

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский,  
2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол №8  
от «11» мая 2023 г.  
Председатель И.С. Щербакова

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
О.Н. Голоконникова  
«11» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (с изм. и доп.)

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:** Карташева Алина Андреевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1565 (с изм. и доп.), является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу специальности, с дисциплинами Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве, Безопасность жизнедеятельности.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи курса: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| Код ОК | Умения  | Знания   |
|--------|---|--|
| ОК 01  | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) решения задач профессиональной деятельности | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов |
| ОК 02  | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;   | оформлять результаты поиска номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации   |
| ОК 03  | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования профессиональную  |
| ОК 04  | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на  | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   |  |
| ОК 06 | описывать значимость своей профессии  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.   |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.   |
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение   | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 47 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 47 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>47</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>47</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | <b>10</b>   |
| <i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i>   |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

| №  | Наименования разделов, тем и тем занятий                                    | Длительность (часов) | Тип занятия    | Материалы   | Домашнее задание             |
|----|---|----------------------|----------------|---|------------------------------|
|    | <b>Раздел 1. Введение</b>   | <b>5</b>             |                |   |                              |
| 1  | Тема 1.1 Введение в дисциплину «Экологические основы природопользования»    | 1                    | Лекция         | Учебник   | Учебник стр. 5-7             |
| 2  | Тема 1.2 Биосфера как среда жизни и деятельности людей                      | 2                    | Лекция         | Учебник   | Учебник стр. 7-12            |
| 3  | Тема 1.2. Экологические кризисы и экологические катастрофы                  | 2                    | Лекция         | Учебник   | Учебник стр. 18-23           |
|    | <b>Раздел 2. История охраны природы в России и в мире</b>                   | <b>2</b>             |                |   |                              |
| 4  | Тема 2.1. Ранние этапы охраны природы                                       | 1                    | Лекция         | Учебник   | Учебник стр. 35-37           |
| 5  | Тема 2.2. Современный этап охраны природы                                   | 1                    | Лекция         | Учебник   | Учебник стр. 37-45           |
|    | <b>Раздел 3. Использование и охрана атмосферы</b>                           | <b>6</b>             |                |   |                              |
| 6  | Тема 3.1 Строение и газовый состав атмосферы.                               | 1                    | Лекция         |   | Учебник стр. 48-52           |
| 7  | Тема 3.2 Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы          | 1                    | Лекция         | Учебник   | Учебник стр. 51-53, конспект |
| 8  | Тема 3.3. Загрязнение атмосферы   | 1                    | Лекция         | Учебник, презентация                                      | Учебник стр. 53-62           |
| 9  | Тема 3.4 Влияние автотранспорта на газовый состав атмосферного воздуха      | 1                    | Практ. занятие | Презентация   | Конспект                     |
| 10 | Тема 3.5. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. | 1                    | Лекция         | Учебник, Конституция, ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" | Учебник стр. 67-70           |

|    |  |          |                |  |   |
|----|--|----------|----------------|--|---|
| 11 | Тема 3.7 Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы   | 1        | Практ. занятие | Презентация, учебник                                     | Конспект, доклады, учебник стр. 71-72   |
|    | <b>Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>                                   | <b>7</b> |                |  |   |
| 12 | Тема 4.1 Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе                                | 1        | Лекция         | Учебник  | Учебник стр. 73-78                      |
| 13 | Тема 4.2 Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей  | 1        | Лекция         | Презентация  | Конспект                                |
| 14 | Тема 4.3 Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества                       | 1        | Лекция         | Учебник, презентация                                     | Учебник стр. 80-83                      |
| 15 | Тема 4.4 Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения | 2        | Лекция         | Учебник, презентация                                     | Учебник стр. 88-92, подготовка докладов |
| 16 | Тема 4.5. Правовые основы охраны водных ресурсов.  | 2        | Лекция         | Учебник, Конституция, Водный кодекс Российской Федерации | Учебник стр. 93-95                      |
|    | <b>Раздел 5. Использование и охрана недр.</b>  | <b>6</b> |                |  |   |
| 17 | Тема 5.1 Недра. Полезные ископаемые и их распространение   | 1        | Лекция         | Учебник  | Учебник стр. 97-100                     |
| 18 | Тема 5.2 Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов                              | 1        | Лекция         | Учебник  | Учебник стр. 101-104                    |
| 19 | Тема 5.3 Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов                               | 2        | Лекция         | Учебник  | Конспект урока 107-111, конспект        |



|    |  |          |                |   |                               |
|----|--|----------|----------------|---|-------------------------------|
| 20 | Тема 5.4 Правовые основы рационального использования и охраны недр.  | 2        | Практ. занятие | Учебник, Конституция, Закон РФ "О недрах" | Учебник стр. 111-114, доклады |
|    | <b>Раздел 6. Использование и охрана земельных ресурсов</b>   | <b>6</b> |                |   |                               |
| 21 | Тема 6.1. Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение.  | 1        | Лекция         | Презентация                               | Конспект                      |
| 22 | Тема 6.2. Роль почвы в круговороте веществ в природе   | 1        | Лекция         | Учебник                                   | Учебник стр. 122-130          |
| 23 | Тема 6.3 Эрозия почв. Защита земель от эрозии  | 1        | Лекция         | Учебник                                   | Учебник стр. 122-131          |
| 24 | Тема 6.4. Антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв.                                       | 2        | Лекция         | Учебник                                   | Учебник стр. 131-136          |
| 25 | Тема 6.5 Правовые основы охраны почв   | 1        | Лекция         | Учебник                                   | Конспект                      |
|    | <b>Раздел 7. Рациональное использование и охрана растительности.</b>                                       | <b>8</b> |                |   |                               |
| 26 | Тема 7.1. Роль растений в природе и жизни человека   | 1        | Лекция         | Учебник                                   | Учебник стр. 140-142          |
| 27 | Тема 7.2. Лес как важнейший растительный ресурс планеты  | 1        | Практ. занятие | Презентация                               | Подготовка докладов           |
| 28 | Тема 7.3 Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия                             | 1        | Лекция         | Учебник                                   | Учебник стр. 144-146          |
| 29 | Тема 7.4. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов.   | 2        | Практ. занятие | Учебник                                   | Учебник стр. 146-148          |
| 30 | Тема 7.5 Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России                               | 1        | Лекция         | Учебник                                   | Учебник стр. 149-156          |
| 31 | Тема 7.6. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование хозяйственно ценных и редких видов растений | 1        | Лекция         | Презентация                               | Конспект                      |
| 32 | Тема 7.7 Правовые основы охраны растительности.  | 1        | Практ. занятие | Презентация, Лесной кодекс РФ             | Учебник стр. 158-159          |

|    |   |          |                |  |                                |
|----|---|----------|----------------|--|--------------------------------|
|    | <b>Раздел 8. Использование и охрана животного мира</b>  | <b>2</b> |                |  |                                |
| 33 | Тема 8.1 Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека.                            | 1        | Лекция         | Учебник                                  | Учебник стр. 161-166           |
| 34 | Тема 8.2. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира.                     | 1        | Практ. занятие | Учебник, Красная книга Камчатского края  | Учебник стр. 171-185           |
|    | <b>Раздел 9. Организация рационального природопользования и охраны природы</b>                        | <b>4</b> |                |  |                                |
| 35 | Тема 9.1 Особо охраняемые природные территории  | 1        | Практ. занятие | Презентация, карта ООПТ Камчатского края | Подготовка докладов            |
| 36 | Тема 9.2 Государственная политика и управление Российской Федерации в области охраны окружающей среды | 1        | Лекция         | Учебник                                  | Учебник стр. 204-208           |
| 37 | Тема 9.3 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы     | 2        | Лекция         | Презентация, учебник                     | Конспект, учебник стр. 209-217 |
|    | <b>Раздел 10. Эколого-природоохранное образование.</b>  | <b>1</b> |                |  |                                |
|    | Тема 9.1. Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования.   | 1        | Лекция         | Учебник. Фильм                           | Учебник стр. 228-229           |

**Итого: 47 часов**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Константинова В.М. Экологические основы природопользования – М.: ОИЦ "Академия», 2018.
2. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – 354 с – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-10302-1- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт ( сайт) [URL:https://urait.ru/bcode/517676](https://urait.ru/bcode/517676)

##### **Дополнительные источники:**

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования / М.В. Гальперин. - Москва: Форум, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0716-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361707/reading> - Текст: электронный.
2. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования / В.Ф. Протасов. - Москва: Альфа-М, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-98281-202-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361706/reading>. - Текст: электронный.
3. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - Москва: Форум, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-00091-475-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361708/reading>. - Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</li> <li>– соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</li> </ul>   | <p>Устный и письменный опрос<br/>тестирование<br/>доклады по темам,<br/>самостоятельная работа</p> |
| <b>Знания:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>– об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;</li> <li>– природоресурсный потенциал РФ;</li> <li>– принципы размещения производств различного типа;</li> <li>– основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</li> <li>– методы экологического регулирования;</li> <li>– понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>– правовые и социальные вопросы экологической безопасности;</li> <li>– экологические принципы рационального природопользования;</li> <li>– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>– задачи и цели природоохранных органов управления и надзора</li> </ul> | <p>Устный и письменный опрос<br/>тестирование<br/>доклады по темам,<br/>самостоятельная работа</p> |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**  
**В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экологические основы природопользования»**  
**43.01.09 Повар, кондитер**  
 для студентов набора 2023 года  
 на базе основного общего образования  
 на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения протокол № 4 от 15 декабря 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

| №п/п | Раздел | Содержание дополнений/изменений   | Основания для внесения дополнений/изменений  |
|------|--------|---|--|
| 1    | 2.2    | <p><b>Раздел 9. Организация рационального природопользования и охраны природы</b></p> <p>внесены следующие изменения:</p> <p>1. В содержание темы добавлены следующие задания:</p> <p>1.1. Разработать бизнес идею эко-кафе, эко ресторана.</p> <p>Изменения направлены на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыки коллективной работы и управления</li> <li>- Навыки в области маркетинга</li> <li>- Стратегическое мышление и планирование</li> <li>- Аналитические способности</li> <li>- Умение видеть риски и возможности</li> <li>- Навыки проектного управления</li> </ul> | <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»</p> <p>Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края» |
|--|--|--|---|