ознакомление с коллекцией удобрений и пестицидов.	1	Лекция	Презентация, учебник.	конспект
135	Дифференцированный зачет	2	Практ. занятие		

Итого: 177 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран, калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник Химия: 10 класс: учебник: базовый уровень / Габриелян О.С.— М.: Дрофа, 2019. — 191 с.
2. Учебник Химия: 11 класс: учебник: базовый уровень / Габриелян О.С. — М.: Дрофа, 2019. — 216 с.

Дополнительные источники:

1. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491035> (дата обращения: 05.12.2022).
2. *Анфиногенова, И. В.* Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11719-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491735> (дата обращения: 05.12.2022).
3. *Никольский, А. Б.* Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01209-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491475> (дата обращения: 05.12.2022).
4. Глинка Н.Л. Общая химия: учебное пособие / Н.Л. Глинка. – Изд. стер. – М.: Кнорус, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Важнейшие химические понятия	<ul style="list-style-type: none"> • Давать определение и оперировать следующими химическими понятиями: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка фронтального и индивидуального опроса; -оценка письменных и устных ответов; -оценка выполнения упражнений и решения задач;
Основные законы химии	<ul style="list-style-type: none"> •Формулировать законы сохранения массы веществ и постоянства состава веществ. •Устанавливать причинно-следственную связь между содержанием этих законов и написанием химических формул и уравнений. •Устанавливать эволюционную сущность менделеевской и современной формулировок периодического закона Д.И. Менделеева. • Объяснять физический смысл символики периодической таблицы химических 	<ul style="list-style-type: none"> -решение задач -составление уравнений -фронтальный опрос -оценка выполнения упражнений и

	<p>элементов Д.И. Менделеева (номеров элемента, периода, группы)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать элементы малых и больших периодов по их положению в периодической системе Д.И. Менделеева. 	<p>решения задач;</p> <p>-оценка выполнения упражнений и решения задач;</p>
Основные теории химии	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать зависимость свойств химических веществ от строения атомов образующих их химических элементов. • Характеризовать важнейшие типы химических связей и относительность этой типологии. • Объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения кристаллических решеток. • Формулировать основные положения теории электролитической диссоциации • Формулировать основные положения теории химического строения органических соединений и характеризовать в свете этой теории свойства основных классов органических соединений. 	<p>-составление уравнений</p> <p>-оценка письменных и устных ответов;</p> <p>-оценка фронтального и индивидуального опроса;</p> <p>-оценка выполнения упражнений и решения задач;</p> <p>-оценка фронтального и индивидуального опроса;</p>
Важнейшие вещества и материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Характеризовать состав, строение, свойства, получение и применение важнейших металлов (1А и II А групп, алюминия, железа, а в естественно-научном профиле и некоторых d- элементов) и их соединений. • Характеризовать состав, строение, свойства, получение и применение важнейших классов углеводородов 	<p>- оценка составления таблиц по свойствам металлов и неметаллов;</p> <p>-оценка выполнения упражнений и решения задач;</p>

	<p>(алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов)</p> <ul style="list-style-type: none"> В аналогичном ключе характеризовать важнейших представителей других классов органических соединений: метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, альдегиды (формальдегид и ацетальдегид), кетоны (ацетон), карбоновые кислоты (уксусная кислота, для естественно-научного профиля представителей других классов кислот) 	<p>-оценка индивидуальной работы по карточкам – заданиям;</p> <p>- оценка умения выполнять уравнения химических реакций;</p>
Химический язык и символика	<ul style="list-style-type: none"> Использовать в учебной и профессиональной деятельности химические термины и символику. Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре и отражать состав этих соединений с помощью химических формул. Отражать химические процессы с помощью уравнений химических реакций. 	<p>-оценка составления электронных формул атомов элементов;</p> <p>-оценка письменной работы и устного ответа;</p> <p>-оценка умения выполнять уравнения химических реакций;</p>
Химические реакции	<ul style="list-style-type: none"> Объяснять сущность химических процессов. Классифицировать химические реакции по различным признакам: числу и составу продуктов и реагентов, тепловому эффекту, направлению, фазе, наличию катализатора, изменению степеней окисления элементов, образующих вещества. Устанавливать признаки общего и различного в типологии реакций для неорганической и 	<p>- оценка умения выполнять уравнения химических реакций;</p> <p>- оценка выполнения упражнений и решения задач;</p>

	<p>органической химии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классифицировать вещества и процессы с точки зрения окисления-восстановления. Составлять уравнения реакций с помощью метода электронного баланса. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка умения выполнять уравнения химических реакций
Химический эксперимент	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять химический эксперимент в полном соответствии с правилами безопасности. • Наблюдать, фиксировать и описывать результаты проведенного эксперимента. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения химического эксперимента; - оценка письменной работы;
Химическая информация	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); • использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка поведения в окружающей среде; - оценка реферата или доклада; - оценка устного выступления; - оценка умения выполнять творческую работу;
Расчеты по химическим формулам и уравнениям	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать зависимость между качественной и количественной сторонами химических объектов и процессов. • Решать расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка умения решать расчетные задачи по формулам и уравнениям; - оценка письменной работы;
Профильное и профессионально значимое содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять химические явления, происходящие в природе, быту и на производстве. • Определять возможности протекания химических превращений в различных 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка устного ответа о своей профессиональной деятельности; - оценка письменной работы;

	<p>условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила экологически грамотного поведения в окружающей среде. • Оценивать влияние химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы. • Соблюдать правила безопасного обращения с горючими и токсичными веществами, лабораторным оборудованием. • Готовить растворы заданной концентрации в быту и на производстве. • Критически оценивать достоверность химической информации, поступающей из разных источников. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка поведения в окружающей среде; - оценка реферата или доклада; - оценка устного выступления; - оценка умения выполнять практическую работу; - оценка выполнения химического эксперимента; - оценка устного выступления.
--	--	---

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»**

для студентов набора 2019, 2020 года
на базе основного общего образования
на 2020/2021 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин, протокол № 9
от 25 мая 2020 г.

В рабочую программу на 2020/2021 учебный год изменения и
дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»**

для студентов набора 2019, 2020, 2021 года
на базе основного общего образования
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин, протокол № 9
от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие
изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	Раздел 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля, п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	Изложить в следующей редакции ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
2	3. Условия реализации программы дисциплины	В список литературы внесены следующие основные источники: 1) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. / Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень –	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (п.4.3.4.)

	<p>М.: Просвещение, 2021</p> <p>2) Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. / Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021</p> <p>3) Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7723-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470929</p>	
--	---	--

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»**

для студентов набора 2019, 2020, 2021, 2022 года
на базе основного общего образования
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения
рассмотрены и одобрены
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных
дисциплин, протокол № 9
от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год изменения и
дополнения не вносились.

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	-