

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский  
2023 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных дисциплин и  
мастеров производственного обучения,  
протокол № 8  
от «11» мая 2023 г.  
Председатель И.С. Щербакова

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
О.Н. Толоконникова  
«11» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (с изм. и доп.)

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

**Разработчик:** Дуплякова Анна Борисовна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 N 1565 (с изм. и доп.), является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен:

### **знать/понимать**

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;

### **уметь**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

- выделять значимую экономическую информацию;
- уметь составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

– эффективной организации индивидуального финансового обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические работы	10
самостоятельная работа	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<b>Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Кол-во часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>1</b>	Источники денежных средств семьи. Контроль семейных расходов. Построение семейного бюджета	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Банковская система России. Текущие счета и дебетовые карты.	<b>2</b>	
	<b>2</b>	Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	<b>2</b>	
	<b>3</b>	Виды кредитов: когда их брать и как оценить. Прочие услуги банков.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие №2</b> Решение ситуационных задач «Сберегательные вклады»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Риск и доходность. Акции и облигации	<b>2</b>	
	<b>2</b>	Как работает фондовая биржа.	<b>2</b>	
	<b>3</b>	Рынок FOREX	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Страхование имущества: как это работает.	<b>1</b>	
	<b>2</b>	Страхование здоровья и жизни	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие №4</b> Решение ситуационной задачи «Выбираем страховую компанию»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют. Подача налоговой декларации.	<b>2</b>	

<b>Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие №5</b> Заполнение налоговой декларации физического лица	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Обязательное пенсионное страхование	<b>1</b>	
	<b>2</b>	Добровольное пенсионное страхование	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>1</b>	<b>Практическое занятие №6</b> Решение ситуационных задач «Обеспеченная старость»	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 7. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	<b>2</b>	
	<b>2</b>	Экономические кризисы и финансовое мошенничество	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>0</b>	
<b>Контрольная работа</b>			<b>2</b>	
			<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально–экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический материал по темам дисциплины;
- инструкции к лабораторным работам и практическим занятиям;
- методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, имеющий выход в сеть Интернет;
- мультимедиа проектор;
- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения** **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность – М., 2018
2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - Москва : Альпина, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/376112/reading> - Текст: электронный
3. Фрицлер А.В. основы финансовой грамотности: учебник для СПО / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023 - 148 с. – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-16794-8- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт ( сайт) URL:<https://urait.ru/bcode/531714>

**Дополнительная литература:**

1. Чумаченко В.В. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016. 225 с.
2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 192с.
3. Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>

**Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1 <http://base.garant.ru/10105800/>

2. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ. <http://base.garant.ru/12124999/>
3. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ <http://base.garant.ru/12138288/>
4. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ <http://base.garant.ru/10900200/>
5. Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
6. Всероссийский союз страхования - <http://ins-union.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - <http://www.fas.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Текущий контроль в виде презентаций, учебных работ, подготовка и защита докладов, рефератов.
- выделять значимую экономическую информацию;	Текущий контроль в виде подготовки и защиты докладов, сообщений, выполнения контрольных работ на уроке, домашнего задания
- выбирать варианты решения экономических проблем;	Текущий контроль в виде подготовки презентации; выполнение заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	Текущий контроль в виде устного опроса; подготовка сообщений, рефератов, презентаций по дисциплине.
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих	Опрос по теоретическому материалу; домашняя работа,

экономических событиях в России и в мире;	контрольная работа
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.	Итоговый контроль по дисциплине
<b>знать:</b>	
- экономические законы и понятия;	Опрос по теоретическому материалу; работа с Интернет-источниками и составление справочного материала; тестовые задания; домашняя работа.
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;	Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Устный опрос; оценка выполнения практических работ; оценка выполнения самостоятельной работы; выполнение рефератов, презентаций; работа с учебной литературой.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы финансовой грамотности»**

**43.01.09 Повар, кондитер**  
для студентов набора 2023 года  
на базе основного общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Изменения и дополнения рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, протокол № 4 от 15 декабря 2023 г.

В рабочую программу на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения и дополнения:

№п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений	Основания для внесения дополнений/изменений
1	2.2.	<b>Тема 2. Банки: чем они могут быть вам полезны</b> направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций: - Навыки коллективной работы и управления - Стратегическое мышление - Навыки проектного управления - Инновативность, гибкость, готовность к изменениям - Процессный менеджмент - Персональная эффективность (эффективное личное	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.22 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»

планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)

- Аналитические способности
- Умение видеть риски и возможности

**Тема 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата**

направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

- Навыки коллективной работы и управления
- Навыки в области маркетинга
- Стратегическое мышление
- Навыки проектного управления
- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям
- Процессный менеджмент
- Навыки для подготовки технико-экономического обоснования проекта
- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)
- Аналитические способности
- Умение видеть риски и возможности

**Тема 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:

- Навыки коллективной работы и управления
- Навыки в области маркетинга
- Стратегическое мышление
- Навыки проектного управления
- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям
- Процессный менеджмент
- Навыки для подготовки технико-экономического обоснования

Приказ Министерства образования Камчатского края №526 от 01.07.2022 «Об инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края»

		<p>проекта</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца)</li><li>- Аналитические способности</li><li>- Умение видеть риски и возможности</li></ul>	
--	--	--	--