

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

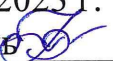
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОЛОГИЯ»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский,  
2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных дисциплин,  
протокол №8  
от «11» мая 2023 г.  
Председатель  Е.В. Катырбаева

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
 О.Н. Толоконникова  
«11» мая 2023 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций.

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:** Белова Наталья Александровна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы общеобразовательного цикла для профессиональных образовательных организаций, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Для профессий среднего профессионального образования социально-экономического профиля максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ»

№	Наименования разделов, тем и тем занятий	Длительность (часов)	Тип занятия	Материалы	Домашнее задание
	<b>1 Введение</b>	<b>4</b>			
1	Тема 1.1 Введение в дисциплину экология.	2	Лекция	Учебник.	Учебник стр. 5-11, ответить на вопросы
2	Тема 1.2 История развития экологии	2	Лекция	Презентация	Учебник стр. 5-8
	<b>2 Экология как научная дисциплина</b>	<b>21</b>			
3	Тема 2.1 Среда обитания и факторы среды.	2	Лекция	Учебник	Учебник стр. 13-17
4	Тема 2.2 Общие закономерности действия факторов среды	2	Лекция	Учебник	Учебник стр. 18-23
5	Тема 2.3 Жизненные формы и жизненные стратегии организмов	2	Лекция	Учебник, презентация	Учебник стр. 43-54
6	Тема 2.4 Типы взаимоотношений организмов	2	Лекция	Учебник, презентация	Учебник стр. 55-73, составить таблицу «Типы взаимоотношений организмов»
7	Тема 2.5 Общая характеристика популяций	2	Лекция	Учебник, презентация	Учебник стр. 80-93
8	Тема 2.6 Общая характеристика экосистемы	2	Лекция	Учебник, презентация	Учебник стр. 101-107
9	Тема 2.7 Предмет изучения социальной экологии	2	Лекция	Презентация	Конспект, доклады



10	Тема 2.8 Среда, окружающая человека, её специфика и состояние	2	Лекция	Презентация	Конспект
11	Тема 2.9 Демография и проблемы экологии	2	Лекция	Презентация	Учебник стр. 323-337
12	Тема 2.10 Экологические проблемы: региональные и глобальные	2	Лекция	Учебник	Подготовка сообщений на тему
13	Тема 2.11 Описание антропогенных изменений в естественных ландшафтах	1	Практ. занятие	Учебник	Конспект
	<b>3 Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>	<b>16</b>			
14	Тема 3.1 Окружающая человека среда и ее компоненты	2	Лекция	Презентация	Конспект
	Тема 3.2 Городские экосистемы и их озеленение	2	Лекция	Учебник	Учебник стр. 212- 217
15	Тема 3.3 Городская квартира и требования к её экологической безопасности	2	Лекция	Презентация	Подготовка презентаций
16	Тема 3.4 Шум и вибрация в городских условиях	2	Лекция	Презентация	Конспект
17	Тема 3.5 Описание жилища человека как искусственной экосистемы	2	Практ. занятие	Презентация	Конспект
18	Тема 3.6 Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов в городе. ТБО и способы их утилизации	2	Лекция	Учебник	Подготовка сообщений
19	Тема 3.7 Современные способы переработки промышленных и бытовых отходов	2	Лекция	Презентация	Учебник стр. 224- 230
20	Тема 3.8 Особенности среды обитания человека в условиях	2	Лекция	Учебник	Учебник стр.

	сельской местности				
	<b>4 Концепция устойчивого развития</b>	<b>12</b>			
21	Тема 4.1 Последствия загрязнения атмосферы и снижение биоразнообразия на планете	2	Лекция	Учебник	Учебник стр. 307-313
22	Тема 4.2 Концепция устойчивого развития	2	Лекция	Презентация	Учебник стр. 315-321
24	Тема 4.4 Глобальные экологические проблемы человечества	2	Лекция	Презентация	Учебник стр. 323-367
25	Тема 4.5 Способы решения экологических проблем	2	Лекция	Презентация	Конспект
26	Тема 4.6 Экологический след	2	Лекция	Презентация	Конспект, подготовка докладов
	<b>5 Охрана природы</b>	<b>19</b>			
27	Тема 5.1 Природоохранная деятельность. История охраны природы в России	2	Лекция	Учебник	Учебник стр.
28	Тема 5.2 Типы организаций, способствующих охране природы. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы	2	Лекция	Учебник	Учебник стр. 372-380
29	Тема 5.3 Особо охраняемые природные территории и их законодательный статус	2	Лекция	Презентация	Конспект
30	Особо охраняемые природные территории Камчатского края				
30	Тема 5.4 Экологические кризисы и ситуации	2	Лекция	Презентация	Конспект
31	Тема 5.5 Экологические проблемы России	2	Лекция	Учебник	Конспект

32	Тема 5.6 Природные ресурсы и их охрана	2	Лекция	Презентация	Конспект
33	Темы 5.7 Природно-территориальные аспекты экологических проблем	2	Лекция	Презентация	Конспект
34	Тема 5.8 Социально-экономические аспекты экологических проблем	2	Лекция	Презентация	Конспект
35	Тема 5.9 Сравнительное описание естественных природных систем и агроэкосистемы	1	Практ. задание	Презентация, учебник	Учебник стр. 184-187
36	Темы 5.10 Возможности управления экологическими системами	2	Лекция	Презентация	

**Итого: 72 часа**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. / Экология. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень – М.: Просвещение, 2021

**Дополнительные источники:**

1. Гальперин М. В. Общая экология / М.В. Гальперин. - Москва: Форум, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-00091-469-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361444/reading>. - Текст: электронный.
2. Орешкина Т. А. Социальная экология: учебное пособие / Т.А. Орешкина, В.А. Коняшкин, Е.А. Купрессова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-7996-2344-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/382088/reading>. - Текст: электронный.
3. Саблина О.А. Экология и охрана окружающей среды. Учебное пособие / О.А. Саблина. - Москва: Флинта, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-9765-3942-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/358821/reading>. - Текст: электронный.
4. Вершинин В. Л. Экология города: учеб пособие. Учебное пособие / В.Л. Вершинин. - Москва: Флинта, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-3062-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/354569/reading>. - Текст: электронный.
5. Дерябин В. А. Экология: учебное пособие / В.А. Дерябин, Е.П. Фарафонтова. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-7996-1613-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/382079/reading>. - Текст: электронный.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>личностных:</b>	
устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания	оценка докладов, оценка выполнения индивидуальных заданий оценка выполненных презентаций
объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества	оценка докладов оценка выполненных презентаций
умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	оценка решения проблемных задач
готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации	тестирование опрос по индивидуальным заданиям оценка докладов
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	оценка выполнения и защита практических работ
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;	участие в работах малых групп
<b>метапредметных:</b>	
овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;	подготовка докладов, конспектов.
применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке докладов)
умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы.
умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач	оценка на практических занятиях, выполнение презентаций или сообщений, ответы на контрольные вопросы.
<b>предметных:</b>	
сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»	оценка результатов устных опросов
сформированность экологического мышления	наблюдения за деятельностью обучающихся

и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности	в ходе выполнения практических работ, оценка сообщений;
владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей	устный опрос тестирование оценка докладов проверка конспектов
владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни	оценка результатов опросов, тестирования проверка выполнения практических работ оценка выполненных презентаций;
сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;	оценка результатов устных опросов, тестирования проверка выполнения практических работ оценка выполненных презентаций оценка сообщений, докладов, рефератов
сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.	оценка результатов устных опросов, тестирования проверка выполнения практических работ оценка выполненных презентаций оценка решения задач

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экология»**  
**43.01.09 Повар, кондитер**  
 для студентов набора 2023 года  
 на базе основного общего образования  
 на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, протокол № 4 от 15 декабря 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	2.2	<p><b>Тема 3. Концепция устойчивого развития.</b>                      внесены следующие изменения:                      1. В содержание темы добавлены следующие задания:                      1.1. Разработать модель деятельности эко-кафе.</p> <p><b>Тема 4. Среда обитания человека и экологическая безопасность</b>                      1.2. Разработка мультимедийной презентации бизнес-идей с использованием промышленных и бытовых отходов.                      Изменения направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:                      - Навыки коллективной работы и управления                      - Навыки в области маркетинга                      - Стратегическое мышление и планирование</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»                      Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об инновационной деятельности,</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Аналитические способности</li><li>- Умение видеть риски и возможности</li><li>- Навыки проектного управления</li></ul>	осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края»
--	--	--	---