

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский,  
2019 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 6  
от «15» февраля 2019 г.  
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю  
Заместитель директора  
по учебно-производственной работе  
 О.Н. Толоконникова  
«15» февраля 2019 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:** Борисенко О.А., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных**:
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**• метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**• предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **1.4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социально-экономический                      профиль                      профессионального  
образования**

*Основное содержание*

*Практические занятия*

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Жизнь в городе и деревне.

### ***Профессионально ориентированное содержание***

#### ***Практические занятия***

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.

#### ***Ролевые игры***

В офисе (представление нового сотрудника). Обслуживание клиента в магазине.

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Посещение банка.

Разработка рекламной кампании.

## **1.5. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих социально-экономического профиля максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 177 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
в том числе:	
практические занятия	177
контрольные работы	14
лабораторные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> (подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) и др.	<b>0</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Основное содержание</b>		<b>137</b>		
<b>Тема 1.1 Описание человека</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2	
	1	1. Введение. Знакомство. Приветствие.		1
	2	2. Входное тестирование		1
	3	3. Внешность и характер человека.		1
	4	4. Схемы построения предложений		1
	5	5. Моя визитная карточка	1	
<b>Тема 1.2 Семья и межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2	
	1	6. Моя семья		1
	2	7. Образование и употребление Present Simple.		1
	3	8. Домашние обязанности		1
	4	9. Виды местоимений		1
	5	10. Взаимопонимание поколений		1
	6	11. Образование и употребление Present Continuous.		1
	7	12. Дружба и любовь		1
	8	13. Контрольная работа: Present Simple и Present Continuous	1	
<b>Тема 1.3 Описание жилища и учебного заведения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2	
	1	14. Мой дом – моя крепость		1
	2	15. Оборот there is/ there are		1
	3	16. Обстановка и дизайн		1
	4	17. Порядок прилагательных в предложении		1
	5	18. Смена места жительства		1
	6	19. Рекламное объявление о съеме/продаже/покупке жилья		1
	7	20. Мой колледж		1
	8	21. Контрольная работа: Оборот there is/ there are. Порядок прилагательных в предложении	1	
<b>Тема 1.4 Распорядок дня студента</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1,2	
	1	22. Распорядок дня		1
	2	23. Количественные и порядковые числительные.		1
	3	24. Мой рабочий день		1
	4	25. Множественное число имен существительных.	1	



	5	26. Студенческая жизнь	1	
	6	27. Объектный и притяжательный падеж существительных	1	
	7	28. Мои выходные	1	
	8	29. Контрольная работа: Множественное число имен существительных. Числительные.	1	
<b>Тема 1.5 Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	<b>1,2</b>
	1	30. Интересы и увлечения.	1	
	2	31. Структура «Love, like, enjoy + инфинитив/Ving»	1	
	3	32. Телевидение - индустрия развлечений	1	
	4	33. Неопределенный артикль.	1	
	5	34. Культурный досуг.	1	
	6	35. Определенный артикль	1	
	7	36. Социальные сети и компьютерные игры	1	
	8	37. Устойчивые сочетания с глаголами do и make	1	
	9	38. Презентация проектов	1	
	10	39. Контрольная работа: Артикль.	1	
<b>Тема 1.6 Как туда добраться?</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	<b>1,2</b>
	1	40. Поиск направления	1	
	2	41. Наречие: виды, степени сравнения	1	
	3	42. Прогулка по городу	1	
	4	43. Типы вопросов в английском языке.	1	
	5	44. Дорога и движение на улице	1	
	6	45. Прокладывание маршрута	1	
<b>Тема 1.7 Еда и традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>16</b>	<b>2,3</b>
	1	46-47. Национальные привычки питания	2	
	2	48. Употребление much, many, little, few, a lot of.	1	
	3	49-50. Продукты питания и способы приготовления	2	
	4	51. Составление меню	1	
	5	52. Здоровое питание	1	
	6	53. Some, any, a lot с неисчисляемыми существительными	1	
	7	54. Обед в ресторане	1	
	8	55. Составление диалогов в кафе/ресторане	1	
	9	56. Типы ресторанов и кафе	1	
	10	57. Контрольная работа: Употребление much, many, (a) little, (a) few, a lot of с существительными.	1	

	11	58-59. Работа на предприятиях общественного питания	2	
	12	60-61. Обязанности работников общественного питания	2	
<b>Тема 1.8 Магазины и покупки</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	1,2
	1	62. Товары и торговое оборудование	1	
	2	63. Неопределенные местоимения some / any / no и их производные.	1	
	3	64. Магазины продовольственных товаров	1	
	4	65. Составление диалогов в магазине	1	
	5	66. Магазины непродовольственных товаров	1	
	6	67. Составление диалогов в магазине	1	
	7	68. Обслуживание клиентов, предложение товара	1	
	8	69. Предлоги, устойчивые сочетания с предлогами	1	
	9	70. Денежные системы и меры веса и объема	1	
	10	71. Контрольная работа: Неопределенные местоимения some / any / no.	1	
<b>Тема 1.9 Спорт и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	1,2
	1	72-73. Здоровый образ жизни	2	
	2	74. Правила здорового образа жизни	1	
	3	75. Популярные виды спорта	1	
	4	76. Повелительное и сослагательное наклонение	1	
	5	77. Олимпийские игры	1	
	6	78. Словообразование	1	
	7	79-80. Повторение пройденного	2	
	8	81-82. Итоговая контрольная работа	2	
	9	83. ЗАЧЕТ	1	
<b>Тема 1.10 Путешествия и экскурсии</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	1,2
	1	84. Летний отдых	1	
	2	85. Конструкция to be going to.	1	
	3	86. Планирование путешествия	1	
	4	87. Способы выражения действия в будущем	1	
	5	88. Туризм	1	
	6	89. Предлоги с видами транспорта	1	
	7	90. Пребывание в гостинице	1	
	8	91. Способы выражения действия в будущем	1	
<b>Тема 1.12 Россия – моя Родина</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	1,2
	1	92. Россия и ее географическое положение	1	
	2	93. Образование и употребление Past Simple и Past Continuous	1	

	3	94. Москва – столица России	1	
	4	95. АРтиКль с геОграфическими названиями	1	
	5	96. Государственное и политическое устройство России	1	
	6	97. АРтиКль с наименованиями сооружений и организаций	1	
	7	98. История России	1	
	8	99. Конструкция used to + инфинитив	1	
	9	100. Природа и климат России	1	
	10	101. Образование и употребление Present и Past Perfect	1	
	11	102. Достопримечательности России	1	
	12	103. Контрольная работа: Способы выражения прошедшего действия	1	
<b>Тема 1.13 Англоговорящие страны: Великобритания и США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	1,2
	1	104. Великобритания и США: географическое положение.	1	
	2	105. Образование и употребление Passive Voice	1	
	3	106. Лондон – столица Великобритании	1	
	4	107. Вашингтон – столица США	1	
	5	108. Структура «Have something done»	1	
	6	109. Государственное и политическое устройство Великобритании и США	1	
	7	110. История Великобритании	1	
	8	111. История США	1	
	9	112. Природа и климат Великобритании и США	1	
	10	113. Достопримечательности Великобритании и США	1	
	11	114. Другие англоговорящие страны	1	
	12	115. Контрольная работа: Страдательный залог	1	
<b>Тема 1.14 Культура, обычаи и традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	1,2
	1	116. Праздники, обычаи и традиции народов России	1	
	2	117. Сложное предложение	1	
	3	118. Праздники, обычаи и традиции Великобритании	1	
	4	119. Праздники, обычаи и традиции США	1	
	5	120. Косвенная речь и согласование времен	1	
	6	121. Культура и искусство России	1	
	7	122. Косвенная речь: вопрос, просьба или приказ	1	
	8	123. Культура и искусство Великобритании и США	1	
	9	124. Литературное наследие России	1	
	10	125. Литературное наследие Великобритании и США	1	

	11	126. Национальный характер и его отражение в культуре	1	
	12	127. Контрольная работа: Косвенная речь	1	
<b>Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	1,2
	1	128. Город и его инфраструктура	1	
	2	129. Неличные формы глагола: Инфинитив	1	
	3	130. Жизнь в городе	1	
	4	131. Неличные формы глагола: Причастие	1	
	5	132. Особенности жизни в деревне	1	
	6	133. Неличные формы глагола: Герундий	1	
	7	134. Проблемы мегаполисов	1	
	8	135. Сложное дополнение	1	
	9	136. Родной город – Петропавловск-Камчатский	1	
	10	137. Контрольная работа: Неличные формы глагола и сложное дополнение	1	
<b>Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 2.1 Выдающиеся исторические и научные события, открытия и личности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	1,2
	1	138. Выдающиеся личности России		
	2	139. Модальные глаголы		
	3	140. Выдающиеся личности США и Великобритании		
	4	141. Глаголы, способные выступать в модальном значении		
	5	142. События, которые изменили мир		
	6	143. Условные предложения		
	7	144. Изобретения, которые изменили мир		
	8	145. Смешанный тип условных предложений		
	9	146. Современные научные технологии		
	10	147. Контрольная работа: Модальные глаголы		
<b>Тема 2.2 Устройство на работу и переговоры</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>12</b>	1,2
	1	148. В поисках работы (в агентстве занятости)	1	
	2	149. Рекламное объявление о работе.	1	
	3	150. Качества успешного работника	1	
	4	151. Резюме и самопрезентация	1	
	5	152. Написание резюме	1	
	6	153. Переговоры по телефону	1	
	7	154. Составление диалогов по телефону	1	

	8	155. Устройство на работу	1	
	9	156. Собеседование (составление диалогов)	1	
	10	157. Трудовые отношения и работа в команде	1	
	11	158. Карьерный рост	1	
	12	159. Безработица	1	
<b>Тема 2.3 Этикет делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	1,2
	1	160. Правила этикета	1	
	2	161. Корпоративная культура и проведение деловых встреч	1	
	3	162. Деловые переговоры	1	
	4	163. Виды корреспонденции	1	
	5	164. Неформальная переписка	1	
	6	165. Деловая корреспонденция	1	
	7	166. Заполнение бланков	1	
	8	167. Реклама и Интернет-бизнес	1	
	9	168. Имидж и дресс-код	1	
	10	169. Тенденции развития бизнеса	1	
<b>Тема 2.4 . Финансовые учреждения и услуги</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	1,2
	1	170. Виды финансовых учреждений	1	
	2	171. Виды финансовых услуг	1	
	3	172. Составление диалогов в банке	1	
	4	173. Денежная система Великобритании и США	1	
	5	174. Повторение пройденного	1	
	6	175-176. Итоговая контрольная работа	2	
	7	177. ЗАЧЕТ	1	
	<b>ИТОГО</b>		<b>177</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методического документации;
- наглядные пособия: демонстративные плакаты, раздаточный материал, презентации и видеозаписи.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

##### **Основные источники:**

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

##### **Дополнительные источники:**

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
3. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;</li> <li>- вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке</li> </ul>	<p>экспертная оценка по результатам наблюдения во время практического занятия</p> <p>письменный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);</li> <li>- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составить резюме</li> <li>- составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование и др.)</li> </ul>	<p>экспертное заключение (устный и письменный итоговый зачёт)</p> <p>выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной</li> </ul>	<p>практическое тестовое задание</p>



<p>коммуникации;  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;  вести деловую переписку на иностранном языке</p>	
<p>составлять и оформлять рабочую документацию, характерную профессиональной направленности на иностранном языке</p>	
<p>Составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке</p>	
<p>профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации</p>	<p>экспертная оценка выполнения практического задания в письменной форме – перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря или современной компьютерной переводческой программы</p>
<p>пользоваться современными компьютерными переводческими программами</p>	
<p>делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык</p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке текстовый и грамматический материал</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос,</li> <li>– письменное тестирование,</li> <li>– тестовые практические задания,</li> <li>– контрольная работа</li> </ul>
<p>социокультурную специфику англоговорящих стран иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменное тестирование,</li> <li>– тестовое практическое задание,</li> <li>– экспертная оценка выполнения ситуационных и проблемно-ориентированных заданий,</li> </ul>

языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста	– наблюдение во время практического занятия
правила пользования специальными терминологическими словарями	– письменное тестирование, – экспертная оценка выполнения практического задания
правила пользования электронными словарями	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (в отметках)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
71-89	4	хорошо
51-70	3	удовлетворительно
50 и менее	2	неудовлетворительно

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

---

для студентов набора 2019, 2020 года  
на базе основного общего образования  
на 2020/2021 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин, протокол № 9  
от 25 мая 2020 г.

В рабочую программу на 2020/2021 учебный год изменения и  
дополнения не вносились

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
-	-	-	

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

---

для студентов набора 2019, 2020, 2021 года  
на базе основного общего образования  
на 2021/2022 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, протокол № 9 от 25 мая 2021 г.

В рабочую программу на 2021/2022 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	Раздел 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля, п. 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	Изложить в следующей редакции ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

2	3. Условия реализации программы дисциплины	<p>В список литературы внесены следующие основные источники:</p> <p>1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021</p> <p>2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. / Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021</p>	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
---	--	--	--

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

---

для студентов набора 2019, 2020, 2021, 2022 года  
на базе основного общего образования  
на 2022/2023 учебный год

Изменения и дополнения  
рассмотрены и одобрены  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин, протокол № 9  
от 23 мая 2022 г.

В рабочую программу на 2022/2023 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	3. Условия реализации программы дисциплины	<p>В список литературы внесены следующие основные источники:</p> <p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15615-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520555">https://urait.ru/bcode/520555</a></p> <p>2) Зими́на, Л. И. Второй иностранный язык. Немецкий язык (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 135 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15626-3. — Текст: электронный // Образовательная</p>	Соблюдение требования ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

		платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520559">https://urait.ru/bcode/520559</a>	
--	--	---	--