

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский,  
2024 г.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методической комиссии  
преподавателей специальных  
дисциплин и мастеров  
производственного обучения,  
протокол №1 от «28» августа 2024 г.  
Председатель И И.С. Щербакова

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-  
производственной работе  
О.Н. Толоконникова  
«28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1565 (с изм. и доп.),

**Организация-разработчик:**

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1569 (с изм. и доп.), является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу специальности.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «**Безопасность жизнедеятельности**» направлено на достижение следующих **целей**:

организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

проведение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применение первичных средств пожаротушения;

ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;

оказание первой помощи пострадавшим;

изучение принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

ориентирование в основных видах потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

понимание основ военной службы и обороны государства;

ориентирование в задачах и основных мероприятиях гражданской обороны, способах защиты населения от оружия массового поражения;

овладение мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;

понимание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

**Данная программа способствует формированию общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Данная программа способствует формированию профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объеме 72 часа, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 72 часа;

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме контрольной работы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
<b>Итоговая аттестация проводится в форме зачета</b>	
<b>Итого:</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Глава 1. Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности»</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>5</b>	
1	1. Цели и задачи изучаемой дисциплины §1.1	2	1
2	2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности §1.2	2	1
3	<b>Практическое занятие № 1:</b> Системы безопасности жизнедеятельности §1.3	1	2
<b>Глава 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>7</b>	
4	1. Нормативные документы и правовые акты §2.1	2	1
5	2. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности §2.2	2	1
6	3. Международные организации, обеспечивающие безопасность §2.4	2	1
7	<b>Практическое занятие № 2:</b> Система обеспечения безопасности в Российской Федерации §2.3	1	2
<b>Глава 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
8	1. Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.1	2	1
9	2. Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.2	2	1
10	3. Органы управления Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.3	2	1
11	<b>Практическое занятие № 3:</b> Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях §3.4	2	2
<b>Глава 4. Социальные и психологические основы безопасности</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
12	1. Структура безопасности личности §4.1	2	1
13	2. Социальная безопасность личности §4.2	2	1
14	3. Психологические основы безопасности личности §4.3	2	1
15	<b>Практическое занятие № 4:</b> Травматический стресс — симптомы, особенности	1	2

		протекания, первая помощь §4.4		
	16	<b>Практическое занятие № 5:</b> Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях §4.5	1	2
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</b>				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>11</b>	
	17	1. Общие понятия, классификации §5.1	2	1
	18	2. Природные пожары §5.5	2	1
	19	3. Геофизические опасные явления §5.2	2	1
	20	4. Геологические опасные явления §5.3	2	1
	21	5. Гидрологические опасные явления §5.4	2	1
	22	<b>Практическое занятие № 6:</b> Метеорологические и агрометеорологические опасные явления §5.6	1	2
<b>Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них</b>				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8</b>	
	23	1. Общие понятия, классификация §6.1	1	1
	24	2. Транспортные аварии и катастрофы §6.2	1	1
	25	3. Пожары и взрывы §6.3	1	1
	26	4. Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно-химически опасных веществ §6.4	1	1
	27	5. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ §6.5	1	1
	28	6. Обрушение зданий и сооружений §6.6	1	1
	29	7. Гидродинамические аварии §6.7	1	1
	30	<b>Практическое занятие № 7:</b> Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера §6.8	1	2
<b>Глава 7. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</b>				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>	
	31	1. Социальная безопасность §7.1	1	1
	32	2. Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам §7.2	1	1
	33	3. Виды чрезвычайных ситуаций социального характера §7.3	1	1
<b>Глава 8. Экологическая безопасность</b>				
		<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2,5</b>	
	35	1. Составляющие компоненты экологической безопасности §8.2	1	1



	36	<b>Практическое занятие № 8</b> Экологические проблемы человечества §8.3	0,5	2
	37	<b>Практическое занятие № 9:</b> Правовые основы экологической безопасности §8.4	0,5	2
	38	<b>Практическое занятие № 10:</b> Экологический мониторинг §8.5	0,5	2
<b>Глава 9. Информационная безопасность</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>5,5</b>	
	39	1. Информация §9.1	1	1
	40	2. Информационная безопасность §9.2	1	1
	41	<b>Практическое занятие № 11</b> Информационные опасности и угрозы §9.3	0,5	2
	42	<b>Практическое занятие № 12</b> Источники угроз в сфере информационной безопасности §9.4	0,5	2
	43	<b>Практическое занятие № 13:</b> Обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации §9.5	0,5	2
	44	<b>Практическое занятие № 14:</b> Информационные войны §9.6	0,5	2
	45	<b>Практическое занятие № 15:</b> Информационный терроризм §9.7	0,5	2
	46	<b>Практическое занятие № 16:</b> Информационные перегрузки §9.8	0,5	2
	47	<b>Практическое занятие № 17:</b> Информационная зависимость §9.9	0,5	2
<b>Глава 10. Гражданская оборона</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2,5</b>	
	48	1. Гражданская оборона в современных условиях §10.1	1	1
	49	<b>Практическое занятие № 18</b> Защитные сооружения гражданской обороны §10.3	0,5	2
	50	<b>Практическое занятие № 19</b> Использование средств индивидуальной защиты §10.2	0,5	2
	51	<b>Практическое занятие № 20</b> Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль §10.3	0,5	2
<b>Глава 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности</b>				
	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2,5</b>	
	52	1. Понятие о здоровье, общее состояние здоровья §11.1	1	1
	53	<b>Практическое занятие № 21</b> Здоровье человека и окружающая среда. Социально-гигиенический мониторинг §11.2	0,5	2
	54	<b>Практическое занятие № 22</b> Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений §11.3	0,5	2
	55	<b>Практическое занятие № 23</b> Формирование ценностных установок и мотивации §11.4	0,5	2

<b>Глава 12. Первая помощь</b>					
	<b>Содержание учебного материала:</b>			<b>8</b>	
56	<b>Практическое занятие № 24</b> Структура и объем первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи §12.1	0,5	2		
57	<b>Практическое занятие № 25</b> Первая помощь при травматическом шоке §12.2	0,5	2		
58	<b>Практическое занятие № 26</b> Первая помощь при кровотечениях §12.3	0,5	2		
59	<b>Практическое занятие № 27</b> Первая помощь при ранах §12.4	0,5	2		
60	<b>Практическое занятие № 28</b> Первая помощь при переломах костей §12.5	0,5	2		
61	<b>Практическое занятие № 29</b> Первая помощь при ожогах §12.6	0,5	2		
62	<b>Практическое занятие № 30</b> Первая помощь при обморожениях §12.7	0,5	2		
63	<b>Практическое занятие № 31</b> Первая помощь при терминальных состояниях §12.8	0,5	2		
64	<b>Практическое занятие № 32</b> помощь при утоплении §12.9	0,5	2		
65	<b>Практическое занятие № 33</b> Первая помощь при электротравме §12.10	0,5	2		
66	<b>Практическое занятие № 34</b> Первая помощь при отравлении §12.11	0,5	2		
67	<b>Практическое занятие № 35</b> Десмургия §12.12	0,5	2		
68	<b>Практическое занятие № 36</b> Имобилизация §12.13	0,5	2		
69	<b>Практическое занятие № 37</b> Способы транспортировки пострадавших §12.14	0,5	2		
70	<b>Практическое занятие № 38</b> Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами §12.15	0,5	2		
71	<p><b>Практическое занятие № 39</b> Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения §12.16</p> <p>Расположение рабочего места сотрудника. Организация рабочего дня сотрудника. Анализ профессиональных рисков предпринимателя.</p> <p>Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновативность, гибкость, готовность к изменениям.</li> <li>- Персональная эффективность (эффективное личное планирование задач, умение расставлять приоритеты, умение доводить начатое до конца).</li> <li>- Аналитические способности.</li> <li>- Умение видеть риски и возможности.</li> </ul>	0,5	2		
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству учащихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оказание медицинской помощи», «Основы военной службы», «ЧС природного и техногенного характера»;
- стендовое оборудование;
- печатные пособия по основным разделам БЖ;
- фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7
- общевойсковые защитные комплекты -ОЗК-1
- прибор радиационной разведки;
- прибор химической разведки

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер АТТО – 1 шт.
- Проектор – 1 шт.
- Рабочее место преподавателя (стол + стул) – 1 шт.
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

##### **Дополнительные источники:**

2. Арустамов Э. А. и др. Безопасность жизнедеятельность: учебник. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 336 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 176 с.
4. Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. - М.: Просвещение, 2009. - 160 с.

5. Смирнов А. Т. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. - 7-е изд.- М.: Просвещение, 2009. - 303 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд,</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивание отчетов по выполнению практических работ.</li> <li>- Решение качественных и количественных задач.</li> <li>- Индивидуальный опрос.</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос.</li> <li>- Тестирование по теме.</li> <li>- Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зачет</li> </ul>

кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.