

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

г. Петропавловск-Камчатский,
2024 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
преподавателей специальных
дисциплин и мастеров
производственного обучения,
протокол №1 от «28» августа 2024 г.
Председатель И.С. Щербакова

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
производственной работе
О.Н. Толоконникова
«28» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1565 (с изм. и доп.)

Организация-разработчик:
КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Экологические основы природопользования**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1569 (с изм. и доп.), является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу специальности, с дисциплинами Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве, Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи курса: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- методы экологического регулирования;

- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы экологической безопасности;
- экологические принципы рационального природопользования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|--|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) решения задач профессиональной деятельности | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; | оформлять результаты поиска номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования профессиональную |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 06 | описывать значимость своей профессии | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии. |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 47 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 47 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 6 |
| <i>Итоговая аттестация в форме контрольной работы</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

| № | Наименования разделов, тем и тем занятий | Длительность (часов) | Тип занятия | Материалы | Домашнее задание |
|----|---|----------------------|----------------------|---|------------------------------|
| | Раздел 1. Введение | 3 | | | |
| 1 | Тема 1.1 Введение в дисциплину «Экологические основы природопользования» | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 5-7 |
| 2 | Тема 1.2 Биосфера как среда жизни и деятельности людей | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 7-12 |
| 3 | Тема 1.2. Экологические кризисы и экологические катастрофы | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 18-23 |
| | Раздел 2. История охраны природы в России и в мире | 2 | | | |
| 4 | Тема 2.1. Ранние этапы охраны природы | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 35-37 |
| 5 | Тема 2.2. Современный этап охраны природы | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 37-45 |
| | Раздел 3. Использование и охрана атмосферы | 8 | | | |
| 6 | Тема 3.1 Строение и газовый состав атмосферы. | 1 | Лекция | | Учебник стр. 48-52 |
| 7 | Тема 3.2 Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 51-53, конспект |
| 8 | Тема 3.3. Загрязнение атмосферы | 1 | Лекция | Учебник, презентация | Учебник стр. 53-62 |
| 9 | Тема 3.4 Влияние автотранспорта на газовый состав атмосферного воздуха | 0,5 | Практическое занятие | Презентация | Конспект |
| 10 | Тема 3.5. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. | 1 | Лекция | Учебник, Конституция, ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" | Учебник стр. 67-70 |

| | | | | | |
|----|--|----------|----------------------|--|---|
| 11 | Тема 3.7 Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы | 0,5 | Практическое занятие | Презентация, учебник | Конспект, доклады, учебник стр. 71-72 |
| | Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов | 5 | | | |
| 12 | Тема 4.1 Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 73-78 |
| 13 | Тема 4.2 Роль воды в природе и хозяйственной деятельности людей | 1 | Лекция | Презентация | Конспект |
| 14 | Тема 4.3 Истощение и загрязнение водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества | 1 | Лекция | Учебник, презентация | Учебник стр. 80-83 |
| 15 | Тема 4.4 Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения | 1 | Лекция | Учебник, презентация | Учебник стр. 88-92, подготовка докладов |
| 16 | Тема 4.5. Правовые основы охраны водных ресурсов. | 1 | Лекция | Учебник, Конституция, Водный кодекс Российской Федерации | Учебник стр. 93-95 |
| | Раздел 5. Использование и охрана недр. | 5 | | | |
| 17 | Тема 5.1 Недр. Полезные ископаемые и их распространение | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 97-100 |
| 18 | Тема 5.2 Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 101-104 |
| 19 | Тема 5.3 Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов | 1 | Лекция | Учебник | Конспект урока 107-111, конспект |
| 20 | Тема 5.4 Правовые основы рационального использования и охраны недр. | 1 | Практическое занятие | Учебник, Конституция, Закон РФ "О недрах" | Учебник стр. 111-114, доклады |

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------------------|-------------------------------|----------------------|
| | Раздел 6. Использование и охрана земельных ресурсов | 5 | | | |
| 21 | Тема 6.1. Земельные ресурсы. Почва, ее состав и строение. | 1 | Лекция | Презентация | Конспект |
| 22 | Тема 6.2. Роль почвы в круговороте веществ в природе | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 122-130 |
| 23 | Тема 6.3 Эрозия почв. Защита земель от эрозии | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 122-131 |
| 24 | Тема 6.4. Антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв. | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 131-136 |
| 25 | Тема 6.5 Правовые основы охраны почв | 1 | Лекция | Учебник | Конспект |
| | Раздел 7. Рациональное использование и охрана растительности. | 10 | | | |
| 26 | Тема 7.1. Роль растений в природе и жизни человека | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 140-142 |
| 27 | Тема 7.2. Лес как важнейший растительный ресурс планеты | 1 | Практическое занятие | Презентация | Подготовка докладов |
| 28 | Тема 7.3 Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 144-146 |
| 29 | Тема 7.4. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. | 0,5 | Практическое занятие | Учебник | Учебник стр. 146-148 |
| 30 | Тема 7.5 Рациональное использование, воспроизводство и охрана лесов в России | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 149-156 |
| 31 | Тема 7.6. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование хозяйственно ценных и редких видов растений | 1 | Лекция | Презентация | Конспект |
| 32 | Тема 7.7 Правовые основы охраны растительности. | 0,5 | Практическое занятие | Презентация, Лесной кодекс РФ | Учебник стр. 158-159 |
| | Раздел 8. Использование и охрана животного мира | 3 | | | |

| | | | | | |
|----|---|----------|----------------------|--|--------------------------------|
| 33 | Тема 8.1 Роль животных в круговороте веществ в природе и в жизни человека. | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 161-166 |
| 34 | Тема 8.2. Охрана важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира. | 1 | Практическое занятие | Учебник, Красная книга Камчатского края | Учебник стр. 171-185 |
| | Раздел 9. Организация рационального природопользования и охраны природы | 5 | | | |
| 35 | Тема 9.1 Особо охраняемые природные территории Задание. Разработать бизнес идею эко-кафе, эко ресторана. Тема направлена на формирование у обучающихся следующих предпринимательских компетенций: - Навыки коллективной работы и управления - Навыки в области маркетинга - Стратегическое мышление и планирование - Аналитические способности - Умение видеть риски и возможности - Навыки проектного управления | 1 | Практическое занятие | Презентация, карта ООПТ Камчатского края | Подготовка докладов |
| 36 | Тема 9.2 Государственная политика и управление Российской Федерации в области охраны окружающей среды | 1 | Лекция | Учебник | Учебник стр. 204-208 |
| 37 | Тема 9.3 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы | 1 | Лекция | Презентация, учебник | Конспект, учебник стр. 209-217 |
| | Раздел 10. Эколого-природоохранное образование. | 1 | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--------|----------------|----------------------|
| | Тема 9.1. Эколого-природоохранное образование в учреждениях среднего профессионального образования. | 1 | Лекция | Учебник. Фильм | Учебник стр. 228-229 |
|--|---|---|--------|----------------|----------------------|

Итого: 36 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк – Москва: Издательство Юрайт, 2023 – 354 с – (Профессиональное образование) - ISBN 978-5-534-10302-1- - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт) [URL:https://urait.ru/bcode/517676](https://urait.ru/bcode/517676)

Дополнительные источники:

1. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования / М.В. Гальперин. - Москва: Форум, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-8199-0716-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361707/reading> - Текст: электронный.
2. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования / В.Ф. Протасов. - Москва: Альфа-М, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-98281-202-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361706/reading>. - Текст: электронный.
3. Хандогина Е.К. Экологические основы природопользования / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - Москва: Форум, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-00091-475-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361708/reading>. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности | Устный и письменный опрос тестирование доклады по темам, самостоятельная работа |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – об условиях устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; – природоресурсный потенциал РФ; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – методы экологического регулирования; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы экологической безопасности; – экологические принципы рационального природопользования; – принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; – задачи и цели природоохранных органов управления и надзора | Устный и письменный опрос тестирование доклады по темам, самостоятельная работа |